

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
1	402	BİLAL* ÇOLAK	5E	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	70	5	68,34	476,315	1	1	1	1	47 % 0,08
2	441	YAĞIZ*BERK KARAKA	5L	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	12	3	11,00	14	1	13,67	65	10	61,66	446,231	1	2	2	11	406 % 0,65
3	667	ZEYNEP ÖZDEMİR	5D	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	13	2	12,33	66	9	63,00	443,960	1	3	3	15	457 % 0,73
4	444	ZEYNEP RAVZA KARA	5D	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	13	2	12,33	12	3	11,00	63	12	58,99	436,293	2	4	4	22	635 % 1,01
5	1500	MERT TAHA BERGE	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	10	5	8,33	63	11	59,34	429,523	1	5	5	27	824 % 1,32
6	610	AYCANR ŞİRİN	5D	13	1	12,67	7	2	6,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	5	8,33	13	2	12,33	62	11	58,33	427,222	3	6	6	30	911 % 1,45
7	537	ERVA * PINARBAŞI	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	11	4	9,67	64	11	60,34	425,694	1	7	7	33	966 % 1,54
8	1220	SALİH EREN ŞANLIYUF	5C	12	3	11,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	11	3	10,00	12	3	11,00	59	15	54,00	412,572	1	8	8	57	1537 % 2,45
9	633	EMRE GÖKDE MİR	5D	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	10	5	8,33	13	2	12,33	58	17	52,33	407,107	4	9	9	74	1796 % 2,87
10	774	YUSUF ÖZEN	5C	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	13	0	13,00	58	8	55,33	406,863	2	10	10	77	1808 % 2,89
11	501	MERT ÇALIK	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	5	5,33	12	3	11,00	60	12	56,00	406,560	2	11	11	79	1826 % 2,92
12	899	BAHADIR ETLEÇ	5B	12	3	11,00	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	5	8,33	11	4	9,67	59	16	53,67	403,205	2	12	12	88	2000 % 3,19
13	502	NEHİR ORHAN	5A	13	2	12,33	7	2	6,33	9	0	9,00	9	1	8,67	8	7	5,67	12	3	11,00	58	15	53,00	401,711	3	13	13	94	2098 % 3,35
14	477	ENSAR KORKMAZ	5C	11	4	9,67	4	4	2,67	8	2	7,33	7	0	7,00	11	3	10,00	12	2	11,33	53	15	48,00	397,210	3	14	14	115	2373 % 3,79
15	494	ELİF EYLÜL BAŞARAN	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	0	9,00	12	3	11,00	9	6	7,00	58	16	52,67	396,403	4	15	15	117	2429 % 3,88
16	513	YUSUF AKY L	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	9	6	7,00	12	3	11,00	56	19	49,67	392,992	5	16	16	130	2649 % 4,23
17	770	ARAS BAKİOĞLU	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	3	9,00	12	3	11,00	56	17	50,33	392,690	4	17	17	131	2669 % 4,26
18	553	YEKTA* CAN	5B	14	1	13,67	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	5	10	1,67	12	3	11,00	58	16	52,68	391,782	3	18	18	136	2735 % 4,37
19	22	ECE BERAY IŞIK	5M	13	2	12,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	7	5,67	10	5	8,33	57	18	51,00	389,510	1	19	19	146	2892 % 4,62
20	533	DOĞA * KIR	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	12	3	11,00	56	19	49,66	389,368	4	20	20	149	2912 % 4,65
21	586	MİKAİL AKIN	5C	13	1	12,67	7	3	6,00	5	4	3,67	9	0	9,00	8	4	6,67	11	4	9,67	53	16	47,68	389,100	5	21	21	151	2931 % 4,68
22	158	BUĞLEM YÜCEL	5M	11	4	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	7	5,67	12	3	11,00	56	19	49,68	385,303	2	22	22	158	3213 % 5,13
23	779	ZEYNEP ÖZTÜRK	5C	13	2	12,33	7	1	6,67	8	1	7,67	10	0	10,00	8	3	7,00	8	5	6,33	54	12	50,00	384,588	6	23	23	159	3272 % 5,22
24	805	BERAT GÜZLEKAYA	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	9	1	8,67	12	3	11,00	12	3	11,00	53	22	45,67	383,973	5	24	24	164	3330 % 5,32
25	743	ÇINAR ASLA N KORKM	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	10	5	8,33	56	18	50,00	383,017	6	25	25	167	3396 % 5,42
26	780	ZEYNEP İLGÜN	5A	15	0	15,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	9	1,00	11	4	9,67	55	18	49,00	382,433	7	26	26	171	3437 % 5,49
27	550	TUNA * KURTULUŞ	5B	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	6	7,00	11	4	9,67	53	22	45,67	381,221	6	27	27	174	3547 % 5,66
28	546	ÖMER EMİR YAZICI	5B	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,67	380,875	7	28	28	175	3576 % 5,71
29	652	ÖYKÜ ZEHRA KALAYC	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	12	3	11,00	55	15	50,00	378,606	5	29	29	187	3751 % 5,99
30	552	YAĞIZ EMİR GÖKTÜRK	5A	13	0	13,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	3	4,00	9	6	7,00	53	13	48,67	377,125	8	30	30	193	3881 % 6,20
31	1011	ŞEVVAL AK	5L	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	2	8,33	10	5	8,33	51	20	44,32	369,726	2	31	31	243	4564 % 7,29
32	661	SENA ŞENEL	5D	11	2	10,33	7	1	6,67	8	2	7,33	8	1	7,67	6	7	3,67	11	3	10,00	51	16	45,67	369,561	6	32	32	247	4586 % 7,32
33	708	MELİKE SALCI	5G	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	6	7,00	8	5	6,33	53	20	46,33	368,000	1	33	33	257	4735 % 7,56

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
34	432	ZEYNEP KORKMAZ	5K	12	2	11,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	6	3	5,00	8	5	6,33	51	14	46,33	367,443	1	34	34	260	4785 % 7,64
35	597	YAĞMUR ATEŞ	5C	10	4	8,67	5	4	3,67	9	0	9,00	6	2	5,33	7	3	6,00	11	4	9,67	48	17	42,34	364,461	7	35	35	280	5115 % 8,17
36	739	ARHAN* ERSOY	5B	13	2	12,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	7	5,67	8	7	5,67	51	24	43,01	363,208	8	36	36	291	5268 % 8,41
37	478	ALİ RIZA AKDAĞ	5A	13	2	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	4	2,67	10	4	8,67	49	18	43,00	362,987	9	37	37	292	5290 % 8,45
38	504	REYYAN GÜLER	5A	11	3	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	4	9	1,00	11	4	9,67	53	19	46,67	361,368	10	38	38	303	5458 % 8,72
39	487	CEMAL SANCAKLI	5A	11	3	10,00	8	2	7,33	5	3	4,00	8	1	7,67	6	7	3,67	11	4	9,67	49	20	42,34	359,392	11	39	39	323	5697 % 9,10
40	527	AZRA S EVCİ	5B	12	3	11,00	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	7	3,67	9	6	7,00	51	22	43,67	358,228	9	40	40	334	5831 % 9,31
41	11	SARYA OĞUZ	5H	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	10	5	8,33	50	20	43,33	356,424	1	41	41	350	6037 % 9,64
42	645	MİRAY* ARPA	5D	11	3	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	5	2,33	10	5	8,33	50	17	44,33	356,282	7	42	42	352	6062 % 9,68
43	556	MERT BOLAT	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	7	6	5,00	10	5	8,33	50	23	42,33	353,695	12	43	43	373	6351 % 10
44	588	ÖMER ATABEY	5C	10	4	8,67	4	5	2,33	8	2	7,33	6	3	5,00	6	6	4,00	12	3	11,00	46	23	38,33	353,230	8	44	44	375	6409 % 10
45	1136	MERVEVGÜLT EKİN	5I	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	9	6	7,00	50	25	41,67	351,146	1	45	45	393	6688 % 11
46	482	ASLI GİZEM YAZICI	5A	14	1	13,67	5	5	3,33	5	4	3,67	8	2	7,33	4	5	2,33	9	5	7,33	45	22	37,66	350,369	13	46	46	401	6783 % 11
47	409	MEHMET SARICI	5I	8	7	5,67	4	6	2,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	4	5,67	11	4	9,67	48	23	40,35	348,240	2	47	47	415	7048 % 11
48	626	EGE İ BAĞLIBEL	5D	12	3	11,00	5	4	3,67	8	1	7,67	8	2	7,33	4	4	2,67	9	5	7,33	46	19	39,67	347,812	8	48	48	419	7116 % 11
49	615	EGE SONER	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	7	4,67	9	6	7,00	48	26	39,34	347,197	9	49	49	425	7211 % 12
50	603	YAVUZ TEKİN	5C	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	1	5,67	3	0	3,00	8	7	5,67	47	13	42,68	346,116	9	50	50	435	7361 % 12
51	563	EYLÜL ER	5C	8	7	5,67	3	6	1,00	6	4	4,67	6	2	5,33	7	3	6,00	13	2	12,33	43	24	35,00	345,883	10	51	51	437	7389 % 12
52	698	AHMETYAVUZ ÖZCAN	5L	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	7	5,67	9	6	7,00	47	28	37,66	342,847	3	52	52	466	7817 % 12
53	558	ZEYNEP ŞİMŞEK	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	6	7,00	10	5	8,33	47	28	37,66	342,714	10	53	53	468	7842 % 13
54	841	EMİR DEMİR	5A	9	4	7,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	6	6,00	47	20	40,35	340,338	14	54	54	501	8197 % 13
55	565	EYMEYEN B ESKİCİ	5C	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	5	2,33	7	4	5,67	7	7	4,67	45	24	37,01	339,681	11	55	55	511	8302 % 13
56	545	NURAY ERVA ERDOĞAN	5B	8	3	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	6	4,00	11	3	10,00	44	23	36,34	339,527	11	56	56	515	8333 % 13
57	608	ALİ EYMEYEN GÜLER	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	3	9,00	9	6	7,00	46	27	36,99	338,786	10	57	57	524	8441 % 13
58	523	AHMET* TUNA	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	8	4	6,67	9	6	7,00	47	25	38,68	338,252	12	58	58	529	8511 % 14
59	326	EMİN * SERDA	5L	9	6	7,00	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	7	5,67	8	7	5,67	48	27	39,01	337,512	4	59	59	540	8633 % 14
60	355	ALTUĞ UĞUR	5K	9	6	7,00	3	7	0,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	8	4,33	10	5	8,33	46	29	36,33	336,109	2	60	60	548	8837 % 14
61	8	MEHMETAKİF ÇOBANCI	5I	11	4	9,67	5	5	3,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	10	1,67	10	5	8,33	46	29	36,34	334,968	3	61	61	563	9003 % 14
62	549	SUDE * ÖNGE	5B	10	5	8,33	9	0	9,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	3	5,00	5	9	2,00	48	19	41,66	334,698	13	62	62	565	9044 % 14
63	568	İREM U ÜNLÜ	5C	10	4	8,67	3	5	1,33	6	4	4,67	8	0	8,00	3	3	2,00	11	3	10,00	41	19	34,67	334,485	12	63	63	570	9083 % 15
64	405	AYBÜKE BARIŞ	5E	9	5	7,33	4	5	2,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	3	2,00	13	2	12,33	41	23	33,32	334,415	2	64	64	572	9097 % 15
65	738	ALPER* ÖZGÜR	5B	7	8	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	10	5	8,33	49	26	40,33	334,401	14	65	65	573	9098 % 15
66	485	BEYZANUR D EMİRTAŞ	5A	10	4	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	5	1,33	10	5	8,33	45	22	37,67	333,684	15	66	66	584	9210 % 15

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			En K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
67	209	EMİR MUTLU	5H	8	7	5,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	7	5,67	8	7	5,67	48	27	39,01	333,248	2	67	67	592	9282	% 15
68	636	ERVA DERİN DİNCELİF	5D	9	2	8,33	6	3	5,00	4	3	3,00	8	1	7,67	3	2	2,33	10	3	9,00	40	14	35,33	332,297	11	68	68	609	9432	% 15
69	630	EMİR TOPLU	5D	9	6	7,00	5	4	3,67	7	2	6,33	10	0	10,00	9	3	8,00	5	7	2,67	45	22	37,67	332,050	12	69	69	614	9481	% 15
70	528	ÇAHANVARAS ŞENGÖ	5B	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	8	3,33	9	6	7,00	47	27	37,99	331,385	15	70	70	619	9577	% 15
71	540	KAAN KÜÇÜKERDEM	5B	9	6	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	8	4,33	9	6	7,00	46	29	36,33	331,298	16	71	71	623	9592	% 15
72	519	ASYA B YILMAZ	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	4	5,67	6	9	3,00	46	25	37,67	330,934	17	72	72	627	9646	% 15
73	518	ECE RENGİN KAYABAŞ	5A	11	3	10,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	5	3	4,00	7	8	4,33	43	23	35,33	330,039	16	73	73	635	9789	% 16
74	418	CEYLİN TEKİN	5C	7	7	4,67	8	0	8,00	8	1	7,67	4	6	2,00	5	2	4,33	10	3	9,00	42	19	35,67	329,608	13	74	74	642	9858	% 16
75	662	SERRAVSENA DOĞAN	5D	3	5	1,33	7	2	6,33	6	1	5,67	8	2	7,33	6	6	4,00	13	2	12,33	43	18	36,99	328,744	13	75	75	651	10002	% 16
76	679	ECRİN NAZ	5G	10	5	8,33	3	7	0,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	8	3,33	10	5	8,33	43	31	32,66	328,460	2	76	76	655	10052	% 16
77	547	RÜZGAR YANIK	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	3	2	2,33	9	6	7,00	43	22	35,66	327,336	18	77	77	668	10250	% 16
78	627	ELA ALADAĞ	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	10	5	8,33	43	27	34,00	326,915	14	78	78	675	10312	% 16
79	548	SU ÖYKÜ YÜCEL	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	7	4,67	45	24	37,00	326,685	19	79	79	678	10365	% 17
80	548	SAMİ ÇALIK	5C	10	4	8,67	5	3	4,00	5	4	3,67	6	1	5,67	5	5	3,33	9	5	7,33	40	22	32,67	326,503	14	80	80	684	10398	% 17
81	0	*E	5C	10	5	8,33	7	2	6,33	6	2	5,33	8	2	7,33	4	4	2,67	8	6	6,00	43	21	35,99	326,214	15	81	81	688	10451	% 17
82	541	KEREMO COŞKUNER	5B	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	11	4	9,67	7	8	4,33	46	29	36,34	326,082	20	82	82	690	10475	% 17
83	705	KAHRAMAN ULUKAYA	5M	9	5	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	7	3,67	7	7	4,67	45	26	36,34	323,383	3	83	83	735	10974	% 18
84	183	NURBANU ÇALIK	5C	9	2	8,33	6	1	5,67	6	2	5,33	1	1	0,67	8	2	7,33	4	2	3,33	34	10	30,66	323,287	16	84	84	737	11000	% 18
85	968	AHMET EMİR GEZER	5G	9	5	7,33	4	6	2,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	5	9	2,00	44	28	34,66	323,183	3	85	85	740	11018	% 18
86	497	EYMEN*	5A	9	6	7,00	10	0	10,00	5	5	3,33	9	1	8,67	6	6	4,00	7	8	4,33	46	26	37,33	322,805	17	86	86	746	11079	% 18
87	544	ANDAÇ FAKİÇ	5B	10	4	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	3	12	-1,00	9	6	7,00	47	27	38,00	322,736	21	87	87	747	11089	% 18
88	571	MERT ARDA	5C	9	6	7,00	7	3	6,00	4	2	3,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	7	5,67	42	24	34,00	322,398	17	88	88	758	11161	% 18
89	981	BEYZA* ÇAKIR	5E	9	4	7,67	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	7	4,67	6	9	3,00	45	27	36,01	321,899	3	89	89	770	11257	% 18
90	429	HAMZA ÖZDEMİR	5G	9	5	7,33	5	4	3,67	6	3	5,00	8	2	7,33	7	4	5,67	7	8	4,33	42	26	33,33	321,752	4	90	90	774	11291	% 18
91	510	BEREN GÜLER	5A	7	7	4,67	6	3	5,00	3	2	2,33	6	1	5,67	10	3	9,00	7	6	5,00	39	22	31,67	321,715	18	91	91	775	11301	% 18
92	361	DENİZİN ALAKURT	5B	6	8	3,33	5	4	3,67	8	1	7,67	8	2	7,33	6	3	5,00	9	3	8,00	42	21	35,00	321,713	22	92	92	776	11303	% 18
93	599	YAĞMUR BAL	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	7	6	5,00	8	7	5,67	44	29	34,33	321,645	18	93	93	778	11316	% 18
94	576	ENES CEVAHİR	5C	8	6	6,00	4	1	3,67	7	1	6,67	7	1	6,67	2	3	1,00	11	3	10,00	39	15	34,01	321,624	19	94	94	779	11320	% 18
95	481	EBRU AŞIKÇI	5C	7	7	4,67	6	2	5,33	8	0	8,00	6	4	4,67	4	3	3,00	10	4	8,67	41	20	34,34	320,985	20	95	95	789	11451	% 18
96	12	ELİF SARI	5G	8	7	5,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	1	5,67	4	1	3,67	9	6	7,00	41	21	34,01	320,677	5	96	96	792	11506	% 18
97	1094	ZEYNEP AÇAR	5A	11	4	9,67	7	3	6,00	4	4	2,67	7	2	6,33	6	6	4,00	6	8	3,33	41	27	32,00	317,795	19	97	97	830	12034	% 19
98	93	ECEM T TOSUN	5I	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	11	4	9,67	6	9	3,00	40	35	28,34	316,139	4	98	98	857	12366	% 20
99	1905	YUNUS EMRE İNAL	5A	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	7	5,67	7	5	5,33	42	30	32,01	316,050	20	99	99	861	12385	% 20

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
100	530	DAMLAA SERT	5B	9	6	7,00	5	4	3,67	8	2	7,33	10	0	10,00	3	5	1,33	8	6	6,00	43	23	35,33	316,005	23	100	100	862	12397	% 20
101	609	ARDA GİRAY BOZKUR	5C	9	3	8,00	5	2	4,33	3	4	1,67	6	0	6,00	3	7	0,67	10	2	9,33	36	18	30,00	315,473	21	101	101	874	12517	% 20
102	1211	ZEHRA MAVİŞ	5H	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	7	5,67	40	30	30,01	315,438	3	102	102	875	12525	% 20
103	641	HASAN ÇETİN	5D	11	3	10,00	6	4	4,67	6	3	5,00	6	2	5,33	3	4	1,67	7	7	4,67	39	23	31,34	314,934	15	103	103	880	12627	% 20
104	560	ESMA NUR ÖZDEMİR	5C	10	5	8,33	3	7	0,67	6	4	4,67	6	2	5,33	3	3	2,00	9	4	7,67	37	25	28,67	314,010	22	104	104	896	12812	% 20
105	496	ERVA HAYAL GÜLER	5B	8	7	5,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	3	6	1,00	8	7	5,67	45	24	37,01	313,512	24	105	105	908	12916	% 21
106	1248	ZÜMRA YILDIRIM	5G	9	3	8,00	6	2	5,33	7	3	6,00	5	4	3,67	5	6	3,00	7	6	5,00	39	24	31,00	313,475	6	106	106	910	12922	% 21
107	499	KAYRA ULUÖZ	5A	11	2	10,33	8	2	7,33	5	4	3,67	6	3	5,00	2	1	1,67	6	7	3,67	38	19	31,67	313,317	21	107	107	915	12952	% 21
108	660	SAMİRALİNO KONUŞK	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	8	3,33	6	9	3,00	41	33	30,01	311,300	16	108	108	950	13344	% 21
109	745	AHMET MERT AYTAÇ	5A	7	7	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	7	4,67	6	9	3,00	45	28	35,67	310,880	22	109	109	960	13425	% 21
110	0	HARUN* SANCAK	5M	8	7	5,67	8	1	7,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	9	6	7,00	43	26	34,34	310,432	4	110	110	971	13517	% 22
111	930	AZRA * SAĞLAM	5L	10	3	9,00	3	6	1,00	8	2	7,33	7	1	6,67	5	6	3,00	6	8	3,33	39	26	30,33	310,095	5	111	111	980	13583	% 22
112	506	EMİN *HMET KILIÇ	5G	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	7	8	4,33	9	6	7,00	42	33	31,00	309,450	7	112	112	991	13712	% 22
113	731	MEHMET URAL	5G	10	4	8,67	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	9	6	7,00	42	32	31,33	309,256	8	113	113	996	13752	% 22
114	358	ESLEM ÇETİN	5I	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	7	8	4,33	41	34	29,67	309,217	5	114	114	997	13761	% 22
115	559	ZEYNEP ELA ÖZTÜRK	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	2	2,33	6	8	3,33	40	24	31,99	308,361	25	115	115	1010	13929	% 22
116	753	MİA NUR BALCI	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	3	12	-1,00	9	6	7,00	44	31	33,67	307,181	23	116	116	1034	14163	% 23
117	480	CEREN GÜNEŞ	5C	7	5	5,33	7	3	6,00	4	5	2,33	7	3	6,00	4	5	2,33	9	4	7,67	38	25	29,66	306,192	23	117	117	1047	14363	% 23
118	584	AYSİMA SERİN	5B	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	9	1	8,67	4	8	1,33	9	5	7,33	41	30	31,00	305,992	26	118	118	1051	14398	% 23
119	709	AŞİL ALDİAB	5M	10	5	8,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	9	6	7,00	39	36	27,00	305,893	5	119	119	1053	14418	% 23
120	511	ZEHRA PINARBAŞI	5A	9	5	7,33	6	3	5,00	7	1	6,67	8	1	7,67	2	8	-0,67	8	5	6,33	40	23	32,33	305,582	24	120	120	1061	14492	% 23
121	424	ELİF AYDİLEK	5C	9	6	7,00	6	3	5,00	8	2	7,33	6	3	5,00	1	4	-0,33	9	6	7,00	39	24	31,00	305,538	24	121	121	1062	14499	% 23
122	382	SİMA KASSAP	5H	7	8	4,33	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	44	31	33,66	305,517	4	122	122	1063	14506	% 23
123	422	ECE AKBULUT	5C	4	4	2,67	2	2	1,33	6	1	5,67	6	1	5,67	4	2	3,33	10	1	9,67	32	11	28,34	304,909	25	123	123	1074	14621	% 23
124	241	ÖMER EM POYRAZ	5E	13	2	12,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	40	35	28,33	304,435	4	124	124	1084	14729	% 24
125	317	BAŞAK NUR UĞUR	5C	10	3	9,00	7	2	6,33	4	5	2,33	6	3	5,00	3	5	1,33	7	7	4,67	37	25	28,66	304,115	26	125	125	1094	14800	% 24
126	795	ESİL * KILIÇASLAN	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	4	8	1,33	6	9	3,00	42	30	31,99	302,990	27	126	126	1116	15044	% 24
127	567	FİRDEVS AKMAN	5C	11	2	10,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	1	7,67				7	7	4,67	35	21	28,00	302,655	27	127	127	1127	15123	% 24
128	713	NİGAR* VURA L	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	1	3	0,00	6	9	3,00	41	23	33,33	302,625	28	128	128	1128	15136	% 24
129	646	NİSA FATMA BİYANKÖ	5D	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	6	3,00	8	7	5,67	41	30	31,00	302,535	17	129	129	1130	15158	% 24
130	427	HİRA V ÇELİK	5F	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	1	1	0,67	8	6	6,00	39	22	31,67	301,979	1	130	130	1142	15295	% 24
131	969	MERYEM SAGI	5E	9	5	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	9	1,00	7	8	4,33	41	31	30,65	301,576	5	131	131	1150	15391	% 25
132	2	ELANUR ŞIK	5E	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	7	3,67	7	8	4,33	39	34	27,67	301,414	6	132	132	1157	15431	% 25

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
133	747	DENİZ EKİM	5C	11	4	9,67	4	4	2,67	3	7	0,67	8	2	7,33	1	7	-1,33	9	5	7,33	36	29	26,34	300,095	28	133	133	1190	15748	% 25
134	445	SUDENAZ DOKUMAN	5I	9	6	7,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	7	4,67	5	10	1,67	40	34	28,67	299,546	6	134	134	1204	15867	% 25
135	160	KAAN ÜSTÜN	5I	9	5	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	7	2	6,33	6	9	3,00	6	8	3,33	39	33	27,99	299,205	7	135	135	1215	15948	% 25
136	489	ÇINAR ÇİÇEK	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	8	3,33	37	32	26,34	298,754	25	136	136	1225	16057	% 26
137	392	EBRAR KUYU	5I	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	10	1,67	7	8	4,33	42	33	31,00	298,404	8	137	137	1237	16149	% 26
138	231	SEMİHTAHA KARAKUŞ	5F	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	4	10	0,67	6	9	3,00	39	35	27,34	298,151	2	138	138	1244	16204	% 26
139	476	BARAN TAŞOĞLU	5I	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	7	3,67	7	8	4,33	39	34	27,67	297,810	9	139	139	1250	16289	% 26
140	507	SİNEM ŞENGÜN	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	7	8	4,33	40	30	30,00	297,554	26	140	140	1254	16358	% 26
141	726	BEGÜM HIRA NALÇA	5I	9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	8	4,33	5	10	1,67	40	35	28,33	297,354	10	141	141	1261	16404	% 26
142	490	EYLÜL ASYA POLAT	5M	7	8	4,33	4	6	2,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	8	4,33	7	8	4,33	40	35	28,32	297,008	6	142	142	1266	16476	% 26
143	3	RIDVAN VARDAR	5E	5	6	3,00	2	7	-0,33	5	1	4,67	9	1	8,67	6	5	4,33	8	4	6,67	35	24	27,01	296,288	7	143	143	1278	16641	% 27
144	536	ELFİN*NİSA AŞÇI	5B	6	9	3,00	7	2	6,33	4	4	2,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	8	4,33	39	28	29,67	295,115	29	144	144	1301	16929	% 27
145	413	AYMİNA PALABIYIK	5M	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	10	0,67	5	7	2,67	36	35	24,35	294,938	7	145	145	1306	16973	% 27
146	395	AZRA BEREN AC R	5M	10	5	8,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	10	5	8,33	36	39	22,99	294,356	8	146	146	1316	17116	% 27
147	270	YARENB TOYGA	5F	9	4	7,67	4	4	2,67	7	3	6,00	6	3	5,00	1	6	-1,00	8	5	6,33	35	25	26,67	294,042	3	147	147	1322	17189	% 27
148	512	NEHİR BACAKSIZ	5A	9	5	7,33	4	4	2,67	8	2	7,33	7	3	6,00	2	9	-1,00	8	7	5,67	38	30	28,00	293,841	27	148	148	1325	17234	% 28
149	505	SELEN SALKIÇ	5A	9	5	7,33	4	0	4,00	1	1	0,67	7	3	6,00	6	3	5,00	4	6	2,00	31	18	25,00	293,765	28	149	149	1327	17257	% 28
150	148	BER İLADA ŞAHİN	5L	9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	4	4,67	7	8	4,33	5	9	2,00	38	36	26,00	293,212	6	150	150	1335	17387	% 28
151	184	ÇINAR* ERMİŞ	5L	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	7	7	4,67	6	8	3,33	37	36	25,00	292,890	7	151	151	1343	17483	% 28
152	16	MUSA O KUZU	5K	7	7	4,67	6	2	5,33	6	3	5,00	8	2	7,33	5	5	3,33	6	8	3,33	38	27	28,99	292,853	3	152	152	1344	17490	% 28
153	866	AHMETE YILM Z	5G	7	6	5,00	5	5	3,33	6	3	5,00	8	1	7,67	1	7	-1,33	10	5	8,33	37	27	28,00	292,109	9	153	153	1352	17662	% 28
154	573	MİNA SU BİLİR	5C	9	5	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	9	0	9,00	1	4	-0,33	7	6	5,00	36	25	27,67	291,062	29	154	154	1380	17917	% 29
155	628	ELİF N ÇELİK	5D	9	6	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	7	3,67	4	11	0,33	39	34	27,66	290,421	18	155	155	1387	18058	% 29
156	529	CEYLİN ATEŞ	5D	9	6	7,00	4	5	2,33	5	5	3,33	5	3	4,00	3	9	0,00	9	6	7,00	35	34	23,66	290,224	19	156	156	1390	18104	% 29
157	657	ÇINARVALI TİRYAKİ	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	10	0	10,00	5	7	2,67	6	9	3,00	39	33	28,00	289,906	8	157	157	1399	18181	% 29
158	32	BATU * ĞRA SEVİM	5M	7	5	5,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	4	1,67	6	8	3,33	37	26	28,33	289,219	9	158	158	1411	18326	% 29
159	939	ZEYNEP KOÇYİĞİT	5F	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	8	7	5,67	36	39	23,00	288,619	4	159	159	1418	18462	% 29
160	195	ÖMER EGE SEÇİK	5E	9	5	7,33	4	6	2,00	9	1	8,67	8	2	7,33	1	4	-0,33	6	9	3,00	37	27	28,00	287,861	9	160	160	1439	18654	% 30
161	423	EMİR KAN VARDAR	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	3	6	1,00	6	4	4,67	4	4	2,67	9	6	7,00	34	33	23,00	287,675	30	161	161	1444	18706	% 30
162	728	SARE ÖZDEMİR	5I	8	4	6,67	7	1	6,67	7	3	6,00	9	0	9,00	2	0	2,00				33	8	30,34	287,672	11	162	162	1445	18707	% 30
163	874	RAVZA ŞİŞLİ	5G	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	10	1,67	7	8	4,33	38	37	25,67	287,064	10	163	163	1466	18872	% 30
164	14	ECRİN*ADA ABAY	5L	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	35	40	21,68	283,454	8	164	164	1537	19766	% 32
165	297	İBRAHİM KIZIL	5K	11	4	9,67	2	6	0,00	4	4	2,67	4	2	3,33	1	3	0,00	6	5	4,33	28	24	20,00	283,200	4	165	165	1544	19843	% 32

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
166	5	DEFNE* TIRMIK	5E	6	8	3,33	5	4	3,67	5	4	3,67	6	3	5,00	6	7	3,67	7	7	4,67	35	33	24,01	283,126	10	166	166	1546	19855 % 32
167	65	ÖMER HAMZA ÖZ	5K	10	4	8,67	3	3	2,00	1	5	-0,67	5	2	4,33	3	3	2,00	5	4	3,67	27	21	20,00	283,083	5	167	167	1552	19879 % 32
168	0	ÖZGÜR A ALVER	5I	8	7	5,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	36	39	23,00	283,044	12	168	168	1554	19886 % 32
169	168	NİL S ARSLANTAŞ	5M	9	6	7,00	4	5	2,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	9	3,00	5	10	1,67	36	38	23,33	282,350	10	169	169	1575	20082 % 32
170	642	İKRA BOLAT	5D	9	6	7,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	6	3	5,00	3	8	0,33	7	7	4,67	34	35	22,33	281,856	20	170	170	1586	20221 % 32
171	539	İREM LİVA AÇIKEL	5B	5	10	1,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	9	3,00	5	10	1,67	42	33	31,01	281,434	30	171	171	1598	20345 % 32
172	535	ELANUR AVŞAR	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	9	1	8,67	2	4	0,67	8	4	6,67	35	28	25,67	281,086	31	172	172	1606	20424 % 33
173	266	AYBÜKE CANDEMİR	5F	10	5	8,33	4	6	2,00	2	0	2,00				5	10	1,67	7	8	4,33	28	29	18,33	281,082	5	173	173	1607	20426 % 33
174	1039	ALİ İHSAN KÖSE	5G	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	7	1	6,67	5	10	1,67	5	10	1,67	38	35	26,35	280,432	11	174	174	1616	20618 % 33
175	532	DENİZ Z GÖK	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	2	2	1,33	9	6	7,00	31	33	20,00	280,374	32	175	175	1618	20640 % 33
176	1060	BEREN BELET	5H	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	8	1	7,67	2	6	0,00	7	7	4,67	35	31	24,67	279,821	5	176	176	1632	20783 % 33
177	393	GÖRKEM BAYRAK	5H	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	9	1	8,67	1	0	1,00	7	8	4,33	33	28	23,67	279,361	6	177	177	1643	20908 % 33
178	643	İSLAM SOYKAN	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	10	1,67	10	5	8,33	36	39	23,00	279,284	21	178	178	1645	20931 % 33
179	488	CEMRE SAVAŞ	5A	9	5	7,33	6	3	5,00	4	5	2,33	8	2	7,33	0	1	-0,33	6	9	3,00	33	25	24,66	278,961	29	179	179	1658	21042 % 34
180	0	CEYLİN URAL	5D	4	8	1,33	3	3	2,00	7	2	6,33	4	4	2,67	3	5	1,33	10	4	8,67	31	26	22,33	278,910	22	180	180	1660	21053 % 34
181	465	MİRAÇÇ TEİN	5I	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	10	1,67	6	9	3,00	38	37	25,66	278,529	13	181	181	1669	21166 % 34
182	389	BURAK KOÇYİĞİT	5K	8	6	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	3	9	0,00	5	9	2,00	38	32	27,34	278,455	6	182	182	1671	21178 % 34
183	226	ÖZLEM* ÖZKADAM	5L	6	9	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	5	10	1,67	38	37	25,67	278,322	9	183	183	1673	21207 % 34
184	451	KATRE NUR AYAR	5C	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	3	5,00	3	2	2,33	3	8	0,33	33	27	24,00	278,012	31	184	184	1682	21298 % 34
185	754	KUZEY RECA İ İŞİK	5D	10	5	8,33	3	7	0,67	5	5	3,33	7	1	6,67	4	9	1,00	5	10	1,67	34	37	21,67	276,697	23	185	185	1711	21662 % 35
186	460	ALİBERK YILDIRIM	5K	7	7	4,67	4	3	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	6	9	3,00	6	8	3,33	34	36	22,00	276,422	7	186	186	1723	21750 % 35
187	172	DUYGU* FİDAN	5K	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	36	39	22,99	274,354	8	187	187	1769	22335 % 36
188	404	BARİŞ HASANO V	5G	7	8	4,33	4	5	2,33	6	4	4,67	8	1	7,67	4	11	0,33	7	8	4,33	36	37	23,66	273,650	12	188	188	1790	22545 % 36
189	509	YAĞMUR GÜLER	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	0	2	-0,67	4	10	0,67	33	28	23,67	272,859	30	189	189	1809	22764 % 36
190	491	DAMLA EROĞLAN	5A	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	12	-2,00	8	7	5,67	37	37	24,66	272,728	31	190	190	1811	22798 % 36
191	6617	CEM İLYAS BEKTAŞ	5D	8	5	6,33	6	2	5,33	5	5	3,33	6	3	5,00	3	3	2,00	4	10	0,67	32	28	22,66	272,497	24	191	191	1817	22876 % 37
192	339	ÖMER EFE EŞİYOK	5G	8	6	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	10	1,67	5	10	1,67	35	39	22,01	271,393	13	192	192	1841	23186 % 37
193	651	ÖMER O ÇEKAL	5D	4	11	0,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	37	38	24,33	271,145	25	193	193	1848	23267 % 37
194	438	ECRİN DEMİRAY	5F	9	5	7,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	4	10	0,67	29	44	14,33	271,097	6	194	194	1850	23271 % 37
195	734	ERCAN AKARSU	5E	10	3	9,00	5	3	4,00	3	2	2,33	2	5	0,33	1	5	-0,67	5	6	3,00	26	24	17,99	270,890	11	195	195	1857	23329 % 37
196	84	MELEK* KARACA	5K	7	8	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	9	6	7,00	29	46	13,66	270,106	9	196	196	1876	23565 % 38
197	742	ZEYNEP GENÇ	5F	8	6	6,00	6	4	4,67	5	3	4,00	4	4	2,67	4	7	1,67	5	10	1,67	32	34	20,68	269,843	7	197	197	1883	23653 % 38
198	1093	ENES ÜFTAD E İNSAN	5I	6	8	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	7	3	6,00	8	7	5,67	5	10	1,67	33	41	19,34	269,838	14	198	198	1884	23655 % 38

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
199	293	ÖMER ŞENOL	5İ	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	10	0	10,00	5	9	2,00	4	11	0,33	36	38	23,33	269,622	15	199	199	1888	23728 % 38
200	703	YUSUF* DAĞ	5L	9	6	7,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	30	45	15,00	269,168	10	200	200	1896	23885 % 38
201	674	ECRİN VADA KERVAN	5A	7	6	5,00	3	7	0,67	4	5	2,33	6	2	5,33	2	3	1,00	7	7	4,67	29	30	19,00	269,087	32	201	201	1901	23905 % 38
202	361	ANIL * MUTLU	5E	5	9	2,00	6	3	5,00	6	1	5,67	9	1	8,67	3	7	0,67	6	7	3,67	35	28	25,68	269,054	12	202	202	1902	23909 % 38
203	521	ABDULLAH UYSAL	5B	8	7	5,67	6	3	5,00	7	2	6,33	10	0	10,00	4	10	0,67	3	12	-1,00	38	34	26,67	269,007	33	203	203	1904	23927 % 38
204	649	NİSAN EDA KARAKAŞ	5D	6	8	3,33	5	4	3,67	10	0	10,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	11	0,33	36	32	25,33	268,685	26	204	204	1916	24030 % 38
205	450	ZEYNEP DOĞRU	5L	9	5	7,33	1	9	-2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	4	8	1,33	6	9	3,00	30	40	16,66	268,137	11	205	205	1930	24197 % 39
206	207	KAYRA ÇALGICI	5İ	7	7	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	2	6,33	4	11	0,33	6	9	3,00	35	38	22,33	268,090	16	206	206	1932	24208 % 39
207	407	ERVA NUR ÇEŞME	5F	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	7	5,67	2	13	-2,33	34	41	20,34	267,802	8	207	207	1943	24297 % 39
208	526	ASYA KAYA	5B	6	9	3,00	5	4	3,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	5	5,33	3	12	-1,00	35	36	23,00	267,554	34	208	208	1950	24388 % 39
209	230	ÖMER F*U K TATLI	5F	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	33	41	19,33	267,312	9	209	209	1956	24459 % 39
210	277	NEHİR NUR YILMAZ	5K	9	3	8,00	3	4	1,67	5	4	3,67	5	3	4,00	0	3	-1,00	4	4	2,67	26	21	19,01	267,153	10	210	210	1960	24500 % 39
211	680	DURU BERBER	5M	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	32	43	17,67	266,706	11	211	211	1970	24637 % 39
212	440	BASMA ABDUL*AH	5H	9	6	7,00	3	7	0,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	11	0,33	4	11	0,33	35	40	21,66	266,510	7	212	212	1972	24694 % 39
213	109	ZARA EYLÜL HASTUNİ	5H	7	7	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	10	0	10,00	2	13	-2,33	8	7	5,67	35	39	22,01	265,848	8	213	213	1988	24906 % 40
214	503	NİHATP GÜNEY	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	8	2,33	7	8	4,33	37	36	25,00	265,106	33	214	214	2008	25135 % 40
215	828	AHMET YUSUF KIYAKO	5L	7	5	5,33	5	4	3,67	5	5	3,33	4	2	3,33	0	4	-1,33	7	6	5,00	28	26	19,33	265,008	12	215	215	2009	25159 % 40
216	0	KEREM* ŞAYAN	5L	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	36	39	23,01	264,992	13	216	216	2011	25167 % 40
217	637	ESİLA Çİ K	5D	7	6	5,00	1	3	0,00	7	2	6,33	5	3	4,00	4	2	3,33	2	5	0,33	26	21	18,99	264,694	27	217	217	2014	25265 % 40
218	71	AYŞE NAZ KESER	5E	6	9	3,00	2	7	-0,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	9	2,00	6	9	3,00	34	39	21,01	264,636	13	218	218	2017	25282 % 40
219	430	HEVAL BAĞCI	5M	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	34	41	20,34	263,244	12	219	219	2046	25663 % 41
220	644	MİRACÖFE YILD	5D	7	6	5,00	4	5	2,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	8	-0,67	6	6	4,00	29	30	18,99	262,911	28	220	220	2060	25772 % 41
221	686	AHMET ENGİN	5H	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	8	7	5,67	31	44	16,33	262,706	9	221	221	2068	25838 % 41
222	56	MELİS* BÜLBÜL	5K	4	8	1,33	3	5	1,33	6	2	5,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	9	3,00	31	32	20,32	262,665	11	222	222	2069	25857 % 41
223	1032	ALİ * ÇAĞLAYAN	5K	7	5	5,33	4	4	2,67	5	4	3,67	1	1	0,67	1	5	-0,67	7	6	5,00	25	25	16,67	262,210	12	223	223	2081	25995 % 42
224	508	ÜTKÜ GÜNER ÇELTİKLİ	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	4	4	2,67	4	5	2,33	5	5	3,33	5	10	1,67	28	39	15,00	261,932	34	224	224	2087	26071 % 42
225	68	SEMİHV Ü ERGÜL	5F	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	8	2,33	3	12	-1,00	35	38	22,33	261,518	10	225	225	2105	26212 % 42
226	191	BEREN* DUMAN	5F	7	6	5,00	3	5	1,33	3	1	2,67	0	2	-0,67	2	7	-0,33	8	5	6,33	23	26	14,33	261,381	11	226	226	2113	26261 % 42
227	493	ELA SARE KAYAN	5A	8	6	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	2	5,33	3	3	2,00	3	12	-1,00	31	32	20,33	261,212	35	227	227	2116	26304 % 42
228	23	ŞEHNAZ GÜL	5F	9	6	7,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	30	45	14,99	260,839	12	228	228	2131	26431 % 42
229	663	ŞEVKET AŞIK	5	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	28	42	14,00	260,777	1	229	229	2133	26453 % 42
230	748	ELANUR CANPOLAT	5H	8	7	5,67	6	3	5,00	6	4	4,67	7	1	6,67	2	9	-1,00	4	9	1,00	33	33	22,01	260,127	10	230	230	2153	26690 % 43
231	479	AFRA ONGUN	5A	8	6	6,00	4	5	2,33	5	5	3,33	0	2	-0,67	3	11	-0,67	7	7	4,67	27	36	14,99	260,095	36	231	231	2154	26702 % 43

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
232	543	KERİM* KAÇAN	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	2	7,33	5	10	1,67	7	8	4,33	32	43	17,66	259,356	35	232	232	2173	26953 % 43
233	662	CIHAN BUĞRA	5D	9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	5	3,33	0	13	-4,33	7	8	4,33	33	40	19,66	259,068	29	233	233	2180	27061 % 43
234	82	RÜZR ANIL ERDEM		11	4	9,67	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	29	46	13,68	258,765	1	234	234	2187	27149 % 43
235	227	DURU KARATAŞ	5M	7	6	5,00	3	6	1,00	6	3	5,00	4	5	2,33	5	7	2,67	4	10	0,67	29	37	16,67	258,575	13	235	235	2193	27203 % 43
236	682	NEHİR TİLKİ	5K	8	5	6,33	3	4	1,67	4	5	2,33	6	4	4,67	4	11	0,33	5	10	1,67	30	39	17,00	258,019	13	236	236	2209	27396 % 44
237	542	EYÜPANIL DAKAK	5L	7	5	5,33	5	2	4,33	6	3	5,00	3	6	1,00	5	6	3,00	0	3	-1,00	26	25	17,66	257,968	14	237	237	2211	27412 % 44
238	538	EYMEN* ÇARDAKLI	5B	4	11	0,33	6	3	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	10	1,67	7	7	4,67	33	40	19,67	257,925	36	238	238	2213	27430 % 44
239	678	YUNUSTEREN ÇAKIR	5E	3	8	0,33	5	5	3,33	3	6	1,00	8	2	7,33	5	8	2,33	6	4	4,67	30	33	18,99	256,827	14	239	239	2241	27755 % 44
240	13	MERYEM ORHAN	5G	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	3	11	-0,67	3	12	-1,00	34	40	20,66	256,446	14	240	240	2253	27885 % 45
241	591	SELİN ÇİNİCİOĞLU	5C	7	6	5,00	5	5	3,33	4	6	2,00	9	1	8,67	2	8	-0,67	4	7	1,67	31	33	20,00	255,642	32	241	241	2273	28134 % 45
242	1078	BUSENAZ KALMUKOĞ	5H	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	28	47	12,33	255,420	11	242	242	2276	28194 % 45
243	384	BERRA* ÖNDEŞ	5L	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	6	9	3,00	4	11	0,33	30	45	15,00	255,375	15	243	243	2277	28206 % 45
244	0	KEREMS KARATAŞ	5I	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	30	45	15,00	255,274	17	244	244	2280	28235 % 45
245	318	AZRA	5H	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	8	7	5,67	7	8	4,33	28	46	12,67	255,196	12	245	245	2283	28259 % 45
246	0	ZEYN* ATLI	5E	10	5	8,33	3	5	1,33	2	4	0,67	1	9	-2,00	2	9	-1,00	6	7	3,67	24	39	11,00	254,867	15	246	246	2291	28371 % 45
247	296	SUDE GÜNDOĞDU	5I	6	1	5,67	2	0	2,00	4	0	4,00				3	0	3,00	0	1	-0,33	15	2	14,34	254,070	18	247	247	2311	28646 % 46
248	1089	ELİF Ü ÜNER	5E	7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	8	0,33	7	8	4,33	28	43	13,65	253,875	16	248	248	2316	28716 % 46
249	268	ÇAĞLASUDE BİLGE	5H	7	8	4,33	3	7	0,67	9	1	8,67	6	3	5,00	2	6	0,00	4	10	0,67	31	35	19,34	253,764	13	249	249	2320	28749 % 46
250	638	ESİLA ÇAKIR	5D	7	7	4,67	3	5	1,33	5	3	4,00	6	3	5,00	4	7	1,67	3	8	0,33	28	33	17,00	253,013	30	250	250	2341	29002 % 46
251	1101	EYMEN DALDAL	5I	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	32	43	17,67	252,573	19	251	251	2356	29163 % 47
252	129	HÜMA ELİF BAŞYEMEN	5E	5	4	3,67	4	2	3,33	5	2	4,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	26	26	17,32	252,447	17	252	252	2359	29203 % 47
253	91	ESLEMS ÖZ	G	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	4	11	0,33	4	11	0,33	32	43	17,66	252,386	1	253	253	2361	29209 % 47
254	569	KUTUPEYMEN AYKOL	5D	6	6	4,00	3	6	1,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	2	4,33	2	11	-1,67	28	33	16,99	252,198	31	254	254	2365	29264 % 47
255	655	BERAT YAVUZ	5M	9	6	7,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	30	45	15,00	252,117	14	255	255	2368	29288 % 47
256	718	FEYZ PEHLİV N	M	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	4	2,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	31	42	17,00	252,110	1	256	256	2369	29296 % 47
257	341	NESİBE GÜNKAYA	5K	5	10	1,67	6	3	5,00	7	2	6,33	10	0	10,00	1	8	-1,67	5	8	2,33	34	31	23,66	251,874	14	257	257	2375	29374 % 47
258	448	BELİNAY YAMAN	5M	7	7	4,67	5	4	3,67	1	7	-1,33	8	2	7,33	5	7	2,67	3	10	-0,33	29	37	16,68	251,456	15	258	258	2386	29548 % 47
259	486	BUĞRA GÜMÜŞ	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	30	45	15,01	251,244	37	259	259	2390	29628 % 47
260	1165	SALİH SARAÇOĞLU	5I	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	7	5,67	3	12	-1,00	28	47	12,33	251,009	20	260	260	2396	29711 % 47
261	414	EGE * KURŞUN	5E	7	6	5,00	2	8	-0,67	2	4	0,67	6	3	5,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	26	37	13,66	250,959	18	261	261	2397	29722 % 47
262	1120	HAZAL* SEZER	5M	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	2	7,33	5	10	1,67	5	10	1,67	33	42	19,01	250,930	16	262	262	2399	29728 % 47
263	98	CEREN* TELLİ	5K	4	10	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	9	1,00	8	4	6,67	28	41	14,35	250,440	15	263	263	2408	29887 % 48
264	446	KADİRC TÜYSÜZ	5M	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	3	5,00	6	9	3,00	6	9	3,00	31	43	16,67	249,276	17	264	264	2442	30312 % 48

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200							
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910							
265	434	ZEYNEP İLGEN	5K	9	3	8,00	2	5	0,33	2	5	0,33	3	3	2,00	3	9	0,00	4	9	1,00	23	34	11,66	249,228	16	265	265	2446	30336		
266	736	İLKER COŞKUN	5E	5	8	2,33	2	7	-0,33	6	3	5,00	6	4	4,67	4	9	1,00	6	9	3,00	29	40	15,67	248,780	19	266	266	2453	30487		
267	458	YAKUP BOZOĞLU	5H	3	5	1,33	3	4	1,67	4	4	2,67	1	6	-1,00	6	5	4,33	5	7	2,67	22	31	11,67	247,266	14	267	267	2492	31042		
268	36	ELİF DEMİRYÜREK	5M	9	6	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	31	44	16,34	246,702	18	268	268	2505	31266		
269	616	BUSESO ALADAĞD	5D	3	10	-0,33	2	6	0,00	6	2	5,33	5	4	3,67	7	5	5,33	4	9	1,00	27	36	15,00	246,585	32	269	269	2507	31314		
270	46	KAANBERK KA A A	5L	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	9	1	8,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	33	42	18,99	246,438	16	270	270	2515	31364		
271	336	EMİR * BAYRAK AR	5D	7	5	5,33	4	3	3,00	4	3	3,00	6	4	4,67	2	9	-1,00	3	7	0,67	26	31	15,67	244,549	33	271	271	2564	32019		
272	4640C	HARUN EMİN SEVENC	5F	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	6	9	3,00	5	10	1,67	28	47	12,33	244,478	13	272	272	2567	32043		
273	181	MİRAYL TAŞOĞLU	5I	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	9	6	7,00	28	47	12,34	244,385	21	273	273	2571	32072		
274	531	ERE ALP BOZKURT	5C	2	4	0,67	6	4	4,67	5	3	4,00	6	2	5,33	1	4	-0,33	4	2	3,33	24	19	17,67	243,569	33	274	274	2599	32402		
275	232	EYMEYEN KÖMÜR	5M	6	9	3,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	27	48	11,00	243,445	19	275	275	2605	32450		
276	635	EMRE TOPLU	5D	7	4	5,67	1	6	-1,00	6	4	4,67	3	4	1,67	2	7	-0,33	4	8	1,33	23	33	12,01	243,322	34	276	276	2610	32494		
277	1122	İKRA * ÇİFTÇİLER	5L	7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	11	-0,67	4	11	0,33	31	43	16,65	242,889	17	277	277	2620	32652		
278	483	SONERK KAMACI	5K	7	8	4,33	1	6	-1,00	6	4	4,67	7	3	6,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	29	43	14,67	242,836	17	278	278	2621	32670		
279	722	BEREN* ÇELEBİ	5L	7	7	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	8	2,33	3	12	-1,00	28	44	13,33	242,549	18	279	279	2632	32765		
280	386	KEREM KARABULUT	5H	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	29	45	14,00	242,140	15	280	280	2643	32917		
281	551	DERİN** ŞE DEMİR	5L	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	31	44	16,33	241,831	19	281	281	2651	33019		
282	733	IRMAK* ÇETİN	5K	6	9	3,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	6	9	3,00	28	47	12,33	241,360	18	282	282	2663	33181		
283	374	NURAY ABBASOVA	5I	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	7	8	4,33	28	47	12,33	240,847	22	283	283	2679	33344		
284	369	İDİL DERİN ÇAKIR	5E	6	7	3,67	6	2	5,33	6	4	4,67	5	4	3,67	2	10	-1,33	4	10	0,67	29	37	16,68	240,598	20	284	284	2688	33429		
285	580	YUSUFAĞA AKHUNDO	5E	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	32	42	18,00	240,505	21	285	285	2689	33463		
286	283	NİLAYN ERTÜRK	5I	4	8	1,33				7	2	6,33	7	2	6,33	5	7	2,67	0	2	-0,67	23	21	15,99	240,203	23	286	286	2694	33589		
287	94	DORUK* ÖZTÜRK	5L	4	6	2,00	2	4	0,67	4	5	2,33	6	3	5,00	3	2	2,33	4	9	1,00	23	29	13,33	240,022	20	287	287	2698	33659		
288	463	AİŞE ESLEM ÇATALBA	5G	6	9	3,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	11	0,33	6	8	3,33	27	46	11,66	239,538	15	288	288	2704	33823		
289	223	HAKTAN YILDIRIM	5H	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	6	9	3,00	29	46	13,67	239,096	16	289	289	2718	33986		
290	577	MERT ŞAŞMAZ	5F	7	8	4,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	27	43	12,67	239,093	14	290	290	2719	33989		
291	60	MİNA* BALCI	5K	8	7	5,67	3	7	0,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	31	44	16,34	238,120	19	291	291	2743	34351		
292	215	CEYLİN KAHRAMAN	5I	9	6	7,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,33	237,857	24	292	292	2750	34469		
293	151	AYNUR MAKSADOVA	5M	3	12	-1,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	10	0	10,00	4	11	0,33	7	8	4,33	31	44	16,33	237,699	20	293	293	2754	34537		
294	371	ZEHRA SAYGILAR	5E	5	9	2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	28	39	15,01	237,634	22	294	294	2760	34567		
295	688	KEREM DOKUR	5F	6	8	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	4	3,67	3	10	-0,33	3	10	-0,33	29	40	15,68	237,527	15	295	295	2762	34606		
296	695	UTKU * AKSOY	5L	9	6	7,00	3	7	0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	28	47	12,34	237,268	21	296	296	2771	34722		
297	217	AZRA ÇATAL	5I	5	8	2,33	0	10	-3,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	6	9	3,00	6	8	3,33	23	48	7,00	237,085	25	297	297	2777	34791		

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
298	760	SİNEMİS ÇUHA	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	2	10	-1,33	4	10	0,67	27	44	12,35	236,629	38	298	298	2787	34958 % 56
299	342	ZEYNEP KOR KMAZ	5G	5	6	3,00	0	2	-0,67	3	4	1,67	7	2	6,33	2	4	0,67	4	8	1,33	21	26	12,33	236,438	16	299	299	2795	35030 % 56
300	534	DURU TUNALI	5B	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	32	43	17,67	235,736	37	300	300	2812	35308 % 56
301	356	EYMEYEN MERT ÇETİN	5K	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	9	2,00	4	11	0,33	26	48	10,00	233,994	20	301	301	2858	36018 % 58
302	613	BERATÜ DAĞLI	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	3	10	-0,33	5	10	1,67	29	44	14,34	233,783	35	302	302	2861	36109 % 58
303	562	ÖMER GOJ *I	5H	6	9	3,00	4	6	2,00	8	2	7,33	0	5	-1,67	1	4	-0,33	4	9	1,00	23	35	11,33	233,287	17	303	303	2874	36299 % 58
304	720	NUR P.ŞAHİNÖ	5I	5	6	3,00	0	1	-0,33										7	8	4,33	12	15	7,00	233,130	26	304	304	2879	36377 % 58
305	0	ELİFNUR KALEOĞLU	5F	7	8	4,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	6	9	3,00	24	49	7,67	232,791	16	305	305	2889	36513 % 58
306	1110	GÜ BAHAR AY AÇ	5G	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	9	2,00	5	10	1,67	26	48	10,01	232,701	17	306	306	2892	36548 % 58
307	1167	SAMİRA UMAROV A	5K	7	7	4,67	5	4	3,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	10	0,67	3	11	-0,67	25	45	10,00	232,531	21	307	307	2895	36609 % 58
308	403	NİSA *	5L	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	12	-2,00	2	12	-2,00	26	47	10,33	232,173	22	308	308	2904	36755 % 59
309	141	POYRAZ ÜNLÜ	5M	8	7	5,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	23	52	5,67	231,791	21	309	309	2918	36914 % 59
310	206	ASYA ÇALGICI	5I	8	7	5,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	52	5,67	231,484	27	310	310	2927	37040 % 59
311	1087	ELİF *AZ	5H	3	8	0,33	4	5	2,33	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	10	1,67	4	8	1,33	25	41	11,33	231,163	18	311	311	2945	37192 % 59
312	1168	SAMİ YUSUF NERGİZ	5H	8	7	5,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	9	2,00	23	51	6,00	230,931	19	312	312	2950	37308 % 60
313	97	SALİH ÇETİN	5H	6	9	3,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	27	48	10,99	230,918	20	313	313	2951	37310 % 60
314	585	AZAL*RA JO RA*V A	5C	6	8	3,33	1	6	-1,00	3	5	1,33	2	4	0,67	1	8	-1,67	7	7	4,67	20	38	7,33	230,813	34	314	314	2955	37355 % 60
315	554	EMİR T YORGANCI	5K	2	3	1,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	5	3	4,00	2	13	-2,33	24	34	12,67	230,673	22	315	315	2964	37409 % 60
316	582	KUZEY ALMAMO	5M	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	24	51	6,99	230,587	22	316	316	2966	37442 % 60
317	885	SİNAN YDOĞAN	5M	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	4	11	0,33	4	11	0,33	29	46	13,66	230,414	23	317	317	2975	37519 % 60
318	1157	ÖYKÜ P DALYAN	5L	8	6	6,00	4	5	2,33	7	3	6,00	7	3	6,00	0	13	-4,33	3	12	-1,00	29	42	15,00	229,951	23	318	318	2982	37695 % 60
319	863	BERAT EROL EROĞLU	5M	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	7	8	4,33	29	46	13,66	229,855	24	319	319	2985	37735 % 60
320	706	AHMET*EFE ÖZDEMİR	5K	6	3	5,00							1	3	0,00				2	2	1,33	9	8	6,33	229,176	23	320	320	3001	38027 % 61
321	1137	MİRAYSEVİM	5I	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	12	-2,00	6	9	3,00	26	48	10,00	228,683	28	321	321	3012	38223 % 61
322	388	SAİT YAZICI	5I	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	25	50	8,35	228,630	29	322	322	3014	38244 % 61
323	17	ENES ŞAFAK	5L	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	9	0,00	3	10	-0,33	28	42	14,00	228,348	24	323	323	3022	38365 % 61
324	687	ZEYNEP HORASAN	5F	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	2	13	-2,33	3	7	0,67	28	42	14,01	228,207	17	324	324	3028	38428 % 61
325	86	BEREN FIRAT	5E	2	13	-2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	9	1	8,67	9	6	7,00	2	13	-2,33	28	47	12,34	227,302	23	325	325	3051	38837 % 62
326	472	FİRDEVS ÇAĞLAYAN	5H	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	8	2	7,33	5	9	2,00	1	13	-3,33	28	45	13,00	227,179	21	326	326	3057	38895 % 62
327	406	METİN EVİRGEN	5M	4	11	0,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	24	51	7,00	226,917	25	327	327	3063	38999 % 62
328	524	ALPEREN PADAR	5B	2	7	-0,33	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	29	39	16,00	226,802	38	328	328	3068	39045 % 62
329	1175	SÜNDÜZ D*İR	5L	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	6	9	3,00	4	11	0,33	26	49	9,66	226,739	25	329	329	3069	39076 % 62
330	1181	TAHA TAİİP AITAN	5I	6	9	3,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	27	48	10,99	226,527	30	330	330	3075	39179 % 63

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
331	213	EDA * YILDIRIM	5F	5	10	1,67	4	6	2,00	3	6	1,00	6	4	4,67	4	9	1,00	4	11	0,33	26	46	10,67	226,517	18	331	331	3076	39183	% 63
332	1100	EYMEYEN DOĞAN	5G	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	26	49	9,66	226,258	18	332	332	3086	39293	% 63
333	683	EFSA DURU ENGİN	5H	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	11	-0,67	5	10	1,67	25	49	8,67	225,956	22	333	333	3094	39409	% 63
334	1000	İREM Ö ÖRENC	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	3	11	-0,67	25	49	8,66	225,930	24	334	334	3095	39416	% 63
335	45	İR HİM İLT*	5H	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	8	3,33	2	13	-2,33	26	48	10,00	225,412	23	335	335	3110	39659	% 63
336	1186	UBEYDULLAH SARAÇ	5L	6	9	3,00	3	5	1,33	5	3	4,00	4	4	2,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	25	44	10,33	225,297	26	336	336	3114	39710	% 63
337	47	MUHAMMED POYRAZ	5I	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	9	-1,00	3	11	-0,67	25	45	9,99	225,065	31	337	337	3122	39801	% 64
338	349	ZEHRA CIRIT	5K	6	8	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	51	6,00	224,807	24	338	338	3126	39901	% 64
339	469	ELİSA DAL	5I	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	1	14	-3,67	3	12	-1,00	28	47	12,33	224,602	32	339	339	3137	40000	% 64
340	0	MEDİNE NUR UĞUR	5H	5	10	1,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	6	-1,00	5	10	1,67	5	10	1,67	22	50	5,34	223,455	24	340	340	3170	40500	% 65
341	329	AYŞE NASİPLİ	5G	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	3	6,00	3	12	-1,00	6	8	3,33	26	48	9,99	223,426	19	341	341	3171	40507	% 65
342	1083	ÇINAR* YEŞİLTEPE	5K	4	11	0,33	3	7	0,67	6	4	4,67				4	10	0,67	5	10	1,67	22	42	8,01	221,462	25	342	342	3225	41377	% 66
343	1034	ŞEKERT HASANLI	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	9	0,00	4	11	0,33	23	49	6,67	220,447	25	343	343	3256	41846	% 67
344	5572	METEHAH KAHRIMAN	5C	2	13	-2,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	9	-1,00	8	7	5,67	24	47	8,34	220,242	35	344	344	3264	41940	% 67
345	38	ERTUNÇ BALKAN	5L	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	10	1,67	2	11	-1,67	27	46	11,66	219,828	27	345	345	3280	42134	% 67
346	1095	ERVA Ş E ŞADE	5E	5	9	2,00	2	4	0,67	4	5	2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	21	43	6,67	219,336	26	346	346	3296	42359	% 68
347	2152	DENİZ*İLG* KAR	5H	4	7	1,67	3	6	1,00	5	5	3,33	4	1	3,67	1	5	-0,67	3	8	0,33	20	32	9,33	219,156	25	347	347	3305	42428	% 68
348	665	YAĞIZ EREN KINA	5M	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	10	1,67	3	12	-1,00	26	49	9,66	218,884	26	348	348	3312	42554	% 68
349	857	NİSA NUR ACAR	5I	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	8	7	5,67	22	53	4,33	218,210	33	349	349	3331	42846	% 68
350	817	ESLEM YAŞAR	5C	4	9	1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	4	0,67	2	6	0,00	4	6	2,00	19	38	6,34	218,150	36	350	350	3334	42884	% 68
351	1132	MEHMETEMİN GÜLTEPE	5F	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	21	54	2,99	217,503	19	351	351	3355	43190	% 69
352	92	ÖMER FARUK KORKMAY	5H	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	25	44	10,33	217,288	26	352	352	3360	43280	% 69
353	996	EYÜP ENSAR GÖKÇEK	5G	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	24	51	6,99	217,194	20	353	353	3364	43325	% 69
354	420	DENİZ ALİ POLAT	5D	6	8	3,33	1	8	-1,67	2	8	-0,67	7	1	6,67	1	10	-2,33	5	10	1,67	22	45	7,00	216,821	36	354	354	3379	43507	% 69
355	285	ÖMER * ÖZDEMİR	5L	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	216,393	28	355	355	3385	43678	% 70
356	164	ÜMİT ALTIN	5G	7	7	4,67	2	2	1,33	4	6	2,00	1	5	-0,67	1	7	-1,33	2	8	-0,67	17	35	5,33	216,085	21	356	356	3395	43815	% 70
357	399	KAYRA KÖSEOĞLU	5I	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	25	50	8,34	215,556	34	357	357	3415	44073	% 70
358	691	BURAK* SARAÇOĞLU	5K	3	7	0,67	3	5	1,33	2	6	0,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	5	2,33	18	36	6,00	215,406	26	358	358	3419	44140	% 70
359	1888	HANANA ALKADUR	5G	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	52	5,67	214,988	22	359	359	3427	44334	% 71
360	1134	MELİKE AKBULUT	5G	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	23	52	5,67	214,887	23	360	360	3432	44382	% 71
361	452	TALHAAMMAR BAGCI	5E	4	9	1,00	2	5	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	8	0,33	1	8	-1,67	22	38	9,32	214,806	27	361	361	3435	44420	% 71
362	74	ARAS * KIROĞLU	5L	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	25	50	8,34	213,851	29	362	362	3467	44891	% 72
363	29	NİSA YILMAZ	5H	2	13	-2,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	4	11	0,33	26	49	9,67	213,327	27	363	363	3479	45134	% 72

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
364	439	BERKAY ERSOY	5K	5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	23	51	6,00	212,815	27	364	364	3495	45375	% 72
365	58	ABDULLAH HABİBULL	5L	1	7	-1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	9	1	8,67	6	9	3,00	2	12	-2,00	24	43	9,68	212,640	30	365	365	3501	45459	% 73
366	1036	MUHAMMED N KÖSE	5M	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	23	51	6,01	212,555	27	366	366	3504	45520	% 73
367	466	MELİSA DOĞRU	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	24	51	6,99	212,403	28	367	367	3507	45589	% 73
368	0	TURAN	5H	5	9	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	5	10	1,67	21	52	3,67	211,923	28	368	368	3517	45811	% 73
369	1139	M BURAK FIRAT	5K	6	8	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	23	51	6,00	211,834	28	369	369	3519	45845	% 73
370	514	ARDA GÜBÜÇOĞLU	5G	6	9	3,00	1	3	0,00	3	0	3,00				3	10	-0,33	3	12	-1,00	16	34	4,67	211,435	24	370	370	3530	46023	% 73
371	516	İSM İL AŞKIN	5G	5	9	2,00	7	3	6,00	1	7	-1,33	3	7	0,67	2	9	-1,00	3	9	0,00	21	44	6,34	211,043	25	371	371	3538	46208	% 74
372	9	YUSUFU KÖSE	5G	6	9	3,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	210,767	26	372	372	3548	46348	% 74
373	658	GÖK DENİZ GÖKTAŞ	5E	3	11	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	4	3,67	3	8	0,33	2	6	0,00	21	41	7,33	209,675	29	373	373	3585	46868	% 75
374	0	ENES AKÇAM	5G	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	26	49	9,67	209,535	27	374	374	3588	46948	% 75
375	922	İKRA SEVİM	5K	4	11	0,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	22	53	4,33	209,454	29	375	375	3593	46978	% 75
376	1155	NUR BANU AKBAŞ	5F	6	8	3,33	2	5	0,33	5	5	3,33	2	4	0,67	3	7	0,67	1	13	-3,33	19	42	5,00	209,245	20	376	376	3603	47082	% 75
377	240	AKMETKEREM POYRA	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	12	-2,00	4	11	0,33	22	52	4,66	208,381	30	377	377	3627	47463	% 76
378	6	ELİF NUR GÜNGÖR	5E	4	11	0,33	2	8	-0,67	0	10	-3,33	6	4	4,67	4	10	0,67	5	10	1,67	21	53	3,34	208,352	31	378	378	3628	47474	% 76
379	75	OSMANNEREN SEÇİK	5H	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	8	7	5,67	21	54	3,01	208,102	29	379	379	3636	47589	% 76
380	952	FATMA* ÖZDEMİR	5K	5	10	1,67	3	7	0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	23	52	5,67	207,646	30	380	380	3651	47784	% 76
381	350	BEREN UĞUR	5K	7	8	4,33	4	5	2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	9	0,00	1	14	-3,67	21	50	4,33	207,218	31	381	381	3660	47962	% 77
382	0	AHMETK *E	5H	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	25	50	8,33	207,168	30	382	382	3662	47974	% 77
383	153	EFE ALİ HOROZ		5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	9	0,00	4	11	0,33	20	52	2,66	206,983	2	383	383	3668	48049	% 77
384	200	ELİF GÜL K ÖSE	5M	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	19	56	0,32	206,979	28	384	384	3669	48051	% 77
385	467	AKIN BERK ÇELİK	5K	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	21	54	3,00	206,895	32	385	385	3672	48090	% 77
386	0	E NN V * T İİ		1	14	-3,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	22	53	4,33	206,825	3	386	386	3676	48116	% 77
387	852	AYDIN MERT GÜNAYD	5H	5	10	1,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	25	50	8,33	206,735	31	387	387	3678	48158	% 77
388	433	SERVETKAAN KÜLEKÇ		4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	23	52	5,67	206,352	4	388	388	3688	48334	% 77
389	431	ZEYNET*N MUL*US A	5L	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	4	11	0,33	21	48	4,99	206,288	31	389	389	3691	48367	% 77
390	729	RÜZGAR AK	5I	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	4	11	0,33	22	53	4,34	206,251	35	390	390	3695	48391	% 77
391	0	MUHAMMED S		3	10	-0,33	3	3	2,00	1	8	-1,67	3	3	2,00	3	8	0,33	3	5	1,33	16	37	3,66	205,682	5	391	391	3714	48635	% 78
392	203	GÜLİ *R K* AOSMANO	5M	4	11	0,33	0	9	-3,00	2	8	-0,67	7	1	6,67	4	11	0,33	4	11	0,33	21	51	3,99	204,920	29	392	392	3733	49028	% 78
393	0	ELA İ YILDIRIM	5F	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	11	-0,67	4	11	0,33	22	52	4,66	204,757	21	393	393	3740	49112	% 78
394	21	EMİRHAN ERİCEK	5G	2	13	-2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	26	49	9,68	204,245	28	394	394	3758	49350	% 79
395	579	ELİF BÜŞRA DEMİREL	5K	3	11	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	8	1,33	4	10	0,67	19	51	2,00	203,728	33	395	395	3780	49598	% 79
396	196	SERCAN LÖKÇE	5L	3	12	-1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	1	12	-3,00	5	10	1,67	24	49	7,66	203,186	32	396	396	3795	49853	% 80

