

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muhammed Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
1	1206	BAŞAK KORKMAZ	7A	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	0	19,00	19	1	18,67	86	3	85,01	485,593	1	1	1	1	9	% 0,05
2	1170	HASAN EMİR ÇAKIR	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	19	0	19,00	17	3	16,00	84	5	82,34	473,003	2	2	2	2	52	% 0,30
3	1702	DENİZ EFE AKPINAR	7A	19	0	19,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	82	7	79,67	470,668	3	3	3	4	65	% 0,37
4	1893	ELİF DİLA ONAT	7A	19	1	18,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	19	1	18,67	18	2	17,33	80	10	76,67	465,016	4	4	4	9	103	% 0,59
5	1709	DURU MİRAY ALVER	7A	19	1	18,67	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	80	10	76,67	464,617	5	5	5	11	109	% 0,63
6	1486	YİĞİT ERŞAHİN	7A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	0	18,00	15	5	13,33	81	7	78,67	457,895	6	6	6	17	173	% 0,99
7	1102	ZEYNEP AZRA DERE	7A	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	0	9,00	17	2	16,33	18	2	17,33	80	8	77,32	455,472	7	7	7	22	209	% 1,20
8	1453	HİLAL YENİAY	7C	18	1	17,67	8	1	7,67	9	0	9,00	10	0	10,00	17	2	16,33	16	3	15,00	78	7	75,67	448,560	1	8	8	37	359	% 2,06
9	1477	ELA KİSİM	7C	18	2	17,33	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	16	4	14,67	79	9	76,00	447,788	2	9	9	38	380	% 2,18
10	1711	AHMET TALHA ESER	7C	18	2	17,33	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	77	13	72,67	443,864	3	10	10	44	466	% 2,67
11	937	NEHİR YILMAZ	7L	19	1	18,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	0	9,00	16	1	15,67	17	3	16,00	75	11	71,34	443,484	1	11	11	45	473	% 2,71
12	1014	YAĞMUR VATAN	7L	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	15	1	14,67	14	4	12,67	75	8	72,35	438,453	2	12	12	57	606	% 3,48
13	825	NİSA YAĞMUR ÇEKÜÇ	7H	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	1	7,67	18	2	17,33	16	4	14,67	74	15	69,00	436,515	1	13	13	63	652	% 3,74
14	1358	ECRİN ŞİRİN	7B	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	17	3	16,00	76	12	72,00	436,021	1	14	14	64	661	% 3,79
15	1108	BUSE GÜRBÜZ	7A	20	0	20,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	17	3	16,00	15	5	13,33	73	17	67,33	435,588	8	15	15	65	674	% 3,87
16	1938	TAHA SÜRMEİ	7C	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	75	15	70,00	431,879	4	16	16	74	767	% 4,40
17	1443	HASAN SAYIN	7C	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	16	3	15,00	17	3	16,00	74	15	69,00	431,304	5	17	17	78	790	% 4,53
18	1923	ERDEM ÇALIŞ* N	7C	17	2	16,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	18	1	17,67	14	6	12,00	73	15	68,00	430,901	6	18	18	80	803	% 4,61
19	1853	AHMET ARSLANYOLU	7K	16	2	15,33	8	2	7,33	8	1	7,67	5	2	4,33	17	0	17,00	16	4	14,67	70	11	66,33	430,074	1	19	19	84	829	% 4,76
20	1361	YASMİNA TUNALI	7B	18	2	17,33	6	4	4,67	5	4	3,67	9	1	8,67	16	2	15,33	17	3	16,00	71	16	65,67	429,927	2	20	20	86	835	% 4,79
21	0	ÖMER ASAF KARKOÇ	7C	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	15	5	13,33	17	3	16,00	75	15	69,99	427,635	7	21	21	93	912	% 5,23
22	1425	EYMEK EFE ÇETİN	7B	18	2	17,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	15	3	14,00	17	3	16,00	72	16	66,66	427,157	3	22	22	95	929	% 5,33
23	1395	İPEK YAŞIRTU	7B	17	1	16,67	7	2	6,33	9	1	8,67	9	0	9,00	15	1	14,67	15	4	13,67	72	9	69,01	427,104	4	23	23	96	931	% 5,34
24	1141	YUSUF EFE KOL	7A	15	3	14,00	8	2	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	19	0	19,00	14	6	12,00	70	17	64,33	424,211	9	24	24	108	1030	% 5,91
25	1903	DORUK KAHRAMAN	7A	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	14	6	12,00	73	17	67,33	423,608	10	25	25	111	1060	% 6,08
26	1498	AZİZ KARAKAŞ	7C	15	5	13,33	8	2	7,33	5	4	3,67	10	0	10,00	18	0	18,00	14	4	12,67	70	15	65,00	421,737	8	26	26	122	1140	% 6,54
27	807	YUNUS YILDIRIM	7D	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	14	4	12,67	14	5	12,33	73	14	68,34	421,359	1	27	27	124	1156	% 6,64
28	1475	EREN YALÇA	7B	17	3	16,00	8	2	7,33	5	5	3,33	10	0	10,00	17	2	16,33	14	6	12,00	71	18	64,99	420,923	5	28	28	128	1169	% 6,71
29	7	İCLAL K* ABULUT	7C	18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	15	3	14,00	14	6	12,00	72	16	66,67	419,368	9	29	29	135	1218	% 6,99
30	1334	BÜŞRA SOLAK	7B	18	0	18,00	6	3	5,00	7	2	6,33	8	1	7,67	14	1	13,67	15	4	13,67	68	11	64,34	419,162	6	30	30	137	1229	% 7,05
31	810	ZEYNEP DURU ÖZLÜ	7A	15	4	13,67	8	2	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	16	1	15,67	15	4	13,67	70	13	65,68	418,358	11	31	31	140	1267	% 7,27
32	1471	DİLA AKDEMİR	7C	19	1	18,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	15	4	13,67	13	7	10,67	72	17	66,34	417,697	10	32	32	145	1290	% 7,40
33	1482	NİSA AYATA	7C	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	17	1	16,67	14	4	12,67	70	16	64,67	416,729	11	33	33	151	1322	% 7,59

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300					
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810					
34	1487	AHMET ÇELİK	7C	16	4	14,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	3	15,00	15	3	14,00	70	17	64,34	416,543	12	34	34	152	1332
35	1480	MERYEM ÖZ	7C	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	16	3	15,00	12	7	9,67	71	17	65,33	415,344	13	35	35	161	1380
36	886	YAĞMUR AYKIN	7I	19	1	18,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	14	0	14,00	11	3	10,00	68	10	64,67	414,838	1	36	36	163	1395
37	822	CEMRESU DOĞAN	7H	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	11	0	11,00	14	4	12,67	70	9	67,01	414,682	2	37	37	164	1401
38	1854	KEMAL FİDAN	7K	16	1	15,67	6	3	5,00	6	3	5,00	6	2	5,33	16	0	16,00	15	5	13,33	65	14	60,33	414,534	2	38	38	166	1409
39	1160	GÖKAY GÜLER	7A	18	2	17,33	8	2	7,33	7	2	6,33	10	0	10,00	14	4	12,67	14	5	12,33	71	15	65,99	414,300	12	39	39	167	1415
40	104	SARP FİDAN	7A	17	3	16,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	15	1	14,67	15	5	13,33	68	18	62,00	413,312	13	40	40	172	1455
41	1497	METEHAN YAĞCI	7C	18	2	17,33	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	14	6	12,00	16	4	14,67	70	20	63,33	412,469	14	41	41	176	1504
42	1234	EYMEN GÜNEŞ	7A	14	3	13,00	7	2	6,33	6	4	4,67	7	3	6,00	15	2	14,33	17	2	16,33	66	16	60,66	409,817	14	42	42	196	1608
43	1294	EYLÜL SENA ŞENTÜRK	7B	16	4	14,67	4	6	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	16	1	15,67	15	5	13,33	66	21	59,00	408,655	7	43	43	200	1650
44	1130	EREN ÇALIŞKAN	7A	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	15	3	14,00	13	7	10,67	68	20	61,33	408,233	15	44	44	204	1676
45	1490	BATIN YILDIZ	7C	15	1	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	13	6	11,00	69	11	65,34	407,843	15	45	45	207	1688
46	1073	EGE EMİR KARA	7H	17	2	16,33	9	0	9,00	8	1	7,67	8	2	7,33	15	1	14,67	11	7	8,67	68	13	63,67	407,703	3	46	46	208	1695
47	1344	İLAYDA EROĞLU	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	14	4	12,67	16	4	14,67	70	18	64,00	407,253	8	47	47	212	1723
48	1680	BATU GÜ N	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	14	3	13,00	16	4	14,67	68	19	61,67	404,651	9	48	48	223	1839
49	1967	ESLEM SARE YAVUZ	7A	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	1	5,67	15	2	14,33	13	7	10,67	66	18	60,00	403,865	16	49	49	228	1874
50	900	EBRAR KATIRCI	7F	19	1	18,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	2	8,33	15	5	13,33	69	12	65,00	403,437	1	50	50	230	1894
51	1451	YİĞİT ENSAR DEMİRKÜ	7C	16	4	14,67	7	3	6,00	5	4	3,67	10	0	10,00	15	1	14,67	13	5	11,33	66	17	60,34	403,267	16	51	51	233	1906
52	1380	YİĞİT KARACA	7B	15	4	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	1	7,67	14	5	12,33	16	4	14,67	68	19	61,67	402,779	10	52	52	236	1926
53	1005	KUTAY AKTAŞ	7L	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	11	1	10,67	14	6	12,00	69	13	64,67	401,989	3	53	53	241	1965
54	1251	YAĞIZ TUNCA	7B	13	4	11,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	18	0	18,00	11	9	8,00	66	19	59,67	399,474	11	54	54	254	2086
55	1723	MEHMET BARAN ŞIK	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	15	5	13,33	11	9	8,00	68	22	60,67	399,033	17	55	55	260	2105
56	1823	MİRAÇ YİĞİT ŞENTEPE	7C	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	16	2	15,33	10	10	6,67	68	20	61,34	397,761	17	56	56	266	2164
57	1921	KEREM KÖSE	7C	15	4	13,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	15	4	13,67	14	5	12,33	66	21	59,01	397,673	18	57	57	267	2172
58	1750	ESLEM ÖZTÜRK	7D	19	1	18,67	6	3	5,00	7	3	6,00	8	2	7,33	12	4	10,67	13	6	11,00	65	19	58,67	396,043	2	58	58	277	2259
59	1124	EMİR KAHRAMAN	7C	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	12	2	11,33	13	6	11,00	66	17	60,32	395,186	19	59	59	281	2302
60	1785	ASUDE KARAMAN	7B	15	5	13,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	15	3	14,00	14	6	12,00	65	23	57,34	394,560	12	60	60	286	2331
61	1291	EYMEN SAYIN	7B	15	5	13,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	15	3	14,00	14	6	12,00	65	23	57,34	394,560	12	60	60	286	2331
62	23	KAYRA NUREDİNİ	7B	14	4	12,67	6	4	4,67	7	3	6,00	10	0	10,00	17	1	16,67	11	9	8,00	65	21	58,01	394,494	14	62	62	288	2338
63	1258	NİDA KARAKULAK	7B	17	2	16,33	7	2	6,33	4	1	3,67	6	1	5,67	13	3	12,00	14	5	12,33	61	14	56,33	394,346	15	63	63	290	2350
64	347	CEREN DAĞIDIR	7C	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	3	14,00	11	7	8,67	66	20	59,34	394,265	20	64	64	291	2352
65	1667	İREM BIYIKLI	7C	12	8	9,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	16	2	15,33	13	6	11,00	67	19	60,67	393,738	21	65	65	294	2371
66	1332	HAMZA İNAN	7B	14	3	13,00	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	15	1	14,67	11	9	8,00	66	16	60,67	393,466	16	66	66	299	2386

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																	KATILIMLAR															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu						7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS		Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300							
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810							
67	0	ALİ YİĞİT NAZLI	7C	15	3	14,00	6	4	4,67	6	3	5,00	10	0	10,00	16	2	15,33	11	8	8,33	64	20	57,33	392,712	22	67	67	303	2432	% 14	
68	1560	KAAN GÜLE Z	7A	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	13	4	11,67	13	7	10,67	67	20	60,34	392,221	18	68	68	309	2462	% 14	
69	864	IRMAK SÜRÜCÜ	7G	18	1	17,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	7	0	7,00	15	5	13,33	65	10	61,67	392,031	1	69	69	312	2473	% 14	
70	1900	YUSUF İTİL	7H	14	2	13,33	8	1	7,67	6	3	5,00	1	0	1,00	14	0	14,00	14	4	12,67	57	10	53,67	391,149	4	70	70	320	2523	% 14	
71	1473	HALİS ÇAY	7C	18	1	17,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	11	3	10,00	11	9	8,00	67	16	61,67	390,488	23	71	71	322	2553	% 15	
72	1915	MIKAIL EFE	7A	13	4	11,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	14	5	12,33	66	17	60,33	388,898	19	72	72	332	2621	% 15	
73	1387	BURAK ABİK	7B	17	3	16,00	6	4	4,67	5	4	3,67	9	1	8,67	14	3	13,00	12	8	9,33	63	23	55,34	388,502	17	73	73	335	2646	% 15	
74	752	BARAN BİLGİN	7M	17	2	16,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	0	7,00	16	4	14,67	64	12	60,00	388,269	1	74	74	336	2656	% 15	
75	1401	HALİL ALANYURT	7B	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	12	3	11,00	9	11	5,33	65	20	58,34	385,643	18	75	75	350	2767	% 16	
76	955	ÖYKÜ MASAL ERVERD	7F	16	4	14,67	8	1	7,67	6	2	5,33	6	4	4,67	15	2	14,33	10	8	7,33	61	21	54,00	384,349	2	76	76	361	2848	% 16	
77	943	ECRİN SATILMIŞ	7E	18	0	18,00	7	1	6,67	5	1	4,67	8	1	7,67	11	2	10,33	10	4	8,67	59	9	56,01	384,336	1	77	77	362	2849	% 16	
78	1526	RÜZGAR KAYRA HAZA	7A	17	3	16,00	9	1	8,67	4	6	2,00	8	2	7,33	13	2	12,33	11	9	8,00	62	23	54,33	382,440	20	78	78	375	2937	% 17	
79	1207	ASLI AKTAS	7D	14	4	12,67	8	2	7,33	5	3	4,00	8	1	7,67	15	1	14,67	10	7	7,67	60	18	54,01	381,179	3	79	79	384	2997	% 17	
80	1995	ELİF TUNA ÇEKER	7M	18	0	18,00	7	2	6,33	7	2	6,33	10	0	10,00	5	1	4,67	15	4	13,67	62	9	59,00	380,717	2	80	80	387	3016	% 17	
81	8	FURKAN D ZENCİ	7H	19	1	18,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	2	6,33	11	5	9,33	10	10	6,67	64	21	57,00	380,274	5	81	81	392	3041	% 17	
82	1519	AHMAT SULTANOĞLU	7A	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	12	4	10,67	13	7	10,67	64	22	56,66	380,248	21	82	82	393	3044	% 17	
83	1592	ECRİN NİSA DİKMEN	7G	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	0	7,00	14	5	12,33	61	15	55,99	379,759	2	83	83	400	3071	% 18	
84	1787	İBRAHİM GÜRELER	7L	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	2	5,33	13	4	11,67	13	6	11,00	62	22	54,67	378,262	4	84	84	414	3142	% 18	
85	1820	METİN EFE GEBEŞ	7D	16	1	15,67	7	0	7,00	7	1	6,67	8	2	7,33	11	0	11,00	9	4	7,67	58	8	55,34	378,190	4	85	85	416	3144	% 18	
86	1275	ERVA TÜMER	7B	13	6	11,00	3	6	1,00	7	3	6,00	8	2	7,33	14	4	12,67	15	5	13,33	60	26	51,33	377,628	19	86	86	417	3179	% 18	
87	1004	ELA GÜL ÖKSÜZ	7H	18	2	17,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	12	6	10,00	61	16	55,67	376,122	6	87	87	429	3257	% 19	
88	1410	AYŞE ÖZGE ÇAVUŞ	7B	14	4	12,67	6	4	4,67	6	3	5,00	9	0	9,00	12	1	11,67	12	8	9,33	59	20	52,34	371,636	20	88	88	459	3517	% 20	
89	1810	ZEYNEP S YILDIRIM	7I	16	3	15,00	8	1	7,67	8	1	7,67	7	2	6,33	13	2	12,33	7	8	4,33	59	17	53,33	371,089	2	89	89	462	3538	% 20	
90	8	DEFNE NAZ ŞEN	7E	15	4	13,67	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	2	8,33	15	5	13,33	59	21	52,00	370,877	2	90	90	465	3559	% 20	
91	925	DURU ÇELİK	7E	17	2	16,33	9	1	8,67	3	0	3,00	7	1	6,67	12	2	11,33	7	4	5,67	55	10	51,67	370,812	3	91	91	467	3566	% 20	
92	850	İBRAHİM KA AGÜLLE	7K	14	4	12,67	7	3	6,00	5	4	3,67	5	1	4,67	15	3	14,00	9	5	7,33	55	20	48,34	369,222	3	92	92	485	3656	% 21	
93	881	ZA KÖSE	7E	15	2	14,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	1	6,67	10	1	9,67	9	8	6,33	60	13	55,67	369,003	4	93	93	488	3669	% 21	
94	1593	AHMETENYAZAR	7F	17	2	16,33	6	4	4,67	4	6	2,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	7	9,67	58	20	51,34	368,961	3	94	94	489	3673	% 21	
95	1394	ESMANUR ACAR	7B	15	1	14,67	7	3	6,00	6	2	5,33	9	0	9,00	11	1	10,67	9	6	7,00	57	13	52,67	368,747	21	95	95	493	3684	% 21	
96	871	AHMET BATU AKDAĞ	7G	18	2	17,33	8	2	7,33	4	6	2,00	4	0	4,00	6	1	5,67	15	4	13,67	55	15	50,00	368,449	3	96	96	501	3706	% 21	
97	916	BERKE KIR	7G	14	3	13,00	6	4	4,67	7	2	6,33	6	2	5,33	10	6	8,00	14	1	13,67	57	18	51,00	367,595	4	97	97	510	3750	% 22	
98	1306	MUSTAFA TAŞKIN	7G	12	6	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	11	4	9,67	14	5	12,33	60	22	52,67	366,372	5	98	98	519	3813	% 22	
99	1384	HALİL EMİR ERDEM	7B	12	8	9,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	14	5	12,33	11	9	8,00	62	27	53,00	365,069	22	99	99	530	3881	% 22	

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																				KATILIMLAR										
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu						7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME						350	350	3902	17422									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300					
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810					
100	1098	YUSUF AYDIN	7D	17	2	16,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	10	7	7,67	11	7	8,67	60	24	52,01	365,054	5	100	100	531	3883 % 22
101	1953	AKİF ÖZTEKİN	7M	16	1	15,67	5	4	3,67	5	2	4,33	5	2	4,33	12	1	11,67	9	6	7,00	52	16	46,67	364,756	3	101	101	533	3904 % 22
102	220	ALPEREN GÜL	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	3	9,00	11	9	8,00	61	22	53,67	364,284	23	102	102	538	3927 % 23
103	0	ŞAHİN ALİYEV	7H	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	10	2	9,33	12	8	9,33	59	21	51,99	363,603	7	103	103	548	3969 % 23
104	1372	MELİH METE HANGÜL	7B	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	12	8	9,33	59	21	51,99	363,427	24	104	104	552	3980 % 23
105	1488	AYÇA ÖZTÜR	7C	16	4	14,67	5	5	3,33	4	6	2,00	7	2	6,33	12	4	10,67	12	8	9,33	56	29	46,33	363,163	24	105	105	559	3992 % 23
106	1303	CEREN ÇELEBİ	7B	13	4	11,67	5	4	3,67	4	1	3,67	9	0	9,00	11	6	9,00	14	4	12,67	56	19	49,68	363,005	25	106	106	562	4003 % 23
107	961	ECRİN KUŞCU	7İ	14	2	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	2	8,33	10	6	8,00	58	14	53,33	361,591	3	107	107	578	4084 % 23
108	1929	ALPEREN GÖK	7F	16	4	14,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	14	2	13,33	9	11	5,33	55	31	44,66	361,432	4	108	108	580	4092 % 23
109	816	OĞUZ METE ŞEN	7E	12	8	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	14	1	13,67	9	11	5,33	59	26	50,33	359,423	5	109	109	590	4210 % 24
110	821	GÖKAY KIRCAOĞLU	7E	17	2	16,33	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	6	8,00	55	19	48,66	358,337	6	110	110	600	4262 % 24
111	1533	TUANA EMİN	7L	15	4	13,67	7	2	6,33	9	1	8,67	6	1	5,67	8	1	7,67	11	7	8,67	56	16	50,68	357,300	5	111	111	614	4323 % 25
112	934	ZEKİYE NUR SEVİM	7I	15	1	14,67	6	3	5,00	3	3	2,00	7	2	6,33	9	3	8,00	12	5	10,33	52	17	46,33	356,643	4	112	112	617	4361 % 25
113	1694	CAFER AK	7F	15	5	13,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	13	0	13,00	9	11	5,33	54	29	44,33	356,609	5	113	113	618	4363 % 25
114	1153	NEHİR BABAR	7A	12	7	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	4	3,67	16	4	14,67	10	10	6,67	55	33	44,01	356,236	22	114	114	622	4387 % 25
115	936	MEDİNE KARABULUT	7K	15	3	14,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	2	5,33	8	8	5,33	12	4	10,67	58	20	51,33	355,871	4	115	115	628	4412 % 25
116	895	SEZİN ELİF YILMAZ	7E	15	3	14,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	3	5,00	12	7	9,67	59	17	53,34	355,402	7	116	116	634	4438 % 25
117	1151	BARTU BİÇER	7A	14	4	12,67	8	2	7,33	5	4	3,67	7	1	6,67	11	4	9,67	9	4	7,67	54	19	47,68	354,484	23	117	117	651	4510 % 26
118	675	ZEYNEP NUR TIRYAKI	7C	17	2	16,33	5	4	3,67	4	6	2,00	8	1	7,67	8	5	6,33	12	6	10,00	54	24	46,00	353,418	25	118	118	661	4576 % 26
119	1716	ELİF SU TOTUŞ	7M	16	3	15,00	7	3	6,00	4	4	2,67	9	0	9,00	7	1	6,67	11	7	8,67	54	18	48,01	352,103	4	119	119	672	4659 % 27
120	800	ZEYNEP SU KARASU	7D	16	4	14,67	8	2	7,33	4	6	2,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	9	6,00	55	23	47,34	351,465	6	120	120	679	4705 % 27
121	1997	AYŞENUR TAN	7M	15	4	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	1	0	1,00	16	4	14,67	57	13	52,67	350,628	5	121	121	690	4755 % 27
122	1446	AYŞE MİNEL ÇELİK	7C	17	3	16,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	5	3	4,00	11	7	8,67	57	19	50,68	350,339	26	122	122	696	4776 % 27
123	1600	YAREN NİSA GÜLER	7A	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	11	5,33	14	6	12,00	58	32	47,33	350,339	24	122	122	696	4776 % 27
124	1715	ELİF NAZ ÇAKIR	7L	13	7	10,67	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	6	6,00	14	6	12,00	58	26	49,34	349,557	6	124	124	702	4818 % 28
125	1310	SAFİYE AYAN	7D	13	6	11,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	6	8,00	11	9	8,00	58	27	49,00	348,193	7	125	125	715	4889 % 28
126	1831	EMİN YILDIRIM	7F	17	1	16,67	8	2	7,33	4	2	3,33	7	3	6,00	8	1	7,67	6	4	4,67	50	13	45,67	347,569	6	126	126	725	4927 % 28
127	284	ALİ YİĞİT ÖZEREN	7D	14	4	12,67	7	3	6,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	8	6,33	11	7	8,67	57	25	48,67	346,933	8	127	127	732	4962 % 28
128	1558	IRMAK KARADAYI	7L	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	1	7,67	11	8	8,33	56	22	48,67	345,922	7	128	128	743	5025 % 29
129	1863	SEVDENUR ÇETİNER	7K	13	5	11,33	6	3	5,00	6	3	5,00	9	1	8,67	11	4	9,67	9	8	6,33	54	24	46,00	345,525	5	129	129	751	5053 % 29
130	956	BERRAK KALE	7G	18	2	17,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	6	6	4,00	12	8	9,33	54	28	44,66	345,161	6	130	130	758	5070 % 29
131	902	NUH ÇAKAL	7K	14	6	12,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	10	10	6,67	14	6	12,00	55	35	43,34	344,753	6	131	131	768	5101 % 29
132	1861	SEDEF TUANA KARA	7I	15	2	14,33	6	2	5,33	7	0	7,00	8	2	7,33	9	0	9,00	6	8	3,33	51	14	46,32	344,713	5	132	132	770	5106 % 29

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE			OKUL			SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME						350	350	3902	17422															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300							
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810							
166	1012	JANA ALAHDAB	7E	9	7	6,67	5	4	3,67	2	7	-0,33	4	4	2,67	10	6	8,00	10	3	9,00	40	31	29,68	308,665	8	166	166	1250	7556	% 43	
167	946	AMED İLHANLI	7E	8	5	6,33	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	8	6	6,00	10	5	8,33	44	28	34,66	308,346	9	167	167	1256	7586	% 44	
168	820	BERKAY KIRCAOĞLU	7F	14	2	13,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	2	3,33	8	5	6,33	41	24	33,00	308,288	14	168	168	1257	7593	% 44	
169	1751	ESMA EKİN	7E	15	1	14,67	8	2	7,33	2	0	2,00	1	0	1,00	4	0	4,00	4	1	3,67	34	4	32,67	308,171	10	169	169	1260	7598	% 44	
170	1190	ESLEM ERCAN	7A	15	5	13,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	4	3,67	8	7	5,67	9	11	5,33	43	41	29,33	307,478	28	170	170	1267	7644	% 44	
171	1635	ECENAZ	7I	14	4	12,67	7	2	6,33	6	2	5,33	2	8	-0,67	8	5	6,33	6	12	2,00	43	33	31,99	306,928	12	171	171	1276	7693	% 44	
172	1626	ELİF BÜŞRA TOKLUCU	7G	9	5	7,33	8	0	8,00	5	3	4,00	1	3	0,00	6	4	4,67	12	8	9,33	41	23	33,33	306,783	9	172	172	1279	7703	% 44	
173	1812	MERYEM BENA V KAYA	7E	17	2	16,33	6	0	6,00				7	2	6,33				9	9	6,00	39	13	34,66	306,107	11	173	173	1290	7763	% 45	
174	1009	ECRİN ENGİN	7K	11	9	8,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	11	7	8,67	10	10	6,67	43	45	28,01	305,768	7	174	174	1294	7786	% 45	
175	896	UTKU YAKIŞIR	7I	12	7	9,67	2	7	-0,33	1	3	0,00	4	3	3,00	11	4	9,67	7	8	4,33	37	32	26,34	305,381	13	175	175	1298	7809	% 45	
176	1768	ZEYNEP CEYHAN	7E	8	10	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	4	2,67	10	5	8,33	11	5	9,33	40	37	27,66	302,595	12	176	176	1345	8019	% 46	
177	1543	ECRİN İPEK	7F	12	6	10,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	3	4,00	8	11	4,33	10	10	6,67	45	40	31,66	302,521	15	177	177	1346	8025	% 46	
178	1644	AHMET SALİH AYDEMİR	7B	15	4	13,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	8	12	4,00	45	34	33,67	300,642	29	178	178	1382	8169	% 47	
179	763	BELİNAY EROĞLU	7D	12	7	9,67	6	2	5,33	4	5	2,33	5	3	4,00	6	8	3,33	9	5	7,33	42	30	31,99	300,588	11	179	179	1383	8176	% 47	
180	964	EYLÜL ŞANALAN	7K	12	6	10,00	7	2	6,33	7	2	6,33	10	0	10,00	5	10	1,67	7	9	4,00	48	29	38,33	298,835	8	180	180	1406	8294	% 48	
181	842	ESMANUR KOÇYİĞİT	7M	12	2	11,33	3	5	1,33	5	2	4,33	5	3	4,00	8	3	7,00	4	9	1,00	37	24	28,99	298,024	8	181	181	1425	8352	% 48	
182	1771	FATİH ATEŞOĞLU	7M	14	5	12,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	3	5,00	1	4	-0,33	10	10	6,67	44	29	34,34	296,933	9	182	182	1441	8445	% 48	
183	970	BEYZANUR ŞANVERDİ	7M	16	4	14,67	6	4	4,67	6	4	4,67	7	2	6,33	3	5	1,33	4	6	2,00	42	25	33,67	296,760	10	183	183	1443	8463	% 49	
184	1147	AYSU NİSA KUZU	7A	9	11	5,33	6	4	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	8	7	5,67	11	9	8,00	44	41	30,34	296,731	29	184	184	1445	8465	% 49	
185	1852	ÖMER DAYAN	7H	9	2	8,33	1	0	1,00	3	2	2,33	1	1	0,67	6	2	5,33	11	9	8,00	31	16	25,66	295,085	9	185	185	1476	8602	% 49	
186	1010	YUSUFARSLAN	7F	13	7	10,67	6	1	5,67	4	6	2,00	5	3	4,00	3	2	2,33	8	6	6,00	39	25	30,67	294,652	16	186	186	1483	8631	% 50	
187	0	EMİRHAN GÜZEL	7I	12	5	10,33	6	2	5,33	5	2	4,33	7	2	6,33	5	4	3,67	4	4	2,67	39	19	32,66	294,398	14	187	187	1486	8650	% 50	
188	1692	BURAK ÖMER ÖZDEMİR	7I	12	5	10,33	5	5	3,33	2	2	1,33	3	4	1,67	6	1	5,67	6	6	4,00	34	23	26,33	293,625	15	188	188	1502	8714	% 50	
189	1324	EGE ÇAY	7I	14	6	12,00	4	6	2,00	0	5	-1,67				6	2	5,33	8	9	5,00	32	28	22,66	292,362	16	189	189	1522	8816	% 51	
190	1877	TANEM ATLI	7E	14	3	13,00	6	1	5,67	3	2	2,33	4	1	3,67	5	4	3,67	2	3	1,00	34	14	29,34	291,835	13	190	190	1530	8848	% 51	
191	839	ZEYNEP DİREK	7L	12	8	9,33	5	5	3,33	4	4	2,67	8	2	7,33	4	6	2,00	9	8	6,33	42	33	30,99	291,153	10	191	191	1538	8891	% 51	
192	381	YİĞİT YAVUZ	7L	14	3	13,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	5	0,33	5	5	3,33	6	13	1,67	39	34	27,66	289,628	11	192	192	1556	8997	% 52	
193	1714	ELİF ERYILMAZ	7L	14	3	13,00	3	7	0,67	3	6	1,00	5	2	4,33	7	1	6,67	3	12	-1,00	35	31	24,67	289,282	12	193	193	1563	9021	% 52	
194	302	BATU EMİN BATUR	7I	5	6	3,00	6	4	4,67	5	0	5,00	6	3	5,00	8	4	6,67	7	5	5,33	37	22	29,67	288,329	17	194	194	1573	9103	% 52	
195	1819	NURSENA AKBAŞ	7M	14	1	13,67	3	4	1,67	5	3	4,00	4	3	3,00	5	6	3,00	3	5	1,33	34	22	26,67	287,186	11	195	195	1593	9200	% 53	
196	1623	ASYA KANDEMİR		10	10	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	9	11	5,33	9	11	5,33	42	48	25,99	286,247	1	196	196	1615	9278	% 53	
197	1697	ERDEM AYGÜN	7E	10	6	8,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	4	1	3,67	4	3	3,00	37	21	30,00	286,096	14	197	197	1618	9287	% 53	
198	1546	İREMAK KULTELİ	7K	11	7	8,67	5	4	3,67	6	3	5,00	5	5	3,33	8	8	5,33	6	13	1,67	41	40	27,67	286,027	9	198	198	1619	9295	% 53	

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59				300,300					
199	1468	ECESU TÜKEL	7E	10	4	8,67	3	4	1,67	2	6	0,00	3	2	2,33	6	3	5,00	8	7	5,67	32	26	23,34	285,909	15	199	199	1623	9304	% 53		
200	1807	MEHMET SALİH CAN	7K	11	7	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	8	1	7,67	8	7	5,67	3	15	-2,00	43	37	30,68	284,379	10	200	200	1651	9431	% 54		
201	0	TUĞÇE AYTEKİN	7E	13	4	11,67	6	2	5,33	9	0	9,00	4	2	3,33	3	1	2,67	3	12	-1,00	38	21	31,00	284,277	16	201	201	1654	9442	% 54		
202	979	YUSUF TALHA AKDOĞ	7M	13	4	11,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	2	3	1,00	4	13	-0,33	42	27	33,01	282,724	12	202	202	1680	9561	% 55		
203	835	HASAN GÜNDÜZ	7D	14	6	12,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	8	7	5,67	8	12	4,00	34	51	17,01	282,349	12	203	203	1688	9590	% 55		
204	1003	TEKİN EĞRİCAY	7K	9	8	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	6	1,00	8	6	6,00	8	12	4,00	38	42	23,99	281,949	11	204	204	1695	9634	% 55		
205	924	TUNA MASKAR	7H	1	11	-2,67	5	4	3,67	2	5	0,33	4	2	3,33	14	2	13,33	7	10	3,67	33	34	21,66	280,802	10	205	205	1713	9736	% 56		
206	1213	ÖMER FARUK MAMUR	7A	6	14	1,33	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	7	11	3,33	13	7	10,67	42	46	26,67	279,481	30	206	206	1736	9841	% 56		
207	1398	ECEM BERK	7E	10	6	8,00	9	1	8,67	4	6	2,00	5	3	4,00	4	4	2,67	4	5	2,33	36	25	27,67	277,498	17	207	207	1761	9992	% 57		
208	998	ECRİN DEZ İ ÜNLÜ	7G	7	13	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	5	2,33	5	3	4,00	12	8	9,33	37	40	23,66	277,368	10	208	208	1762	9999	% 57		
209	1821	MİRAÇ DEMİR	7E	8	10	4,67	3	5	1,33	6	2	5,33	8	1	7,67	7	7	4,67	6	8	3,33	38	33	27,00	276,381	18	209	209	1778	10073	% 58		
210	1862	SENA BETÜL YAŞAR	7I	14	3	13,00	2	8	-0,67	5	4	3,67	5	4	3,67	1	4	-0,33	8	11	4,33	35	34	23,67	275,692	18	210	210	1789	10129	% 58		
211	1898	YUSUF CAN ÇAVDAR		7	7	4,67	4	4	2,67	3	7	0,67	5	1	4,67	4	3	3,00	10	6	8,00	33	28	23,68	275,485	2	211	211	1792	10143	% 58		
212	1532	UFUK CEYLAN	7H	8	8	5,33	7	3	6,00	6	3	5,00	3	4	1,67	5	3	4,00	7	11	3,33	36	32	25,33	274,148	11	212	212	1813	10246	% 59		
213	1822	MİRAÇ ŞENTÜRK	7F	11	9	8,00	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	3	15	-2,00	12	8	9,33	42	46	26,66	274,133	17	213	213	1814	10248	% 59		
214	1848	TOPRAK TAŞCI	7D	9	11	5,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	8	1,33	11	9	8,00	39	43	24,66	273,471	13	214	214	1824	10300	% 59		
215	1705	DİLARA SU BARIŞIK	7I	11	6	9,00	3	3	2,00	3	5	1,33	4	4	2,67	5	13	0,67	9	7	6,67	35	38	22,34	272,886	19	215	215	1835	10341	% 59		
216	177	ADA ŞAHİN	7H	9	5	7,33	6	1	5,67	4	2	3,33	4	3	3,00	1	1	0,67	8	7	5,67	32	19	25,67	272,880	12	216	216	1836	10343	% 59		
217	1896	YAHYA DAYAN	7D	6	14	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	9	11	5,33	10	10	6,67	39	51	21,99	270,543	14	217	217	1874	10509	% 60		
218	1409	BİLGEN KARAKAYA	7B	9	4	7,67	7	3	6,00	0	2	-0,67	10	0	10,00	1	0	1,00	4	3	3,00	31	12	27,00	270,513	30	218	218	1876	10513	% 60		
219	917	HİRANUR ORMAN	7L	9	10	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	0	9,00	3	7	0,67	5	8	2,33	41	30	31,00	270,360	13	219	219	1878	10534	% 60		
220	808	MUHAMMED HAKAN E	7D	13	6	11,00	4	6	2,00	1	5	-0,67	3	7	0,67	4	13	-0,33	9	7	6,67	34	44	19,34	269,410	15	220	220	1899	10614	% 61		
221	1360	IRMAK ÇAY	7I	9	11	5,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	10	10	6,67	36	54	18,00	268,691	20	221	221	1911	10669	% 61		
222	832	YİĞİT KATIRCI	7H	11	7	8,67	7	2	6,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	7	1,67	5	13	0,67	38	38	25,34	267,976	13	222	222	1919	10716	% 62		
223	847	AYSU KHOJAYEVA	7K	10	10	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	8	2,33	7	8	4,33	36	42	21,99	267,766	12	223	223	1922	10726	% 62		
224	1884	YAREN KORKMAZ	7M	13	3	12,00	8	2	7,33	5	4	3,67	0	10	-3,33	3	10	-0,33	5	8	2,33	34	37	21,67	267,648	13	224	224	1926	10733	% 62		
225	875	DAMLA ILGAR	7L	10	6	8,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	2	0,33	4	4	2,67	6	9	3,00	31	31	20,66	267,324	14	225	225	1929	10759	% 62		
226	1693	CEMİLE ÇOŞKUN	7L	9	10	5,67	6	3	5,00	5	4	3,67	8	2	7,33	4	8	1,33	7	11	3,33	39	38	26,33	266,981	15	226	226	1940	10792	% 62		
227	167	AHMET MİRA	7L	11	3	10,00	7	3	6,00	3	3	2,00	1	2	0,33	2	4	0,67	6	10	2,67	30	25	21,67	266,480	16	227	227	1947	10829	% 62		
228	953	ARDA SELVİTOPU	7G	5	11	1,33	3	2	2,33	5	2	4,33	2	7	-0,33	8	5	6,33	8	9	5,00	31	36	18,99	265,657	11	228	228	1962	10901	% 63		
229	903	EMİR ÇETİN	7L	11	9	8,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	13	0,67	8	11	4,33	38	49	21,67	265,355	17	229	229	1970	10935	% 63		
230	1540	MİRAY K RACA	7I	14	6	12,00	6	4	4,67	0	5	-1,67				6	14	1,33	6	14	1,33	32	43	17,66	263,709	21	230	230	2011	11092	% 64		
231	1808	MELİKŞAH ÜNAL	7K	6	12	2,00	3	3	2,00	4	1	3,67	2	2	1,33	8	9	5,00	8	9	5,00	31	36	19,00	262,543	13	231	231	2033	11188	% 64		

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR															
İL			İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300					
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810					
232	1530	TAHA AYBERK KARAA	7K	6	12	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	10	10	6,67	9	11	5,33	33	55	14,66	262,035	14	232	232	2045	11237
233	1341	BURAK CANKURT	7B				7	3	6,00	4	4	2,67	3	1	2,67	8	0	8,00	2	4	0,67	24	12	20,01	260,759	31	233	233	2071	11350
234	1907	ZEYNEP ŞİŞECİ	7I	17	2	16,33	4	6	2,00	2	5	0,33	1	8	-1,67	1	11	-2,67	5	9	2,00	30	41	16,32	259,563	22	234	234	2091	11475
235	1597	ÇAĞAN TAN	7D	9	11	5,33	6	4	4,67	3	7	0,67	10	0	10,00	8	11	4,33	3	15	-2,00	39	48	23,00	259,159	16	235	235	2098	11512
236	1550	EYMEYEN AKICI	7A	11	9	8,00	8	2	7,33	3	7	0,67	0	3	-1,00	1	1	0,67	7	13	2,67	30	35	18,34	256,744	31	236	236	2139	11714
237	1911	HİRA NUR ÇİÇEK	7A	10	8	7,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	3	6	1,00	6	13	1,67	8	10	4,67	32	51	15,00	256,360	32	237	237	2150	11747
238	814	YAĞIZ EFE ŞEN	7E	12	7	9,67	7	3	6,00	5	4	3,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	12	1,00	36	44	21,34	256,095	19	238	238	2161	11773
239	1008	RANA KU L	7I	6	8	3,33	4	5	2,33	2	3	1,00	3	1	2,67	1	3	0,00	9	3	8,00	25	23	17,33	252,436	23	239	239	2219	12068
240	1730	EGE KESKİN	7K	9	2	8,33	4	4	2,67	5	5	3,33	1	1	0,67				4	5	2,33	23	17	17,33	252,369	15	240	240	2221	12072
241	1790	İLKUR KARAGÜLLE	7E	8	6	6,00	4	3	3,00	1	4	-0,33	5	3	4,00	3	4	1,67	4	4	2,67	25	24	17,01	252,252	20	241	241	2223	12081
242	1763	FATİH KILIÇ	7E	4	7	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	6	0,00	3	3	2,00	6	0	6,00	26	25	17,67	252,133	21	242	242	2225	12087
243	1681	BİLAL YAR	7M	8	7	5,67	3	2	2,33	2	6	0,00	6	2	5,33	4	9	1,00	6	9	3,00	29	35	17,33	250,325	14	243	243	2251	12241
244	1759	EYÜP ENSAR CANKUR	7L	11	5	9,33	5	3	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	13	-0,33	31	50	14,33	248,812	18	244	244	2282	12362
245	19	BERAT CANDAN	7D	6	6	4,00	6	4	4,67	3	7	0,67	1	3	0,00	6	6	4,00	2	3	1,00	24	29	14,34	248,226	17	245	245	2293	12408
246	1033	EREN CEBECİ	7L	9	8	6,33	8	1	7,67	1	6	-1,00	0	7	-2,33	3	9	0,00	6	6	4,00	27	37	14,67	247,677	19	246	246	2305	12461
247	893	ZIYA EFE MERİÇ	7G	7	10	3,67	4	4	2,67	3	5	1,33	4	2	3,33	2	2	1,33	8	12	4,00	28	35	16,33	247,616	12	247	247	2306	12465
248	300	İBRAHİM GEZİ	7K	8	12	4,00	3	5	1,33	1	9	-2,00				9	11	5,33	5	12	1,00	26	49	9,66	244,556	16	248	248	2371	12745
249	1876	SUDENAZ UYSAL	7M	11	6	9,00	4	5	2,33	3	3	2,00	6	3	5,00	0	7	-2,33	3	5	1,33	27	29	17,33	243,570	15	249	249	2391	12820
250	1901	YUSUF ŞAHPAZ	7I	10	10	6,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	5	5	3,33	29	45	14,00	243,118	24	250	250	2403	12860
251	1855	ÖMER ŞİMŞEK	7L	8	7	5,67	3	4	1,67	1	5	-0,67	0	6	-2,00	4	7	1,67	6	7	3,67	22	36	10,01	242,658	20	251	251	2413	12895
252	1774	ÖMER METE MASKAR	7G	4	16	-1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	1	2	0,33	11	9	8,00	31	42	16,99	241,913	13	252	252	2437	12970
253	1789	İKRA PEHLİVAN	Z D	16	3	15,00	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	2	18	-4,00	33	56	14,33	240,822	1	253	253	2457	13050
254	1770	HATİCE ÖNÜR	7L	11	7	8,67	2	8	-0,67	1	2	0,33							6	12	2,00	20	29	10,33	240,632	21	254	254	2461	13062
255	1585	EREN TOPAL	7K	2	9	-1,00	4	4	2,67	2	5	0,33	4	3	3,00	5	6	3,00	8	8	5,33	25	35	13,33	240,366	17	255	255	2468	13097
256	1761	ÖMER ÇO AN	7H	9	5	7,33	3	4	1,67	3	5	1,33				1	2	0,33	4	8	1,33	20	24	11,99	240,316	14	256	256	2470	13101
257	928	DAMLA FİDAN	7F	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	13	2,67	6	14	1,33	36	54	18,00	240,240	18	257	257	2475	13111
258	1595	ASYA TUANA TUĞLA	7K	4	16	-1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	5	2,33	9	11	5,33	7	13	2,67	31	58	11,67	239,042	18	258	258	2491	13204
259	1894	YUSUF ARDA KİTAY	7L	6	11	2,33	3	4	1,67	4	6	2,00	1	3	0,00	6	6	4,00	5	12	1,00	25	42	11,00	238,707	22	259	259	2494	13229
260	1729	EGE ÜSTÜN	7I	2	1	1,67	7	2	6,33	2	0	2,00	6	4	4,67	2	5	0,33	6	11	2,33	25	23	17,33	238,216	25	260	260	2507	13272
261	1814	MERYEM ELA BALCI	7F	7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00				10	10	6,67	26	44	11,34	238,200	19	261	261	2508	13274
262	1661	AYAZ SALİM GÜNALT	7L	6	14	1,33	9	1	8,67	3	6	1,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	9	11	5,33	35	54	17,00	238,178	23	262	262	2509	13279
263	1895	YUSUF BİNİCİ	7M	7	10	3,67	5	5	3,33	3	5	1,33	5	5	3,33	1	7	-1,33	8	10	4,67	29	42	15,00	238,118	16	263	263	2511	13286
264	1608	ELİF AY	7D	8	12	4,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	7	11	3,33	6	14	1,33	29	59	9,33	237,825	18	264	264	2518	13312

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300					
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810					
265	1301	TOPRAK GÜRBÜZ	7L	11	9	8,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	13	0,67	5	13	0,67	29	57	10,00	237,745	24	265	265	2520	13320 % 76
266	1179	BURAK KOÇYİĞİT	7E	3	6	1,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	3	3,00	1	1	0,67	23	25	14,67	237,713	22	266	266	2521	13323 % 76
267	1858	RANA İPER	7E	7	9	4,00	3	5	1,33	3	4	1,67	4	2	3,33	4	8	1,33	5	11	1,33	26	39	12,99	237,260	23	267	267	2530	13356 % 77
268	1524	IŞIL DURU ERCİYAS	7E	6	8	3,33	1	4	-0,33	2	5	0,33	4	3	3,00	3	8	0,33	7	7	4,67	23	35	11,33	236,470	24	268	268	2546	13416 % 77
269	777	YAĞMUR KÖSE	7D	9	6	7,00	4	3	3,00	3	2	2,33	2	5	0,33	2	10	-1,33	5	11	1,33	25	37	12,66	235,297	19	269	269	2572	13510 % 78
270	1633	AYŞENUR KARABACA	7H	7	12	3,00	4	4	2,67	2	7	-0,33	3	6	1,00	3	7	0,67	7	10	3,67	26	46	10,68	234,173	15	270	270	2597	13609 % 78
271	811	ZEYNEP SENA KILIÇ	7F	7	13	2,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	7	12	3,00	7	13	2,67	28	61	7,67	233,411	20	271	271	2616	13674 % 78
272	1457	ESLEM NAS KORKMAZ	7F	4	15	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	9	11	5,33	7	13	2,67	28	61	7,67	232,896	21	272	272	2619	13708 % 79
273	188	MİRA SALİH	7E	3	11	-0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	10	2,67	4	10	0,67	29	45	14,01	231,881	25	273	273	2643	13783 % 79
274	1687	BUĞRA GÖKTAŞ	7H	7	8	4,33	3	3	2,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	4	10	0,67	4	7	1,67	23	40	9,67	231,264	16	274	274	2654	13825 % 79
275	52	KIVANÇİHSAN ÖZTÜR	7L	7	13	2,67	4	3	3,00							7	13	2,67	3	7	0,67	21	36	9,01	231,205	25	275	275	2655	13830 % 79
276	799	EFE SARIMUSTAFAOĞ	7E	3	5	1,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	3	3,00	0	5	-1,67	22	28	12,66	230,361	26	276	276	2678	13904 % 80
277	935	ANIL TURCALI	7L	5	6	3,00	6	3	5,00							5	12	1,00	4	8	1,33	20	29	10,33	230,255	26	277	277	2683	13917 % 80
278	0	MUSTAF YİĞİT ÇATALI	7I	5	15	0,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	3	2,00	6	10	2,67	26	46	10,67	230,133	26	278	278	2686	13925 % 80
279	1910	ZÜHRE TİLKİ B	7M	4	7	1,67	3	6	1,00	1	3	0,00	5	2	4,33	4	11	0,33	6	8	3,33	23	37	10,66	228,808	17	279	279	2714	14030 % 81
280	1904	ZEYNEP CEYLİN KOÇ	7	6	6	4,00	3	6	1,00	2	5	0,33	3	4	1,67	4	7	1,67	3	9	0,00	21	37	8,67	228,625	2	280	280	2721	14049 % 81
281	1478	AYŞEGÜL FIRAT	7D	5	10	1,67	4	6	2,00	2	6	0,00	6	3	5,00	3	11	-0,67	7	10	3,67	27	46	11,67	227,876	20	281	281	2730	14096 % 81
282	879	ARDA ÖZCAN	7F	8	12	4,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	29	61	8,67	227,464	22	282	282	2737	14129 % 81
283	992	GÜLPINAR SU ARAR	7H	7	5	5,33	2	5	0,33	2	4	0,67	2	6	0,00	4	9	1,00	3	9	0,00	20	38	7,33	227,410	17	283	283	2739	14132 % 81
284	4000	HAYDAR ELALİ	7F	8	11	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	6	14	1,33	27	62	6,32	227,334	23	284	284	2741	14136 % 81
285	1897	YUSUF TICIOĞLU	7D	8	12	4,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	7	0,67	5	15	0,00	7	13	2,67	28	61	7,68	227,099	21	285	285	2749	14153 % 81
286	873	FURKAN YAMAÇ	7H	6	9	3,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	12	2,00	5	15	0,00	27	56	8,33	226,734	18	286	286	2755	14176 % 81
287	974	ARİF EFE GEBEDEK	7K	4	16	-1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	11	3,33	6	12	2,00	28	58	8,66	226,695	19	287	287	2756	14183 % 81
288	1541	KÜBRA KALMUKOĞLU		9	7	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	15	-1,00	4	16	-1,33	29	56	10,34	226,279	3	288	288	2766	14211 % 82
289	1602	ASYA UZUN	7D	6	14	1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	8	12	4,00	29	61	8,67	225,504	22	289	289	2784	14270 % 82
290	920	ECRİN ELİF ÖZCAN	7M	6	9	3,00	3	4	1,67	1	6	-1,00	3	3	2,00	2	11	-1,67	7	7	4,67	22	40	8,67	225,065	18	290	290	2799	14311 % 82
291	1890	YİĞİT ATATEPE	7H	5	7	2,67	1	5	-0,67	2	3	1,00	0	8	-2,67	5	7	2,67	4	8	1,33	17	38	4,33	224,900	19	291	291	2806	14325 % 82
292	983	BİLAL DALGIÇ	7F	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67				4	10	0,67	21	33	10,00	224,717	24	292	292	2812	14345 % 82
293	0	HAMİT KEREM	7G	5	14	0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	14	1,33	8	12	4,00	27	62	6,33	223,836	14	293	293	2832	14436 % 83
294	1885	SÜMEYYEŞEYH MUSTA	7D	6	14	1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	6	14	1,33	26	64	4,66	222,367	23	294	294	2863	14560 % 84
295	1748	ENGİN ASİL TUĞLA	7K	4	16	-1,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	10	0	10,00	5	11	1,33	4	16	-1,33	32	54	14,00	220,919	20	295	295	2897	14676 % 84
296	1834	MUH*MEDD KAYA	7I	5	7	2,67	2	7	-0,33	5	4	3,67	1	4	-0,33	3	3	2,00	1	7	-1,33	17	32	6,35	220,288	27	296	296	2912	14725 % 85
297	1586	ESLEM ORHAN	7M	6	5	4,33	2	1	1,67	2	3	1,00	2	5	0,33	3	4	1,67	0	9	-3,00	15	27	6,00	219,041	19	297	297	2942	14823 % 85