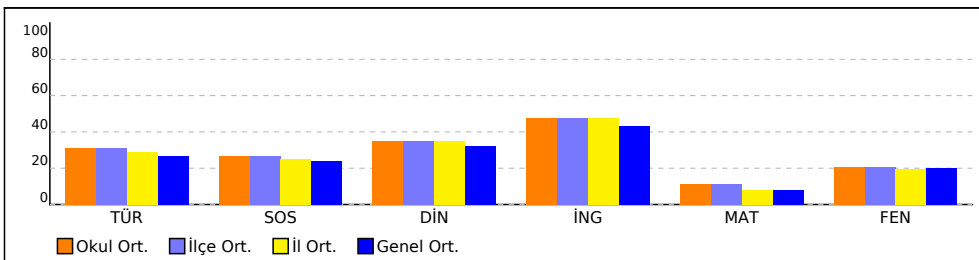
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			En K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
397	927	MEHMET EGE FINDIK	5L	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	12	-2,00	3	12	-1,00	24	50	7,33	201,062	33	397	397	3841	50788	% 81
398	2950	YUSUF TOP*	5G	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67				1	14	-3,67	5	10	1,67	20	45	5,00	200,978	29	398	398	3845	50824	% 81
399	581	AHMETV DABBAHG	5G	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	20	55	1,67	200,876	30	399	399	3849	50872	% 81
400	453	ATLASSTAŞI N	5H	7	8	4,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	0	13	-4,33	19	47	3,34	200,872	32	400	400	3850	50873	% 81
401	290	EFL*S EVDE KAYA	5G	6	9	3,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	10	0,67	20	54	1,99	200,343	31	401	401	3860	51071	% 82
402	0	YUNUS MIRDAN	5F	4	11	0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	20	55	1,67	199,583	22	402	402	3876	51421	% 82
403	238	EMRER E TORUN U N	5M	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	11	-0,67	1	14	-3,67	18	56	-0,67	199,180	30	403	403	3883	51616	% 82
404	653	ÖMER FARUK DEVELİ	5K	6	8	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	18	56	-0,67	198,474	34	404	404	3907	51920	% 83
405	1148	NEDAH* T CİR	5I	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	197,597	36	405	405	3928	52330	% 84
406	892	NEHİR GEYİK	5M	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	0	15	-5,00	6	9	3,00	20	54	2,00	197,499	31	406	406	3930	52362	% 84
407	9977	EDA T CEYLAN	5F	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	196,666	23	407	407	3954	52700	% 84
408	5818	BERK*UĞ KOZAR	5E	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	196,666	32	407	407	3954	52700	% 84
409	919	EGE BAKAN	5G	4	9	1,00	4	6	2,00	0	10	-3,33				4	11	0,33	3	10	-0,33	15	46	-0,33	196,507	32	409	409	3961	52784	% 84
410	681	E ASAF ZIVK ARA	5K	4	11	0,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	2,99	196,415	35	410	410	3965	52834	% 84
411	319	MR YEM ŞHARİPOVA	5M	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	19	56	0,34	195,613	32	411	411	3987	53156	% 85
412	1219	HAYRUNİSA DOĞAN	5L	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	18	47	2,33	195,024	34	412	412	4006	53424	% 85
413	715	TAHABERK ŞEN	5F	3	12	-1,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	18	57	-1,00	194,957	24	413	413	4011	53450	% 85
414	1204	YUNUSEMRE GÜRKAN	5K	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	19	56	0,34	194,313	36	414	414	4037	53721	% 86
415	462	AHMETTTAHA DEMİRT	5F	3	12	-1,00	3	7	0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	3	9	0,00	1	14	-3,67	23	49	6,67	194,182	25	415	415	4040	53775	% 86
416	1018	EMİRHAN ÖZCAN	5H	5	10	1,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	9	2,00	1	13	-3,33	17	56	-1,66	193,815	33	416	416	4049	53927	% 86
417	278	ERAY * ALTUT AŞ	5L	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	18	57	-1,01	191,326	35	417	417	4104	54956	% 88
418	11031	MARAM MUHAMMED	5F	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	19	55	0,66	191,097	26	418	418	4110	55067	% 88
419	144	DENİZ ABBSOVA	5H													2	13	-2,33	5	10	1,67	7	23	-0,66	190,911	34	419	419	4114	55135	% 88
420	88	ÇAĞANURA PAKSOY	5G	6	9	3,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	11	-0,67	17	57	-1,99	189,896	33	420	420	4130	55495	% 89
421	702	LARA T BATĞI	5F	2	13	-2,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	189,507	27	421	421	4134	55632	% 89
422	0	ÖZGÜR BADEM		3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	10	-0,33	3	12	-1,00	19	54	1,00	189,473	6	422	422	4136	55646	% 89
423	704	ELİF NAZ ÖZKÜ* K	5M	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	18	57	-1,00	188,088	33	423	423	4160	56158	% 90
424	710	HÜSEYİN YILDIRIM	5E	2	8	-0,67	3	2	2,33	2	6	0,00	4	3	3,00	4	7	1,67	0	13	-4,33	15	39	2,00	188,078	33	424	424	4161	56163	% 90
425	693	SARP KAYA	5K	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	3	5,00	2	11	-1,67	2	13	-2,33	20	52	2,67	187,997	37	425	425	4163	56195	% 90
426	531	M E N C AR	M	5	7	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	17	54	-0,98	187,072	2	426	426	4182	56531	% 90
427	915	ZEYNEPSENA SAĞD	5E	5	10	1,67	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	6	1,00	2	11	-1,67	4	11	0,33	15	57	-4,00	186,803	34	427	427	4188	56619	% 90
428	401	MİRHEN ELGANEM	5E	4	10	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	9	1,00	1	14	-3,67	17	55	-1,34	185,611	35	428	428	4207	57017	% 91
429	0	ELANUR AYH*LI	5H	4	9	1,00	1	9	-2,00	3	5	1,33	1	6	-1,00	2	7	-0,33	1	9	-2,00	12	45	-3,00	185,131	35	429	429	4220	57163	% 91

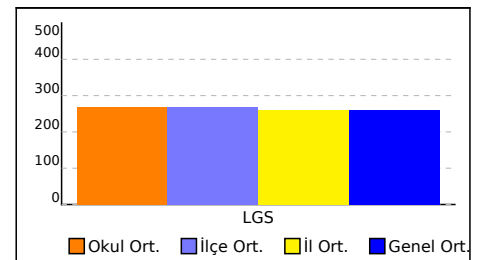
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DEĞERLER				456	456	4557	62626													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
430	10153	MERREM HACAMED	5K	0	7	-2,33	0	4	-1,33	1	5	-0,67	3	6	1,00	3	5	1,33	2	7	-0,33	9	34	-2,33	184,875	38	430	430	4223	57227	% 91
431	707	BARİŞ EFE ZİREK	5K	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,34	184,275	39	431	431	4237	57424	% 92
432	0	ALİ AYAZ	5F	4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	0	15	-5,00	21	54	3,00	183,842	28	432	432	4242	57585	% 92
433	1119	HARUNNAEFE ERDAL	5G	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	17	58	-2,34	183,455	34	433	433	4247	57708	% 92
434	10	AYSU DEFNE ÖZAYDIN	5H	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	14	-3,67	5	10	1,67	18	57	-1,00	182,664	36	434	434	4260	57940	% 93
435	259	İSA Z SOYSAL	5M	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,33	180,411	34	435	435	4304	58544	% 93
436	15	FOUAD ZENLABİDİN	5M	1	14	-3,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	6	9	3,00	19	56	0,33	180,167	35	436	436	4309	58622	% 94
437	456	AMİNE* AKILI	5L	1	14	-3,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	55	1,66	178,110	36	437	437	4334	59143	% 94
438	1049	BEDİR HAN YILMAN	5G	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	16	59	-3,67	177,697	35	438	438	4340	59240	% 95
439	474	MUH MMED ES D B Ğİ	5M	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	0	7	-2,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	15	57	-3,99	176,969	36	439	439	4352	59436	% 95
440	219	İŞİLİ*Ş L GÜÜL L	5K	0	15	-5,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	19	56	0,33	176,470	40	440	440	4359	59567	% 95
441	910	BİLAL	5H	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	0	15	-5,00	1	14	-3,67	18	57	-1,00	175,128	37	441	441	4384	59836	% 96
442	447	F*Z A NİL HENDEN	5G	2	13	-2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	11	0,33	0	15	-5,00	20	55	1,66	175,039	36	442	442	4385	59866	% 96
443	1140	YASN KUCUR	5F	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	8	-1,67	2	6	0,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	14	58	-5,35	173,227	29	443	443	4403	60171	% 96
444	1070	BİLAL UĞR HIZLI	5F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	15	60	-5,00	173,118	30	444	444	4405	60191	% 96
445	51	MUSTAFA ÇOLAK	5G	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	1	14	-3,67	17	58	-2,33	172,568	37	445	445	4410	60275	% 96
446	860	HEDİYE BERKET	5F	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	17	58	-2,33	171,116	31	446	446	4425	60508	% 97
447	1090	ELİF NAZ TUNCİL	5F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	5	2,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	14	60	-6,00	170,766	32	447	447	4431	60563	% 97
448	260	MUHAMMED SADİ	5H	3	12	-1,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	14	61	-6,33	170,478	38	448	448	4434	60609	% 97
449	1042	ASLIH* AKMA	5E	1	13	-3,33	5	4	3,67	2	7	-0,33	0	7	-2,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	13	51	-3,98	170,324	36	449	449	4435	60637	% 97
450	1029	AHMET GÜNGÖR	5E	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	17	58	-2,34	169,869	37	450	450	4441	60715	% 97
451	53	DERİN*U KURBAN	5L	3	12	-1,00	4	5	2,33	1	9	-2,00	3	6	1,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	15	58	-4,33	166,571	37	451	451	4473	61173	% 98
452	4776	ÖMER DİRİC*	5I	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	12	63	-9,00	166,131	37	452	452	4475	61232	% 98
453	1117	HA M*Z A ALIM	5K	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	15	60	-5,01	165,749	41	453	453	4477	61269	% 98
454	699	TUĞRAP CANBAŞ	5F	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	16	59	-3,66	164,525	33	454	454	4493	61372	% 98
455	897	BERAT KAA ŞAHİN	5I	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	10	65	-11,67	152,229	38	455	455	4525	62108	% 99
456	0																		0	0	0,00										

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



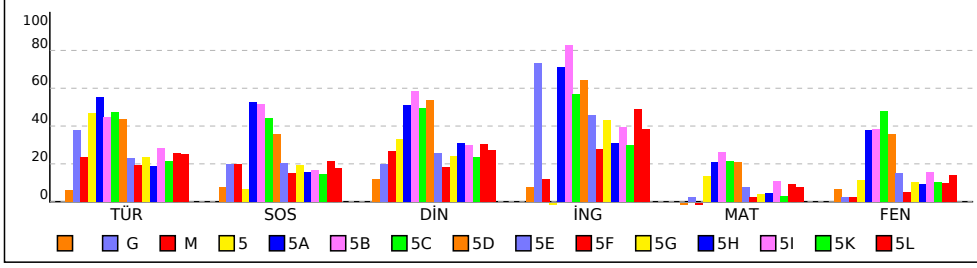
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



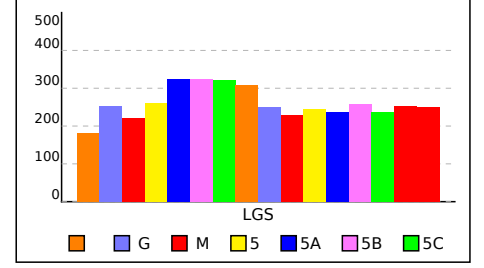
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200	Dereceler		
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910	Dereceler		

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

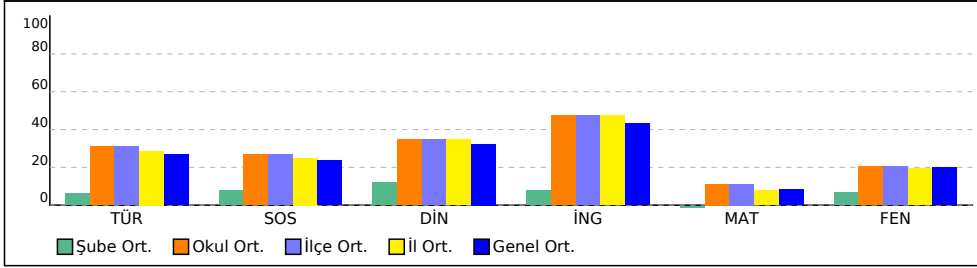


SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

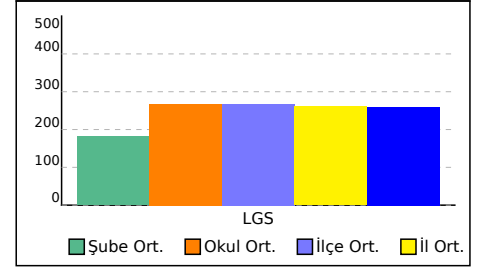
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						

SINIF:																															
1	82	RÜZR ANIL ERDEM		11	4	9,67	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	29	46	13,68	258,765	1	234	234	2187	27149	% 43
2	153	EFE ALİ HOROZ		5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	9	0,00	4	11	0,33	20	52	2,66	206,983	2	383	383	3668	48049	% 77
3	0	E NN V * T İİ		1	14	-3,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	22	53	4,33	206,825	3	386	386	3676	48116	% 77
4	433	SERVETKAAN KÜLEKÇ		4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	23	52	5,67	206,352	4	388	388	3688	48334	% 77
5	0	MUHAMMED S		3	10	-0,33	3	3	2,00	1	8	-1,67	3	3	2,00	3	8	0,33	3	5	1,33	16	37	3,66	205,682	5	391	391	3714	48635	% 78
6	0	ÖZGÜR BADEM		3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	10	-0,33	3	12	-1,00	19	54	1,00	189,473	6	422	422	4136	55646	% 89
7	0																				0	0	0,00								

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



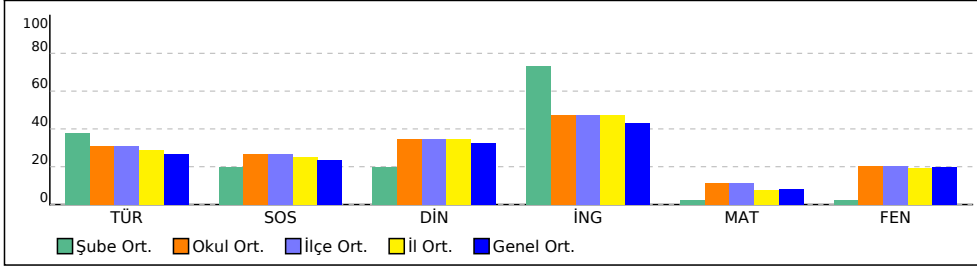
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



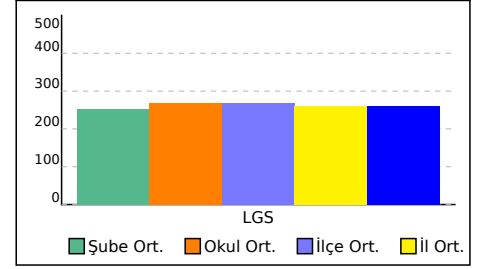
G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: G																															
1	91	ESLEMS ÖZ	G	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	4	11	0,33	4	11	0,33	32	43	17,66	252,386	1	253	253	2361	29209	% 47

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



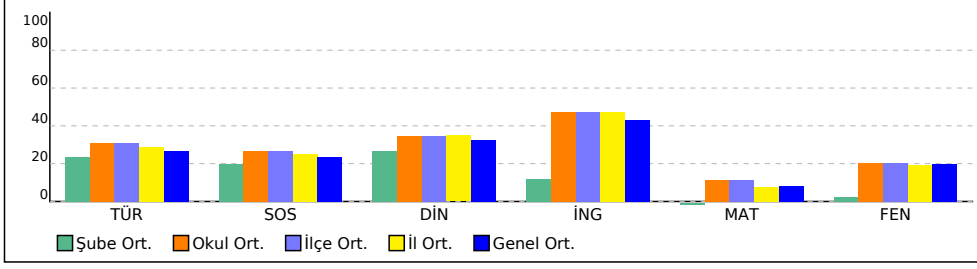
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



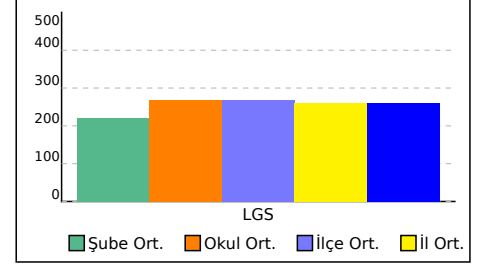
M SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200								
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910								
SINIF: M																																	
1	718	FEYZ PEHLİV N	M	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	4	2,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	31	42	17,00	252,110			1	256	256	2369	29296	
																												% 47					
2	531	M E N C AR	M	5	7	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	17	54	-0,98	187,072			2	426	426	4182	56531	
																												% 90					

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



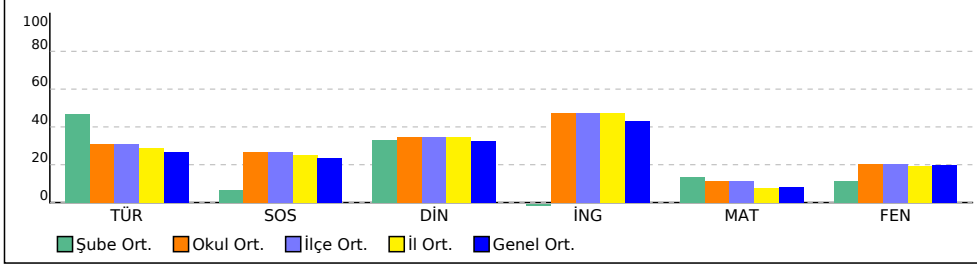
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



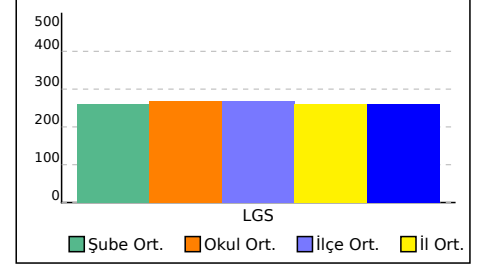
5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			En K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5																															
1	663	ŞEVKET AŞIK	5	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	28	42	14,00	260,777	1	229	229	2133	26453 % 42	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

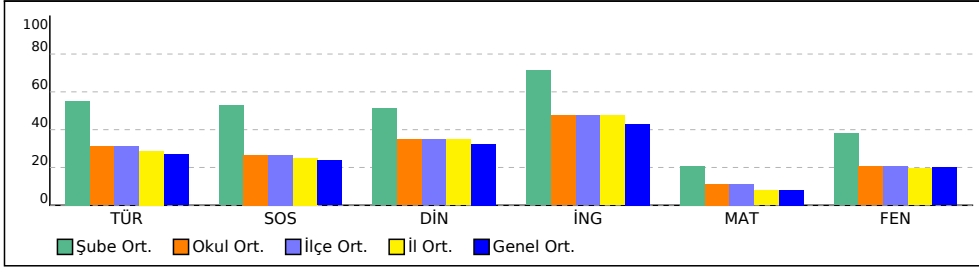
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Erişim K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5A																															
1	1500	MERT TAHA BERGE	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	10	5	8,33	63	11	59,34	429,523	1	5	5	27	824	% 1,32
2	501	MERT ÇALIK	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	5	5,33	12	3	11,00	60	12	56,00	406,560	2	11	11	79	1826	% 2,92
3	502	NEHİR ORHAN	5A	13	2	12,33	7	2	6,33	9	0	9,00	9	1	8,67	8	7	5,67	12	3	11,00	58	15	53,00	401,711	3	13	13	94	2098	% 3,35
4	494	ELİF EYLÜL BAŞARAN	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	0	9,00	12	3	11,00	9	6	7,00	58	16	52,67	396,403	4	15	15	117	2429	% 3,88
5	513	YUSUF AKY L	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	9	6	7,00	12	3	11,00	56	19	49,67	392,992	5	16	16	130	2649	% 4,23
6	743	ÇINAR ASLA N KORKM	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	10	5	8,33	56	18	50,00	383,017	6	25	25	167	3396	% 5,42
7	780	ZEYNEP İLGÜN	5A	15	0	15,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	9	1,00	11	4	9,67	55	18	49,00	382,433	7	26	26	171	3437	% 5,49
8	552	YAĞIZ EMİR GÖKTÜRK	5A	13	0	13,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	3	4,00	9	6	7,00	53	13	48,67	377,125	8	30	30	193	3881	% 6,20
9	478	ALİ RIZA AKDAĞ	5A	13	2	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	4	2,67	10	4	8,67	49	18	43,00	362,987	9	37	37	292	5290	% 8,45
10	504	REYYAN GÜLER	5A	11	3	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	4	9	1,00	11	4	9,67	53	19	46,67	361,368	10	38	38	303	5458	% 8,72
11	487	CEMAL SANCAKLI	5A	11	3	10,00	8	2	7,33	5	3	4,00	8	1	7,67	6	7	3,67	11	4	9,67	49	20	42,34	359,392	11	39	39	323	5697	% 9,10
12	556	MERT BOLAT	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	7	6	5,00	10	5	8,33	50	23	42,33	353,695	12	43	43	373	6351	% 10
13	482	ASLI GİZEM YAZICI	5A	14	1	13,67	5	5	3,33	5	4	3,67	8	2	7,33	4	5	2,33	9	5	7,33	45	22	37,66	350,369	13	46	46	401	6783	% 11
14	841	EMİR DEMİR	5A	9	4	7,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	6	6,00	47	20	40,35	340,338	14	54	54	501	8197	% 13
15	485	BEYZANUR D EMİRTA'	5A	10	4	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	5	1,33	10	5	8,33	45	22	37,67	333,684	15	66	66	584	9210	% 15
16	518	ECE RENGİN KAYABAÇ	5A	11	3	10,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	5	3	4,00	7	8	4,33	43	23	35,33	330,039	16	73	73	635	9789	% 16
17	497	EYMEN*	5A	9	6	7,00	10	0	10,00	5	5	3,33	9	1	8,67	6	6	4,00	7	8	4,33	46	26	37,33	322,805	17	86	86	746	11079	% 18
18	510	BEREN GÜLER	5A	7	7	4,67	6	3	5,00	3	2	2,33	6	1	5,67	10	3	9,00	7	6	5,00	39	22	31,67	321,715	18	91	91	775	11301	% 18
19	1094	ZEYNEP AÇAR	5A	11	4	9,67	7	3	6,00	4	4	2,67	7	2	6,33	6	6	4,00	6	8	3,33	41	27	32,00	317,795	19	97	97	830	12034	% 19
20	1905	YUNUS EMRE İNAL	5A	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	7	5,67	7	5	5,33	42	30	32,01	316,050	20	99	99	861	12385	% 20
21	499	KAYRA ULUÖZ	5A	11	2	10,33	8	2	7,33	5	4	3,67	6	3	5,00	2	1	1,67	6	7	3,67	38	19	31,67	313,317	21	107	107	915	12952	% 21
22	745	AHMET MERT AYTAÇ	5A	7	7	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	7	4,67	6	9	3,00	45	28	35,67	310,880	22	109	109	960	13425	% 21
23	753	MİA NUR BALCI	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	3	12	-1,00	9	6	7,00	44	31	33,67	307,181	23	116	116	1034	14163	% 23
24	511	ZEHRA PINARBAŞI	5A	9	5	7,33	6	3	5,00	7	1	6,67	8	1	7,67	2	8	-0,67	8	5	6,33	40	23	32,33	305,582	24	120	120	1061	14492	% 23
25	489	ÇINAR ÇİÇEK	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	8	3,33	37	32	26,34	298,754	25	136	136	1225	16057	% 26
26	507	SİNEM ŞENGÜN	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	7	8	4,33	40	30	30,00	297,554	26	140	140	1254	16358	% 26
27	512	NEHİR BACAKSIZ	5A	9	5	7,33	4	4	2,67	8	2	7,33	7	3	6,00	2	9	-1,00	8	7	5,67	38	30	28,00	293,841	27	148	148	1325	17234	% 28
28	505	SELEN SALKIÇ	5A	9	5	7,33	4	0	4,00	1	1	0,67	7	3	6,00	6	3	5,00	4	6	2,00	31	18	25,00	293,765	28	149	149	1327	17257	% 28
29	488	CEMRE SAVAŞ	5A	9	5	7,33	6	3	5,00	4	5	2,33	8	2	7,33	0	1	-0,33	6	9	3,00	33	25	24,66	278,961	29	179	179	1658	21042	% 34
30	509	YAĞMUR GÜLER	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	0	2	-0,67	4	10	0,67	33	28	23,67	272,859	30	189	189	1809	22764	% 36
31	491	DAMLA EROĞLAN	5A	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	12	-2,00	8	7	5,67	37	37	24,66	272,728	31	190	190	1811	22798	% 36
32	674	ECRİN VADA KERVAN	5A	7	6	5,00	3	7	0,67	4	5	2,33	6	2	5,33	2	3	1,00	7	7	4,67	29	30	19,00	269,087	32	201	201	1901	23905	% 38
33	503	NIHATP GÜNEY	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	8	2,33	7	8	4,33	37	36	25,00	265,106	33	214	214	2008	25135	% 40

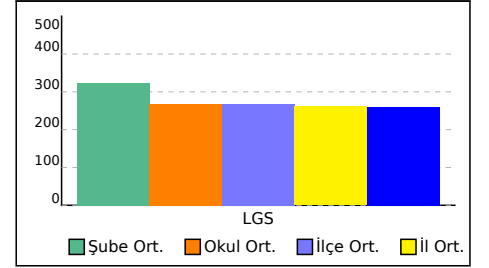
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
SINIF: 5A																														
34	508	ÜTKÜ GÜNER ÇELTIKL	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	4	4	2,67	4	5	2,33	5	5	3,33	5	10	1,67	28	39	15,00	261,932	34	224	224	2087	26071 % 42
35	493	ELA SARE KAYAN	5A	8	6	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	2	5,33	3	3	2,00	3	12	-1,00	31	32	20,33	261,212	35	227	227	2116	26304 % 42
36	479	AFRA ONGUN	5A	8	6	6,00	4	5	2,33	5	5	3,33	0	2	-0,67	3	11	-0,67	7	7	4,67	27	36	14,99	260,095	36	231	231	2154	26702 % 43
37	486	BUĞRA GÜMÜŞ	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	30	45	15,01	251,244	37	259	259	2390	29628 % 47
38	760	SİNEMİS ÇUHA	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	2	10	-1,33	4	10	0,67	27	44	12,35	236,629	38	298	298	2787	34958 % 56

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

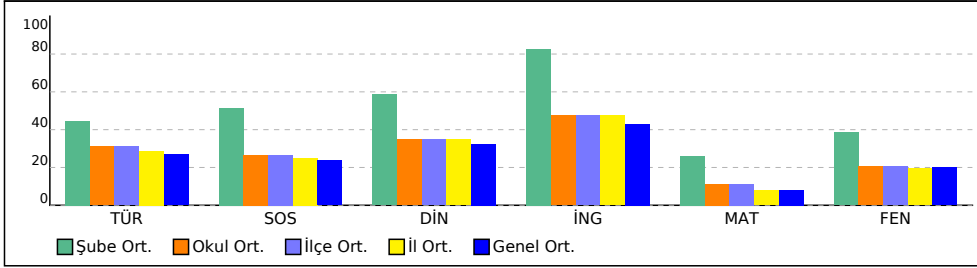
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Etn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5B																															
1	537	ERVA * PINARBAŞI	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	11	4	9,67	64	11	60,34	425,694	1	7	7	33	966	% 1,54
2	899	BAHADIR ETLEÇ	5B	12	3	11,00	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	5	8,33	11	4	9,67	59	16	53,67	403,205	2	12	12	88	2000	% 3,19
3	553	YEKTA* CAN	5B	14	1	13,67	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	5	10	1,67	12	3	11,00	58	16	52,68	391,782	3	18	18	136	2735	% 4,37
4	533	DOĞA * KIR	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	12	3	11,00	56	19	49,66	389,368	4	20	20	149	2912	% 4,65
5	805	BERAT GÜZLEKAYA	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	9	1	8,67	12	3	11,00	12	3	11,00	53	22	45,67	383,973	5	24	24	164	3330	% 5,32
6	550	TUNA * KURTULUŞ	5B	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	6	7,00	11	4	9,67	53	22	45,67	381,221	6	27	27	174	3547	% 5,66
7	546	ÖMER EMİR YAZICI	5B	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,67	380,875	7	28	28	175	3576	% 5,71
8	739	ARHAN* ERSOY	5B	13	2	12,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	7	5,67	8	7	5,67	51	24	43,01	363,208	8	36	36	291	5268	% 8,41
9	527	AZRA S EVCİ	5B	12	3	11,00	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	7	3,67	9	6	7,00	51	22	43,67	358,228	9	40	40	334	5831	% 9,31
10	558	ZEYNEP ŞİMŞEK	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	6	7,00	10	5	8,33	47	28	37,66	342,714	10	53	53	468	7842	% 13
11	545	NURAY ERVA ERDOĞA	5B	8	3	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	6	4,00	11	3	10,00	44	23	36,34	339,527	11	56	56	515	8333	% 13
12	523	AHMET* TUNA	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	8	4	6,67	9	6	7,00	47	25	38,68	338,252	12	58	58	529	8511	% 14
13	549	SUDE * ÖNGE	5B	10	5	8,33	9	0	9,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	3	5,00	5	9	2,00	48	19	41,66	334,698	13	62	62	565	9044	% 14
14	738	ALPER* ÖZGÜR	5B	7	8	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	10	5	8,33	49	26	40,33	334,401	14	65	65	573	9098	% 15
15	528	ÇAHANVARAS ŞENGÖ	5B	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	8	3,33	9	6	7,00	47	27	37,99	331,385	15	70	70	619	9577	% 15
16	540	KAAN KÜÇÜKERDEM	5B	9	6	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	8	4,33	9	6	7,00	46	29	36,33	331,298	16	71	71	623	9592	% 15
17	519	ASYA B YILMAZ	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	4	5,67	6	9	3,00	46	25	37,67	330,934	17	72	72	627	9646	% 15
18	547	RÜZGAR YANIK	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	3	2	2,33	9	6	7,00	43	22	35,66	327,336	18	77	77	668	10250	% 16
19	548	SU ÖYKÜ YÜCEL	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	7	4,67	45	24	37,00	326,685	19	79	79	678	10365	% 17
20	541	KEREMO COŞKUNER	5B	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	11	4	9,67	7	8	4,33	46	29	36,34	326,082	20	82	82	690	10475	% 17
21	544	ANDAÇ FAKİÇ	5B	10	4	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	3	12	-1,00	9	6	7,00	47	27	38,00	322,736	21	87	87	747	11089	% 18
22	361	DENİZİN ALAKURT	5B	6	8	3,33	5	4	3,67	8	1	7,67	8	2	7,33	6	3	5,00	9	3	8,00	42	21	35,00	321,713	22	92	92	776	11303	% 18
23	530	DAMLAA SERT	5B	9	6	7,00	5	4	3,67	8	2	7,33	10	0	10,00	3	5	1,33	8	6	6,00	43	23	35,33	316,005	23	100	100	862	12397	% 20
24	496	ERVA HAYAL GÜLER	5B	8	7	5,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	3	6	1,00	8	7	5,67	45	24	37,01	313,512	24	105	105	908	12916	% 21
25	559	ZEYNEP ELA ÖZTÜRK	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	2	2,33	6	8	3,33	40	24	31,99	308,361	25	115	115	1010	13929	% 22
26	584	AYSİMA SERİN	5B	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	9	1	8,67	4	8	1,33	9	5	7,33	41	30	31,00	305,992	26	118	118	1051	14398	% 23
27	795	ESİL * KILIÇASLAN	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	4	8	1,33	6	9	3,00	42	30	31,99	302,990	27	126	126	1116	15044	% 24
28	713	NİGAR* VURA L	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	1	3	0,00	6	9	3,00	41	23	33,33	302,625	28	128	128	1128	15136	% 24
29	536	ELFİN*NİSA AŞÇI	5B	6	9	3,00	7	2	6,33	4	4	2,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	8	4,33	39	28	29,67	295,115	29	144	144	1301	16929	% 27
30	539	İREM LİVA AÇIKEL	5B	5	10	1,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	9	3,00	5	10	1,67	42	33	31,01	281,434	30	171	171	1598	20345	% 32
31	535	ELANUR AVŞAR	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	9	1	8,67	2	4	0,67	8	4	6,67	35	28	25,67	281,086	31	172	172	1606	20424	% 33
32	532	DENİZZ GÖK	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	2	2	1,33	9	6	7,00	31	33	20,00	280,374	32	175	175	1618	20640	% 33
33	521	ABDULLAH UYSAL	5B	8	7	5,67	6	3	5,00	7	2	6,33	10	0	10,00	4	10	0,67	3	12	-1,00	38	34	26,67	269,007	33	203	203	1904	23927	% 38

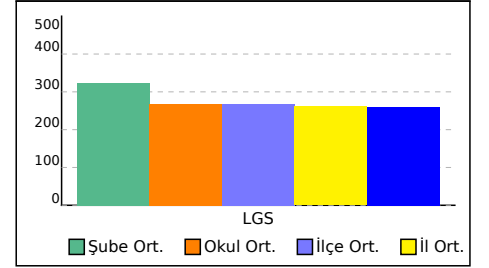
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
SINIF: 5B																														
34	526	ASYA KAYA	5B	6	9	3,00	5	4	3,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	5	5,33	3	12	-1,00	35	36	23,00	267,554	34	208	208	1950	24388
35	543	KERİM* KAÇAN	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	2	7,33	5	10	1,67	7	8	4,33	32	43	17,66	259,356	35	232	232	2173	26953
36	538	EYEMEN* ÇARDAKLI	5B	4	11	0,33	6	3	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	10	1,67	7	7	4,67	33	40	19,67	257,925	36	238	238	2213	27430
37	534	DURU TUNALI	5B	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	32	43	17,67	235,736	37	300	300	2812	35308
38	524	ALPEREN PADAR	5B	2	7	-0,33	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	29	39	16,00	226,802	38	328	328	3068	39045

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

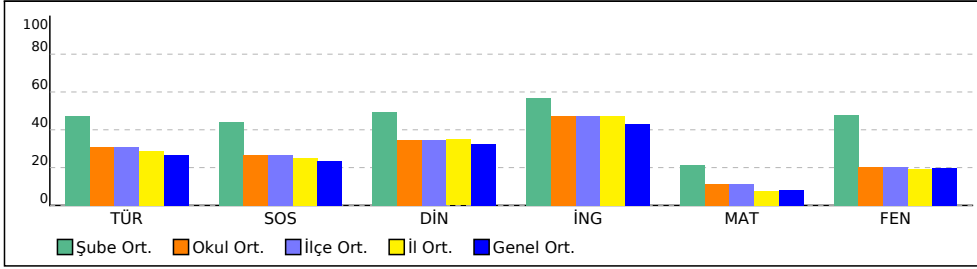
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Etn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5C																															
1	1220	SALİH EREN ŞANLIYUF	5C	12	3	11,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	11	3	10,00	12	3	11,00	59	15	54,00	412,572	1	8	8	57	1537	% 2,45
2	774	YUSUF ÖZEN	5C	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	13	0	13,00	58	8	55,33	406,863	2	10	10	77	1808	% 2,89
3	477	ENSAR KORKMAZ	5C	11	4	9,67	4	4	2,67	8	2	7,33	7	0	7,00	11	3	10,00	12	2	11,33	53	15	48,00	397,210	3	14	14	115	2373	% 3,79
4	770	ARAS BAKİOĞLU	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	3	9,00	12	3	11,00	56	17	50,33	392,690	4	17	17	131	2669	% 4,26
5	586	MİKÂİL AKIN	5C	13	1	12,67	7	3	6,00	5	4	3,67	9	0	9,00	8	4	6,67	11	4	9,67	53	16	47,68	389,100	5	21	21	151	2931	% 4,68
6	779	ZEYNEP ÖZTÜRK	5C	13	2	12,33	7	1	6,67	8	1	7,67	10	0	10,00	8	3	7,00	8	5	6,33	54	12	50,00	384,588	6	23	23	159	3272	% 5,22
7	597	YAĞMUR ATEŞ	5C	10	4	8,67	5	4	3,67	9	0	9,00	6	2	5,33	7	3	6,00	11	4	9,67	48	17	42,34	364,461	7	35	35	280	5115	% 8,17
8	588	ÖMER ATABEY	5C	10	4	8,67	4	5	2,33	8	2	7,33	6	3	5,00	6	6	4,00	12	3	11,00	46	23	38,33	353,230	8	44	44	375	6409	% 10
9	603	YAVUZ TEKİN	5C	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	1	5,67	3	0	3,00	8	7	5,67	47	13	42,68	346,116	9	50	50	435	7361	% 12
10	563	EYLÜL ER	5C	8	7	5,67	3	6	1,00	6	4	4,67	6	2	5,33	7	3	6,00	13	2	12,33	43	24	35,00	345,883	10	51	51	437	7389	% 12
11	565	EYMEYEN B ESKİCİ	5C	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	5	2,33	7	4	5,67	7	7	4,67	45	24	37,01	339,681	11	55	55	511	8302	% 13
12	568	İREM U ÜNLÜ	5C	10	4	8,67	3	5	1,33	6	4	4,67	8	0	8,00	3	3	2,00	11	3	10,00	41	19	34,67	334,485	12	63	63	570	9083	% 15
13	418	CEYLİN TEKİN	5C	7	7	4,67	8	0	8,00	8	1	7,67	4	6	2,00	5	2	4,33	10	3	9,00	42	19	35,67	329,608	13	74	74	642	9858	% 16
14	548	SAMİ ÇALIK	5C	10	4	8,67	5	3	4,00	5	4	3,67	6	1	5,67	5	5	3,33	9	5	7,33	40	22	32,67	326,503	14	80	80	684	10398	% 17
15	0	*E	5C	10	5	8,33	7	2	6,33	6	2	5,33	8	2	7,33	4	4	2,67	8	6	6,00	43	21	35,99	326,214	15	81	81	688	10451	% 17
16	183	NURBANU ÇALIK	5C	9	2	8,33	6	1	5,67	6	2	5,33	1	1	0,67	8	2	7,33	4	2	3,33	34	10	30,66	323,287	16	84	84	737	11000	% 18
17	571	MERT ARDA	5C	9	6	7,00	7	3	6,00	4	2	3,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	7	5,67	42	24	34,00	322,398	17	88	88	758	11161	% 18
18	599	YAĞMUR BAL	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	7	6	5,00	8	7	5,67	44	29	34,33	321,645	18	93	93	778	11316	% 18
19	576	ENES CEVAHİR	5C	8	6	6,00	4	1	3,67	7	1	6,67	7	1	6,67	2	3	1,00	11	3	10,00	39	15	34,01	321,624	19	94	94	779	11320	% 18
20	481	EBRU AŞIKÇI	5C	7	7	4,67	6	2	5,33	8	0	8,00	6	4	4,67	4	3	3,00	10	4	8,67	41	20	34,34	320,985	20	95	95	789	11451	% 18
21	609	ARDA GİRAY BOZKUR	5C	9	3	8,00	5	2	4,33	3	4	1,67	6	0	6,00	3	7	0,67	10	2	9,33	36	18	30,00	315,473	21	101	101	874	12517	% 20
22	560	ESMA NUR ÖZDEMİR	5C	10	5	8,33	3	7	0,67	6	4	4,67	6	2	5,33	3	3	2,00	9	4	7,67	37	25	28,67	314,010	22	104	104	896	12812	% 20
23	480	CEREN GÜNEŞ	5C	7	5	5,33	7	3	6,00	4	5	2,33	7	3	6,00	4	5	2,33	9	4	7,67	38	25	29,66	306,192	23	117	117	1047	14363	% 23
24	424	ELİF AYDİLEK	5C	9	6	7,00	6	3	5,00	8	2	7,33	6	3	5,00	1	4	-0,33	9	6	7,00	39	24	31,00	305,538	24	121	121	1062	14499	% 23
25	422	ECE AKBULUT	5C	4	4	2,67	2	2	1,33	6	1	5,67	6	1	5,67	4	2	3,33	10	1	9,67	32	11	28,34	304,909	25	123	123	1074	14621	% 23
26	317	BAŞAK NUR UĞUR	5C	10	3	9,00	7	2	6,33	4	5	2,33	6	3	5,00	3	5	1,33	7	7	4,67	37	25	28,66	304,115	26	125	125	1094	14800	% 24
27	567	FİRDEVS AKMAN	5C	11	2	10,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	1	7,67				7	7	4,67	35	21	28,00	302,655	27	127	127	1127	15123	% 24
28	747	DENİZ EKİM	5C	11	4	9,67	4	4	2,67	3	7	0,67	8	2	7,33	1	7	-1,33	9	5	7,33	36	29	26,34	300,095	28	133	133	1190	15748	% 25
29	573	MİNA SU BİLİR	5C	9	5	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	9	0	9,00	1	4	-0,33	7	6	5,00	36	25	27,67	291,062	29	154	154	1380	17917	% 29
30	423	EMİR KAAAN VARDAR	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	3	6	1,00	6	4	4,67	4	4	2,67	9	6	7,00	34	33	23,00	287,675	30	161	161	1444	18706	% 30
31	451	KATRE NUR AYAR	5C	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	3	5,00	3	2	2,33	3	8	0,33	33	27	24,00	278,012	31	184	184	1682	21298	% 34
32	591	SELİN ÇİNİCİOĞLU	5C	7	6	5,00	5	5	3,33	4	6	2,00	9	1	8,67	2	8	-0,67	4	7	1,67	31	33	20,00	255,642	32	241	241	2273	28134	% 45
33	531	ERE ALP BOZKURT	5C	2	4	0,67	6	4	4,67	5	3	4,00	6	2	5,33	1	4	-0,33	4	2	3,33	24	19	17,67	243,569	33	274	274	2599	32402	% 52

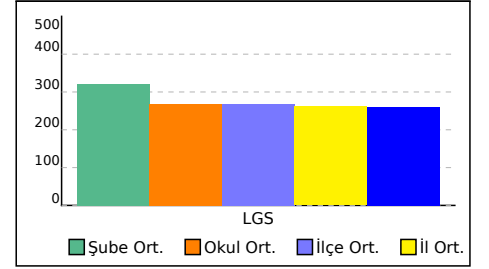
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200							
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910							
SINIF: 5C																																
34	585	AZAL*RA JO RA*V A	5C	6	8	3,33	1	6	-1,00	3	5	1,33	2	4	0,67	1	8	-1,67	7	7	4,67	20	38	7,33	230,813			34	314	314	2955	37355
35	5572	METEHAN KAHRIMAN	5C	2	13	-2,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	9	-1,00	8	7	5,67	24	47	8,34	220,242			35	344	344	3264	41940
36	817	ESLEM YAŞAR	5C	4	9	1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	4	0,67	2	6	0,00	4	6	2,00	19	38	6,34	218,150			36	350	350	3334	42884

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

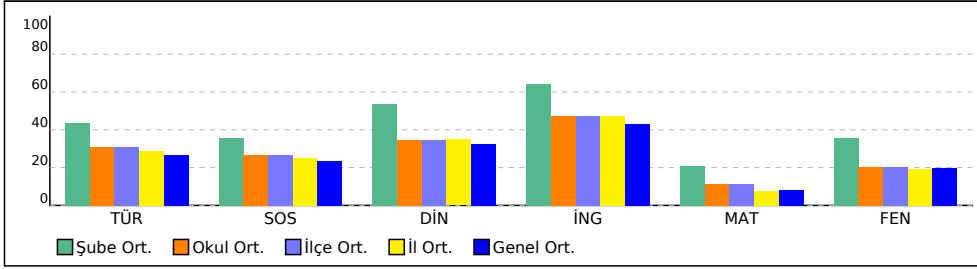
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Etn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5D																															
1	667	ZEYNEP ÖZDEMİR	5D	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	13	2	12,33	66	9	63,00	443,960	1	3	3	15	457	% 0,73
2	444	ZEYNEP RAVZA KARA	5D	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	13	2	12,33	12	3	11,00	63	12	58,99	436,293	2	4	4	22	635	% 1,01
3	610	AYCANR ŞİRİN	5D	13	1	12,67	7	2	6,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	5	8,33	13	2	12,33	62	11	58,33	427,222	3	6	6	30	911	% 1,45
4	633	EMRE GÖKDE MİR	5D	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	10	5	8,33	13	2	12,33	58	17	52,33	407,107	4	9	9	74	1796	% 2,87
5	652	ÖYKÜ ZEHRA KALAYC	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	12	3	11,00	55	15	50,00	378,606	5	29	29	187	3751	% 5,99
6	661	SENA ŞENEL	5D	11	2	10,33	7	1	6,67	8	2	7,33	8	1	7,67	6	7	3,67	11	3	10,00	51	16	45,67	369,561	6	32	32	247	4586	% 7,32
7	645	MİRAY* ARPA	5D	11	3	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	5	2,33	10	5	8,33	50	17	44,33	356,282	7	42	42	352	6062	% 9,68
8	626	EGE İ BAĞLIBEL	5D	12	3	11,00	5	4	3,67	8	1	7,67	8	2	7,33	4	4	2,67	9	5	7,33	46	19	39,67	347,812	8	48	48	419	7116	% 11
9	615	EGE SONER	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	7	4,67	9	6	7,00	48	26	39,34	347,197	9	49	49	425	7211	% 12
10	608	ALİ EYMEN GÜLER	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	3	9,00	9	6	7,00	46	27	36,99	338,786	10	57	57	524	8441	% 13
11	636	ERVA DERİN DİNCELİF	5D	9	2	8,33	6	3	5,00	4	3	3,00	8	1	7,67	3	2	2,33	10	3	9,00	40	14	35,33	332,297	11	68	68	609	9432	% 15
12	630	EMİR TOPLU	5D	9	6	7,00	5	4	3,67	7	2	6,33	10	0	10,00	9	3	8,00	5	7	2,67	45	22	37,67	332,050	12	69	69	614	9481	% 15
13	662	SERRAVSENA DOĞAN	5D	3	5	1,33	7	2	6,33	6	1	5,67	8	2	7,33	6	6	4,00	13	2	12,33	43	18	36,99	328,744	13	75	75	651	10002	% 16
14	627	ELA ALADAĞ	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	10	5	8,33	43	27	34,00	326,915	14	78	78	675	10312	% 16
15	641	HASAN ÇETİN	5D	11	3	10,00	6	4	4,67	6	3	5,00	6	2	5,33	3	4	1,67	7	7	4,67	39	23	31,34	314,934	15	103	103	880	12627	% 20
16	660	SAMİRALİNO KONUŞK	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	8	3,33	6	9	3,00	41	33	30,01	311,300	16	108	108	950	13344	% 21
17	646	NİSA FATMA BİYANKÖ	5D	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	6	3,00	8	7	5,67	41	30	31,00	302,535	17	129	129	1130	15158	% 24
18	628	ELİF N ÇELİK	5D	9	6	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	7	3,67	4	11	0,33	39	34	27,66	290,421	18	155	155	1387	18058	% 29
19	529	CEYLİN ATEŞ	5D	9	6	7,00	4	5	2,33	5	5	3,33	5	3	4,00	3	9	0,00	9	6	7,00	35	34	23,66	290,224	19	156	156	1390	18104	% 29
20	642	İKRA BOLAT	5D	9	6	7,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	6	3	5,00	3	8	0,33	7	7	4,67	34	35	22,33	281,856	20	170	170	1586	20221	% 32
21	643	İSLAM SOYKAN	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	10	1,67	10	5	8,33	36	39	23,00	279,284	21	178	178	1645	20931	% 33
22	0	CEYLİN URAL	5D	4	8	1,33	3	3	2,00	7	2	6,33	4	4	2,67	3	5	1,33	10	4	8,67	31	26	22,33	278,910	22	180	180	1660	21053	% 34
23	754	KUZEY RECA İ IŞIK	5D	10	5	8,33	3	7	0,67	5	5	3,33	7	1	6,67	4	9	1,00	5	10	1,67	34	37	21,67	276,697	23	185	185	1711	21662	% 35
24	6617	CEM İLYAS BEKTAŞ	5D	8	5	6,33	6	2	5,33	5	5	3,33	6	3	5,00	3	3	2,00	4	10	0,67	32	28	22,66	272,497	24	191	191	1817	22876	% 37
25	651	ÖMER O ÇEKAL	5D	4	11	0,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	37	38	24,33	271,145	25	193	193	1848	23267	% 37
26	649	NİSAN EDA KARAKAŞ	5D	6	8	3,33	5	4	3,67	10	0	10,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	11	0,33	36	32	25,33	268,685	26	204	204	1916	24030	% 38
27	637	ESİLA Çİ K	5D	7	6	5,00	1	3	0,00	7	2	6,33	5	3	4,00	4	2	3,33	2	5	0,33	26	21	18,99	264,694	27	217	217	2014	25265	% 40
28	644	MİRACÖFEFE YILD	5D	7	6	5,00	4	5	2,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	8	-0,67	6	6	4,00	29	30	18,99	262,911	28	220	220	2060	25772	% 41
29	662	CIHAN BUĞRA	5D	9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	5	3,33	0	13	-4,33	7	8	4,33	33	40	19,66	259,068	29	233	233	2180	27061	% 43
30	638	ESİLA ÇAKIR	5D	7	7	4,67	3	5	1,33	5	3	4,00	6	3	5,00	4	7	1,67	3	8	0,33	28	33	17,00	253,013	30	250	250	2341	29002	% 46
31	569	KUTUPEYMEN AYKOL	5D	6	6	4,00	3	6	1,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	2	4,33	2	11	-1,67	28	33	16,99	252,198	31	254	254	2365	29264	% 47
32	616	BUSESO ALADAĞD	5D	3	10	-0,33	2	6	0,00	6	2	5,33	5	4	3,67	7	5	5,33	4	9	1,00	27	36	15,00	246,585	32	269	269	2507	31314	% 50
33	336	EMİR * BAYRAK AR	5D	7	5	5,33	4	3	3,00	4	3	3,00	6	4	4,67	2	9	-1,00	3	7	0,67	26	31	15,67	244,549	33	271	271	2564	32019	% 51

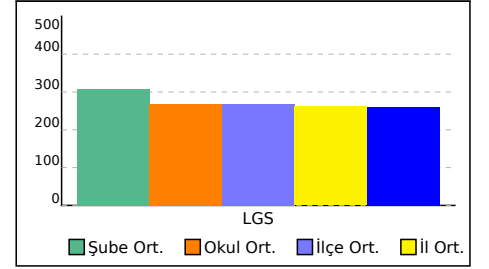
5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200							
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910							
SINIF: 5D																																
34	635	EMRE TOPLU	5D	7	4	5,67	1	6	-1,00	6	4	4,67	3	4	1,67	2	7	-0,33	4	8	1,33	23	33	12,01	243,322	34	276	276	2610	32494	% 52	
35	613	BERATÜ DAĞLI	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	3	10	-0,33	5	10	1,67	29	44	14,34	233,783	35	302	302	2861	36109	% 58	
36	420	DENİZ ALİ POLAT	5D	6	8	3,33	1	8	-1,67	2	8	-0,67	7	1	6,67	1	10	-2,33	5	10	1,67	22	45	7,00	216,821	36	354	354	3379	43507	% 69	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

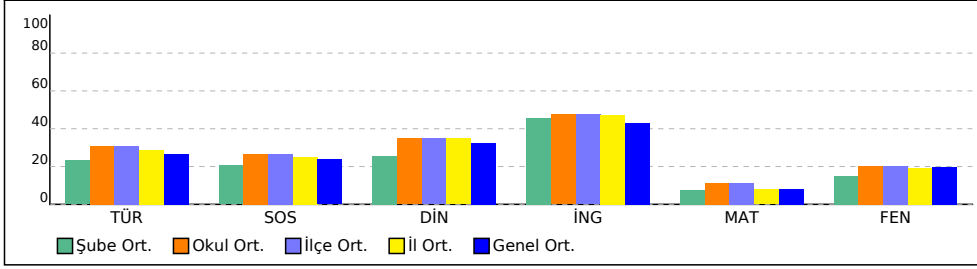
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Erişim K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5E																															
1	402	BİLAL* ÇOLAK	5E	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	70	5	68,34	476,315	1	1	1	1	47	% 0,08
2	405	AYBÜKE BARIŞ	5E	9	5	7,33	4	5	2,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	3	2,00	13	2	12,33	41	23	33,32	334,415	2	64	64	572	9097	% 15
3	981	BEYZA* ÇAKIR	5E	9	4	7,67	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	7	4,67	6	9	3,00	45	27	36,01	321,899	3	89	89	770	11257	% 18
4	241	ÖMER EM POYRAZ	5E	13	2	12,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	40	35	28,33	304,435	4	124	124	1084	14729	% 24
5	969	MERYEM SAGI	5E	9	5	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	9	1,00	7	8	4,33	41	31	30,65	301,576	5	131	131	1150	15391	% 25
6	2	ELANUR ŞIK	5E	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	7	3,67	7	8	4,33	39	34	27,67	301,414	6	132	132	1157	15431	% 25
7	3	RİDVAN VARDAR	5E	5	6	3,00	2	7	-0,33	5	1	4,67	9	1	8,67	6	5	4,33	8	4	6,67	35	24	27,01	296,288	7	143	143	1278	16641	% 27
8	657	ÇINARVALI TİRYAKI	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	10	0	10,00	5	7	2,67	6	9	3,00	39	33	28,00	289,906	8	157	157	1399	18181	% 29
9	195	ÖMER EGE SEÇİK	5E	9	5	7,33	4	6	2,00	9	1	8,67	8	2	7,33	1	4	-0,33	6	9	3,00	37	27	28,00	287,861	9	160	160	1439	18654	% 30
10	5	DEFNE* TIRMIK	5E	6	8	3,33	5	4	3,67	5	4	3,67	6	3	5,00	6	7	3,67	7	7	4,67	35	33	24,01	283,126	10	166	166	1546	19855	% 32
11	734	ERCAN AKARSU	5E	10	3	9,00	5	3	4,00	3	2	2,33	2	5	0,33	1	5	-0,67	5	6	3,00	26	24	17,99	270,890	11	195	195	1857	23329	% 37
12	361	ANIL * MUTLU	5E	5	9	2,00	6	3	5,00	6	1	5,67	9	1	8,67	3	7	0,67	6	7	3,67	35	28	25,68	269,054	12	202	202	1902	23909	% 38
13	71	AYŞE NAZ KESER	5E	6	9	3,00	2	7	-0,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	9	2,00	6	9	3,00	34	39	21,01	264,636	13	218	218	2017	25282	% 40
14	678	YUNUSTEREN ÇAKIR	5E	3	8	0,33	5	5	3,33	3	6	1,00	8	2	7,33	5	8	2,33	6	4	4,67	30	33	18,99	256,827	14	239	239	2241	27755	% 44
15	0	ZEYN* ATLI	5E	10	5	8,33	3	5	1,33	2	4	0,67	1	9	-2,00	2	9	-1,00	6	7	3,67	24	39	11,00	254,867	15	246	246	2291	28371	% 45
16	1089	ELİF Ü ÜNER	5E	7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	8	0,33	7	8	4,33	28	43	13,65	253,875	16	248	248	2316	28716	% 46
17	129	HÜMA ELİF BAŞYEMEN	5E	5	4	3,67	4	2	3,33	5	2	4,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	26	26	17,32	252,447	17	252	252	2359	29203	% 47
18	414	EGE * KURŞUN	5E	7	6	5,00	2	8	-0,67	2	4	0,67	6	3	5,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	26	37	13,66	250,959	18	261	261	2397	29722	% 47
19	736	İLKER COŞKUN	5E	5	8	2,33	2	7	-0,33	6	3	5,00	6	4	4,67	4	9	1,00	6	9	3,00	29	40	15,67	248,780	19	266	266	2453	30487	% 49
20	369	İDİL DERİN ÇAKIR	5E	6	7	3,67	6	2	5,33	6	4	4,67	5	4	3,67	2	10	-1,33	4	10	0,67	29	37	16,68	240,598	20	284	284	2688	33429	% 53
21	580	YUSUFAĞA AKHUNDO	5E	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	32	42	18,00	240,505	21	285	285	2689	33463	% 53
22	371	ZEHRA SAYGILAR	5E	5	9	2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	28	39	15,01	237,634	22	294	294	2760	34567	% 55
23	86	BEREN FIRAT	5E	2	13	-2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	9	1	8,67	9	6	7,00	2	13	-2,33	28	47	12,34	227,302	23	325	325	3051	38837	% 62
24	1000	İREM Ö ÖRENÇ	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	3	11	-0,67	25	49	8,66	225,930	24	334	334	3095	39416	% 63
25	1034	ŞEKERT HASANLI	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	9	0,00	4	11	0,33	23	49	6,67	220,447	25	343	343	3256	41846	% 67
26	1095	ERVA Ş E ŞADE	5E	5	9	2,00	2	4	0,67	4	5	2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	21	43	6,67	219,336	26	346	346	3296	42359	% 68
27	452	TALHAAMMAR BAGCI	5E	4	9	1,00	2	5	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	8	0,33	1	8	-1,67	22	38	9,32	214,806	27	361	361	3435	44420	% 71
28	466	MELİSA DOĞRU	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	24	51	6,99	212,403	28	367	367	3507	45589	% 73
29	658	GÖK DENİZ GÖKTAŞ	5E	3	11	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	4	3,67	3	8	0,33	2	6	0,00	21	41	7,33	209,675	29	373	373	3585	46868	% 75
30	240	AKMETKEREM POYRAZ	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	12	-2,00	4	11	0,33	22	52	4,66	208,381	30	377	377	3627	47463	% 76
31	6	ELİF NUR GÜNGÖR	5E	4	11	0,33	2	8	-0,67	0	10	-3,33	6	4	4,67	4	10	0,67	5	10	1,67	21	53	3,34	208,352	31	378	378	3628	47474	% 76
32	5818	BERK*UĞ KOZAR	5E	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	196,666	32	407	407	3954	52700	% 84
33	710	HÜSEYİN YILDIRIM	5E	2	8	-0,67	3	2	2,33	2	6	0,00	4	3	3,00	4	7	1,67	0	13	-4,33	15	39	2,00	188,078	33	424	424	4161	56163	% 90

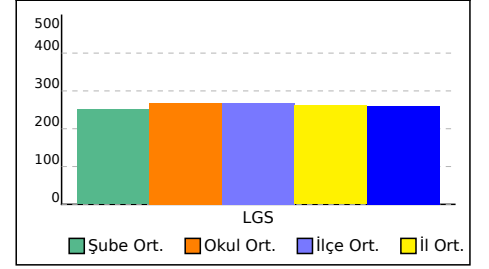
5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5E																															
34	915	ZEYNEPSENA SAĞD	5E	5	10	1,67	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	6	1,00	2	11	-1,67	4	11	0,33	15	57	-4,00	186,803	34	427	427	4188	56619	% 90
35	401	MİRHEN ELGANEM	5E	4	10	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	9	1,00	1	14	-3,67	17	55	-1,34	185,611	35	428	428	4207	57017	% 91
36	1042	ASLIH* AKMA	5E	1	13	-3,33	5	4	3,67	2	7	-0,33	0	7	-2,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	13	51	-3,98	170,324	36	449	449	4435	60637	% 97
37	1029	AHMET GÜNGÖR	5E	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	17	58	-2,34	169,869	37	450	450	4441	60715	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

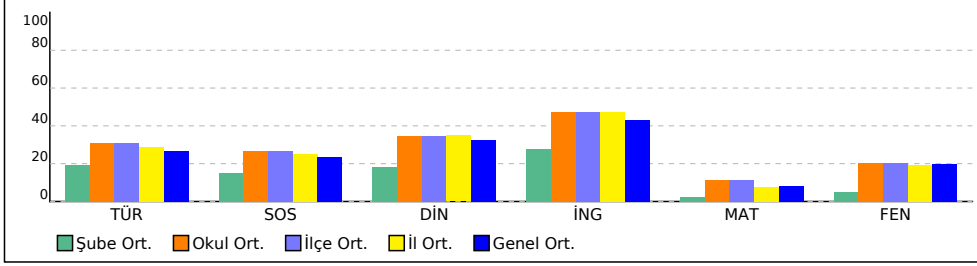
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5F																															
1	427	HİRA V ÇELİK	5F	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	1	1	0,67	8	6	6,00	39	22	31,67	301,979	1	130	130	1142	15295	
2	231	SEMİHTAHA KARAKUŞ	5F	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	4	10	0,67	6	9	3,00	39	35	27,34	298,151	2	138	138	1244	16204	
3	270	YAREN B TOYGA	5F	9	4	7,67	4	4	2,67	7	3	6,00	6	3	5,00	1	6	-1,00	8	5	6,33	35	25	26,67	294,042	3	147	147	1322	17189	
4	939	ZEYNEP KOÇYİĞİT	5F	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	8	7	5,67	36	39	23,00	288,619	4	159	159	1418	18462	
5	266	AYBÜKE CANDEMİR	5F	10	5	8,33	4	6	2,00	2	0	2,00				5	10	1,67	7	8	4,33	28	29	18,33	281,082	5	173	173	1607	20426	
6	438	ECRİN DEMİRAY	5F	9	5	7,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	4	10	0,67	29	44	14,33	271,097	6	194	194	1850	23271	
7	742	ZEYNEP GENÇ	5F	8	6	6,00	6	4	4,67	5	3	4,00	4	4	2,67	4	7	1,67	5	10	1,67	32	34	20,68	269,843	7	197	197	1883	23653	
8	407	ERVA NUR Ç EŞME	5F	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	7	5,67	2	13	-2,33	34	41	20,34	267,802	8	207	207	1943	24297	
9	230	ÖMER F*U K TATLI	5F	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	33	41	19,33	267,312	9	209	209	1956	24459	
10	68	SEMİHV Ü ERGÜL	5F	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	8	2,33	3	12	-1,00	35	38	22,33	261,518	10	225	225	2105	26212	
11	191	BEREN* DUMAN	5F	7	6	5,00	3	5	1,33	3	1	2,67	0	2	-0,67	2	7	-0,33	8	5	6,33	23	26	14,33	261,381	11	226	226	2113	26261	
12	23	ŞEHNAZ GÜL	5F	9	6	7,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	30	45	14,99	260,839	12	228	228	2131	26431	
13	4640C	HARUN EMİN SEVENC	5F	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	6	9	3,00	5	10	1,67	28	47	12,33	244,478	13	272	272	2567	32043	
14	577	MERT ŞAŞMAZ	5F	7	8	4,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	27	43	12,67	239,093	14	290	290	2719	33989	
15	688	KEREM DOKUR	5F	6	8	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	4	3,67	3	10	-0,33	3	10	-0,33	29	40	15,68	237,527	15	295	295	2762	34606	
16	0	ELİFNUR KALEOĞLU	5F	7	8	4,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	6	9	3,00	24	49	7,67	232,791	16	305	305	2889	36513	
17	687	ZEYNEP HORASAN	5F	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	2	13	-2,33	3	7	0,67	28	42	14,01	228,207	17	324	324	3028	38428	
18	213	EDA * YILDIRIM	5F	5	10	1,67	4	6	2,00	3	6	1,00	6	4	4,67	4	9	1,00	4	11	0,33	26	46	10,67	226,517	18	331	331	3076	39183	
19	1132	MEHMETEMİN GÜLTEPE	5F	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	21	54	2,99	217,503	19	351	351	3355	43190	
20	1155	NUR BANU AKBAŞ	5F	6	8	3,33	2	5	0,33	5	5	3,33	2	4	0,67	3	7	0,67	1	13	-3,33	19	42	5,00	209,245	20	376	376	3603	47082	
21	0	ELA İ YILDIRIM	5F	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	11	-0,67	4	11	0,33	22	52	4,66	204,757	21	393	393	3740	49112	
22	0	YUNUS MIRDAN	5F	4	11	0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	20	55	1,67	199,583	22	402	402	3876	51421	
23	9977	EDA T CEYLAN	5F	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	196,666	23	407	407	3954	52700	
24	715	TAHABERK ŞEN	5F	3	12	-1,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	18	57	-1,00	194,957	24	413	413	4011	53450	
25	462	AHMETTTAHA DEMİRT	5F	3	12	-1,00	3	7	0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	3	9	0,00	1	14	-3,67	23	49	6,67	194,182	25	415	415	4040	53775	
26	11031	MARAM MUHAMMED	5F	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	19	55	0,66	191,097	26	418	418	4110	55067	
27	702	LARA T BATĞI	5F	2	13	-2,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	189,507	27	421	421	4134	55632	
28	0	ALİ AYAZ	5F	4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	0	15	-5,00	21	54	3,00	183,842	28	432	432	4242	57585	
29	1140	YASN KUCUR	5F	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	8	-1,67	2	6	0,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	14	58	-5,35	173,227	29	443	443	4403	60171	
30	1070	BİLAL UĞR HIZLI	5F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	15	60	-5,00	173,118	30	444	444	4405	60191	
31	860	HEDİYE BERKET	5F	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	17	58	-2,33	171,116	31	446	446	4425	60508	
32	1090	ELİF NAZ TUNCİL	5F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	5	2,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	14	60	-6,00	170,766	32	447	447	4431	60563	
33	699	TUĞRAP CANBAŞ	5F	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	16	59	-3,66	164,525	33	454	454	4493	61372	

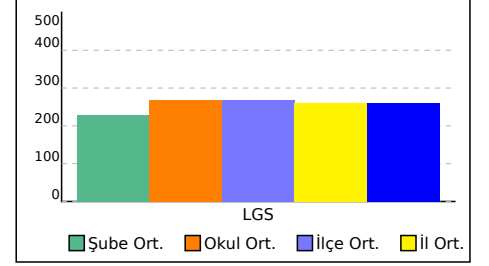
5F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200			
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910			
SINIF: 5F																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

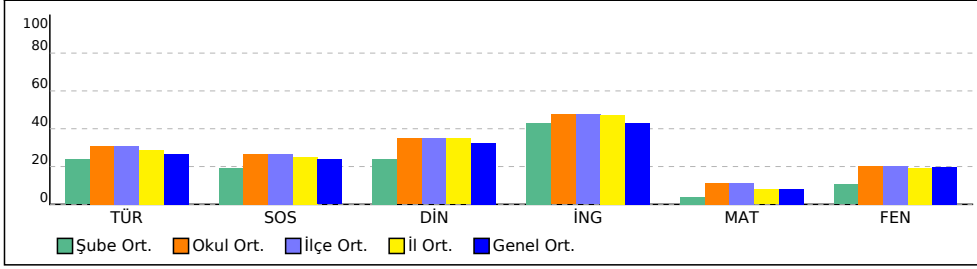
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE						456	456	4557	62626												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Etn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5G																															
1	708	MELİKE SALCI	5G	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	6	7,00	8	5	6,33	53	20	46,33	368,000	1	33	33	257	4735	% 7,56
2	679	ECRİN NAZ	5G	10	5	8,33	3	7	0,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	8	3,33	10	5	8,33	43	31	32,66	328,460	2	76	76	655	10052	% 16
3	968	AHMET EMİR GEZER	5G	9	5	7,33	4	6	2,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	5	9	2,00	44	28	34,66	323,183	3	85	85	740	11018	% 18
4	429	HAMZA ÖZDEMİR	5G	9	5	7,33	5	4	3,67	6	3	5,00	8	2	7,33	7	4	5,67	7	8	4,33	42	26	33,33	321,752	4	90	90	774	11291	% 18
5	12	ELİF SARI	5G	8	7	5,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	1	5,67	4	1	3,67	9	6	7,00	41	21	34,01	320,677	5	96	96	792	11506	% 18
6	1248	ZÜMRA YILDIRIM	5G	9	3	8,00	6	2	5,33	7	3	6,00	5	4	3,67	5	6	3,00	7	6	5,00	39	24	31,00	313,475	6	106	106	910	12922	% 21
7	506	EMİN *HMET KILIÇ	5G	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	7	8	4,33	9	6	7,00	42	33	31,00	309,450	7	112	112	991	13712	% 22
8	731	MEHMET URAL	5G	10	4	8,67	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	9	6	7,00	42	32	31,33	309,256	8	113	113	996	13752	% 22
9	866	AHMETE YILM Z	5G	7	6	5,00	5	5	3,33	6	3	5,00	8	1	7,67	1	7	-1,33	10	5	8,33	37	27	28,00	292,109	9	153	153	1352	17662	% 28
10	874	RAVZA ŞİŞLİ	5G	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	10	1,67	7	8	4,33	38	37	25,67	287,064	10	163	163	1466	18872	% 30
11	1039	ALİ İHSAN KÖSE	5G	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	7	1	6,67	5	10	1,67	5	10	1,67	38	35	26,35	280,432	11	174	174	1616	20618	% 33
12	404	BARİŞ HASANO V	5G	7	8	4,33	4	5	2,33	6	4	4,67	8	1	7,67	4	11	0,33	7	8	4,33	36	37	23,66	273,650	12	188	188	1790	22545	% 36
13	339	ÖMER EFE EŞİYOK	5G	8	6	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	10	1,67	5	10	1,67	35	39	22,01	271,393	13	192	192	1841	23186	% 37
14	13	MERYEM ORHAN	5G	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	3	11	-0,67	3	12	-1,00	34	40	20,66	256,446	14	240	240	2253	27885	% 45
15	463	AİŞE ESLEM ÇATALBA	5G	6	9	3,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	11	0,33	6	8	3,33	27	46	11,66	239,538	15	288	288	2704	33823	% 54
16	342	ZEYNEP KOR KMAZ	5G	5	6	3,00	0	2	-0,67	3	4	1,67	7	2	6,33	2	4	0,67	4	8	1,33	21	26	12,33	236,438	16	299	299	2795	35030	% 56
17	1110	GÜ BAHAR AY AÇ	5G	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	9	2,00	5	10	1,67	26	48	10,01	232,701	17	306	306	2892	36548	% 58
18	1100	EYMEN DOĞAN	5G	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	26	49	9,66	226,258	18	332	332	3086	39293	% 63
19	329	AYŞE NASİPLİ	5G	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	3	6,00	3	12	-1,00	6	8	3,33	26	48	9,99	223,426	19	341	341	3171	40507	% 65
20	996	EYÜP ENSAR GÖKÇEK	5G	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	24	51	6,99	217,194	20	353	353	3364	43325	% 69
21	164	ÜMİT ALT N	5G	7	7	4,67	2	2	1,33	4	6	2,00	1	5	-0,67	1	7	-1,33	2	8	-0,67	17	35	5,33	216,085	21	356	356	3395	43815	% 70
22	1888	HANANA ALKADUR	5G	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	52	5,67	214,988	22	359	359	3427	44334	% 71
23	1134	MELİKE AKBULUT	5G	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	23	52	5,67	214,887	23	360	360	3432	44382	% 71
24	514	ARDA GÜBÜÇOĞLU	5G	6	9	3,00	1	3	0,00	3	0	3,00				3	10	-0,33	3	12	-1,00	16	34	4,67	211,435	24	370	370	3530	46023	% 73
25	516	İSM İL AŞKIN	5G	5	9	2,00	7	3	6,00	1	7	-1,33	3	7	0,67	2	9	-1,00	3	9	0,00	21	44	6,34	211,043	25	371	371	3538	46208	% 74
26	9	YUSUFU KÖSE	5G	6	9	3,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	210,767	26	372	372	3548	46348	% 74
27	0	ENES AKÇAM	5G	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	26	49	9,67	209,535	27	374	374	3588	46948	% 75
28	21	EMİRHAN ERİCEK	5G	2	13	-2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	26	49	9,68	204,245	28	394	394	3758	49350	% 79
29	2950	YUSUF TOP*	5G	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67				1	14	-3,67	5	10	1,67	20	45	5,00	200,978	29	398	398	3845	50824	% 81
30	581	AHMETV DABBAHG	5G	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	20	55	1,67	200,876	30	399	399	3849	50872	% 81
31	290	EFL*S EVDE KAYA	5G	6	9	3,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	10	0,67	20	54	1,99	200,343	31	401	401	3860	51071	% 82
32	919	EGE BAKAN	5G	4	9	1,00	4	6	2,00	0	10	-3,33				4	11	0,33	3	10	-0,33	15	46	-0,33	196,507	32	409	409	3961	52784	% 84
33	88	ÇAĞANURA PAKSOY	5G	6	9	3,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	11	-0,67	17	57	-1,99	189,896	33	420	420	4130	55495	% 89