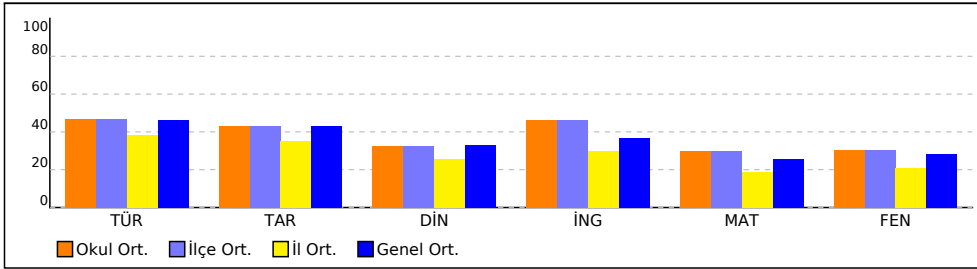
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
298	1656	AYAZ YILDIRMAZ	7M	8	12	4,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	30	60	10,01	218,651	20	298	298	2951	14860	
299	812	YUSUF OMAR	7M	5	11	1,33	2	6	0,00	1	4	-0,33	3	6	1,00	4	7	1,67	5	12	1,00	20	46	4,67	218,052	21	299	299	2974	14919	
300	351	ENES MALİK TUTAN	7H	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	4	11	0,33	23	62	2,33	217,715	20	300	300	2986	14949	
301	1023	ELANUR KURU	7M	6	4	4,67	3	3	2,00	2	5	0,33	0	6	-2,00	2	10	-1,33	3	5	1,33	16	33	5,00	217,567	22	301	301	2989	14959	
302	1796	İREM S UKATMAN	7K	5	15	0,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	10	10	6,67	28	62	7,33	217,137	21	302	302	2996	14986	
303	1099	RÜZGAR TEMEL	7D	10	10	6,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	3	17	-2,67	4	16	-1,33	29	61	8,67	217,004	24	303	303	3000	14995	
304	275	METEHAN DEMİR	7E	6	10	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	24	62	3,34	216,171	27	304	304	3020	15061	
305	1554	EBU BEKİRİHTİYAROĞ	7L	10	10	6,67	2	6	0,00	3	3	2,00	5	2	4,33	0	14	-4,67	4	11	0,33	24	46	8,66	214,179	27	305	305	3070	15212	
306	1851	YAHYA HAYRO	7G	6	14	1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	16	-2,33	7	11	3,33	27	60	7,00	213,675	15	306	306	3087	15258	
307	1849	FURKAN AYTEMİZ	7E	3	1	2,67	1	2	0,33	0	3	-1,00	0	2	-0,67				3	5	1,33	7	13	2,66	213,228	28	307	307	3096	15295	
308	1641	KADİR ARDA CANAVA	7L	6	14	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	29	61	8,66	212,989	28	308	308	3102	15312	
309	1583	YAĞIZ ARDA KOZAN	7D	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	10	0	10,00	3	11	-0,67	7	13	2,67	28	56	9,33	211,412	25	309	309	3127	15426	
310	944	GAİS REZZUK	7M	3	13	-1,33	2	6	0,00	0	7	-2,33	7	3	6,00	4	13	-0,33	6	8	3,33	22	50	5,34	210,721	23	310	310	3143	15479	
311	965	ZÜLFİYALİ NURİYEV	7I	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	27	63	6,00	210,700	28	311	311	3147	15486	
312	982	BERAT KORKMAZ	7E	2	14	-2,67	1	7	-1,33	5	4	3,67	2	6	0,00	4	10	0,67	6	8	3,33	20	49	3,67	208,960	29	312	312	3200	15624	
313	1887	ULE ABU	7F	6	14	1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	23	67	0,65	208,452	25	313	313	3215	15665	
314	7	R Y*E*EEE	7G	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	6	14	1,33	6	14	1,33	26	64	4,66	208,203	16	314	314	3218	15678	
315	1746	ENES CAN GÖRGÖZ	7H	6	10	2,67	2	6	0,00	3	7	0,67	1	7	-1,33	6	10	2,67	1	15	-4,00	19	55	0,68	207,753	21	315	315	3231	15712	
316	1744	EMİRHAN ÇAVDAR	7F	5	15	0,00	5	5	3,33	5	4	3,67	3	7	0,67	0	1	-0,33	4	16	-1,33	22	48	6,01	206,285	26	316	316	3267	15822	
317	1758	DUA ALKADDUR	7H	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	5	1,33	3	16	-2,33	8	10	4,67	23	62	2,34	205,644	22	317	317	3283	15866	
318	1780	HALİL AKDEMİR	7F	7	13	2,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67							12	38	-0,67	204,775	27	318	318	3301	15929	
319	877	RİMES İBACİ	7E	4	16	-1,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	6	14	1,33	5	15	0,00	24	66	2,00	204,328	30	319	319	3315	15959	
320	1720C	EFE ÇAKIR	7E	6	14	1,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	20	60	-0,01	203,948	31	320	320	3328	15993	
321	856	ÖMER ULUHATUN	7M	3	10	-0,33	3	4	1,67	0	7	-2,33	3	5	1,33	1	3	0,00	4	10	0,67	14	39	1,01	202,182	24	321	321	3377	16129	
322	1376	NAJAH ALSHEIKAMİN	7D	5	15	0,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	24	66	2,00	201,833	26	322	322	3386	16152	
323	978	BATIN EGE DALKIRAN	7L	2	13	-2,33	4	5	2,33	3	6	1,00	6	4	4,67	0	14	-4,67	9	10	5,67	24	52	6,67	201,705	29	323	323	3389	16159	
324	909	BULUT EFE ÇOBAN	7E	5	15	0,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	3	0,00	5	15	0,00	19	55	0,67	201,215	32	324	324	3404	16200	
325	0	İPEKSUDEMİRKAYA	7H	0	7	-2,33	1	3	0,00	0	3	-1,00	1	2	0,33	2	2	1,33	2	2	1,33	6	19	-0,34	201,199	23	325	325	3406	16203	
326	1842	MUSTAFA EMİN ÇEVİK	7F	6	8	3,33	1	6	-1,00	0	7	-2,33	3	7	0,67	3	14	-1,67	4	13	-0,33	17	55	-1,33	198,935	28	326	326	3477	16371	
327	1836	MUHAMMED NAÇİR	7L	7	13	2,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	22	68	-0,66	198,305	30	327	327	3486	16407	
328	169	YUSUF CAN GÜR	7G	6	14	1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	21	69	-2,01	198,239	17	328	328	3491	16416	
329	1732	EMİRHAN ARSLAN	7M	7	6	5,00	3	3	2,00	5	2	4,33	2	7	-0,33	1	15	-4,00	2	16	-3,33	20	49	3,67	197,613	25	329	329	3507	16447	
330	1777	YAĞIZ UYANIK	7K	6	14	1,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	3	17	-2,67	22	68	-0,68	196,744	22	330	330	3529	16509	

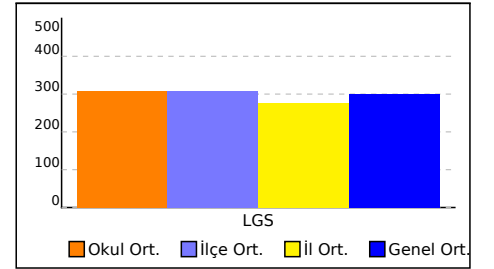
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

											KATILIMLAR																			
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300					
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810					
331	1683	BEDİRHAN GARİP	7G	9	11	5,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	18	-4,00	4	16	-1,33	22	68	-0,67	195,488	18	331	331	3552	16584 % 95
332	0	HASAN ALİ ARAS	7G	2	9	-1,00	5	2	4,33	1	7	-1,33	1	0	1,00	2	4	0,67	0	9	-3,00	11	31	0,67	195,058	19	332	332	3564	16610 % 95
333	1701	YUNUS EMRE ATA	7G	2	11	-1,67	1	7	-1,33	1	8	-1,67	2	5	0,33	4	8	1,33	3	10	-0,33	13	49	-3,34	194,193	20	333	333	3588	16659 % 96
334	121	MUAMMER ERAT	7G	7	13	2,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	1	7	-1,33	1	7	-1,33	14	52	-3,32	193,640	4	334	334	3597	16693 % 96
335	1599	ALEYNA NUR EYMUR	7D	5	13	0,67	3	5	1,33	2	7	-0,33	1	6	-1,00	2	10	-1,33	2	10	-1,33	15	51	-1,99	191,300	27	335	335	3639	16810 % 96
336	1520	AHMETCAN YUMURTA	7D	5	12	1,00	1	6	-1,00	1	7	-1,33	0	5	-1,67	3	12	-1,00	4	13	-0,33	14	55	-4,33	191,215	28	336	336	3641	16815 % 97
337	1684	BEKİR CESUR PURCU	7L	7	13	2,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	17	-2,67	4	16	-1,33	20	70	-3,33	189,103	31	337	337	3683	16902 % 97
338	221	AMİNA ANSAROVA	7L	4	13	-0,33	2	6	0,00	2	5	0,33	2	6	0,00	1	12	-3,00	4	9	1,00	15	51	-2,00	188,149	32	338	338	3701	16938 % 97
339	1879	TUANA TAKIR	7H	4	10	0,67	1	7	-1,33	4	5	2,33	4	5	2,33	0	9	-3,00	2	10	-1,33	15	46	-0,33	187,953	24	339	339	3705	16945 % 97
340	1846	ÇINAR KOCAOKTAY	7L	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	20	70	-3,33	187,195	33	340	340	3716	16967 % 97
341	1832C	EYMEYEN GÜRBÜ Z	7G	3	17	-2,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	15	-1,00	18	71	-5,67	187,004	21	341	341	3720	16974 % 97
342	813	UTKU ÖZKADAM	7K	3	17	-2,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	7	12	3,00	3	17	-2,67	17	72	-7,01	186,708	23	342	342	3724	16985 % 97
343	173	MELEK ALKDDUR	7E	5	11	1,33	2	6	0,00	2	4	0,67	0	8	-2,67	1	12	-3,00	4	13	-0,33	14	54	-4,00	186,213	33	343	343	3730	16997 % 98
344	1804	KIVANÇ ÖZ AN	7G	6	14	1,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	3	17	-2,67	19	71	-4,67	185,829	22	344	344	3739	17014 % 98
345	39	ÇINARTUTAN	7F	6	13	1,67	0	10	-3,33	0	10	-3,33	5	5	3,33	3	17	-2,67	4	15	-1,00	18	70	-5,33	183,359	29	345	345	3769	17084 % 98
346	0	SEMİH SALİ HASLAN	7H	3	14	-1,67	4	6	2,00	1	7	-1,33	3	7	0,67	4	14	-0,67	3	17	-2,67	18	65	-3,67	182,555	25	346	346	3782	17111 % 98
347	914	HADİL BRRO	7K	4	16	-1,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	16	-1,33	2	18	-4,00	22	68	-0,66	182,505	24	347	347	3784	17113 % 98
348	632	FİKRETKURT	7I	2	18	-4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	7	13	2,67	1	19	-5,33	18	72	-5,99	179,417	29	348	348	3811	17181 % 99
349	931	ALİ FATİH RENKGÖRE	7K	5	15	0,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	18	-5,00	5	15	0,00	17	72	-7,00	171,576	25	349	349	3852	17290 % 99
350	102	MERT GURBANOV	7E																			0	0	0,00						

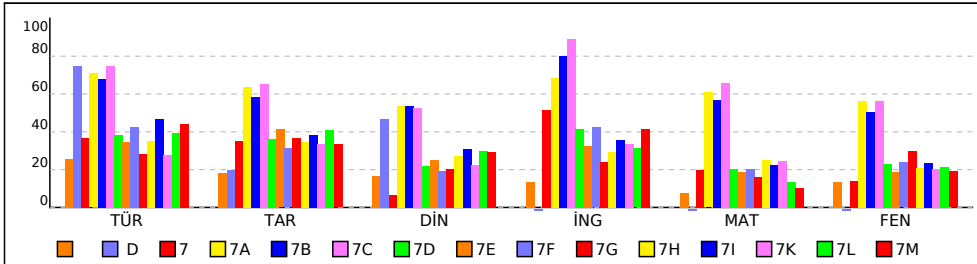
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



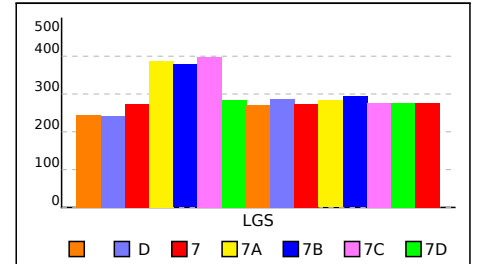
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



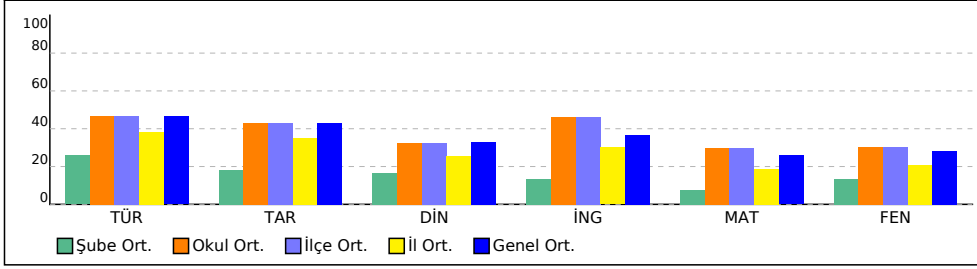
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



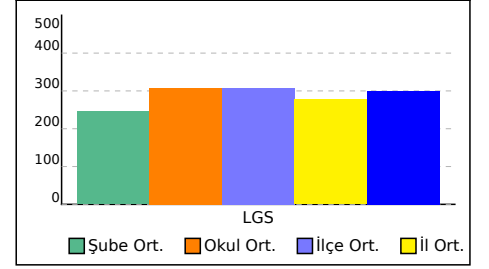
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300					
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810					
SINIF:																														
1	1623	ASYA KANDEMİR		10	10	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	9	11	5,33	9	11	5,33	42	48	25,99	286,247	1	196	196	1615	9278
2	1898	YUSUF CAN ÇAVDAR		7	7	4,67	4	4	2,67	3	7	0,67	5	1	4,67	4	3	3,00	10	6	8,00	33	28	23,68	275,485	2	211	211	1792	10143
3	1541	KÜBRA KALMUKOĞLU		9	7	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	15	-1,00	4	16	-1,33	29	56	10,34	226,279	3	288	288	2766	14211
4	121	MUAMMER ERAT		7	13	2,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	1	7	-1,33	1	7	-1,33	14	52	-3,32	193,640	4	334	334	3597	16693

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



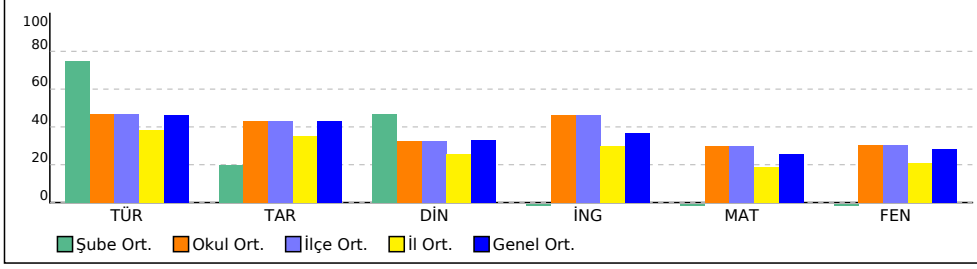
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



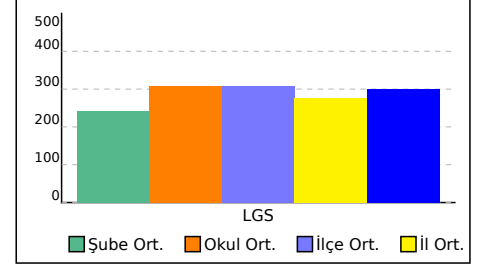
D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: D																															
1	1789	İKRA PEHLİVAN	Z D	16	3	15,00	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	2	18	-4,00	33	56	14,33	240,822	1	253	253	2457	13050	
													% 75																		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



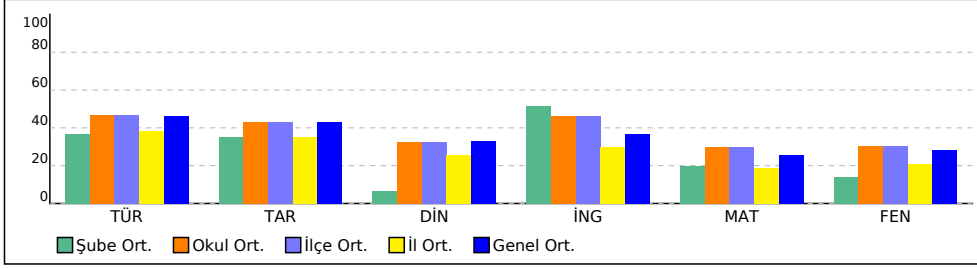
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



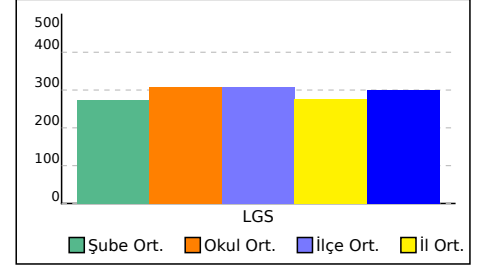
7 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300					
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810					
SINIF: 7																														
1	1502	ALPER E YAŞAR YILMAZ	7	13	7	10,67	7	3	6,00	3	6	1,00	9	1	8,67	9	8	6,33	9	10	5,67	50	35	38,34	319,128	1	156	156	1102	6813
																		% 39												
2	1904	ZEYNEP CEYLİN KOÇ	7	6	6	4,00	3	6	1,00	2	5	0,33	3	4	1,67	4	7	1,67	3	9	0,00	21	37	8,67	228,625	2	280	280	2721	14049
																		% 81												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



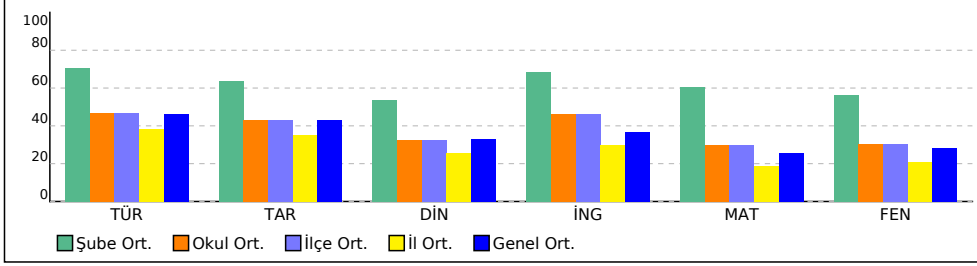
7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																	
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu						7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME						350	350	3902	17422										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler			
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Sıf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 7A																															
1	1206	BAŞAK KORKMAZ	7A	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	0	19,00	19	1	18,67	86	3	85,01	485,593	1	1	1	1	9	% 0,05
2	1170	HASAN EMİR ÇAKIR	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	19	0	19,00	17	3	16,00	84	5	82,34	473,003	2	2	2	2	52	% 0,30
3	1702	DENİZ EFE AKPINAR	7A	19	0	19,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	82	7	79,67	470,668	3	3	3	4	65	% 0,37
4	1893	ELİF DİLA ONAT	7A	19	1	18,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	19	1	18,67	18	2	17,33	80	10	76,67	465,016	4	4	4	9	103	% 0,59
5	1709	DURU MİRAY ALVER	7A	19	1	18,67	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	80	10	76,67	464,617	5	5	5	11	109	% 0,63
6	1486	YİĞİT ERŞAHİN	7A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	0	18,00	15	5	13,33	81	7	78,67	457,895	6	6	6	17	173	% 0,99
7	1102	ZEYNEP AZRA DERE	7A	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	0	9,00	17	2	16,33	18	2	17,33	80	8	77,32	455,472	7	7	7	22	209	% 1,20
8	1108	BUSE GÜRBÜZ	7A	20	0	20,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	17	3	16,00	15	5	13,33	73	17	67,33	435,588	8	15	15	65	674	% 3,87
9	1141	YUSUF EFE KOL	7A	15	3	14,00	8	2	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	19	0	19,00	14	6	12,00	70	17	64,33	424,211	9	24	24	108	1030	% 5,91
10	1903	DORUK KAHRAMAN	7A	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	14	6	12,00	73	17	67,33	423,608	10	25	25	111	1060	% 6,08
11	810	ZEYNEP DURU ÖZLÜ	7A	15	4	13,67	8	2	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	16	1	15,67	15	4	13,67	70	13	65,68	418,358	11	31	31	140	1267	% 7,27
12	1160	ĞÖKAY GÜLER	7A	18	2	17,33	8	2	7,33	7	2	6,33	10	0	10,00	14	4	12,67	14	5	12,33	71	15	65,99	414,300	12	39	39	167	1415	% 8,12
13	104	SARP FİDAN	7A	17	3	16,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	15	1	14,67	15	5	13,33	68	18	62,00	413,312	13	40	40	172	1455	% 8,35
14	1234	EYMEY GÜNEŞ	7A	14	3	13,00	7	2	6,33	6	4	4,67	7	3	6,00	15	2	14,33	17	2	16,33	66	16	60,66	409,817	14	42	42	196	1608	% 9,23
15	1130	EREN ÇALIŞKAN	7A	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	15	3	14,00	13	7	10,67	68	20	61,33	408,233	15	44	44	204	1676	% 9,62
16	1967	ESLEM SARE YAVUZ	7A	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	1	5,67	15	2	14,33	13	7	10,67	66	18	60,00	403,865	16	49	49	228	1874	% 11
17	1723	MEHMET BARAN ŞIK	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	15	5	13,33	11	9	8,00	68	22	60,67	399,033	17	55	55	260	2105	% 12
18	1560	KAAN GÜLE Z	7A	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	13	4	11,67	13	7	10,67	67	20	60,34	392,221	18	68	68	309	2462	% 14
19	1915	MİKAİL EFE	7A	13	4	11,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	14	5	12,33	66	17	60,33	388,898	19	72	72	332	2621	% 15
20	1526	RÜZGAR KAYRA HAZA	7A	17	3	16,00	9	1	8,67	4	6	2,00	8	2	7,33	13	2	12,33	11	9	8,00	62	23	54,33	382,440	20	78	78	375	2937	% 17
21	1519	AHMAT SULTANOĞLU	7A	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	12	4	10,67	13	7	10,67	64	22	56,66	380,248	21	82	82	393	3044	% 17
22	1153	NEHİR BABAR	7A	12	7	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	4	3,67	16	4	14,67	10	10	6,67	55	33	44,01	356,236	22	114	114	622	4387	% 25
23	1151	BARTU BİÇER	7A	14	4	12,67	8	2	7,33	5	4	3,67	7	1	6,67	11	4	9,67	9	4	7,67	54	19	47,68	354,484	23	117	117	651	4510	% 26
24	1600	YAREN NİSA GÜLER	7A	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	11	5,33	14	6	12,00	58	32	47,33	350,339	24	122	122	696	4776	% 27
25	1096	ELİF ÖNCEL	7A	14	5	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	9	6	7,00	10	10	6,67	53	31	42,67	334,857	25	140	140	890	5774	% 33
26	1508	AYŞE HÜMA ÖZER	7A	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	4	3,67	8	7	5,67	9	10	5,67	50	33	39,01	324,753	26	152	152	1011	6419	% 37
27	1801	KADİRCAN EKSER	7A	12	8	9,33	6	4	4,67	3	1	2,67	4	1	3,67	8	9	5,00	11	9	8,00	44	32	33,34	308,851	27	165	165	1246	7538	% 43
28	1190	ESLEM ERCAN	7A	15	5	13,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	4	3,67	8	7	5,67	9	11	5,33	43	41	29,33	307,478	28	170	170	1267	7644	% 44
29	1147	AYSU NİSA KUZU	7A	9	11	5,33	6	4	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	8	7	5,67	11	9	8,00	44	41	30,34	296,731	29	184	184	1445	8465	% 49
30	1213	ÖMER FARUK MAMUR	7A	6	14	1,33	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	7	11	3,33	13	7	10,67	42	46	26,67	279,481	30	206	206	1736	9841	% 56
31	1550	EYMEY AKICI	7A	11	9	8,00	8	2	7,33	3	7	0,67	0	3	-1,00	1	1	0,67	7	13	2,67	30	35	18,34	256,744	31	236	236	2139	11714	% 67
32	1911	HİRA NUR ÇİÇEK	7A	10	8	7,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	3	6	1,00	6	13	1,67	8	10	4,67	32	51	15,00	256,360	32	237	237	2150	11747	% 67