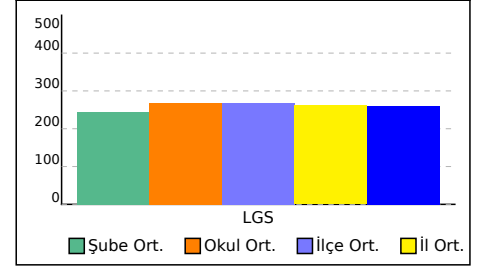
5G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
SINIF: 5G																														
34	1119	HARUNNAEFE ERDAL	5G	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	17	58	-2,34	183,455	34	433	433	4247	57708
35	1049	BEDİR HAN YILMAN	5G	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	16	59	-3,67	177,697	35	438	438	4340	59240
36	447	F*Z A NİL HENDEN	5G	2	13	-2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	11	0,33	0	15	-5,00	20	55	1,66	175,039	36	442	442	4385	59866
37	51	MUSTAFA ÇOLAK	5G	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	1	14	-3,67	17	58	-2,33	172,568	37	445	445	4410	60275

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

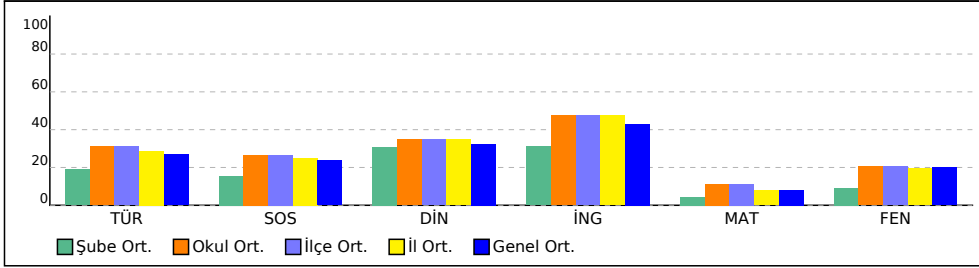
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Etn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5H																															
1	11	SARYA OĞUZ	5H	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	10	5	8,33	50	20	43,33	356,424	1	41	41	350	6037	% 9,64
2	209	EMİR MUTLU	5H	8	7	5,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	7	5,67	8	7	5,67	48	27	39,01	333,248	2	67	67	592	9282	% 15
3	1211	ZEHRA MAVİŞ	5H	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	7	5,67	40	30	30,01	315,438	3	102	102	875	12525	% 20
4	382	SİMA KASSAP	5H	7	8	4,33	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	44	31	33,66	305,517	4	122	122	1063	14506	% 23
5	1060	BEREN BELET	5H	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	8	1	7,67	2	6	0,00	7	7	4,67	35	31	24,67	279,821	5	176	176	1632	20783	% 33
6	393	GÖRKEM BAYRAK	5H	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	9	1	8,67	1	0	1,00	7	8	4,33	33	28	23,67	279,361	6	177	177	1643	20908	% 33
7	440	BASMA ABDUL*AH	5H	9	6	7,00	3	7	0,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	11	0,33	4	11	0,33	35	40	21,66	266,510	7	212	212	1972	24694	% 39
8	109	ZARA EYLÜL HASTUN	5H	7	7	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	10	0	10,00	2	13	-2,33	8	7	5,67	35	39	22,01	265,848	8	213	213	1988	24906	% 40
9	686	AHMET ENGİN	5H	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	8	7	5,67	31	44	16,33	262,706	9	221	221	2068	25838	% 41
10	748	ELANUR CANPOLAT	5H	8	7	5,67	6	3	5,00	6	4	4,67	7	1	6,67	2	9	-1,00	4	9	1,00	33	33	22,01	260,127	10	230	230	2153	26690	% 43
11	1078	BUSENAZ KALMUKOĞ	5H	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	28	47	12,33	255,420	11	242	242	2276	28194	% 45
12	318	AZRA	5H	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	8	7	5,67	7	8	4,33	28	46	12,67	255,196	12	245	245	2283	28259	% 45
13	268	ÇAĞLASUDE BİLGE	5H	7	8	4,33	3	7	0,67	9	1	8,67	6	3	5,00	2	6	0,00	4	10	0,67	31	35	19,34	253,764	13	249	249	2320	28749	% 46
14	458	YAKUP BOZOĞLU	5H	3	5	1,33	3	4	1,67	4	4	2,67	1	6	-1,00	6	5	4,33	5	7	2,67	22	31	11,67	247,266	14	267	267	2492	31042	% 50
15	386	KEREM KARABULUT	5H	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	29	45	14,00	242,140	15	280	280	2643	32917	% 53
16	223	HAKTAN YILDIRIM	5H	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	6	9	3,00	29	46	13,67	239,096	16	289	289	2718	33986	% 54
17	562	ÖMER GOJ *I	5H	6	9	3,00	4	6	2,00	8	2	7,33	0	5	-1,67	1	4	-0,33	4	9	1,00	23	35	11,33	233,287	17	303	303	2874	36299	% 58
18	1087	ELİF *AZ	5H	3	8	0,33	4	5	2,33	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	10	1,67	4	8	1,33	25	41	11,33	231,163	18	311	311	2945	37192	% 59
19	1168	SAMİ YUSUF NERGİZ	5H	8	7	5,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	9	2,00	23	51	6,00	230,931	19	312	312	2950	37308	% 60
20	97	SALİH ÇETİN	5H	6	9	3,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	27	48	10,99	230,918	20	313	313	2951	37310	% 60
21	472	FİRDEVS ÇAĞLAYAN	5H	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	8	2	7,33	5	9	2,00	1	13	-3,33	28	45	13,00	227,179	21	326	326	3057	38895	% 62
22	683	EFSA DURU ENGİN	5H	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	11	-0,67	5	10	1,67	25	49	8,67	225,956	22	333	333	3094	39409	% 63
23	45	İ R HİM İL T*	5H	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	8	3,33	2	13	-2,33	26	48	10,00	225,412	23	335	335	3110	39659	% 63
24	0	MEDİNE NUR UĞUR	5H	5	10	1,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	6	-1,00	5	10	1,67	5	10	1,67	22	50	5,34	223,455	24	340	340	3170	40500	% 65
25	2152	DENİZ*İLG* KAR	5H	4	7	1,67	3	6	1,00	5	5	3,33	4	1	3,67	1	5	-0,67	3	8	0,33	20	32	9,33	219,156	25	347	347	3305	42428	% 68
26	92	ÖMER FARUK KORKM	5H	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	25	44	10,33	217,288	26	352	352	3360	43280	% 69
27	29	NİSA YILMAZ	5H	2	13	-2,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	4	11	0,33	26	49	9,67	213,327	27	363	363	3479	45134	% 72
28	0	TURAN	5H	5	9	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	5	10	1,67	21	52	3,67	211,923	28	368	368	3517	45811	% 73
29	75	OSMANNEREN SEÇİK	5H	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	8	7	5,67	21	54	3,01	208,102	29	379	379	3636	47589	% 76
30	0	AHMETK *E	5H	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	25	50	8,33	207,168	30	382	382	3662	47974	% 77
31	852	AYDIN MERT GÜNAYD	5H	5	10	1,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	25	50	8,33	206,735	31	387	387	3678	48158	% 77
32	453	ATLASSTAŞI N	5H	7	8	4,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	0	13	-4,33	19	47	3,34	200,872	32	400	400	3850	50873	% 81
33	1018	EMİRHAN ÖZCAN	5H	5	10	1,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	9	2,00	1	13	-3,33	17	56	-1,66	193,815	33	416	416	4049	53927	% 86

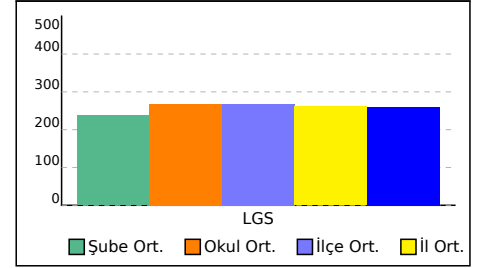
5H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N										
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5H																															
34	144	DENİZ ABBSOVA	5H													2	13	-2,33	5	10	1,67	7	23	-0,66	190,911	34	419	419	4114	55135	% 88
35	0	ELANUR AYH*LI	5H	4	9	1,00	1	9	-2,00	3	5	1,33	1	6	-1,00	2	7	-0,33	1	9	-2,00	12	45	-3,00	185,131	35	429	429	4220	57163	% 91
36	10	AYSU DEFNE ÖZAYDIN	5H	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	14	-3,67	5	10	1,67	18	57	-1,00	182,664	36	434	434	4260	57940	% 93
37	910	BİLAL	5H	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	0	15	-5,00	1	14	-3,67	18	57	-1,00	175,128	37	441	441	4384	59836	% 96
38	260	MUHAMMED SADI	5H	3	12	-1,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	14	61	-6,33	170,478	38	448	448	4434	60609	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5I SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

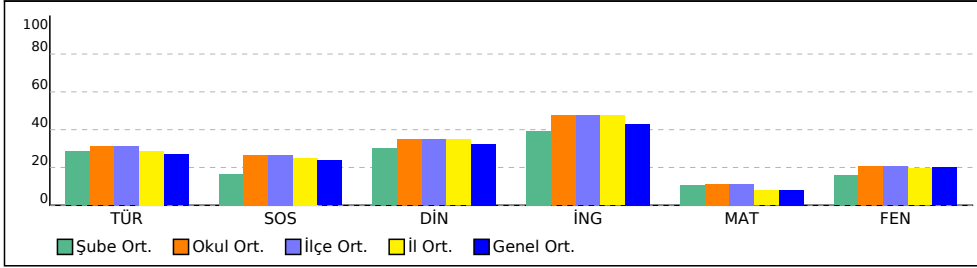
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5I																															
1	1136	MERVEGÜLT EKİN	5I	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	9	6	7,00	50	25	41,67	351,146	1	45	45	393	6688	% 11
2	409	MEHMET SARICI	5I	8	7	5,67	4	6	2,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	4	5,67	11	4	9,67	48	23	40,35	348,240	2	47	47	415	7048	% 11
3	8	MEHMETAKİF ÇOBANCI	5I	11	4	9,67	5	5	3,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	10	1,67	10	5	8,33	46	29	36,34	334,968	3	61	61	563	9003	% 14
4	93	ECEM T TOSUN	5I	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	11	4	9,67	6	9	3,00	40	35	28,34	316,139	4	98	98	857	12366	% 20
5	358	ESLEM ÇETİN	5I	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	7	8	4,33	41	34	29,67	309,217	5	114	114	997	13761	% 22
6	445	SUDENAZ DOKUMAN	5I	9	6	7,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	7	4,67	5	10	1,67	40	34	28,67	299,546	6	134	134	1204	15867	% 25
7	160	KAAN ÜSTÜN	5I	9	5	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	7	2	6,33	6	9	3,00	6	8	3,33	39	33	27,99	299,205	7	135	135	1215	15948	% 25
8	392	EBRAR KUYU	5I	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	10	1,67	7	8	4,33	42	33	31,00	298,404	8	137	137	1237	16149	% 26
9	476	BARAN TAŞOĞLU	5I	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	7	3,67	7	8	4,33	39	34	27,67	297,810	9	139	139	1250	16289	% 26
10	726	BEGÜM HİRA NALÇA	5I	9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	8	4,33	5	10	1,67	40	35	28,33	297,354	10	141	141	1261	16404	% 26
11	728	SARE ÖZDEMİR	5I	8	4	6,67	7	1	6,67	7	3	6,00	9	0	9,00	2	0	2,00				33	8	30,34	287,672	11	162	162	1445	18707	% 30
12	0	ÖZGÜR A ALVER	5I	8	7	5,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	36	39	23,00	283,044	12	168	168	1554	19886	% 32
13	465	MİRAÇ TEİN	5I	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	10	1,67	6	9	3,00	38	37	25,66	278,529	13	181	181	1669	21166	% 34
14	1093	ENES ÜFTAD E İNSAN	5I	6	8	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	7	3	6,00	8	7	5,67	5	10	1,67	33	41	19,34	269,838	14	198	198	1884	23655	% 38
15	293	ÖMER ŞENOL	5I	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	10	0	10,00	5	9	2,00	4	11	0,33	36	38	23,33	269,622	15	199	199	1888	23728	% 38
16	207	KAYRA ÇALGICI	5I	7	7	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	2	6,33	4	11	0,33	6	9	3,00	35	38	22,33	268,090	16	206	206	1932	24208	% 39
17	0	KEREMS KARATAŞ	5I	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	30	45	15,00	255,274	17	244	244	2280	28235	% 45
18	296	SUDE GÜNDOĞDU	5I	6	1	5,67	2	0	2,00	4	0	4,00				3	0	3,00	0	1	-0,33	15	2	14,34	254,070	18	247	247	2311	28646	% 46
19	1101	EYME DİDAL	5I	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	32	43	17,67	252,573	19	251	251	2356	29163	% 47
20	1165	SALİH SARAÇOĞLU	5I	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	7	5,67	3	12	-1,00	28	47	12,33	251,009	20	260	260	2396	29711	% 47
21	181	MİRAYL TAŞOĞLU	5I	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	9	6	7,00	28	47	12,34	244,385	21	273	273	2571	32072	% 51
22	374	NURAY ABBASOVA	5I	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	7	8	4,33	28	47	12,33	240,847	22	283	283	2679	33344	% 53
23	283	NİLAYN ERTÜRK	5I	4	8	1,33				7	2	6,33	7	2	6,33	5	7	2,67	0	2	-0,67	23	21	15,99	240,203	23	286	286	2694	33589	% 54
24	215	CEYLİN KAHRAMAN	5I	9	6	7,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	25	50	8,33	237,857	24	292	292	2750	34469	% 55
25	217	AZRA ÇATAL	5I	5	8	2,33	0	10	-3,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	6	9	3,00	6	8	3,33	23	48	7,00	237,085	25	297	297	2777	34791	% 56
26	720	NUR P.ŞAHİNÖ	5I	5	6	3,00	0	1	-0,33										7	8	4,33	12	15	7,00	233,130	26	304	304	2879	36377	% 58
27	206	ASYA ÇALGICI	5I	8	7	5,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	52	5,67	231,484	27	310	310	2927	37040	% 59
28	1137	MİRAYS E VİM	5I	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	12	-2,00	6	9	3,00	26	48	10,00	228,683	28	321	321	3012	38223	% 61
29	388	SAIT YAZICI	5I	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	25	50	8,35	228,630	29	322	322	3014	38244	% 61
30	1181	TAHA TAİP AITAN	5I	6	9	3,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	27	48	10,99	226,527	30	330	330	3075	39179	% 63
31	47	MUHAMMED POYRAZ	5I	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	9	-1,00	3	11	-0,67	25	45	9,99	225,065	31	337	337	3122	39801	% 64
32	469	ELİSA DAL	5I	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	1	14	-3,67	3	12	-1,00	28	47	12,33	224,602	32	339	339	3137	40000	% 64
33	857	NİSA NUR ACAR	5I	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	8	7	5,67	22	53	4,33	218,210	33	349	349	3331	42846	% 68

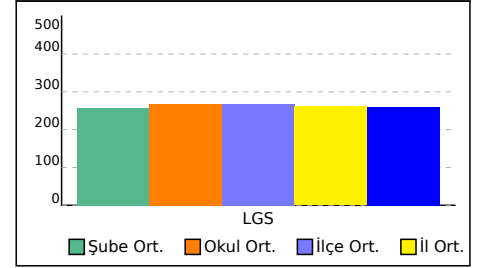
5İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5İ																															
34	399	KAYRA KÖSEOĞLU	5İ	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	25	50	8,34	215,556	34	357	357	3415	44073	
35	729	RÜZGAR AK	5İ	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	4	11	0,33	22	53	4,34	206,251	35	390	390	3695	48391	
36	1148	NEDAH* T CİR	5İ	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	197,597	36	405	405	3928	52330	
37	4776	ÖMER DİRİC*	5İ	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	12	63	-9,00	166,131	37	452	452	4475	61232	
38	897	BERAT KAA ŞAHİN	5İ	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	10	65	-11,67	152,229	38	455	455	4525	62108	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

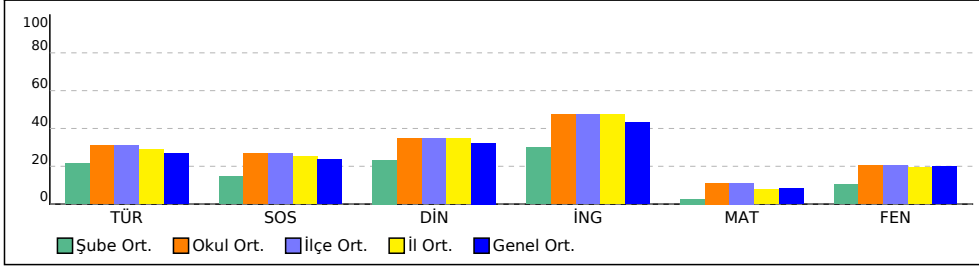
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Erişim K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5K																															
1	432	ZEYNEP KORKMAZ	5K	12	2	11,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	6	3	5,00	8	5	6,33	51	14	46,33	367,443	1	34	34	260	4785	% 7,64
2	355	ALTUĞ UĞUR	5K	9	6	7,00	3	7	0,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	8	4,33	10	5	8,33	46	29	36,33	336,109	2	60	60	548	8837	% 14
3	16	MUSA O KUZU	5K	7	7	4,67	6	2	5,33	6	3	5,00	8	2	7,33	5	5	3,33	6	8	3,33	38	27	28,99	292,853	3	152	152	1344	17490	% 28
4	297	İBRAHİM KIZIL	5K	11	4	9,67	2	6	0,00	4	4	2,67	4	2	3,33	1	3	0,00	6	5	4,33	28	24	20,00	283,200	4	165	165	1544	19843	% 32
5	65	ÖMER HAMZA ÖZ	5K	10	4	8,67	3	3	2,00	1	5	-0,67	5	2	4,33	3	3	2,00	5	4	3,67	27	21	20,00	283,083	5	167	167	1552	19879	% 32
6	389	BURAK KOÇYİĞİT	5K	8	6	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	3	9	0,00	5	9	2,00	38	32	27,34	278,455	6	182	182	1671	21178	% 34
7	460	ALİBERK YILDIRIM	5K	7	7	4,67	4	3	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	6	9	3,00	6	8	3,33	34	36	22,00	276,422	7	186	186	1723	21750	% 35
8	172	DUYGU* FİDAN	5K	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	36	39	22,99	274,354	8	187	187	1769	22335	% 36
9	84	MELEK* KARACA	5K	7	8	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	9	6	7,00	29	46	13,66	270,106	9	196	196	1876	23565	% 38
10	277	NEHİR NUR YILMAZ	5K	9	3	8,00	3	4	1,67	5	4	3,67	5	3	4,00	0	3	-1,00	4	4	2,67	26	21	19,01	267,153	10	210	210	1960	24500	% 39
11	56	MELİS* BÜLBÜL	5K	4	8	1,33	3	5	1,33	6	2	5,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	9	3,00	31	32	20,32	262,665	11	222	222	2069	25857	% 41
12	1032	ALİ * ÇAĞLAYAN	5K	7	5	5,33	4	4	2,67	5	4	3,67	1	1	0,67	1	5	-0,67	7	6	5,00	25	25	16,67	262,210	12	223	223	2081	25995	% 42
13	682	NEHİR TİLKİ	5K	8	5	6,33	3	4	1,67	4	5	2,33	6	4	4,67	4	11	0,33	5	10	1,67	30	39	17,00	258,019	13	236	236	2209	27396	% 44
14	341	NESİBE GÜNKAYA	5K	5	10	1,67	6	3	5,00	7	2	6,33	10	0	10,00	1	8	-1,67	5	8	2,33	34	31	23,66	251,874	14	257	257	2375	29374	% 47
15	98	CEREN* TELLİ	5K	4	10	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	9	1,00	8	4	6,67	28	41	14,35	250,440	15	263	263	2408	29887	% 48
16	434	ZEYNEP İLGEN	5K	9	3	8,00	2	5	0,33	2	5	0,33	3	3	2,00	3	9	0,00	4	9	1,00	23	34	11,66	249,228	16	265	265	2446	30336	% 48
17	483	SONERK KAMACI	5K	7	8	4,33	1	6	-1,00	6	4	4,67	7	3	6,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	29	43	14,67	242,836	17	278	278	2621	32670	% 52
18	733	IRMAK* ÇETİN	5K	6	9	3,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	6	9	3,00	28	47	12,33	241,360	18	282	282	2663	33181	% 53
19	60	MİNA* BALCI	5K	8	7	5,67	3	7	0,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	31	44	16,34	238,120	19	291	291	2743	34351	% 55
20	356	EYMEYEN MERT ÇETİN	5K	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	9	2,00	4	11	0,33	26	48	10,00	233,994	20	301	301	2858	36018	% 58
21	1167	SAMİRA UMAROV A	5K	7	7	4,67	5	4	3,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	10	0,67	3	11	-0,67	25	45	10,00	232,531	21	307	307	2895	36609	% 58
22	554	EMİR T YORGANCI	5K	2	3	1,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	5	3	4,00	2	13	-2,33	24	34	12,67	230,673	22	315	315	2964	37409	% 60
23	706	AHMET*EFE ÖZDEMİR	5K	6	3	5,00							1	3	0,00				2	2	1,33	9	8	6,33	229,176	23	320	320	3001	38027	% 61
24	349	ZEHRA CIRIT	5K	6	8	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	51	6,00	224,807	24	338	338	3126	39901	% 64
25	1083	ÇINAR* YEŞİLTEPE	5K	4	11	0,33	3	7	0,67	6	4	4,67				4	10	0,67	5	10	1,67	22	42	8,01	221,462	25	342	342	3225	41377	% 66
26	691	BURAK* SARAÇOĞLU	5K	3	7	0,67	3	5	1,33	2	6	0,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	5	2,33	18	36	6,00	215,406	26	358	358	3419	44140	% 70
27	439	BERKAY ERSOY	5K	5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	23	51	6,00	212,815	27	364	364	3495	45375	% 72
28	1139	M BURAK FIRAT	5K	6	8	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	23	51	6,00	211,834	28	369	369	3519	45845	% 73
29	922	İKRA SEVİM	5K	4	11	0,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	22	53	4,33	209,454	29	375	375	3593	46978	% 75
30	952	FATMA* ÖZDEMİR	5K	5	10	1,67	3	7	0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	23	52	5,67	207,646	30	380	380	3651	47784	% 76
31	350	BEREN UĞUR	5K	7	8	4,33	4	5	2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	9	0,00	1	14	-3,67	21	50	4,33	207,218	31	381	381	3660	47962	% 77
32	467	AKIN BERK ÇELİK	5K	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	8	4,33	21	54	3,00	206,895	32	385	385	3672	48090	% 77
33	579	ELİF BÜŞRA DEMİREL	5K	3	11	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	8	1,33	4	10	0,67	19	51	2,00	203,728	33	395	395	3780	49598	% 79

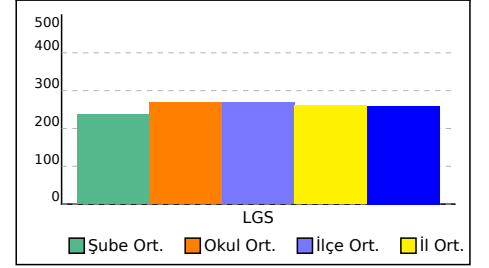
5K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5K																															
34	653	ÖMER FARUK DEVELİ	5K	6	8	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	18	56	-0,67	198,474	34	404	404	3907	51920	% 83
35	681	E ASAF ZIVK ARA	5K	4	11	0,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	2,99	196,415	35	410	410	3965	52834	% 84
36	1204	YUNUSEMRE GÜRKAN	5K	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	19	56	0,34	194,313	36	414	414	4037	53721	% 86
37	693	SARP KAYA	5K	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	3	5,00	2	11	-1,67	2	13	-2,33	20	52	2,67	187,997	37	425	425	4163	56195	% 90
38	10153	MERREM HACAMED	5K	0	7	-2,33	0	4	-1,33	1	5	-0,67	3	6	1,00	3	5	1,33	2	7	-0,33	9	34	-2,33	184,875	38	430	430	4223	57227	% 91
39	707	BARİŞ EFE ZİREK	5K	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,34	184,275	39	431	431	4237	57424	% 92
40	219	İŞİLİ*Ş L GÜÜL L	5K	0	15	-5,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	19	56	0,33	176,470	40	440	440	4359	59567	% 95
41	1117	HA M*Z A ALİM	5K	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	15	60	-5,01	165,749	41	453	453	4477	61269	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

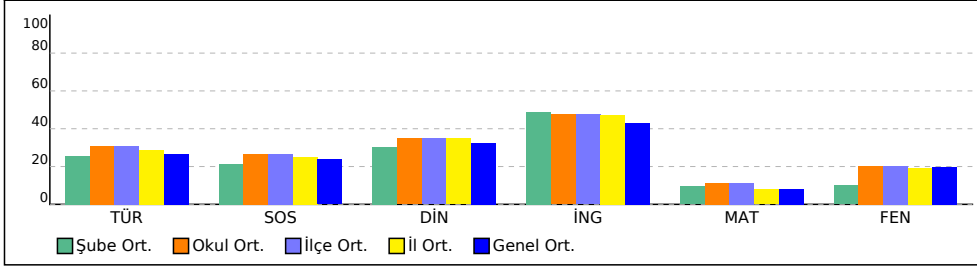
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Erişim K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
SINIF: 5L																														
1	441	YAĞIZ*BERK KARAKA	5L	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	12	3	11,00	14	1	13,67	65	10	61,66	446,231	1	2	2	11	406
2	1011	ŞEVAL AK	5L	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	2	8,33	10	5	8,33	51	20	44,32	369,726	2	31	31	243	4564
3	698	AHMETYAVUZ ÖZCAN	5L	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	7	5,67	9	6	7,00	47	28	37,66	342,847	3	52	52	466	7817
4	326	EMİN *SERDA	5L	9	6	7,00	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	7	5,67	8	7	5,67	48	27	39,01	337,512	4	59	59	540	8633
5	930	AZRA * SAĞLAM	5L	10	3	9,00	3	6	1,00	8	2	7,33	7	1	6,67	5	6	3,00	6	8	3,33	39	26	30,33	310,095	5	111	111	980	13583
6	148	BER İLADA ŞAHİN	5L	9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	4	4,67	7	8	4,33	5	9	2,00	38	36	26,00	293,212	6	150	150	1335	17387
7	184	ÇINAR* ERMiŞ	5L	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	7	7	4,67	6	8	3,33	37	36	25,00	292,890	7	151	151	1343	17483
8	14	ECRİN*ADA ABAY	5L	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	35	40	21,68	283,454	8	164	164	1537	19766
9	226	ÖZLEM* ÖZKADAM	5L	6	9	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	5	10	1,67	38	37	25,67	278,322	9	183	183	1673	21207
10	703	YUSUF* DAĞ	5L	9	6	7,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	30	45	15,00	269,168	10	200	200	1896	23885
11	450	ZEYNEP DOĞRU	5L	9	5	7,33	1	9	-2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	4	8	1,33	6	9	3,00	30	40	16,66	268,137	11	205	205	1930	24197
12	828	AHMETYUSUF KIYAKO	5L	7	5	5,33	5	4	3,67	5	5	3,33	4	2	3,33	0	4	-1,33	7	6	5,00	28	26	19,33	265,008	12	215	215	2009	25159
13	0	KEREM* ŞAYAN	5L	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	36	39	23,01	264,992	13	216	216	2011	25167
14	542	EYÜPANIL DAKAK	5L	7	5	5,33	5	2	4,33	6	3	5,00	3	6	1,00	5	6	3,00	0	3	-1,00	26	25	17,66	257,968	14	237	237	2211	27412
15	384	BERRA* ÖNDEŞ	5L	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	6	9	3,00	4	11	0,33	30	45	15,00	255,375	15	243	243	2277	28206
16	46	KAANBERK KA A A	5L	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	9	1	8,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	33	42	18,99	246,438	16	270	270	2515	31364
17	1122	İKRA * ÇİFTÇİLER	5L	7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	11	-0,67	4	11	0,33	31	43	16,65	242,889	17	277	277	2620	32652
18	722	BEREN* ÇELEBİ	5L	7	7	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	8	2,33	3	12	-1,00	28	44	13,33	242,549	18	279	279	2632	32765
19	551	DERİN** ŞE DEMİR	5L	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	31	44	16,33	241,831	19	281	281	2651	33019
20	94	DORUK* ÖZTÜRK	5L	4	6	2,00	2	4	0,67	4	5	2,33	6	3	5,00	3	2	2,33	4	9	1,00	23	29	13,33	240,022	20	287	287	2698	33659
21	695	UTKU * AKSOY	5L	9	6	7,00	3	7	0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	28	47	12,34	237,268	21	296	296	2771	34722
22	403	NİSA *	5L	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	12	-2,00	2	12	-2,00	26	47	10,33	232,173	22	308	308	2904	36755
23	1157	ÖYKÜ P DALYAN	5L	8	6	6,00	4	5	2,33	7	3	6,00	7	3	6,00	0	13	-4,33	3	12	-1,00	29	42	15,00	229,951	23	318	318	2982	37695
24	17	ENES ŞAFAK	5L	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	9	0,00	3	10	-0,33	28	42	14,00	228,348	24	323	323	3022	38365
25	1175	SÜNDÜZ D*İR	5L	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	6	9	3,00	4	11	0,33	26	49	9,66	226,739	25	329	329	3069	39076
26	1186	UBEYDULLAH SARAÇ	5L	6	9	3,00	3	5	1,33	5	3	4,00	4	4	2,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	25	44	10,33	225,297	26	336	336	3114	39710
27	38	ERTUNÇ BALKAN	5L	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	10	1,67	2	11	-1,67	27	46	11,66	219,828	27	345	345	3280	42134
28	285	ÖMER * ÖZDEMİR	5L	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	216,393	28	355	355	3385	43678
29	74	ARAS * KIROĞLU	5L	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	25	50	8,34	213,851	29	362	362	3467	44891
30	58	ABDULLAH HABİBULL	5L	1	7	-1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	9	1	8,67	6	9	3,00	2	12	-2,00	24	43	9,68	212,640	30	365	365	3501	45459
31	431	ZEYNET*N MUL*US A	5L	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	4	11	0,33	21	48	4,99	206,288	31	389	389	3691	48367
32	196	SERCAN LÖKÇE	5L	3	12	-1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	1	12	-3,00	5	10	1,67	24	49	7,66	203,186	32	396	396	3795	49853
33	927	MEHMET EGE FINDIK	5L	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	7	3	6,00	2	12	-2,00	3	12	-1,00	24	50	7,33	201,062	33	397	397	3841	50788

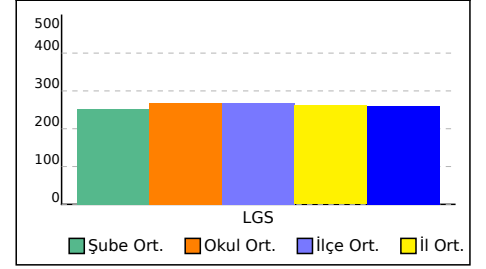
5L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				456	456	4557	62626																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910						
SINIF: 5L																															
34	1219	HAYRUNNİSA DOĞAN	5L	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	18	47	2,33	195,024	34	412	412	4006	53424	% 85
35	278	ERAY * ALTUT AŞ	5L	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	18	57	-1,01	191,326	35	417	417	4104	54956	% 88
36	456	AMİNE* AKILI	5L	1	14	-3,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	55	1,66	178,110	36	437	437	4334	59143	% 94
37	53	DERİN*U KURBAN	5L	3	12	-1,00	4	5	2,33	1	9	-2,00	3	6	1,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	15	58	-4,33	166,571	37	451	451	4473	61173	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5M SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

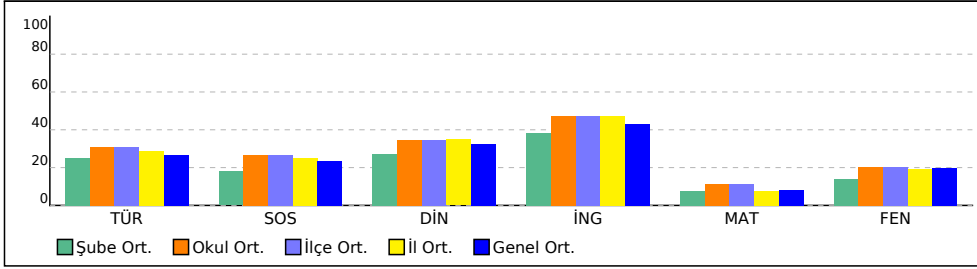
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Erişim K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200					
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910					
SINIF: 5M																														
1	22	ECE BERAY IŞIK	5M	13	2	12,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	7	5,67	10	5	8,33	57	18	51,00	389,510	1	19	19	146	2892 % 4,62
2	158	BUĞLEM YÜCEL	5M	11	4	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	7	5,67	12	3	11,00	56	19	49,68	385,303	2	22	22	158	3213 % 5,13
3	705	KAHRAMAN ULUKAYA	5M	9	5	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	7	3,67	7	7	4,67	45	26	36,34	323,383	3	83	83	735	10974 % 18
4	0	HARUN* SANCAK	5M	8	7	5,67	8	1	7,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	9	6	7,00	43	26	34,34	310,432	4	110	110	971	13517 % 22
5	709	AŞIL ALDİAB	5M	10	5	8,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	9	6	7,00	39	36	27,00	305,893	5	119	119	1053	14418 % 23
6	490	EYLÜL ASYA POLAT	5M	7	8	4,33	4	6	2,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	8	4,33	7	8	4,33	40	35	28,32	297,008	6	142	142	1266	16476 % 26
7	413	AYMİNA PALABIYIK	5M	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	10	0,67	5	7	2,67	36	35	24,35	294,938	7	145	145	1306	16973 % 27
8	395	AZRA BEREN AC R	5M	10	5	8,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	10	5	8,33	36	39	22,99	294,356	8	146	146	1316	17116 % 27
9	32	BATU *ĞRA SEVİM	5M	7	5	5,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	4	1,67	6	8	3,33	37	26	28,33	289,219	9	158	158	1411	18326 % 29
10	168	NİL S ARSLANTAŞ	5M	9	6	7,00	4	5	2,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	9	3,00	5	10	1,67	36	38	23,33	282,350	10	169	169	1575	20082 % 32
11	680	DURU BERBER	5M	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	32	43	17,67	266,706	11	211	211	1970	24637 % 39
12	430	HEVAL BAĞCI	5M	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	34	41	20,34	263,244	12	219	219	2046	25663 % 41
13	227	DURU KARATAŞ	5M	7	6	5,00	3	6	1,00	6	3	5,00	4	5	2,33	5	7	2,67	4	10	0,67	29	37	16,67	258,575	13	235	235	2193	27203 % 43
14	655	BERAT YAVUZ	5M	9	6	7,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	30	45	15,00	252,117	14	255	255	2368	29288 % 47
15	448	BELİNAY YAMAN	5M	7	7	4,67	5	4	3,67	1	7	-1,33	8	2	7,33	5	7	2,67	3	10	-0,33	29	37	16,68	251,456	15	258	258	2386	29548 % 47
16	1120	HAZAL* SEZER	5M	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	2	7,33	5	10	1,67	5	10	1,67	33	42	19,01	250,930	16	262	262	2399	29728 % 47
17	446	KADİRC TÜYSÜZ	5M	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	3	5,00	6	9	3,00	6	9	3,00	31	43	16,67	249,276	17	264	264	2442	30312 % 48
18	36	ELİF DEMİRYÜREK	5M	9	6	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	31	44	16,34	246,702	18	268	268	2505	31266 % 50
19	232	EYMEYEN KÖMÜR	5M	6	9	3,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	27	48	11,00	243,445	19	275	275	2605	32450 % 52
20	151	AYNUR MAKSADOVA	5M	3	12	-1,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	10	0	10,00	4	11	0,33	7	8	4,33	31	44	16,33	237,699	20	293	293	2754	34537 % 55
21	141	POYRAZ ÜNLÜ	5M	8	7	5,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	23	52	5,67	231,791	21	309	309	2918	36914 % 59
22	582	KUZEY ALMAMO	5M	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	24	51	6,99	230,587	22	316	316	2966	37442 % 60
23	885	SINAN YDOĞAN	5M	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	4	11	0,33	4	11	0,33	29	46	13,66	230,414	23	317	317	2975	37519 % 60
24	863	BERAT EROL EROĞLU	5M	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	12	-1,00	7	8	4,33	29	46	13,66	229,855	24	319	319	2985	37735 % 60
25	406	METİN EVİRGEN	5M	4	11	0,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	24	51	7,00	226,917	25	327	327	3063	38999 % 62
26	665	YAĞIZ EREN KINA	5M	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	10	1,67	3	12	-1,00	26	49	9,66	218,884	26	348	348	3312	42554 % 68
27	1036	MUHAMMED N KÖSE	5M	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	10	0,67	3	12	-1,00	23	51	6,01	212,555	27	366	366	3504	45520 % 73
28	200	ELİF GÜL K ÖSE	5M	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	19	56	0,32	206,979	28	384	384	3669	48051 % 77
29	203	GÜLİ *R K* AOSMANO	5M	4	11	0,33	0	9	-3,00	2	8	-0,67	7	1	6,67	4	11	0,33	4	11	0,33	21	51	3,99	204,920	29	392	392	3733	49028 % 78
30	238	EMRER E TORUN U N	5M	8	7	5,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	11	-0,67	1	14	-3,67	18	56	-0,67	199,180	30	403	403	3883	51616 % 82
31	892	NEHİR GEYİK	5M	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	0	15	-5,00	6	9	3,00	20	54	2,00	197,499	31	406	406	3930	52362 % 84
32	319	MR YEM ŞHARİPOVA	5M	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	19	56	0,34	195,613	32	411	411	3987	53156 % 85
33	704	ELİF NAZ ÖZKÜ* K	5M	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	18	57	-1,00	188,088	33	423	423	4160	56158 % 90

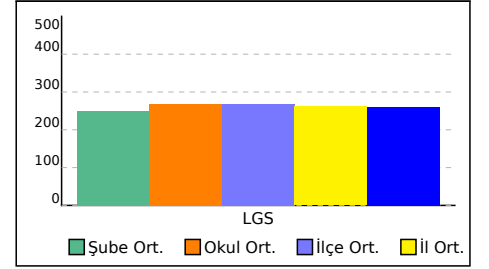
5M SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			456	456	4557	62626																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	4,02	4	5	2,37	5	5	3,23	6	4	4,31	4	8	1,23	6	8	2,99	31	37	18,15	259,200								
Okul Ortalaması				7	7	4,65	4	5	2,67	5	5	3,48	6	3	4,75	4	8	1,67	6	8	3,07	32	36	20,29	267,910								
SINIF: 5M																																	
34	259	İSA Z SOYSAL	5M	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,33	180,411			34	435	435	4304	58544	% 93
35	15	FOUAD ZENLABİDİN	5M	1	14	-3,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	6	9	3,00	19	56	0,33	180,167			35	436	436	4309	58622	% 94
36	474	MUH MMED ES D B Ğİ	5M	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	0	7	-2,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	15	57	-3,99	176,969			36	439	439	4352	59436	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2			
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (456)	4,65	2,67	3,48	4,75	1,67	3,07	20,29	267,910
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (456)	4,65 (1)	2,67 (1)	3,48 (1)	4,75 (1)	1,67 (1)	3,07 (1)	20,29 (1)	267,910
İl (4557)	4,30 (16)	2,50 (16)	3,49 (17)	4,74 (21)	1,17 (9)	2,91 (17)	19,11 (17)	261,600
Genel (62626)	4,02 (177)	2,37 (165)	3,23 (164)	4,31 (198)	1,23 (151)	2,99 (209)	18,15 (239)	259,200

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(7)	0,95	0,76	1,19	0,76	-0,24	1,00	4,42	182,010
G (1)	5,67	2,00	2,00	7,33	0,33	0,33	17,66	252,390
M (2)	3,50	2,00	2,67	1,17	-1,66	0,34	8,02	219,590
5 (1)	7,00	0,67	3,33	-0,67	2,00	1,67	14,00	260,780
5A (38)	8,26	5,27	5,11	7,14	3,11	5,69	34,58	323,440
5B (38)	6,68	5,15	5,87	8,28	3,92	5,79	35,69	323,400
5C (36)	7,11	4,41	4,94	5,70	3,19	7,19	32,54	320,480
5D (36)	6,56	3,58	5,37	6,41	3,11	5,35	30,38	308,010
5E (37)	3,48	2,05	2,56	4,58	1,12	2,27	16,06	250,870
5F (33)	2,88	1,51	1,82	2,79	0,38	0,73	10,11	229,280
5G (37)	3,55	1,94	2,41	4,30	0,61	1,58	14,39	243,820
5H (38)	2,84	1,54	3,08	3,11	0,64	1,39	12,60	237,600
5I (38)	4,26	1,66	3,00	3,93	1,60	2,38	16,83	257,270
5K (41)	3,24	1,45	2,33	2,98	0,41	1,54	11,95	237,130
5L (37)	3,82	2,15	3,02	4,87	1,41	1,50	16,77	252,240
5M (36)	3,77	1,79	2,74	3,84	1,15	2,07	15,36	250,090

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

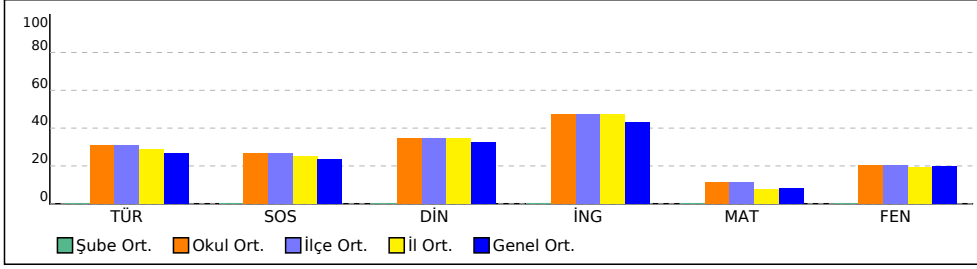
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda	456	16				
BAYRAMPAŞA ilçesinde	456	16	1			
İSTANBUL ilinde	4557	251	39	19		
Genelde	62626	3621	796	218	65	

DERECELER
Genelde sınava 796 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 246. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 39 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 16. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

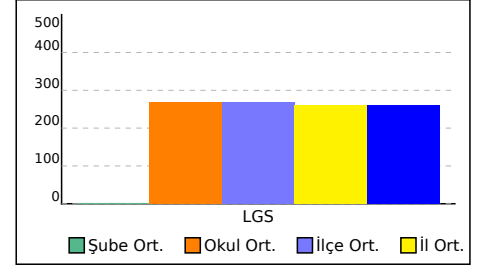
KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,33	0,52	33
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,94	1,02	47
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,74	0,23	74
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,53	0,43	53
[-] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,43	0,54	43
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,45	0,54	45
[-] Metni yorumlar.	1	0,42	0,52	42
[+] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0,64	0,31	64
[-] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,36	0,60	36
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,49	0,49	49
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,58	0,38	58
[-] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0,20	0,68	20
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,69	0,27	69
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,25	0,66	25

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0,95	0,96	47
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1,33	0,61	67
[-] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0,70	1,17	35
[-] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0,46	0,51	46
[+] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1,01	0,89	50
[+] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,55	0,37	55

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,36	0,48	36
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0,52	1,11	26
[-] Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,24	0,55	24
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0,43	1,33	21
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,50	0,35	50
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0,29	0,52	29
[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0,57	1,09	28
[-] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0,27	0,45	27
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,31	0,51	31
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0,63	1,01	31
[-] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0,23	0,60	23

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[-] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0,50	1,37	25
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,40	0,57	40
[-] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0,71	1,06	35
[+] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0,59	0,37	59
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0,62	0,35	62
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	2	0,95	0,97	47
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,59	0,34	59

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,55	0,34	55
[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1,71	1,13	57
[+] Students will be able to understand information about important places.	1	0,82	0,13	82
[-] Students will be able to give directions in a simple way.	1	0,39	0,48	39
[+] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,70	0,26	70
[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0,74	0,22	74
[+] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,61	0,32	61
[-] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0,37	0,54	37

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0,99	0,88	50
[-] Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0,45	0,50	45
[+] Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0,52	0,45	52
[-] Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0,25	0,66	25
[-] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0,67	1,20	33
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,66	1,16	33
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,54	0,44	54
[+] Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0,59	0,37	59
[-] Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0,32	0,63	32
[-] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,24	0,71	24
[-] Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0,33	0,62	33
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0,27	0,67	27

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
Okul (456)	4,65	2,67	3,48	4,75	1,67	3,07	20,29	267,910
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (456)	4,65 (1)	2,67 (1)	3,48 (1)	4,75 (1)	1,67 (1)	3,07 (1)	20,29 (1)	267,910
İl (4557)	4,30 (16)	2,50 (16)	3,49 (17)	4,74 (21)	1,17 (9)	2,91 (17)	19,11 (17)	261,600
Genel (62626)	4,02 (177)	2,37 (165)	3,23 (164)	4,31 (198)	1,23 (151)	2,99 (209)	18,15 (239)	259,200

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(7)	0,95	0,76	1,19	0,76	-0,24	1,00	4,42	182,010
G (1)	5,67	2,00	2,00	7,33	0,33	0,33	17,66	252,390
M (2)	3,50	2,00	2,67	1,17	-1,66	0,34	8,02	219,590
5 (1)	7,00	0,67	3,33	-0,67	2,00	1,67	14,00	260,780
5A (38)	8,26	5,27	5,11	7,14	3,11	5,69	34,58	323,440
5B (38)	6,68	5,15	5,87	8,28	3,92	5,79	35,69	323,400
5C (36)	7,11	4,41	4,94	5,70	3,19	7,19	32,54	320,480
5D (36)	6,56	3,58	5,37	6,41	3,11	5,35	30,38	308,010
5E (37)	3,48	2,05	2,56	4,58	1,12	2,27	16,06	250,870
5F (33)	2,88	1,51	1,82	2,79	0,38	0,73	10,11	229,280
5G (37)	3,55	1,94	2,41	4,30	0,61	1,58	14,39	243,820
5H (38)	2,84	1,54	3,08	3,11	0,64	1,39	12,60	237,600
5I (38)	4,26	1,66	3,00	3,93	1,60	2,38	16,83	257,270
5K (41)	3,24	1,45	2,33	2,98	0,41	1,54	11,95	237,130
5L (37)	3,82	2,15	3,02	4,87	1,41	1,50	16,77	252,240
5M (36)	3,77	1,79	2,74	3,84	1,15	2,07	15,36	250,090

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

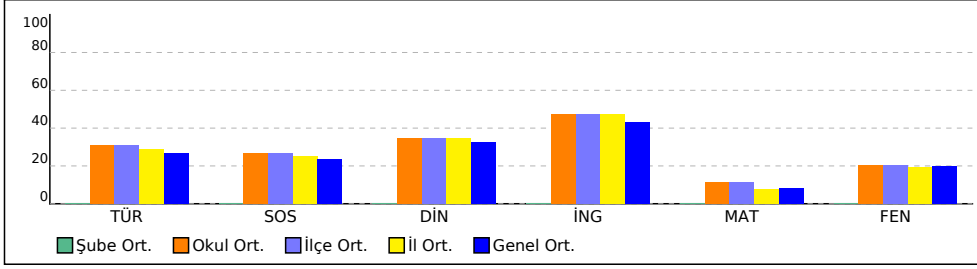
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU okulunda	456	16				
BAYRAMPAŞA ilçesinde	456	16	1			
İSTANBUL ilinde	4557	251	39	19		
Genelde	62626	3621	796	218	65	

DERECELER
Genelde sınava 796 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 246. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 39 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 16. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

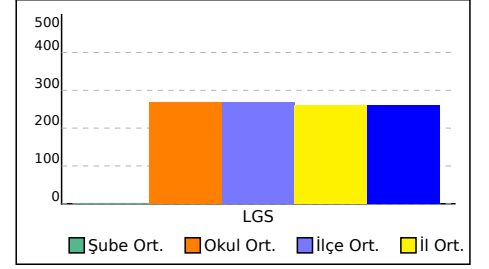
KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2														
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Öğrenci					Numara		Sınıf																	
					0																			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																		
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel														
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																								
Katılımlar:										7	456	456	4557	62626										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.															
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼ 4,43	▼ 20,30	▼ 18,15															
Soru No																								

Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.										1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.										1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.										1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.										1	0	0	0
Metni yorumlar.										1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.										1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.										2	0	0	0
Metin türlerini ayırır.										1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.										1	0	0	0

Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER													
S D Y B%													
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.										2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.										1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.										2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.										1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.										1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.										2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.										1	0	0	0

Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.										2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.										2	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.										2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.										1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.										2	0	0	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.										1	0	0	0

Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.										1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.										3	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.										1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.										1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.										1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.										1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.										1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.										1	0	0	0

Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.										2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.										1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.										2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.										1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.										1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.										2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.										1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.										1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.										2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.										1	0	0	0

Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Ay'ın özelliklerini açıklar.										2	0	0	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.										1	0	0	0
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.										1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.										1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.										2	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.										2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.										1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.										1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.										1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.										1	0	0	0
Ay'ın son döndü evresini açıklar.										1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.										1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

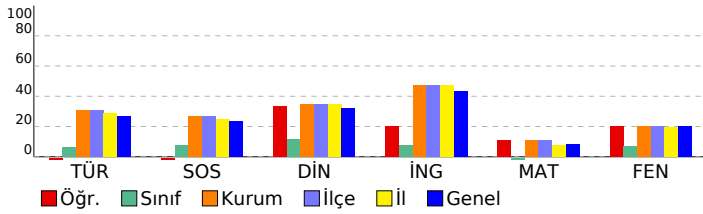
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
E NN V * T ii	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,825	259,200	3	386	386	3676	48116
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			7	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,95	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,76	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,19	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,76	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -0,24	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,00	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 4,43	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a*baBabddcabdcb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	abcdAbabcd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	abABCdabCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abcAbcDABc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DbcCd bacdAacBac
Cevap Anh.	B DCACBCDBC AABDD
Sayısal (FEN)	aBcadBCcaAbAbcd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.					
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.					
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.					

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.					
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.					

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.					
Students will be able to understand information about important places.					
Students will be able to give directions in a simple way.					
Students will be able to exchange simple personal information.					
Students will be able to introduce themselves and meet other people.					
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.					

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.					
Ay'ın ana evrelerini listeler.					
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.					
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Güneş'in özelliklerini açıklar.					
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.					
Mantarların zararlarına örnekler verir.					
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.					
Ay'ın son dördün evresini açıklar.					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					

SINAV SONUÇ BELGESİ

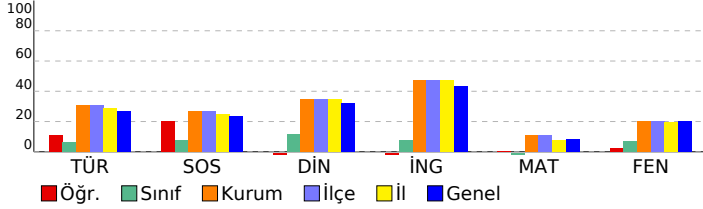
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE ALİ HOROZ	153	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,983	259,200	2	383	383	3668	48049
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			7	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,95	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 0,76	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,19	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,76	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	9	0,00	0	▲ -0,24	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	52	2,67	4	▼ 4,43	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDaDbdCbadaBac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DAabbcabAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCbcdCcbaa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	daacbaDcaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aaA aa aAAaaac
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	cdcadDbAcAcDabD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

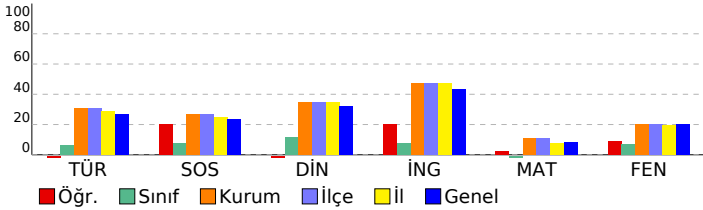
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED S	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,682	259,200	5	391	391	3714	48635
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			7	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,95	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▲ 0,76	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,19	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 0,76	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	8	0,33	2	▲ -0,24	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	5	1,33	9	▲ 1,00	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	16	37	3,67	5	▼ 4,43	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A Abaaabc cbAca
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	A abA B c
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cacaaC baa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	ba D AaC
Cevap Anh.	A DBADDACBCC
Sayısal (MAT)	cbd dCbC daAa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aA AbAd cb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

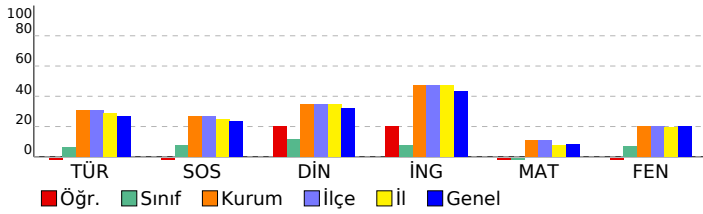
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGÜR BADEM	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,473	259,200	6	422	422	4136	55646
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			7	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,95	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,76	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,19	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,76	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ -0,24	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,00	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	54	1,00	1	▼ 4,43	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caACdbdbcbcbcaAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCaAcbbcb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCbbaCbBcbD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	Dccb*CbBbC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcdBAc abcbcb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aAbcacbAbabcBca
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

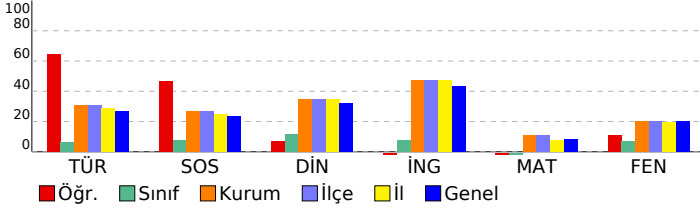
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZR ANIL ERDEM	82	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,765	259,200	1	234	234	2187	27149
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			7	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 0,95	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 0,76	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,19	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,76	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,24	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,00	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▲ 4,43	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADcaDCCaBCAA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aABadABCac
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdAdCbbdba
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	daBcbaacca
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cacaaCaabcABdca
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DcaDaaaAcAadCca
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

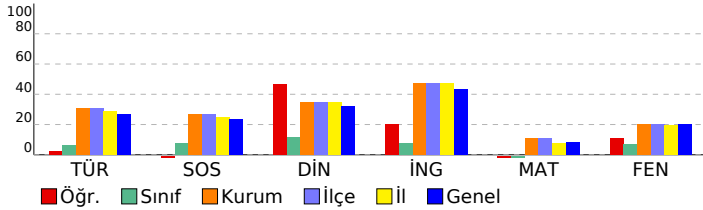
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERVETKAAN KÜLEKÇİ	433	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,352	259,200	4	388	388	3688	48334
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			7	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,95	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,76	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,19	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,76	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,24	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,00	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▲ 4,43	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCdbaacadadbC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dcaBdbbbadD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcDCCcCaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADbddabC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DbccdcbbdcCaacdc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACbCbacbddDcda
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

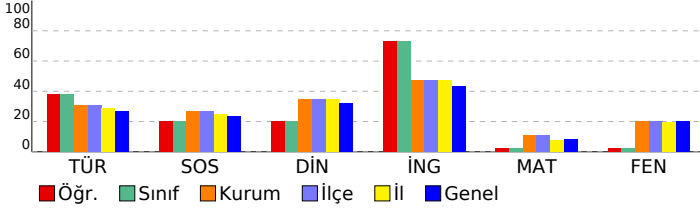
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ESLEMS ÖZ				91		G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 252,386	259,200	1	253	253	2361	29209	
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370	
Katılımlar:				1	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	◆ 5,67	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	32	43	17,67	24	◆ 17,67	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadCBDCdDacDcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bAaBccCdAc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCbbdCdAdD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCaCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cacBcdBDDcCcab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdAbbcdaBbaaab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

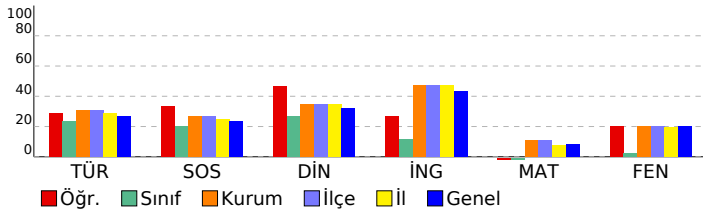
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZ PEHLİV N	718	M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,110	259,200	1	256	256	2369	29296
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			2	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,50	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,67	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,17	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,66	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,34	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	31	42	17,00	23	▲ 8,00	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcDBbCbbaCAdc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBACABA
Sözel (TAR)	aABCcdBCcb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdaCaAcB
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	b B CccAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCbABCbdcb*dca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DcBDacdADbaAddc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

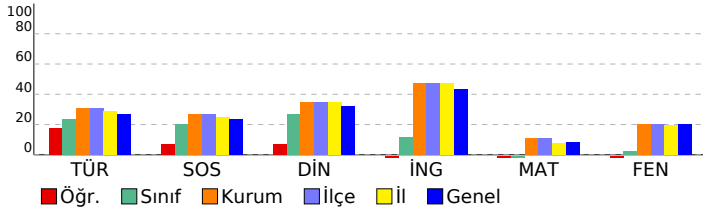
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
M E N C A R	531	M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,072	259,200	2	426	426	4182	56531
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			2	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 3,50	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,67	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,17	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,66	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,34	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	54	-1,00	-1	▼ 8,00	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bd CcDaC DBadc
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdbcAbbcA*
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbbcdacAbD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAD ddcbA
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	acBcdAdcabadcac
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bddcabcAacbdDdda
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

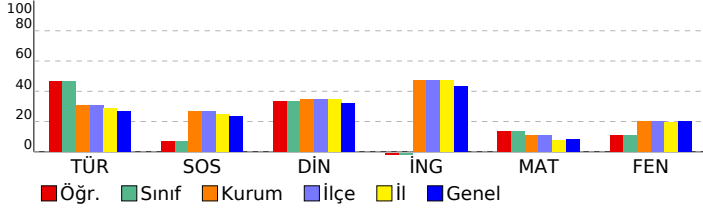
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVKET AŞIK	663	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,777	259,200	1	229	229	2133	26453
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			1	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	7,00	4,65	4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	0,67	2,67	2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,33	3,48	3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	4,75	4,31
Matematik	15	4	6	2,00	13	2,00	1,67	1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	1,67	3,07	2,99
Toplam:	75	28	42	14,00	19	14,00	20,30	18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDBDDbDBCBab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cAdbAadAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbBbdDbCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bdccCDadac
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aC aCAAaac
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	aaaDdBCAcbddCbc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

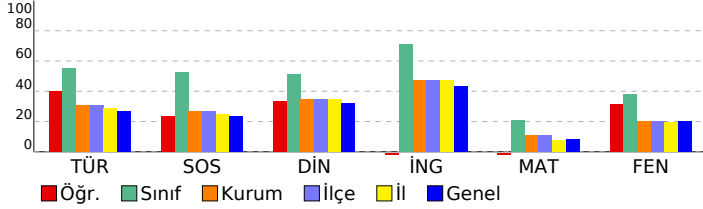
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AFRA ONGUN	479	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,095	259,200	36	231	231	2154	26702
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 5,27	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,11	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 7,14	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	27	36	15,00	20	▼ 34,58	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBACBDDbDaBDC b
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bAbBAcCdd
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DaAabCaDCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bc
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DaccAcbbac dCa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	D dAdAcdBacaBD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

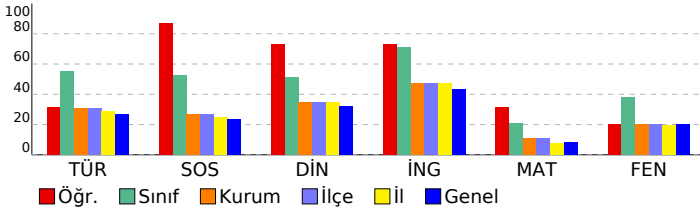
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET MERT AYTAÇ				745		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,880	259,200	22	109	109	960	13425
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:		75	45	28	35,67	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAd BcDdbbDcCABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABCAAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAAA
Sözel (DİN)	DCdBCbDdACD
Cevap Anh.	B DCABCCDdACD
Sözel (İNG)	aCBACDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAbA babdABBaD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	bBacCdaAbACcdAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

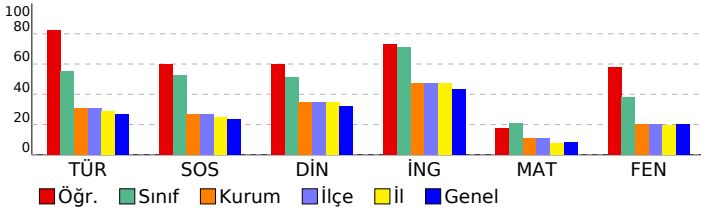
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ RIZA AKDAĞ	478	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,987	259,200	9	37	37	292	5290
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	49	18	43,00	57	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBDCDDcDAAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	cdCBdACBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcDCddACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAbDCdBCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Da cAA a Cc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACADAadCDa b
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

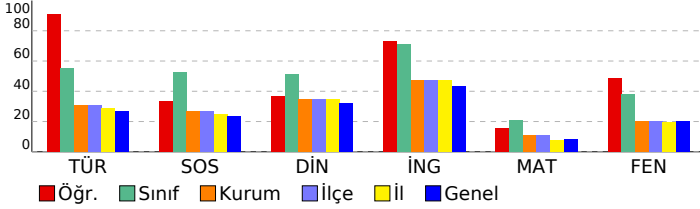
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI GİZEM YAZICI				482		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,369	259,200	13	46	46	401	6783
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	45	22	37,67	50	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBDCDDDBDcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdCBAdbcAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCdbCCdA c
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCBaC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Dbd bAC ba A
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACbb cACBCcaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

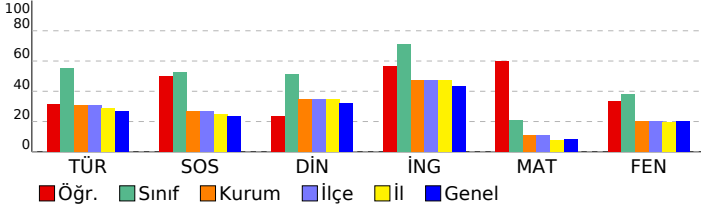
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN GÜLER	510	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,715	259,200	18	91	91	775	11301
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	22	31,67	42	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDBaDcCbDcC ab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	D BCcdBdAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D bdCC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	BACD AaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	CACaCDBa AaBDD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	a ac BaAcAaACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

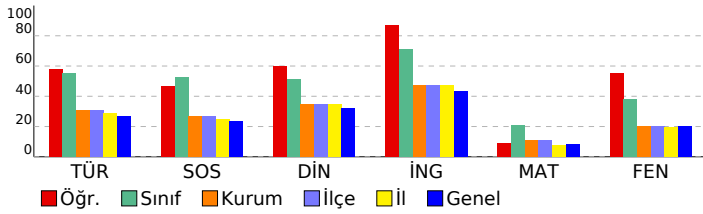
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR D EMİRTAŞ	485	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,684	259,200	15	66	66	584	9210
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,11	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	45	22	37,67	50	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBcDCdDaCbB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABbd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdABCCbACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	AbabDcCc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DBaDCBCAccdACdD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0		
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	2	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

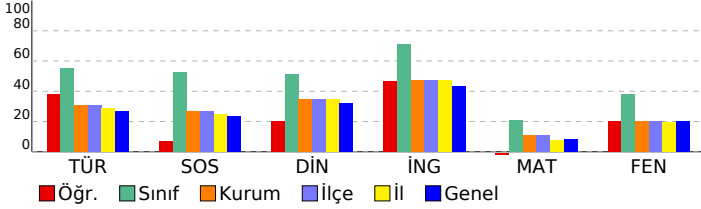
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA GÜMÜŞ	486	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,244	259,200	37	259	259	2390	29628
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,27	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,14	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 34,58	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAdDcDDCCacCcad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DAdadccAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAddaaAab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBbCDDdd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aabbabDabbdBbba
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	aaccaBaADbbACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

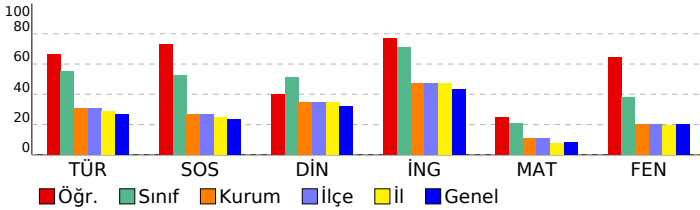
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMAL SANCAKLI				487		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,392	259,200	11	39	39	323	5697
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	49	20	42,33	56	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AđACBcCCDDBDcA
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AACđbACBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bcADb Bđ D
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBA DCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcBBAc b cdd b CD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACbaACBCDaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

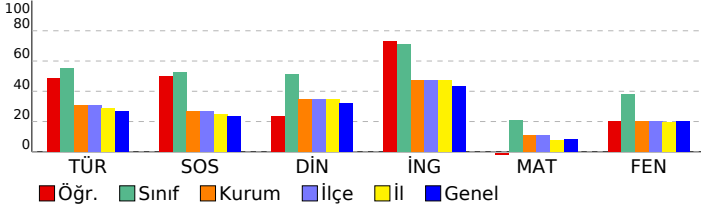
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE SAVAŞ				488		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,961	259,200	29	179	179	1658	21042
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,69	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	33	25	24,67	33	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACBdCDbBbcAa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdCBAaCB D
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcDaddc D
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAaDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	a
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdAbbcAdBCcaCd
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

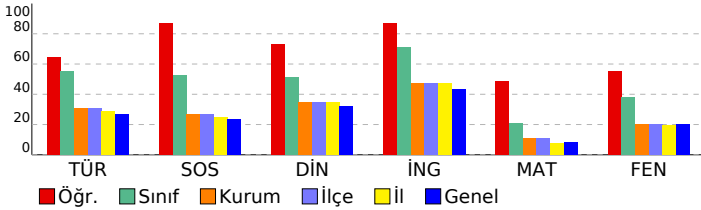
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ASLA N KORKMAZ				743		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,017	259,200	6	25	25	167	3396
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	56	18	50,00	67	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbADBdCCDBcBaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBcABA
Sözel (TAR)	DABCdABCAAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAAA
Sözel (DİN)	DCABCbcACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	CAdAcDBaAABAcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	cBacCBCAcAdACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

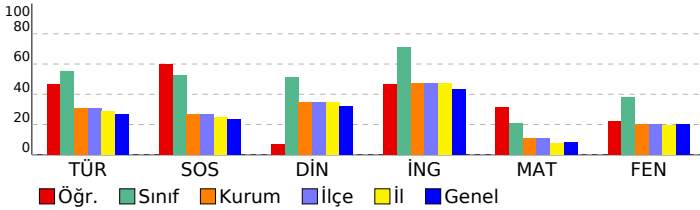
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ÇİÇEK				489		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,754	259,200	25	136	136	1225	16057
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,14	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	32	26,33	35	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbCaaCCDDbDcAa
Cevap Anh.	ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	AdCBAbCdAD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DacDbacbCa
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAdcCABda
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcBdA d D ACb
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bdAaADaAaBbaaBc
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

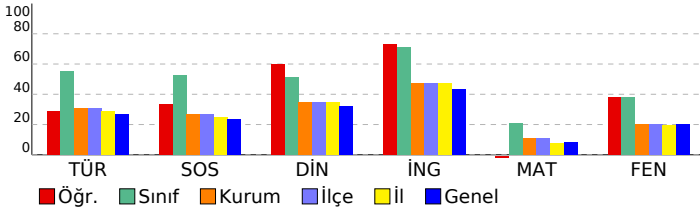
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	00
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA EROĞLAN				491		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 272,728	259,200	31	190	190	1811	22798
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,26	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdACaDaaDbcDdAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ccdBbdCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADdCdAcC
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aBADDcABbC
Cevap Anh.	A DBADDcABCC
Sayısal (MAT)	ccaadcaBcbcdDc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdAbAaACBCbadD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

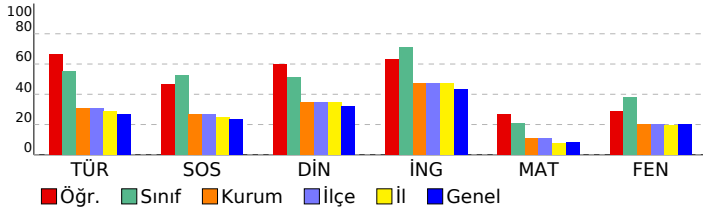
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE RENGİN KAYABAŞI	518	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,039	259,200	16	73	73	635	9789
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	43	23	35,33	47	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDBcDcBDBCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABCdABdAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCCDAbb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBACD AaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aC baCD DD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	aBabddCcccCACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

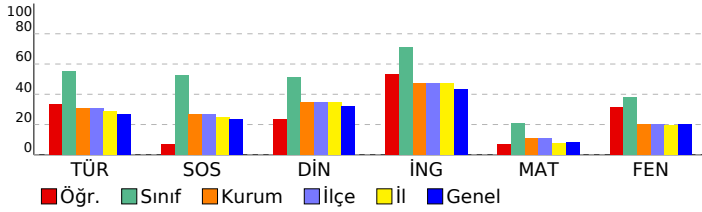
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİNVADA KERVAN	674	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,087	259,200	32	201	201	1901	23905
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,27	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	29	30	19,00	25	▼ 34,58	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcDB DabDaCAa
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bbBadbBCcb
Cevap Anh.	B DABCAABCAa
Sözel (DİN)	adAcCCa dD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACD Aa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	C c d aD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bcBDdB ADAacdAa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				
2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.				
2	1	1	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.				
1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				
1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.				
2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
1	0	1	0	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				
2	1	0	50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				
2	1	1	50	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				
2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				
1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				
2	1	1	50	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				
1	0	1	0	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				
1	0	0	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				
3	2	1	67	
Students will be able to understand information about important places.				
1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.				
1	0	0	0	
Students will be able to exchange simple personal information.				
1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.				
1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				
1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				
1	0	1	0	