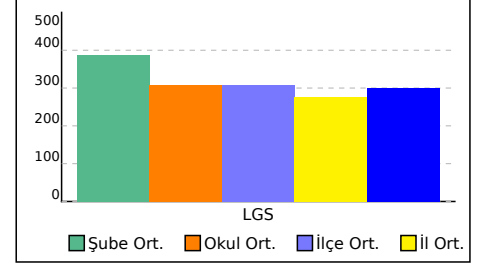
7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 7A																															

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



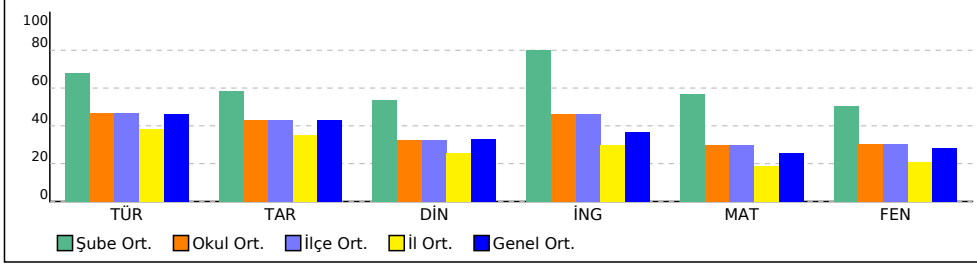
7B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL			BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu						7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME						350	350	3902	17422										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı		Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 7B																															
1	1358	ECRİN ŞİRİN	7B	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	17	3	16,00	76	12	72,00	436,021	1	14	14	64	661	% 3,79
2	1361	YASMINA TUNALI	7B	18	2	17,33	6	4	4,67	5	4	3,67	9	1	8,67	16	2	15,33	17	3	16,00	71	16	65,67	429,927	2	20	20	86	835	% 4,79
3	1425	EYMEY EFEN ÇETİN	7B	18	2	17,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	15	3	14,00	17	3	16,00	72	16	66,66	427,157	3	22	22	95	929	% 5,33
4	1395	İPEK YAŞIRTU	7B	17	1	16,67	7	2	6,33	9	1	8,67	9	0	9,00	15	1	14,67	15	4	13,67	72	9	69,01	427,104	4	23	23	96	931	% 5,34
5	1475	EREN YALÇA	7B	17	3	16,00	8	2	7,33	5	5	3,33	10	0	10,00	17	2	16,33	14	6	12,00	71	18	64,99	420,923	5	28	28	128	1169	% 6,71
6	1334	BÜŞRA SOLAK	7B	18	0	18,00	6	3	5,00	7	2	6,33	8	1	7,67	14	1	13,67	15	4	13,67	68	11	64,34	419,162	6	30	30	137	1229	% 7,05
7	1294	EYLÜL SENA ŞENTÜRK	7B	16	4	14,67	4	6	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	16	1	15,67	15	5	13,33	66	21	59,00	408,655	7	43	43	200	1650	% 9,47
8	1344	İLAYDA EROĞLU	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	14	4	12,67	16	4	14,67	70	18	64,00	407,253	8	47	47	212	1723	% 9,89
9	1680	BATU GÜ N	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	14	3	13,00	16	4	14,67	68	19	61,67	404,651	9	48	48	223	1839	% 11
10	1380	YİĞİT KARACA	7B	15	4	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	1	7,67	14	5	12,33	16	4	14,67	68	19	61,67	402,779	10	52	52	236	1926	% 11
11	1251	YAĞIZ TUNCA	7B	13	4	11,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	18	0	18,00	11	9	8,00	66	19	59,67	399,474	11	54	54	254	2086	% 12
12	1785	ASUDE KARAMAN	7B	15	5	13,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	15	3	14,00	14	6	12,00	65	23	57,34	394,560	12	60	60	286	2331	% 13
13	1291	EYMEY SAYIN	7B	15	5	13,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	15	3	14,00	14	6	12,00	65	23	57,34	394,560	12	60	60	286	2331	% 13
14	23	KAYRA NUREDİNİ	7B	14	4	12,67	6	4	4,67	7	3	6,00	10	0	10,00	17	1	16,67	11	9	8,00	65	21	58,01	394,494	14	62	62	288	2338	% 13
15	1258	NİDA KARAKULAK	7B	17	2	16,33	7	2	6,33	4	1	3,67	6	1	5,67	13	3	12,00	14	5	12,33	61	14	56,33	394,346	15	63	63	290	2350	% 13
16	1332	HAMZA İNAN	7B	14	3	13,00	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	15	1	14,67	11	9	8,00	66	16	60,67	393,466	16	66	66	299	2386	% 14
17	1387	BURAK ABİK	7B	17	3	16,00	6	4	4,67	5	4	3,67	9	1	8,67	14	3	13,00	12	8	9,33	63	23	55,34	388,502	17	73	73	335	2646	% 15
18	1401	HALİL ALANYURT	7B	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	12	3	11,00	9	11	5,33	65	20	58,34	385,643	18	75	75	350	2767	% 16
19	1275	ERVA TÜMER	7B	13	6	11,00	3	6	1,00	7	3	6,00	8	2	7,33	14	4	12,67	15	5	13,33	60	26	51,33	377,628	19	86	86	417	3179	% 18
20	1410	AŞE ÖZGE ÇAVUŞ	7B	14	4	12,67	6	4	4,67	6	3	5,00	9	0	9,00	12	1	11,67	12	8	9,33	59	20	52,34	371,636	20	88	88	459	3517	% 20
21	1394	ESMANUR ACAR	7B	15	1	14,67	7	3	6,00	6	2	5,33	9	0	9,00	11	1	10,67	9	6	7,00	57	13	52,67	368,747	21	95	95	493	3684	% 21
22	1384	HALİL EMİR ERDEM	7B	12	8	9,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	14	5	12,33	11	9	8,00	62	27	53,00	365,069	22	99	99	530	3881	% 22
23	220	ALPEREN GÜL	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	3	9,00	11	9	8,00	61	22	53,67	364,284	23	102	102	538	3927	% 23
24	1372	MELİH METE HANGÜL	7B	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	12	8	9,33	59	21	51,99	363,427	24	104	104	552	3980	% 23
25	1303	CEREN ÇELEBİ	7B	13	4	11,67	5	4	3,67	4	1	3,67	9	0	9,00	11	6	9,00	14	4	12,67	56	19	49,68	363,005	25	106	106	562	4003	% 23
26	1368	İSMAİL TAHA ER	7B	15	4	13,67	8	1	7,67	6	3	5,00	4	5	2,33	10	4	8,67	9	10	5,67	52	27	43,01	342,255	26	133	133	795	5273	% 30
27	1930	Ö YUSUF MELEKENOĞ	7B	16	2	15,33	6	4	4,67	5	0	5,00	10	0	10,00				10	5	8,33	47	11	43,33	322,420	27	154	154	1049	6582	% 38
28	938	SENA ŞIŞMAN	7B	15	4	13,67	5	5	3,33	7	2	6,33	10	0	10,00	6	7	3,67	8	12	4,00	51	30	41,00	317,786	28	159	159	1122	6911	% 40
29	1644	AHMET SALİH AYDEMİR	7B	15	4	13,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	8	12	4,00	45	34	33,67	300,642	29	178	178	1382	8169	% 47
30	1409	BİLGEN KARAKAYA	7B	9	4	7,67	7	3	6,00	0	2	-0,67	10	0	10,00	1	0	1,00	4	3	3,00	31	12	27,00	270,513	30	218	218	1876	10513	% 60
31	1341	BURAK CANKURT	7B				7	3	6,00	4	4	2,67	3	1	2,67	8	0	8,00	2	4	0,67	24	12	20,01	260,759	31	233	233	2071	11350	% 65

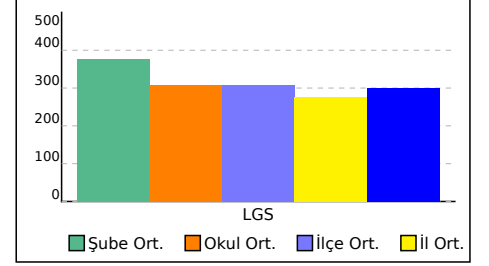
7B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR				
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler		
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11 6 9,29	6 4 4,30	5 4 3,30	5 3 3,67	7 6 5,16	8 8 5,65	42 31 31,37	300,300			
Okul Ortalaması				11 6 9,32	6 4 4,31	5 4 3,26	6 3 4,63	8 6 5,99	9 8 6,08	44 31 33,59	307,810			
SINIF: 7B														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

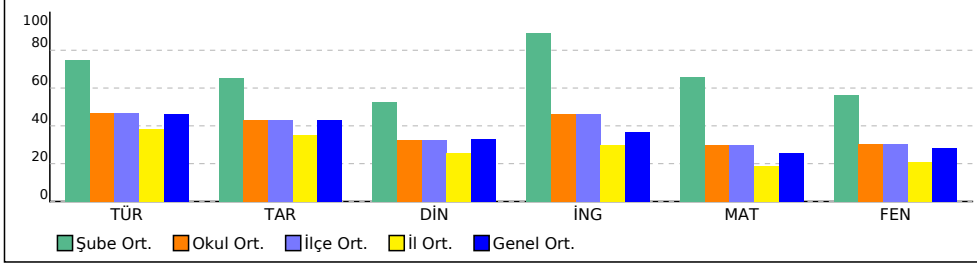
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 7C																															
1	1453	HİLAL YENİAY	7C	18	1	17,67	8	1	7,67	9	0	9,00	10	0	10,00	17	2	16,33	16	3	15,00	78	7	75,67	448,560	1	8	8	37	359	% 2,06
2	1477	ELA KISMET	7C	18	2	17,33	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	16	4	14,67	79	9	76,00	447,788	2	9	9	38	380	% 2,18
3	1711	AHMET TALHA ESER	7C	18	2	17,33	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	77	13	72,67	443,864	3	10	10	44	466	% 2,67
4	1938	TAHA SÜRMEİ	7C	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	75	15	70,00	431,879	4	16	16	74	767	% 4,40
5	1443	HASAN SAYIN	7C	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	16	3	15,00	17	3	16,00	74	15	69,00	431,304	5	17	17	78	790	% 4,53
6	1923	ERDEM ÇALIŞ* N	7C	17	2	16,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	18	1	17,67	14	6	12,00	73	15	68,00	430,901	6	18	18	80	803	% 4,61
7	0	ÖMER ASAF KA RKOÇ	7C	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	15	5	13,33	17	3	16,00	75	15	69,99	427,635	7	21	21	93	912	% 5,23
8	1498	AZİZ KARAKAŞ	7C	15	5	13,33	8	2	7,33	5	4	3,67	10	0	10,00	18	0	18,00	14	4	12,67	70	15	65,00	421,737	8	26	26	122	1140	% 6,54
9	7	İCLAL K* ABULUT	7C	18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	15	3	14,00	14	6	12,00	72	16	66,67	419,368	9	29	29	135	1218	% 6,99
10	1471	DILA AKDEMİR	7C	19	1	18,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	15	4	13,67	13	7	10,67	72	17	66,34	417,697	10	32	32	145	1290	% 7,40
11	1482	NİSA AYATA	7C	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	17	1	16,67	14	4	12,67	70	16	64,67	416,729	11	33	33	151	1322	% 7,59
12	1487	AHMET ÇELİK	7C	16	4	14,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	3	15,00	15	3	14,00	70	17	64,34	416,543	12	34	34	152	1332	% 7,65
13	1480	MERYEM ÖZ	7C	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	16	3	15,00	12	7	9,67	71	17	65,33	415,344	13	35	35	161	1380	% 7,92
14	1497	METEHAH YAĞCI	7C	18	2	17,33	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	14	6	12,00	16	4	14,67	70	20	63,33	412,469	14	41	41	176	1504	% 8,63
15	1490	BATIN YILDIZ	7C	15	1	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	13	6	11,00	69	11	65,34	407,843	15	45	45	207	1688	% 9,69
16	1451	YİĞİT ENSAR DEMİRKA	7C	16	4	14,67	7	3	6,00	5	4	3,67	10	0	10,00	15	1	14,67	13	5	11,33	66	17	60,34	403,267	16	51	51	233	1906	% 11
17	1823	MİRAÇ YİĞİT ŞENTEPE	7C	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	16	2	15,33	10	10	6,67	68	20	61,34	397,761	17	56	56	266	2164	% 12
18	1921	KEREM KÖSE	7C	15	4	13,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	15	4	13,67	14	5	12,33	66	21	59,01	397,673	18	57	57	267	2172	% 12
19	1124	EMİR KAHRAMAN	7C	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	12	2	11,33	13	6	11,00	66	17	60,32	395,186	19	59	59	281	2302	% 13
20	347	CEREN DAĞIDIR	7C	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	3	14,00	11	7	8,67	66	20	59,34	394,265	20	64	64	291	2352	% 14
21	1667	İREM BIYIKLI	7C	12	8	9,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	16	2	15,33	13	6	11,00	67	19	60,67	393,738	21	65	65	294	2371	% 14
22	0	ALİ YİĞİT NAZLI	7C	15	3	14,00	6	4	4,67	6	3	5,00	10	0	10,00	16	2	15,33	11	8	8,33	64	20	57,33	392,712	22	67	67	303	2432	% 14
23	1473	HALİS ÇAY	7C	18	1	17,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	11	3	10,00	11	9	8,00	67	16	61,67	390,488	23	71	71	322	2553	% 15
24	1488	AYÇA ÖZTÜR	7C	16	4	14,67	5	5	3,33	4	6	2,00	7	2	6,33	12	4	10,67	12	8	9,33	56	29	46,33	363,163	24	105	105	559	3992	% 23
25	675	ZEYNEP NUR TİRYAKİ	7C	17	2	16,33	5	4	3,67	4	6	2,00	8	1	7,67	8	5	6,33	12	6	10,00	54	24	46,00	353,418	25	118	118	661	4576	% 26
26	1446	AYŞE MİNEL ÇELİK	7C	17	3	16,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	5	3	4,00	11	7	8,67	57	19	50,68	350,339	26	122	122	696	4776	% 27
27	1476	BEYZA ÖZTAN	7C	12	8	9,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	16	4	14,67	10	10	6,67	49	41	35,33	340,604	27	136	136	823	5384	% 31
28	1438	HAVVANUR KIRNAPCI	7C	14	6	12,00	4	6	2,00	3	7	0,67	8	1	7,67	10	5	8,33	11	8	8,33	50	33	39,00	335,037	28	139	139	885	5758	% 33
29	1927	YAĞIZ ALTINTEPE	7C	11	9	8,00	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	11	1	10,67	10	10	6,67	50	32	39,34	331,068	29	144	144	933	6026	% 35
30	1429	NAZ IRMAK	7C	15	5	13,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	6	7	3,67	10	9	7,00	52	30	42,00	325,826	30	151	151	994	6340	% 36

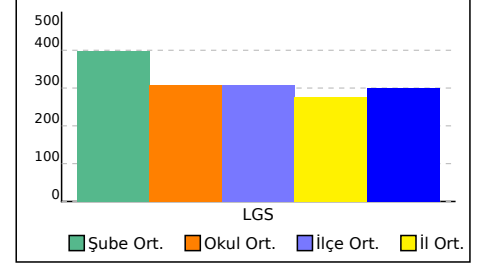
7C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR				
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler		
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11 6 9,29	6 4 4,30	5 4 3,30	5 3 3,67	7 6 5,16	8 8 5,65	42 31 31,37	300,300			
Okul Ortalaması				11 6 9,32	6 4 4,31	5 4 3,26	6 3 4,63	8 6 5,99	9 8 6,08	44 31 33,59	307,810			
SINIF: 7C														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



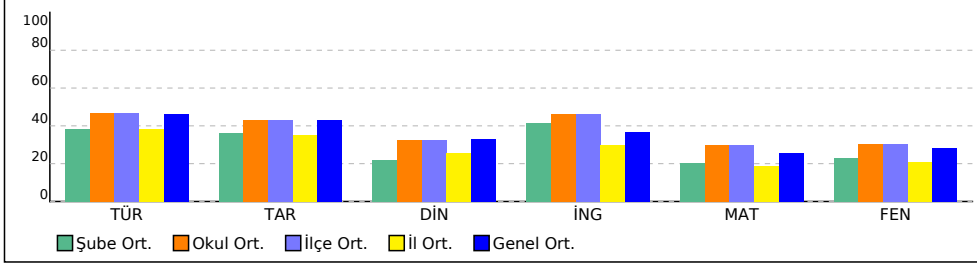
7D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			Prof.Muhamrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf		Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 7D																															
1	807	YUNUS YILDIRIM	7D	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	14	4	12,67	14	5	12,33	73	14	68,34	421,359	1	27	27	124	1156	% 6,64
2	1750	ESLEM ÖZTÜRK	7D	19	1	18,67	6	3	5,00	7	3	6,00	8	2	7,33	12	4	10,67	13	6	11,00	65	19	58,67	396,043	2	58	58	277	2259	% 13
3	1207	ASLI AKTAS	7D	14	4	12,67	8	2	7,33	5	3	4,00	8	1	7,67	15	1	14,67	10	7	7,67	60	18	54,01	381,179	3	79	79	384	2997	% 17
4	1820	METİN EFE GEBEŞ	7D	16	1	15,67	7	0	7,00	7	1	6,67	8	2	7,33	11	0	11,00	9	4	7,67	58	8	55,34	378,190	4	85	85	416	3144	% 18
5	1098	YUSUF AYDIN	7D	17	2	16,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	10	7	7,67	11	7	8,67	60	24	52,01	365,054	5	100	100	531	3883	% 22
6	800	ZEYNEP SU KARASU	7D	16	4	14,67	8	2	7,33	4	6	2,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	9	6,00	55	23	47,34	351,465	6	120	120	679	4705	% 27
7	1310	SAFİYE AYAN	7D	13	6	11,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	6	8,00	11	9	8,00	58	27	49,00	348,193	7	125	125	715	4889	% 28
8	284	ALİ YİĞİT ÖZEREN	7D	14	4	12,67	7	3	6,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	8	6,33	11	7	8,67	57	25	48,67	346,933	8	127	127	732	4962	% 28
9	1792	İPEK NUR TÜYLÜOĞLU	7D	11	7	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	8	7,33	11	7	8,67	55	29	45,33	335,863	9	138	138	872	5697	% 33
10	765	BETÜL VURAL	7D	15	5	13,33	7	3	6,00	4	5	2,33	8	1	7,67	7	3	6,00	6	10	2,67	47	27	38,00	317,473	10	160	160	1126	6933	% 40
11	763	BELİNAY EROĞLU	7D	12	7	9,67	6	2	5,33	4	5	2,33	5	3	4,00	6	8	3,33	9	5	7,33	42	30	31,99	300,588	11	179	179	1383	8176	% 47
12	835	HASAN GÜNDÜZ	7D	14	6	12,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	8	7	5,67	8	12	4,00	34	51	17,01	282,349	12	203	203	1688	9590	% 55
13	1848	TOPRAK TAŞCI	7D	9	11	5,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	8	1,33	11	9	8,00	39	43	24,66	273,471	13	214	214	1824	10300	% 59
14	1896	YAHYA DAYAN	7D	6	14	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	9	11	5,33	10	10	6,67	39	51	21,99	270,543	14	217	217	1874	10509	% 60
15	808	MUHAMMED HAKAN E	7D	13	6	11,00	4	6	2,00	1	5	-0,67	3	7	0,67	4	13	-0,33	9	7	6,67	34	44	19,34	269,410	15	220	220	1899	10614	% 61
16	1597	ÇAĞAN TAN	7D	9	11	5,33	6	4	4,67	3	7	0,67	10	0	10,00	8	11	4,33	3	15	-2,00	39	48	23,00	259,159	16	235	235	2098	11512	% 66
17	19	BERAT CANDAN	7D	6	6	4,00	6	4	4,67	3	7	0,67	1	3	0,00	6	6	4,00	2	3	1,00	24	29	14,34	248,226	17	245	245	2293	12408	% 71
18	1608	ELİF AY	7D	8	12	4,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	7	11	3,33	6	14	1,33	29	59	9,33	237,825	18	264	264	2518	13312	% 76
19	777	YAĞMUR KÖSE	7D	9	6	7,00	4	3	3,00	3	2	2,33	2	5	0,33	2	10	-1,33	5	11	1,33	25	37	12,66	235,297	19	269	269	2572	13510	% 78
20	1478	AYŞEGÜL FIRAT	7D	5	10	1,67	4	6	2,00	2	6	0,00	6	3	5,00	3	11	-0,67	7	10	3,67	27	46	11,67	227,876	20	281	281	2730	14096	% 81
21	1897	YUSUF TICIOĞLU	7D	8	12	4,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	7	0,67	5	15	0,00	7	13	2,67	28	61	7,68	227,099	21	285	285	2749	14153	% 81
22	1602	ASYA UZUN	7D	6	14	1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	8	12	4,00	29	61	8,67	225,504	22	289	289	2784	14270	% 82
23	1885	SÜMEYYEŞEYH MUSTA	7D	6	14	1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	6	14	1,33	26	64	4,66	222,367	23	294	294	2863	14560	% 84
24	1099	RÜZGAR TEMEL	7D	10	10	6,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	3	17	-2,67	4	16	-1,33	29	61	8,67	217,004	24	303	303	3000	14995	% 86
25	1583	YAĞIZ ARDA KOZAN	7D	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	10	0	10,00	3	11	-0,67	7	13	2,67	28	56	9,33	211,412	25	309	309	3127	15426	% 89
26	1376	NAJAH ALSHEIKAMİN	7D	5	15	0,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	24	66	2,00	201,833	26	322	322	3386	16152	% 93
27	1599	ALEYNA NUR EYMUR	7D	5	13	0,67	3	5	1,33	2	7	-0,33	1	6	-1,00	2	10	-1,33	2	10	-1,33	15	51	-1,99	191,300	27	335	335	3639	16810	% 96
28	1520	AHMETCAN YUMURTA	7D	5	12	1,00	1	6	-1,00	1	7	-1,33	0	5	-1,67	3	12	-1,00	4	13	-0,33	14	55	-4,33	191,215	28	336	336	3641	16815	% 97

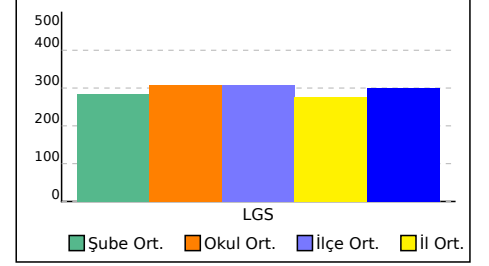
7D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR				
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler		
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11 6 9,29	6 4 4,30	5 4 3,30	5 3 3,67	7 6 5,16	8 8 5,65	42 31 31,37	300,300			
Okul Ortalaması				11 6 9,32	6 4 4,31	5 4 3,26	6 3 4,63	8 6 5,99	9 8 6,08	44 31 33,59	307,810			
SINIF: 7D														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