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				
2	0	1	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				
1	0	0	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				
2	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
1	0	0	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				
1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				
2	0	0	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.				
1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.				
2	1	0	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				
1	0	0	0	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.				
2	0	2	0	
Ay'ın ana evrelerini listeler.				
1	1	0	100	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.				
1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.				
1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				
2	1	1	50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
2	1	0	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.				
1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.				
1	1	0	100	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				
1	1	0	100	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.				
1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

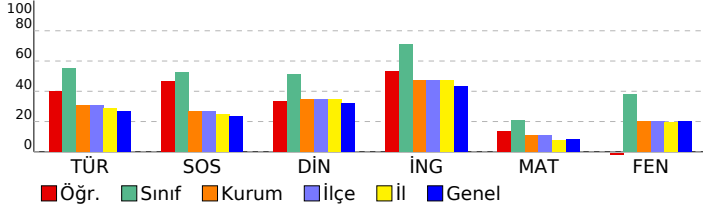
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA SARE KAYAN	493	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,212	259,200	35	227	227	2116	26304
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,11	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,69	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	31	32	20,33	27	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CA ccaDbbcBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABCbAcCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCaacCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACD Aa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aC Cdd B
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baaaabaaAcAbcdD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

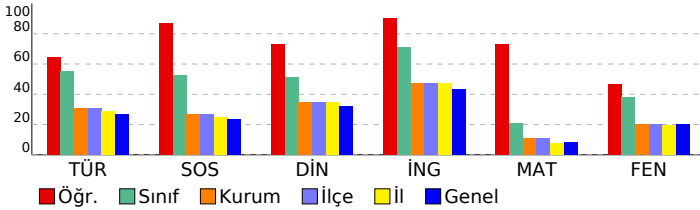
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF EYLÜL BAŞARAN				494		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,403	259,200	4	15	15	117	2429
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	58	16	52,67	70	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACaDbCDDbDbAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	AAAdBAACBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAAcCdACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBA DCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDBaAAbBDCaCACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACaAaAcAaBCbaBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

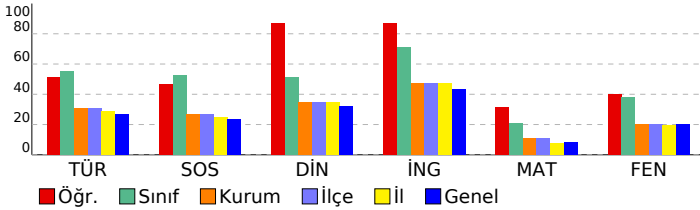
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR DEMİR				841		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,338	259,200	14	54	54	501	8197
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	47	20	40,33	54	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aA DBD CbDBCbaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bdBCAAdCAB
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcBCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCaACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCaCD bAcB D
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bBaDCBCccA caAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

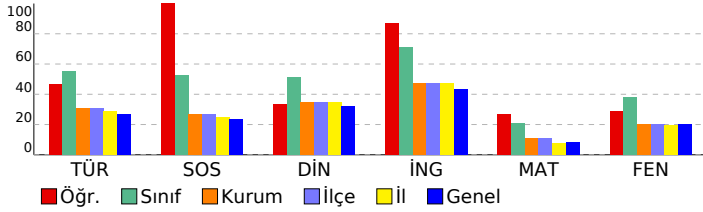
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN*	497	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,805	259,200	17	86	86	746	11079
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,11	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	46	26	37,33	50	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDcbDCCDBabaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCAABCAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bCdcCdbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAdad BbAac b
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	adabCdaAcACbCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

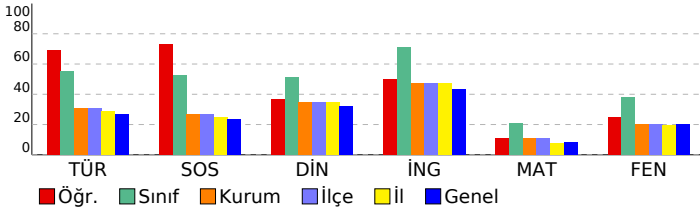
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRA ULUÖZ				499		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,317	259,200	21	107	107	915	12952
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 3,11	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	38	19	31,67	42	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CA DBDDaCcBCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCAABaDa
Cevap Anh.	B DABCAABCAa
Sözel (DİN)	CddCCacCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCBdCD ABa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	A a D
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	aB CBaAccacaAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

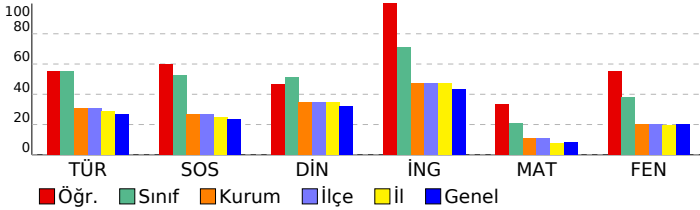
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT BOLAT				556		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,695	259,200	12	43	43	373	6351
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	50	23	42,33	56	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAADccDCCDaCaDA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABCdAcCAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCaadbDACC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCAaaCc C ABBcc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DcaDCBaAcAbACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

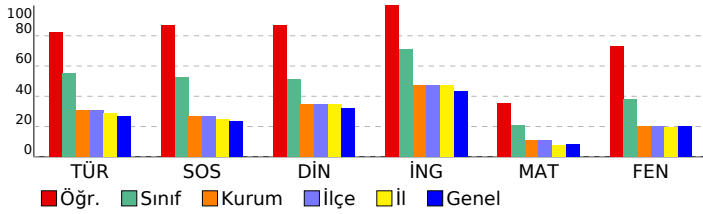
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT ÇALIK	501	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,560	259,200	2	11	11	79	1826
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	60	12	56,00	75	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBDCDDbDBAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDBAAC
Sözel (TAR)	AACBAaCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAbCCBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D aAAa DbaaACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aAC*bADACBCDBBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

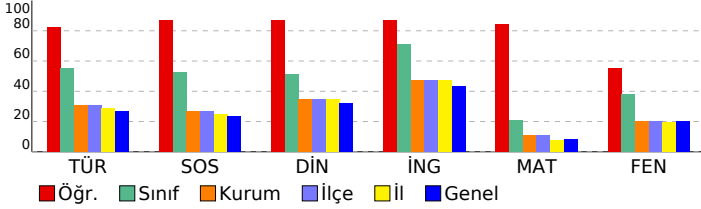
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT TAHA BERGE				1500		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,523	259,200	1	5	5	27	824
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	13	2	12,67	84	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	63	11	59,33	79	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcACBDCDDcDAAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	AdCBAACBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADcCBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D BBAACBDCaCACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAbAcAbBCDBab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

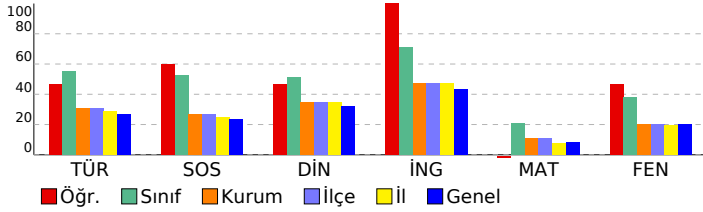
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİA NUR BALCI	753	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,181	259,200	23	116	116	1034	14163
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBDbCDcBacAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAdBAdaBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADaaddCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DbadbbCBbdadcdca
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdbbADaBCaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

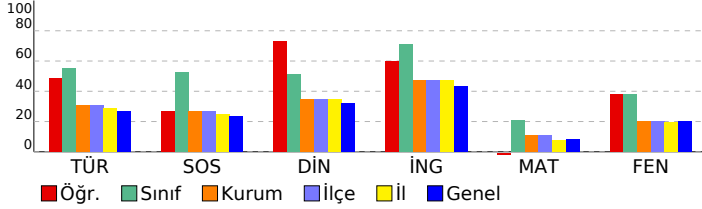
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR BACAĞSIZ	512	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,841	259,200	27	148	148	1325	17234
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 5,27	◆ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	38	30	28,00	37	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBDaCDccc Ad
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dCBAbbdA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADbCdACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBdaDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ac bbccbcBAC
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdAacDACBCDacb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

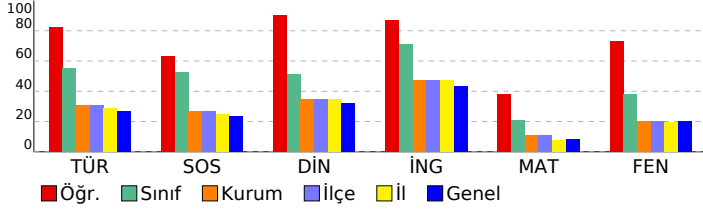
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ORHAN	502	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,711	259,200	3	13	13	94	2098
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	58	15	53,00	71	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBcCCBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABCAAB db
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCA CCDACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAdabDcaAacBbD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	DBBDCBaAcAaACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

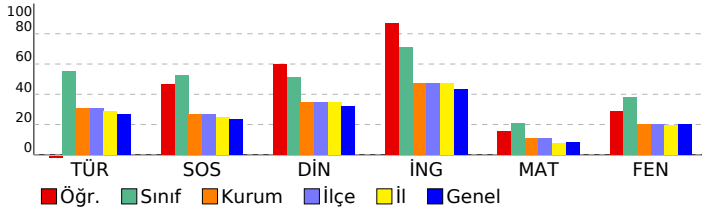
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİHATP GÜNEY				503		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,106	259,200	33	214	214	2008	25135
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	36	25,00	33	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacCBcadbccbbAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBAdCdAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAAdCBdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DbBaAAa cbc bCc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aACAdcDdCBCccab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

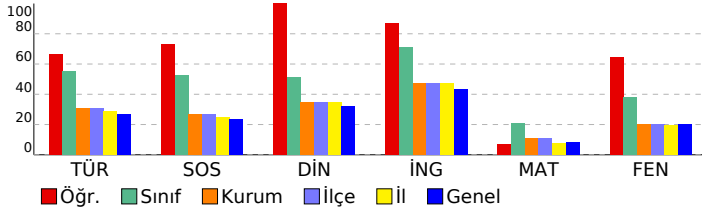
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
REYYAN GÜLER	504	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,368	259,200	10	38	38	303	5458
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBDCcBDb C
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bdCBAACBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCADCCBACD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBADDCABCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cacAAaccba ACa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DACaAaCaaBCDBBb
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

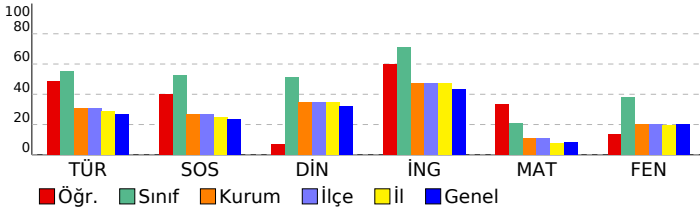
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELEN SALKIÇ				505		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,765	259,200	28	149	149	1327	17257
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	0	4,00	40	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 5,69	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	31	18	25,00	33	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AADBdabcBCABb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABC
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	a A
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDaAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	CAdabDB A D
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bdacdB Ab AC
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

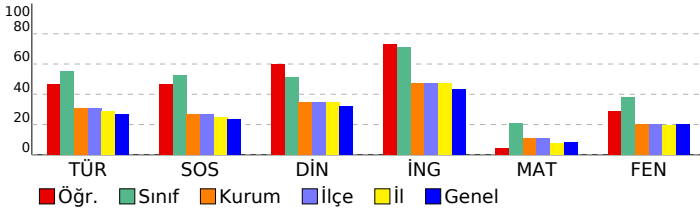
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİNEM ŞENGÜN				507		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,554	259,200	26	140	140	1254	16358
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACBDCdDbccdAC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbBAAaBac
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaBcDcACD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABdd
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cb BAA d a bac
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCAaccACaCbaaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

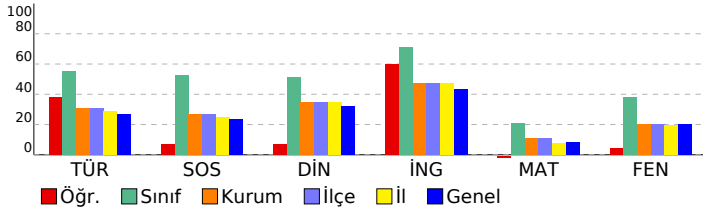
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİNEMİS ÇUHA	760	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,629	259,200	38	298	298	2787	34958
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,27	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 5,69	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	27	44	12,33	16	▼ 34,58	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbDBDDaaBCAab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	acdddABCdb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DddaCbbcCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCBACDDada
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCcbddb dcaad
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	cc abBCcoddbdAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

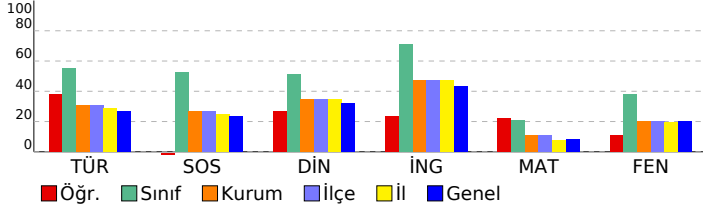
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÜTKU GÜNER ÇELTIKLİ	508	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,932	259,200	34	224	224	2087	26071
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,27	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 7,14	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,69	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	39	15,00	20	▼ 34,58	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACdcCaDcBDAbb
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBAAC
Sözel (TAR)	dAbddbbcAb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbA a BAbc
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	Dc cDCAcba
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cacA C bBa CD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdcbADAacbbaab
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

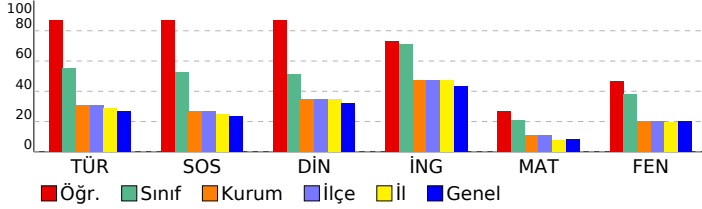
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ EMİR GÖKTÜRK	552	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,125	259,200	8	30	30	193	3881
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	0	13,00	87	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	53	13	48,67	65	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACBDCDDDBD AC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AACBAđCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBđCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	cBADDcABdC
Cevap Anh.	A DBADDcABCC
Sayısal (MAT)	aA aBD B Cb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCcbAbACBabBBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

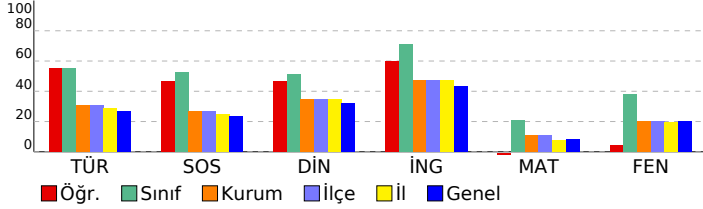
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR GÜLER	509	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 272,859	259,200	30	189	189	1809	22764
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 5,69	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	33	28	23,67	32	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baACBDbCaDBDcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdbBAcCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAbdCBdaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bBADDcBCa
Cevap Anh.	A DBADDcABCC
Sayısal (MAT)	c b
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCcCdad Babaac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

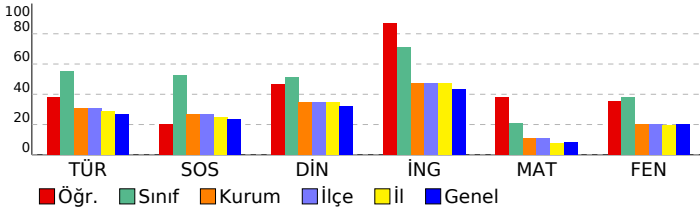
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE İNAL				1905		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,050	259,200	20	99	99	861	12385
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,27	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	30	32,00	43	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDcDbCbDcCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBACABA
Sözel (TAR)	DAcaAddbda
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCdcACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCBAbCDBBAbBdDc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DBa aa ADACbdA
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

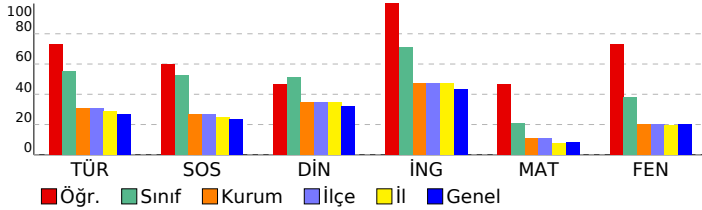
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF AKY L	513	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,992	259,200	5	16	16	130	2649
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AđACBDCDDbDbAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	AđCBAAbDd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCAAdCBbCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcdCAACBaCBbACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACAbACdCDaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

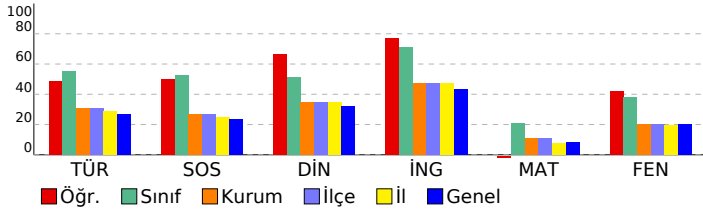
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA PINARBAŞI	511	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,582	259,200	24	120	120	1061	14492
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	23	32,33	43	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBDCcCCbabAa
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABbAdB Ab
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCABCC AC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACD AdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	CABcbcbcd c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bcBDCB AccdAC D
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

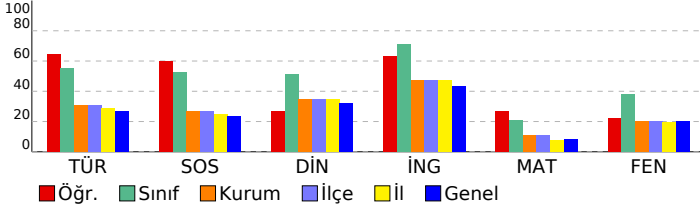
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP AÇAR				1094		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,795	259,200	19	97	97	830	12034
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,11	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	27	32,00	43	▼ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDBDDCbDcCAaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABCdb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D dcCb ACc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBACD AdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCA dbbBCA dc D
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	bBaaaaAcAa CAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

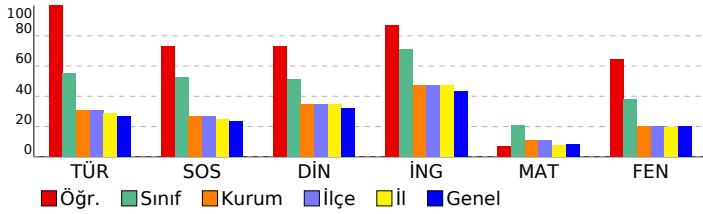
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP İLGÜN	780	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,433	259,200	7	26	26	171	3437
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,11	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,69	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	55	18	49,00	65	▲ 34,58	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBDDCCBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABCac
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcBCCaACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCbCaabBddAaa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DcBaCBCAcACACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50	
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100	
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

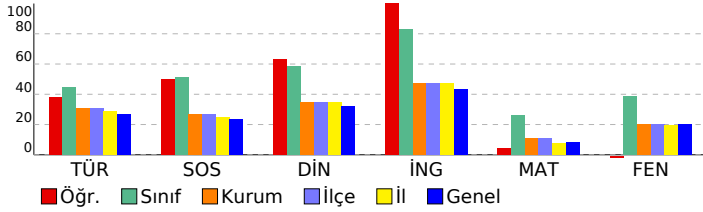
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH UYSAL	521	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,007	259,200	33	203	203	1904	23927
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,92	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,79	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	38	34	26,67	36	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbdBDCBaDcDacB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bdCBAdCBA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DC DCCdcCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ccd AAaccCabbCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cbdAbccAaabDaab
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

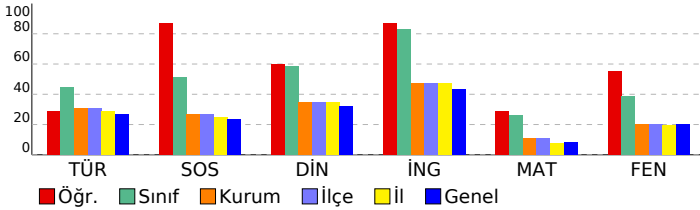
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPER* ÖZGÜR				738		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,401	259,200	14	65	65	573	9098
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,68	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caAbBDCdDccDcAb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AACBAAbBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCAaCCdbCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBabDCABCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aDBabACBbdadCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DACAbAbACBaDaaD
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

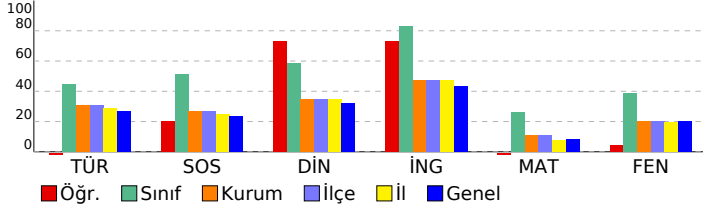
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN PADAR	524	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,802	259,200	38	328	328	3068	39045
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	7	-0,33	-2	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,92	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 5,79	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	39	16,00	21	▼ 35,69	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b ccDCac ca
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAaCdbdCAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbBCCaACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBAAdDbABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	babdabcBbcbaBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	acabCdCacbcdbb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

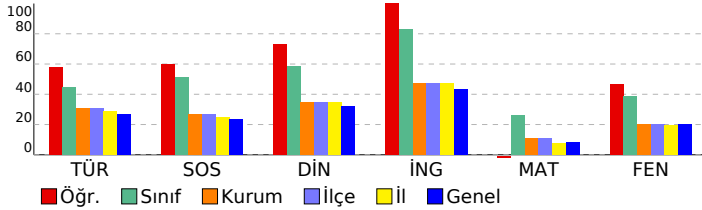
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ANDAÇ FAKİÇ				544		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,736	259,200	21	87	87	747	11089
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,92	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCBDCDDcDcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	bACBAdbBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cdADCCBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	acdaAcbdcCabbCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAabDAaaCcaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

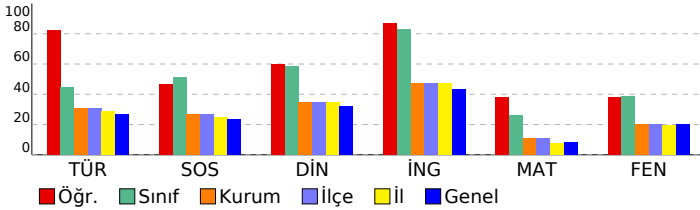
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARHAN* ERSOY				739		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,208	259,200	8	36	36	291	5268
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbBDDCCBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABaCABCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCABCCDcCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCbdcCDdAcABBdc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DdabaBCdDAaACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

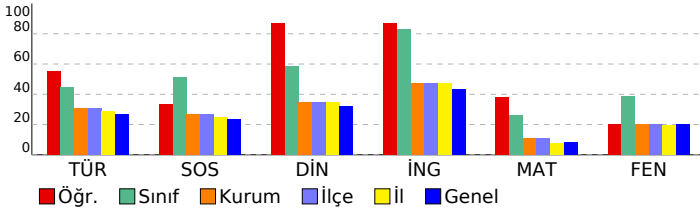
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA B YILMAZ				519		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,934	259,200	17	72	72	627	9646
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,79	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:		75	46	25	37,67	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACaDCCDbBDbAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBAdCdAc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCdACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCaACC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDaBb CB B daD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAbACbcdaBabdBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

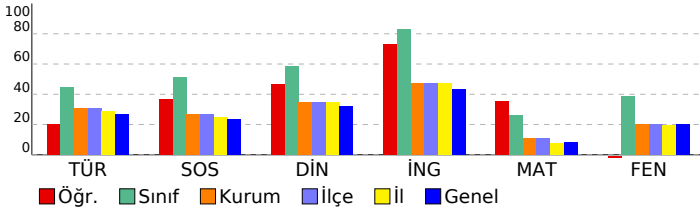
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA KAYA				526		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,554	259,200	34	208	208	1950	24388
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,79	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	35	36	23,00	31	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbdBadbDccAAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBAdCdA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCAaCCdcCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDBB AC Ddab bc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DddcbccAdBbbaac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

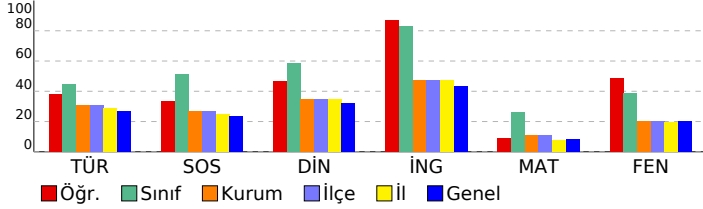
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA SERİN	584	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,992	259,200	26	118	118	1051	14398
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 3,92	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	30	31,00	41	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdDBcDCCaBCddc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	dBCddBCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCcBCCabCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	dAbaCdD Acd cb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	cBBDCBd DACbCbc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

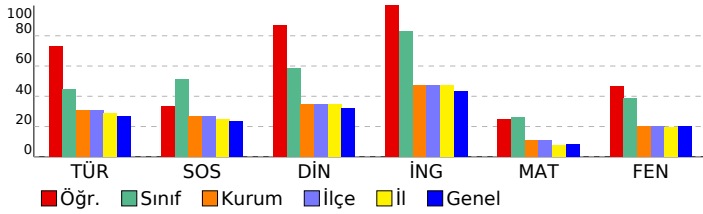
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA S EVÇİ	527	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,228	259,200	9	40	40	334	5831
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	51	22	43,67	58	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBcDCCDBcBaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBcABA
Sözel (TAR)	aABCdABadB
Cevap Anh.	B DABCAABCA
Sözel (DİN)	DbABCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bDAbAcd abABB b
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DdaDCBCAbAaAbbd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlas suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

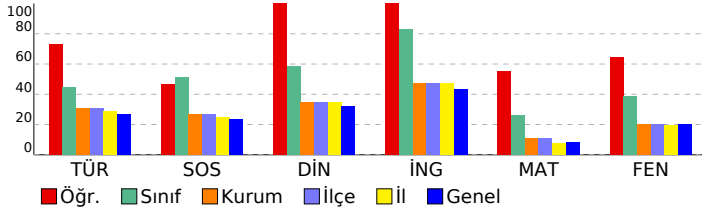
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAHADIR ETLEÇ	899	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,205	259,200	2	12	12	88	2000
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACaDbCDDdDAAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dACBAdaDaD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDBaAAaBDCaACb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACaAaCBCcAaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

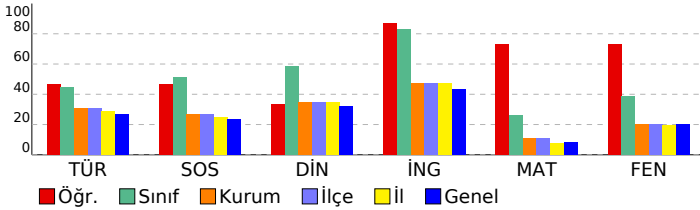
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT GÜZLEKAYA				805		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,973	259,200	5	24	24	164	3330
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,87	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDcbDaCaBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	aAdCAABadA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdbaDbbd
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCACBCDBCAAdBcc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DdaDCBCADACAdAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

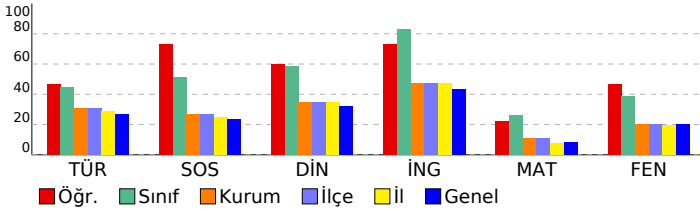
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAHAHVARAS ŞENGÖZ				528		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,385	259,200	15	70	70	619	9577
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDBaDcbDBCCbD
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABdAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCacbd
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCcbd bdCdABBDa
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	baBDaBCAcdaACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

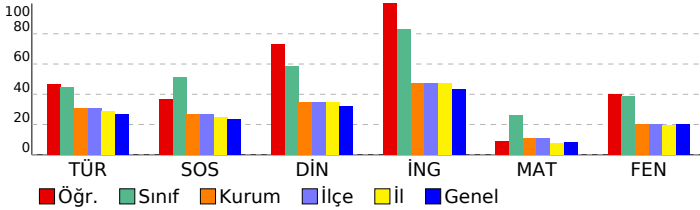
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLAA SERT				530		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,005	259,200	23	100	100	862	12397
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,92	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	43	23	35,33	47	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AadCBDCaDcBDDAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBAAbD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADbCBaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D ad C c d Ca
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAbccA BdaaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

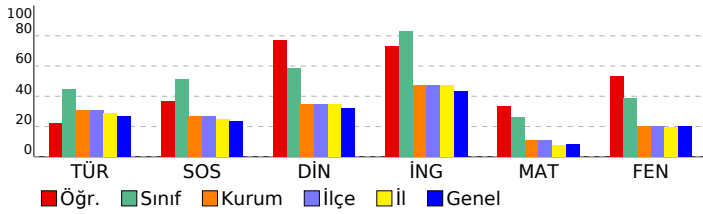
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZN ALAKURT	361	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,713	259,200	22	92	92	776	11303
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	21	35,00	47	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAd cbCDccbcAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAaB ACdD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAD CdACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABda
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Dc aA b D B AC
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	Db ACA ACB bBBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

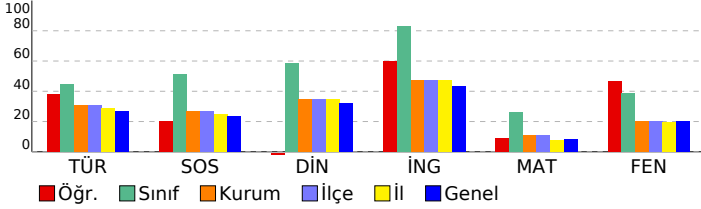
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ Z GÖK	532	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,374	259,200	32	175	175	1618	20640
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,87	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 3,92	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	31	33	20,00	27	▼ 35,69	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDcccCdDaaABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cdBdAccbAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	adcdBcbac
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBdCDDaCd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	C B c d
Cevap Anh.	B DCACBCDBCBAABDD
Sayısal (FEN)	DcaDaBCADcCACcb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

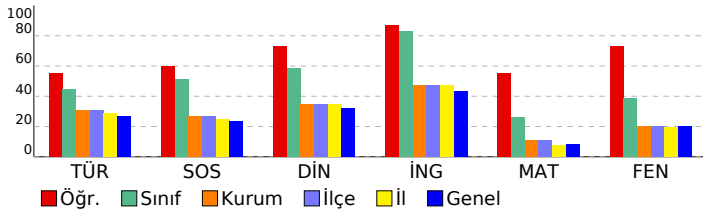
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞA * KIR	533	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,368	259,200	4	20	20	149	2912
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBcCCDDBacAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdCBAACBAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bcADCCBdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcBaAAaBDCabACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAbAcACBCDBcD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

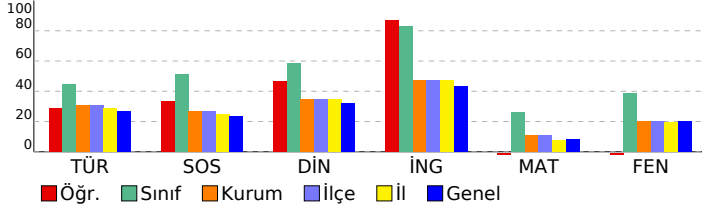
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU TUNALI	534	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,736	259,200	37	300	300	2812	35308
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,68	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,92	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,79	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 35,69	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAcBcDcbcdCABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DdBcBacBAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdBCCbACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cacbadDdbdAdBca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bdacadaadcbACbb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

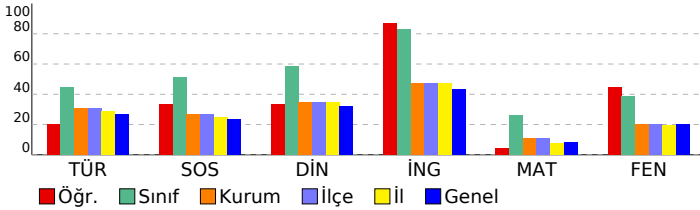
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR AVŞAR				535		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 281,086	259,200	31	172	172	1606	20424
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				38	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,87	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 3,92	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	28	25,67	34	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDcbDabaBCbBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCAddCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCddCCaAbc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDbABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	b cc dDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCBAABDD
Sayısal (FEN)	bdBDCBCAD Adb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	0	1	0	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	2	0	100	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	0	1	0	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	0	1	0	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	1	1	50	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.
1	1	0	100	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	1	1	50	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	1	1	50	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	1	1	50	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	1	0	100	Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	3	0	100	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	0	1	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to exchange simple personal information.
1	1	0	100	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	1	0	100	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	1	0	100	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

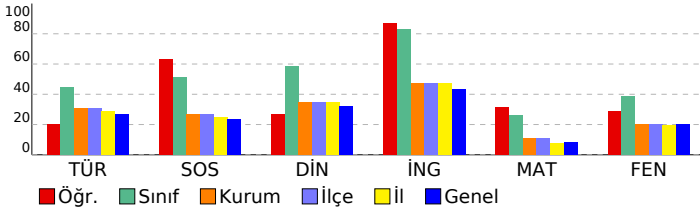
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	1	0	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	0	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	0	0	0	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	0	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	0	1	0	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	1	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	0	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	0	0	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	1	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	0	1	0	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	1	0	100	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	0	0	0	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	1	0	50	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	2	0	100	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	1	0	100	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	1	0	100	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELFİN*NİSA AŞÇI				536		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,115	259,200	29	144	144	1301	16929
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,87	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	28	29,67	40	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDcbDaacBCbBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	ABCbdBCAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	CddbCc CD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCA Bd B AaDd
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	caaDCaaAbbbACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

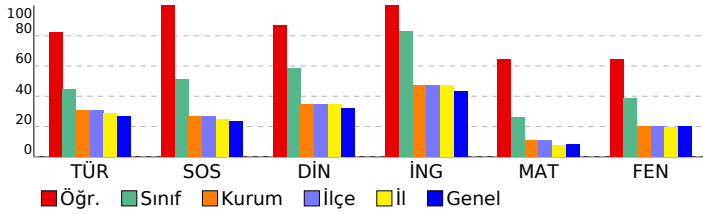
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA * PINARBAŞI	537	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,694	259,200	1	7	7	33	966
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBDDcDDBcBBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBcABA
Sözel (TAR)	DABCAABCAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCbDADC
Cevap Anh.	B DCABCbDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAbadDcCAABDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DBBbCbDAbcCACAD
Cevap Anh.	B DBBbCbDAbcCACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

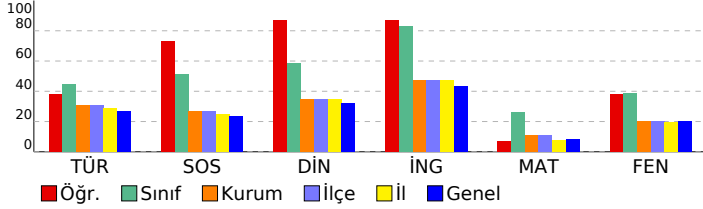
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA HAYAL GÜLER	496	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,512	259,200	24	105	105	908	12916
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 3,92	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	45	24	37,00	49	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAADcaDaCbBCbBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABCac
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDaCd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCd aaa Ac c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	aBcDCBaAcbdACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

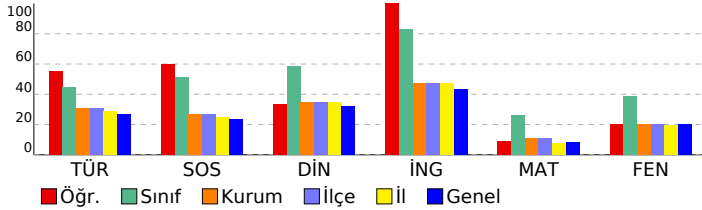
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ESİL * KILIÇASLAN				795		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 302,990	259,200	27	126	126	1116	15044	
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370	
Katılımlar:				38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,87	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 3,92	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,79	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	30	32,00	43	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbBDDCCaaCAaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DacCAABcd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdAdCCbbcb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCcCbcbC bAc D
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bdacCBdAdbbACbc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

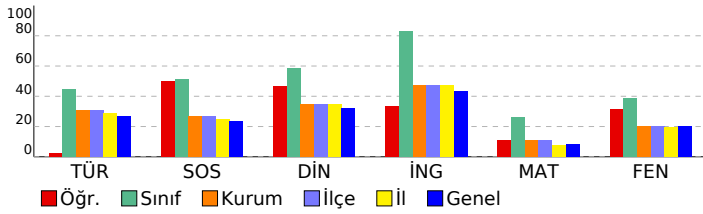
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN* ÇARDAKLI	538	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,925	259,200	36	238	238	2213	27430
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,28	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,92	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	33	40	19,67	26	▼ 35,69	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbDBcDdbccdbab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABab
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCbaACc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCBdCbDAdc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCdCabDaCcdcdad
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cc bCcCADdCACda
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	0	1	0		
2	0	1	0		
2	1	1	50		
1	1	0	100		
1	1	0	100		
2	2	0	100		
1	1	0	100		

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
2	2	0	100		
2	0	2	0		
1	0	1	0		
2	2	0	100		
1	1	0	100		

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
3	1	2	33		
1	1	0	100		
1	1	0	100		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
1	1	0	100		
1	0	1	0		

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
2	0	2	0		
1	0	1	0		
2	0	2	0		
1	0	1	0		
1	0	1	0		
2	2	0	100		
1	0	1	0		
1	0	1	0		
2	2	0	100		
1	0	1	0		

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
1	0	1	0		
1	1	0	100		
1	1	0	100		
2	1	1	50		
2	2	0	100		
1	1	0	100		
1	0	1	0		
1	0	1	0		
1	0	0	0		
1	0	1	0		
1	0	1	0		
1	0	1	0		

SINAV SONUÇ BELGESİ

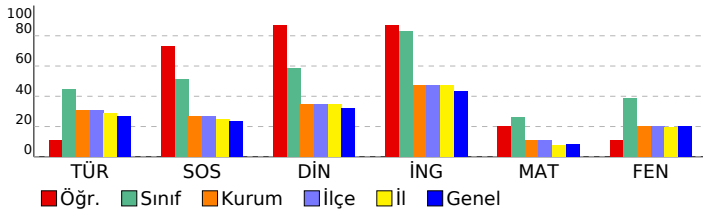
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM LİVA AÇIKEL	539	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 281,434	259,200	30	171	171	1598	20345
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,79	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	42	33	31,00	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babaccbCdCBDcAa
Cevap Anh.	A ABACBDCCDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdCBAdCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBcCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcdBcddcaABCdCD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cAdbCcaAadCDaaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					
2	1	1	50		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.					
1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.					
2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.					
1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					
1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.					
2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.					
1	1	0	100		

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					
2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.					
2	2	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.					
2	2	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.					
1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.					
2	1	1	50		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.					
1	1	0	100		

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.					
1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.					
3	3	0	100		
Students will be able to understand information about important places.					
1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.					
1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.					
1	1	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.					
1	1	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.					
1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.					
1	1	0	100		

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					
2	0	2	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					
1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.					
2	2	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					
1	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.					
2	0	2	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.					
1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					
2	2	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					
1	1	0	100		

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.					
2	0	2	0		
Ay'ın ana evrelerini listeler.					
1	1	0	100		
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.					
1	0	1	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.					
1	1	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					
2	1	1	50		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					
2	0	2	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.					
1	1	0	100		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.					
1	0	1	0		
Mantarların zararlarına örnekler verir.					
1	1	0	100		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.					
1	0	1	0		
Ay'ın son döndün evresini açıklar.					
1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					
1	0	1	0		

SINAV SONUÇ BELGESİ

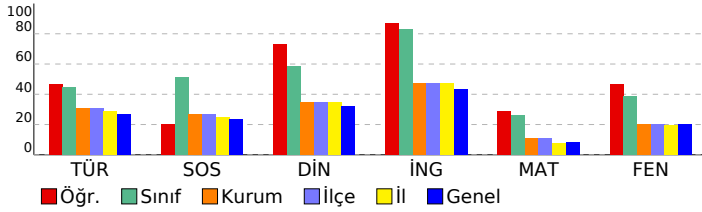
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN KÜÇÜKERDEM	540	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,298	259,200	16	71	71	623	9592
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:		75	46	29	36,33	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDcDDCCdCAad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cAdCdABdbb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCDDACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCaACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCABadDBbAAAdcbD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DBcaCadAaAdACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

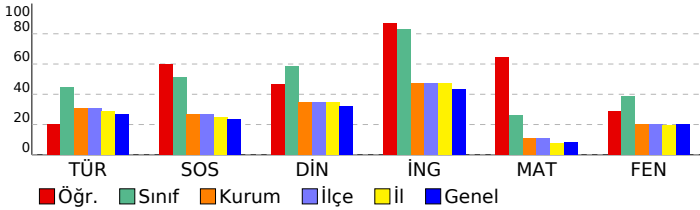
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREMO COŞKUNER				541		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,082	259,200	20	82	82	690	10475
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcbcDDbbcaCABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCdABdAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBaCcAcCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCACaCDcaAaCBDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCBAABDD
Sayısal (FEN)	bBaaCBddaACbCAa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

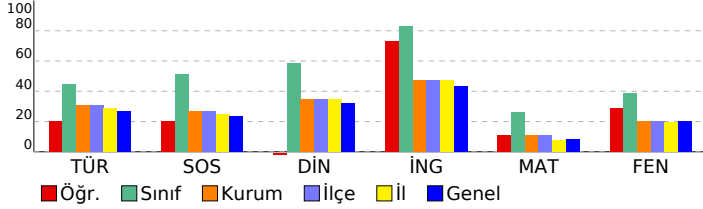
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KERİM* KAÇAN	543	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 259,356	259,200	35	232	232	2173	26953
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,68	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,87	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,92	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 35,69	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbbdBdCbcaDABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cAdBdABCbb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cCbdbbbcCc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDadb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAbBbcabcAadcb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bBabaBCADcbACbc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

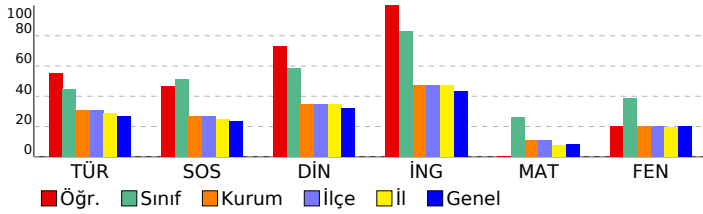
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİGAR* VURA L	713	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,625	259,200	28	128	128	1128	15136
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 3,92	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,79	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	23	33,33	44	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbCBaCCDcBDAaA
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bbCBAdCBaa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBdCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	caBd
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbCAbdcAadCaBcD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

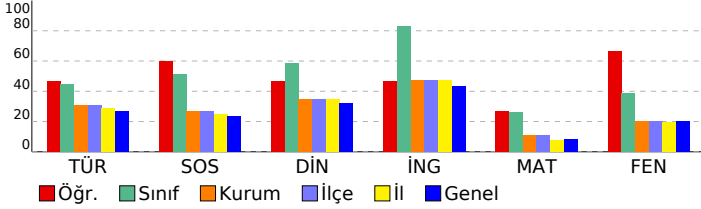
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURAY ERVA ERDOĞAN	545	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,527	259,200	11	56	56	515	8333
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,28	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	44	23	36,33	48	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bA Dc D CcBCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdABCCbAbc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adBACDcABc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCb aCc bAAaAd
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DBaDbB ADACACAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

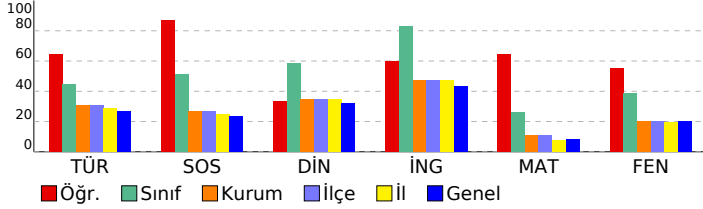
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER EMİR YAZICI	546	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,875	259,200	7	28	28	175	3576
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,87	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBcCCDcBDCAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AACBAcCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCdcdCddCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaAaDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDBBAAbBDaaaACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAdcDAaBCDaBc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

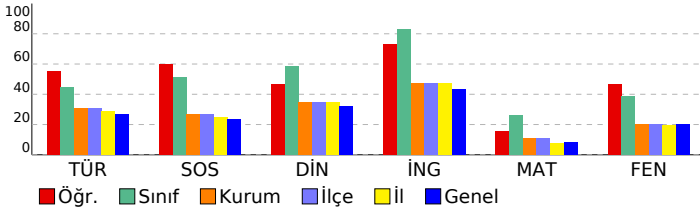
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR YANIK				547		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,336	259,200	18	77	77	668	10250
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	2	2,33	16	▼ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	43	22	35,67	48	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbDBDbCDDcaAAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAAdBaDCbD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DabDCCaDCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Da AAa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAacaACBCbaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

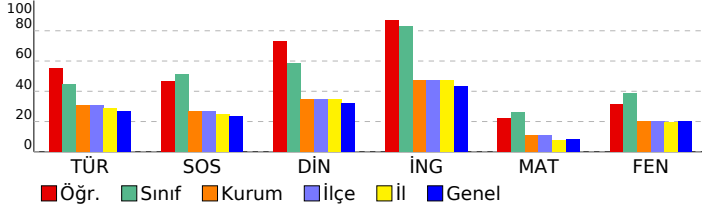
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SU ÖYKÜ YÜCEL				548		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,685	259,200	19	79	79	678	10365
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	45	24	37,00	49	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBcCCDbcaAAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdCBAAbBac
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAbbCBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ac A bBDa cCD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCaacaAaB DaBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

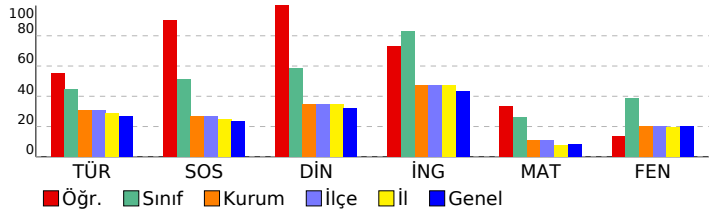
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE * ÖNGE	549	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,698	259,200	13	62	62	565	9044
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31	
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23	
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 5,79	▼ 3,07	▼ 2,99	
Toplam:		75	48	19	41,67	56	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	aAcDBcDCCDBcBaA		
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBcABA		
Sözel (TAR)	ABCAABCAA		
Cevap Anh.	B DABCAABCAA		
Sözel (DİN)	DCABCCDADC		
Cevap Anh.	B DCABCCDADC		
Sözel (İNG)	aCBACDaABD		
Cevap Anh.	B CCBACDDABD		
Sayısal (MAT)	CAaBCaB aD		
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABBDD		
Sayısal (FEN)	DaabbB AcbacCbD		
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD		



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				
2	2	0	100	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
1	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.				
2	1	0	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.				
1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				
1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.				
2	2	0	100	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
1	1	0	100	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				
2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				
2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				
2	2	0	100	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				
1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				
2	2	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				
1	1	0	100	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				
1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				
3	3	0	100	
Students will be able to understand information about important places.				
1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.				
1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.				
1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.				
1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				
1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				
1	0	1	0	

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				
2	1	1	50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				
1	0	0	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				
2	1	0	50	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
1	0	0	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				
1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				
2	0	1	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) belirler.				
1	1	0	100	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.				
2	1	1	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				
1	0	0	0	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.				
2	2	0	100	
Ay'ın evrelerini listeler.				
1	1	0	100	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.				
1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.				
1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				
2	0	2	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
2	0	1	0	
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
1	0	1	0	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.				
1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.				
1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				
1	0	1	0	
Ay'ın son döndür evresini açıklar.				
1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

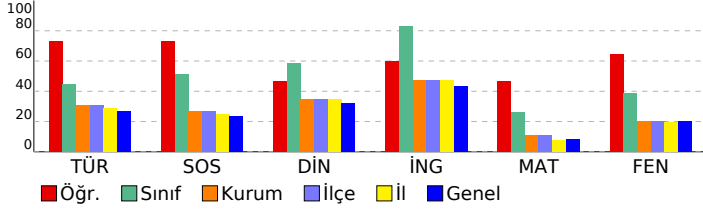
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNA * KURTULUŞ	550	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,221	259,200	6	27	27	174	3547
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBbCCDDbDcAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	AACdAbCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCADdCBdCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAaDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcdBAAaBDCabACb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACcaAdBCDaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

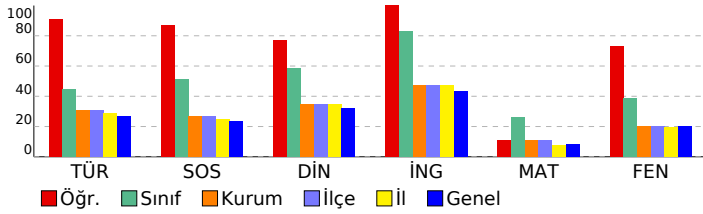
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YEKTA* CAN	553	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,782	259,200	3	18	18	136	2735
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,92	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	58	16	52,67	70	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcACBDCDDDBDAAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdCBAACBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bcAD CBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcBdAACBbdcbddb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAbccACBCDBBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

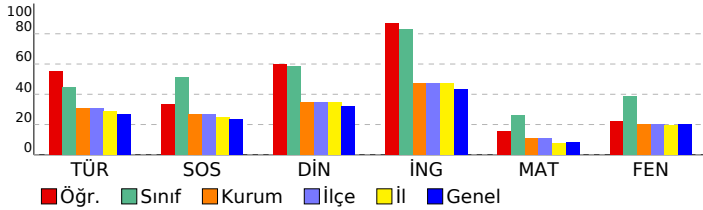
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ELA ÖZTÜRK	559	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,361	259,200	25	115	115	1010	13929
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	2	2,33	16	▼ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	24	32,00	43	▼ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AđACBcCCDcBDCaA
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cCaBAdCBAA
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCAcCdBACD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D cB Ca
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cACc bDbCBaaaaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					
1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.					
2	0	2	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.					
1	1	1	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.					
1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					
2	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.					
2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.					
1	1	0	100		

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					
2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.					
2	1	1	50		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.					
1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.					
2	2	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.					
1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.					

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.					
3	2	1	67		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.					
1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.					
1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.					
1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.					
1	1	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.					
1	1	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.					
1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.					

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
2	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					
1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					
2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.					
1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
1	0	0	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					
1	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.					
2	0	0	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.					
1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
2	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					
2	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.					
1	1	0	100		
Ay'ın ana evrelerini listeler.					
1	0	1	0		
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.					
1	0	0	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.					
2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					
2	2	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					
1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.					
1	1	0	100		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.					
1	0	1	0		
Mantarların zararlarına örnekler verir.					
1	0	1	0		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.					
1	0	1	0		
Ay'ın son döndür evresini açıklar.					
1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					

SINAV SONUÇ BELGESİ

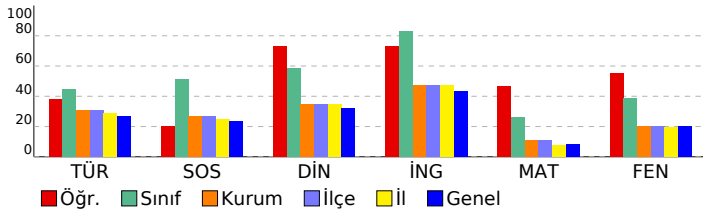
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ŞİMŞEK	558	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,714	259,200	10	53	53	468	7842
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,68	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,92	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,79	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 35,69	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBACBaCdDcBabAa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cdCBdDbBac
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCADCCBcCc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DaAaDCABCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DDBBAcaBcCdabCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DbCaAbACBCDBcb
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

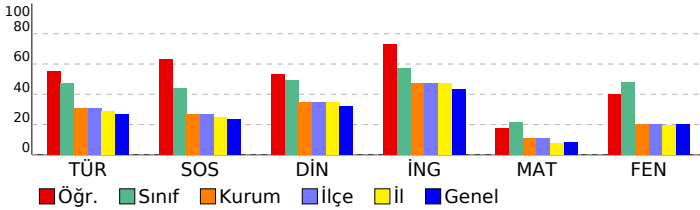
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*E				0		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,214	259,200	15	81	81	688	10451
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:		75	43	21	36,00	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBaCCDcBbdAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AACBAđCd D
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCA bCB bD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAçDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DD ab DCa a
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACbbAaA aCbABD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100	

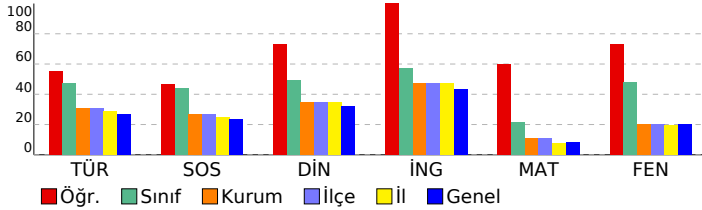
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS BAKİOĞLU				770		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,690	259,200	4	17	17	131	2669
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADccDCDBdbBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DdBCdABbAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCCbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCACdCD a ABBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DBabCBCAcACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

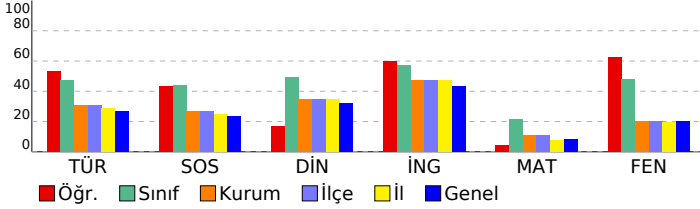
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA GİRAY BOZKURT				609	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,473	259,200	21	101	101	874	12517
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▼ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	36	18	30,00	40	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A DBDDaCcaCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	AdCcaB A
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	a dC aACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CBACD A
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCABcb B b d a
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	aBB CBCAD AaAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	0	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

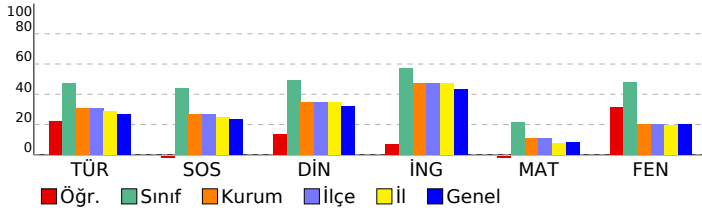
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZAL*RA JO RA*V A				585		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,813	259,200	34	314	314	2955	37355
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 7,11	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 5,70	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	20	38	7,33	10	▼ 32,56	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAdDBbcCbCbcBa
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bBb cadc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	b Ac d ac CD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abd CD c
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	ba b bcad B c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bdBdDbdDdCa dD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

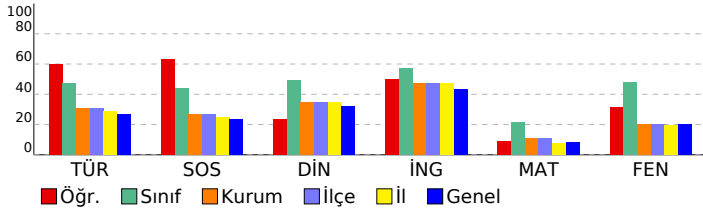
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAŞAK NUR UĞUR	317	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,115	259,200	26	125	125	1094	14800
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,19	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	25	28,67	38	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCbcbCDDDBD A
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cACBAACdA
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcbdaBb D
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bBAaDCABd
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cc BA bdCa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cAdbCAcAbBaDBc
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

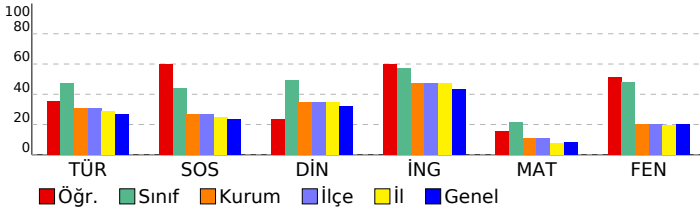
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN GÜNEŞ				480		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,192	259,200	23	117	117	1047	14363
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	38	25	29,67	40	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	BAacba DDBD Aa						
Cevap Anh.	A ABACBDCCDBDAAC						
Sözel (TAR)	bAdBAACBAa						
Cevap Anh.	A AACBAACBAD						
Sözel (DİN)	DCAbbad dD						
Cevap Anh.	A DCADCCBACD						
Sözel (İNG)	DdAbDCABCa						
Cevap Anh.	A DBADDCABCC						
Sayısal (MAT)	Dcdca D d Aa						
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD						
Sayısal (FEN)	DACA AcA BaDaaD						
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD						



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	1	0	100	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	0	2	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	1	0	100	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	1	0	100	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	2	0	100	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.
1	1	0	100	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	1	1	50	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	0	2	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	1	0	50	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	0	1	0	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	2	1	67	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	0	1	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to exchange simple personal information.
1	1	0	100	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	1	0	100	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	1	0	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	1	1	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	2	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	1	0	100	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	0	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	1	0	50	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	0	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	0	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	0	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	1	0	100	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	0	0	0	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	1	1	50	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	0	1	0	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	0	1	0	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	1	0	100	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

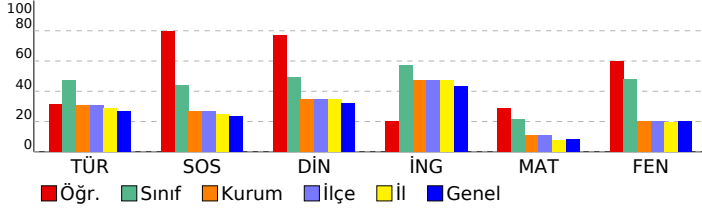
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN TEKİN	418	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,608	259,200	13	74	74	642	9858
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,70	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	19	35,67	48	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCBcaCDcBacAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ACBAACBA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAD CBAaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcAbcaABda
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D cA D d CD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAC cA BCbaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

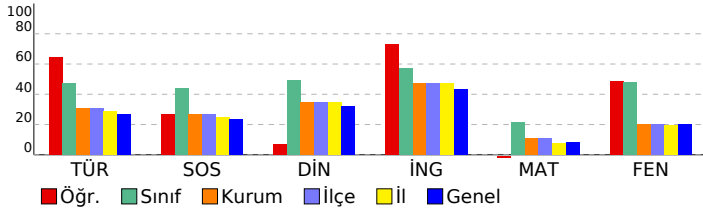
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ EKİM	747	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,095	259,200	28	133	133	1190	15748
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,41	◆ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	36	29	26,33	35	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AđACBbCCDDcDAAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AbBbcCdA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCbaaCdddc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABba
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	b Ba a ad da
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	D CAdADACBCbaaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				
2	0	1	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
1	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.				
2	0	1	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.				
1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				
1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.				
2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
1	1	0	100	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				
2	1	1	50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.				
2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				
2	0	2	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				
1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				
2	0	2	0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				
1	0	1	0	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				
1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				
3	3	0	100	
Students will be able to understand information about important places.				
1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.				
1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.				
1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.				
1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				
1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				
1	0	1	0	

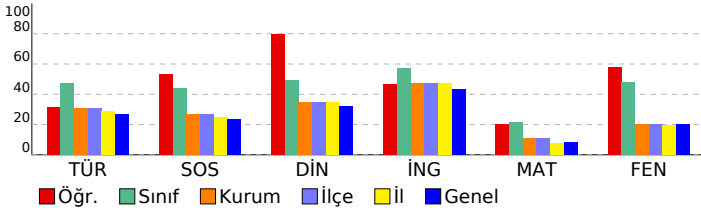
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				
2	0	0	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				
1	1	0	100	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				
2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
1	0	0	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				
1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				
2	0	1	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.				
1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.				
2	0	2	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				
1	0	1	0	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.				
2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.				
1	0	0	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.				
1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.				
1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				
2	2	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
2	2	0	100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.				
1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.				
1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				
1	0	1	0	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.				
1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRU AŞIKÇI				481		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,985	259,200	20	95	95	789	11451
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,70	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	3	3,00	20	▼ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	20	34,33	46	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBcDCacBCcc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	ABCdAdCA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D ABC DACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCdACDaccD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	C d D Ac cD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DBabCB AccCACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

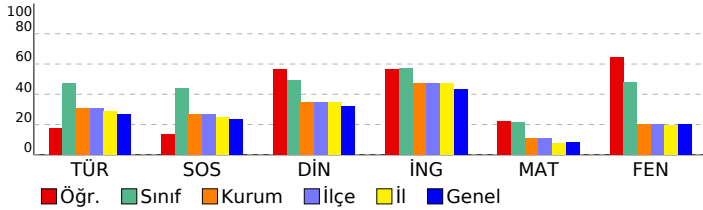
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE AKBULUT	422	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,909	259,200	25	123	123	1074	14621
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 7,11	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	2	1,33	13	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	1	9,67	64	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	32	11	28,33	38	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CA D a bc C c
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	Aa bA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D ABC cAC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBAaD A
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	D A D Ac c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	D bCB ADACA AD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

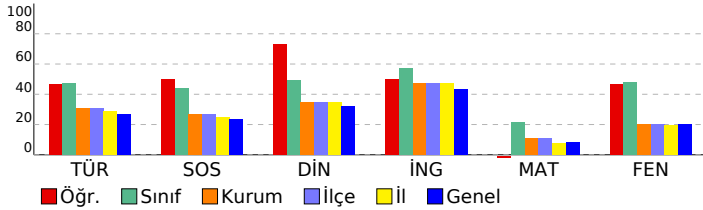
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF AYDİLEK	424	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,538	259,200	24	121	121	1062	14499
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	24	31,00	41	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCBDbdDcBadAC
Cevap Anh.	A ABACBDCCDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBA bBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaCCBdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aAaDCABcD
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	B a bdb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCAacDAaBCcBBc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

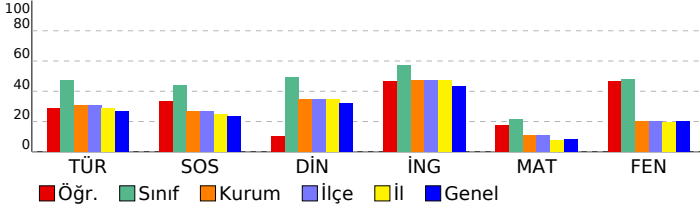
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR KAAN VARDAR				423		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,675	259,200	30	161	161	1444	18706
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,11	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,70	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	34	33	23,00	31	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAADccDCCaaaAac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABbdcBbAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbaCaa ac
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBACDcdad
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCc c cBCA
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	DdBcdBaAcAbACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

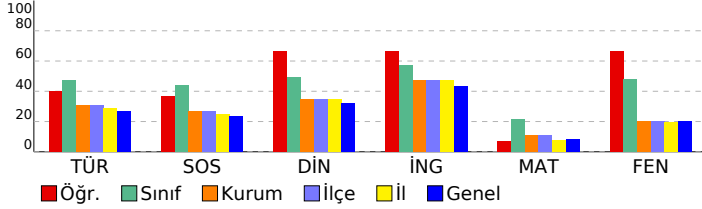
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES CEVAHİR				576		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,624	259,200	19	94	94	779	11320
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	1	3,67	37	▼ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	15	34,00	45	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCBDbCabBDbAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bA A CB
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAb CBAC
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	dADDC BCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	c aAA a
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAğ CAaACBCDBBc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	0	1	0	Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	1	0	100	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	0	0	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	0	0	0	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	1	0	100	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	2	0	100	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.
1	0	0	0	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	2	0	100	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	0	1	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	İhlas suresini okur, anlamını söyler.
2	1	0	50	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	1	0	100	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	0	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	1	1	33	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	1	0	100	Students will be able to give directions in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to exchange simple personal information.
1	1	0	100	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	1	0	100	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	1	0	100	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

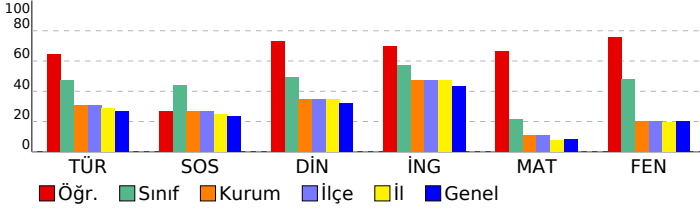
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	0	0	0	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	0	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	2	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	1	0	100	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	1	0	100	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	0	0	0	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	0	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	0	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	0	0	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	0	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	0	0	0	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	2	0	100	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	1	1	50	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
2	1	0	100	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	1	0	100	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENSAR KORKMAZ				477		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,210	259,200	3	14	14	115	2373
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,41	◆ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	53	15	48,00	64	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDBbDCCDBCbC
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	Aaad BCAC
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABdCDACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CBACD AB
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCACBdDBA ABBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DBaDC CAcACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

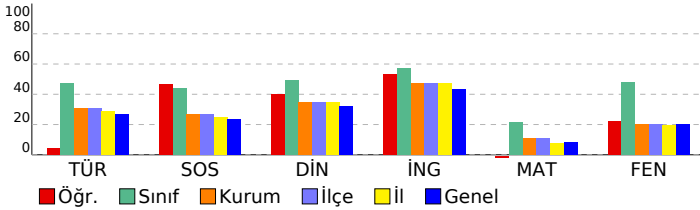
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERE ALP BOZKURT	531	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,569	259,200	33	274	274	2599	32402
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	4	0,67	4	▼ 7,11	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	2	3,33	22	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	24	19	17,67	24	▼ 32,56	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbBDA
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dACdAdCdAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	AabCBdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	dA DCABCa
Cevap Anh.	A DBADD CABCC
Sayısal (MAT)	cc dA b
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aACaBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

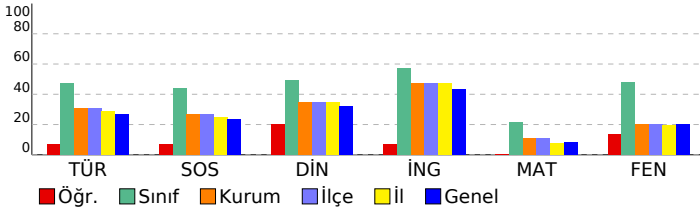
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM YAŞAR				817		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,150	259,200	36	350	350	3334	42884
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 7,11	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 5,70	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 7,19	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	38	6,33	8	▼ 32,56	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BA aaaacDcDbbd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AddBcdCđca
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aacbCCBcaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aA bb Ba
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	c c bBa ddA
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	AdA bd BCaa c
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	0	1	0	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	0	2	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	1	0	100	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.
1	0	1	0	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	1	1	50	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	1	1	50	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	1	1	50	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	1	1	50	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	0	1	0	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	0	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	1	1	33	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	0	0	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to exchange simple personal information.
1	0	1	0	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	0	1	0	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	0	0	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

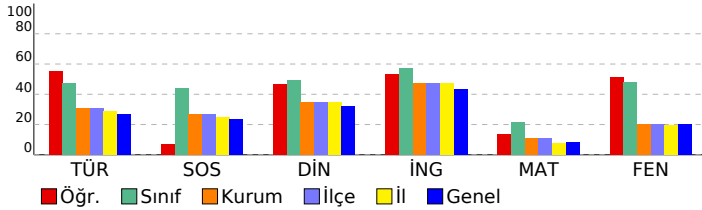
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	1	0	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	0	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	1	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	0	1	0	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	0	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.
2	0	2	0	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	1	0	100	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	0	0	Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	0	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	0	1	0	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	0	1	100	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	1	0	100	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	0	0	0	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	1	0	50	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	0	1	0	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	0	1	0	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	0	0	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA NUR ÖZDEMİR				560		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,010	259,200	22	104	104	896	12812
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	25	28,67	38	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabCaDCCDDbBbAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbBDAAC
Sözel (TAR)	bdCdCcCBbc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCAaCCdbCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	cA DCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D aA b d C
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACCaccACBCD D
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

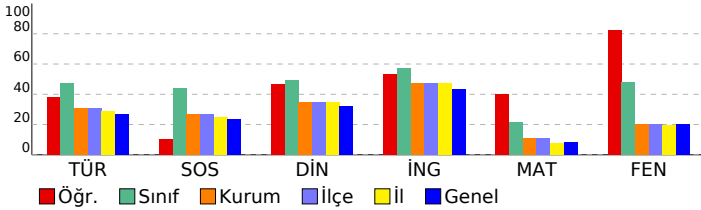
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ER	563	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,883	259,200	10	51	51	437	7389
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	43	24	35,00	47	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACbCbCDBbCbAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbdAdbdA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCAcdCcACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aAaDC BCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DD dA a DCa CD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACaCABCDBaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

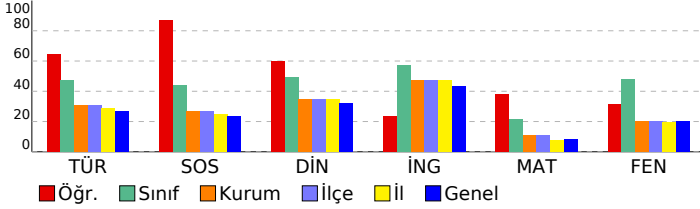
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN B ESKİCİ				565		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,681	259,200	11	55	55	511	8302
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,70	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	45	24	37,00	49	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABADBDaCDBBDcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bACBAACBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaCddACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	cdc DCABda
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D aBA CBDda Ca
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACbbAbdaBCDaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

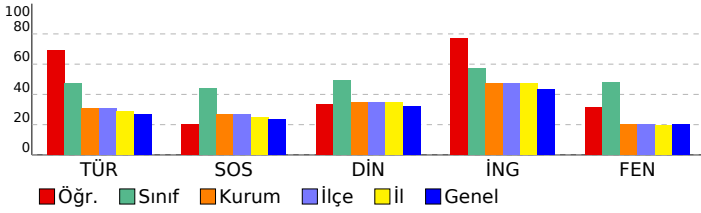
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FİRDEVS AKMAN				567		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,655	259,200	27	127	127	1127	15123
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,94	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:		75	35	21	28,00	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADB DcDcBcAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdCdAaCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DcBbAcdCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDD cD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (FEN)	DBaa BaAcbddCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100	
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	0	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