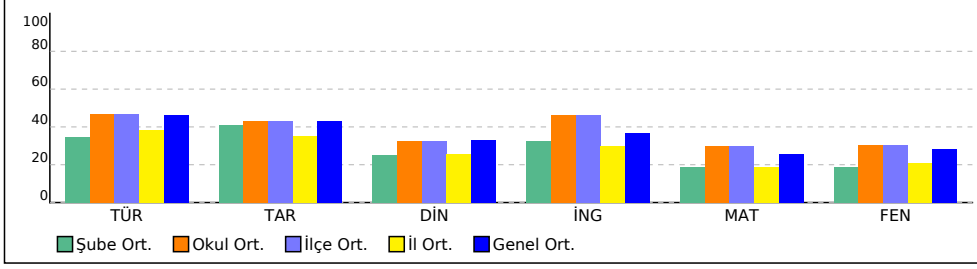
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muhammed Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300							
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810							
SINIF: 7E																																
1	943	ECRİN SATILMIŞ	7E	18	0	18,00	7	1	6,67	5	1	4,67	8	1	7,67	11	2	10,33	10	4	8,67	59	9	56,01	384,336			1	77	77	362	2849
2	8	DEFNE NAZ ŞEN	7E	15	4	13,67	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	2	8,33	15	5	13,33	59	21	52,00	370,877			2	90	90	465	3559
3	925	DURU ÇELİK	7E	17	2	16,33	9	1	8,67	3	0	3,00	7	1	6,67	12	2	11,33	7	4	5,67	55	10	51,67	370,812			3	91	91	467	3566
4	881	ZA KÖSE	7E	15	2	14,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	1	6,67	10	1	9,67	9	8	6,33	60	13	55,67	369,003			4	93	93	488	3669
5	816	OĞUZ METE ŞEN	7E	12	8	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	14	1	13,67	9	11	5,33	59	26	50,33	359,423			5	109	109	590	4210
6	821	GÖKAY KIRCAOĞLU	7E	17	2	16,33	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	6	8,00	55	19	48,66	358,337			6	110	110	600	4262
7	895	SEZİN ELİF YILMAZ	7E	15	3	14,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	3	5,00	12	7	9,67	59	17	53,34	355,402			7	116	116	634	4438
8	1012	JANA ALAHDAB	7E	9	7	6,67	5	4	3,67	2	7	-0,33	4	4	2,67	10	6	8,00	10	3	9,00	40	31	29,68	308,665			8	166	166	1250	7556
9	946	AMED İLHANLI	7E	8	5	6,33	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	8	6	6,00	10	5	8,33	44	28	34,66	308,346			9	167	167	1256	7586
10	1751	ESMA EKİN	7E	15	1	14,67	8	2	7,33	2	0	2,00	1	0	1,00	4	0	4,00	4	1	3,67	34	4	32,67	308,171			10	169	169	1260	7598
11	1812	MERYEM BENA V KAYA	7E	17	2	16,33	6	0	6,00				7	2	6,33				9	9	6,00	39	13	34,66	306,107			11	173	173	1290	7763
12	1768	ZEYNEP CEYHAN	7E	8	10	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	4	2,67	10	5	8,33	11	5	9,33	40	37	27,66	302,595			12	176	176	1345	8019
13	1877	TANEM ATLI	7E	14	3	13,00	6	1	5,67	3	2	2,33	4	1	3,67	5	4	3,67	2	3	1,00	34	14	29,34	291,835			13	190	190	1530	8848
14	1697	ERDEM AYGÜN	7E	10	6	8,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	4	1	3,67	4	3	3,00	37	21	30,00	286,096			14	197	197	1618	9287
15	1468	ECESU TÜKEL	7E	10	4	8,67	3	4	1,67	2	6	0,00	3	2	2,33	6	3	5,00	8	7	5,67	32	26	23,34	285,909			15	199	199	1623	9304
16	0	TUĞÇE AYTEKİN	7E	13	4	11,67	6	2	5,33	9	0	9,00	4	2	3,33	3	1	2,67	3	12	-1,00	38	21	31,00	284,277			16	201	201	1654	9442
17	1398	ECEM BERK	7E	10	6	8,00	9	1	8,67	4	6	2,00	5	3	4,00	4	4	2,67	4	5	2,33	36	25	27,67	277,498			17	207	207	1761	9992
18	1821	MİRAÇ DEMİR	7E	8	10	4,67	3	5	1,33	6	2	5,33	8	1	7,67	7	7	4,67	6	8	3,33	38	33	27,00	276,381			18	209	209	1778	10073
19	814	YAĞIZ EFE ŞEN	7E	12	7	9,67	7	3	6,00	5	4	3,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	12	1,00	36	44	21,34	256,095			19	238	238	2161	11773
20	1790	İLKUR KARAGÜLLE	7E	8	6	6,00	4	3	3,00	1	4	-0,33	5	3	4,00	3	4	1,67	4	4	2,67	25	24	17,01	252,252			20	241	241	2223	12081
21	1763	FATİH KILIÇ	7E	4	7	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	6	0,00	3	3	2,00	6	0	6,00	26	25	17,67	252,133			21	242	242	2225	12087
22	1179	BURAK KOÇYİĞİT	7E	3	6	1,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	3	3,00	1	1	0,67	23	25	14,67	237,713			22	266	266	2521	13323
23	1858	RANA İPER	7E	7	9	4,00	3	5	1,33	3	4	1,67	4	2	3,33	4	8	1,33	5	11	1,33	26	39	12,99	237,260			23	267	267	2530	13356
24	1524	IŞIL DURU ERCİYAS	7E	6	8	3,33	1	4	-0,33	2	5	0,33	4	3	3,00	3	8	0,33	7	7	4,67	23	35	11,33	236,470			24	268	268	2546	13416
25	188	MİRA SALİH	7E	3	11	-0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	10	2,67	4	10	0,67	29	45	14,01	231,881			25	273	273	2643	13783
26	799	EFE SARIMUSTAFAOĞ	7E	3	5	1,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	3	3,00	0	5	-1,67	22	28	12,66	230,361			26	276	276	2678	13904
27	275	METEHAN DEMİR	7E	6	10	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	24	62	3,34	216,171			27	304	304	3020	15061
28	1849	FURKAN AYTEMİZ	7E	3	1	2,67	1	2	0,33	0	3	-1,00	0	2	-0,67				3	5	1,33	7	13	2,66	213,228			28	307	307	3096	15295
29	982	BERAT KORKMAZ	7E	2	14	-2,67	1	7	-1,33	5	4	3,67	2	6	0,00	4	10	0,67	6	8	3,33	20	49	3,67	208,960			29	312	312	3200	15624
30	877	RİMES İBACI	7E	4	16	-1,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	6	14	1,33	5	15	0,00	24	66	2,00	204,328			30	319	319	3315	15959
31	1720C	EFE ÇAKIR	7E	6	14	1,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	20	60	-0,01	203,948			31	320	320	3328	15993
32	909	BULUT EFE ÇOBAN	7E	5	15	0,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	3	0,00	5	15	0,00	19	55	0,67	201,215			32	324	324	3404	16200
33	173	MELEK ALKDDUR	7E	5	11	1,33	2	6	0,00	2	4	0,67	0	8	-2,67	1	12	-3,00	4	13	-0,33	14	54	-4,00	186,213			33	343	343	3730	16997

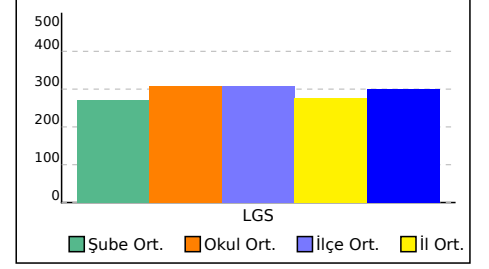
7E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300			
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810			
SINIF: 7E																												
34	102	MERT GURBANOV	7E																0 0 0,00									

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

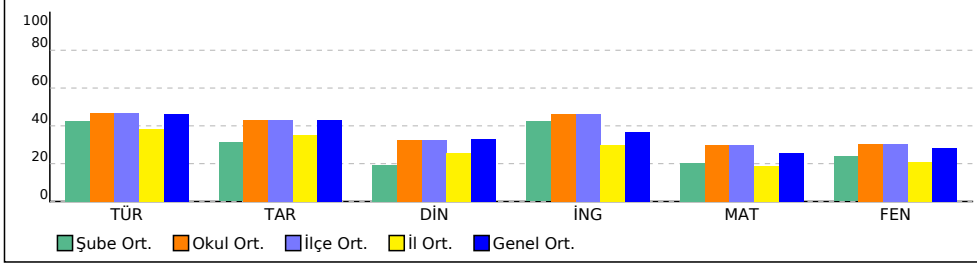
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300								
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810								
SINIF: 7F																																	
1	900	EBRAR KATIRCI	7F	19	1	18,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	2	8,33	15	5	13,33	69	12	65,00	403,437	1	50	50	230	1894	% 11		
2	955	ÖYKÜ MASAL ERVERD	7F	16	4	14,67	8	1	7,67	6	2	5,33	6	4	4,67	15	2	14,33	10	8	7,33	61	21	54,00	384,349	2	76	76	361	2848	% 16		
3	1593	AHMETERENYAZAR	7F	17	2	16,33	6	4	4,67	4	6	2,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	7	9,67	58	20	51,34	368,961	3	94	94	489	3673	% 21		
4	1929	ALPEREN GÖK	7F	16	4	14,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	14	2	13,33	9	11	5,33	55	31	44,66	361,432	4	108	108	580	4092	% 23		
5	1694	CAFER AK	7F	15	5	13,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	13	0	13,00	9	11	5,33	54	29	44,33	356,609	5	113	113	618	4363	% 25		
6	1831	EMİN YILDIRIM	7F	17	1	16,67	8	2	7,33	4	2	3,33	7	3	6,00	8	1	7,67	6	4	4,67	50	13	45,67	347,569	6	126	126	725	4927	% 28		
7	1076	ELİF HISAR	7F	13	4	11,67	9	1	8,67	4	5	2,33	5	3	4,00	8	0	8,00	10	8	7,33	49	21	42,00	337,184	7	137	137	859	5613	% 32		
8	0	TUANA ÜZÜMCÜ	7F	16	3	15,00	8	1	7,67	5	5	3,33	6	4	4,67	1	2	0,33	13	6	11,00	49	21	42,00	326,991	8	147	147	980	6272	% 36		
9	1889	YİĞİT EREN CEYLAN	7F	13	3	12,00	6	2	5,33	5	2	4,33	5	1	4,67	6	2	5,33	10	6	8,00	45	16	39,66	326,363	9	149	149	988	6308	% 36		
10	882	İLKİM İPEK ÇİÇEK	7F	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	4	7	1,67	12	8	9,33	53	28	43,67	326,261	10	150	150	989	6310	% 36		
11	911	YUSUF TAŞKIN	7F	14	6	12,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	0	8,00	8	4	6,67	7	10	3,67	48	29	38,34	319,103	11	157	157	1104	6816	% 39		
12	990	B RANA BÜLBÜL	7F	11	7	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	11	5	9,33	9	11	5,33	47	37	34,66	318,001	12	158	158	1119	6896	% 40		
13	1285	AYŞEGÜL YAYLA	7F	14	4	12,67	6	1	5,67	5	4	3,67	5	3	4,00	4	1	3,67	10	10	6,67	44	23	36,35	314,274	13	163	163	1168	7151	% 41		
14	820	BERKAY KIRCAOĞLU	7F	14	2	13,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	2	3,33	8	5	6,33	41	24	33,00	308,288	14	168	168	1257	7593	% 44		
15	1543	ECRİN İPEK	7F	12	6	10,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	3	4,00	8	11	4,33	10	10	6,67	45	40	31,66	302,521	15	177	177	1346	8025	% 46		
16	1010	YUSUFARSLAN	7F	13	7	10,67	6	1	5,67	4	6	2,00	5	3	4,00	3	2	2,33	8	6	6,00	39	25	30,67	294,652	16	186	186	1483	8631	% 50		
17	1822	MİRAC ŞENTÜRK	7F	11	9	8,00	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	3	15	-2,00	12	8	9,33	42	46	26,66	274,133	17	213	213	1814	10248	% 59		
18	928	DAMLA FİDAN	7F	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	13	2,67	6	14	1,33	36	54	18,00	240,240	18	257	257	2475	13111	% 75		
19	1814	MERYEM ELA BALCI	7F	7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00				10	10	6,67	26	44	11,34	238,200	19	261	261	2508	13274	% 76		
20	811	ZEYNEP SENA KILIÇ	7F	7	13	2,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	7	12	3,00	7	13	2,67	28	61	7,67	233,411	20	271	271	2616	13674	% 78		
21	1457	ESLEM NAS KORKMAZ	7F	4	15	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	9	11	5,33	7	13	2,67	28	61	7,67	232,896	21	272	272	2619	13708	% 79		
22	879	ARDA ÖZCAN	7F	8	12	4,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	29	61	8,67	227,464	22	282	282	2737	14129	% 81		
23	4000	HAYDAR ELALİ	7F	8	11	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	6	14	1,33	27	62	6,32	227,334	23	284	284	2741	14136	% 81		
24	983	BİLAL DALGIÇ	7F	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67				4	10	0,67	21	33	10,00	224,717	24	292	292	2812	14345	% 82		
25	1887	ULE ABU	7F	6	14	1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	23	67	0,65	208,452	25	313	313	3215	15665	% 90		
26	1744	EMİRHAN ÇAVDAR	7F	5	15	0,00	5	5	3,33	5	4	3,67	3	7	0,67	0	1	-0,33	4	16	-1,33	22	48	6,01	206,285	26	316	316	3267	15822	% 91		
27	1780	HALİL AKDEMİR	7F	7	13	2,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67							12	38	-0,67	204,775	27	318	318	3301	15929	% 91		
28	1842	MUSTAFA EMİN ÇEVİK	7F	6	8	3,33	1	6	-1,00	0	7	-2,33	3	7	0,67	3	14	-1,67	4	13	-0,33	17	55	-1,33	198,935	28	326	326	3477	16371	% 94		
29	39	ÇINARTUTAN	7F	6	13	1,67	0	10	-3,33	0	10	-3,33	5	5	3,33	3	17	-2,67	4	15	-1,00	18	70	-5,33	183,359	29	345	345	3769	17084	% 98		

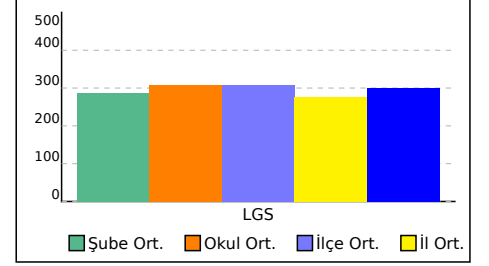
7F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300			
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810			
SINIF: 7F																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



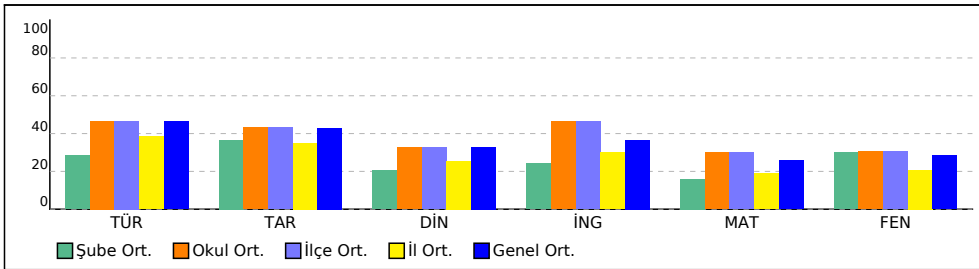
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



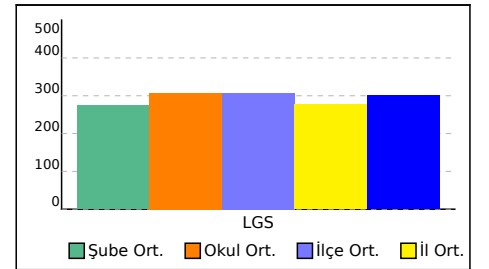
7G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422																						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300										
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810										
SINIF: 7G																																			
1	864	IRMAK SÜRÜCÜ	7G	18	1	17,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	7	0	7,00	15	5	13,33	65	10	61,67	392,031	1	69	69	312	2473	% 14				
2	1592	ECRİN NİSA DİKMEN	7G	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	0	7,00	14	5	12,33	61	15	55,99	379,759	2	83	83	400	3071	% 18				
3	871	AHMET BATU AKDAĞ	7G	18	2	17,33	8	2	7,33	4	6	2,00	4	0	4,00	6	1	5,67	15	4	13,67	55	15	50,00	368,449	3	96	96	501	3706	% 21				
4	916	BERKE KIR	7G	14	3	13,00	6	4	4,67	7	2	6,33	6	2	5,33	10	6	8,00	14	1	13,67	57	18	51,00	367,595	4	97	97	510	3750	% 22				
5	1306	MUSTAFA TAŞKIN	7G	12	6	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	11	4	9,67	14	5	12,33	60	22	52,67	366,372	5	98	98	519	3813	% 22				
6	956	BERRAK KALE	7G	18	2	17,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	6	6	4,00	12	8	9,33	54	28	44,66	345,161	6	130	130	758	5070	% 29				
7	1899	YUSUF EMİR KASAN	7G	11	4	9,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	11	3	10,00	11	8	8,33	51	26	42,33	341,444	7	134	134	805	5325	% 31				
8	1815	ÖZNUR ERASLAN	7G	10	9	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	4	2,67	8	7	5,67	13	6	11,00	47	34	35,68	315,947	8	162	162	1149	7040	% 40				
9	1626	ELİF BÜŞRA TOKLUCU	7G	9	5	7,33	8	0	8,00	5	3	4,00	1	3	0,00	6	4	4,67	12	8	9,33	41	23	33,33	306,783	9	172	172	1279	7703	% 44				
10	998	ECRİN DEİ Z ÜNLÜ	7G	7	13	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	5	2,33	5	3	4,00	12	8	9,33	37	40	23,66	277,368	10	208	208	1762	9999	% 57				
11	953	ARDA SELVİTOPU	7G	5	11	1,33	3	2	2,33	5	2	4,33	2	7	-0,33	8	5	6,33	8	9	5,00	31	36	18,99	265,657	11	228	228	1962	10901	% 63				
12	893	ZİYA EFE MERİÇ	7G	7	10	3,67	4	4	2,67	3	5	1,33	4	2	3,33	2	2	1,33	8	12	4,00	28	35	16,33	247,616	12	247	247	2306	12465	% 72				
13	1774	ÖMER METE MASKAR	7G	4	16	-1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	1	2	0,33	11	9	8,00	31	42	16,99	241,913	13	252	252	2437	12970	% 74				
14	0	HAMİT KEREM	7G	5	14	0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	14	1,33	8	12	4,00	27	62	6,33	223,836	14	293	293	2832	14436	% 83				
15	1851	YAHYA HAYRO	7G	6	14	1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	16	-2,33	7	11	3,33	27	60	7,00	213,675	15	306	306	3087	15258	% 88				
16	7	R Y*E*EEE	7G	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	6	14	1,33	6	14	1,33	26	64	4,66	208,203	16	314	314	3218	15678	% 90				
17	169	YUSUF CAN GÜR	7G	6	14	1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	21	69	-2,01	198,239	17	328	328	3491	16416	% 94				
18	1683	BEDİRHAN GARİP	7G	9	11	5,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	18	-4,00	4	16	-1,33	22	68	-0,67	195,488	18	331	331	3552	16584	% 95				
19	0	HASAN ALİ ARAS	7G	2	9	-1,00	5	2	4,33	1	7	-1,33	1	0	1,00	2	4	0,67	0	9	-3,00	11	31	0,67	195,058	19	332	332	3564	16610	% 95				
20	1701	YUNUS EMRE ATA	7G	2	11	-1,67	1	7	-1,33	1	8	-1,67	2	5	0,33	4	8	1,33	3	10	-0,33	13	49	-3,34	194,193	20	333	333	3588	16659	% 96				
21	1832C	EYMEYEN GÜRBÜ Z	7G	3	17	-2,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	15	-1,00	18	71	-5,67	187,004	21	341	341	3720	16974	% 97				
22	1804	KIVANÇ ÖZ AN	7G	6	14	1,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	3	17	-2,67	19	71	-4,67	185,829	22	344	344	3739	17014	% 98				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



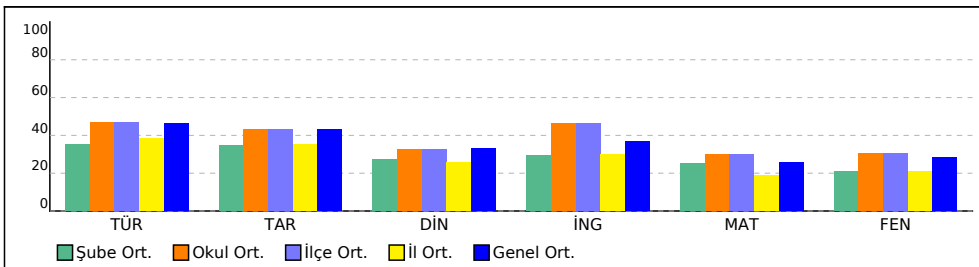
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



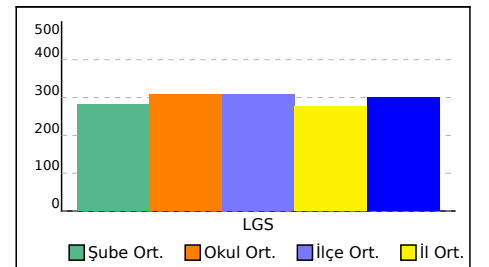
7H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE			OKUL			SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı		Sıf Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 7H																															
1	825	NİSA YAĞMUR ÇEKÜÇ	7H	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	1	7,67	18	2	17,33	16	4	14,67	74	15	69,00	436,515	1	13	13	63	652	% 3,74
2	822	CEMRESU DOĞAN	7H	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	11	0	11,00	14	4	12,67	70	9	67,01	414,682	2	37	37	164	1401	% 8,04
3	1073	EGE EMİR KARA	7H	17	2	16,33	9	0	9,00	8	1	7,67	8	2	7,33	15	1	14,67	11	7	8,67	68	13	63,67	407,703	3	46	46	208	1695	% 9,73
4	1900	YUSUF İTİL	7H	14	2	13,33	8	1	7,67	6	3	5,00	1	0	1,00	14	0	14,00	14	4	12,67	57	10	53,67	391,149	4	70	70	320	2523	% 14
5	8	FURKAN D ZENCİ	7H	19	1	18,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	2	6,33	11	5	9,33	10	10	6,67	64	21	57,00	380,274	5	81	81	392	3041	% 17
6	1004	ELA GÜL ÖKSÜZ	7H	18	2	17,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	12	6	10,00	61	16	55,67	376,122	6	87	87	429	3257	% 19
7	0	ŞAHİN ALİYEV	7H	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	10	2	9,33	12	8	9,33	59	21	51,99	363,603	7	103	103	548	3969	% 23
8	830	ARMİNA UĞUR	7H	12	3	11,00	6	3	5,00	3	1	2,67	10	0	10,00	9	2	8,33	5	7	2,67	45	16	39,67	322,208	8	155	155	1050	6595	% 38
9	1852	ÖMER DAYAN	7H	9	2	8,33	1	0	1,00	3	2	2,33	1	1	0,67	6	2	5,33	11	9	8,00	31	16	25,66	295,085	9	185	185	1476	8602	% 49
10	924	TUNA MASKAR	7H	1	11	-2,67	5	4	3,67	2	5	0,33	4	2	3,33	14	2	13,33	7	10	3,67	33	34	21,66	280,802	10	205	205	1713	9736	% 56
11	1532	UFUK CEYLAN	7H	8	8	5,33	7	3	6,00	6	3	5,00	3	4	1,67	5	3	4,00	7	11	3,33	36	32	25,33	274,148	11	212	212	1813	10246	% 59
12	177	ADA ŞAHİN	7H	9	5	7,33	6	1	5,67	4	2	3,33	4	3	3,00	1	1	0,67	8	7	5,67	32	19	25,67	272,880	12	216	216	1836	10343	% 59
13	832	YİĞİT KATIRCI	7H	11	7	8,67	7	2	6,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	7	1,67	5	13	0,67	38	38	25,34	267,976	13	222	222	1919	10716	% 62
14	1761	ÖMER ÇO AN	7H	9	5	7,33	3	4	1,67	3	5	1,33				1	2	0,33	4	8	1,33	20	24	11,99	240,316	14	256	256	2470	13101	% 75
15	1633	AYŞENUR KARABACI	7H	7	12	3,00	4	4	2,67	2	7	-0,33	3	6	1,00	3	7	0,67	7	10	3,67	26	46	10,68	234,173	15	270	270	2597	13609	% 78
16	1687	BUĞRA GÖKTAŞ	7H	7	8	4,33	3	3	2,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	4	10	0,67	4	7	1,67	23	40	9,67	231,264	16	274	274	2654	13825	% 79
17	992	GÜLPINAR SU ARAR	7H	7	5	5,33	2	5	0,33	2	4	0,67	2	6	0,00	4	9	1,00	3	9	0,00	20	38	7,33	227,410	17	283	283	2739	14132	% 81
18	873	FURKAN YAMAÇ	7H	6	9	3,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	12	2,00	5	15	0,00	27	56	8,33	226,734	18	286	286	2755	14176	% 81
19	1890	YİĞİT ATATEPE	7H	5	7	2,67	1	5	-0,67	2	3	1,00	0	8	-2,67	5	7	2,67	4	8	1,33	17	38	4,33	224,900	19	291	291	2806	14325	% 82
20	351	ENES MALİK TUTAN	7H	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	4	11	0,33	23	62	2,33	217,715	20	300	300	2986	14949	% 86
21	1746	ENES CAN GÖRGÖZ	7H	6	10	2,67	2	6	0,00	3	7	0,67	1	7	-1,33	6	10	2,67	1	15	-4,00	19	55	0,68	207,753	21	315	315	3231	15712	% 90
22	1758	DUA ALKADDUR	7H	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	5	1,33	3	16	-2,33	8	10	4,67	23	62	2,34	205,644	22	317	317	3283	15866	% 91
23	0	İPEKSUDEMİRKAYA	7H	0	7	-2,33	1	3	0,00	0	3	-1,00	1	2	0,33	2	2	1,33	2	2	1,33	6	19	-0,34	201,199	23	325	325	3406	16203	% 93
24	1879	TUANA TAKIR	7H	4	10	0,67	1	7	-1,33	4	5	2,33	4	5	2,33	0	9	-3,00	2	10	-1,33	15	46	-0,33	187,953	24	339	339	3705	16945	% 97
25	0	SEMİH SALİ HASLAN	7H	3	14	-1,67	4	6	2,00	1	7	-1,33	3	7	0,67	4	14	-0,67	3	17	-2,67	18	65	-3,67	182,555	25	346	346	3782	17111	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