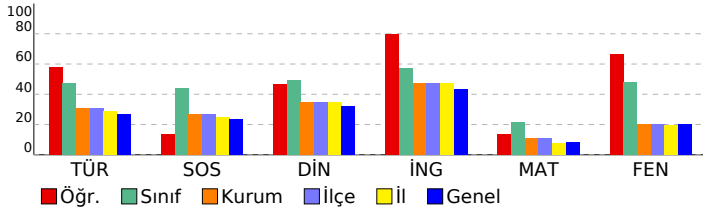
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM U ÖNLÜ	568	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,485	259,200	12	63	63	570	9083
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	19	34,67	46	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AADBDDCdcBCbaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	ddaAAB dc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cCdBCaDACC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACD AB
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	C b C B ca
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DBaDCB AcAbACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

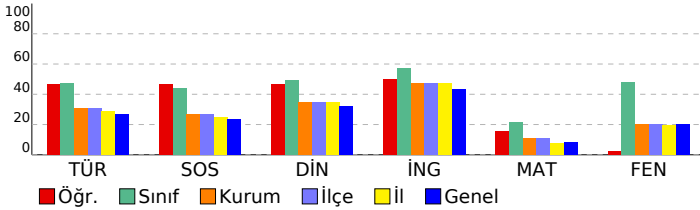
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KATRE NUR AYAR				451		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,012	259,200	31	184	184	1682	21298
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	2	2,33	16	▼ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 7,19	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	33	27	24,00	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDBbDCdCBABc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABaDABCACc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DacBbCbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBACDaAa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aC b D B
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	baBbCd dbc Ad
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

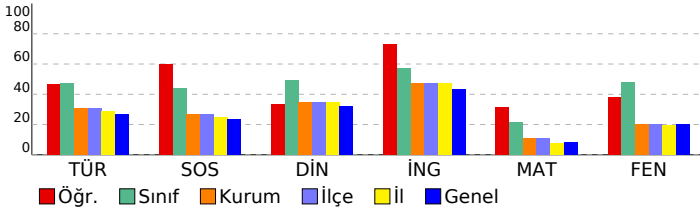
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT ARDA				571		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,398	259,200	17	88	88	758	11161
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 4,94	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	24	34,00	45	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	cBACBDbCccBDbAb						
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC						
Sözel (TAR)	cACBddCBAD						
Cevap Anh.	AACBAACBAD						
Sözel (DİN)	DC aBc D						
Cevap Anh.	DCADCCBACD						
Sözel (İNG)	cBADDCABCa						
Cevap Anh.	DBADDCABCC						
Sayısal (MAT)	dBA aBd a AbD						
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD						
Sayısal (FEN)	DACcCdDACBaaadb						
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD						



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

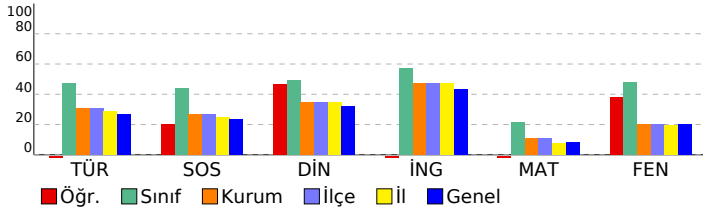
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METEHAN KAHRIMAN	5572	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,242	259,200	35	344	344	3264	41940
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 7,11	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,70	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	24	47	8,33	11	▼ 32,56	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadbdabaacdbAAAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAaBAdbdccc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCdDbCBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	baAaDdcdaa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DacdAdbaaac
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cACAacDdCBCDdca
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	100	
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

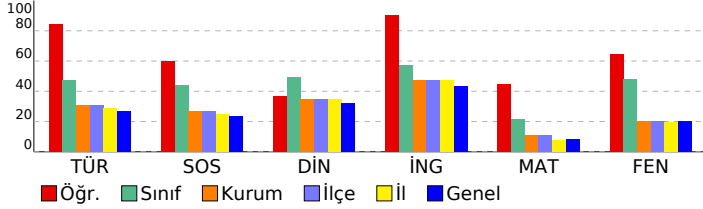
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİKAIL AKIN	586	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,100	259,200	5	21	21	151	2931
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	53	16	47,67	64	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CA cBDDCCBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABaDABCab
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cCbBC aACc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACD ABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	D AbaCD a ABBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DBaaCBaAcACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

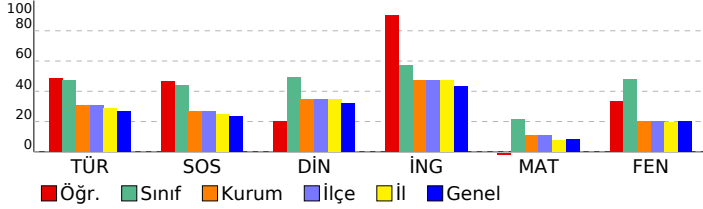
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA SU BİLİR	573	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,062	259,200	29	154	154	1380	17917
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	36	25	27,67	37	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBDDCCcBCcc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCdABdA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdcCbacCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACD ABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	c b b Aa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DdBcCBCdc aACb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

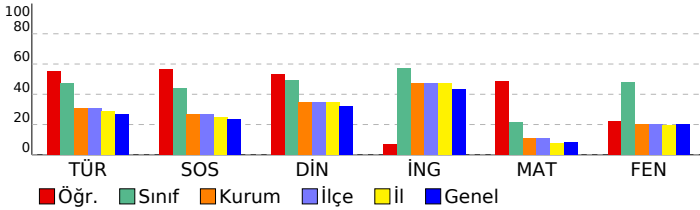
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURBANU ÇALIK				183		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,287	259,200	16	84	84	737	11000
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 5,70	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	2	3,33	22	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	34	10	30,67	41	▼ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBDCDC A
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dCBAACB
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAD Ccb D
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	d C
Cevap Anh.	DBADD CABCC
Sayısal (MAT)	D BA BD abACD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aACc A C
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

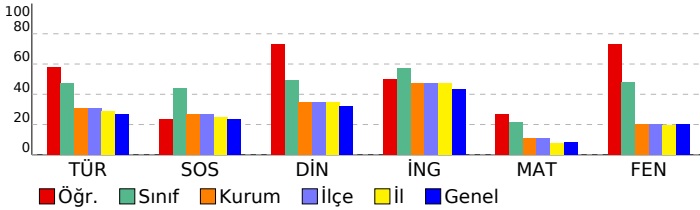
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ATABEY	588	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,230	259,200	8	44	44	375	6409
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,41	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	46	23	38,33	51	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDc cCCDBCABc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	ABabABdbb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCbaACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	C BcDdbdBD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	CA abd acAdcDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABBDD
Sayısal (FEN)	DaaDCBCAcACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

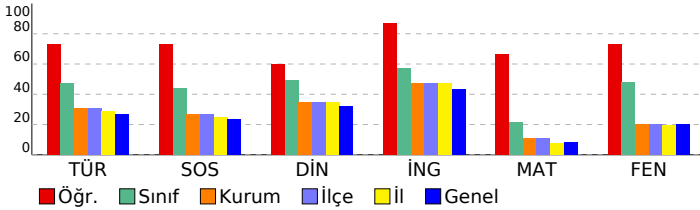
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH EREN ŞANLIYURT				1220		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,572	259,200	1	8	8	57	1537
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	59	15	54,00	72	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADBDDCCDaCABc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCAABdDA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCdcACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCACaCDBBAAaB D
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DBBDCBCAbcCbCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

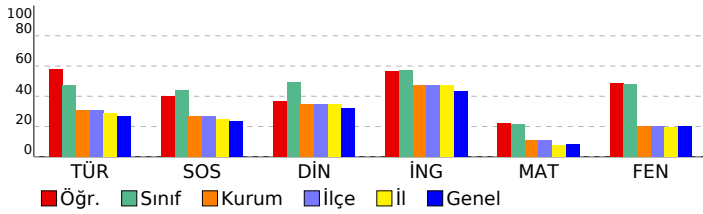
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMİ ÇALIK	548	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,503	259,200	14	80	80	684	10398
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	22	32,67	44	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAC bCCDcBDcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	A*CBA adA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cC bCCBdD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	dA DCABC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ba AAdc a AC
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCACccA BbDBBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	1	0	50	Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
2	1	0	50	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	1	0	50	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	1	0	100	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.
1	1	0	100	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	0	2	0	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.
1	1	0	100	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	1	0	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	1	1	50	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	1	1	50	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	0	1	0	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	0	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	2	1	67	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	0	0	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to exchange simple personal information.
1	1	0	100	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	1	0	100	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	0	0	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	1	1	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	0	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	1	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	1	0	100	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	1	0	100	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	1	1	50	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	1	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	0	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	1	0	50	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	0	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	1	0	100	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	0	2	0	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	0	1	0	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	1	0	100	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın son döndür evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

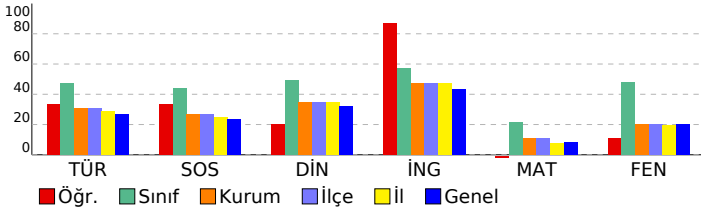
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN ÇİNİCİOĞLU	591	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,642	259,200	32	241	241	2273	28134
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,94	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 3,19	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 7,19	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	31	33	20,00	27	▼ 32,56	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdDBcDadDBCba
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABdbbBbAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	dbbdCCbAac
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCcbdC db b b
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baaD B cDd Abb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

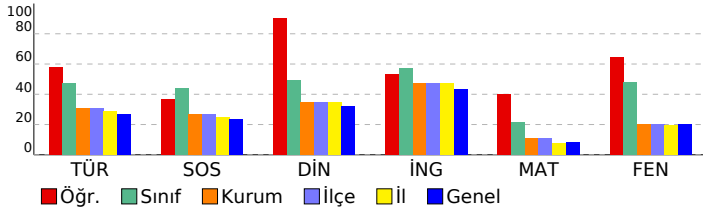
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ATEŞ	597	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,461	259,200	7	35	35	280	5115
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	48	17	42,33	56	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dACBDCcBDCaAa
Cevap Anh.	A ABACBDCcDBDAAC
Sözel (TAR)	bdCBAbCdA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCB CD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	ddDDCABC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D BAAB D a ACa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACaACBdDaD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

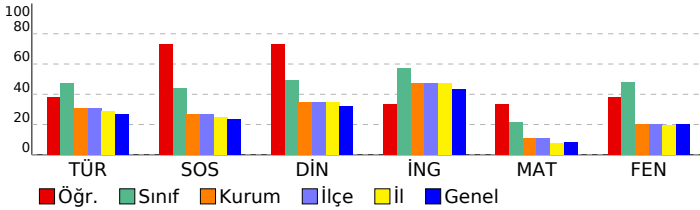
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR BAL				599		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,645	259,200	18	93	93	778	11316
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,70	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	44	29	34,33	46	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDcDDbCcaCacA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	aABCAABdAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCCbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBACDadca
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DC bcdD CcABccD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DcaDCBdAbACAdba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

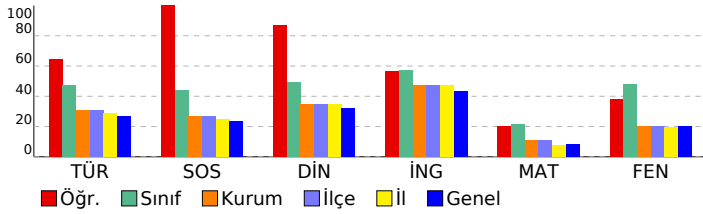
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ TEKİN	603	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,116	259,200	9	50	50	435	7361
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	0	3,00	20	▼ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	47	13	42,67	57	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADcDcCCDBdAcA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCAABCAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCaDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACD B
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	C D A
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	aaaaCBCAaAaACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

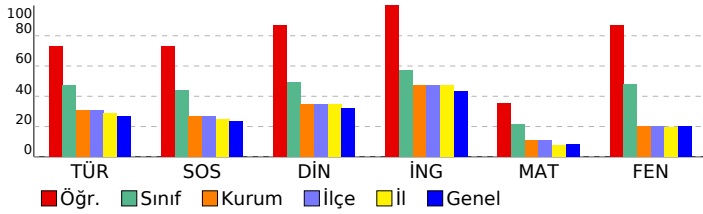
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ÖZEN	774	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,863	259,200	2	10	10	77	1808
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	13	0	13,00	87	▲ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	58	8	55,33	74	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBDDCCDBCABc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCAAdCab
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	Cab CD a A D
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	DBBDCBCAD ACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

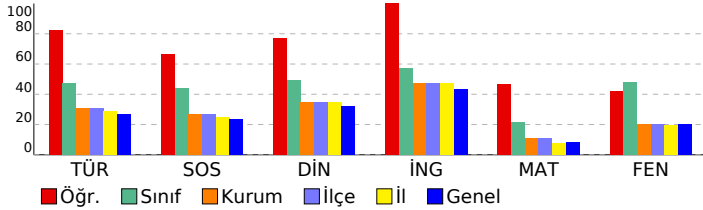
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÖZTÜRK	779	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,588	259,200	6	23	23	159	3272
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,11	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 4,41	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,94	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,70	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 3,19	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 7,19	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	54	12	50,00	67	▲ 32,56	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBDaCDaBDAAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AACBAACd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAcCCB CD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDBcAA Bc a AC
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCA AcACB baad
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

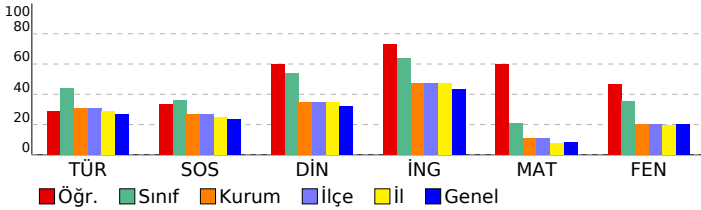
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ EYMEN GÜLER	608	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,786	259,200	10	57	57	524	8441
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,56	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDBbbacBCbBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdbbABCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcdCCaACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DC CBCDca dBDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	cBacCBCAacBACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

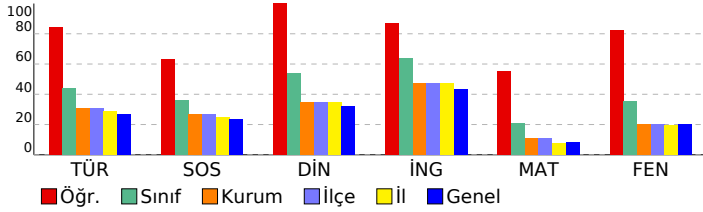
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYCANR ŞİRİN	610	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,222	259,200	3	6	6	30	911
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:		75	62	11	58,33	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBcDCCBCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	ABCdABcDA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCaBaCcBCAaCbCd
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DBaDCBCaCACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

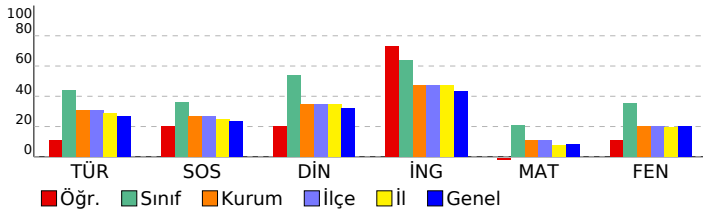
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERATÜ DAĞLI	613	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,783	259,200	35	302	302	2861	36109
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,37	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 30,38	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadCBadaDccDcAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAaddAbcAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cadbCCdbCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAbDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ccdaAb cCaCdbc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCbCbbdaBacaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

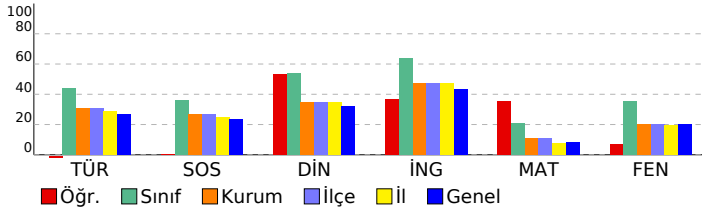
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUSESO ALADAĞD				616		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,585	259,200	32	269	269	2507	31314
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				36	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,41	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	27	36	15,00	20	▼ 30,38	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbbBbcdbadCbB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	abBbd Bd c
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	Dd BC DACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	b BbbDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCdCaC cAcDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	D aabB dDdbAdbc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

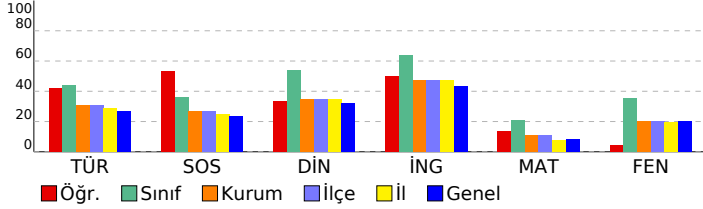
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEM İLYAS BEKTAŞ	6617	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 272,497	259,200	24	191	191	1817	22876
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,37	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	32	28	22,67	30	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdACdbCCDaBD c
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bd BAACBA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCcaCCcdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBA DCbaCb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	a B b D Cb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bdAbccddBCDaaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

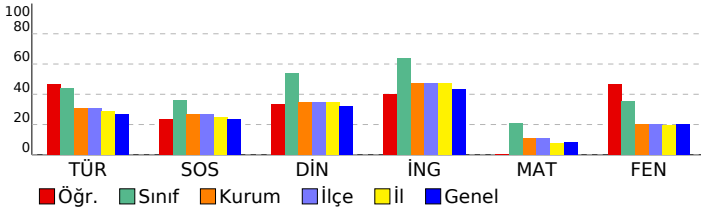
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN ATEŞ	529	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,224	259,200	19	156	156	1390	18104
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,37	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,41	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	34	23,67	32	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBACBcaCDcBDCAd
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbBAdbdA
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cdDCCdbCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	dAbDCAB a
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bD dbAd cdc bbD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdAaAbAdBCbaBD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

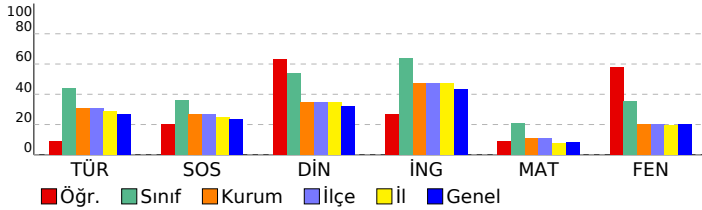
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN URAL				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,910	259,200	22	180	180	1660	21053
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 6,41	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,11	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	31	26	22,33	30	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBd cDaC bcbAc
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AaBAdb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCADCaB CD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	dc DCABdb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Dc dbdBD c
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAaAdADA BCaBdD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

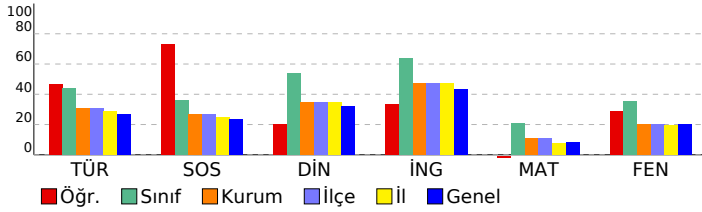
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHAN BUĞRA				662		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,068	259,200	29	233	233	2180	27061
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,37	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,41	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	0	13	-4,33	-29	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	33	40	19,67	26	▼ 30,38	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbCBcCCDbBDdAa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AACBACcCdAD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCABdCdDdD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	baAabCdBCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cccddbdcbbdb b
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCAdAcCbBacaaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	0	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

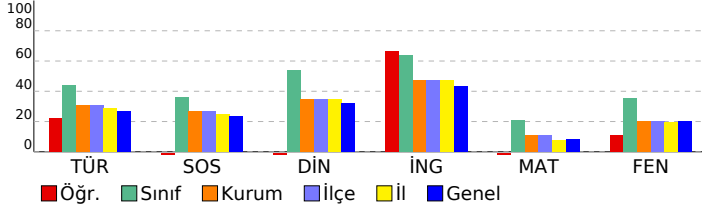
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ALİİ POLAT	420	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,821	259,200	36	354	354	3379	43507
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,37	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	45	7,00	9	▼ 30,38	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbCaDbdcccBDbA
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdacccbCdd
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCbabCdbdc
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	Bd DCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	aac dcbaa Bbb
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DcbceddDcCBdbBac
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

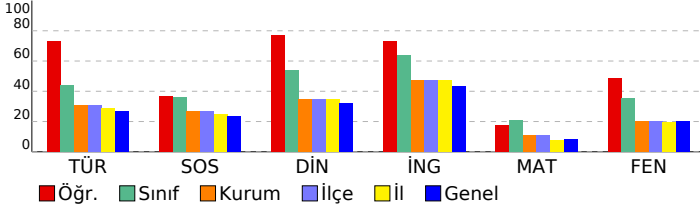
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE İ BAĞLIBEL				626		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,812	259,200	8	48	48	419	7116
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	46	19	39,67	53	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCBDCDDcDdAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dAdBdACbd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaCCBA D
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdADDCABdC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Dc c A Ca A c
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAaccAadCDBB
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	0	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

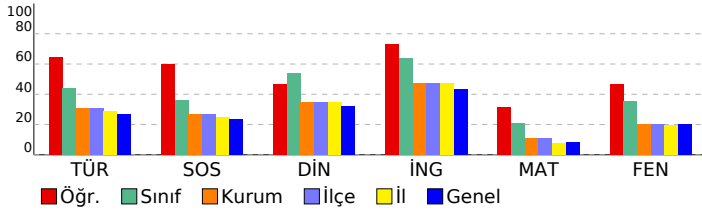
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE SONER				615		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,197	259,200	9	49	49	425	7211
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACdDCCDDbDcAa
Cevap Anh.	ABACBDCCDDbDAAC
Sözel (TAR)	AddBAadCBAD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaCddbCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdADDCABCa
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	c BcAAbadCabdCD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAdADaadaDaBc
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

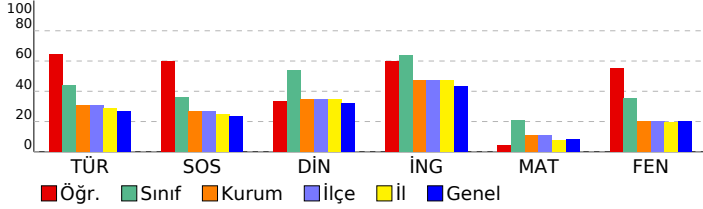
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA ALADAĞ	627	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,915	259,200	14	78	78	675	10312
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,37	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBDDbCDBCAaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCAABaDa
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdAdCbDcCc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adBACDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCb Ba db da D
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bBaDCBdAccCACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

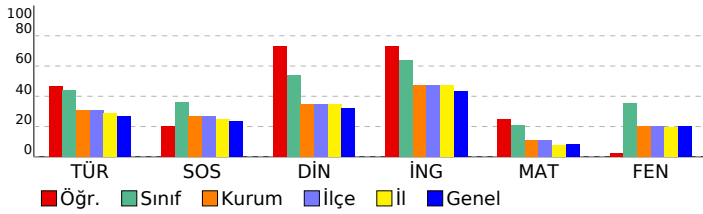
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF N ÇELİK	628	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,421	259,200	18	155	155	1387	18058
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	39	34	27,67	37	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddACBadCDDBDdAa
Cevap Anh.	A ABACBDCCDDBAAC
Sözel (TAR)	cACBbbddAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAcCCBbCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aBADDCABdC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DadBAAd ddCdCb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bACcbbCbCddBbCb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

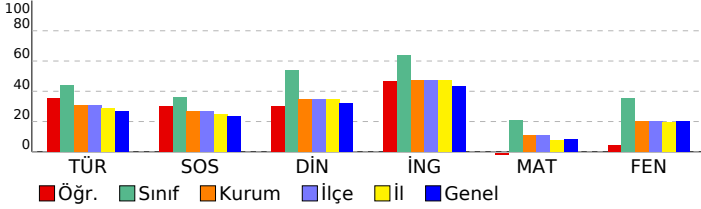
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR * BAYRAK AR	336	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,549	259,200	33	271	271	2564	32019
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▼ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 5,37	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,41	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	31	15,67	21	▼ 30,38	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A DBDaCbacCbB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	ABCAb db
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DC da ACc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adBACDbABc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	ba bd acAdBaa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DaBcbB dac d
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

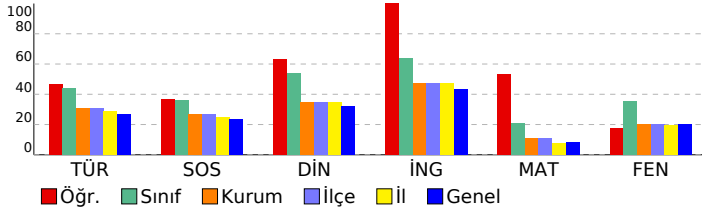
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİR TOPLU				630	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,050	259,200	12	69	69	614	9481
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	45	22	37,67	50	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caACBaCCDbBdbdC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAbBddCdA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAD CdCdC
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	abBaA CBD B ACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCaDccACa d b
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

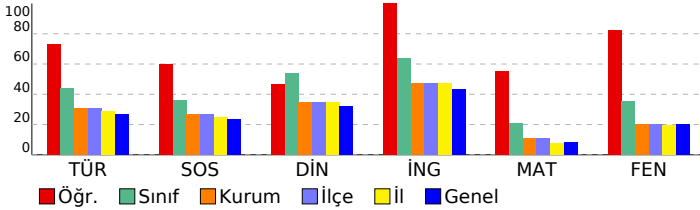
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE GÖKDE MİR				633		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,107	259,200	4	9	9	74	1796
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	58	17	52,33	70	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDcDDdCDBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCdABCDa
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCddCdcACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAdacDBCAAcacD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABBDD
Sayısal (FEN)	aBaDCBCADACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

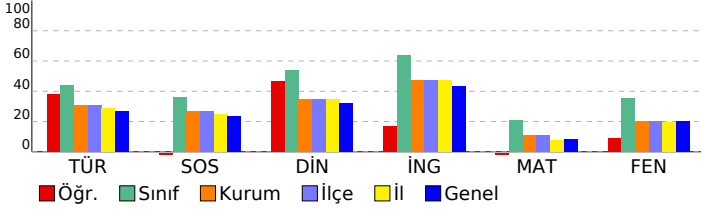
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE TOPLU	635	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,322	259,200	34	276	276	2610	32494
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▼ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 6,41	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	33	12,00	16	▼ 30,38	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcC DbCdBD b
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bd dAd d b
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAbAcDbCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	dA bCdaC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bD ab cdAbc
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	Dbdc cDb abDB b
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

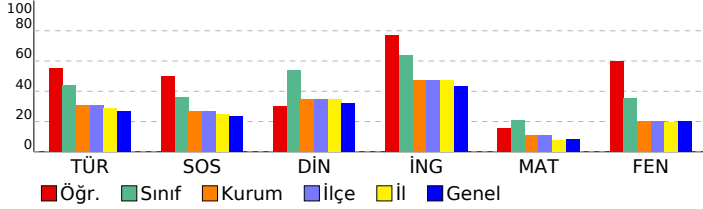
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA DERİN DİNCELİR	636	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,297	259,200	11	68	68	609	9432
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 5,37	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	2	2,33	16	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	14	35,33	47	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdCBDb DDBD A
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	Ad BAdCBac
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCAB Cd D
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	BADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cD B a D
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAaADA B DaBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

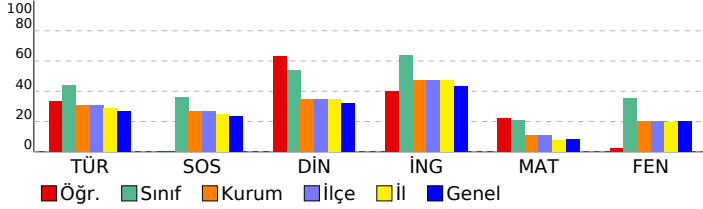
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA Ç*İ K	637	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 264,694	259,200	27	217	217	2014	25265
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	3	0,00	0	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,41	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	21	19,00	25	▼ 30,38	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBaddD ccAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdCa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bcBd CBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	dADDbdBC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cBaAA D
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbdA D ad
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

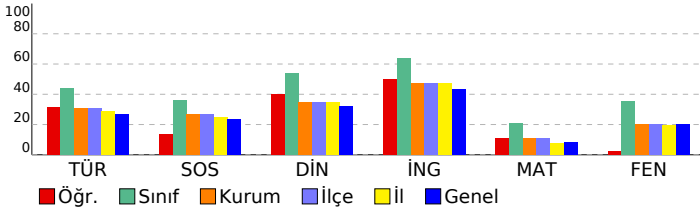
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLA ÇAKIR				638		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,013	259,200	30	250	250	2341	29002
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,11	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	33	17,00	23	▼ 30,38	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcaBDbCdaBdAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAc dbB Ac
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cC BCab CD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCBAC Dadb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCAdab CdA bc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	ccd CB dab Ad c
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

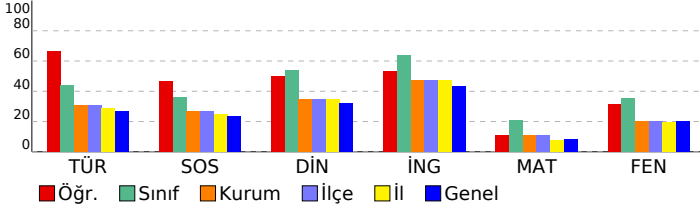
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci			Numara	Sınıf			
HASAN ÇETİN			641	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,934	259,200	15	103	103	880	12627
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 3,11	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	23	31,33	42	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDBDDbDBCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdbdABCdA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCccC aACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACD Ad
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DC adcb c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bBacCBdAdcaAaA
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

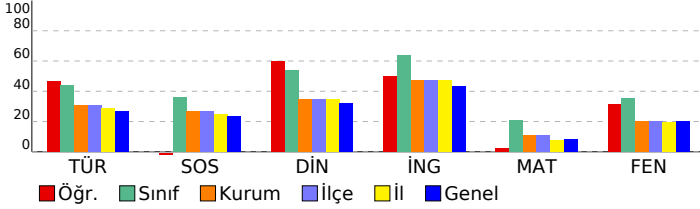
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKRA BOLAT				642		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 281,856	259,200	20	170	170	1586	20221
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	34	35	22,33	30	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDBcaaCDBCABc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	ccBbccBddb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCDdbb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCBA cDacD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bC Cdac c Bcac
Cevap Anh.	B DCACBCDBCBAABDD
Sayısal (FEN)	bdaDbBCAcc ACdD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	
2	0	2	0	
1	0	1	0	
2	0	2	0	
1	1	0	100	
1	0	1	0	
2	1	1	50	
1	0	1	0	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	
2	1	1	50	
2	2	0	100	
1	1	0	100	
2	2	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
3	2	1	67	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
1	0	0	0	
1	1	0	100	
1	0	1	0	

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	
2	0	1	0	
1	0	1	0	
2	1	1	50	
1	0	1	0	
1	0	1	0	
2	0	1	0	
1	0	0	0	
1	0	1	0	
2	2	0	100	
1	0	1	0	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
1	0	0	0	
2	0	2	0	
2	1	1	50	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	0	1	0	
1	0	1	0	
1	0	1	0	
1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

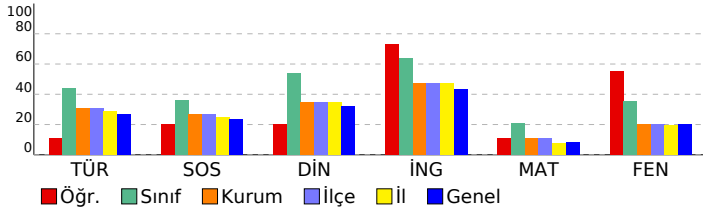
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSLAM SOYKAN	643	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,284	259,200	21	178	178	1645	20931
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,37	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,11	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBAdbCacbBabAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBAddadD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCAbaCdbaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCdBCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cccBAAbccaBbAdc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdACcDAdBCaBBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

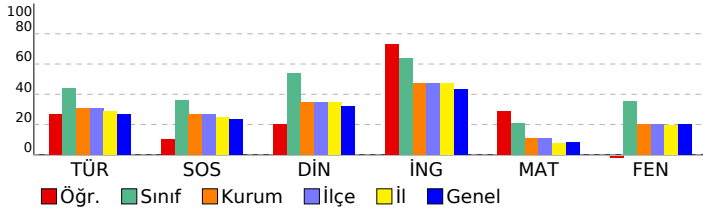
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTUPEYMEN AYKOL	569	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,198	259,200	31	254	254	2365	29264
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,37	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	33	17,00	23	▼ 30,38	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbCc b ccBDcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dcdBAdbdA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbAbCCdcdc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADDCABcD
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D c B Ca CD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbdbbAdd *daad
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

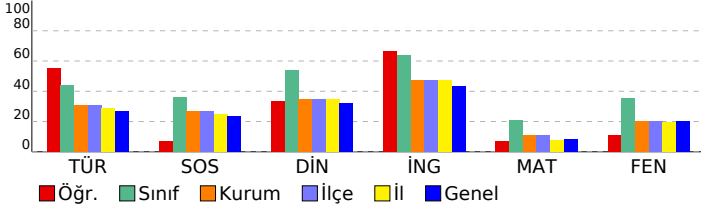
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY RECA İ IŞIK	754	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 276,697	259,200	23	185	185	1711	21662
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,37	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	34	37	21,67	29	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbdBDCaDbBDcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbdAdbdcd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DaAbdCcdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bBA DCABC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bDd Adb aCdabCb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCcbbDdCbBcaca
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

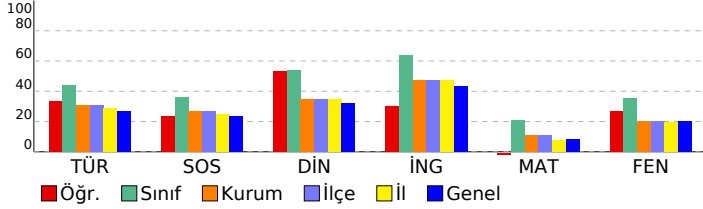
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAÇÖFE YILD	644	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 262,911	259,200	28	220	220	2060	25772
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,41	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 3,11	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	29	30	19,00	25	▼ 30,38	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbCcaaCdbBD A
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCcaAbdA
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCADbCB D
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	ba DCABd
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	a cA b D aacab
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbaACAD B bacb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

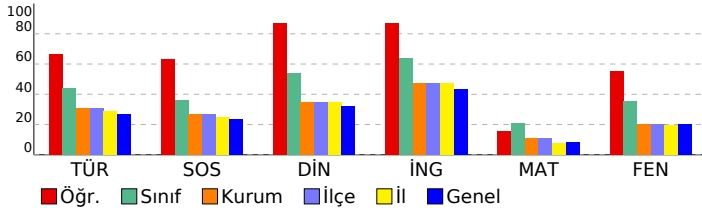
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY* ARPA				645		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,282	259,200	7	42	42	352	6062
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	50	17	44,33	59	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBDCDCcD AC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdBaAdCBAD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaCCBACD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAbDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcB Ac b cCa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCAbccACBCDBaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

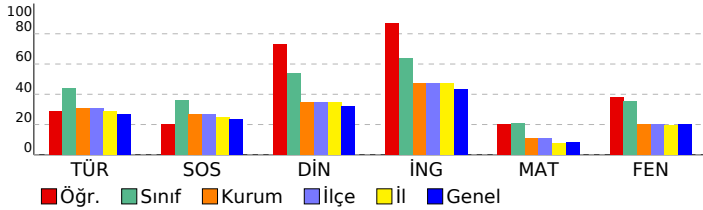
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA FATMA BİYANKÖKÜ	646	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,535	259,200	17	129	129	1130	15158
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,56	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,58	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	30	31,00	41	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbDbCdCbCbaDbC
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABCAbcacc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCABdCDACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACaDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aC bBd CbAc cD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	cBabCcCADcBcCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

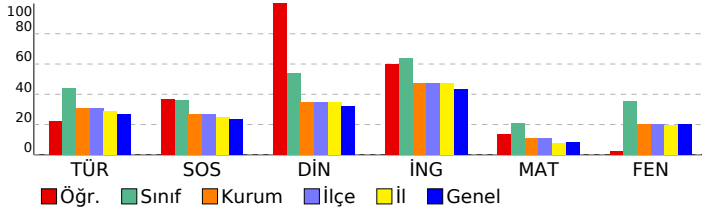
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSAN EDA KARAKAŞ				649		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 268,685	259,200	26	204	204	1916	24030
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,35	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	36	32	25,33	34	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdbcD adDBCbaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	ABaAadbAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBdCDbABa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cacdc AABbc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DaabaBCdcccbbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

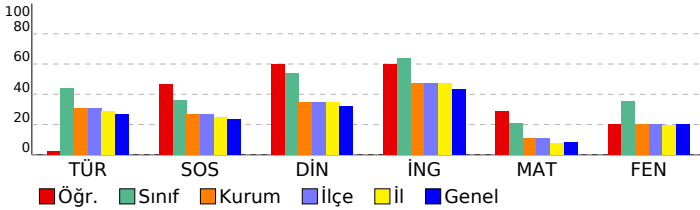
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER O ÇEKAL				651		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 271,145	259,200	25	193	193	1848	23267
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,35	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAdDccaddbaCbBb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DbBCAAcdAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCbbAaD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBACDaAbc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCAdAcBcdAAAdBbD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	baBcbBaAcbdACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

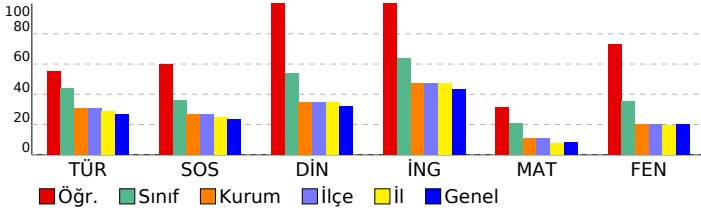
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖYKÜ ZEHRA KALAYCIOĞLU				652		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,606	259,200	5	29	29	187	3751
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	55	15	50,00	67	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDccDdCaBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aABCdABCdA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DC Ca BaAAa c
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DBBDCBaAbbCACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

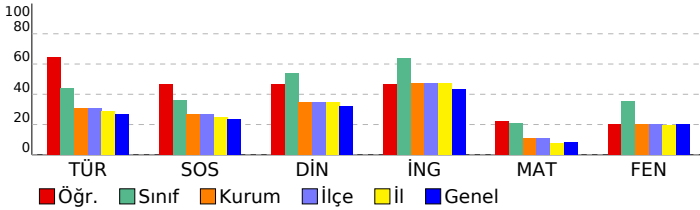
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMİRALİNO KONUŞKAN				660		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,300	259,200	16	108	108	950	13344
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,41	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,35	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:		75	41	33	30,00	▼ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADccDCbDBCCBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABCdABCdb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCabcCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBcCDDaDa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bAaaCcBCdAcBca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DaacdBCAbdCbdbd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

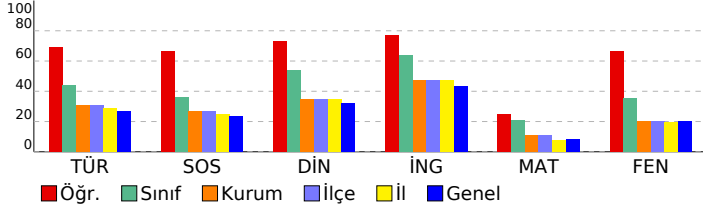
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA ŞENEL	661	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,561	259,200	6	32	32	247	4586
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	51	16	45,67	61	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAADBDDCCDB Aa
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	Ac AABCAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCbDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACD ABb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCdCaC bcAccDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DBcDCB AcACACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

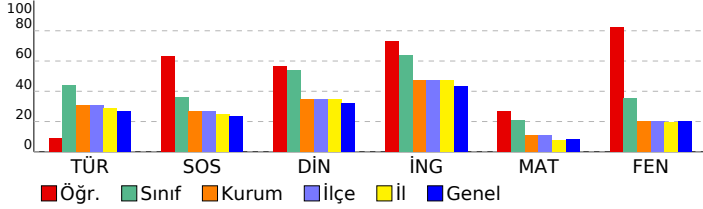
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRAVSENA DOĞAN	662	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,744	259,200	13	75	75	651	10002
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	5	1,33	9	▼ 6,56	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	43	18	37,00	49	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAC a cbB d
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ACcAACdAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	CAaCCB D
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADcCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ab BAA D aCbCb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACaCABCBDaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

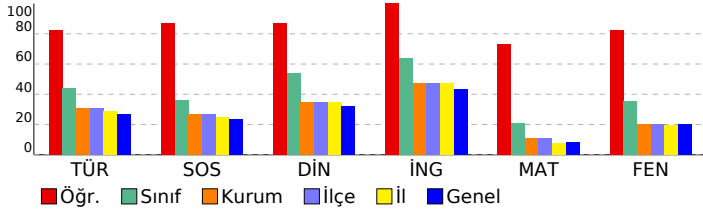
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÖZDEMİR	667	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,960	259,200	1	3	3	15	457
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBbDCDCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDCBABA
Sözel (TAR)	DdBCAABCAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCDACC
Cevap Anh.	B DCABCCDACC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCACaCbBCAAaBDD
Cevap Anh.	B DCACBCDCBAABDD
Sayısal (FEN)	DBaDCBCAcACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

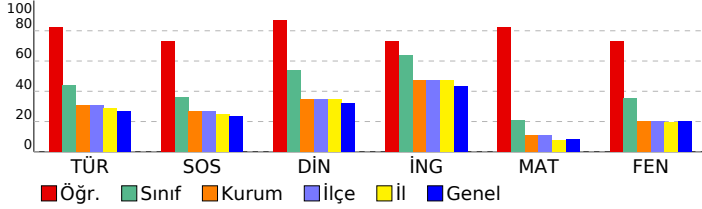
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP RAVZA KARA	444	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,293	259,200	2	4	4	22	635
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,56	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,58	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,37	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,11	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,35	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 30,38	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBcDCCcBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABCAABCAcd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBACDDAB*
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCACaCDBaAABDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	aBaDCaCADACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

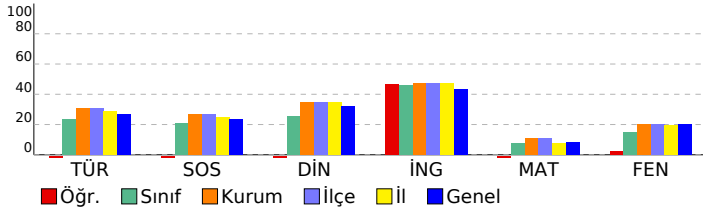
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET GÜNGÖR	1029	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,869	259,200	37	450	450	4441	60715
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdAbacDadbdadac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	abcaAdcbAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cbAddaDcac
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CbcACDaAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	babbcaaccdAbe*bc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	adBaCcbbadCAacb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

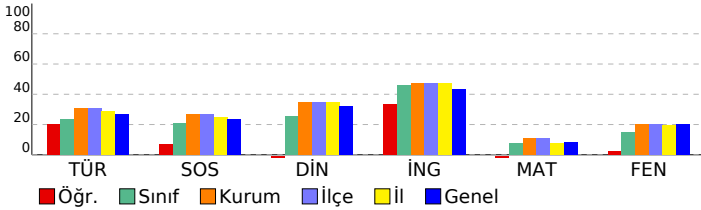
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AKMETKEREM POYRAZ	240	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,381	259,200	30	377	377	3627	47463
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcBbBaDbdAcCABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aABbbccAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bCbdaabcCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBAbbcAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	ba bdCbdbdAcaca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	caBaCaCdDdbaba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

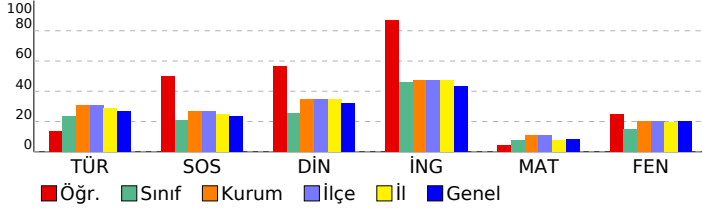
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANIL * MUTLU	361	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,054	259,200	12	202	202	1902	23909
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	28	25,67	34	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbDc bdCDaCcAb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdCAABC c
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DC BC cCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	D acbd abdaB
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cacaad AD bACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

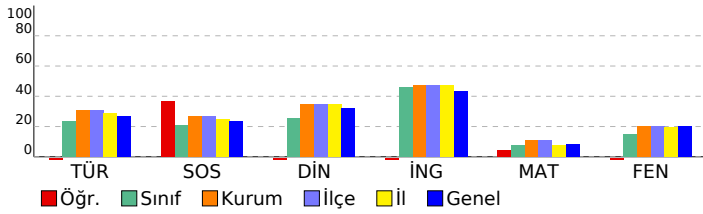
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLIH* AKMA	1042	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,324	259,200	36	449	449	4435	60637
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	13	51	-4,00	-5	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdcacabbb Cccb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cbBCAA Ccb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bdA Cabdbc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aaab bc a
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adbB DB c da b
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	acabbbBabDbdbcba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					
1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.					
2	1	1	50		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.					
1	0	0	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.					
1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					
2	2	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.					
1	0	1	0		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.					

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					
2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.					
2	0	2	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.					
1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.					
2	1	1	50		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.					
1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.					

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.					
3	0	3	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.					
1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.					
1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.					
1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.					
1	0	0	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.					
1	0	1	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.					
1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.					

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
2	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					
1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					
2	1	1	50		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.					
1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
1	0	1	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					
2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.					
1	1	0	100		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.					
1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
2	0	2	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					
1	0	0	0		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.					
1	0	1	0		
Ay'ın ana evrelerini listeler.					
1	0	1	0		
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.					
1	0	1	0		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.					
2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					
2	1	1	50		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					
1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.					
1	1	0	100		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.					
1	0	1	0		
Mantarların zararlarına örnekler verir.					
1	0	1	0		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.					
1	0	1	0		
Ay'ın son döndür evresini açıklar.					
1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					

SINAV SONUÇ BELGESİ

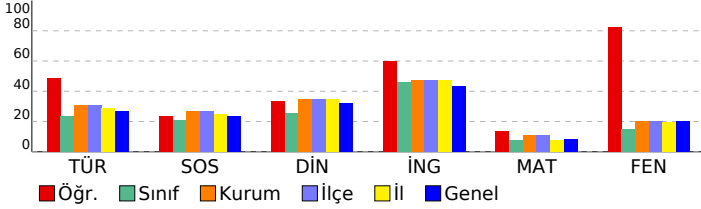
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYBÜKE BARIŞ	405	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,415	259,200	2	64	64	572	9097
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	23	33,33	44	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bA bBDDCaBCAad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	a BCddBaAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbBdCacCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBdbDDAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cC d BCc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	aBBdbCADACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	2	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

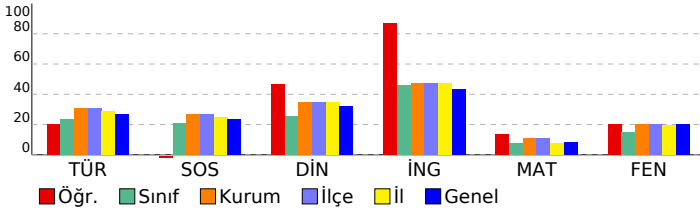
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ KESER	71	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 264,636	259,200	13	218	218	2017	25282
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,27	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AadCBaadDbcDbAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBAAC
Sözel (TAR)	cdDBAdbdd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCADbCbBcb
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABcd
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ccBcA aaDbbaabCD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbdAadDdCBaDdaD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

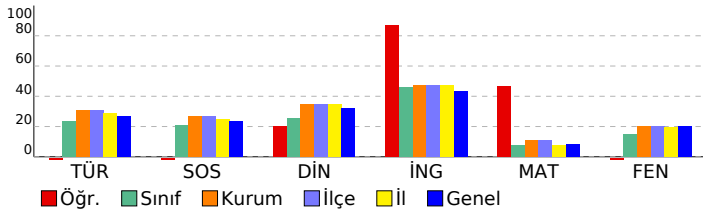
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN FIRAT	86	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,302	259,200	23	325	325	3051	38837
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadbdBbaaDcbdca
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bbddAbCdca
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCbBcdadCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	abdBAcCBDCBCAbb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	adbAabaDbBaaadb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

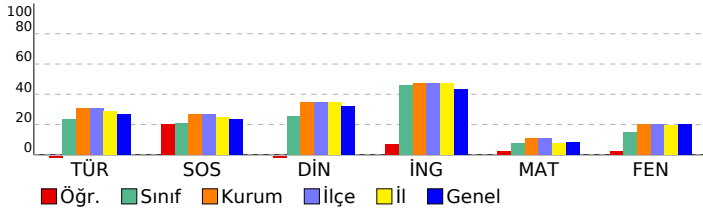
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERK*UĞ KOZAR	5818	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,666	259,200	32	407	407	3954	52700
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBAacbbabcBadca
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dACacAaaaAa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aaAaaaaAaa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DdDdDddd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bbaBAdaBcbBbbbb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	abCdCbab*dCbaBc
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

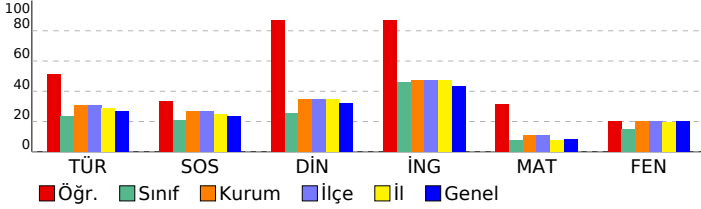
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA* ÇAKIR	981	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,899	259,200	3	89	89	770	11257
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,27	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	45	27	36,00	48	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCBDCDDbC Aa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	bcCBdAaBAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBACa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAbDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcBcAAb DbACbaD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAabcdAddaacab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

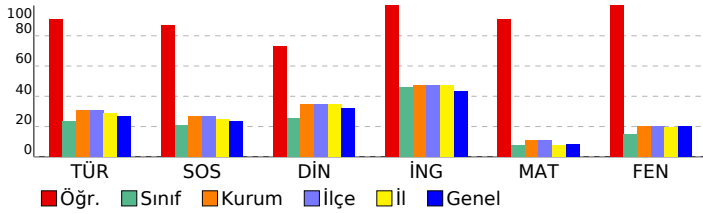
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLAL* ÇOLAK	402	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,315	259,200	1	1	1	1	47
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	70	5	68,33	91	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBDCDCBDAAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDCDBDAAC
Sözel (TAR)	AACBAACBdD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaCCBcCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDBBAACBDCaCACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACACADACBCDBBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

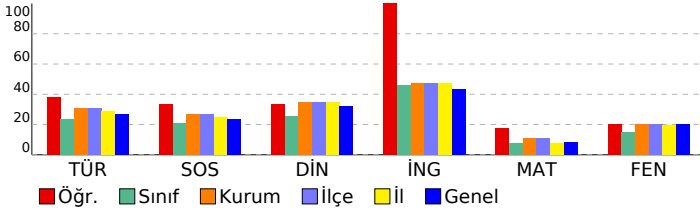
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINARVALI TIRYAKI				657		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,906	259,200	8	157	157	1399	18181
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,27	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	33	28,00	37	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBaadDDBbccd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bcaBAbCdAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cdBDCCaAdD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcBdAAa cb d Ca
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdcaccdCBCcaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

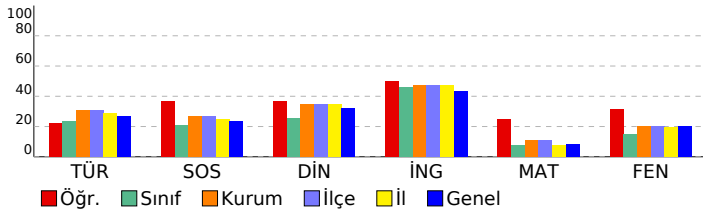
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE* TIRMIK	5	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,126	259,200	10	166	166	1546	19855
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	33	24,00	32	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcbB cCaDcaAad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cABCdAB db
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DaAaCaDb D
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDbAd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAbaa aAAdacD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	Da cadCAcAaACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

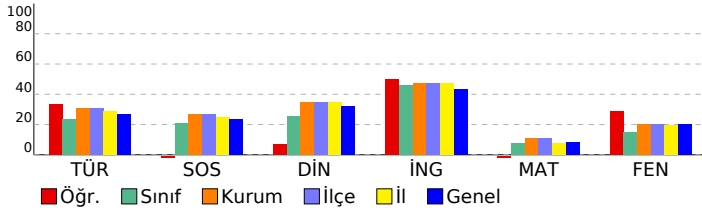
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE * KURŞUN				414		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,959	259,200	18	261	261	2397	29722
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	26	37	13,67	18	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdAddbC DDBD Aa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdbcAddBdc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	db bcdd
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcADbC BbC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D dBdd c d cdb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCAbbDACBacaaC
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

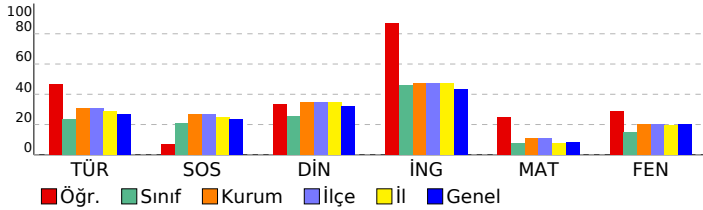
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR ŞIK	2	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,414	259,200	6	132	132	1157	15431
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	34	27,67	37	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACcDbbDDBDcAa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdBBAcCda
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCAaCCcbbD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCa
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcadAAa acbACD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCAaAcACdacaad
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				
2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.				
2	0	2	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.				
1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				
1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.				
2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
1	0	1	0	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				
2	1	1	50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.				
2	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				
2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				
1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				
2	1	1	50	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				
1	0	1	0	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				
1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				
3	3	0	100	
Students will be able to understand information about important places.				
1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.				
1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.				
1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.				
1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				
1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				
1	0	1	0	

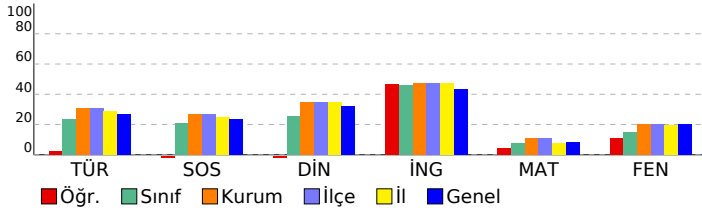
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				
2	1	1	50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				
1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				
2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				
1	1	0	100	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				
2	0	1	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.				
1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.				
2	1	1	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				
1	1	0	100	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.				
2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.				
1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.				
1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.				
1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				
2	1	1	50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.				
1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.				
1	0	1	0	
Mantarların zararlarına örnekler verir.				
1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				
1	0	1	0	
Ay'ın son döndün evresini açıklar.				
1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF NUR GÜNGÖR				6		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,352	259,200	31	378	378	3628	47474
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbCdCabaadBca
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dcbCAdbaAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cabcbadbdb
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAbDCdBCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	c BBbbCdabdbAdc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbbACcbAdBCbdac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.
1	0	1	0	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	0	2	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	0	1	0	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	0	1	0	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	0	2	0	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.
1	1	0	100	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	0	2	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	0	2	0	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.
1	0	1	0	Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	1	2	33	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	0	1	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to exchange simple personal information.
1	1	0	100	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	1	0	100	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	1	0	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	1	0	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	1	0	100	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	1	1	50	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	0	1	0	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	1	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	1	1	50	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	1	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	1	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	0	2	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	1	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	1	0	100	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	1	1	50	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	0	2	0	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	1	0	100	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	0	1	0	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

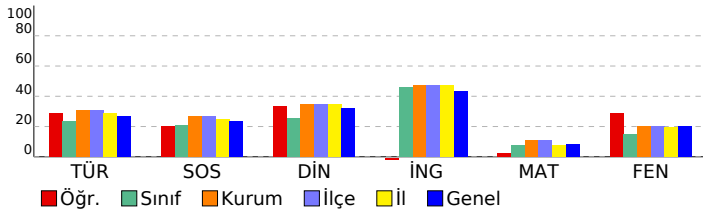
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF Ü ÜNER	1089	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,875	259,200	16	248	248	2316	28716
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,48	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	28	43	13,67	18	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACBcdbcDaDcAa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bdaBACdAa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dbcabaBACD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	eddcBcdCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DbDcd b d Adb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DACaAbdCbAaddb
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

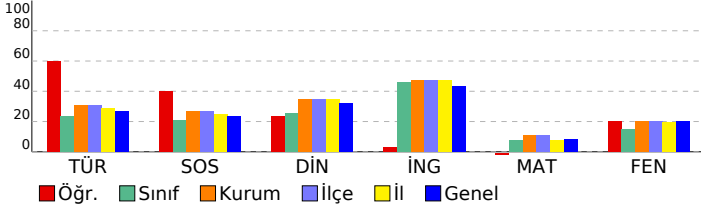
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERCAN AKARSU	734	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 270,890	259,200	11	195	195	1857	23329
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 2,27	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	26	24	18,00	24	▲ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBDDCCDDDD
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DdbbAAB A
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D Ba dD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	baa CD d b
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	baAb b c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	b aDCBacD cb D
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

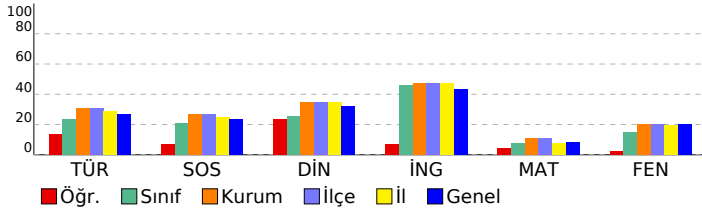
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERVA Ş E ŞADE				1095		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,336	259,200	26	346	346	3296	42359
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	43	6,67	9	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdDBbDd DdCbac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	D a Adbd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdbdC cbCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBbbaaAdc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	dbB cBaAccc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DdBDdbcbdacdd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

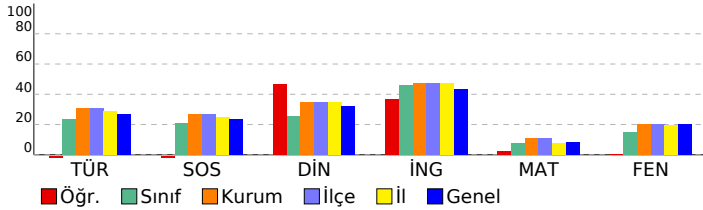
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖK DENİZ GÖKTAŞ	658	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,675	259,200	29	373	373	3585	46868
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	41	7,33	10	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDbcbDCaba cac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cdDbcAcbbA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbAdaCDaBd
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bdBACb AdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	b*ca bc CA Bda
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	* c Bd* c b A
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

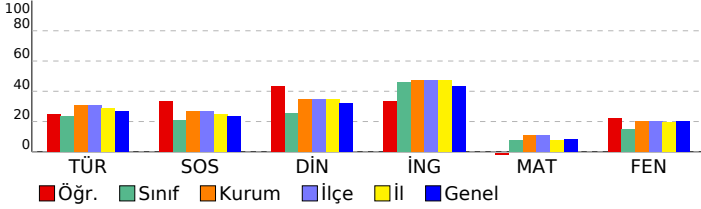
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMA ELİF BAŞYEMENİC	129	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,447	259,200	17	252	252	2359	29203
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	4	3,67	24	▲ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	2	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	26	26	17,33	23	▲ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdC CC acb C
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	Ad BA da
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCA Cd aD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bdADDbcBCa
Cevap Anh.	DBADDACBCC
Sayısal (MAT)	c ad Ca aabb D
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bCc bcA BCb B
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

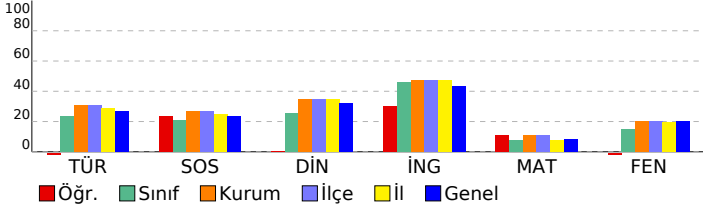
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
HÜSEYİN YILDIRIM				710		5E		Türkçe				S D Y B%			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS		▼ 188,078		259,200		33 424 424 4161 56163		SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
Puanı Hesaplanan:				455		455 4537 62370		Sözel (İNG)				S D Y B%			
Katılımlar:				37		456 456 4557 62626		İngilizce				S D Y B%			
Matematik				15		4 7 1,67 11		Sözel (FEN)				S D Y B%			
Fen				15		0 13 -4,33 -29		Fen				S D Y B%			
Toplam:				75		15 39 2,00 3		Türkçe				S D Y B%			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	8	-0,67	-4	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	2	2,33	23	▲ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 1,12	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	0	13	-4,33	-29	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	15	39	2,00	3	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a cbCa bcabA
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	A cd CB
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	a cc bdbCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adA D bBC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bD BdAcCba b a
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bddacbd cabccb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 0 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1 0 0 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 0 1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1 0 1 0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 1 0 100
Metni yorumlar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 0 0 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırır.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2 1 0 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 0 0 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2 0 0 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1 0 1 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.	2 2 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 0 0
Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 0 2 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2 0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2 0 1 0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2 1 1 50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3 1 2 33
Students will be able to understand information about important places.	1 1 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 0 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 0 0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 1 0 50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 0 0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2 1 0 50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2 1 1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 2 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2 0 1 0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1 0 1 0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2 0 2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

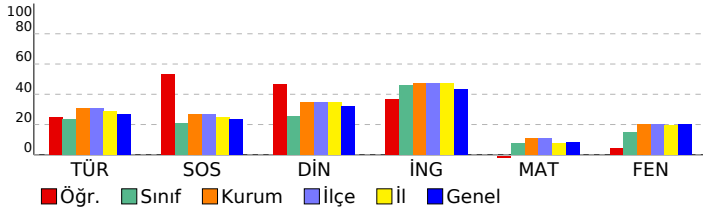
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL DERİN ÇAKIR	369	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,598	259,200	20	284	284	2688	33429
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	37	16,67	22	▲ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdDcDD baBCba
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	a dC ABCAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdAdCbDbCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBAC cAdb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCA ddbcb cd c
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	acacCdCcc bAdAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

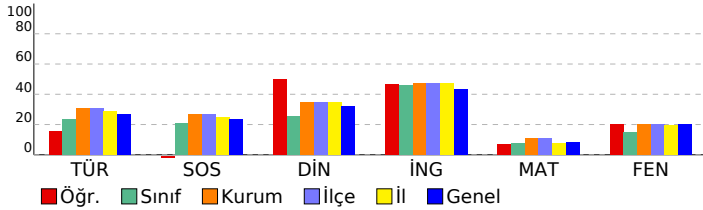
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKER COŞKUN	736	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,780	259,200	19	266	266	2453	30487
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,27	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	29	40	15,67	21	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaAdBcbbDbab A
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bb aAddcAb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCAaCCdA D
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adADcCABCa
Cevap Anh.	DBADDcABCC
Sayısal (MAT)	DbddA ddDacbcC
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAaAdbcdCBCbdaa
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

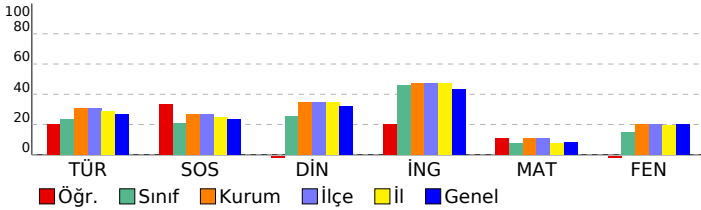
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM Ö ÖRENÇ	1000	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,930	259,200	24	334	334	3095	39416
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcbdDDabDdCcBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DdddbABCAAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cCbBadbdab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBAAdcaAda
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	badaadDdCAdcBDa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	cdBdbdadaAcDcC
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

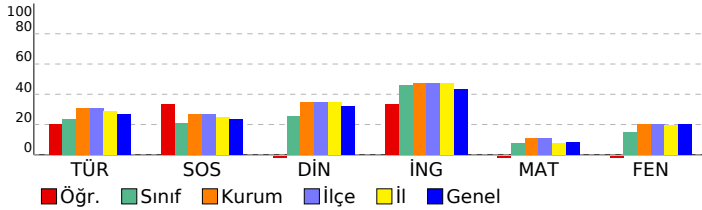
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSA DOĞRU				466		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,403	259,200	28	367	367	3507	45589
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbCcCaCaDbBcdAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdCBdAbcAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aabadbBddd
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBdDcCdBab
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBAbbdadadacab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	acbdbAcbdacCbacD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

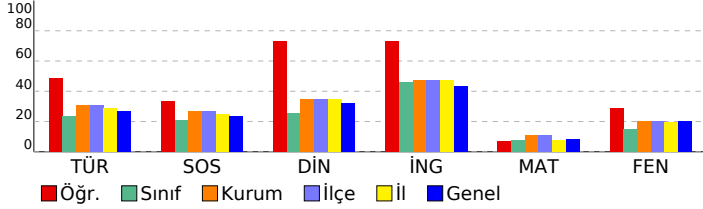
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM SAGI	969	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,576	259,200	5	131	131	1150	15391
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	31	30,67	41	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDcbDCCDBCba
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bABbdABCbc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCCbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	a d BCDcdcadDc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DddDdBCAaAdbabD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

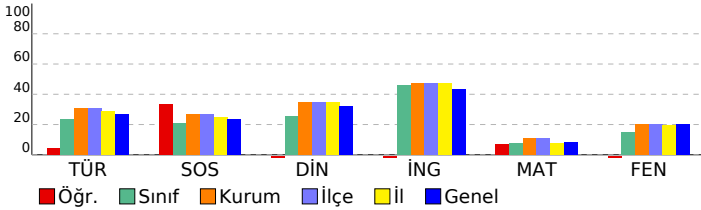
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRHEN ELGANEM	401	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,611	259,200	35	428	428	4207	57017
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	55	-1,33	-2	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBcCdDb cadbcAd
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dACBAdbdbd
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	badbdacbcC
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adbDcbcBba
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	aDB ACdadaadab
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	ccoddAacaddbadc
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

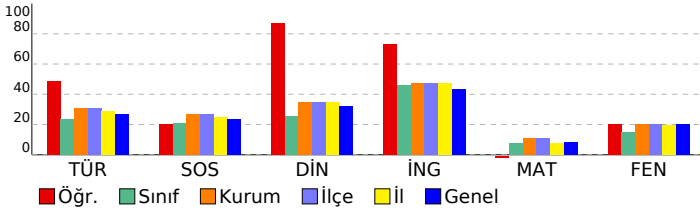
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER EGE SEÇİK				195		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,861	259,200	9	160	160	1439	18654
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,27	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	27	28,00	37	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBabaDDBDac
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCcAdCdAa
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAbCCBACD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCABCa
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	c dA b d
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cACAdcbdCBabaBb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

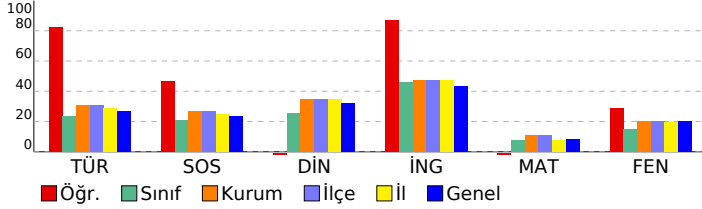
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER EM POYRAZ	241	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,435	259,200	4	124	124	1084	14729
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDBDDCCDBCdBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABbAdBCbc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cdAdCbbdac
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adbbcCbadbBBca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baBbCbAaccbACAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

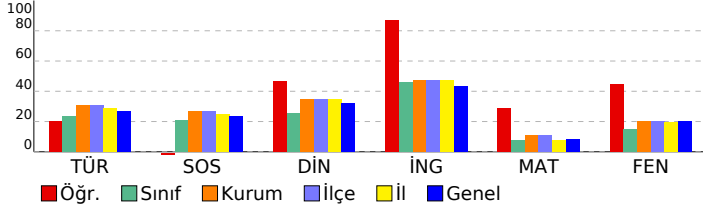
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RİDVAN VARDAR	3	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,288	259,200	7	143	143	1278	16641
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	24	27,00	36	▲ 16,05	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdabDD ba CA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	acddbcBa A
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D BC ACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	D A aCcabAA D
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	Ba CcCAccCACA
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

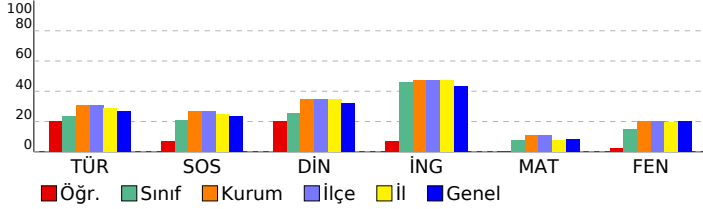
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEKERT HASANLI	1034	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,447	259,200	25	343	343	3256	41846
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	49	6,67	9	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdDdbDbdbcCdBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAcCdAdbcb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DaccdCbaACa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCBbbaAcb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aaBc bD dAdcdb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	aaDaaBbdcdCcCAB
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

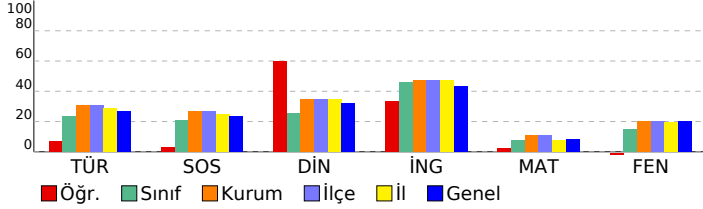
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHAAMMAR BAGCI				452		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,806	259,200	27	361	361	3435	44420
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	8	-1,67	-11	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	38	9,33	12	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddAaaaCaDDa bc
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dbb Ad da
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCdDbCbBCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DacabCAaCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bacc Cbc d cbd
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	D ab c cda cb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

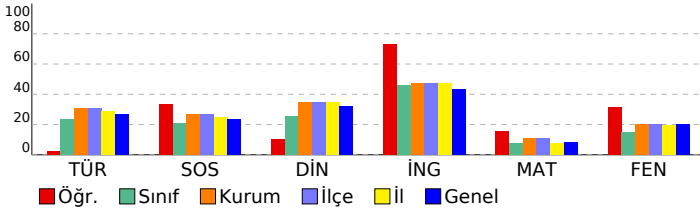
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUSTEREN ÇAKIR				678		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,827	259,200	14	239	239	2241	27755
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,12	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	4	4,67	31	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	30	33	19,00	25	▲ 16,05	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b bCdc b Dcda C
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbdAbCdAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCbDdaBcd
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAcDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cbacAcCabdBcA
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	D CAa DA d b aD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