71 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

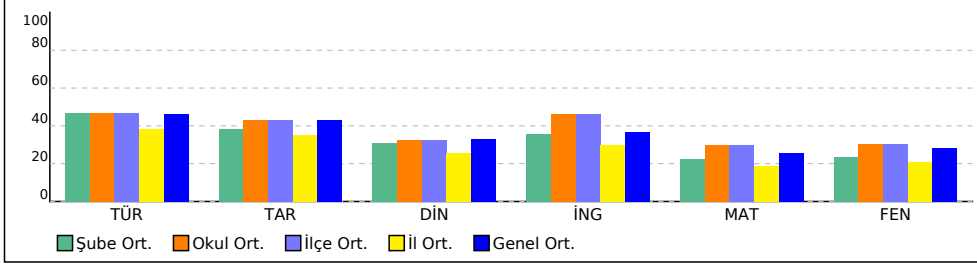
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 71																															
1	886	YAĞMUR AYKIN	71	19	1	18,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	14	0	14,00	11	3	10,00	68	10	64,67	414,838	1	36	36	163	1395	% 8,01
2	1810	ZEYNEP S YILDIRIM	71	16	3	15,00	8	1	7,67	8	1	7,67	7	2	6,33	13	2	12,33	7	8	4,33	59	17	53,33	371,089	2	89	89	462	3538	% 20
3	961	ECRİN KUŞÇU	71	14	2	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	2	8,33	10	6	8,00	58	14	53,33	361,591	3	107	107	578	4084	% 23
4	934	ZEKİYE NUR SEVİM	71	15	1	14,67	6	3	5,00	3	3	2,00	7	2	6,33	9	3	8,00	12	5	10,33	52	17	46,33	356,643	4	112	112	617	4361	% 25
5	1861	SEDEF TUANA KARA	71	15	2	14,33	6	2	5,33	7	0	7,00	8	2	7,33	9	0	9,00	6	8	3,33	51	14	46,32	344,713	5	132	132	770	5106	% 29
6	1019	SAIM HAMZA ÖZTÜRK	71	10	10	6,67	8	2	7,33	3	7	0,67	8	2	7,33	13	2	12,33	9	3	8,00	51	26	42,33	341,437	6	135	135	806	5326	% 31
7	1891	YİĞİT KA AN	71	11	5	9,33	7	2	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	2	5,33	12	4	10,67	51	18	45,00	334,214	7	141	141	895	5806	% 33
8	184	GÖKAY ÜÇÜNCÜ	71	16	1	15,67	4	5	2,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	7	4,67	10	10	6,67	51	29	41,34	332,035	8	142	142	918	5951	% 34
9	1778	OZAN BİLGE	71	14	3	13,00	7	2	6,33	6	3	5,00	5	1	4,67	4	2	3,33	11	6	9,00	47	17	41,33	326,980	9	148	148	981	6273	% 36
10	1710	DURU NUR AYDIN	71	13	7	10,67	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	0	5,00	11	8	8,33	49	25	40,66	324,092	10	153	153	1024	6460	% 37
11	475	NAZ ASLAN	71	16	1	15,67	4	3	3,00	7	3	6,00	6	3	5,00	3	1	2,67	5	5	3,33	41	16	35,67	309,464	11	164	164	1236	7495	% 43
12	1635	ECENAZ	71	14	4	12,67	7	2	6,33	6	2	5,33	2	8	-0,67	8	5	6,33	6	12	2,00	43	33	31,99	306,928	12	171	171	1276	7693	% 44
13	896	UTKU YAKIŞIR	71	12	7	9,67	2	7	-0,33	1	3	0,00	4	3	3,00	11	4	9,67	7	8	4,33	37	32	26,34	305,381	13	175	175	1298	7809	% 45
14	0	EMİRHAN GÜZEL	71	12	5	10,33	6	2	5,33	5	2	4,33	7	2	6,33	5	4	3,67	4	4	2,67	39	19	32,66	294,398	14	187	187	1486	8650	% 50
15	1692	BURAKÖMER ÖZDEMİR	71	12	5	10,33	5	5	3,33	2	2	1,33	3	4	1,67	6	1	5,67	6	6	4,00	34	23	26,33	293,625	15	188	188	1502	8714	% 50
16	1324	EGE ÇAY	71	14	6	12,00	4	6	2,00	0	5	-1,67				6	2	5,33	8	9	5,00	32	28	22,66	292,362	16	189	189	1522	8816	% 51
17	302	BATU EMİN BATUR	71	5	6	3,00	6	4	4,67	5	0	5,00	6	3	5,00	8	4	6,67	7	5	5,33	37	22	29,67	288,329	17	194	194	1573	9103	% 52
18	1862	SENA BETÜL YAŞAR	71	14	3	13,00	2	8	-0,67	5	4	3,67	5	4	3,67	1	4	-0,33	8	11	4,33	35	34	23,67	275,692	18	210	210	1789	10129	% 58
19	1705	DİLARA SU BARIŞIK	71	11	6	9,00	3	3	2,00	3	5	1,33	4	4	2,67	5	13	0,67	9	7	6,67	35	38	22,34	272,886	19	215	215	1835	10341	% 59
20	1360	IRMAK ÇAY	71	9	11	5,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	10	10	6,67	36	54	18,00	268,691	20	221	221	1911	10669	% 61
21	1540	MİRAY K RACA	71	14	6	12,00	6	4	4,67	0	5	-1,67				6	14	1,33	6	14	1,33	32	43	17,66	263,709	21	230	230	2011	11092	% 64
22	1907	ZEYNEP ŞİŞECİ	71	17	2	16,33	4	6	2,00	2	5	0,33	1	8	-1,67	1	11	-2,67	5	9	2,00	30	41	16,32	259,563	22	234	234	2091	11475	% 66
23	1008	RANA KU L	71	6	8	3,33	4	5	2,33	2	3	1,00	3	1	2,67	1	3	0,00	9	3	8,00	25	23	17,33	252,436	23	239	239	2219	12068	% 69
24	1901	YUSUF ŞAHPAZ	71	10	10	6,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	5	5	3,33	29	45	14,00	243,118	24	250	250	2403	12860	% 74
25	1729	EGE ÜSTÜN	71	2	1	1,67	7	2	6,33	2	0	2,00	6	4	4,67	2	5	0,33	6	11	2,33	25	23	17,33	238,216	25	260	260	2507	13272	% 76
26	0	MUSTAF YİĞİT ÇATALI	71	5	15	0,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	3	2,00	6	10	2,67	26	46	10,67	230,133	26	278	278	2686	13925	% 80
27	1834	MUH*MEDD KAYA	71	5	7	2,67	2	7	-0,33	5	4	3,67	1	4	-0,33	3	3	2,00	1	7	-1,33	17	32	6,35	220,288	27	296	296	2912	14725	% 85
28	965	ZÜLFİALİ NURİYEYEV	71	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	27	63	6,00	210,700	28	311	311	3147	15486	% 89
29	632	FİKRETKURT	71	2	18	-4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	7	13	2,67	1	19	-5,33	18	72	-5,99	179,417	29	348	348	3811	17181	% 99

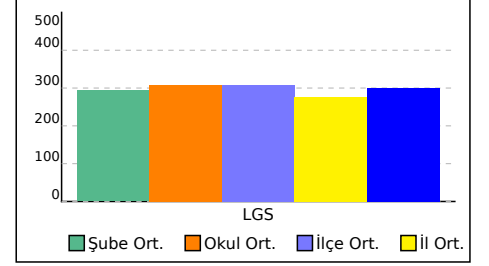
7İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300			
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810			
SINIF: 7İ																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



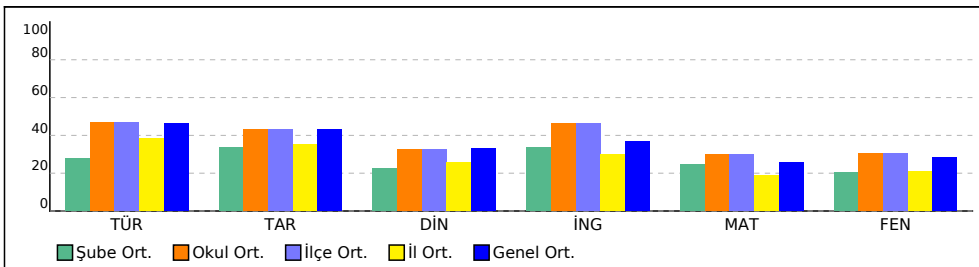
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



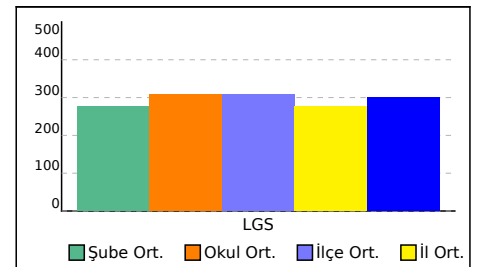
7K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 7K																															
1	1853	AHMET ARSLANYOLU	7K	16	2	15,33	8	2	7,33	8	1	7,67	5	2	4,33	17	0	17,00	16	4	14,67	70	11	66,33	430,074	1	19	19	84	829	% 4,76
2	1854	KEMAL FİDAN	7K	16	1	15,67	6	3	5,00	6	3	5,00	6	2	5,33	16	0	16,00	15	5	13,33	65	14	60,33	414,534	2	38	38	166	1409	% 8,09
3	850	İBRAHİM KA AGÜLLE	7K	14	4	12,67	7	3	6,00	5	4	3,67	5	1	4,67	15	3	14,00	9	5	7,33	55	20	48,34	369,222	3	92	92	485	3656	% 21
4	936	MEDİNE KARABULUT	7K	15	3	14,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	2	5,33	8	8	5,33	12	4	10,67	58	20	51,33	355,871	4	115	115	628	4412	% 25
5	1863	SEVDENUR ÇETİNER	7K	13	5	11,33	6	3	5,00	6	3	5,00	9	1	8,67	11	4	9,67	9	8	6,33	54	24	46,00	345,525	5	129	129	751	5053	% 29
6	902	NUH ÇAKAL	7K	14	6	12,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	10	10	6,67	14	6	12,00	55	35	43,34	344,753	6	131	131	768	5101	% 29
7	1009	ECRİN ENGİN	7K	11	9	8,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	11	7	8,67	10	10	6,67	43	45	28,01	305,768	7	174	174	1294	7786	% 45
8	964	EYLÜL ŞANALAN	7K	12	6	10,00	7	2	6,33	7	2	6,33	10	0	10,00	5	10	1,67	7	9	4,00	48	29	38,33	298,835	8	180	180	1406	8294	% 48
9	1546	İREMAKULTELİ	7K	11	7	8,67	5	4	3,67	6	3	5,00	5	5	3,33	8	8	5,33	6	13	1,67	41	40	27,67	286,027	9	198	198	1619	9295	% 53
10	1807	MEHMET SALİH CAN	7K	11	7	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	8	1	7,67	8	7	5,67	3	15	-2,00	43	37	30,68	284,379	10	200	200	1651	9431	% 54
11	1003	TEKİN EĞRİCAY	7K	9	8	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	6	1,00	8	6	6,00	8	12	4,00	38	42	23,99	281,949	11	204	204	1695	9634	% 55
12	847	AYSU KHOJAYEVA	7K	10	10	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	5	8	2,33	7	8	4,33	36	42	21,99	267,766	12	223	223	1922	10726	% 62
13	1808	MELİKŞAH ÜNAL	7K	6	12	2,00	3	3	2,00	4	1	3,67	2	2	1,33	8	9	5,00	8	9	5,00	31	36	19,00	262,543	13	231	231	2033	11188	% 64
14	1530	TAHA AYBERK KARAA	7K	6	12	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	10	10	6,67	9	11	5,33	33	55	14,66	262,035	14	232	232	2045	11237	% 64
15	1730	EGE KESKİN	7K	9	2	8,33	4	4	2,67	5	5	3,33	1	1	0,67				4	5	2,33	23	17	17,33	252,369	15	240	240	2221	12072	% 69
16	300	İBRAHİM GEZİ	7K	8	12	4,00	3	5	1,33	1	9	-2,00				9	11	5,33	5	12	1,00	26	49	9,66	244,556	16	248	248	2371	12745	% 73
17	1585	EREN TOPAL	7K	2	9	-1,00	4	4	2,67	2	5	0,33	4	3	3,00	5	6	3,00	8	8	5,33	25	35	13,33	240,366	17	255	255	2468	13097	% 75
18	1595	ASYA TUANA TUĞLA	7K	4	16	-1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	5	2,33	9	11	5,33	7	13	2,67	31	58	11,67	239,042	18	258	258	2491	13204	% 76
19	974	ARİF EFE GEBEDEK	7K	4	16	-1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	11	3,33	6	12	2,00	28	58	8,66	226,695	19	287	287	2756	14183	% 81
20	1748	ENGİN ASİL TUĞLA	7K	4	16	-1,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	10	0	10,00	5	11	1,33	4	16	-1,33	32	54	14,00	220,919	20	295	295	2897	14676	% 84
21	1796	İREM S UKATMAN	7K	5	15	0,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	10	10	6,67	28	62	7,33	217,137	21	302	302	2996	14986	% 86
22	1777	YAĞIZ UYANIK	7K	6	14	1,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	3	17	-2,67	22	68	-0,68	196,744	22	330	330	3529	16509	% 95
23	813	UTKU ÖZKADAM	7K	3	17	-2,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	7	12	3,00	3	17	-2,67	17	72	-7,01	186,708	23	342	342	3724	16985	% 97
24	914	HADİL BRRO	7K	4	16	-1,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	16	-1,33	2	18	-4,00	22	68	-0,66	182,505	24	347	347	3784	17113	% 98
25	931	ALİ FATİH RENKGÖRE	7K	5	15	0,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	18	-5,00	5	15	0,00	17	72	-7,00	171,576	25	349	349	3852	17290	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



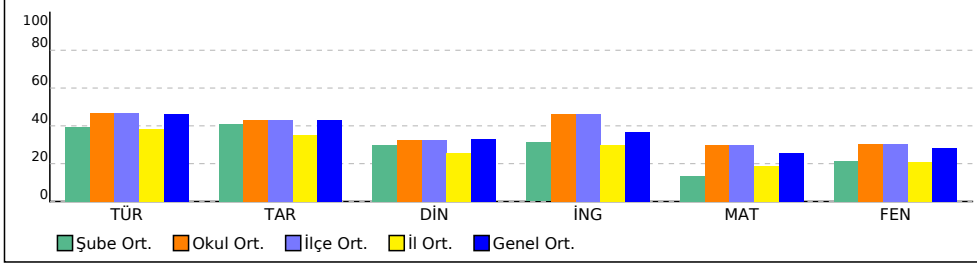
7L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

7L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																	
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu				7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME				350	350	3902	17422															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf		Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300						
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810						
SINIF: 7L																															
1	937	NEHİR YILMAZ	7L	19	1	18,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	0	9,00	16	1	15,67	17	3	16,00	75	11	71,34	443,484	1	11	11	45	473	% 2,71
2	1014	YAĞMUR VATAN	7L	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	15	1	14,67	14	4	12,67	75	8	72,35	438,453	2	12	12	57	606	% 3,48
3	1005	KUTAY AKTAŞ	7L	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	11	1	10,67	14	6	12,00	69	13	64,67	401,989	3	53	53	241	1965	% 11
4	1787	İBRAHİM GÜRELER	7L	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	2	5,33	13	4	11,67	13	6	11,00	62	22	54,67	378,262	4	84	84	414	3142	% 18
5	1533	TUANA EMİN	7L	15	4	13,67	7	2	6,33	9	1	8,67	6	1	5,67	8	1	7,67	11	7	8,67	56	16	50,68	357,300	5	111	111	614	4323	% 25
6	1715	ELİF NAZ ÇAKIR	7L	13	7	10,67	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	6	6,00	14	6	12,00	58	26	49,34	349,557	6	124	124	702	4818	% 28
7	1558	IRMAK KARADAYI	7L	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	1	7,67	11	8	8,33	56	22	48,67	345,922	7	128	128	743	5025	% 29
8	888	ECRİN DENİZ ÖLÇEK	7L	16	2	15,33	8	0	8,00	5	3	4,00	7	1	6,67	3	5	1,33	11	5	9,33	50	16	44,66	331,766	8	143	143	921	5969	% 34
9	1640	AZRA CENNET ÖZDEMİR	7L	13	4	11,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	2	6,33	3	0	3,00	9	8	6,33	47	19	40,66	316,176	9	161	161	1145	7022	% 40
10	839	ZEYNEP DİREK	7L	12	8	9,33	5	5	3,33	4	4	2,67	8	2	7,33	4	6	2,00	9	8	6,33	42	33	30,99	291,153	10	191	191	1538	8891	% 51
11	381	YİĞİT YAVUZ	7L	14	3	13,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	5	0,33	5	5	3,33	6	13	1,67	39	34	27,66	289,628	11	192	192	1556	8997	% 52
12	1714	ELİF ERYILMAZ	7L	14	3	13,00	3	7	0,67	3	6	1,00	5	2	4,33	7	1	6,67	3	12	-1,00	35	31	24,67	289,282	12	193	193	1563	9021	% 52
13	917	HIRANUR ORMAN	7L	9	10	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	0	9,00	3	7	0,67	5	8	2,33	41	30	31,00	270,360	13	219	219	1878	10534	% 60
14	875	DAMLA ILGAR	7L	10	6	8,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	2	0,33	4	4	2,67	6	9	3,00	31	31	20,66	267,324	14	225	225	1929	10759	% 62
15	1693	CEMİLE ÇOŞKUN	7L	9	10	5,67	6	3	5,00	5	4	3,67	8	2	7,33	4	8	1,33	7	11	3,33	39	38	26,33	266,981	15	226	226	1940	10792	% 62
16	167	AHMET MİRA	7L	11	3	10,00	7	3	6,00	3	3	2,00	1	2	0,33	2	4	0,67	6	10	2,67	30	25	21,67	266,480	16	227	227	1947	10829	% 62
17	903	EMİR ÇETİN	7L	11	9	8,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	13	0,67	8	11	4,33	38	49	21,67	265,355	17	229	229	1970	10935	% 63
18	1759	EYÜP ENSAR ÇANKUR	7L	11	5	9,33	5	3	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	13	-0,33	31	50	14,33	248,812	18	244	244	2282	12362	% 71
19	1033	EREN CEBECİ	7L	9	8	6,33	8	1	7,67	1	6	-1,00	0	7	-2,33	3	9	0,00	6	6	4,00	27	37	14,67	247,677	19	246	246	2305	12461	% 72
20	1855	ÖMER ŞİMŞEK	7L	8	7	5,67	3	4	1,67	1	5	-0,67	0	6	-2,00	4	7	1,67	6	7	3,67	22	36	10,01	242,658	20	251	251	2413	12895	% 74
21	1770	HATİCE ÖNÜR	7L	11	7	8,67	2	8	-0,67	1	2	0,33							6	12	2,00	20	29	10,33	240,632	21	254	254	2461	13062	% 75
22	1894	YUSUF ARDA KİTAY	7L	6	11	2,33	3	4	1,67	4	6	2,00	1	3	0,00	6	6	4,00	5	12	1,00	25	42	11,00	238,707	22	259	259	2494	13229	% 76
23	1661	AYAZ SALİM GÜNALTAY	7L	6	14	1,33	9	1	8,67	3	6	1,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	9	11	5,33	35	54	17,00	238,178	23	262	262	2509	13279	% 76
24	1301	TOPRAK GÜRBÜZ	7L	11	9	8,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	13	0,67	5	13	0,67	29	57	10,00	237,745	24	265	265	2520	13320	% 76
25	52	KIVANÇİHSAN ÖZTÜRK	7L	7	13	2,67	4	3	3,00							7	13	2,67	3	7	0,67	21	36	9,01	231,205	25	275	275	2655	13830	% 79
26	935	ANIL TURCALI	7L	5	6	3,00	6	3	5,00							5	12	1,00	4	8	1,33	20	29	10,33	230,255	26	277	277	2683	13917	% 80
27	1554	EBU BEKİRİHTİYAROĞLU	7L	10	10	6,67	2	6	0,00	3	3	2,00	5	2	4,33	0	14	-4,67	4	11	0,33	24	46	8,66	214,179	27	305	305	3070	15212	% 87
28	1641	KADİR ARDA CANAVA	7L	6	14	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	29	61	8,66	212,989	28	308	308	3102	15312	% 88
29	978	BATIN EGE DALKIRAN	7L	2	13	-2,33	4	5	2,33	3	6	1,00	6	4	4,67	0	14	-4,67	9	10	5,67	24	52	6,67	201,705	29	323	323	3389	16159	% 93
30	1836	MUHAMMED NACİR	7L	7	13	2,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	22	68	-0,66	198,305	30	327	327	3486	16407	% 94
31	1684	BEKİR CESUR PURCU	7L	7	13	2,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	17	-2,67	4	16	-1,33	20	70	-3,33	189,103	31	337	337	3683	16902	% 97
32	221	AMİNA ANSAROVA	7L	4	13	-0,33	2	6	0,00	2	5	0,33	2	6	0,00	1	12	-3,00	4	9	1,00	15	51	-2,00	188,149	32	338	338	3701	16938	% 97
33	1846	ÇINAR KOCAOKTAY	7L	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	20	70	-3,33	187,195	33	340	340	3716	16967	% 97

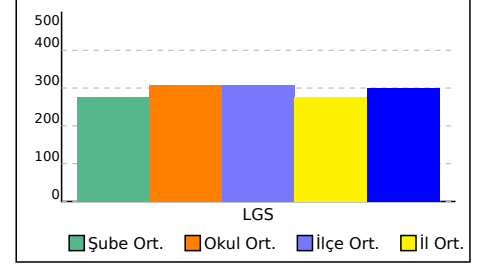
7L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300			
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810			
SINIF: 7L																												