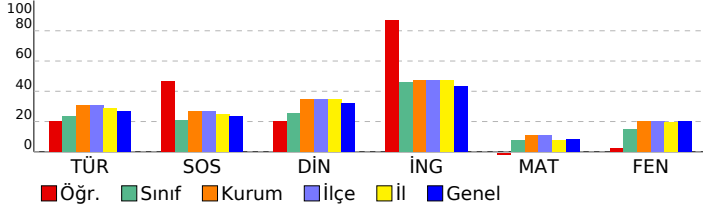
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFAĞA AKHUNDOV	580	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,505	259,200	21	285	285	2689	33463
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,05	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	32	42	18,00	24	▲ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabdBaCaDccDAAa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddaBAbCBAD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DabbCaddCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cbcdAbb DaabAac
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aAdbbbcdABCDAac
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

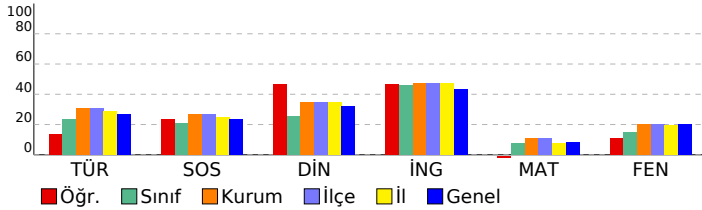
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA SAYGILAR	371	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,634	259,200	22	294	294	2760	34567
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	39	15,00	20	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aA cBbdBaBCCad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bdCdABaAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCCDbab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBdCDaABc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cb C bc Cc a c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baBcdBCdcccacDAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

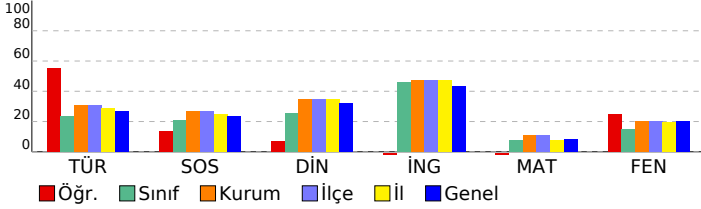
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYN* ATLI	0	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,867	259,200	15	246	246	2291	28371
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,48	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,27	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	24	39	11,00	15	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcACBDCdDDBDdAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AddcA bda
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aC a dA c
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	Ddcbaadcab
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcaddd Bbaa C
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cdCACAAa d Dcac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

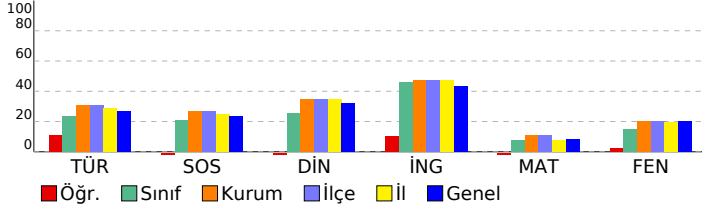
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEPSENA SAĞD	915	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,803	259,200	34	427	427	4188	56619
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,48	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,05	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,56	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,58	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,12	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,27	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	15	57	-4,00	-5	▼ 16,05	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbbcDbDdCDBddad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	acddbccdbb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bbcaCdabda
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	daBcdDcd D
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	badadaDdddBaB
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	badcCaCaCbbdCda
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

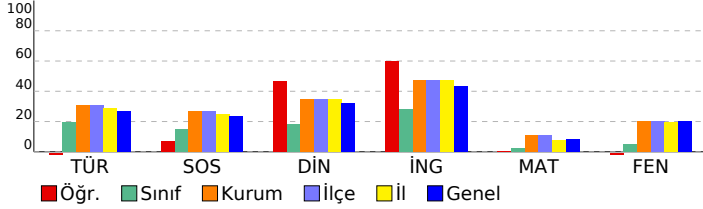
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETTTAHA DEMİRTAŞ	462	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,182	259,200	25	415	415	4040	53775
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,82	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,79	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	49	6,67	9	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAcDdaadbBdbab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdbAcBddc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DcBbdcACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CbBACDDAdc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	C adaD bcAdDca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	baaaabcdcbacdAa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

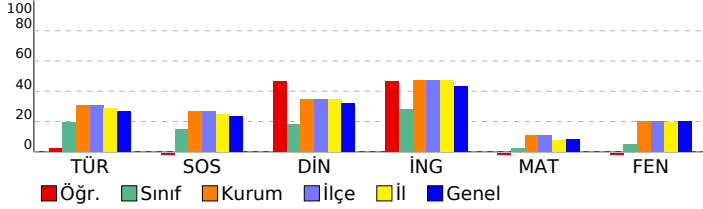
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ AYAZ	0	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,842	259,200	28	432	432	4242	57585
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,82	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,79	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbaBdcCdadaacda
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdbcAddbb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdABCCDdaa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CaBACcDAab
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	caddcdacCAdBacc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cacabdbdoddcbdc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

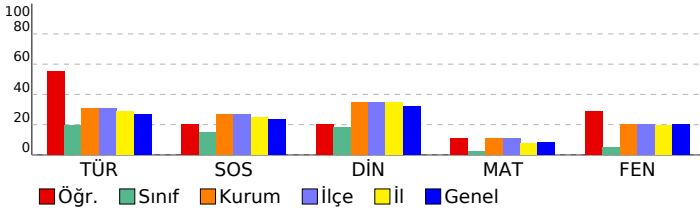
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYBÜKE CANDEMİR				266		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 281,082	259,200	5	173	173	1607	20426
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▲ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,38	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,73	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:		75	28	29	18,33	▲ 10,11	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbCBDCbDDbDccC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	AAdcAbbBda
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DC
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sayısal (MAT)	abdcdACcdaCdbACb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bAbcCdaAbBaDBBc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

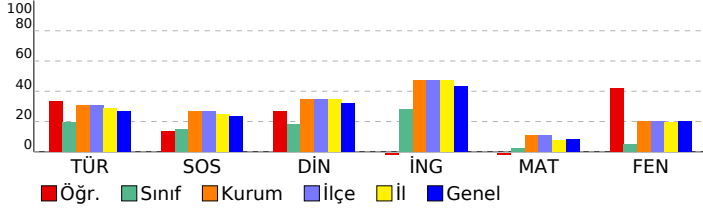
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN* DUMAN	191	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,381	259,200	11	226	226	2113	26261
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▲ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 0,73	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	23	26	14,33	19	▲ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dA DcbDCdDBCbd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	AdCdAddb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DC dC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCc ad bAca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cadaCBCADA ACb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

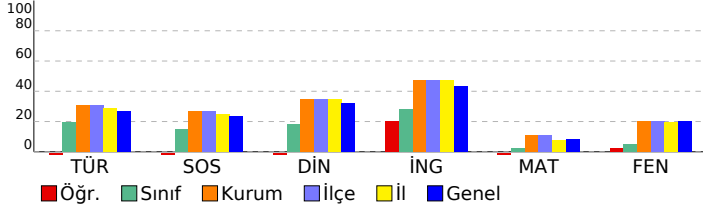
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLAL UĞR HIZLI	1070	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,118	259,200	30	444	444	4405	60191
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdba*bCdaadccb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAaacca*bb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	adbcabcdaD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBACabcaa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCbadaCaCbAdaac
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	addaCbAdBadaba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

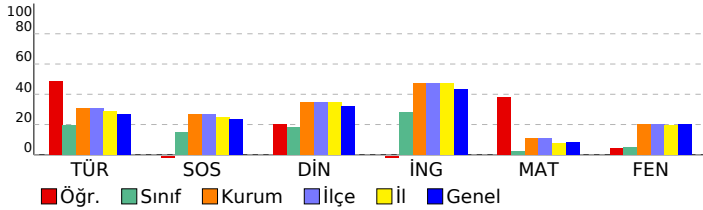
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN DEMİRAY	438	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 271,097	259,200	6	194	194	1850	23271
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,38	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▲ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDccDaCDBCbB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	abcbcbac*A
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdABCdbcbca
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBcbcbcac
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCABBCDBabcaBDb
Cevap Anh.	B DCACBCDCBAABDD
Sayısal (FEN)	aBc acddbACcabD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.		2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

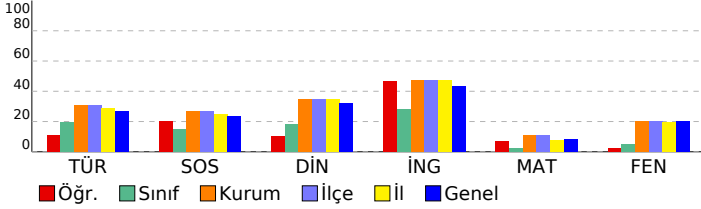
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDA * YILDIRIM	213	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,517	259,200	18	331	331	3076	39183
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,79	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	46	10,67	14	▲ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacCdbbDbcDAAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdCcAbbdCd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCAbaad dD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bdAbDCABdC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDacAbdBcdadC
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbCAbbcACadbcac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

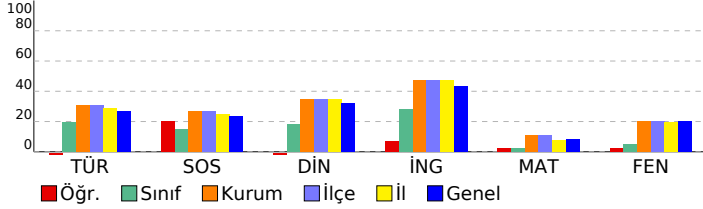
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDA T CEYLAN	9977	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,666	259,200	23	407	407	3954	52700
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdBdcadaDbBcdAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdAAbCacD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCdcaddCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bdAcBcdCb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ccBaAbdcccacCD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	acbAabDdCBbbaac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

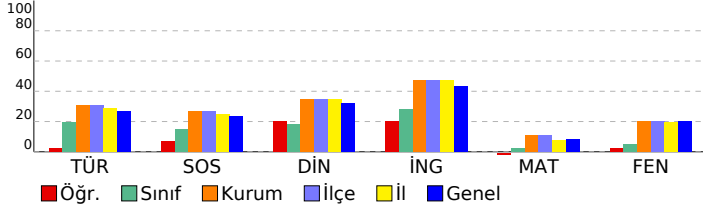
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA İ YILDIRIM	0	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,757	259,200	21	393	393	3740	49112
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abbcbBaDabDaCbada
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cccbdaBaAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bCbcbacACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCadCacABb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adbb acBdAccaDc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bdcaCaddbcdAdAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

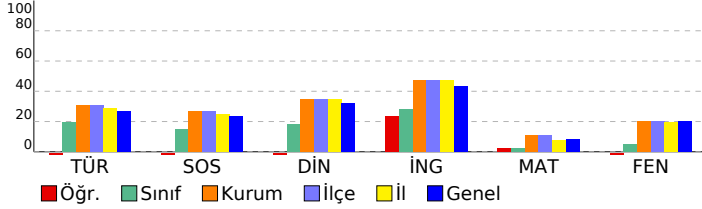
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF NAZ TUNCİL	1090	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,766	259,200	32	447	447	4431	60563
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	14	60	-6,00	-8	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabbcbaDDccda
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bcadAcdbaba
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	babcaacbabb
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADbdcdb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	aDdBdcadDbadcdD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAbcacDbdabcbadab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

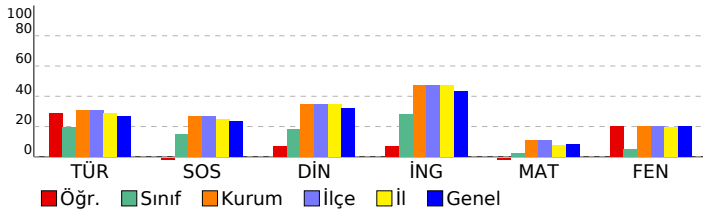
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIFNUR KALEOĞLU	0	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,791	259,200	16	305	305	2889	36513
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,88	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,73	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	24	49	7,67	10	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAAbabDCaaBCdBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	Dbddcd cA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cdcdCdbdCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dddbCDcAdb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCbdbdDcdBdbdcd
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	caaDdBabcACAdBd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

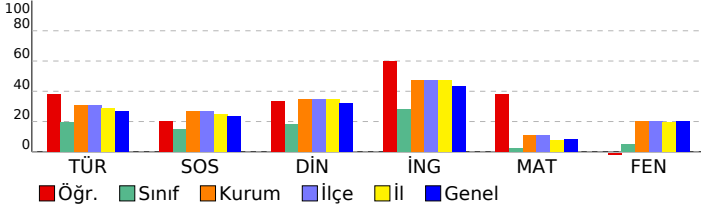
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA NUR ÇEŞME	407	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,802	259,200	8	207	207	1943	24297
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,82	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,79	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,38	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▲ 10,11	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACdCDDdbDaCAad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCdcaAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbbaCdbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBcCDDAda
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCACcdDBCdAcacc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	aaabaBddacbAdba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

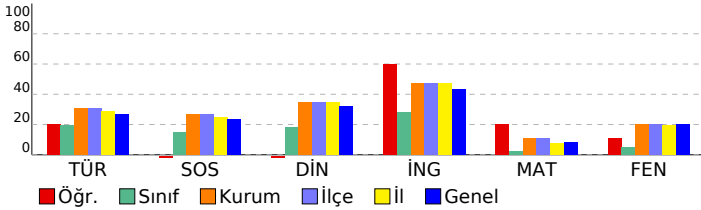
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HARUN EMİN SEVENCAN	46400	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,478	259,200	13	272	272	2567	32043
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,79	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,38	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▲ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacddCcbDDdDabb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdbdAdbdDb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCcaabddCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCdBCb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBdcd*DCdCcCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAaAabcbbBbDaab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

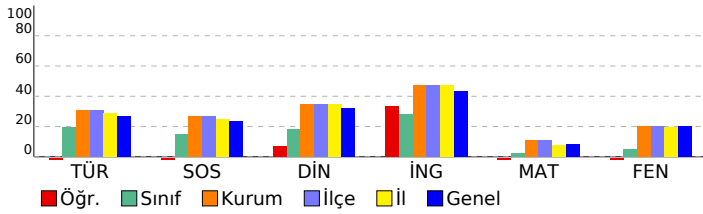
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HEDİYE BERKET	860	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,116	259,200	31	446	446	4425	60508
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabCdcCbabaBccba
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dddcbAdBcc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCAbadBcab
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdDbCAcCd
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ccdddBBcaCcacCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	acabCcabCddacab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0	
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

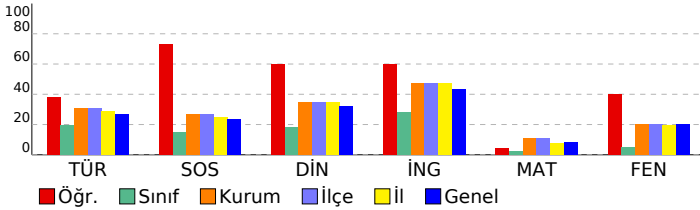
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA V ÇELİK				427		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,979	259,200	1	130	130	1142	15295
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				33	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,82	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,79	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	1	0,67	4	▲ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 0,73	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	22	31,67	42	▲ 10,11	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdCaDCdDccDdAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bACBAACBAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bbADCCdACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAaDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D d
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAbcbA aCDaaD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

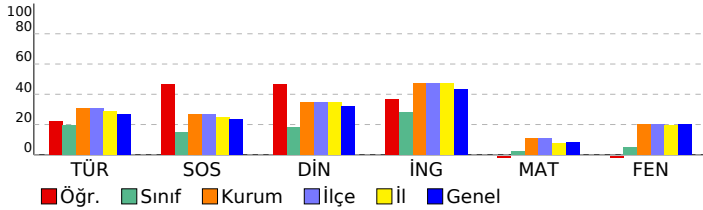
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM DOKUR	688	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,527	259,200	15	295	295	2762	34606
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,82	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	40	15,67	21	▲ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDccDaCcadAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bbBCdABCAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdddCCDACA
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adB CDAAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCdddCad Abc cb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	b BcaadAcbbdC c
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

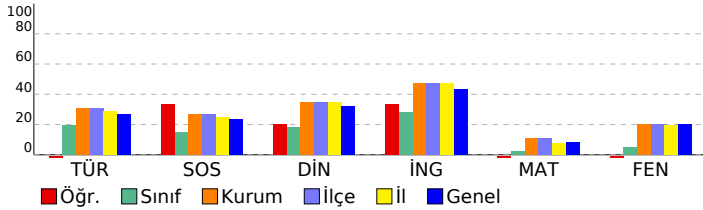
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
LARA T BATĞI	702	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,507	259,200	27	421	421	4134	55632
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbaccadbcbdAcB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DdabcABCAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcdbcDcab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBAgcbAab
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	abcdcbaBCdcBabc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DcBabcdcbAbcdcb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

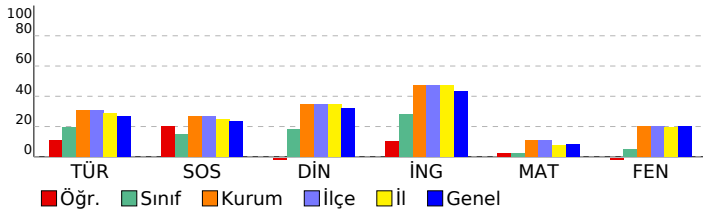
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MARAM MUHAMMED	11031	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,097	259,200	26	418	418	4110	55067
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCdCabDabaBDaCb
Cevap Anh.	A ABACBDCCDDBDAAC
Sözel (TAR)	AcDdCAbcAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cdDaCbacaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bBADAadcb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDdabdaBbCdabab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	ccacbadadCacac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

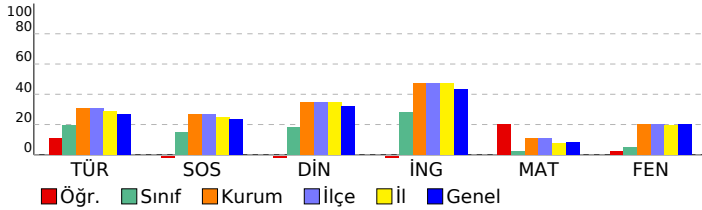
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETEMİN GÜLTEKİN				1132		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,503	259,200	19	351	351	3355	43190
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,38	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baACBbCCaccbcb
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBAAC
Sözel (TAR)	bACcbcađbc
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	badbabBAbc
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bBcDbdbdbb
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bDacbcCcDbB*cCD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bbCdCbcdabcbBBb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	
1	1	0	100	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	1	1	50	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	0	1	0	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	0	1	0	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	0	2	0	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	0	2	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	1	1	50	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	0	1	0	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	1	2	33	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	0	1	0	Students will be able to understand information about important places.
1	1	0	100	Students will be able to give directions in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to exchange simple personal information.
1	0	1	0	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	0	1	0	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	1	0	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	1	1	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	1	1	50	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	0	1	0	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	1	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	2	0	100	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	1	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	1	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	1	1	50	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	1	0	100	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	0	1	0	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	0	2	0	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	0	2	0	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	1	0	100	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

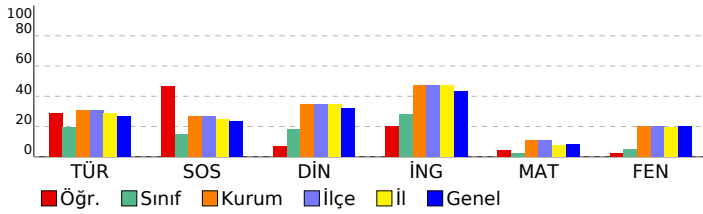
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT ŞAŞMAZ	577	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,093	259,200	14	290	290	2719	33989
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,88	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▲ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	27	43	12,67	17	▲ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcDBbDbAdeCbBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCdAdaAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cCAdCbcbda
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abBcCaDAab
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCcaad d ABc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	baBcdBCdcdbbbcD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

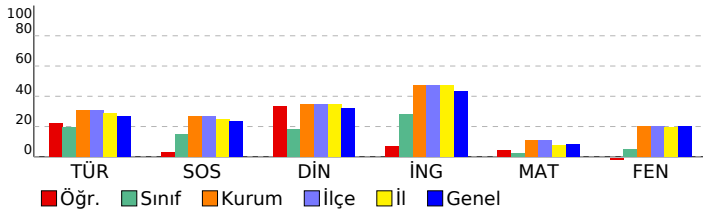
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUR BANU AKBAŞ	1155	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,245	259,200	20	376	376	3603	47082
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,82	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▲ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	42	5,00	7	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ad DaDDdaaaCABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	A C cdbdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdABCbbdCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	a c CDa d
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	D cacC dd A cc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCBAABDD
Sayısal (FEN)	aaabaB dcbacdda
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

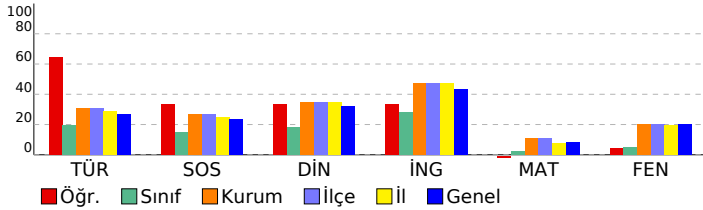
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER F*U K TATLI	230	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,312	259,200	9	209	209	1956	24459
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,82	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▲ 10,11	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBbbCDDDBbAC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdBBAAdCBAC
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCAAbCdbCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaAcDCdBda
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcccdCabbaCdCa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DcaAb cdCabbBab
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

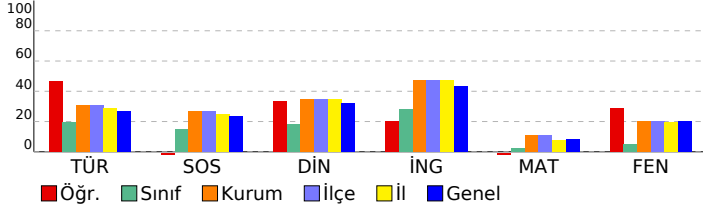
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEHNAZ GÜL	23	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,839	259,200	12	228	228	2131	26431
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,82	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,73	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcaBDDadaBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	aAcbcAadbd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdbaCdDACA
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CaBddabAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adbaaaDadAdBcbc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	badDCBCAbbdcdAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

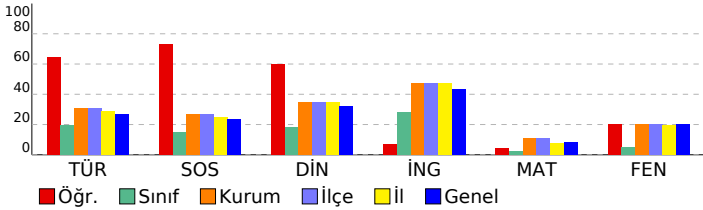
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİHTAHA KARAKUŞ				231		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,151	259,200	2	138	138	1244	16204
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,82	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,73	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	35	27,33	36	▲ 10,11	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACdDCCbDBDcAb
Cevap Anh.	A ABACBDCCDDBDAAC
Sözel (TAR)	AACBAcCdAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCdcCCBbCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAaDdcbb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	baBBAd a*acaAdc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aACdbbDAadCDdaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

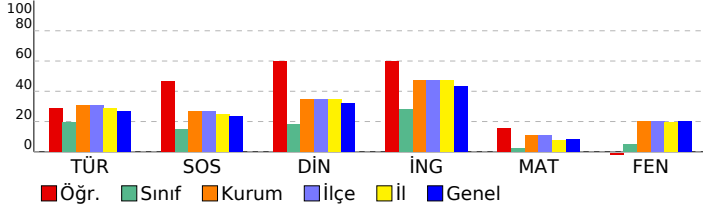
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİHV Ü ERGÜL	68	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,518	259,200	10	225	225	2105	26212
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,88	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,82	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,79	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,38	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▲ 10,11	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAcDcDDCbcaCbBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdbAABcBa
Cevap Anh.	B DABCAABCA
Sözel (DİN)	DCcdCCbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCcACDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCbbBacdaAcBd
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	baaDCdabccbdbAa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

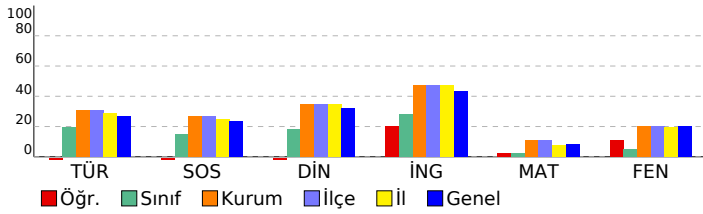
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHABERK ŞEN	715	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,957	259,200	24	413	413	4011	53450
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBddcabdcadcdAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdaabcaadca
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	Dbdaadcaab
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAbaCccCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bDcaAcacaCBdcdca
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DdCaAbbbAdcaDdaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

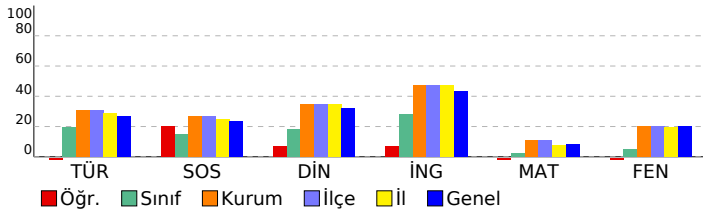
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞRAP CANBAŞ	699	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,525	259,200	33	454	454	4493	61372
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼10,11	▼20,30	▼18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbdcaadcbBacda
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AcdBAbaccD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cdcadCddCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAcDbdaCb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bDcddcdacacaACb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	abdcdccdbadacBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

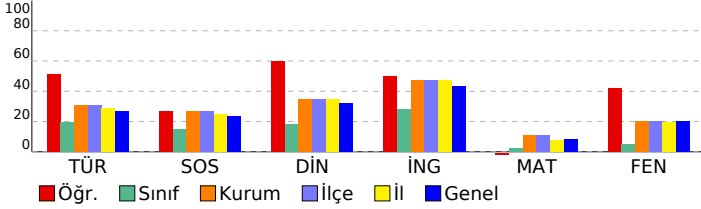
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN B TOYGA	270	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,042	259,200	3	147	147	1322	17189
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 1,51	◆ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,82	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,79	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 0,73	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	25	26,67	36	▲ 10,11	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBACBDbd BD Aa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bA cAdBBA
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAcCCdcCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaAbD cBCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Da c ca b d
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bACA cDA BaDBaa
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

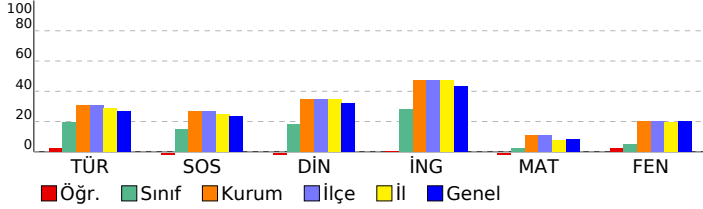
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASN KUCUR	1140	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,227	259,200	29	443	443	4403	60171
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	14	58	-5,33	-7	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBAdabCaccaDccb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dAbcdadaBba
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bbbbbCada
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bdDbdcB
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	acacbbcbdbdadd
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	ccaAdAdbaC*ccb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

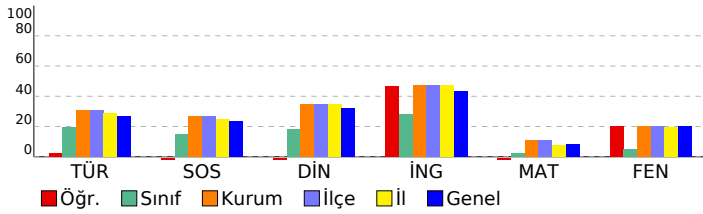
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS MIRDAN	0	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,583	259,200	22	402	402	3876	51421
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,79	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,73	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdDBacdbDaCdab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	abcabAddbd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	abdcadabaD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abcACDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adcbadaaabcBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	caBcaaabcAaACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.		2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

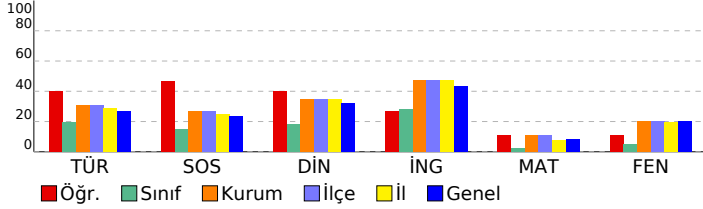
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP GENÇ	742	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,843	259,200	7	197	197	1883	23653
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 2,88	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 1,82	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 2,79	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 0,38	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	32	34	20,67	28	▲ 10,11	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAdBDDacDcbC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAdBAACBcb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbbaCCB D
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adA DC cdC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDacbdCdaCc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbaAacDAbBdcadc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

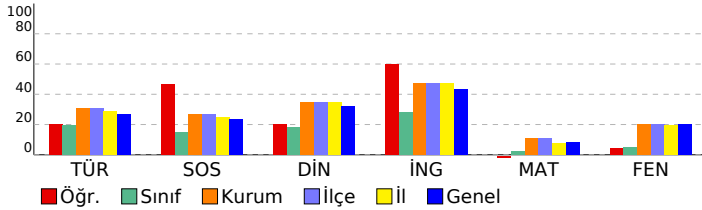
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP HORASAN				687		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,207	259,200	17	324	324	3028	38428
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,88	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,51	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,79	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,38	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 0,73	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	42	14,00	19	▲ 10,11	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDBDcaCbdbdcb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCdbaCbA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	dbcdCCDdaa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACbDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCdbcaabdcadcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	aBdcaBCdcb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

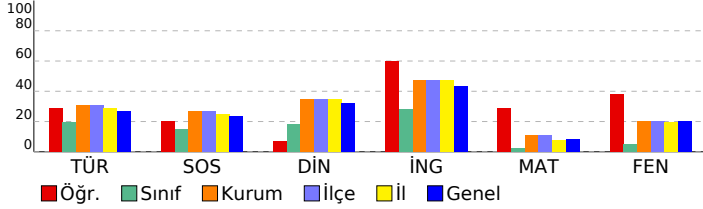
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KOÇYİĞİT	939	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,619	259,200	4	159	159	1418	18462
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			33	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,88	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,51	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,82	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,79	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,38	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,73	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 10,11	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDcaDCCcadABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bABdAdBaCd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbdcadaACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDaAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCcCdacBbAcBaDD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	badDCBCdcbAaCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

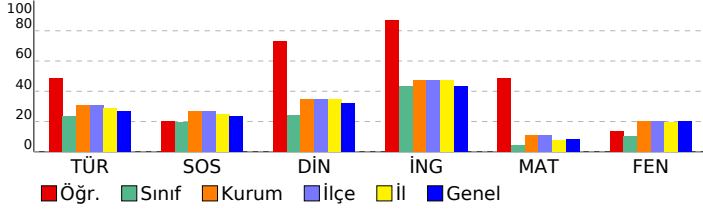
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİR GEZER	968	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,183	259,200	3	85	85	740	11018
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 0,61	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	44	28	34,67	46	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbCBaCCDaBD Aa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdBBAadaAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCADCCBACC
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBA bBDCaDADC
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	Db cabDaABbaaAD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

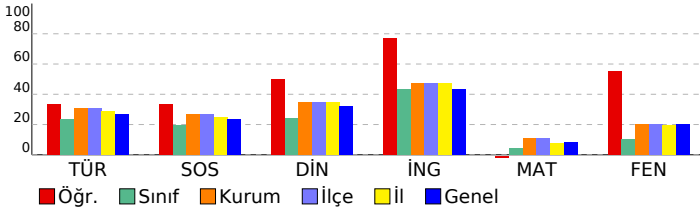
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMETE YILM Z				866		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,109	259,200	9	153	153	1352	17662
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	27	28,00	37	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAdBbaaDacD A
Cevap Anh.	A ABACBDCCDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBAdCdAc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCA CCaAdD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCAB a
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	a B bc b abd
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACcDbDACBaDaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	2	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

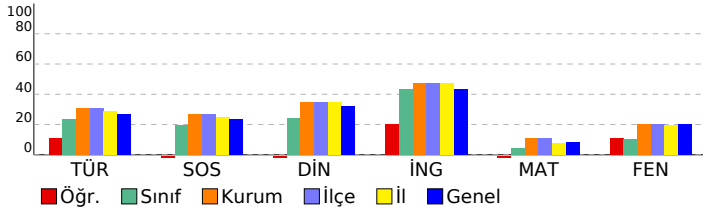
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETV DABBAHG	581	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,876	259,200	30	399	399	3849	50872
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBdaBDbCaDacbda
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bbdBcbCacbc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cbdbCdBcbe
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aBAbcabBCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	abBcdBdBcbcaacbc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbabCdcAbcaDBBc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

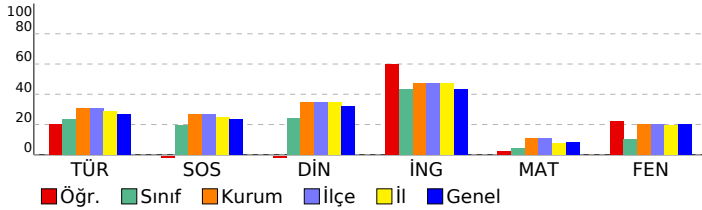
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kurallı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AİŞE ESLEM ÇATALBAŞ				463		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,538	259,200	15	288	288	2704	33823
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	27	46	11,67	16	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbCaDbADDbAcD
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAb cbCadB
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cbAcDbcbAD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBcDDCABda
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DbcadbCdaCBadba
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdA bcACBbcadb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

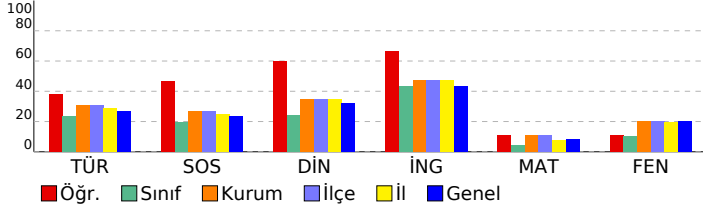
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ İHSAN KÖSE	1039	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,432	259,200	11	174	174	1616	20618
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	38	35	26,33	35	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daACBaCCDDabDAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbBAACdAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBcdc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	D A DCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bbdccaCdDbBaddD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdbaccACaaDBdc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	0	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

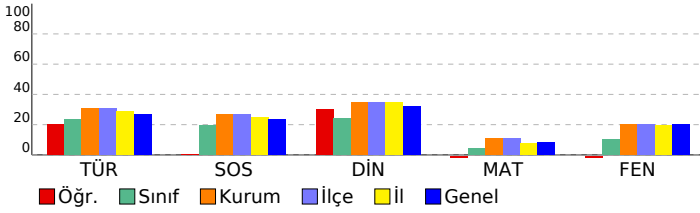
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ARDA GÜBÜÇOĞLU			514		5G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,435	259,200	24	370	370	3530	46023
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	3	0,00	0	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	0	3,00	30	▲ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	16	34	4,67	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabCBDCGDbcabAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBAAC
Sözel (TAR)	dC cc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	c DC
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sayısal (MAT)	b BAAdccbcbdb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdcCdbbaaaac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

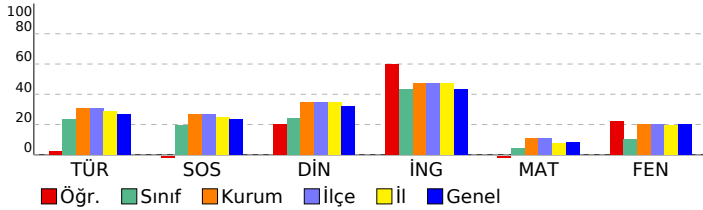
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NASIPLİ	329	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,426	259,200	19	341	341	3171	40507
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcDdbadbDcCdad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	aaddbAAdadb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	adAdCaDbCc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDada
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aadaadDBdbdBcb
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	aBaDaBCbbcCc bD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

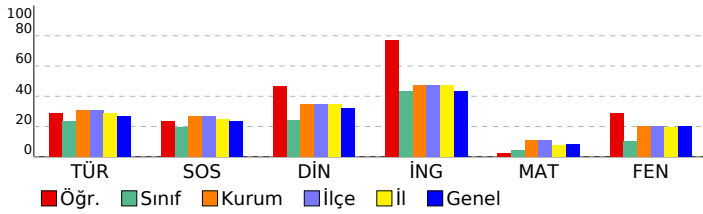
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ HASANO V	404	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 273,650	259,200	12	188	188	1790	22545
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,55	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	36	37	23,67	32	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbdDccDCaDBCbBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	adBCdABbc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bdcBbCDACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	C BACDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adAbdbccdcABabD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	aBBaCaCbbbCAaAa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

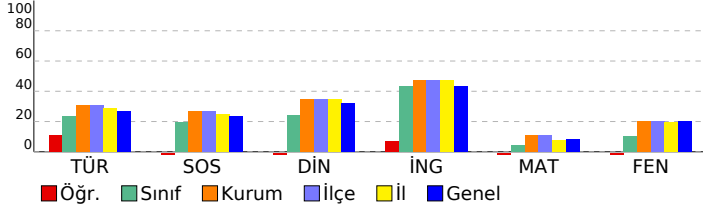
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİR HAN YILMAN	1049	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,697	259,200	35	438	438	4340	59240
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcACBDDbccBacda
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddCdAbdacb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DababCdbac
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAabdcBCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	caaBccCcDbddcab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bAbcdcabdbbcada
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

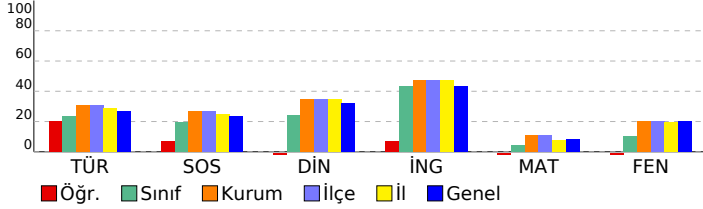
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞANURA PAKSOY	88	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,896	259,200	33	420	420	4130	55495
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bacCdDCaacBbAAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbBcbbacD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cabcabdddb
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	acAacBAbdd
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bbBBbcacbbabcbab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	abdAbdaAda cBa *
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

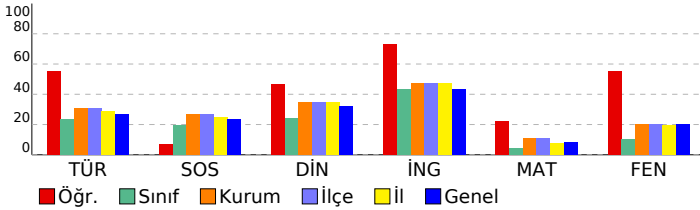
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN NAZ				679		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,460	259,200	2	76	76	655	10052
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,61	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	43	31	32,67	44	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACcDCCDcBDdAb
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdaBbdCBda
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aadDCCBaD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcADDcABCa
Cevap Anh.	DBADDcABCC
Sayısal (MAT)	ccadAbc DCcbACb
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAbbdAdBCbBcD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

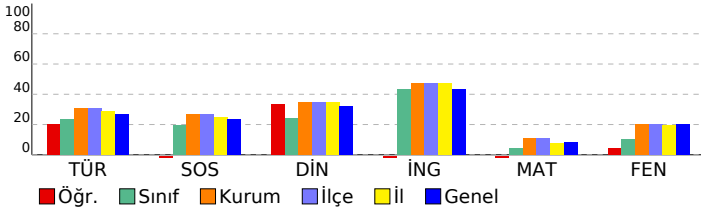
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFL*S EVDE KAYA	290	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,343	259,200	31	401	401	3860	51071
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,41	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBaCdcDcbdca
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdbDbdaAdAc
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCdaaCBbCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcdabaAaab
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ccdcdaadbaabcbab
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aACddcbAbBaccd
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

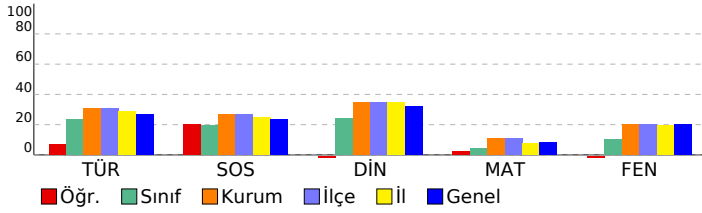
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE BAKAN				919		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,507	259,200	32	409	409	3961	52784
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				37	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	15	46	-0,33	0	▼ 14,39	▼ 20,30
						▼ 18,15		

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdbabbDDdbb C
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBAAC
Sözel (TAR)	cCaBddaBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bbdbbdabba
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sayısal (MAT)	bDdBdcbacCBdcac
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbdAbbDdaBb cd
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0	
Ay'ın evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

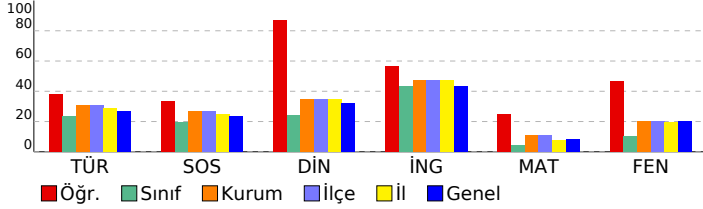
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF SARI	12	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,677	259,200	5	96	96	792	11506
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	1	3,67	24	▲ 0,61	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	21	34,00	45	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDccDCCcBCAac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bABCdABadd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBAC D c
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	CA aC B
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	DaBDCBbAaAdcdAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

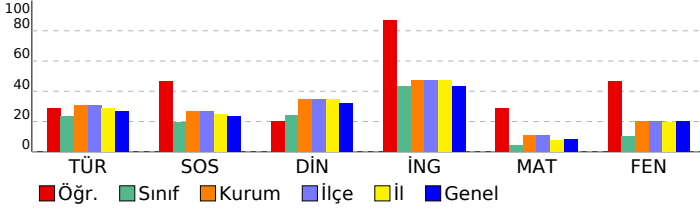
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİN *HMET KILIÇ				506		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,450	259,200	7	112	112	991	13712
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,55	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,61	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBccabDaCAaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DbbCcdAbBac
Cevap Anh.	B DABCAABCA
Sözel (DİN)	DdbcCCaAba
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCACBabBadAccDb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DaabCBaADaACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

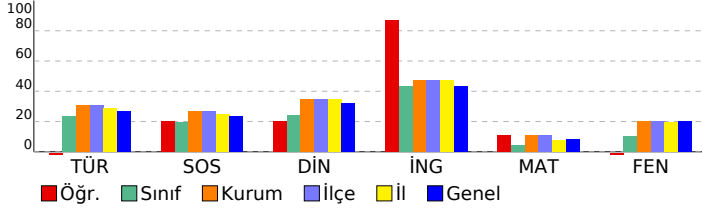
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ERİCEK	21	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,245	259,200	28	394	394	3758	49350
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAcadcbdacBacad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aABbbdcCAB
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cbAcCbcCdCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	babCBbDcbAcaBba
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	caBbaaCdabadaba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

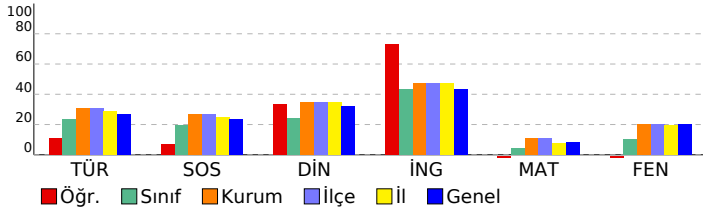
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENES AKÇAM			0		5G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,535	259,200	27	374	374	3588	46948
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,41	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACccabDDccdba
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dAbabAddAa
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCcDaCbDaD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcADDCABCa
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ccacccaacdcCdaD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bcdAaccAdadacaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

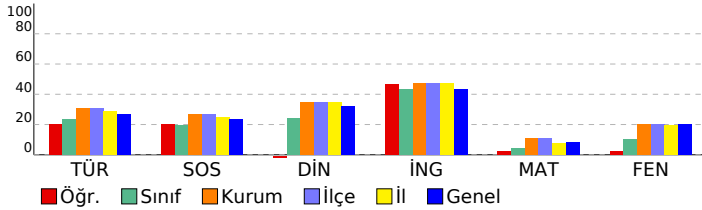
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN DOĞAN				1100		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,258	259,200	18	332	332	3086	39293
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,30	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACdbbaDDcbAdd
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAaBdcCdAa
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCdcbddcbD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	cdAaDCABCa
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DaBabcCBcbadcdb
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdAdcadaBbadaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

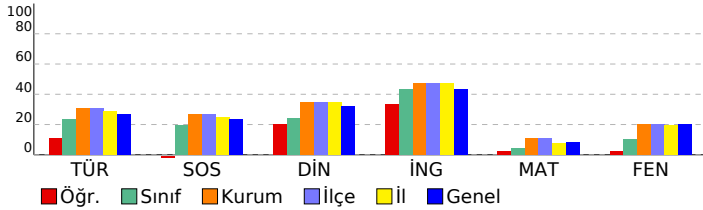
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP ENSAR GÖKÇEKE	996	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,194	259,200	20	353	353	3364	43325
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdCcbaaDDabcbba
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbdAdadcb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbccaCdcCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAabbABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcBabbbdbbdddACa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aACdbbaddBbDcac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

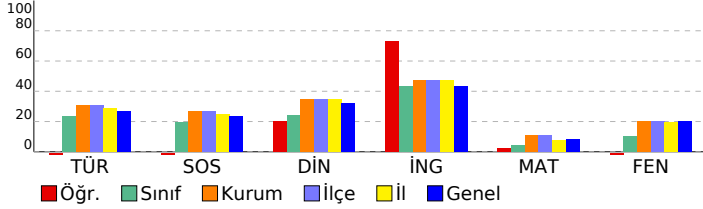
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
F*Z A NİL HENDEN	447	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,039	259,200	36	442	442	4385	59866
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccDabaaacdCdad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cdđbcABadç
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	dbcdCbDbdD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBAAđDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCcbdbdbdcbBaDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cdabacabbdadadc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

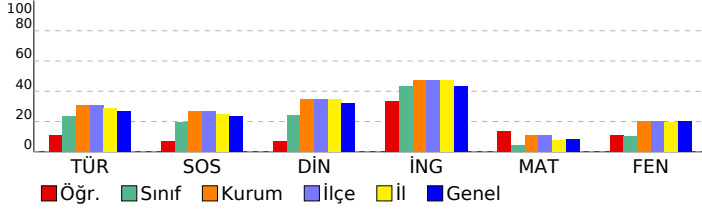
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜ BAHAR AY AÇ				1110		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,701	259,200	17	306	306	2892	36548
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,61	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBdCBaabcadcdAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bAbcbbaaAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCAabddecC
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAbDCdBaa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ccBBdcb DCcbbCb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aAdcCcccbBCbcaD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

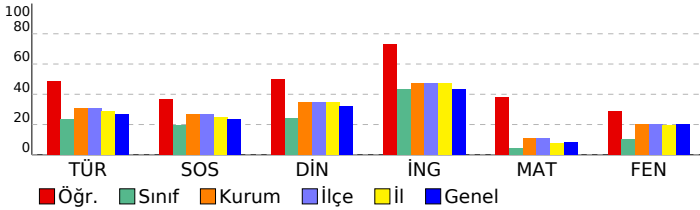
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA ÖZDEMİR				429		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,752	259,200	4	90	90	774	11291
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 0,61	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	26	33,33	44	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBDDbbDBCAa
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	ddCAABbdA
Cevap Anh.	B DABCAABCAa
Sözel (DİN)	CAaCCDdaD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaAbc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	AdaCDB AA aDb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bBabbaCADcdACdD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

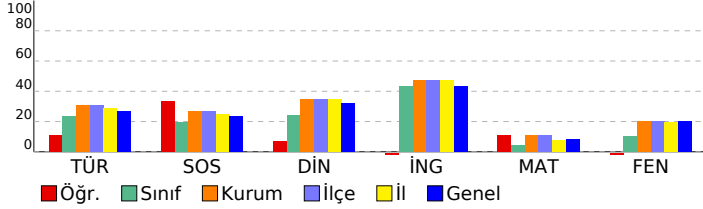
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HANANA ALKADUR	1888	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,988	259,200	22	359	359	3427	44334
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbdDbcdCadCABc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABdcbCBcA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bdAcCbAac
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bdBbacbcBb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cbdaBCbaCbdBBac
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cBcbacBacbadAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

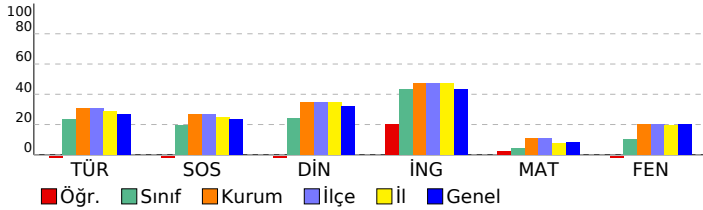
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HARUNNAEFE ERDAL			1119		5G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,455	259,200	34	433	433	4247	57708
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abAbcDbadcBddab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bddabAddcA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	adAcdbbcab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	daBAaabbBD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCbdcCbadcBcBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	adabCBabcbcdAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

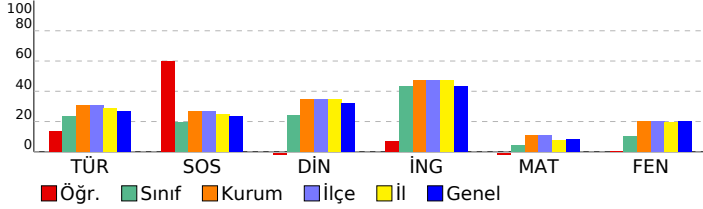
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSM İL AŞKIN	516	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,043	259,200	25	371	371	3538	46208
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	44	6,33	8	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bb bBDDaCaBbbab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABbdABBAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	add aCb db
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abcdCdbAac
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCdaada d c ab
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	acB *a bcbCA bc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

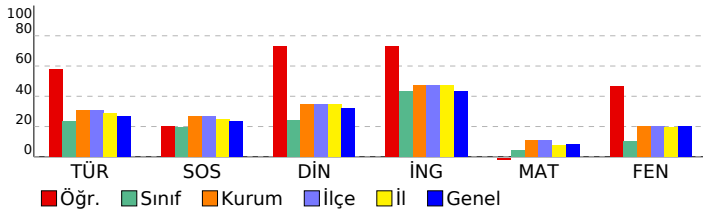
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET URAL	731	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,256	259,200	8	113	113	996	13752
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBbdCDDBDdA
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdadAdCBAb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcDCCdACD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdADDCABCa
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcdadcaBDdBdbaa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cACAdbbACBbcBBD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

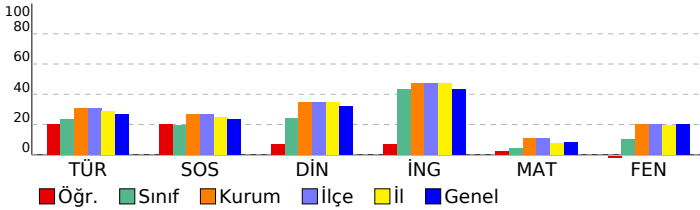
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
MELİKE AKBULUT		1134		5G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,887	259,200	23	360	360	3432	44382
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAdcBacbaaBCdBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABadccbAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cCddbaACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adadCDBAda
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCbBcCadBAdcBca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cadbaBdAabCcbda
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	0	2	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

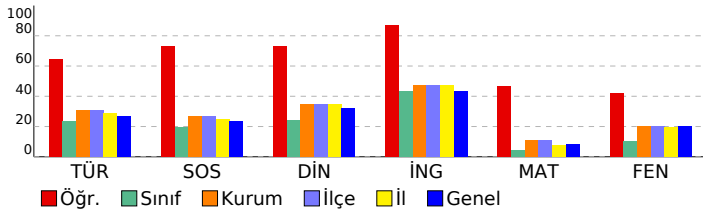
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİKE SALCI	708	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,000	259,200	1	33	33	257	4735
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 0,61	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	53	20	46,33	62	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdDBbDCDBCACa
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABCAABCab
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCCaACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCABcCDBCCbBBbD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DBab Bb bACbCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

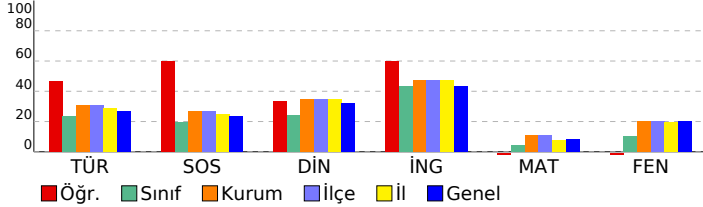
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ORHAN	13	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,446	259,200	14	240	240	2253	27885
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,41	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDcDDbCbBCAdc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABCDABCdd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCccbCaACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CbBAbDDaCd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	badbBac adbcddd
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baabaBbdccbAdbd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

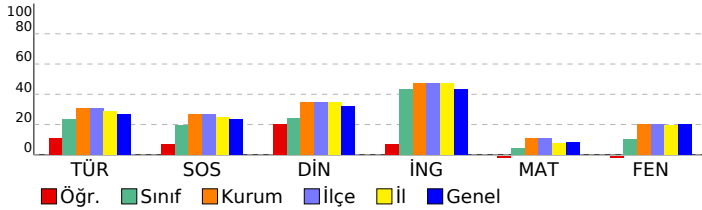
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUSTAFA ÇOLAK			51		5G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,568	259,200	37	445	445	4410	60275
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdDcDDbcccCdab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cddddBcAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCcddbDbCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bdcdDcAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adcadaaBadbdcac
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	cacbdBddacbdbbc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	1	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

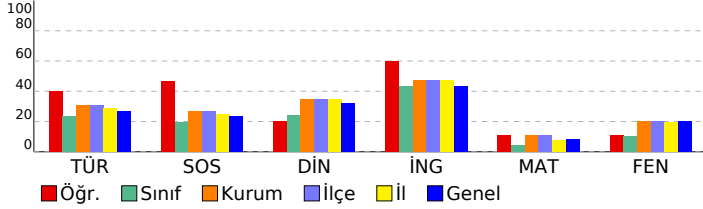
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER EFE EŞİYOK	339	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 271,393	259,200	13	192	192	1841	23186
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdDcDDdCDBCca
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DcBCdAaCbA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cCddCaaACa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adBACDDaAd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DbAaaCDdbdcdaDa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	adBbaaCdDbCcbAa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

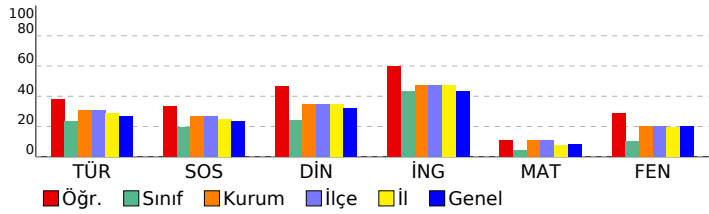
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZA ŞİŞLİ	874	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,064	259,200	10	163	163	1466	18872
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,61	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAAdcDaCCcBdAab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bABCdcccAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdAdCCcccCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDaAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	baAbdCacdbAcddd
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	baBaaBCADcbbcDd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

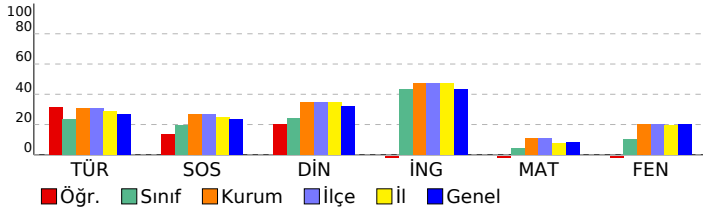
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÜMİT ALT N	164	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,085	259,200	21	356	356	3395	43815
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	2	1,33	13	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	35	5,33	7	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDcb aaDBCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	A bAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdAcCabbCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aC db da
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	dcbd ccdA
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	ada Acbab Ac
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

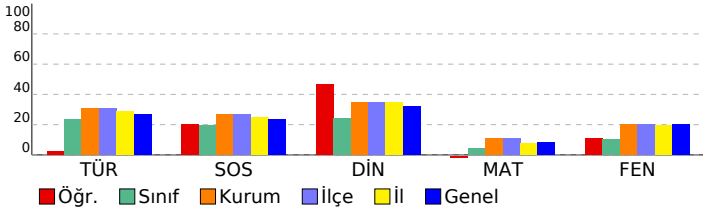
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YUSUF TOP*			2950		5G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,978	259,200	29	398	398	3845	50824
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	20	45	5,00	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBacdbbdCddc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdCAbBacc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdbcCCDACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sayısal (MAT)	Dadbcbaacdca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	aBBaCBadbcdbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

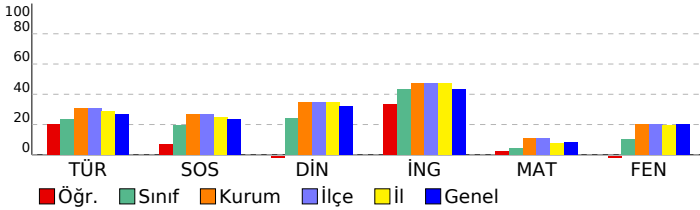
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFU KÖSE				9		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,767	259,200	26	372	372	3548	46348
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBdCBDDbccaDcAa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dAddAddaAb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	addbaadAdc
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bcADDCdBdb
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bDBcdBdcbdddcCD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aAaAd*acCadadaa
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	
1	1	0	100	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
2	0	2	0	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	0	2	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	0	1	0	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	0	1	0	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	0	2	0	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.
1	1	0	100	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	0	2	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	1	1	50	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	0	1	0	Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	1	2	33	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	1	0	100	Students will be able to give directions in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to exchange simple personal information.
1	1	0	100	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	0	1	0	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	1	0	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	1	1	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	1	0	100	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	2	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	0	1	0	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	1	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	0	2	0	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	1	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	1	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	1	1	50	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	1	0	100	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	1	0	100	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	0	2	0	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	1	1	50	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	0	1	0	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

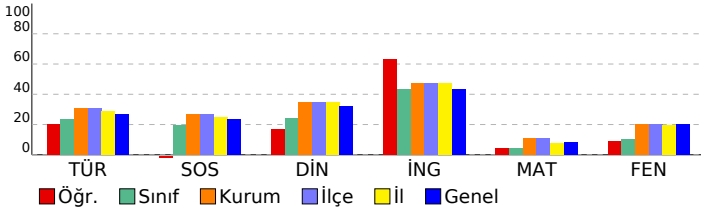
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KOR KMAZ	342	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,438	259,200	16	299	299	2795	35030
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 3,55	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	2	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 2,41	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,30	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	4	0,67	4	▲ 0,61	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 1,58	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	26	12,33	16	▼ 14,39	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aA Dac dcBCcB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	Dd dd aAC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	a BACDDaCd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	ad b C B c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	caaca dD bAdAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

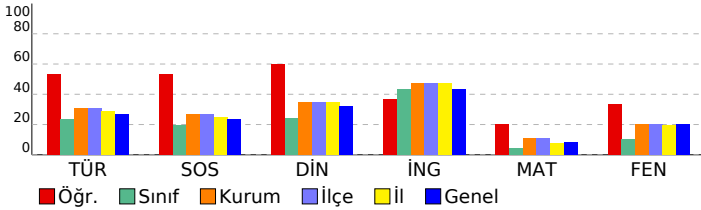
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA YILDIRIM	1248	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,475	259,200	6	106	106	910	12922
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 3,55	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 1,94	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,41	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,30	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 0,61	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 1,58	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	24	31,00	41	▲ 14,39	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AADBbd CbcCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	AaCA BcDA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdddCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACcaAd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	c AaBc ac dBDA
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bBBaCb AD bcdAa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

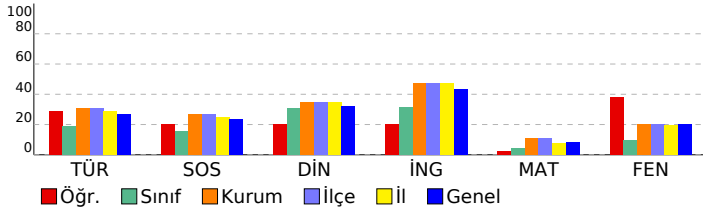
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ENGİN	686	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 262,706	259,200	9	221	221	2068	25838
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,84	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdCaDbCcDcaAbd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AdbBdddBac
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCAaCbdcbb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cBAaDCbcad
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	baadAdCBbaadCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DAacbbabCBCDaBD
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

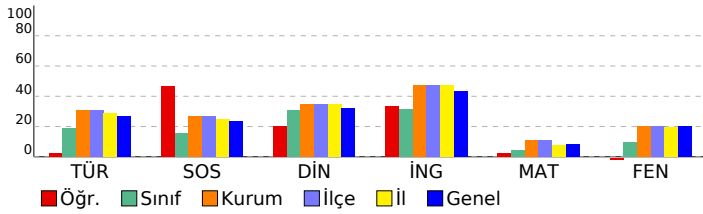
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETK *E	0	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,168	259,200	30	382	382	3662	47974
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼12,60	▼20,30	▼18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdaccDbaddddBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bcBCdABCAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcaCbbbCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCdAgDDAca
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cdAdBdaaCbcbabc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	ccDdaaadbcbaAb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

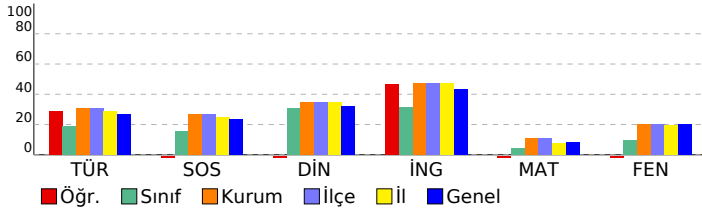
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci			Numara	Sınıf			
ATLASSTAŞI N			453	5H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,872	259,200	32	400	400	3850	50873
Puani Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,84	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,11	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	0	13	-4,33	-29	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	47	3,33	4	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAcDBaadCDcCcBb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bAadbAcbbcd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdcBbbccb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBdCDcdcd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCcbd bc A c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	caacacbcdbd ba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

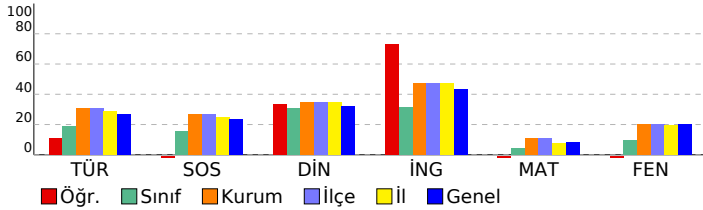
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDIN MERT GÜNAYDIN	852	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,735	259,200	31	387	387	3678	48158
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baAaBcCaDaBcbdd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AcbcdAbdda
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCAaCCdbbD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAcDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	abdcbcdaaCBbcd
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACbdccdaabbcab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

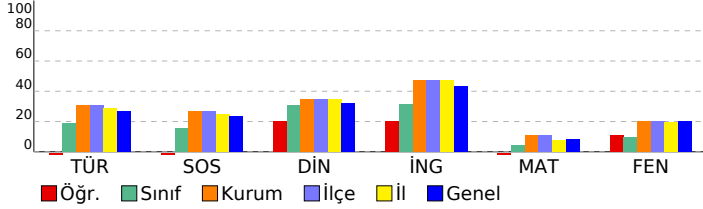
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSU DEFNE ÖZAYDIN	10	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,664	259,200	36	434	434	4260	57940
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDaDcddbdcac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	aAcDbcaacc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aadBaCDAab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adcACbaAaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	abcadCacbbdadca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DoBadadADAdcbda
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

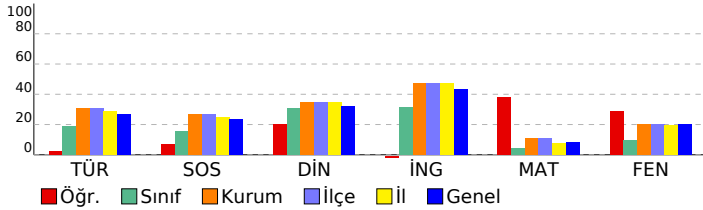
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA	318	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,196	259,200	12	245	245	2283	28259
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▲ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcDdDabbaCcdb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdbbABbdb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcdbcACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abBbaDabd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cdcbacDBCAABacD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bBBbbcCacAbcbAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

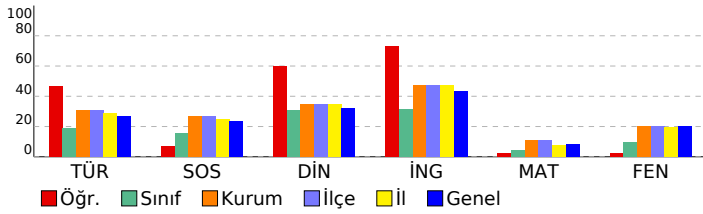
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BASMA ABDUL*AH	440	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,510	259,200	7	212	212	1972	24694
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAccBaDCCDBCbab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdbAAdbcc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCbDbCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCaACDbABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DaAbaCadbbbcBca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baBaCBacacbcdd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

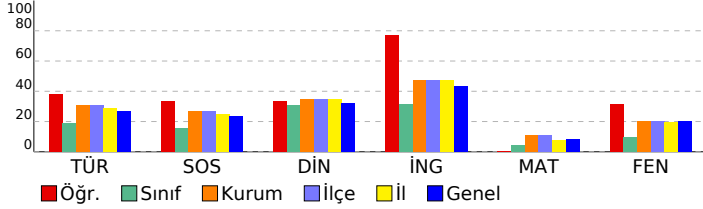
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN BELET	1060	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,821	259,200	5	176	176	1632	20783
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	31	24,67	33	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caACBDCacDBccAa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dddBAadCBac
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cCAabCdbCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBAbDCABC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	b Aa Dba d c
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DdCaAbAcB BaDaDd
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

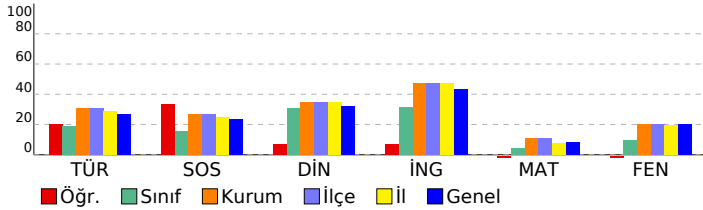
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLAL	910	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,128	259,200	37	441	441	4384	59836
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBcdacCCbDcaAAa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdbdAcCBAD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCAbaCcdbc
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	acAbbdAadC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcdabcbcbacbcab
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbabdbbdBabdaa
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

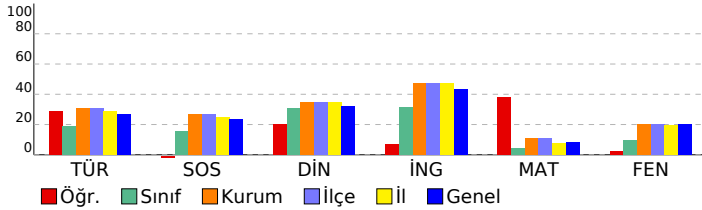
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUSENAZ KALMUKOĞLU				1078		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,420	259,200	11	242	242	2276	28194
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,84	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAAaBcDadaBbAaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	adabdcCbAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCddbaACc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBdaaabDD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAbBbadCcABdbD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bcdbCaddbbCAdbd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

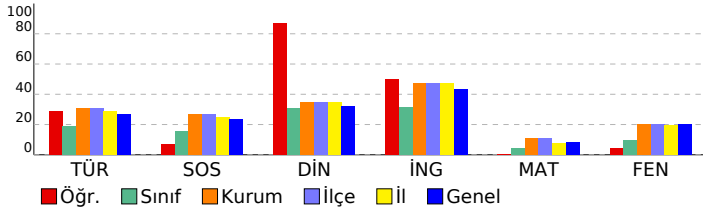
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLASUDE BİLGE	268	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,764	259,200	13	249	249	2320	28749
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,84	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	31	35	19,33	26	▲ 12,60	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AacCdaCbcDcDAAb
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdđcAbaBac
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBaD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAaDCAB a
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ccacA a d C
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	aAdbdcDA aabcBb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

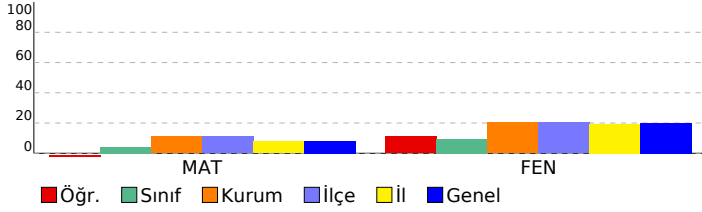
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ABBSOVA	144	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,911	259,200	34	419	419	4114	55135
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	7	23	-0,67	-1	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sayısal (MAT)	aaddbbacDdcabCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	ccbACAcddaCbacD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	0	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

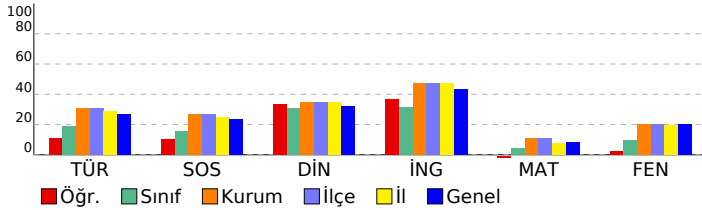
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ*ILG* KAR				2152		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,156	259,200	25	347	347	3305	42428
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	32	9,33	12	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcDcbaab c AB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdaA Bdb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcdCbDbAD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	C B C Aa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	A daabc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	bdabCB da bcC
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

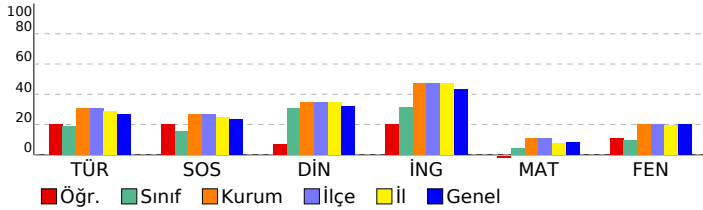
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFSA DURU ENGİN	683	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,956	259,200	22	333	333	3094	39409
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdDBccaCaBCbad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	acaCcABCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	babBCaacbD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCBAdcbAda
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCbCddaca Adaaa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	baaabBadDdbACcD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

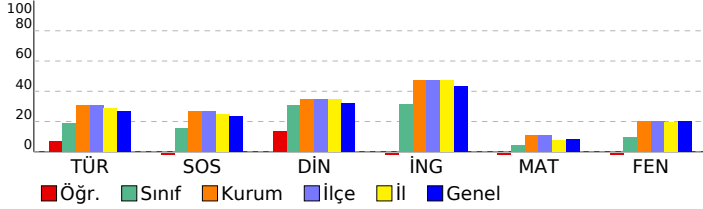
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELANUR AYH*LI			0		5H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,131	259,200	35	429	429	4220	57163
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	12	45	-3,00	-4	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbbcD abaBCba
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cbBdcdcab
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	a aaCacCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	b d baaAd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bbcacC B c a
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bBaca ddbd b
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

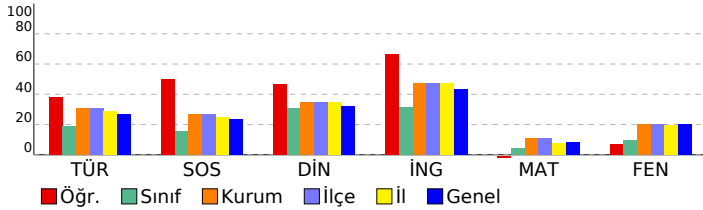
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR CANPOLAT				748		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,127	259,200	10	230	230	2153	26690
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	33	33	22,00	29	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdDBcDdCcBaABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bABCAAAaA
Cevap Anh.	B DABCAABCA
Sözel (DİN)	aCddCCbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	C BAAd ABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	b bbaCbd dAda
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	b cadBbAc dcaAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

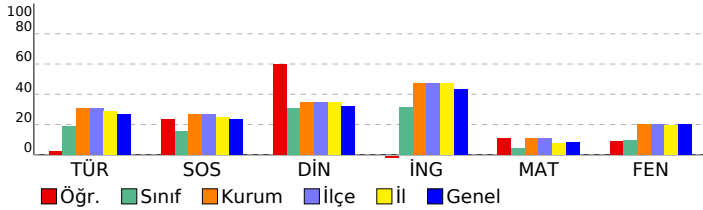
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF *AZ				1087		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,163	259,200	18	311	311	2945	37192
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,64	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	41	11,33	15	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dA aaC cDdbcb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bAbdAdCaA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCADCCdbCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aaAbcdb dC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	aDBdAcbdabaCcaD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DdC b aAb bDcac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

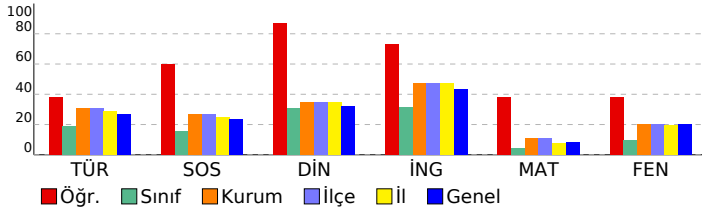
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR MUTLU				209		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,248	259,200	2	67	67	592	9282
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACBaCCDccacAa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAaBAACdAb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADbCBACD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DccDDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBAAaBDCabdCa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACbbAcAdBabBBb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

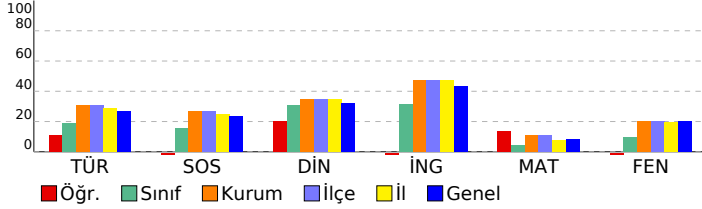
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ÖZCAN	1018	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,815	259,200	33	416	416	4049	53927
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	56	-1,67	-2	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbbcDbadcBCdBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	abcdbdabdbd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbcCabbbd
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bbaAgDbbda
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cC daCdcdAbdBca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	aaedddabodddAdc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

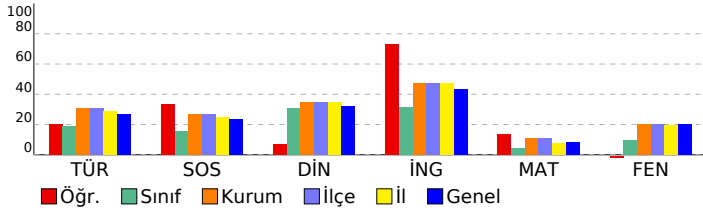
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİRDEVS ÇAĞLAYAN	472	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,179	259,200	21	326	326	3057	38895
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	45	13,00	17	▲ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBAdBaCcbccadcC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAaBacCdda
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCacCbcdbbc
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAbDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBbAaB Ccbddc
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bA bdcddaaabcb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

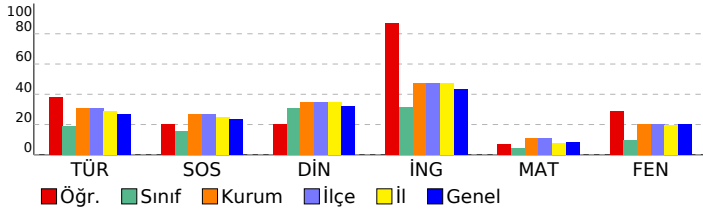
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖRKEM BAYRAK	393	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,361	259,200	6	177	177	1643	20908
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	0	1,00	7	▲ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	33	28	23,67	32	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACBcCaDcBbccC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dACBAbbadc
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCccaCBbCb
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABdC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACbbccACBCaaab
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

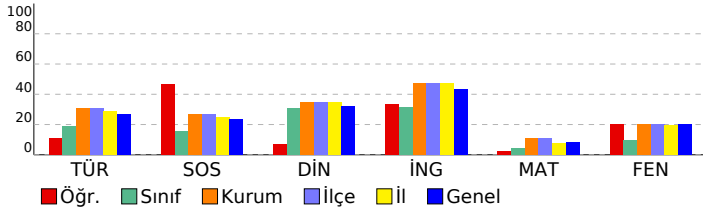
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKTAN YILDIRIM	223	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,096	259,200	16	289	289	2718	33986
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,39	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▲ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdacDbbdDaCcBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCbcBCdb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCddCabAbc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abccCDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aabbaCDdAcBbb
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	acBDCaCbDddcdAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.		2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

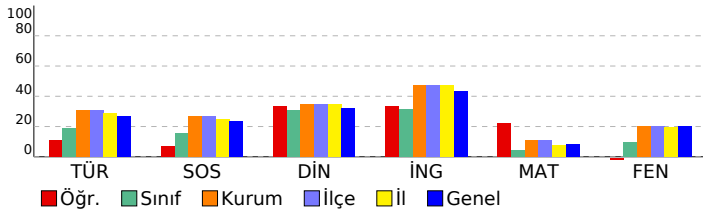
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İR HİM İL T*	45	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,412	259,200	23	335	335	3110	39659
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacCBDAcaadbAcD
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdacAbdBca
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCABddBaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	baADbCAcCb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bDacAACBcdcbdC
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	abdcacDBaBdbcac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.		2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

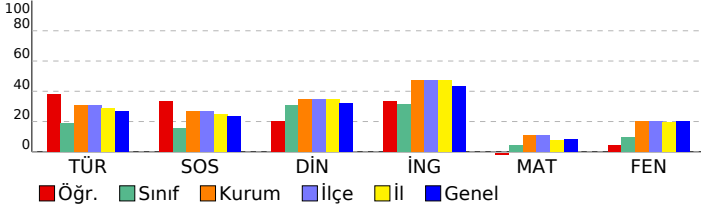
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KARABULUT				386		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,140	259,200	15	280	280	2643	32917
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▲ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBACaaCbDccDdAC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBACcAcD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcaaCBbab
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAbDCAaCd
Cevap Anh.	DBADDACBCC
Sayısal (MAT)	aaadAbacaddCbCa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DcCAbdDdaabaaa
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

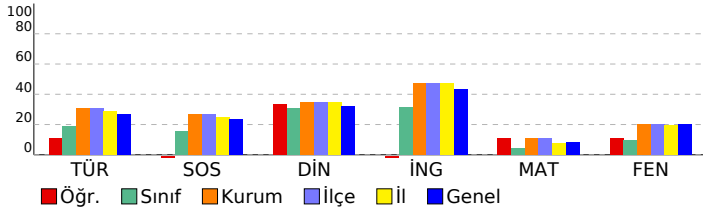
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEDİNE NUR UĞUR	0	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,455	259,200	24	340	340	3170	40500
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	50	5,33	7	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcdBbdCaDcDAda
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cbbdbdbBca
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cdADaCcAdD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	addcbda
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DcadbdCBcCdddbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cAdAbdDAaBaccaa
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

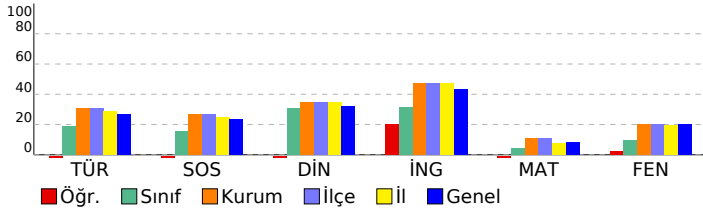
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED SADİ	260	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,478	259,200	38	448	448	4434	60609
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbDcbDbCaeddcb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cbdadcbabc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	Dadaadbdbc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBcCacddc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	*addCbabdbcaDa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baaaabcdAbAaAdbd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

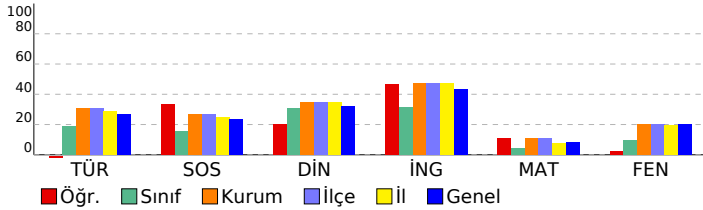
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA YILMAZ				29		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,327	259,200	27	363	363	3479	45134
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,11	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,64	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼12,60	▼20,30	▼18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacCdaadcaabbdC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dbCBcbbBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCcbaCdbCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bdAbDCAaCC
Cevap Anh.	A DBADDCABBC
Sayısal (MAT)	ccBBAdadabaaAaD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DddcbcacBCaBab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

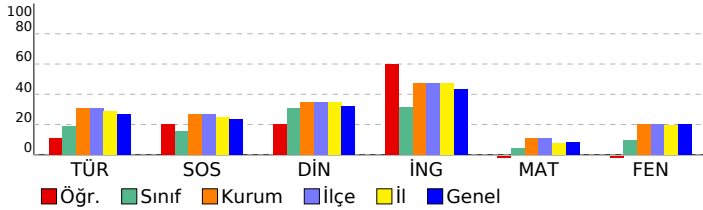
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KORKMAZ	92	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,288	259,200	26	352	352	3360	43280
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	44	10,33	14	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdbBacdCacCAdA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdCbcBdAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bbAdabcACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDAda
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	b cbDcadA cc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cBBbaB bccbcdba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

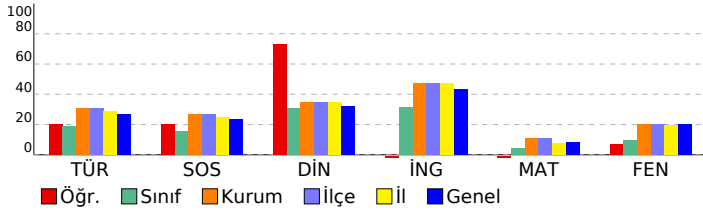
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER GOJ *1	562	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,287	259,200	17	303	303	2874	36299
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	35	11,33	15	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdAdBcCaDccDacb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdBdCBAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCdCCBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	ccbb d
Cevap Anh.	A DBADDACBCC
Sayısal (MAT)	baadA
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	a CAdbbAC dcaac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

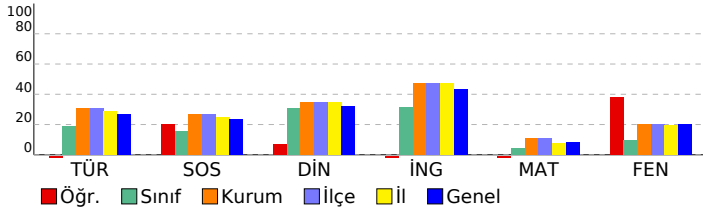
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMANNEREN SEÇİK	75	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,102	259,200	29	379	379	3636	47589
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bacCcbddcbdbcAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dbdBAddBac
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cabDbCadbd
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	Dacbabddaa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cDcadAddadadCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DcbcdADAbBbDdBd
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

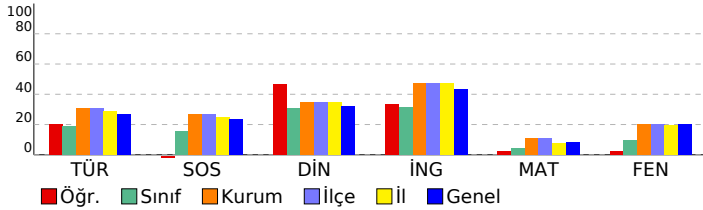
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH ÇETİN	97	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,918	259,200	20	313	313	2951	37310
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbbcDadCaaCbBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bccCdbcbda
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbBdaDAbD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adBdCbDadD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cabCcCbBabddBcb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	baaDbBaDbddCac
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

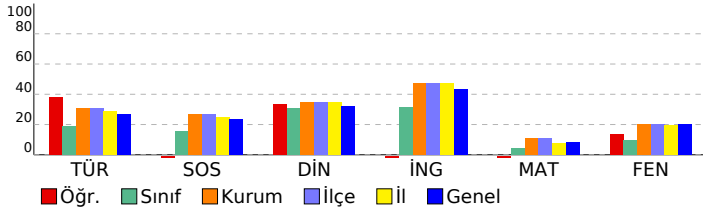
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMİ YUSUF NERGİZ	1168	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,931	259,200	19	312	312	2950	37308
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadCBDBaDDBDaca
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdbcbCacb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCbCCdCdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bacbDbcd*a
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcBddAbccacCcac
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACcad dbBbDaca
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

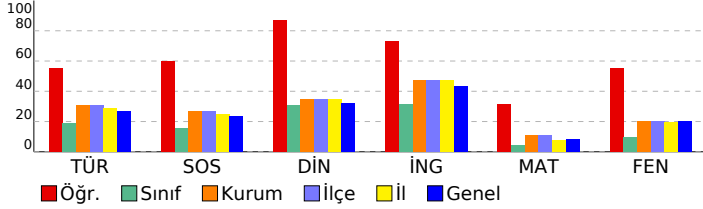
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SARYA OĞUZ	11	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,424	259,200	1	41	41	350	6037
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	50	20	43,33	58	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACBDCaDDcacAC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddCBAAaBAD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBACb
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcADDCABCa
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBAAb DC a
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAbAcACBCbcBb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

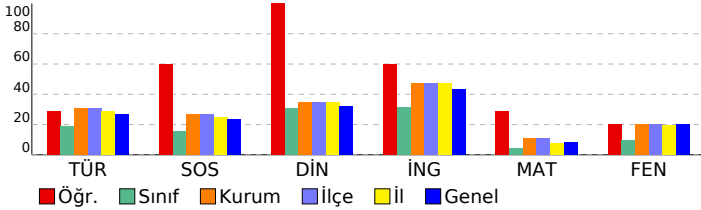
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİMA KASSAP				382		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,517	259,200	4	122	122	1063	14506
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				38	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,84	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,39	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbacDcaCDaCdBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABabABCDa
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCaACDDaCd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCcaBCDabdAdacD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	adcbCaCaCbbbcAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

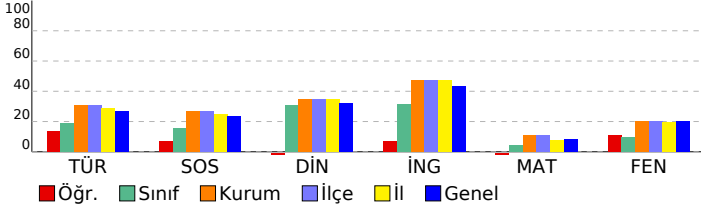
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TURAN	0	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,923	259,200	28	368	368	3517	45811
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acCaDabDDccdbC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bACdbcdacD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cacbCadbCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	caADaCbcab
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	aadd dCBbdabAda
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DcdAbdadCaCbacD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

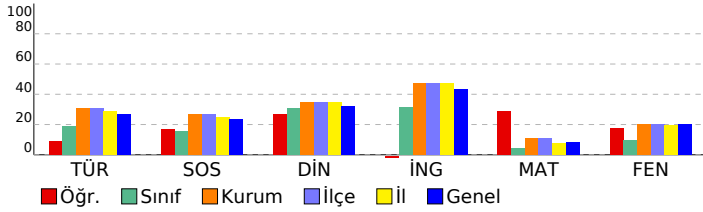
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP BOZOĞLU	458	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,266	259,200	14	267	267	2492	31042
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	5	1,33	9	▼ 2,84	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▲ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,08	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 1,39	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	31	11,67	16	▼ 12,60	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abc b Dc Ad
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bd ab CB D
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCb aCB aD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adA a c da
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	aacBAb BCACa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAC d cd BCbadb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

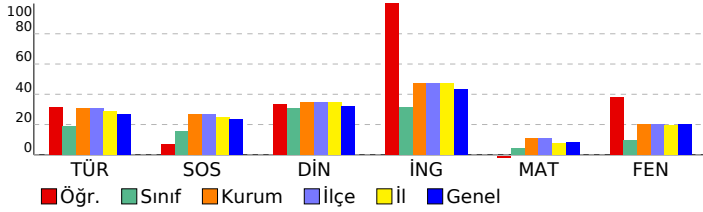
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZARA EYLÜL HASTUNÇ	109	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,848	259,200	8	213	213	1988	24906
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,54	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,11	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,64	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bA DBDDdCbabcA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DdCdAcBdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bbdBCbcACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCbadbDaabcbadcb
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	baaaCBCAcAaACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

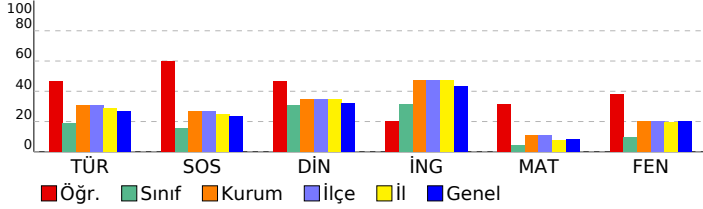
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA MAVİŞ	1211	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,438	259,200	3	102	102	875	12525
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,84	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,54	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,08	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 0,64	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,39	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▲ 12,60	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAcDBDcCaDBCbBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCdABbAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCaaACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBcCDbdac
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCA a D b dBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DBaDCaCaCbaAdAb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

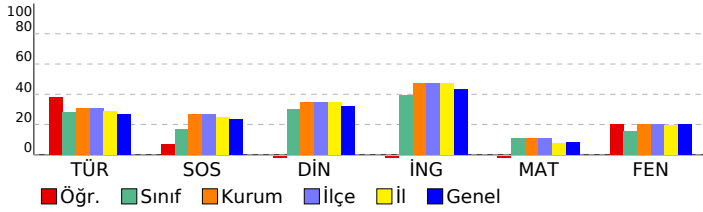
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA ÇALGICI	206	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,484	259,200	27	310	310	2927	37040
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,38	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdCaDCaDDBacAb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dAadbcdBac
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	adcadaBdda
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aBcaDabcab
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bcdabACdcbaaAbb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	abCAdbDAaabDaBc
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

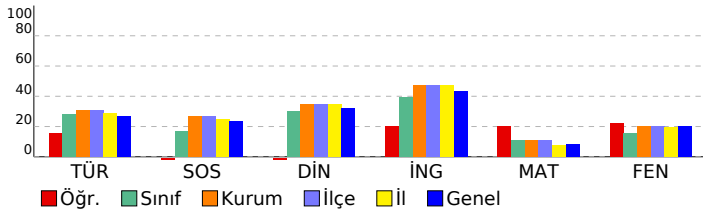
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ÇATAL	217	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,085	259,200	25	297	297	2777	34791
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	23	48	7,00	9	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbC Dd baADaBa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bcbdcdcccb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCdbddbc
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAaDCccbd
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDBBdcCdcCcba
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbdAcBdCbcCac
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

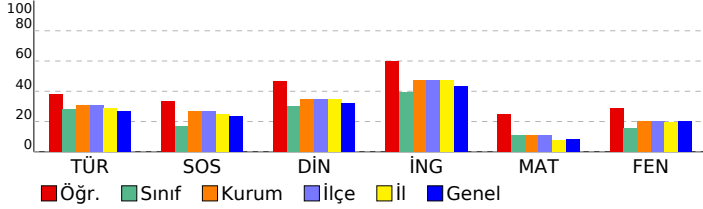
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN TAŞOĞLU	476	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,810	259,200	9	139	139	1250	16289
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	34	27,67	37	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACaDCbDbBDcbb
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAdBAACdcb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DabDCaBcCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aaADDCcBCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDBaAcC abBab c
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cAdAbdDcCbDdaaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

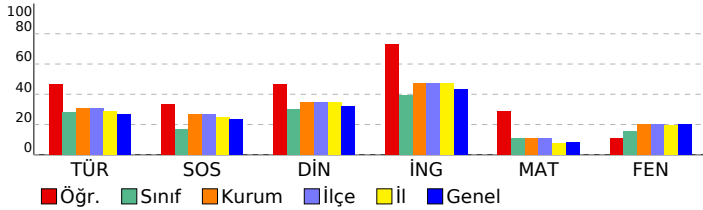
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM HİRA NALÇA	726	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,354	259,200	10	141	141	1261	16404
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCBcbCDBbBbAAb
Cevap Anh.	A ABACBDCCDDBDAAC
Sözel (TAR)	cACBAdbdAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	abAaCCBdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcddbbCdDCcCACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdbabDAbDbda *
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.		2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.		2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

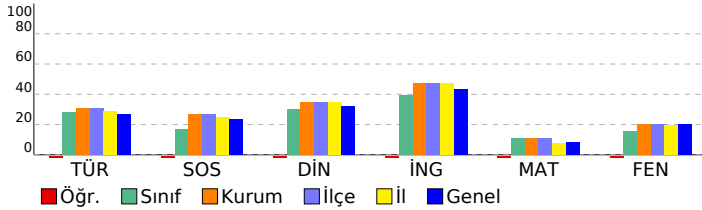
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT KAA ŞAHİN				897		5İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 152,229	259,200	38	455	455	4525	62108
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	10	65	-11,67	-16	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbaBDCbcbcbccb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dcaccACabb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cbdcdadCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bacbdbcab
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cbccAdacDacCcdc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bcadbccCabccab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	0	1	0	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	0	2	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	0	1	0	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	0	1	0	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	0	1	50	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	0	2	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	0	2	0	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	1	0	100	Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	0	3	0	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	0	1	0	Students will be able to understand information about important places.
1	0	1	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to exchange simple personal information.
1	0	1	0	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	0	1	0	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	1	0	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	0	2	0	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	2	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	1	0	100	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	1	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	1	1	50	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	1	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	1	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	1	1	50	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	1	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	0	1	0	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	0	2	0	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	1	1	50	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	0	1	0	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

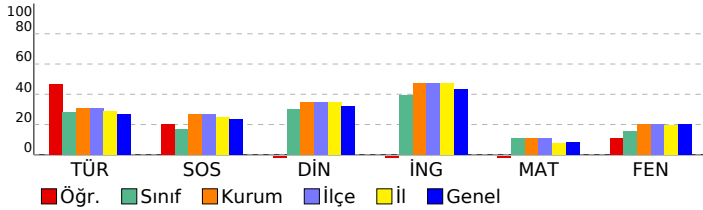
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN KAHRAMAN	215	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,857	259,200	24	292	292	2750	34469
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACBDbCDacDdAb
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdBAAddAa
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbcabdBcba
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	cdAcbddabC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DacabdBbaaacdb
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cCbAbbDcaBCaBdb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

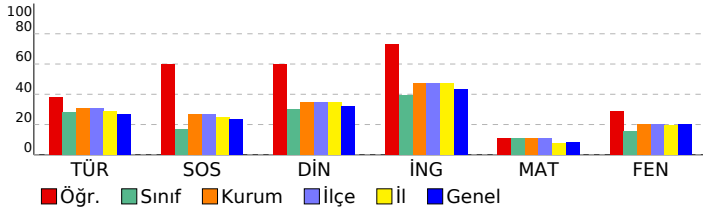
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR KUYU	392	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,404	259,200	8	137	137	1237	16149
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,60	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAccBbDCaDBCbBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cABCdABCdA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbdCaDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCBACDDaAd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adcacbDBbdABacD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	bBaDCBCdbddcaAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

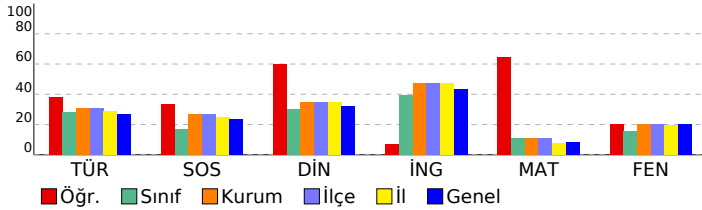
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECEM T TOSUN				93		5I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,139	259,200	4	98	98	857	12366
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,38	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCcDbAdeBDCaA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cACBAcdddd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCAcCBcCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	caADbaAcda
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DDBBAAaBDCabAbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aACAbAcACdabdaa
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

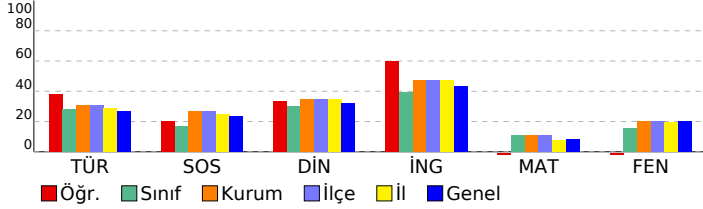
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELISA DAL	469	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,602	259,200	32	339	339	3137	40000
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBcDdbDBCdBb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdbdAcCAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	addBCCDbCc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CbcACDDaCd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cbcdadaadAdadaa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bBccacbdDcbAddb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

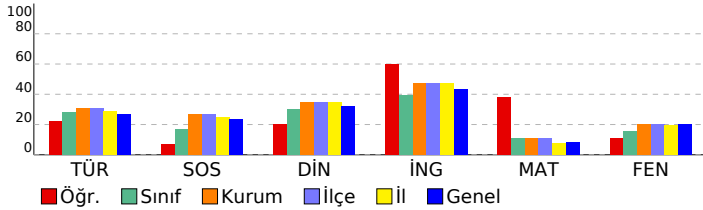
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ÜFTAD E İNSAN	1093	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,838	259,200	14	198	198	1884	23655
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▲ 16,81	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adb BcDCdbBCdaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdbAcdbdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbcBCbadCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBACDaAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCAdaCDBadAcBDa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cBcaCdacb *CbCbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

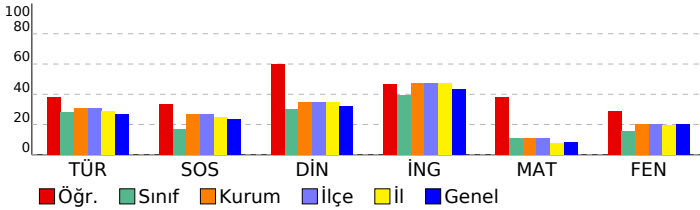
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM ÇETİN				358		5İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,217	259,200	5	114	114	997	13761
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,93	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBDDabacCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DdDbAdBCAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcBCbcACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CbBACCaABa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCcCBCcBCAdBdbc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	bBacABCaccBACaa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

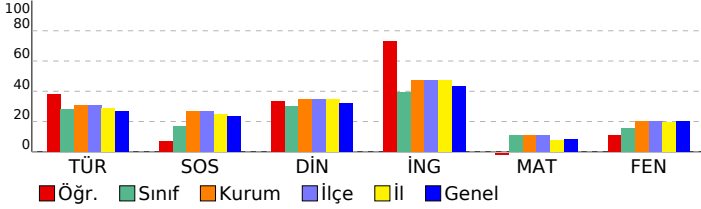
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN DALDAL	1101	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,573	259,200	19	251	251	2356	29163
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACcDbadbDDdb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAacAaaaAc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCbbCBbaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBAcacabaacbb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	b*dACccdaBdDaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

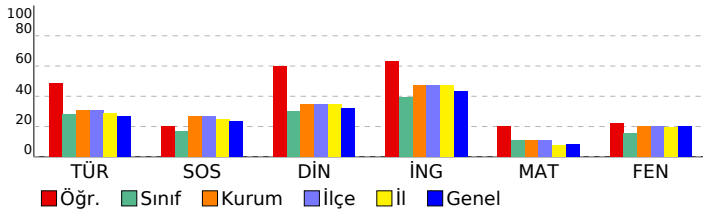
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN ÜSTÜN	160	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,205	259,200	7	135	135	1215	15948
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	33	28,00	37	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	*AcDBDDCaacCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABbdcBbAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCCaAcB
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCB CDDaAD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCcAdCcBCbAdaDb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cBBDaBaAacdAdb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

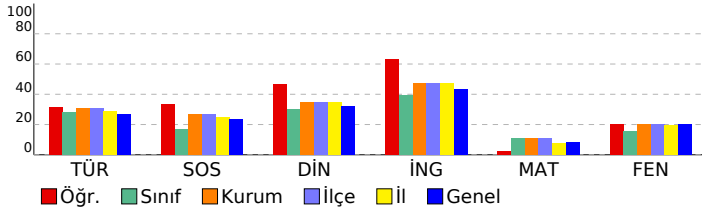
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRA ÇALG ICI				207		5I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 268,090	259,200	16	206	206	1932	24208
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,38	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ađc caCbDDbBcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbBDAAC
Sözel (TAR)	dACBcdBBac
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCAdCdACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBA DCdBCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cccdAbCcbBbAab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbdAbcbAaBbDBBc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

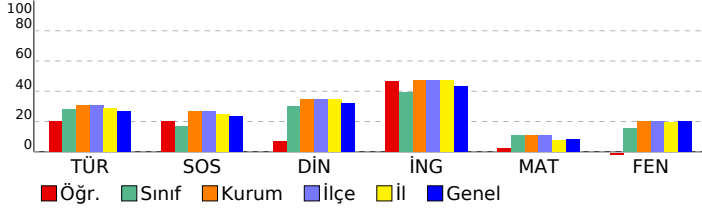
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA KÖSEOĞLU	399	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,556	259,200	34	357	357	3415	44073
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,93	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdCBcCCacdbdAb
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdCBAdddbb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aaAbaCBdaa
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adADDCABbb
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cDcdbAbdDCedbdC
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cAdbdbddBbccac
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

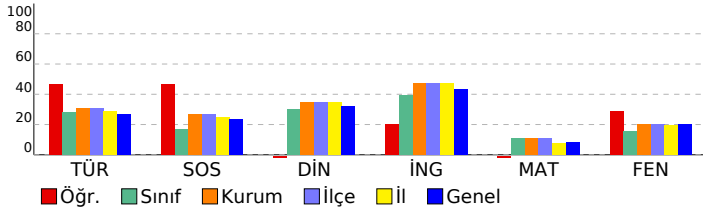
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREMS KARATAŞ	0	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,274	259,200	17	244	244	2280	28235
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdcaDDCCDBaAdA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCAAdcbAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	adCBadbcCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adBbCDcAaa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adcbadbcdbAcccD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bcdDdBbADAdcbAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

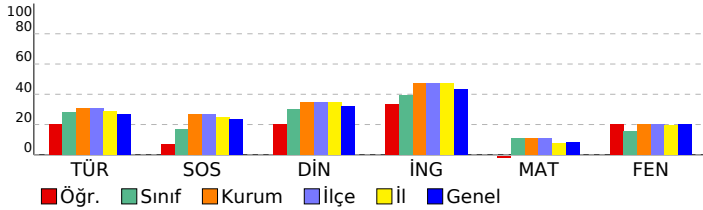
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M İ R A Y S E V İ M	1137	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,683	259,200	28	321	321	3012	38223
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,38	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAđcBcDabaBdAaa
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DđcBđABadđ
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DđcBabDđCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CbBđCDBAaa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cadacađ bđbdacđ
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DđBĐbBbADbabbđđ
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

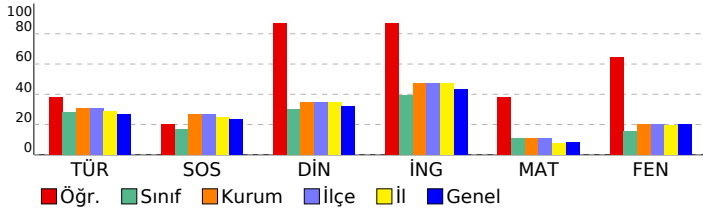
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET SARICI	409	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,240	259,200	2	47	47	415	7048
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	48	23	40,33	54	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbDabDCCacCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cdCdAAbBab
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cCABCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	c A cCD aAAdB D
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DaBbCBCADcCACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.		2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

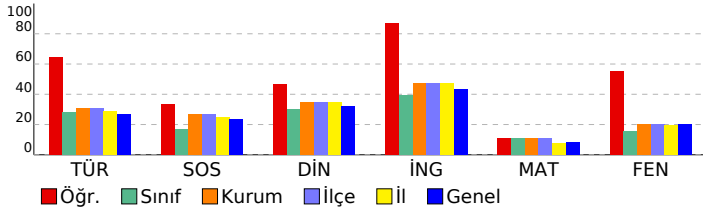
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETAKİF ÇOBANOĞLU	8	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,968	259,200	3	61	61	563	9003
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,60	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdBDDCCDBCdBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAaCbAbdA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCdcACc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCcadbacaAAaBDb
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	DaBDaBCAccCACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

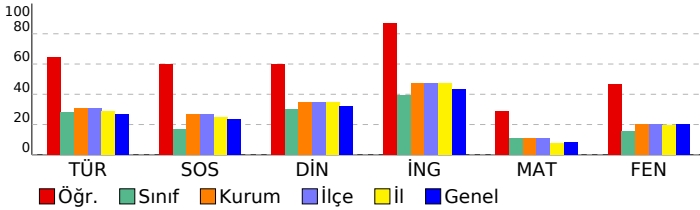
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
MERVEVGÜLT EKİN				1136		5İ		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 351,146	259,200	1	45	45	393	6688	
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370	
Katılımlar:				38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACBDCcBDbAd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dACBAcCBaa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCdaCCdACD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBAbDCABCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cccBAdaBDCdbbCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DbCAacDACBbDacD
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

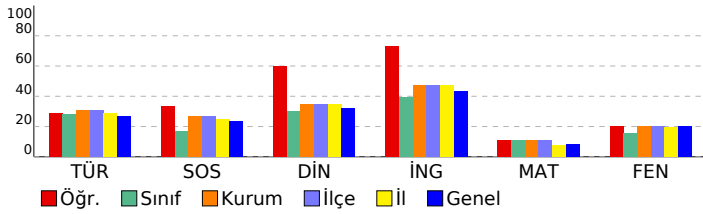
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAÇ TEİN	465	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,529	259,200	13	181	181	1669	21166
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,26	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,60	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,38	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBdCcDdCDaBbcAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cbbBAAdCdAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAAbCdACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcAbDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DaddAACacBacbb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cAdAbADaAaBacdac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

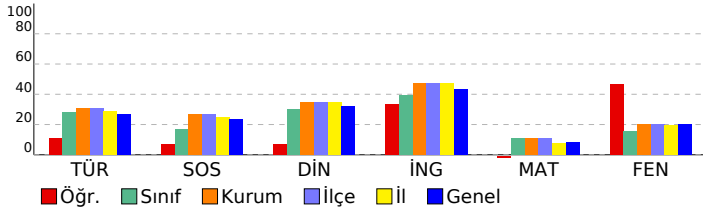
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAYL TAŞOĞLU	181	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,385	259,200	21	273	273	2571	32072
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbDabDCaaBCbcd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAaddbaCAB
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdaCbcdac
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	adcACDDada
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DdbbdCedCdcccba
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DcaDCBCADbCbCba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

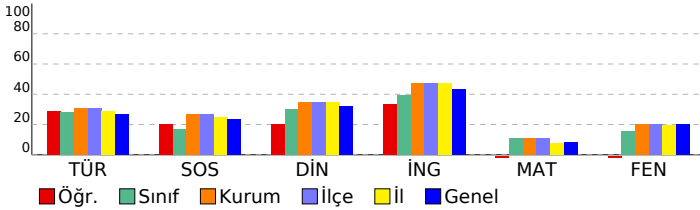
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED POYRAZ				47		5I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,065	259,200	31	337	337	3122	39801
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,26	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	25	45	10,00	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacCcDaaDaDbDbAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdaBAddBAC
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCbbadBaDd
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAbbbcBCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Db cbAa dacdc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbabdA dadCaaac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

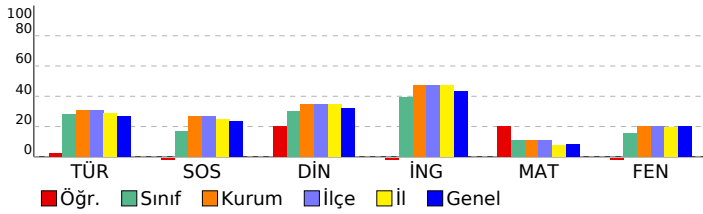
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEDAH* T CİR	1148	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,597	259,200	36	405	405	3928	52330
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdAcBbadaccbddA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdacbdCbc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cbbaCdbACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dbabbabedc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCcbedcBCAdaacD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	cdBaaaCdbdbcbcb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

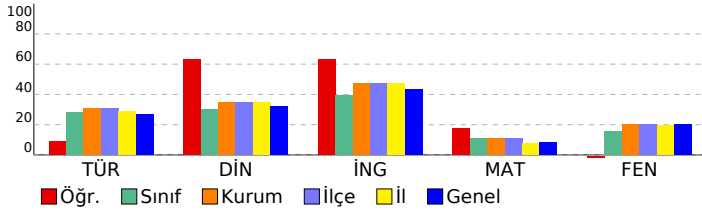
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLAYN ERTÜRK				283		5İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,203	259,200	23	286	286	2694	33589
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	0	2	-0,67	-4	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	23	21	16,00	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAd cbc aa CAaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (DİN)	DCABCC dCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CBdCdAaBD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bC cCDdaAAcda
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABBDD
Sayısal (FEN)	ba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	3	2	1	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

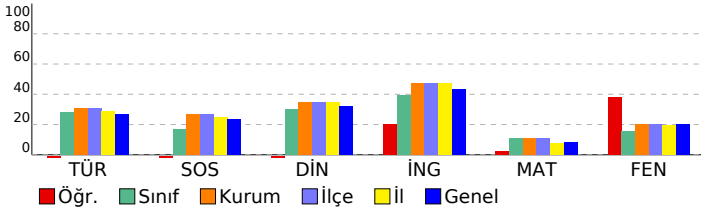
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA NUR ACAR	857	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,210	259,200	33	349	349	3331	42846
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babacbCbaDcadAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cCbabdaBcD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCdcbacbdc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aacDcdABCd
Cevap Anh.	A DBADDACBCC
Sayısal (MAT)	DcdabcCcDbadAdb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DcCAadDcCBabaBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

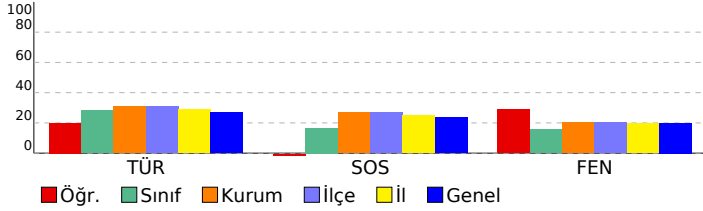
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUR P ŞAHİNÖ	720	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,130	259,200	26	304	304	2879	36377
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	12	15	7,00	9	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	da Db DbBDbbC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	c
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sayısal (FEN)	DdCcCbbdCBCcaBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

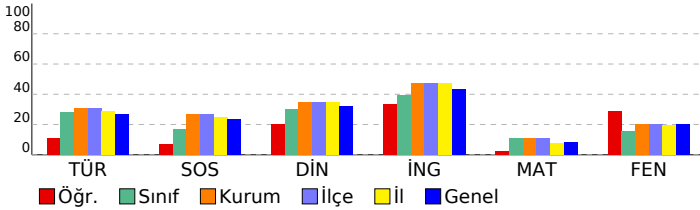
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
NURAY ABBASOVA		374	5İ				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,847	259,200	22	283	283	2679	33344
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbbBDbacDabdcC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBcAbddc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCAbbCBbac
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaA*cCdBCd
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaabddcadaCACa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bbbAdbDdCBCDcBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

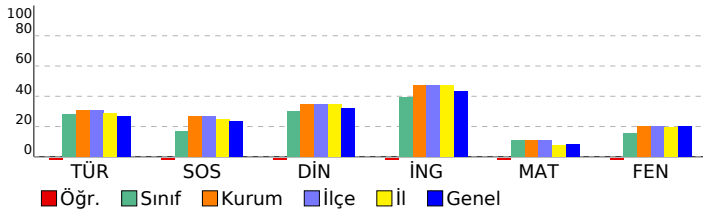
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER DİRİC*	4776	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,131	259,200	37	452	452	4475	61232
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAAAcCbbaBdbab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bbBbcAdadb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cadBabbbdb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	ba*dbbbddb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cCcacaDcac*Bccb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baBcCBacbbdbba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

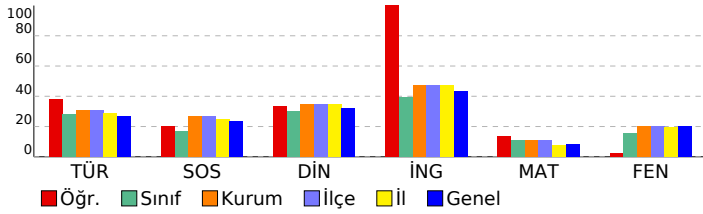
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ŞENOL	293	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,622	259,200	15	199	199	1888	23728
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caAdBDaCDDcDdAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdDBAbCaAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCdcdCBdDD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cddAAadDdBbAac
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	abCcbccACadaaBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

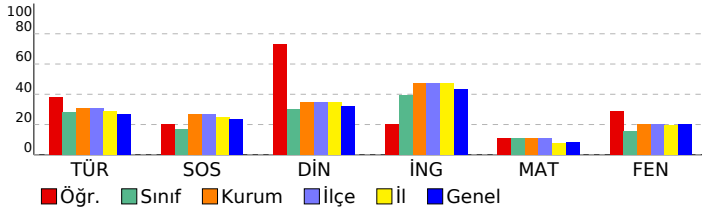
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGÜR A ALVER				0		5İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,044	259,200	12	168	168	1554	19886
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,60	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,38	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccACacCaDbBDAAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddaBAAdCbdc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADaCBACa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcAbbdABaa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcdCAbbBDCaaAdc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCACcbACaCbDab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

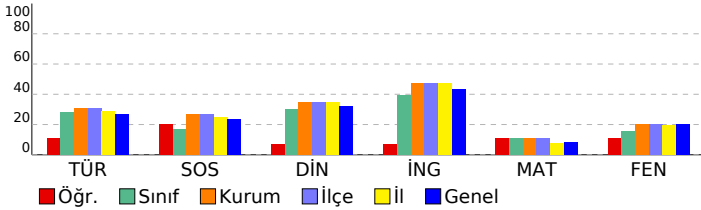
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAİT YAZICI	388	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,630	259,200	29	322	322	3014	38244
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,60	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baACBcbdcDBadca
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AbaBAAdCdda
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcbaCacda
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAbDdbcaC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcdBAbbBbCaaAac
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdAbdDbCadadaD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

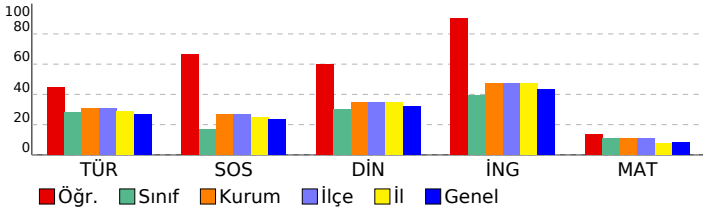
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SARE ÖZDEMİR				728	5İ		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,672	259,200	11	162	162	1445	18707
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				38	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 1,66	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	0	2,00	13	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Toplam:		75	33	8	30,33	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AADBcDaC CbBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	ABCAABaA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCaDcCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACD ABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	A C
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamlarını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

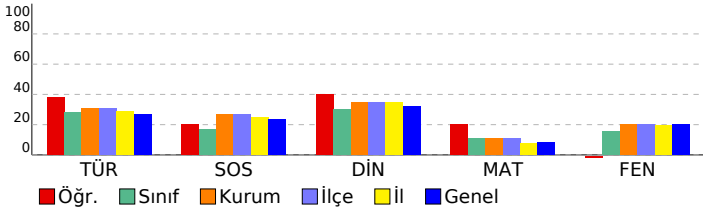
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SUDE GÜNDOĞDU				296	5I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,070	259,200	18	247	247	2311	28646
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				38	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	1	5,67	38	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	0	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	0	4,00	40	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
Matematik	15	3	0	3,00	20	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	15	2	14,33	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bA DB D C C
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	B A
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	AB CD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sayısal (MAT)	C BC
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABBDD
Sayısal (FEN)	a
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	0	0	0	
2	0	0	0	
2	0	0	0	
2	0	0	0	
2	0	0	0	
2	1	0	0	
2	1	0	100	
2	1	0	50	
1	0	0	0	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	1	0	50	
2	1	0	50	
2	0	0	0	
1	1	0	100	
2	1	0	50	
1	0	0	0	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	0	0	
3	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	0	0	
2	0	0	0	
1	0	0	0	
2	1	0	50	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
2	0	0	0	
1	0	0	0	
1	1	0	100	
2	1	0	50	
1	0	0	0	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
2	0	0	0	
2	0	0	0	
2	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	1	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	

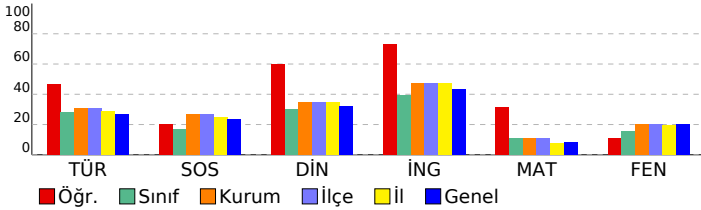
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENAZ DOKUMAN	445	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,546	259,200	6	134	134	1204	15867
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,26	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,93	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 1,60	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,38	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▲ 16,81	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAADBDDCbcaabBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	aAdbdABCdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCCAAbD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDAaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DaA cCDBdBAdcDc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	baDbdBbADbAbdAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

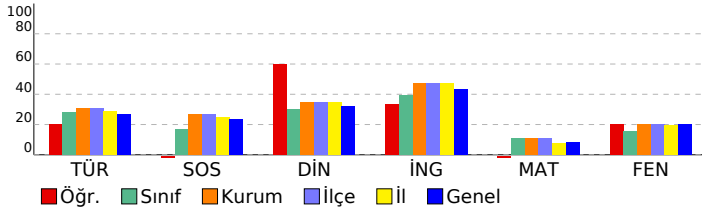
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA TALİP AITAN	1181	5I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,527	259,200	30	330	330	3075	39179
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			38	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,26	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,66	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,60	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,38	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 16,81	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdAbcaDcaDBabBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cbdCbddCbd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bcABaCDaBd
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCabCDbAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cdcadCacabccdbc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cdBaCdbAcACdbAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

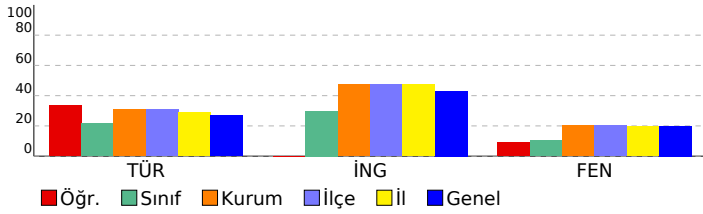
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET*EFE ÖZDEMİR	706	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,176	259,200	23	320	320	3001	38027
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	3	5,00	33	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Fen	15	2	2	1,33	9	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	9	8	6,33	8	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdCdDCC b
Cevap Anh.	A ABACBDCCDBDAAC
Sözel (İNG)	dc b B
Cevap Anh.	A DBADDACBBC
Sayısal (FEN)	Ad A d
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarından kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

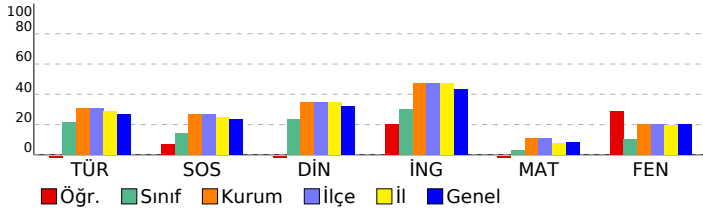
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AKIN BERK ÇELİK	467	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,895	259,200	32	385	385	3672	48090
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdbacDbaadbaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cbBbcABacc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCddaaccddc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bdBbCbaAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCdaddDdbddaBab
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DaaDaaCcDbCdaAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

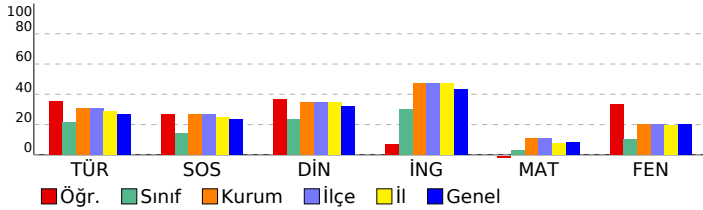
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ * ÇAĞLAYAN	1032	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 262,210	259,200	12	223	223	2081	25995
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 1,45	◆ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	25	25	16,67	22	▲ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBb bCD CAc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	AdCAb Cdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCb bCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	C b
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	dA a a b a
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cBBDaB dc aACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

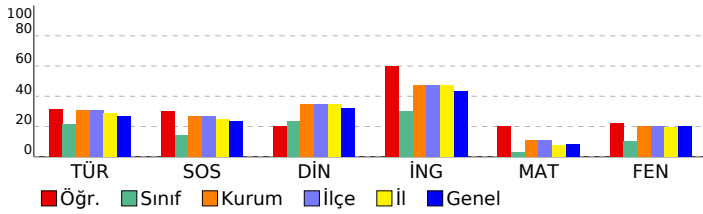
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİBERK YILDIRIM	460	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 276,422	259,200	7	186	186	1723	21750
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	34	36	22,00	29	▲ 11,95	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAA ccaCdaBCABb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	AdC cB Ab
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DabdCCadCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aaBACDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCbbaBdAbcABBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cBaDaabADbdB AD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

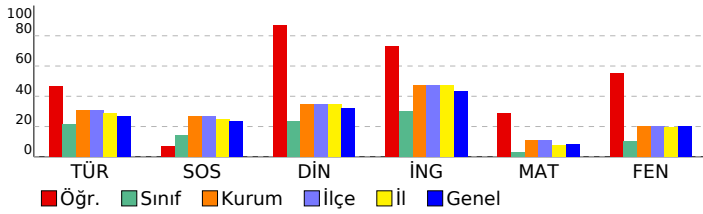
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALTUĞ UĞUR	355	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,109	259,200	2	60	60	548	8837
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 11,95	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDcbDbbDBCABb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdCdAabdd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAcCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBACDDaAd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCbbaCDBacAcBbD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bBaDCBCADcAcCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

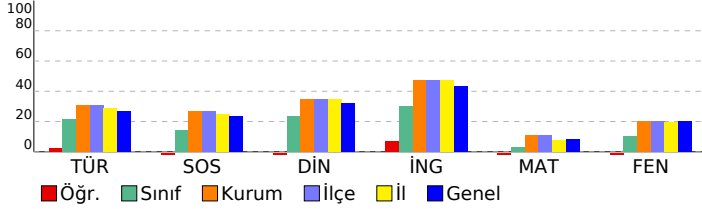
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ EFE ZİREK	707	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,275	259,200	39	431	431	4237	57424
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdbcaDdCaabcBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cbdCAbdddcb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cdbcCbaAdb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	ddcAdbcaAd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bddbadcBCAbddba
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bdaaCdbAcdbAddc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

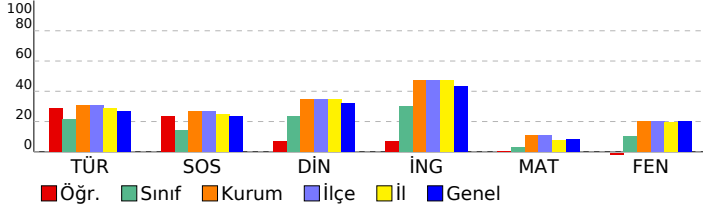
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN UĞUR	350	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,218	259,200	31	381	381	3660	47962
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,24	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	50	4,33	6	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACcDdCaDcDdda
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cbbBAcCdA
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	abdDbCbCda
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	cdAacCAcbb
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D aa da DbdCbab
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbdcddcdaBabccc
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

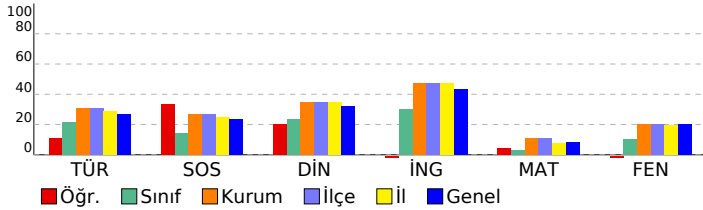
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY ERSOY	439	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,815	259,200	27	364	364	3495	45375
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdDabDCdbcCdaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DcBacABaAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bbAcCbaACa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCdbdacAdc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	Dbbacdac bAdBDb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	aBdcdBaccbCddda
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

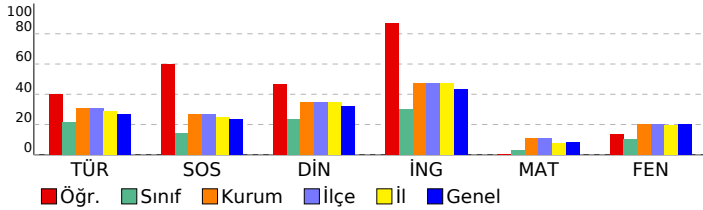
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK KOÇYİĞİT	389	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,455	259,200	6	182	182	1671	21178
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▲ 11,95	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDcaDdCDBC ad
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aABdAABaAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbdCbDAdD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	abdcCbc bab cc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DaaDbBCAbb cbdc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

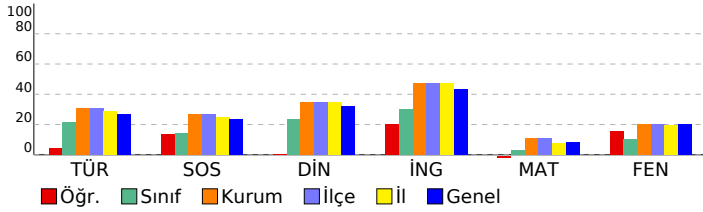
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK* SARAÇOĞLU	691	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,406	259,200	26	358	358	3419	44140
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	7	0,67	4	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	5	2,33	16	▲ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	36	6,00	8	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baACacCd cb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	A dccCdAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aC b dBddc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	baCdCAadC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bca A a a cCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	CAa bd Baa B
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	50	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100	

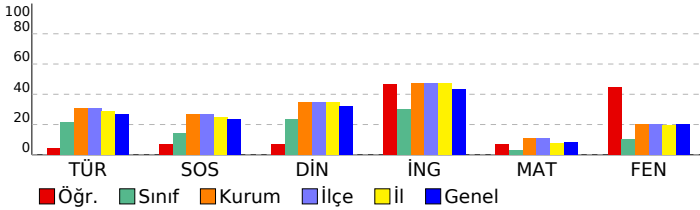
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	1	0	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN* TELLİ				98		5K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,440	259,200	15	263	263	2408	29887
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	28	41	14,33	19	▲ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baA cbCaDcdDcca
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dAbBdcCabc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcbbCadaa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aBADDCdBba
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D BBACdabda bbc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdAb d BCDBaD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

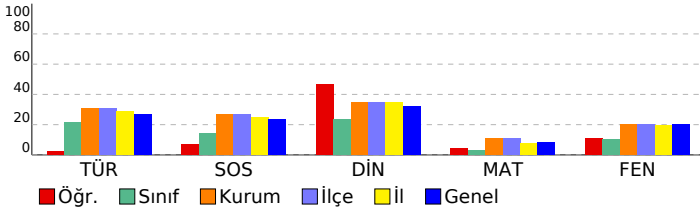
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR* YEŞİLTEPE				1083		5K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,462	259,200	25	342	342	3225	41377
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				41	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	22	42	8,00	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbbccDddcBCcac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DdCdBadcA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCdabCc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sayısal (MAT)	Dbbadda dAAddDa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	*aacdabADACAacc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	0	0	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0	
Ay'ın evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

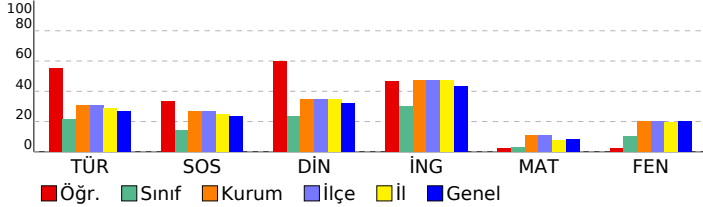
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DUYGU* FİDAN	172	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,354	259,200	8	187	187	1769	22335
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 11,95	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdDBcDCaDBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCdABbcd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcBcBDACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBbCDbAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCbddCaCbdbacbd
Cevap Anh.	B DCACBCDBCBAABDD
Sayısal (FEN)	aBBcBaCcDcbbdcb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

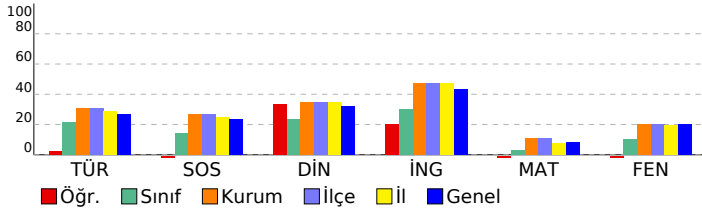
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
E ASAF ZIVK ARA				681		5K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,415	259,200	35	410	410	3965	52834
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dadbcDdaDDcDccb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdbdAddccb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	abbbCCBcCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcADDbdada
Cevap Anh.	A DBADDcABCC
Sayısal (MAT)	baadAbCdbbaCcbb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdcdbbbCaacaaD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	50	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	1	1	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

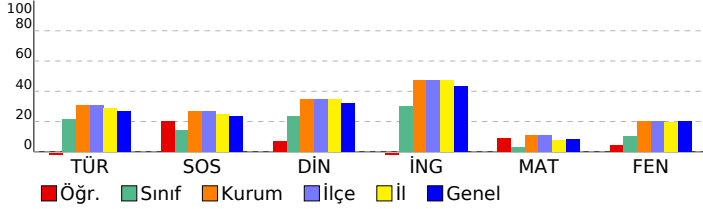
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BÜŞRA DEMİREL	579	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,728	259,200	33	395	395	3780	49598
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,41	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	51	2,00	3	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdbBaDadacCda
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCcAdDbb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DdcdCbbdCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	badddbcAdb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	dcbBbDBbAccd
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	caBabaadDbCA bc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

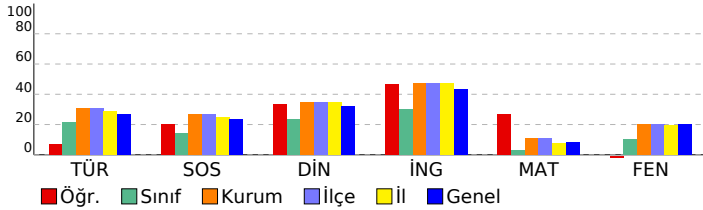
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR T YORGANCI	554	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,673	259,200	22	315	315	2964	37409
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	3	1,00	7	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	24	34	12,67	17	▲ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AadC a
Cevap Anh.	A ABACBDCCDBDAAC
Sözel (TAR)	bACBAdbdb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCbDdCdAcA
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcAcDCAcdC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	BBAAb aCc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	acCcbcdcdadaaab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

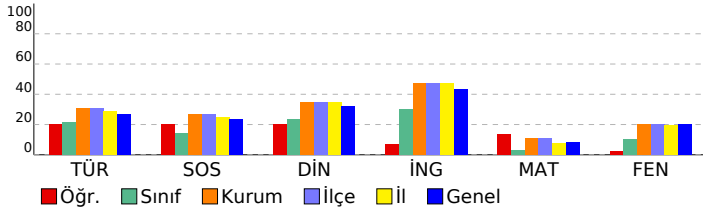
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN MERT ÇETİN	356	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,994	259,200	20	301	301	2858	36018
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDcbDbdcBCbBd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdCdAcadb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcdaabbCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bdacCDBAaa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bac BbDBCCAcdba
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cacDaBCdadCbabc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

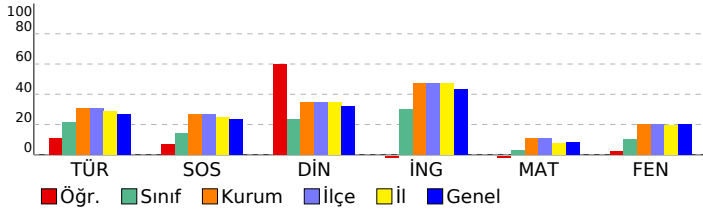
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA* ÖZDEMİR	952	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,646	259,200	30	380	380	3651	47784
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAdbDcaCDcdbdd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	adaCbdaaAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcBCCcCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dacbdDcAcc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cdcdcaDddcbacaD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	baaabdacDAbAdcD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayının, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölür.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

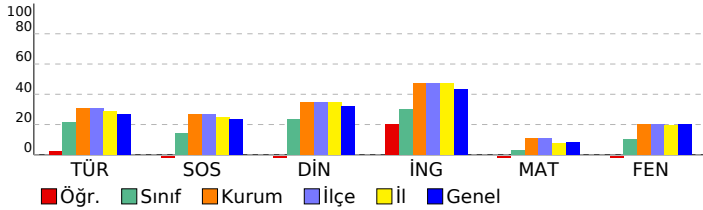
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HA M*Z A ALİM	1117	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,749	259,200	41	453	453	4477	61269
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdcbBDCaccabdc
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ccdaAbaacD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bdccbCacCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aBAacdcBCd
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cbacdcabacCad
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bdCdadaDbdcaaaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

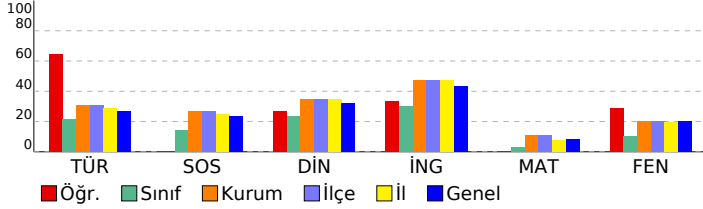
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM KIZIL	297	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,200	259,200	4	165	165	1544	19843
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	28	24	20,00	27	▲ 11,95	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDcDDCCDBCAaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	dBb cdCdb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D AdaaD Ca
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	B CDbAd
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	a c D c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	b BbaB AdDaA D
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

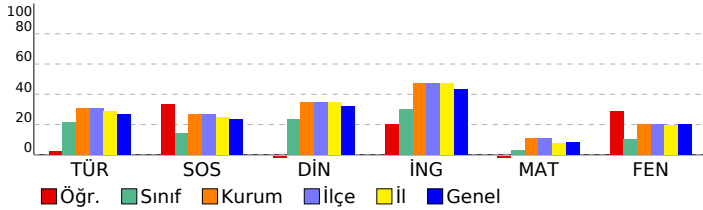
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA SEVİM	922	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,454	259,200	29	375	375	3593	46978
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdBbcbdbccCbBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdCcAcCbA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cdddabacba
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	baBdbDaAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DabacabBacdccb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	caaDCBCbbdCAbAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları tanımlar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

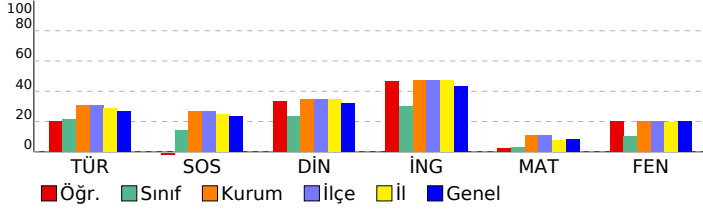
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK* ÇETİN	733	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,360	259,200	18	282	282	2663	33181
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,54	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▲ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaACdcbDccDaba
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdbacbaacd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DdbaCCBAac
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADDbcBCa
Cevap Anh.	A DBADDACBCC
Sayısal (MAT)	bDBaAdbdcaadCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAdbbdadbcBBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	50
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

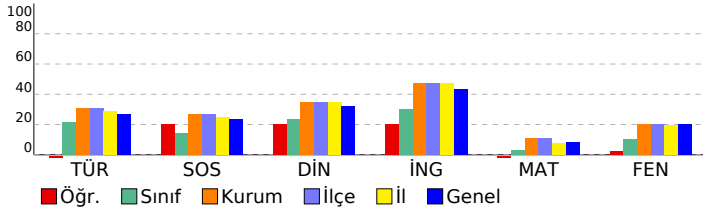
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞİLİ*Ş L GÜÜ L	219	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,470	259,200	40	440	440	4359	59567
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	15	-5,00	-33	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbaccbdbcadca
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AACacbaAc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aCAaaCBbda
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cBAabdAdCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DbaabcbdbbBbAba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cbadabaACaabBaD
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

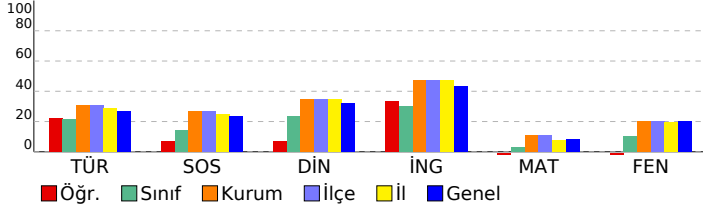
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M BURAK FIRAT	1139	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,834	259,200	28	369	369	3519	45845
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabCBbbdDDcD dd
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dAbcAdaBdb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCbabCcdAd
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	cdAdAcDbCd
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDcddbacbcadbD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbadCdbAdcbbcdA
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

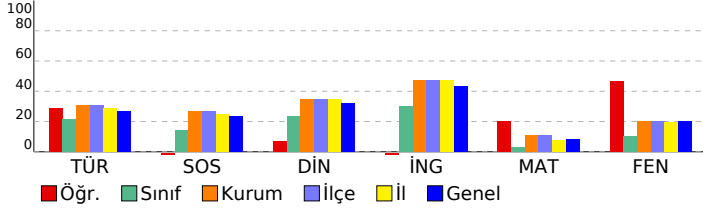
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK* KARACA	84	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 270,106	259,200	9	196	196	1876	23565
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,24	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▲ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbDBcDdbcdCdaA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cdaaAbBbdc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DaddCbacCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CaabbaAdc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCABaaDBCdbcdDb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bBcDcCAbdCACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

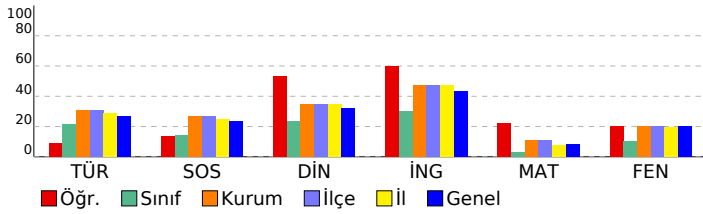
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS* BÜLBÜL	56	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 262,665	259,200	11	222	222	2069	25857
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,54	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	31	32	20,33	27	▲ 11,95	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabCabbCcbBD
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AACabd d a
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCcD CB CD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	acAbDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	dAAa aCaCdC
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cCbACbcACBdaBdc
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					
2	1	1	50		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.					
1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.					
2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.					
1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					
2	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.					
2	0	1	0		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.					
1	0	0	0		

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.					
2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.					
2	0	2	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.					
2	1	0	50		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.					
1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.					
2	1	0	50		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.					
1	1	0	100		

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.					
1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.					
3	2	1	67		
Students will be able to understand information about important places.					
1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.					
1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.					
1	1	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.					
1	1	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.					
1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.					
1	1	0	100		

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					
2	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					
1	0	0	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.					
2	0	2	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
1	1	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					
1	1	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.					
2	0	2	0		
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.					
1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					
2	2	0	100		
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					
1	0	0	0		

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.					
2	0	2	0		
Ay'ın ana evrelerini listeler.					
1	0	1	0		
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.					
1	1	0	100		
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.					
1	1	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					
2	0	2	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					
2	1	1	50		
Güneş'in özelliklerini açıklar.					
2	1	0	100		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.					
1	1	0	100		
Mantarların zararlarına örnekler verir.					
1	0	1	0		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.					
1	1	0	100		
Ay'ın son döndür evresini açıklar.					
1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					
1	0	1	0		

SINAV SONUÇ BELGESİ

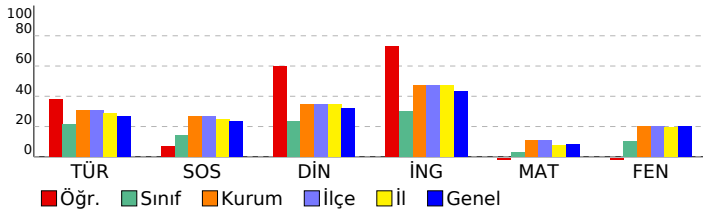
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA* BALCI	60	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,120	259,200	19	291	291	2743	34351
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcDcDbACDcCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DbdCbcaDAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCbaACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaABa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	abcCBabcacbaaDb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	cadaaBddbcdAdbc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	2	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