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

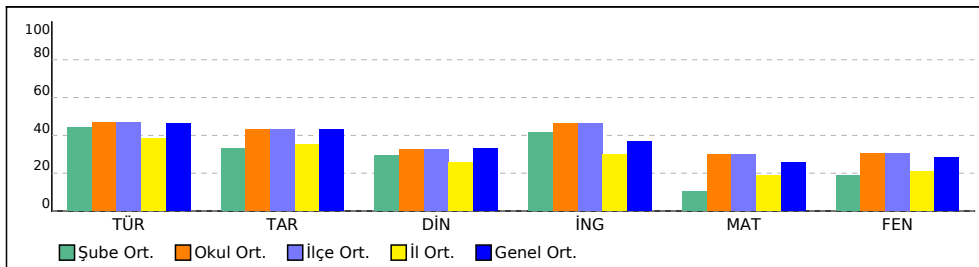


7M SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

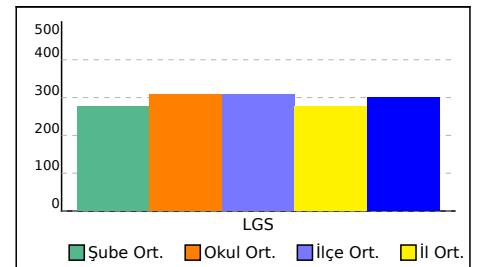
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME			350	350	3902	17422																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	6	9,29	6	4	4,30	5	4	3,30	5	3	3,67	7	6	5,16	8	8	5,65	42	31	31,37	300,300					
Okul Ortalaması				11	6	9,32	6	4	4,31	5	4	3,26	6	3	4,63	8	6	5,99	9	8	6,08	44	31	33,59	307,810					
SINIF: 7M																														
1	752	BARAN BİLGİN	7M	17	2	16,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	0	7,00	16	4	14,67	64	12	60,00	388,269	1	74	74	336	2656
2	1995	ELİF TUNA ÇEKER	7M	18	0	18,00	7	2	6,33	7	2	6,33	10	0	10,00	5	1	4,67	15	4	13,67	62	9	59,00	380,717	2	80	80	387	3016
3	1953	AKİF ÖZTEKİN	7M	16	1	15,67	5	4	3,67	5	2	4,33	5	2	4,33	12	1	11,67	9	6	7,00	52	16	46,67	364,756	3	101	101	533	3904
4	1716	ELİF SU TOTUŞ	7M	16	3	15,00	7	3	6,00	4	4	2,67	9	0	9,00	7	1	6,67	11	7	8,67	54	18	48,01	352,103	4	119	119	672	4659
5	1997	AYŞENUR TAN	7M	15	4	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	1	0	1,00	16	4	14,67	57	13	52,67	350,628	5	121	121	690	4755
6	1591	İLGİN ERTÜRK	7M	15	5	13,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	3	7,00	8	9	5,00	49	29	39,33	327,940	6	145	145	971	6219
7	1664	ALİ ÜŞTÜN	7M	13	4	11,67	6	3	5,00	5	4	3,67	6	3	5,00	10	0	10,00	4	4	2,67	44	18	38,01	327,076	7	146	146	978	6268
8	842	ESMANUR KOÇYİĞİT	7M	12	2	11,33	3	5	1,33	5	2	4,33	5	3	4,00	8	3	7,00	4	9	1,00	37	24	28,99	298,024	8	181	181	1425	8352
9	1771	FATİH ATEŞOĞLU	7M	14	5	12,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	3	5,00	1	4	-0,33	10	10	6,67	44	29	34,34	296,933	9	182	182	1441	8445
10	970	BEYZANUR ŞANVERDİ	7M	16	4	14,67	6	4	4,67	6	4	4,67	7	2	6,33	3	5	1,33	4	6	2,00	42	25	33,67	296,760	10	183	183	1443	8463
11	1819	NURSENA AKBAŞ	7M	14	1	13,67	3	4	1,67	5	3	4,00	4	3	3,00	5	6	3,00	3	5	1,33	34	22	26,67	287,186	11	195	195	1593	9200
12	979	YUSUF TALHA AKDOĞ	7M	13	4	11,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	2	3	1,00	4	13	-0,33	42	27	33,01	282,724	12	202	202	1680	9561
13	1884	YAREN KORKMAZ	7M	13	3	12,00	8	2	7,33	5	4	3,67	0	10	-3,33	3	10	-0,33	5	8	2,33	34	37	21,67	267,648	13	224	224	1926	10733
14	1681	BİLAL YAR	7M	8	7	5,67	3	2	2,33	2	6	0,00	6	2	5,33	4	9	1,00	6	9	3,00	29	35	17,33	250,325	14	243	243	2251	12241
15	1876	SUDENAZ UYSAL	7M	11	6	9,00	4	5	2,33	3	3	2,00	6	3	5,00	0	7	-2,33	3	5	1,33	27	29	17,33	243,570	15	249	249	2391	12820
16	1895	YUSUF BİNİCİ	7M	7	10	3,67	5	5	3,33	3	5	1,33	5	5	3,33	1	7	-1,33	8	10	4,67	29	42	15,00	238,118	16	263	263	2511	13286
17	1910	ZÜHRE TİLKİ B	7M	4	7	1,67	3	6	1,00	1	3	0,00	5	2	4,33	4	11	0,33	6	8	3,33	23	37	10,66	228,808	17	279	279	2714	14030
18	920	ECRİN ELİF ÖZCAN	7M	6	9	3,00	3	4	1,67	1	6	-1,00	3	3	2,00	2	11	-1,67	7	7	4,67	22	40	8,67	225,065	18	290	290	2799	14311
19	1586	ESLEM ORHAN	7M	6	5	4,33	2	1	1,67	2	3	1,00	2	5	0,33	3	4	1,67	0	9	-3,00	15	27	6,00	219,041	19	297	297	2942	14823
20	1656	AYAZ YILDIRMAZ	7M	8	12	4,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	30	60	10,01	218,651	20	298	298	2951	14860
21	812	YUSUF OMAR	7M	5	11	1,33	2	6	0,00	1	4	-0,33	3	6	1,00	4	7	1,67	5	12	1,00	20	46	4,67	218,052	21	299	299	2974	14919
22	1023	ELANUR KURU	7M	6	4	4,67	3	3	2,00	2	5	0,33	0	6	-2,00	2	10	-1,33	3	5	1,33	16	33	5,00	217,567	22	301	301	2989	14959
23	944	GAİS REZZUK	7M	3	13	-1,33	2	6	0,00	0	7	-2,33	7	3	6,00	4	13	-0,33	6	8	3,33	22	50	5,34	210,721	23	310	310	3143	15479
24	856	ÖMER ULUHATUN	7M	3	10	-0,33	3	4	1,67	0	7	-2,33	3	5	1,33	1	3	0,00	4	10	0,67	14	39	1,01	202,182	24	321	321	3377	16129
25	1732	EMİRHAN ARSLAN	7M	7	6	5,00	3	3	2,00	5	2	4,33	2	7	-0,33	1	15	-4,00	2	16	-3,33	20	49	3,67	197,613	25	329	329	3507	16447

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(4)	5,17	1,83	1,67	1,34	1,50	2,67	14,18	245,410
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (15)	4,31 (15)	3,26 (14)	4,63 (14)	5,99 (14)	6,08 (13)	33,59 (15)	307,810
İlçe (350)	9,32 (15)	4,31 (15)	3,26 (14)	4,63 (14)	5,99 (14)	6,08 (13)	33,59 (15)	307,810
İl (3902)	7,67 (157)	3,51 (140)	2,55 (122)	3,00 (142)	3,75 (146)	4,13 (128)	24,61 (175)	277,540
Genel (17422)	9,29 (577)	4,30 (436)	3,30 (401)	3,67 (474)	5,16 (585)	5,65 (525)	31,37 (849)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

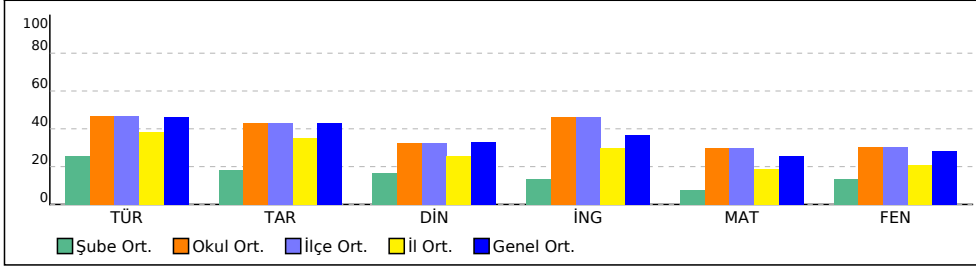
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

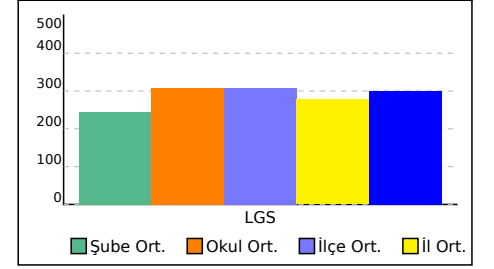
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	4				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 954. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 168. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,25	0,75	25
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,00	1,00	50
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,50	0,25	50
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,00	1,75	33
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,75	0,25	75
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,25	50
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,50	0,50	50
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1,00	0
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,25	1,25	13
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,75	0	75
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,50	0,50	50
[-] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,25	0,75	25
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,25	0,75	25
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,75	0,25	75

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,75	0,25	75
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,75	0,25	75
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,25	0,75	25
[-] Haccin yapılışını özetler.	1	0,25	0,75	25
[+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,75	0,25	75
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0,50	1,50	25
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1,00	0
[-] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,25	0,75	25
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,25	0,75	25

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,25	1,25	13
[-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	0,75	2,75	15
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,50	0,50	50
[+] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,75	0	75
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,25	0,25	25
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,25	0,25	25
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,25	0,25	25
[-] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1,25	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,50	0
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0,50	1,50	17
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,50	0,25	50
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,50	0,25	50

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,75	0,25	75
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,75	0,25	75
[-] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0,75	0
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,50	0,50	50
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,00	1,00	50
[-] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,25	0,75	25
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,25	0,50	25
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,25	0,75	25

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to make suggestions.	1	0,25	0,75	25
[-] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,25	0,50	25
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,50	0,50	50
[-] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0,75	1,00	38
[-] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,25	0,75	25
[-] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0,75	0
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,50	0,25	50
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,75	0,25	75

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,75	0,25	75
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1,00	0
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0,75	0
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0,75	0
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1,00	0
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,75	0,25	75
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,25	0,75	25
[-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,25	0,75	25
[-] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0,50	0
[-] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,25	0,50	25
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,75	0	75
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0	0,50	0
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,50	0,25	50
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,50	0,25	50
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,50	0,25	50
[-] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0,75	0
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,25	0,50	25
[-] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,25	0,50	25
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,75	0	75
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,25	0,50	25

D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI			

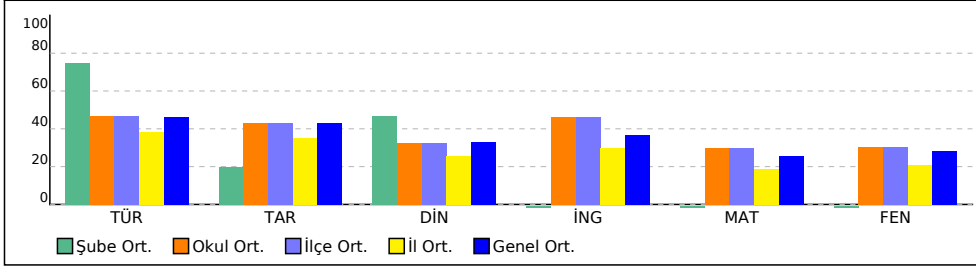
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
D (1)	15,00	2,00	4,67	-0,67	-2,67	-4,00	14,33	240,820
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (1)	4,31 (14)	3,26 (4)	4,63 (15)	5,99 (15)	6,08 (14)	33,59 (14)	307,810
İlçe (350)	9,32 (1)	4,31 (14)	3,26 (4)	4,63 (15)	5,99 (15)	6,08 (14)	33,59 (14)	307,810
İl (3902)	7,67 (2)	3,51 (138)	2,55 (23)	3,00 (175)	3,75 (190)	4,13 (189)	24,61 (173)	277,540
Genel (17422)	9,29 (37)	4,30 (428)	3,30 (146)	3,67 (572)	5,16 (691)	5,65 (665)	31,37 (845)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

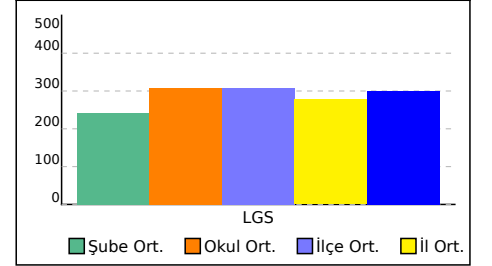
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
D şubesinde	1				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 995. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 182. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,40	0,60	40
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,40	0,80	60
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,40	0,40	40
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,20	1,60	40
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,80	0,20	80
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,60	0,20	60
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,60	0,40	60
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,20	0,80	20
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,60	1,00	30
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,80	0	80
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,60	0,40	60
[-] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,20	0,60	20
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,40	0,60	40
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,60	0,40	60

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,80	0,20	80
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,80	0,20	80
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,20	0,80	20
[-] Haccin yapılışını özetler.	1	0,40	0,60	40
[+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,60	0,40	60
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0,60	1,40	30
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,20	0,80	20
[-] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,40	0,60	40
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,20	0,80	20

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,20	1,40	10
[-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	0,60	3,20	12
[-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,40	0,60	40
[+] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,60	0,20	60
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,20	0,40	20
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,40	0,20	40
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,20	0,40	20
[-] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1,40	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,60	0
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0,80	1,40	27
[-] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,40	0,40	40
[-] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,40	0,40	40

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,60	0,40	60
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,80	0,20	80
[-] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,20	0,60	20
[-] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,40	0,60	40
[-] Üretimde ve yönetimde toprağın önemi geçmiştir ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0,80	1,20	40
[-] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,40	0,60	40
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,40	0,40	40
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,20	0,80	20

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to make suggestions.	1	0,20	0,80	20
[-] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,40	0,40	40
[-] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,40	0,60	40
[-] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0,60	1,20	30
[-] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,20	0,80	20
[-] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0,80	0
[-] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,40	0,40	40
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,80	0,20	80

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,60	0,40	60
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1,00	0
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0,80	0
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0,80	0
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1,00	0
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,60	0,40	60
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,20	0,80	20
[-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,20	0,80	20
[-] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0,60	0
[-] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,20	0,60	20
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,80	0	80
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0	0,60	0
[-] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,40	0,40	40
[-] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,40	0,40	40
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,60	0,20	60
[-] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0,80	0
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,20	0,60	20
[-] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,20	0,60	20
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,60	0,20	60
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,20	0,60	20

7 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7 (2)	7,34	3,50	0,66	5,17	4,00	2,84	23,51	273,880
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (10)	4,31 (9)	3,26 (15)	4,63 (4)	5,99 (9)	6,08 (12)	33,59 (11)	307,810
İlçe (350)	9,32 (10)	4,31 (9)	3,26 (15)	4,63 (4)	5,99 (9)	6,08 (12)	33,59 (11)	307,810
İl (3902)	7,67 (109)	3,51 (86)	2,55 (152)	3,00 (30)	3,75 (82)	4,13 (122)	24,61 (105)	277,540
Genel (17422)	9,29 (462)	4,30 (318)	3,30 (472)	3,67 (157)	5,16 (403)	5,65 (514)	31,37 (640)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

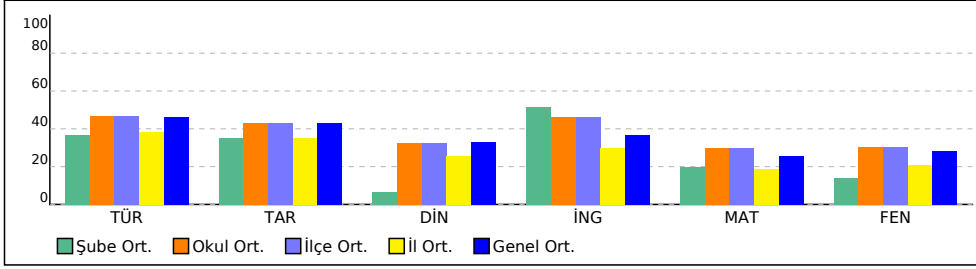
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

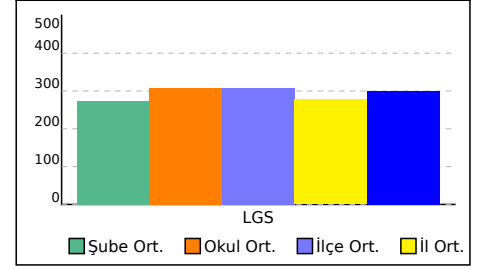
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7 şubesinde	2				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 726. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 106. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,43	0,57	43
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,29	0,86	57
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,43	0,43	43
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,14	1,57	38
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,86	0,14	86
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,57	0,29	57
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,57	0,29	57
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,29	0,57	29
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,57	0,86	29
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,71	0	71
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,57	0,43	57
[-] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,29	0,57	29
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,43	0,57	43
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,57	0,43	57

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,71	0,29	71
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,71	0,29	71
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,29	0,57	29
[-] Haccin yapıldığını özetler.	1	0,29	0,57	29
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,43	0,57	43
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0,57	1,29	29
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,29	0,71	29
[-] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,29	0,71	29
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,14	0,71	14

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,14	1,57	7
[-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	0,71	3,14	14
[-] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,43	0,57	43
[+] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,71	0,14	71
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,14	0,43	14
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,29	0,14	29
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,29	0,29	29
[-] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0,29	1,14	14
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,57	0
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0,86	1,14	29
[-] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,43	0,29	43
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,57	0,29	57

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,57	0,43	57
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,86	0,14	86
[-] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,29	0,57	29
[-] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,43	0,43	43
[-] Üretimde ve yönetimde toprağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0,86	1,14	43
[-] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,29	0,71	29
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,14	0,86	14
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,43	0,43	43
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,29	0,71	29

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to make suggestions.	1	0,29	0,71	29
[-] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,43	0,29	43
[-] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,43	0,57	43
[-] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0,71	1,00	36
[-] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,29	0,71	29
[-] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,29	0,57	29
[-] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,43	0,29	43
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,14	0,86	14
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,86	0,14	86

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,57	0,43	57
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0,86	0
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0,86	0
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0,57	0
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,14	0,86	14
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,71	0,29	71
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,14	0,71	14
[-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,14	0,86	14
[-] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,14	0,43	14
[-] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,29	0,57	29
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,71	0	71
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,14	0,57	14
[-] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,29	0,43	29
[-] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,43	0,43	43
[-] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,43	0,43	43
[-] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,14	0,71	14
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,14	0,71	14
[-] Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,43	0,43	43
[-] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,43	0,29	43
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,14	0,57	14

7A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7A (32)	14,17	6,39	5,35	6,87	12,16	11,23	56,17	387,270
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (350)	9,32 (3)	4,31 (2)	3,26 (2)	4,63 (3)	5,99 (2)	6,08 (1)	33,59 (2)	307,810
İlçe (350)	9,32 (3)	4,31 (2)	3,26 (2)	4,63 (3)	5,99 (2)	6,08 (1)	33,59 (2)	307,810
İl (3902)	7,67 (8)	3,51 (9)	2,55 (13)	3,00 (8)	3,75 (5)	4,13 (5)	24,61 (5)	277,540
Genel (17422)	9,29 (69)	4,30 (71)	3,30 (101)	3,67 (62)	5,16 (49)	5,65 (49)	31,37 (62)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

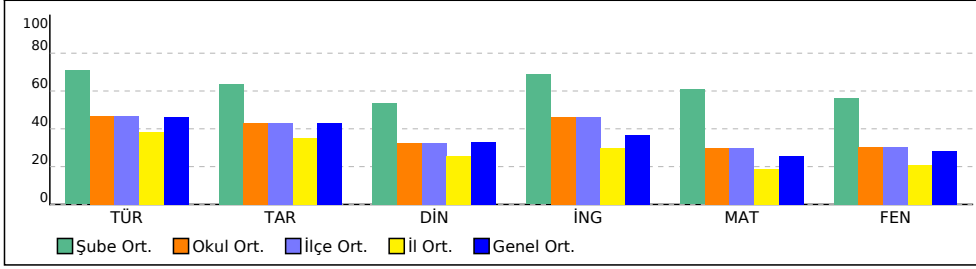
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

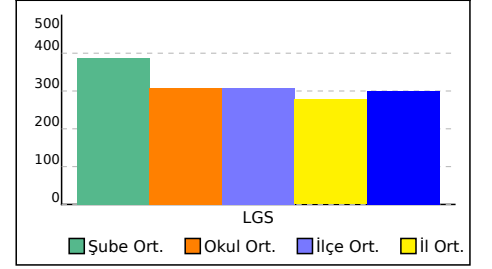
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7A şubesinde	32				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 58. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,79	0,21	79
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3,08	0,72	77
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,85	0,13	85
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,92	1,03	64
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,87	0,13	87
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,85	0,13	85
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,87	0,10	87
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,82	0,15	82
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,79	50
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,85	0,10	85
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,72	0,23	72
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,67	0,26	67
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,44	0,41	44
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,74	0,26	74

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,41	0,56	41
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,77	0,21	77
[+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,54	0,41	54
[+] Haccın yapılışını özetler.	1	0,64	0,33	64
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,38	0,59	38
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,44	0,46	72
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,79	0,21	79
[+] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,62	0,33	62
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,36	0,59	36

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1,26	0,62	63
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	3,51	0,97	70
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,69	0,28	69
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,41	0,28	41
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,38	0,31	38
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,28	0,36	28
[+] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,64	0,18	64
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,36	0,44	68
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,33	0,26	33
[+] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,72	0,79	57
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,67	0,26	67
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,64	0,15	64

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,74	0,26	74
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,95	0,05	95
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,79	0,18	79
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,56	0,41	56
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,36	0,64	68
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,72	0,28	72
[+] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,59	0,41	59
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,49	0,46	49
[+] Tarih boyunca Türklerde meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,51	0,49	51

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,74	0,18	74
[+] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,59	0,28	59
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,79	0,18	79
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,36	0,56	68
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,74	0,23	74
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,64	0,23	64
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,72	0,21	72
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,38	0,44	38
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,85	0,10	85

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,77	0,23	77
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,15	0,82	15
[+] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,64	0,28	64
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,44	0,44	44
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,15	0,85	15
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,82	0,18	82
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,41	0,56	41
[+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,64	0,33	64
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,72	0,21	72
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,59	0,38	59
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,90	0,05	90
[+] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,56	0,38	56
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,79	0,15	79
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,72	0,23	72
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,79	0,15	79
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,67	0,26	67
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,31	0,64	31
[+] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,69	0,23	69
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,74	0,18	74
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,38	0,54	38

7B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI			

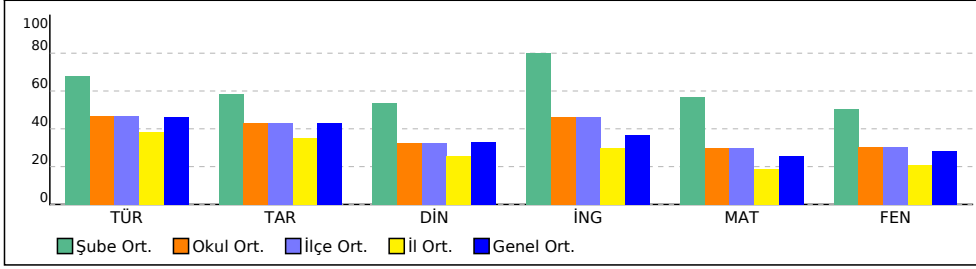
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7B (31)	13,63	5,85	5,38	8,02	11,37	10,10	54,35	377,960
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (350)	9,32 (4)	4,31 (3)	3,26 (1)	4,63 (2)	5,99 (3)	6,08 (2)	33,59 (3)	307,810
İlçe (350)	9,32 (4)	4,31 (3)	3,26 (1)	4,63 (2)	5,99 (3)	6,08 (2)	33,59 (3)	307,810
İl (3902)	7,67 (12)	3,51 (17)	2,55 (12)	3,00 (5)	3,75 (6)	4,13 (8)	24,61 (7)	277,540
Genel (17422)	9,29 (89)	4,30 (109)	3,30 (99)	3,67 (23)	5,16 (70)	5,65 (80)	31,37 (76)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

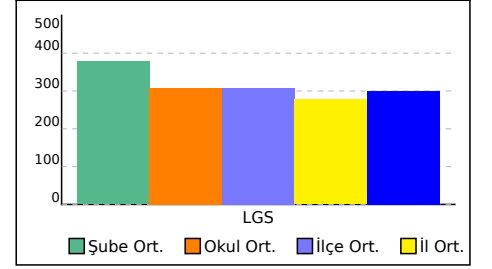
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7B şubesinde	31				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 78. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,87	0,11	87
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3,13	0,61	78
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,83	0,14	83
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,01	0,89	67
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,87	0,11	87
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,87	0,09	87
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,89	0,07	89
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,84	0,13	84
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,96	0,77	48
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,83	0,11	83
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,79	0,17	79
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,64	0,20	64
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,37	0,41	37
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,70	0,27	70

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,54	0,41	54
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,76	0,19	76
[+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,64	0,29	64
[+] Haccın yapılışını özetler.	1	0,76	0,21	76
[+] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,54	0,40	54
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,24	0,53	62
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,64	0,29	64
[+] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,64	0,29	64
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,31	0,63	31

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1,17	0,63	59
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	3,64	0,70	73
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,79	0,16	79
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,30	0,16	30
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,23	0,19	23
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,27	0,41	27
[+] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,66	0,14	66
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,37	0,37	69
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,37	0,26	37
[+] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,91	0,53	64
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,66	0,20	66
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,67	0,13	67

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,77	0,23	77
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,97	0,03	97
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,89	0,10	89
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,64	0,33	64
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,36	0,63	68
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,77	0,21	77
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,49	0,50	49
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,40	0,56	40
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,49	0,50	49

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,80	0,11	80
[+] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,67	0,23	67
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,89	0,10	89
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,51	0,41	76
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,81	0,16	81
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,70	0,20	70
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,80	0,13	80
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,43	0,41	43
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,90	0,07	90