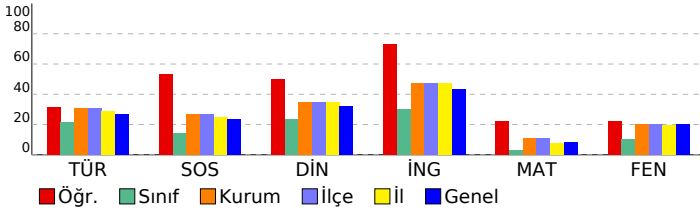
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSA O KUZU				16		5K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,853	259,200	3	152	152	1344	17490
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	38	27	29,00	39	▲ 11,95	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACBaCCaccDdAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bA BAACd D
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bdDCCBaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D BaA b D a bCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DA bdbDAbaaDaBc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

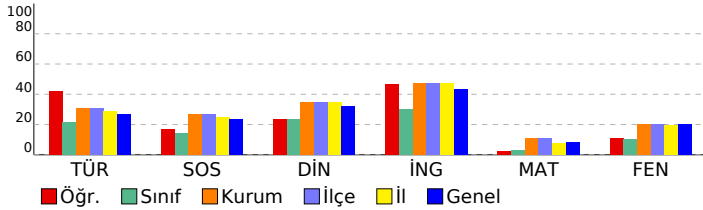
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TİLKİ	682	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,019	259,200	13	236	236	2209	27396
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▲ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	◆ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	30	39	17,00	23	▲ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAdBbbCDaB ba
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dbcA dBA
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCABbdBA a
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAdAcABCb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcccdCdDCBacda
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACcabaAbBd*aaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

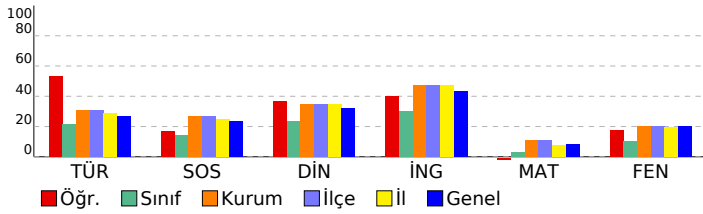
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİRNUR YILMAZ	277	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,153	259,200	10	210	210	1960	24500
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▲ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	0	3	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	4	2,67	18	▲ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	21	19,00	25	▲ 11,95	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACBcCaDcBD A
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cA*B c dA
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAcCd AdA
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	dAaDCAcC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	b a b
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	Cc Ad C aaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.		2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	0	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

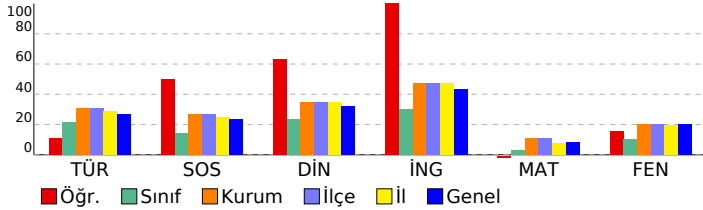
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NESİBE GÜNKAYA	341	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,874	259,200	14	257	257	2375	29374
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	34	31	23,67	32	▲ 11,95	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dadCBDBaDccabAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AA BbACdAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADdCdA D
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cc B b cbbad
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bCA ccAdBCbdac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

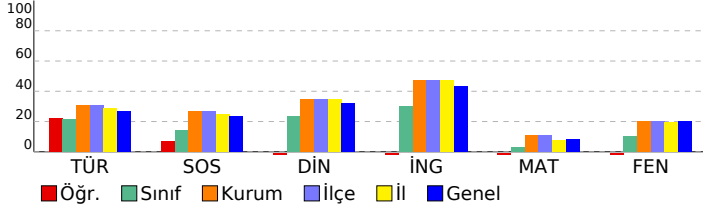
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK DEVELİ H	653	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,474	259,200	34	404	404	3907	51920
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbCd CbcaBcdAC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAdcAbdcAb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cddbbdBcCa
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bcAabadcba
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	acdBdcbdbacdACb
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdbadcdCdacdBb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

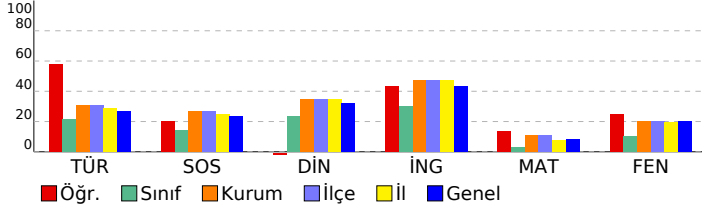
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER HAMZA ÖZ				65		5K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,083	259,200	5	167	167	1552	19879
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▲ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,98	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	27	21	20,00	27	▲ 11,95	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBACBDCCDbBc Aa
Cevap Anh.	ABACBDCCDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdC CB a
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	dcc bd D
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAa C BC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	aa A a D A
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	D CAa cd Ba B
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

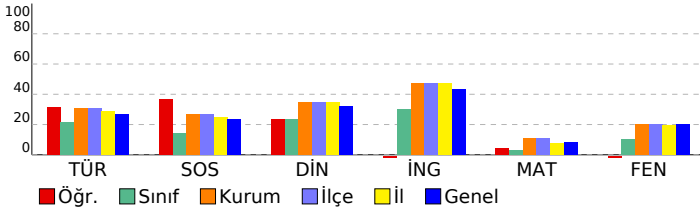
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMİRA UMAROV A	1167	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,531	259,200	21	307	307	2895	36609
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	◆ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	45	10,00	13	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bc bBcbCaDBCABc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	Dd bcABdAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	CbBadadCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aaBdbacAdb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	b bCdCDcaAbddca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bacabc dabCabbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

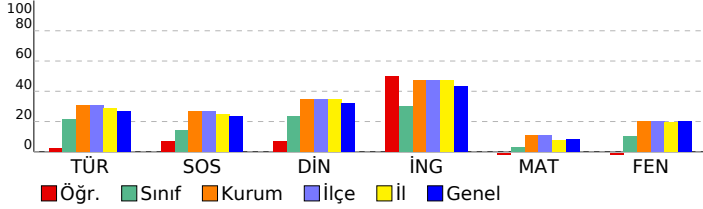
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SARP KAYA	693	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,997	259,200	37	425	425	4163	56195
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	52	2,67	4	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACcbbcbdcbbba
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbcAbdcAc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCbaabdcCc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAdAcDcBC
Cevap Anh.	A DBADDACABCC
Sayısal (MAT)	ccacAca adaCc b
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	acdAdccdbcbadBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

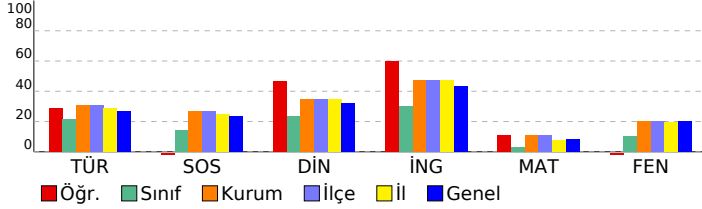
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SONERK KAMACI	483	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,836	259,200	17	278	278	2621	32670
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,24	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,41	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	43	14,67	20	▲ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBcCcDCaDbBDdda
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bddd cAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAAbCdcCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aBAaDCABdC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bDdaAAbcbaBCc*a
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbacdcbbCBaadac
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

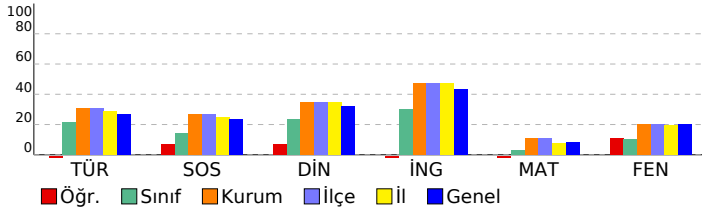
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUSEMRE GÜRKAN				1204		5K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,313	259,200	36	414	414	4037	53721
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdDcabdbbdCAdc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	abdCcbaCAAd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bddBbaDAbc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	baaAdbaAdb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCdddbbcbccaBaD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	baBaacdAbcCdCAB
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

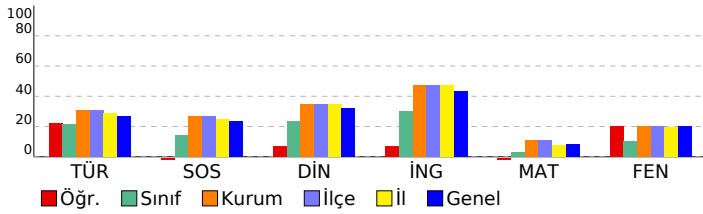
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA CIRIT	349	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,807	259,200	24	338	338	3126	39901
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,24	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,54	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAdBccad bBCAdA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdCbdcabd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbcBadDcab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	badcCbDAab
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	abcdBacdbdAacDb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	aBBcbdaadbbdACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	0	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.		2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0

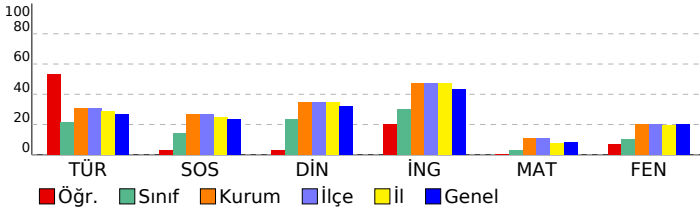
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.		1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP İLGEN				434		5K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,228	259,200	16	265	265	2446	30336
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 1,45	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,33	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,98	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,54	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	34	11,67	16	▼ 11,95	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACBa CDaBD A
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dAd cdb D
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	caAD d ac
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaAb a B
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Dca cCd acbcaD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	*bababD aBbc BD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

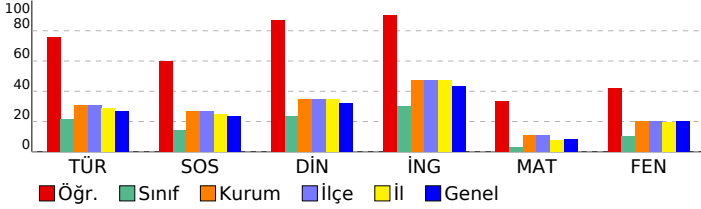
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KORKMAZ	432	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,443	259,200	1	34	34	260	4785
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			41	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 3,24	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,45	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,33	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 2,98	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 0,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 1,54	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	51	14	46,33	62	▲ 11,95	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACBDCcBDAA
Cevap Anh.	ABACBDCcDBDAAC
Sözel (TAR)	cdDBAACBAD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADaCBACD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDC BCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	D BA ac Ca CD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	Dd A cDaABCaBcD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	0	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

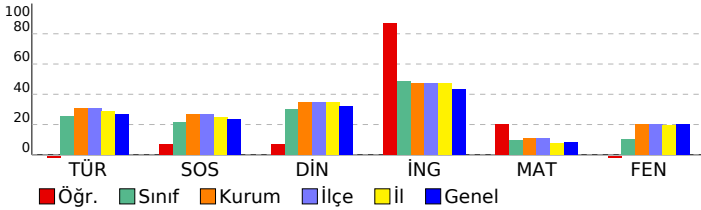
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH HABİBULLAH	58	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,640	259,200	30	365	365	3501	45459
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	7	-1,33	-9	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	24	43	9,67	13	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Accdcbbd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBAAC
Sözel (TAR)	dACcCdbdd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	dbbabaBcCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABdC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDaBACAacddbACa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	abbbCdcacdaBd
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

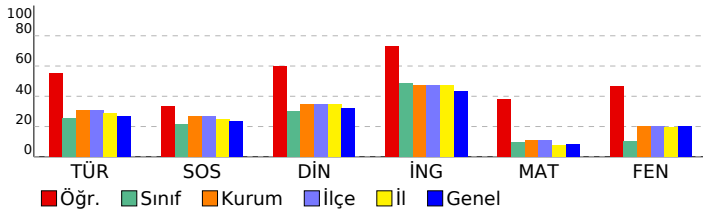
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETYAVUZ ÖZCAN	698	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,847	259,200	3	52	52	466	7817
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAccBaDCbcBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DdBCdddbAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCdaACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAbacDBbdABacc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DcaDbBdAaAbACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100	
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

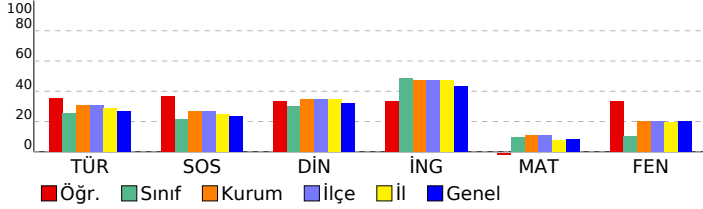
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETYUSUF KIYAKOĞLU	828	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,008	259,200	12	215	215	2009	25159
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,02	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	0	4	-1,33	-9	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	28	26	19,33	26	▲ 16,78	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaBDC DDcD Ab
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddCBAbCBb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAAbCdbCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	BA bC Bb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	b dda
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACcbbDd BdBa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	0	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

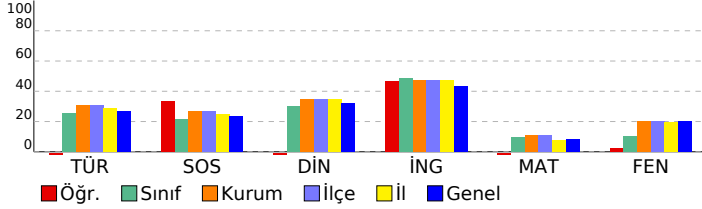
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AMİNE* AKILI				456		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,110	259,200	36	437	437	4334	59143
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,87	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbcdbadCbcadcb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bAdCA*BdAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbAcDacbdba
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCdbCDBABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bacdBCacadcdaa
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	acdDbadcbAbdCAB
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

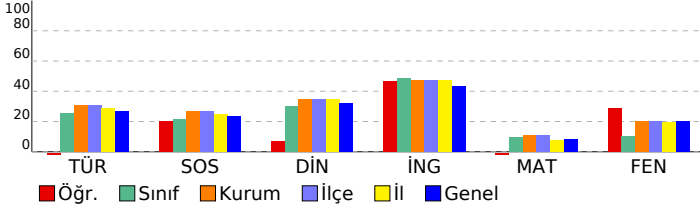
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARAS * KIROĞLU	74	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,851	259,200	29	362	362	3467	44891
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,87	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAaabdaccbcca
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddCBACdabD
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCdbbbBbbD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAbDCABbd
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	aaddAcbdadBbdaD
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACAddDACAacacb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

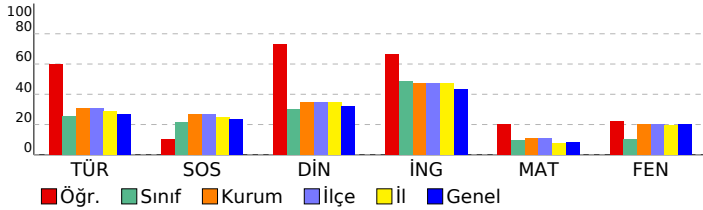
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA * SAĞLAM	930	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,095	259,200	5	111	111	980	13583
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	26	30,33	40	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAAcBDDCb BCAB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	ABbbAdadb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbdCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACD Ad
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aC cacBCAAcc
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	DaccaBaAcc ACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

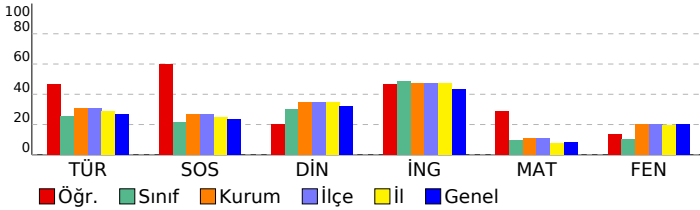
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BER İLADA ŞAHİN				148		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,212	259,200	6	150	150	1335	17387
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,87	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:		75	38	36	26,00	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBACCaCCDDbCdAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDbDAAC
Sözel (TAR)	cAbBAdCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cbAabdBaDd
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdADDCcCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DacBdcbcdBaCACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCdDb abbBaDaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

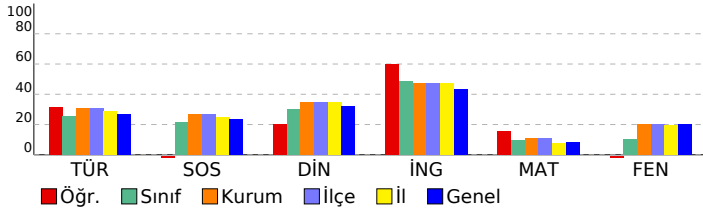
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN* ÇELEBİ	722	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,549	259,200	18	279	279	2632	32765
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	44	13,33	18	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babCBbCa DBDaba
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bAdcbdaBdc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbdcaaBdCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aBADbCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DacaA bdcdaCAC
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	acbcabaACdacBda
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

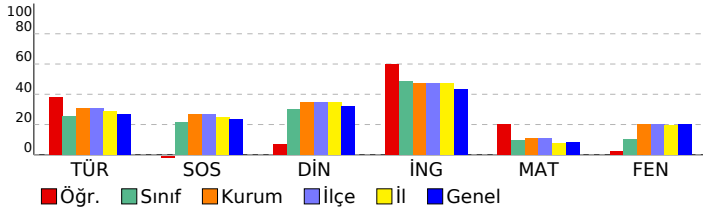
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA* ÖNDEŞ	384	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,375	259,200	15	243	243	2277	28206
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbcabDcbDBCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdbbAaadbcb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCddCdabCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDbAaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aacaBCbadAABcbD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCBAABDD
Sayısal (FEN)	baabbBabcACddAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0	100	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
2	0	2	0	100	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

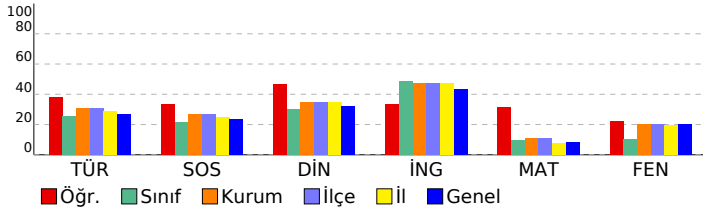
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR* ERMİŞ	184	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,890	259,200	7	151	151	1343	17483
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	36	25,00	33	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbacDDCaaBCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	adCdABaAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcBCCcAdb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBdCDaAaa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aC aaCdcCAAaBbb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	aBdDbBaDAdCb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

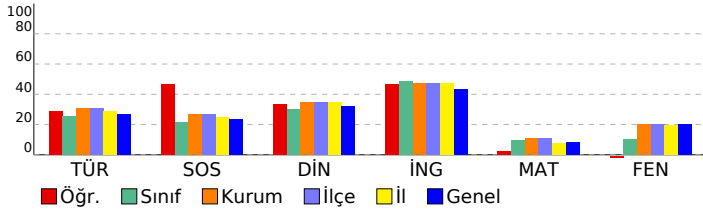
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN** ŞE DEMİR	551	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,831	259,200	19	281	281	2651	33019
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,82	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,02	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,87	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCaaaCDcaDcbC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cbCBbACBac
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bdCDBc*B
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DaAbcCABCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bcdBbbCcbdBCdac
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cAbACccddabbacb
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

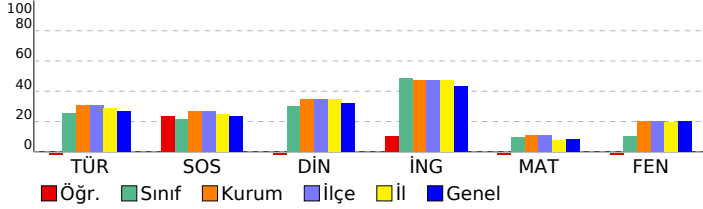
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN*U KURBAN	53	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,571	259,200	37	451	451	4473	61173
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	15	58	-4,33	-6	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBA dBbbabacacba
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cbbBA bBAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cabaa*Bdba
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bdA bCbBda
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcBBdbbcbabbb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	abbbCdcacbbBda
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

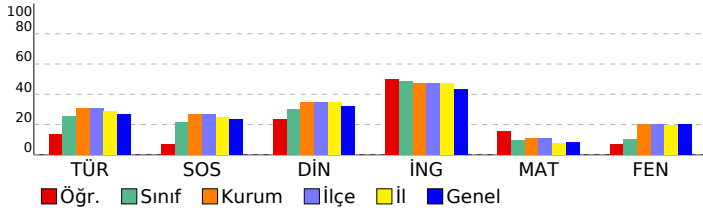
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK* ÖZTÜRK	94	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,022	259,200	20	287	287	2698	33659
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	2	2,33	16	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	29	13,33	18	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbcDcacCaD
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	a B Ac a c
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	Ddd dCdcCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bdB CDDaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	abC D A
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABDD
Sayısal (FEN)	cBdD cbADddcbd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

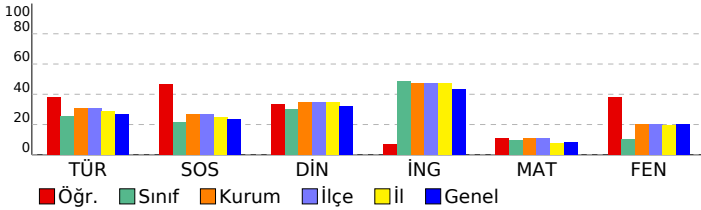
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN*ADA ABAY	14	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,454	259,200	8	164	164	1537	19766
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,02	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,41	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDcDDbbDBCAab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DABCAABadC
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbdBCdabCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CaBdCcbdaa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCcCaBCbdddAaacD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	cadbCBCADcbAaAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

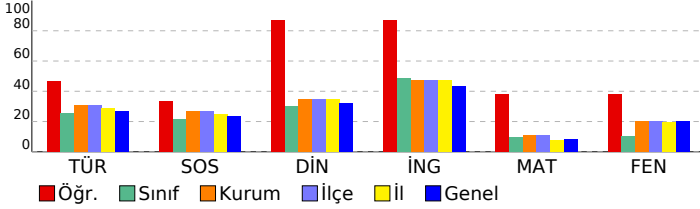
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİN * SERDA	326	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,512	259,200	4	59	59	540	8633
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBaaaccBbAAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBAAbddd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCADCCBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcdaAAAdcDbBaACD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAabaAcACBCbdBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

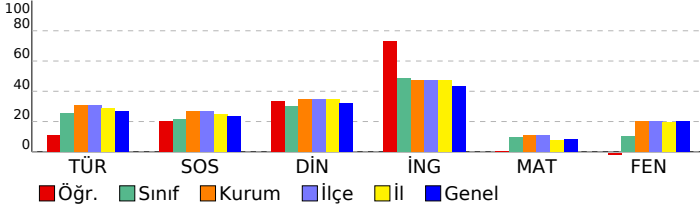
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ŞAFAK	17	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,348	259,200	24	323	323	3022	38365
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,02	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	42	14,00	19	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babCBaCCbDabccdd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dcaBcbCBcD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCAaaCBbCc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdAbDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DccaAbCdb bab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbbAab b Baacab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

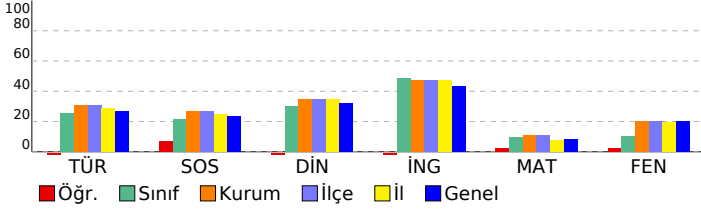
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERAY * ALTUT AŞ	278	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,326	259,200	35	417	417	4104	54956
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcAbcadbDbBdca
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAbaddBAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DacbCadcb
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAcaddcCa
Cevap Anh.	A DBADDACBCC
Sayısal (MAT)	cDcBcAdcbbabAbb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACdcbdaabadBc
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

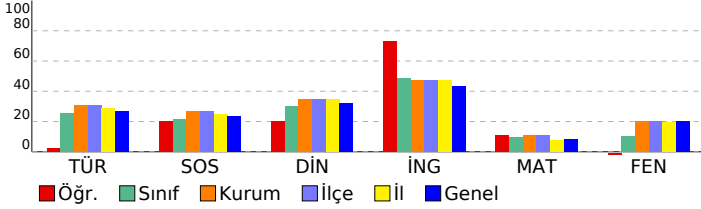
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERTUNÇ BALKAN	38	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,828	259,200	27	345	345	3280	42134
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,41	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	27	46	11,67	16	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcadbcCCaBcbab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DcBCbcBaod
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bCbBdCaAbc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDbAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCbCbbdCbAaccD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bacaa bbbaAbbd
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

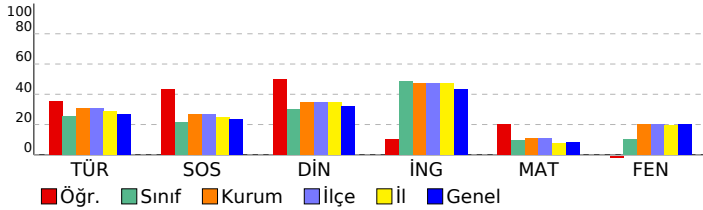
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜPANIL DAKAK				542		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,968	259,200	14	237	237	2211	27412
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	0	3	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	25	17,67	24	▲ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	ABbCBcCCcCb a						
Cevap Anh.	A ABACBDCCDDDBDAAC						
Sözel (TAR)	AA Bđ CB c						
Cevap Anh.	A AACBAACBAD						
Sözel (DİN)	c AaCCaACD						
Cevap Anh.	A DCADCCBACD						
Sözel (İNG)	D dabCcbda						
Cevap Anh.	A DBADDCABCC						
Sayısal (MAT)	adBAAC abdCb						
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD						
Sayısal (FEN)	abd						
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD						



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

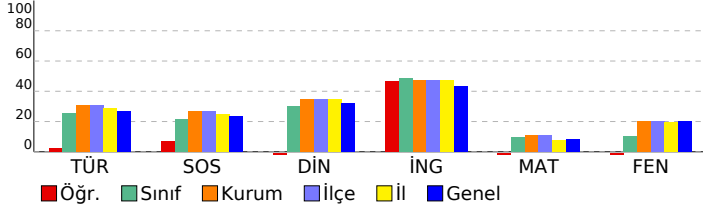
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYRUNNİSA DOĞAN	1219	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,024	259,200	34	412	412	4006	53424
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,87	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	47	2,33	3	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbCdcBcCcDdbcAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdCcdbbäbd
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCbcbaccbb
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADbCAcCd
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	Db c da C bcbb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	D bc bcÄba a *
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

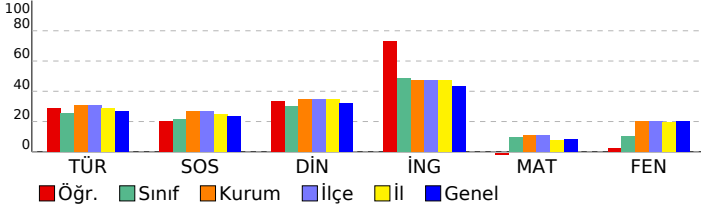
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA * ÇİFTÇİLER	1122	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,889	259,200	17	277	277	2620	32652
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,82	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,02	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABcCcDadDcBabAd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dcBBAAdBcc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCbBbdBACD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBAaDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	ac dcAadDddbbad
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DAdcCbcdBcBccb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

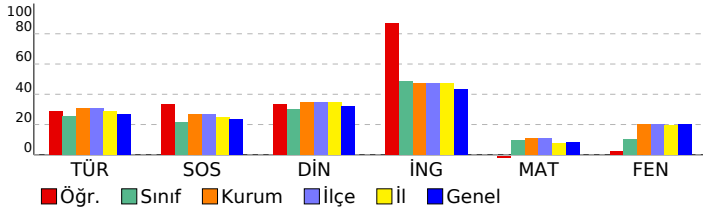
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAANBERK KA A A	46	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,438	259,200	16	270	270	2515	31364
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,82	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,02	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▲ 16,78	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbDccDCCcBcbdc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	DbBbcAbDdA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcdCdcBCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	Ddcbcbababbccad
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	baacdBbbDdbAabD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

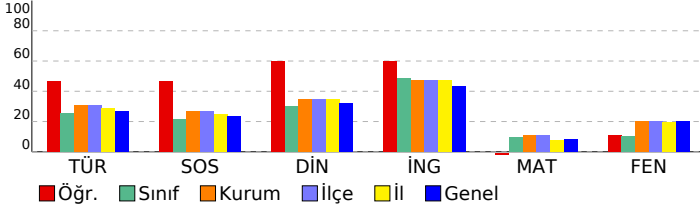
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM* ŞAYAN	0	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 264,992	259,200	13	216	216	2011	25167
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDcDDaCcBCbBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABbdABCdb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCAdCCcAcB
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCaACDaAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cabdcbbaCcdBdba
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	bcacaBbAcddACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

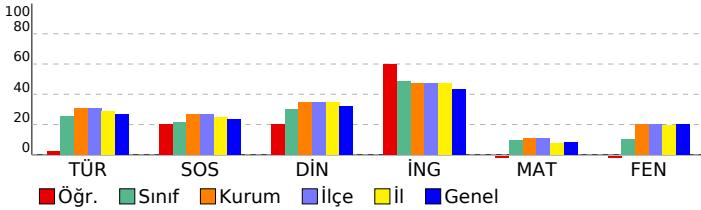
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EGE FINDIK	927	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,062	259,200	33	397	397	3841	50788
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbacaCaaaBbdAb
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdaBcACabc
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bbAaCacAaD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAbDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	accdAcbaDbab ba
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbbAabcdBcBdcb
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

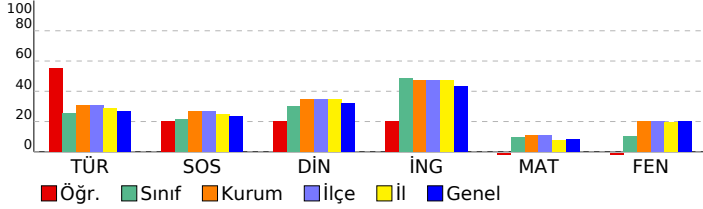
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA *	403	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,173	259,200	22	308	308	2904	36755
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	47	10,33	14	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAAbBbDaCDaCABc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdbcbCBcb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcdCbacbD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCddCabbdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	baacbcacCbAca c
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	aBBbdc cbcacddb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

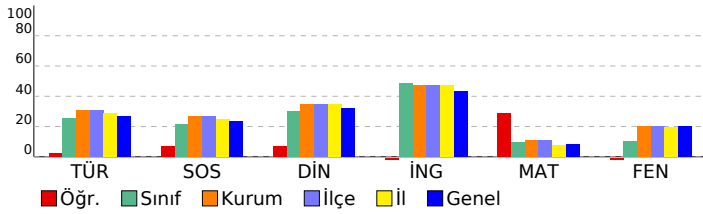
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER * ÖZDEMİR	285	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,393	259,200	28	355	355	3385	43678
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcACdaab*DBbdca
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bAdaAcCäba
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	adAbdCcbaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aadbadcBCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cDcdAAdBbbBCAac
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCbaccdaBabcda
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

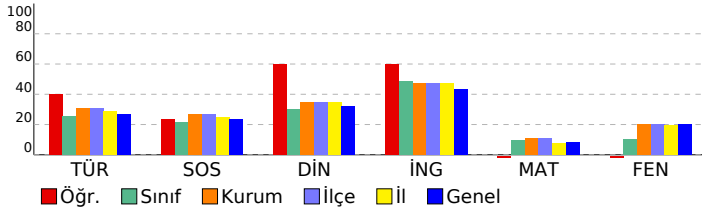
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖYKÜ P DALYAN				1157		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,951	259,200	23	318	318	2982	37695
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	0	13	-4,33	-29	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	42	15,00	20	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACdbdCDDdD Aa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AbdcAAC ba
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCAaCCBdCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAaDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	acaabbd b cadaa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bACcCdDdaaacdaa
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	0	1	0	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	0	2	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	0	1	0	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	1	0	100	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	1	0	50	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	2	0	100	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	1	1	50	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
2	1	0	100	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	1	0	100	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	1	0	100	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	2	1	67	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	0	1	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to exchange simple personal information.
1	1	0	100	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	1	0	100	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	1	0	100	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	0	2	0	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	2	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	0	1	0	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	1	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	0	2	0	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	0	0	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	0	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	0	2	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	1	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	0	1	0	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	0	2	0	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	1	1	50	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	0	1	0	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

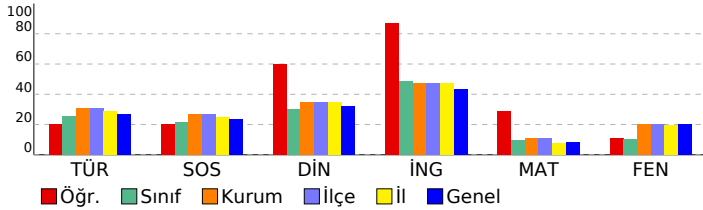
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZLEM* ÖZKADAM	226	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,322	259,200	9	183	183	1673	21207
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAccaDcbCcBCAab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bAdCbABadC
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBCdDACA
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCACAdcBbAdcBaD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bcaDbdCaCbdACda
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

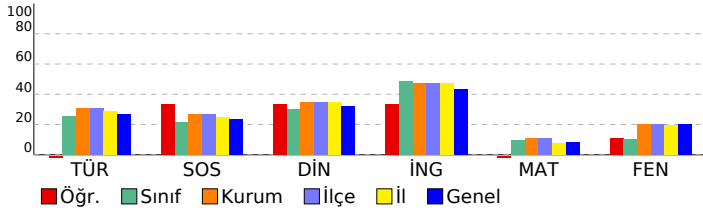
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERCAN LÖKÇE	196	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,186	259,200	32	396	396	3795	49853
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,02	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	24	49	7,67	10	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbbDcbDCdacabdc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bABCbbaCbA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbdCa*ACb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBddcbABc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	Dd adccaddacca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	aBaabBCAcdbcabD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

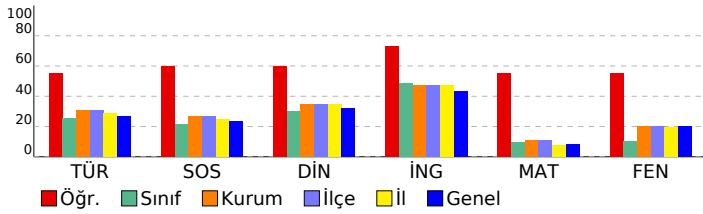
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL AK	1011	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,726	259,200	2	31	31	243	4564
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	51	20	44,33	59	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACaDCdDacDAAa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bdCBAAaBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCcDCCcAcA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DdADDCABdC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DD BA C DC dACb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DAaACAcACBCbaBb
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

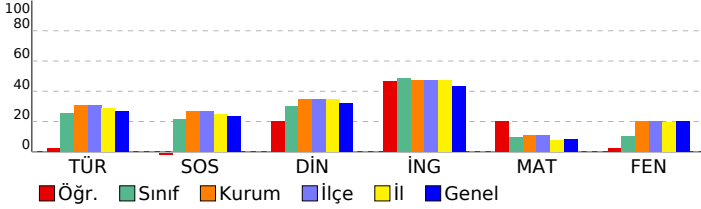
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜNDÜZ D*İR	1175	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,739	259,200	25	329	329	3069	39076
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,87	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcBDBaCbcdbcd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cbCdAcadb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbdaCdDbad
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCbDcDcAaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cbAaBCcdBAaccDa
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	cBBDacCdcbcdada
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

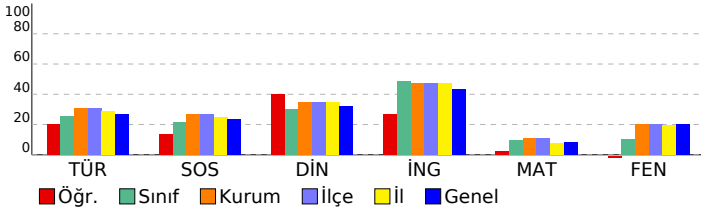
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UBEYDULLAH SARAÇOĞLU	1186	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,297	259,200	26	336	336	3114	39710
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	25	44	10,33	14	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAdbcbDCCacCbdb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DAdbcb b
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcdbcDA
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	BdCbaAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	baacacDbAAdcBca
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	aBacbadcaAddCba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

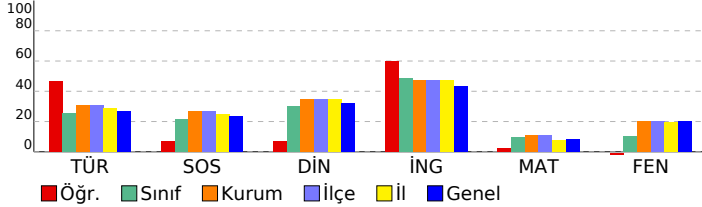
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU * AKSOY				695		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,268	259,200	21	296	296	2771	34722
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				37	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbCBbCaDDcDAAd
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cbaBAbbBcb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCbadbacCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	caAaDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cDcddAbBDdbbcbc
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bAbcbb*Adadacda
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

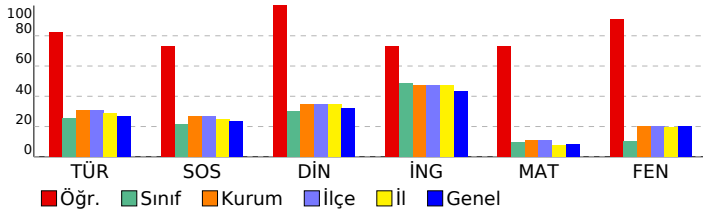
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ*BERK KARAKAŞ	441	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,231	259,200	1	2	2	11	406
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,15	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,02	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,87	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 1,41	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 16,78	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBDDCCDCABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABCAABcd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDaABc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCaBaCDBaAABDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DBBDCBCAcACACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

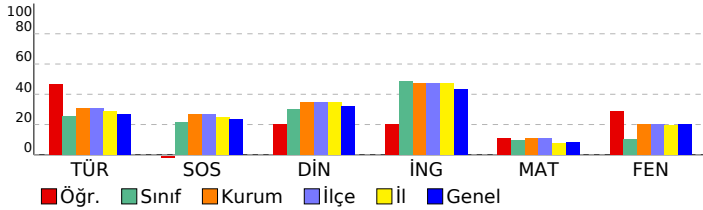
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF* DAĞ	703	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,168	259,200	10	200	200	1896	23885
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,41	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,50	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbCBDCcDcDAbd
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddcbAdabc
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCAcACbDbA
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aaAcadAcCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bbadAcCcbCadACa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cdCACAbcBaCaaBD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

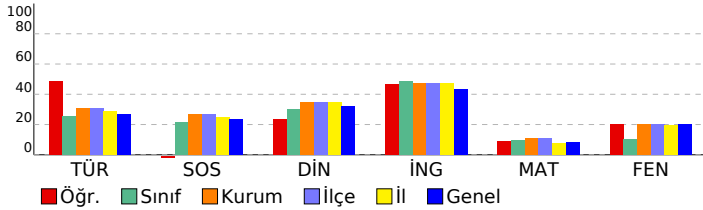
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DOĞRU	450	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 268,137	259,200	11	205	205	1930	24197
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,82	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,87	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 1,41	▼ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,50	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	30	40	16,67	22	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aA DBDDCdaBbAcA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bdadbAcacc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D cBbbDAab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CaBbCDcAdD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aacbBd dbABcD
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	baacdBCAadbAaAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

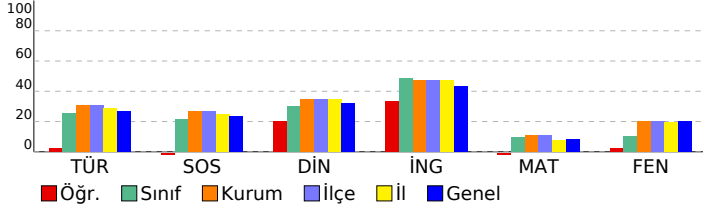
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNET*N MUL*US A	431	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,288	259,200	31	389	389	3691	48367
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			37	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,15	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,02	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,87	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,41	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,50	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	21	48	5,00	7	▼ 16,78	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcAbcDbacBdCbada
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBDCABA
Sözel (TAR)	cAdbcdBabd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCbaCbcAdb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBbdbacBD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	Ddcbabbd D
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	caBDbBCcacacbc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

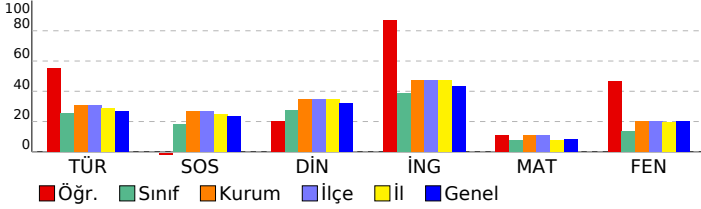
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASİL ALDİAB	709	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,893	259,200	5	119	119	1053	14418
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBcCCDbcDcAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdbcAcbcAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCdbCdadCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCdBCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DDcBccacbadbbCD
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCcCADAbBCcaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

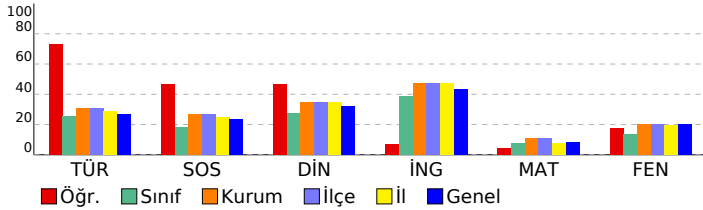
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYMİNA PALABIYIK				413		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,938	259,200	7	145	145	1306	16973
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	36	35	24,33	32	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACBDCDDcDdAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AdbBAđCBAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaCCdcCc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	baAaDadBda
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cbcaAdCB aBdbab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	a bb DaaBdDaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	0	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

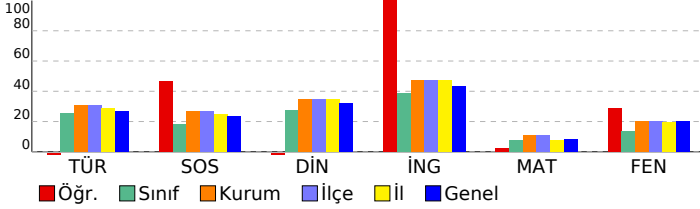
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYNUR MAKSADOVA	151	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,699	259,200	20	293	293	2754	34537
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daddcbdaDbBcdAa
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdbBAbCBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCccddddd
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DBADDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBbAdacBacba
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbaAacaAbBCDBdD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

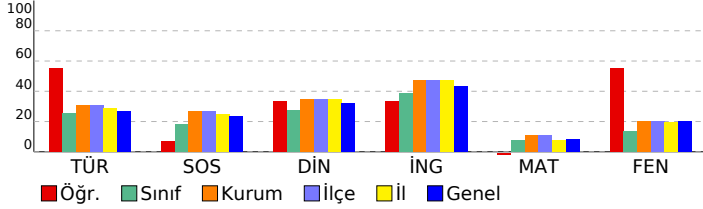
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BEREN AC R	395	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,356	259,200	8	146	146	1316	17116
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbDBcabCDBCABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cAdCbAdabc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBaabACa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CaBAgDcAdb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	adDaadDddAbacDb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DcBDbBCAcbaACAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

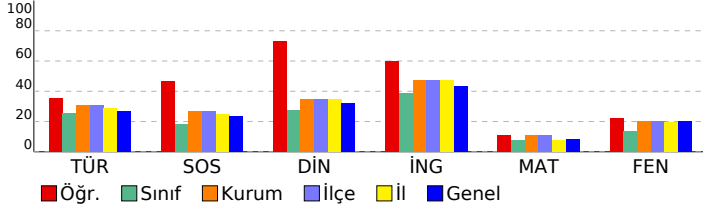
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATU * ĞRA SEVİM	32	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,219	259,200	9	158	158	1411	18326
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 1,15	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	37	26	28,33	38	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCBcCbDaBD A
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAdBAbBaBdD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBdCa
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcAaDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DdcA ac B
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cACAdccAdca aBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

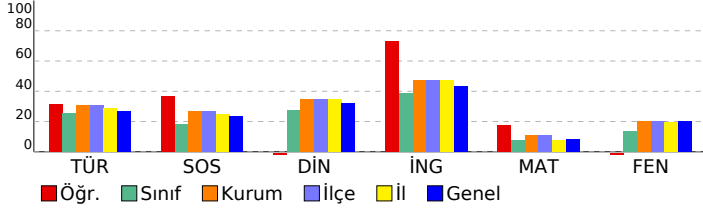
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY YAMAN	448	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,456	259,200	15	258	258	2386	29548
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	37	16,67	22	▲ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdbBaD dcBCbBA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bAdCAABad
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	D cdbac ab
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDAac
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	CA dabadcAcBD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	caab B cbAbAadc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskobik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

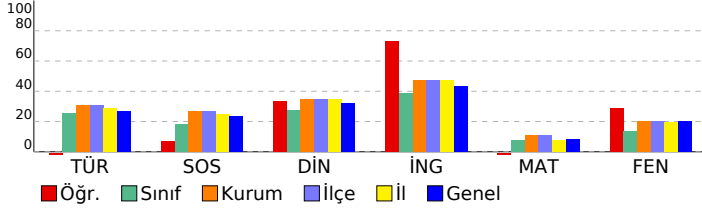
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT EROL EROĞLU	863	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,855	259,200	24	319	319	2985	37735
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAdbBbcdaaCcdd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	aAdbbBbAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bCABbbbcCD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCBACDaABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bacCaCbcbdbacbD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DcBDCaddDbdAdAa
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

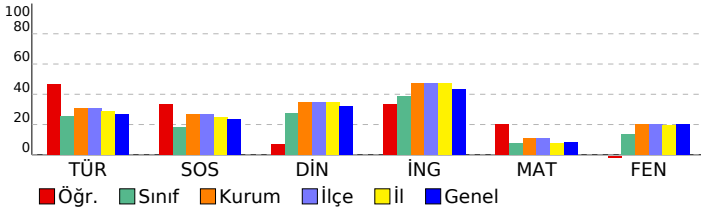
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT YAVUZ	655	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,117	259,200	14	255	255	2368	29288
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caACaDCdDDcDbAC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bAbBacCcbD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aacDaadACb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	adAbDCABaa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aDcabdCBaCdbACc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cAddacDddcbacab
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

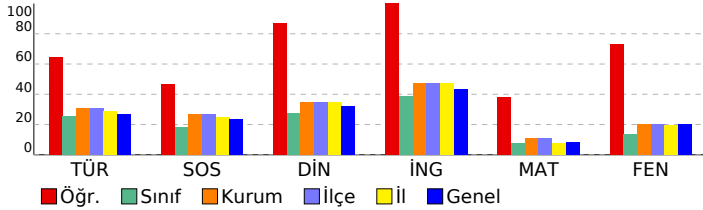
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM YÜCEL	158	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,303	259,200	2	22	22	158	3213
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAcDBDDCCDBcBaD
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBcABA
Sözel (TAR)	cABCdAcCAc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCDdACD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCACaCcBbbABcaD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DBaDCBCAcAcCdCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

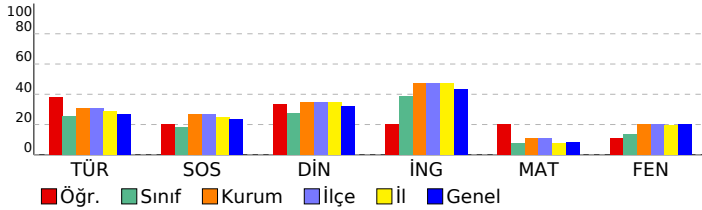
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU BERBER				680		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,706	259,200	11	211	211	1970	24637
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAAacacDbACABb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	DABadcdCbc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCdBdacACa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdcbCDbAdb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cdAacdaBbAABcBD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bcdDdBCdbAbAdba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

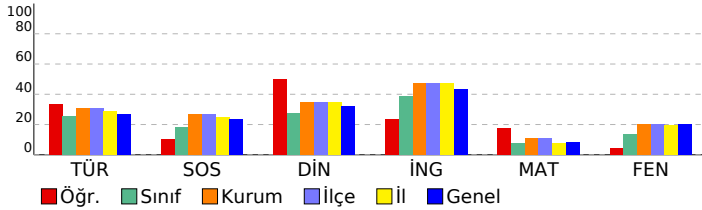
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU KARATAŞ				227		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,575	259,200	13	235	235	2193	27203
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	37	16,67	22	▲ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabCBDDaD BD Aa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cAaaddbBA
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	cCABCCB bD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DdCdDb BCa
Cevap Anh.	DBADDACBCC
Sayısal (MAT)	bDBBA adc daA a
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DddcacDA abbBdc
Cevap Anh.	DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	50	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	1	33	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50	
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0	
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0	
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100	
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

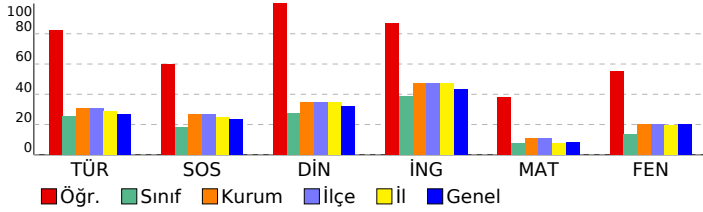
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE BERAY IŞIK	22	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,510	259,200	1	19	19	146	2892
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	57	18	51,00	68	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBDDCbDBdABA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	cABCAABcDb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCCDADC
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CdBACDDABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCACaCcBabAcaDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DBaadBCADbCACbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

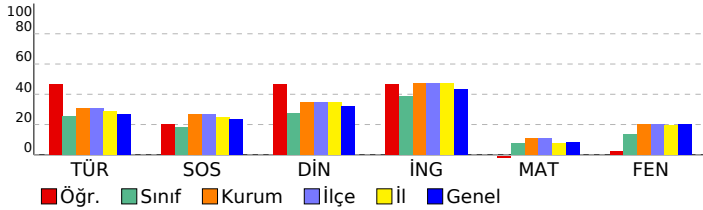
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DEMİRYÜREK	36	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,702	259,200	18	268	268	2505	31266
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdACBabCDBcDAAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	dAacAdCdAc
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCcabCBcCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	adAbDCABCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bcdacbadbbadACa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbbdCacdacbDadD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

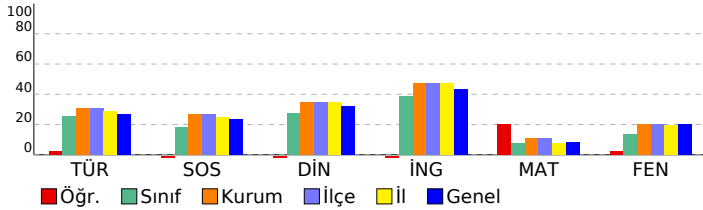
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF GÜL K ÖSE				200		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,979	259,200	28	384	384	3669	48051
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcbDabCDdadBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	abcdAcDcbb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	abcdabcaD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abdAabAdb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	abdCabcBCdAcBDa
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	acBDbaCdabacdAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	0	1	0	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
2	1	1	50	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.
1	0	1	0	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.
1	0	1	0	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
2	0	2	0	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
2	0	2	0	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
2	0	2	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
2	0	2	0	Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.
1	0	1	0	Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
3	1	2	33	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand information about important places.
1	0	1	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to exchange simple personal information.
1	0	1	0	Students will be able to introduce themselves and meet other people.
1	0	1	0	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	1	0	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	1	1	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	1	0	100	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
2	0	2	0	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
1	1	0	100	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	1	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
2	1	1	50	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
1	1	0	100	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
1	0	1	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	1	1	50	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
1	0	1	0	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Ay'ın ana evrelerini listeler.
1	0	1	0	Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.
2	0	2	0	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
2	1	1	50	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Mantarların zararlarına örnekler verir.
1	1	0	100	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın son dördün evresini açıklar.
1	0	1	0	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

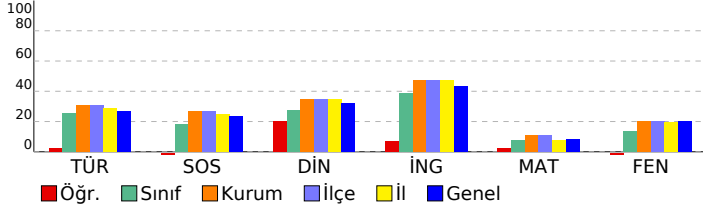
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF NAZ ÖZKÜ* K	704	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,088	259,200	33	423	423	4160	56158
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bccDccDdbDdCbab
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	adcbdAcdbbc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCcBCdbAba
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bCBcbcbAcb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bbdbaCbBCddBcbb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	baccdBcbadbcbcb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

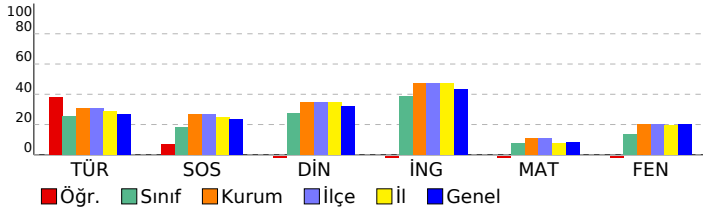
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRER E TORUN U N	238	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,180	259,200	30	403	403	3883	51616
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adAdcDaCCbcCacA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cdcdBdBdAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	aCbbaaccCc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	abcdDaddb
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	abAbcdaBabbB*c
Cevap Anh.	B DCACBCDCAABBDD
Sayısal (FEN)	cacbacadbddAddc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

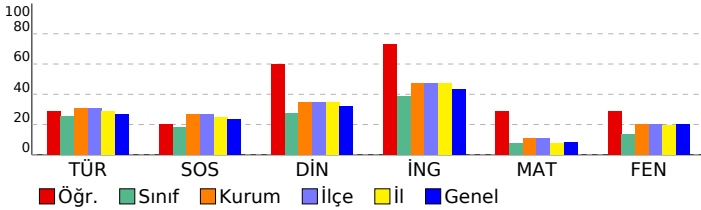
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ASYA POLAT	490	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,008	259,200	6	142	142	1266	16476
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,77	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CABDacDbdcaCABd
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bAdCbABadC
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbABCbDacB
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACDbAaD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	aCbddCDaCdABacD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bBaDaaCdcAbdCAD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

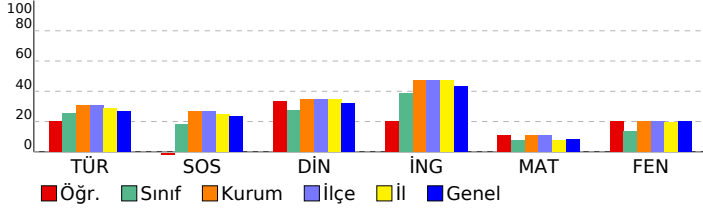
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN KÖMÜR	232	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,445	259,200	19	275	275	2605	32450
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,07	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbCaDabDccbdAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdCacbdacb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bbdaCCBAbD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	cacaDCAdCa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bDacAbCaDCdbbab
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	bcaACbcACBCadca
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

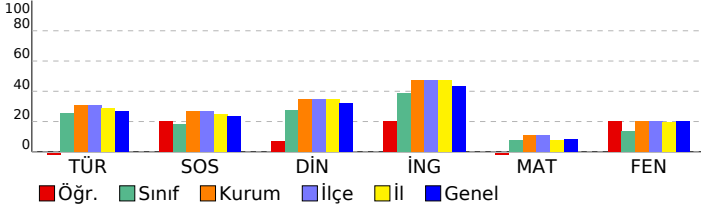
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FOUAD ZENLABİDİN	15	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,167	259,200	35	436	436	4309	58622
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,07	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbdcacabacabAcB
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bABCdDdBcb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	dbdcDcCabc
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	dCdcadDcBD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bCbacabcbdbdacbc
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bcdDcDcAcdbdCAB
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

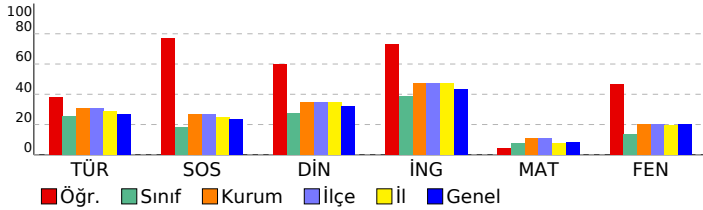
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HARUN* SANCAK	0	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,432	259,200	4	110	110	971	13517
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	43	26	34,33	46	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCbACdDaBdCbA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AAbBAACBA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCbbCCcACD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBADaCABdC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cc cAc DCa b c
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DAaAbccACBCDaBb
Cevap Anh.	A



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

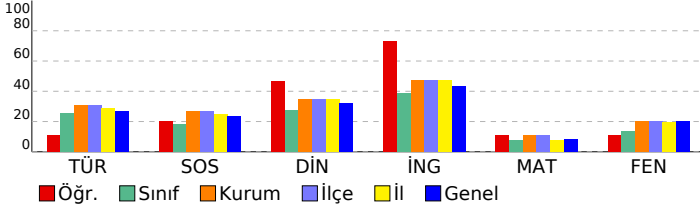
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL* SEZER				1120		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,930	259,200	16	262	262	2399	29728
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▲ 15,36	▼ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaAdccabaDcbcAC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdaBAbCdAb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	bCdDbCbAbD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaAbDCABCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcaBAcdaDaddcCa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbbdCcadCaaDaBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

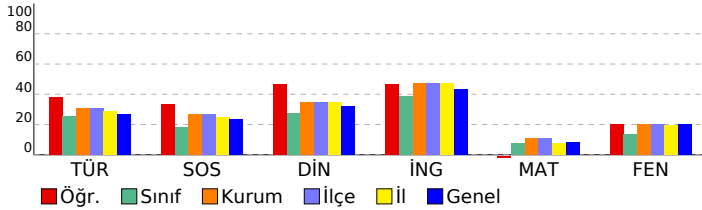
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HEVAL BAĞCI				430		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 263,244	259,200	12	219	219	2046	25663
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▼ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,07	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACcDCbDccaAAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bdBBAcCBac
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbcaCCBcCD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcAbDCdBCb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	acdaAcddcdBabCb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbCbaccAadbaBBD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

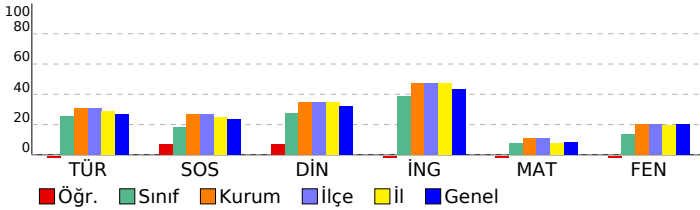
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA Z SOYSAL				259		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,411	259,200	34	435	435	4304	58544
Puanı Hesaplanan:				455	455	4537	62370
Katılımlar:				36	456	456	4557
				62626			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baAadbadccBabcC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBAAC
Sözel (TAR)	AcaBAbdacb
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	baAbCaadCc
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	acAabCcdaa
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bccBAdbccCddcaa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbdbbcAdBbcaaaa
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

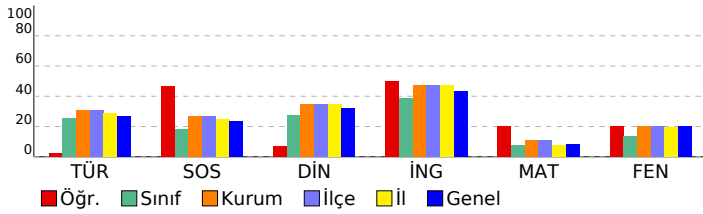
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİRC TÜYSÜZ	446	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,276	259,200	17	264	264	2442	30312
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,07	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▲ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABACabaabacabba
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAaaAAbBab
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aabbaCaAaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bBA DdcBCC
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bbcBAACccCdabCc
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbCACcDbaBCcaab
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

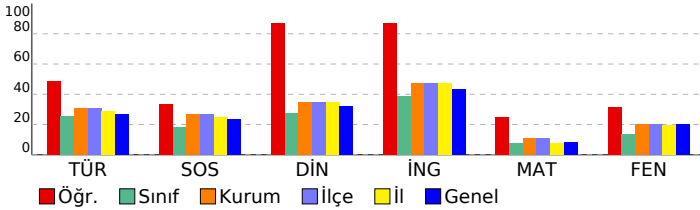
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAHRAMAN ULUKAYA				705		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,383	259,200	3	83	83	735	10974
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,07	▲ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	45	26	36,33	48	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabCcDCCDDcD Aa
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	cdCBAbAbBd
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCADCCBbCD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DaADDCABCC
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DcddAd cDCaCdC
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DbaAaAaA BacBaD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

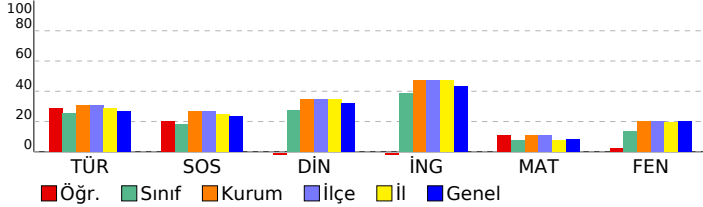
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY ALMAMO	582	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,587	259,200	22	316	316	2966	37442
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,77	▼ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbCBdaCDDdabbC
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddCBcAbdAa
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DbdcabBdba
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	baAcbddCb
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cacaAACdcbBbbCb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	cbdddccdBdDdaD
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

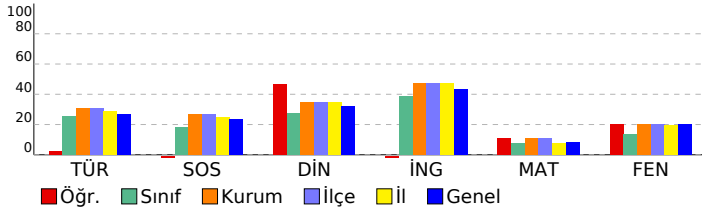
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METİN EVİRGEN				406		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,917	259,200	25	327	327	3063	38999
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,07	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbbcDcabbCcbD
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	abaadcBabc
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCABCabAdb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CadcbabAdc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	DCAbcacBCdbadcb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cBcDbdCbDAacaAc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunları açıklar.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

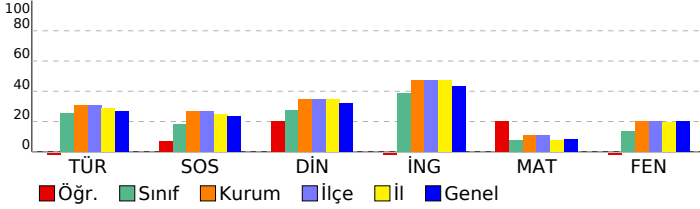
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MR YEM ŞHARİPOVA			319		5M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,613	259,200	32	411	411	3987	53156
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdbccabCbdCdBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bcadccBdAA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DabBCacbbD
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	bacc*bbAdc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	cbcacAd*CdABaDD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	bacbdaddabCdbbD
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

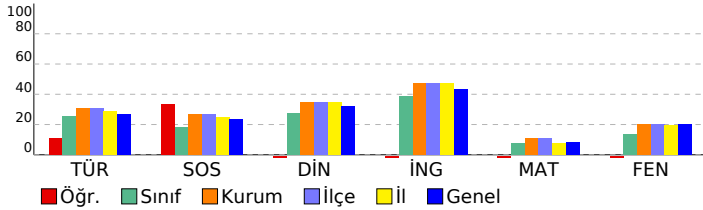
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUH MMED ES D B ĞCI	474	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,969	259,200	36	439	439	4352	59436
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,79	▲ 2,67	▲ 2,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	15	57	-4,00	-5	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabbDCabbBbAdd
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	AAbdbbAaBAD
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	aCd*bbadda
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	aacacdc
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	cbcadAacbcbCb
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	ccdcAaAadaaacda
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

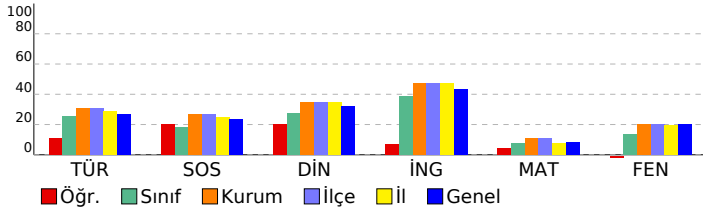
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED N KÖSE	1036	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,555	259,200	27	366	366	3504	45520
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcDBacaaaBCbBc
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	cABddAdaAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DCcBddccCa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	aCaddaaAcD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	baACcdDdddBda
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	aaBaCabcadddBda
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

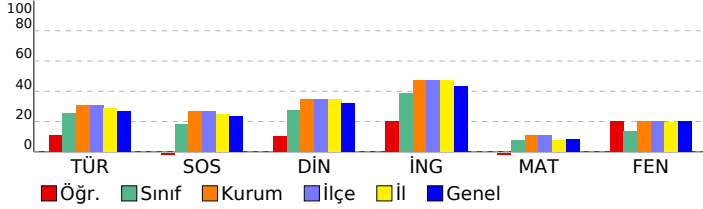
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR GEYİK	892	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,499	259,200	31	406	406	3930	52362
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,07	▼ 3,07	▲ 2,99
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbAcBcabCDcdbac
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	bcdCAbcdbd
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	cbdBCdcA c
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CaBcdBdAdc
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bacaabcdcbcbcdcb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	cBdcdBCADbCdabc
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

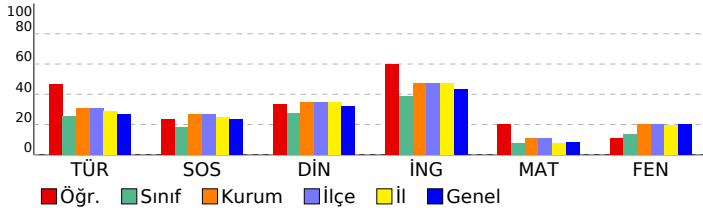
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİL S ARSLANTAŞ				168		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,350	259,200	10	169	169	1575	20082
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,15	▲ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▲ 15,36	▲ 20,30	▲ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daACBDCDacbaAb
Cevap Anh.	A ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	bAbBbcCB a
Cevap Anh.	A AACBAACBAD
Sözel (DİN)	DCAaCaacaD
Cevap Anh.	A DCADCCBACD
Sözel (İNG)	DcADDCABba
Cevap Anh.	A DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	bbcaAACdaCcaACa
Cevap Anh.	A DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	DACcabadaBaccBb
Cevap Anh.	A DACACADACBCDBBD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	1	0	100
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

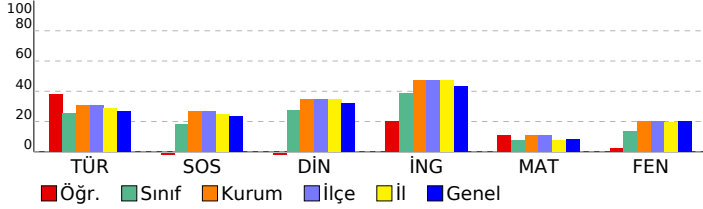
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ ÜNLÜ	141	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,791	259,200	21	309	309	2918	36914
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,77	▲ 4,65	▲ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbCBDCbcccBcdAC
Cevap Anh.	ABACBDCDDDBDAAC
Sözel (TAR)	ddaacbdacdb
Cevap Anh.	AACBAACBAD
Sözel (DİN)	abcbCdabdD
Cevap Anh.	DCADCCBACD
Sözel (İNG)	bddaDCbBCb
Cevap Anh.	DBADDCABCC
Sayısal (MAT)	DbaBAcbaaddCbCa
Cevap Anh.	DDBBAACBDCBCACD
Sayısal (FEN)	ccacbAadCBbbdcD
Cevap Anh.	DACACADACBCDBDD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0

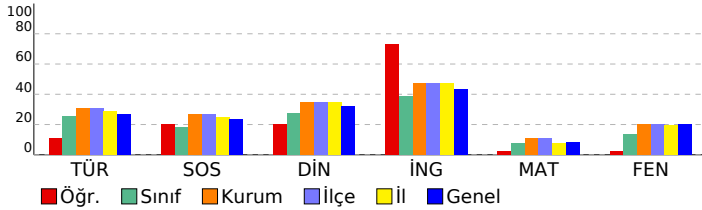
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİNAN YDOĞAN				885		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,414	259,200	23	317	317	2975	37519
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 4,75	▲ 4,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,15	▼ 1,67	▼ 1,23
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAcDBbDcbacaddb
Cevap Anh.	B CAADBDDCCBCABA
Sözel (TAR)	bdcCAdBbcA
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	bCcBCaDbaa
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CCBACbbABD
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	bdAacabdCAAdcbb
Cevap Anh.	B DCACBCDBCAABDD
Sayısal (FEN)	DaDbCbBAcddcabb
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

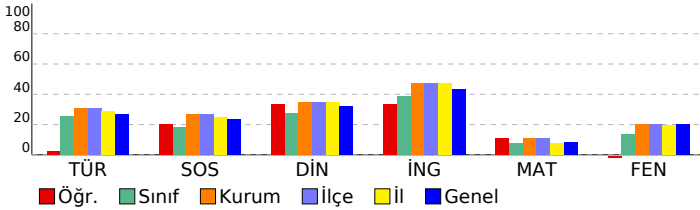
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son dördün evresini açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / PROF.MUHARREM ERGİN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞIZ EREN KINA			665		5M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,884	259,200	26	348	348	3312	42554
Puanı Hesaplanan:			455	455	4537	62370	
Katılımlar:			36	456	456	4557	62626

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,77	▼ 4,65	▼ 4,02
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▼ 2,67	▼ 2,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,74	▼ 3,48	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,84	▼ 4,75	▼ 4,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	◆ 1,67	▲ 1,23
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,07	▼ 3,07	▼ 2,99
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 15,36	▼ 20,30	▼ 18,15

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcDBccdbbBbbcA
Cevap Anh.	B CAADBDDCCDBCABA
Sözel (TAR)	abBCdcBbAb
Cevap Anh.	B DABCAABCAA
Sözel (DİN)	DbABCbabCb
Cevap Anh.	B DCABCCDADC
Sözel (İNG)	CbBACcbAaa
Cevap Anh.	B CCBACDDABD
Sayısal (MAT)	Dadd*abcabcABBcD
Cevap Anh.	B DCACBCDBCABDD
Sayısal (FEN)	DBacdaCbbcaaddba
Cevap Anh.	B DBBDCBCADACACAD



5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2	1	67
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Ay'ın ana evrelerini listeler.	1	0	1	0
Mikroskopik canlıların insan yaşamındaki önemini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Mantarların zararlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın son döndür evresini açıklar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100