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,79	0,17	79
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,09	0,86	9
[+] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,60	0,29	60
[+] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,50	0,36	50
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,19	0,80	19
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,84	0,11	84
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,44	0,50	44
[+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,63	0,33	63
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,73	0,17	73
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,67	0,29	67
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,90	0,04	90
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,41	0,53	41
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiadaki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,77	0,16	77
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,73	0,17	73
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,79	0,19	79
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,79	0,17	79
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,23	0,74	23
[+] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,76	0,20	76
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,79	0,17	79
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,41	0,54	41

7C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI			

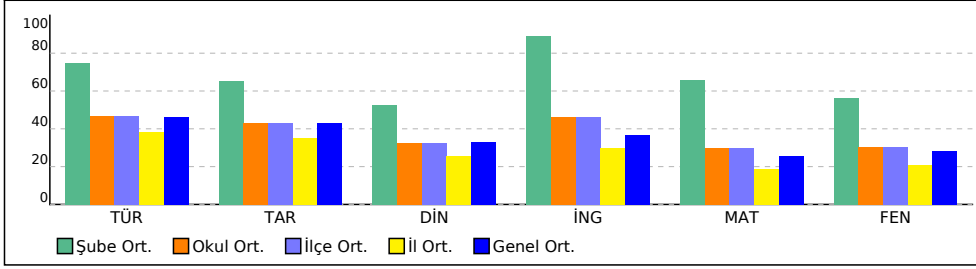
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7C (350)	14,92	6,52	5,26	8,92	13,18	11,23	60,03	398,470
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (350)	9,32 (2)	4,31 (1)	3,26 (3)	4,63 (1)	5,99 (1)	6,08 (1)	33,59 (1)	307,810
İlçe (350)	9,32 (2)	4,31 (1)	3,26 (3)	4,63 (1)	5,99 (1)	6,08 (1)	33,59 (1)	307,810
İl (3902)	7,67 (3)	3,51 (7)	2,55 (16)	3,00 (1)	3,75 (4)	4,13 (5)	24,61 (4)	277,540
Genel (17422)	9,29 (40)	4,30 (60)	3,30 (108)	3,67 (8)	5,16 (29)	5,65 (49)	31,37 (34)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

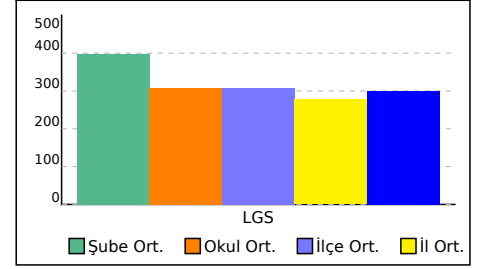
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7C şubesinde	30				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 35. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,90	0,09	90
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3,26	0,54	82
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,88	0,10	88
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2,06	0,86	69
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,89	0,09	89
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,88	0,08	88
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,88	0,09	88
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,88	0,10	88
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,07	0,72	54
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,84	0,12	84
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,82	0,15	82
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,67	0,22	67
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,39	0,42	39
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,63	0,35	63

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,62	0,34	62
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,81	0,15	81
[+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,61	0,34	61
[+] Haccın yapılışını özetler.	1	0,78	0,20	78
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,39	0,55	39
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,33	0,49	67
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,71	0,24	71
[+] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,67	0,28	67
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,26	0,70	26

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1,34	0,51	67
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	3,84	0,61	77
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,83	0,13	83
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,22	0,16	22
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,18	0,30	18
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,32	0,40	32
[+] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,61	0,17	61
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,44	0,32	72
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,42	0,26	42
[+] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2,05	0,45	68
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,70	0,17	70
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,73	0,12	73

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,81	0,18	81
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,97	0,03	97
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,91	0,08	91
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,64	0,33	64
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,37	0,62	69
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,77	0,22	77
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,49	0,50	49
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,48	0,49	48
[+] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,51	0,47	51

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,86	0,08	86
[+] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,76	0,17	76
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,92	0,07	92
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,57	0,38	79
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,85	0,13	85
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,77	0,16	77
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,82	0,13	82
[+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,53	0,33	53
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,93	0,05	93

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,77	0,20	77
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,08	0,86	8
[+] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,59	0,25	59
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,46	0,41	46
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,18	0,80	18
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,86	0,10	86
[+] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,51	0,44	51
[+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,69	0,28	69
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,76	0,16	76
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,67	0,28	67
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,92	0,04	92
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,48	0,47	48
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiadaki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,76	0,19	76
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,79	0,14	79
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,84	0,14	84
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,83	0,14	83
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,24	0,72	24
[+] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,74	0,23	74
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,81	0,16	81
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,42	0,54	42

7D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

7D (28)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	7,71	3,60	2,21	4,17	4,06	4,58	26,33	283,370
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (9)	4,31 (8)	3,26 (11)	4,63 (6)	5,99 (8)	6,08 (6)	33,59 (6)	307,810
İlçe (350)	9,32 (9)	4,31 (8)	3,26 (11)	4,63 (6)	5,99 (8)	6,08 (6)	33,59 (6)	307,810
İl (3902)	7,67 (100)	3,51 (82)	2,55 (101)	3,00 (55)	3,75 (80)	4,13 (76)	24,61 (87)	277,540
Genel (17422)	9,29 (442)	4,30 (309)	3,30 (356)	3,67 (241)	5,16 (400)	5,65 (403)	31,37 (582)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

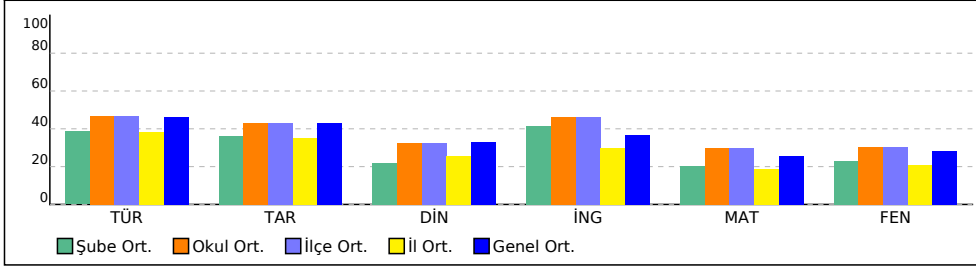
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

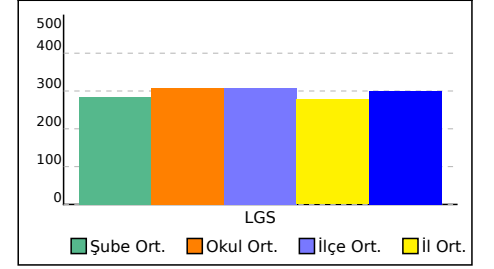
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7D şubesinde	28				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 659. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 88. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,85	0,13	85
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,97	0,82	74
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,82	0,16	82
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,98	0,93	66
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,88	0,11	88
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,82	0,15	82
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,82	0,15	82
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,79	0,19	79
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,80	50
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,77	0,18	77
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,74	0,19	74
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,64	0,27	64
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,36	0,45	36
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,62	0,36	62

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,59	0,36	59
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,72	0,23	72
[+] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,55	0,41	55
[+] Haccın yapılışını özetler.	1	0,72	0,25	72
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,38	0,53	38
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,23	0,60	62
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,63	0,30	63
[+] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,60	0,35	60
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,27	0,69	27

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1,24	0,57	62
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	3,41	0,96	68
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,79	0,16	79
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,24	0,20	24
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,18	0,34	18
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,27	0,43	27
[+] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,57	0,23	57
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,33	0,43	66
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,34	0,34	34
[+] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,79	0,68	60
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,62	0,23	62
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,66	0,19	66

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,73	0,25	73
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,92	0,08	92
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,87	0,11	87
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,61	0,36	61
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,26	0,70	63
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,73	0,26	73
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,48	0,51	48
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,43	0,53	43
[+] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,51	0,45	51

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,80	0,13	80
[+] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,66	0,27	66
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,85	0,13	85
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,44	0,48	72
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,82	0,16	82
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,72	0,22	72
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,78	0,16	78
[+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,52	0,34	52
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,87	0,11	87

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0,70	0,27	70
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,09	0,84	9
[+] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,54	0,27	54
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,42	0,42	42
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,20	0,77	20
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,78	0,16	78
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,44	0,51	44
[+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,69	0,28	69
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,69	0,17	69
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,59	0,36	59
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,88	0,07	88
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,44	0,52	44
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,70	0,22	70
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,70	0,22	70
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,77	0,20	77
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,75	0,21	75
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,23	0,72	23
[+] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,69	0,27	69
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,74	0,19	74
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,38	0,56	38

7E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI			

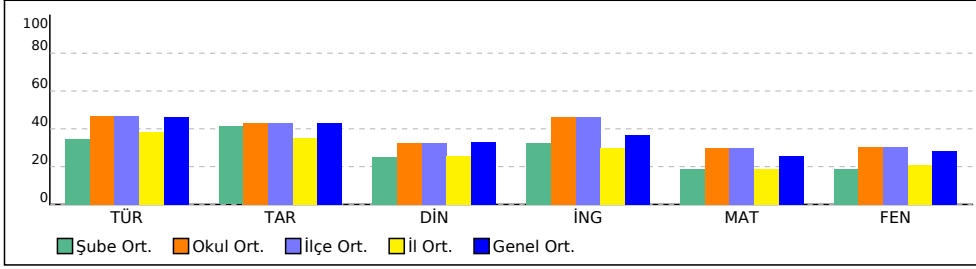
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7E (34)	6,91	4,12	2,49	3,23	3,75	3,78	24,28	269,770
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (12)	4,31 (4)	3,26 (9)	4,63 (10)	5,99 (10)	6,08 (11)	33,59 (10)	307,810
İlçe (350)	9,32 (12)	4,31 (4)	3,26 (9)	4,63 (10)	5,99 (10)	6,08 (11)	33,59 (10)	307,810
İl (3902)	7,67 (119)	3,51 (60)	2,55 (89)	3,00 (82)	3,75 (87)	4,13 (97)	24,61 (101)	277,540
Genel (17422)	9,29 (485)	4,30 (262)	3,30 (333)	3,67 (313)	5,16 (426)	5,65 (456)	31,37 (624)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

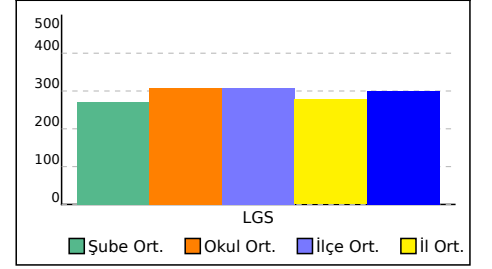
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
7E şubesinde	34					
Okulunuzda	350	15				
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1			
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8		
Genelde	17422	1197	287	83	41	

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 768. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 116. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,77	0,19	77
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,72	0,93	68
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,77	0,19	77
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,88	0,94	63
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,85	0,12	85
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,76	0,16	76
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,76	0,17	76
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,74	0,20	74
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,87	0,84	44
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,69	0,23	69
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,69	0,19	69
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,59	0,28	59
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,32	0,41	32
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,60	0,37	60

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,54	0,38	54
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,66	0,26	66
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,49	0,43	49
[+] Haccın yapıldığını özetler.	1	0,67	0,28	67
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,35	0,54	35
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,15	0,60	58
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,56	0,33	56
[+] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,56	0,36	56
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,33	0,59	33

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1,06	0,57	53
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	3,02	0,98	60
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,75	0,14	75
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,21	0,20	21
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,15	0,31	15
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,23	0,41	23
[+] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,50	0,25	50
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,20	0,42	60
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,28	0,33	28
[+] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,60	0,72	53
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,56	0,24	56
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,59	0,17	59

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,70	0,27	70
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,88	0,10	88
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,82	0,13	82
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,58	0,37	58
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,22	0,69	61
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,66	0,32	66
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,48	0,47	48
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,42	0,52	42
[+] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,50	0,41	50

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,73	0,18	73
[+] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,58	0,30	58
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,81	0,15	81
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,36	0,52	68
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,78	0,17	78
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,63	0,25	63
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,67	0,23	67
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,44	0,36	44
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,80	0,17	80

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,66	0,27	66
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,10	0,78	10
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,48	0,27	48
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,36	0,39	36
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,22	0,73	22
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,70	0,19	70
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,38	0,51	38
[+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,59	0,31	59
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,62	0,18	62
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,53	0,38	53
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,81	0,10	81
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,40	0,50	40
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,64	0,22	64
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,61	0,23	61
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,71	0,22	71
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,67	0,23	67
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,22	0,68	22
[+] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,58	0,28	58
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,68	0,20	68
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,35	0,55	35

7F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu			7. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI			

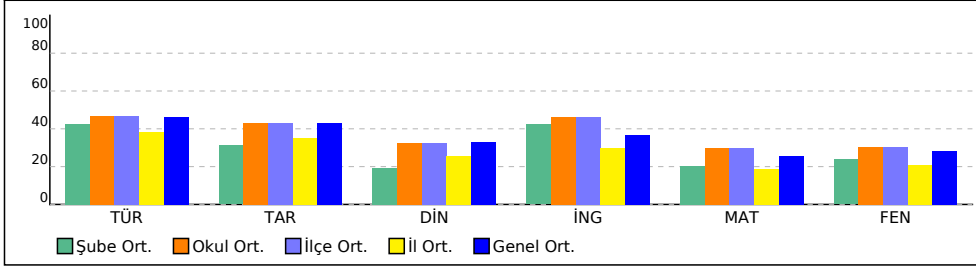
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7F (29)	8,51	3,12	1,94	4,23	4,09	4,76	26,65	286,080
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (7)	4,31 (13)	3,26 (13)	4,63 (5)	5,99 (7)	6,08 (4)	33,59 (5)	307,810
İlçe (350)	9,32 (7)	4,31 (13)	3,26 (13)	4,63 (5)	5,99 (7)	6,08 (4)	33,59 (5)	307,810
İl (3902)	7,67 (85)	3,51 (104)	2,55 (110)	3,00 (53)	3,75 (78)	4,13 (71)	24,61 (86)	277,540
Genel (17422)	9,29 (391)	4,30 (351)	3,30 (380)	3,67 (235)	5,16 (398)	5,65 (391)	31,37 (574)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

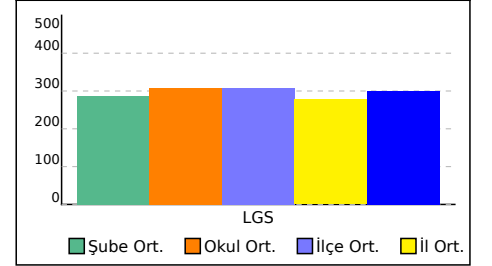
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7F şubesinde	29				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 636. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 82. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,76	0,20	76
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,65	1,01	66
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,74	0,21	74
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,82	1,02	61
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,83	0,14	83
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,76	0,17	76
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,73	0,20	73
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,71	0,22	71
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,85	0,86	43
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,69	0,23	69
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,66	0,21	66
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,59	0,29	59
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,31	0,43	31
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,61	0,36	61

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,52	0,40	52
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,62	0,30	62
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,46	0,47	46
[+] Haccın yapıldığını özetler.	1	0,60	0,34	60
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,34	0,55	34
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,14	0,64	57
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,55	0,35	55
[+] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,52	0,40	52
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,32	0,61	32

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,99	0,59	50
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	2,81	1,06	56
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,71	0,16	71
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,19	0,21	19
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,16	0,30	16
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,23	0,38	23
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,45	0,26	45
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,15	0,46	57
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,26	0,33	26
[+] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,51	0,72	50
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,53	0,24	53
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,54	0,20	54

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,69	0,28	69
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,86	0,12	86
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,80	0,16	80
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,57	0,39	57
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,15	0,74	58
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,62	0,36	62
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,46	0,50	46
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,42	0,52	42
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,47	0,44	47

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,72	0,19	72
[+] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,53	0,34	53
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,81	0,16	81
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,35	0,54	68
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,77	0,19	77
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,57	0,32	57
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,68	0,23	68
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,41	0,41	41
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,77	0,19	77

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0,65	0,28	65
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,10	0,78	10
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,48	0,27	48
[+] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,32	0,43	32
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,21	0,74	21
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,70	0,20	70
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,34	0,54	34
[+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,59	0,22	59
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,52	0,38	52
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,80	0,12	80
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,37	0,52	37
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,60	0,26	60
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,58	0,25	58
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,71	0,23	71
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,63	0,27	63
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,26	0,64	26
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,52	0,34	52
[+] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,70	0,19	70
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,33	0,58	33
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,33	0,58	33

7G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7G (22)	5,67	3,67	2,04	2,42	3,21	5,97	22,98	273,530
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (350)	9,32 (13)	4,31 (7)	3,26 (12)	4,63 (13)	5,99 (11)	6,08 (3)	33,59 (13)	307,810
İlçe (350)	9,32 (13)	4,31 (7)	3,26 (12)	4,63 (13)	5,99 (11)	6,08 (3)	33,59 (13)	307,810
İl (3902)	7,67 (149)	3,51 (79)	2,55 (108)	3,00 (104)	3,75 (95)	4,13 (51)	24,61 (112)	277,540
Genel (17422)	9,29 (549)	4,30 (303)	3,30 (373)	3,67 (382)	5,16 (462)	5,65 (311)	31,37 (658)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

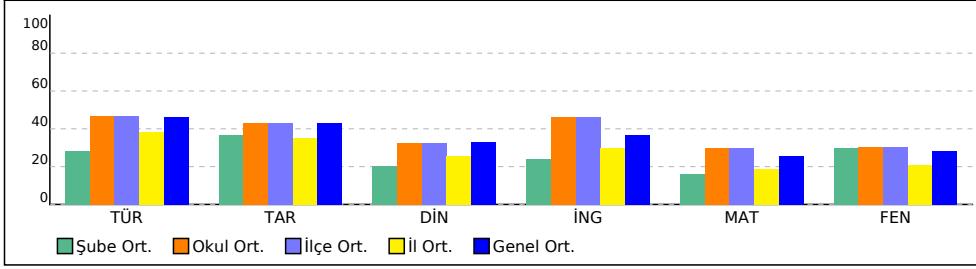
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

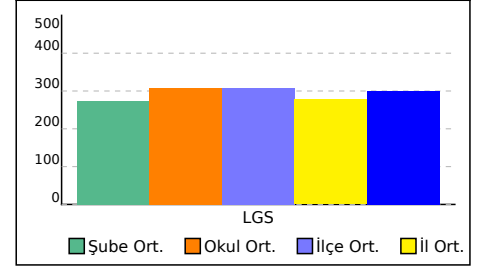
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7G şubesinde	22				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 729. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 108. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,74	0,22	74
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,56	1,11	64
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,70	0,25	70
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,77	1,07	59
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,82	0,15	82
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,74	0,19	74
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,70	0,23	70
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,68	0,24	68
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,80	0,91	40
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,68	0,23	68
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,64	0,23	64
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,58	0,31	58
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,30	0,44	30
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,60	0,37	60

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,51	0,42	51
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,61	0,32	61
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,46	0,46	46
[+] Haccın yapıldığını özetler.	1	0,59	0,35	59
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,32	0,57	32
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,09	0,70	54
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,54	0,37	54
[+] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,51	0,41	51
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,32	0,62	32

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,95	0,61	48
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	2,71	1,13	54
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,70	0,17	70
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,18	0,22	18
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,15	0,30	15
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,21	0,40	21
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,42	0,27	42
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,09	0,49	55
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,24	0,32	24
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,43	0,80	48
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,52	0,24	52
[+] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,52	0,22	52

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,68	0,29	68
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,85	0,13	85
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,77	0,18	77
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,56	0,39	56
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,12	0,77	56
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,62	0,37	62
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,46	0,49	46
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,44	0,50	44
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,43	0,46	43

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,70	0,19	70
[+] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,50	0,36	50
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,80	0,15	80
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,27	0,61	63
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,75	0,21	75
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,53	0,35	53
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,66	0,24	66
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,39	0,43	39
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,74	0,22	74

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0,65	0,29	65
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,10	0,79	10
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,47	0,28	47
[+] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,31	0,45	31
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,20	0,76	20
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,67	0,23	67
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,36	0,53	36
[+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,54	0,35	54
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,57	0,24	57
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,54	0,36	54
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,78	0,13	78
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,38	0,51	38
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,57	0,29	57
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,57	0,27	57
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,71	0,23	71
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,63	0,27	63
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,27	0,64	27
[+] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,53	0,33	53
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,69	0,22	69
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,31	0,60	31

7H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

7H (25)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	7,03	3,48	2,73	2,91	5,04	4,20	25,39	282,830
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (11)	4,31 (10)	3,26 (8)	4,63 (12)	5,99 (4)	6,08 (8)	33,59 (7)	307,810
İlçe (350)	9,32 (11)	4,31 (10)	3,26 (8)	4,63 (12)	5,99 (4)	6,08 (8)	33,59 (7)	307,810
İl (3902)	7,67 (116)	3,51 (87)	2,55 (77)	3,00 (91)	3,75 (60)	4,13 (88)	24,61 (92)	277,540
Genel (17422)	9,29 (478)	4,30 (319)	3,30 (313)	3,67 (340)	5,16 (346)	5,65 (433)	31,37 (597)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

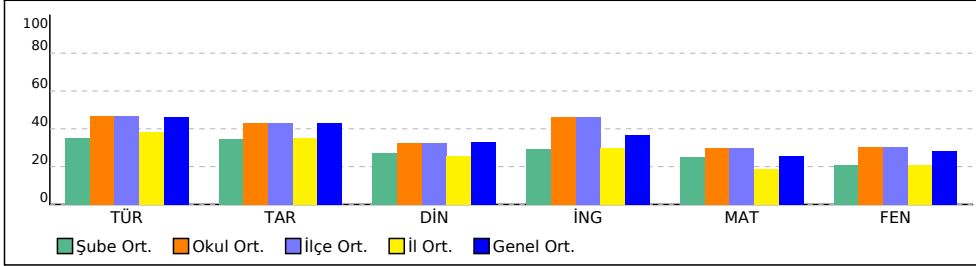
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

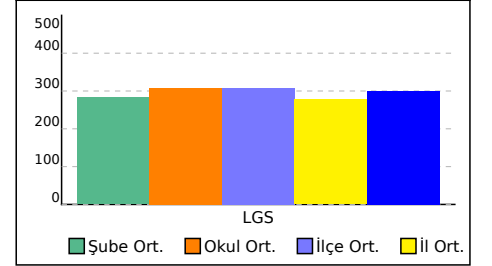
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7H şubesinde	25				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 663. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 90. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,74	0,22	74
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,49	1,11	62
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,69	0,25	69
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,74	1,07	58
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,79	0,17	79
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,72	0,19	72
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,67	0,26	67
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,65	0,25	65
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,77	0,90	39
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,68	0,24	68
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,61	0,24	61
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,58	0,31	58
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,28	0,45	28
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,58	0,39	58

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,50	0,43	50
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,59	0,32	59
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,45	0,46	45
[+] Haccın yapıldığını özetler.	1	0,57	0,35	57
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,32	0,56	32
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,08	0,70	54
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,53	0,38	53
[-] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,50	0,42	50
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,34	0,61	34

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,95	0,61	47
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	2,67	1,13	53
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,68	0,18	68
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,17	0,22	17
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,15	0,30	15
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,20	0,37	20
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,42	0,27	42
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,06	0,50	53
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,24	0,31	24
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,38	0,80	46
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,51	0,25	51
[-] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,48	0,24	48

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,65	0,31	65
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,83	0,14	83
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,75	0,19	75
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,56	0,37	56
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,09	0,78	54
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,61	0,37	61
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,47	0,47	47
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,44	0,49	44
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,41	0,47	41

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,68	0,20	68
[-] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,48	0,36	48
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,77	0,17	77
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,21	0,63	60
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,74	0,21	74
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,51	0,35	51
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,63	0,26	63
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,38	0,43	38
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,71	0,25	71

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0,61	0,30	61
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,11	0,76	11
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,46	0,29	46
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,31	0,45	31
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,20	0,75	20
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,65	0,24	65
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,34	0,53	34
[+] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,50	0,36	50
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,57	0,25	57
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,52	0,38	52
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,76	0,14	76
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,36	0,54	36
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,55	0,29	55
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,57	0,27	57
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,71	0,23	71
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,61	0,29	61
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,25	0,66	25
[+] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,51	0,34	51
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,67	0,22	67
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,31	0,60	31

71 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

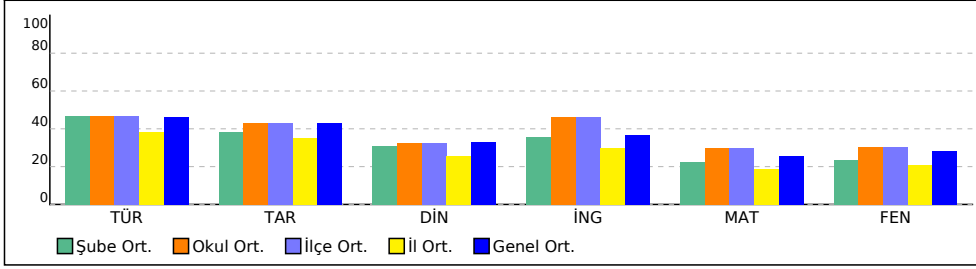
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
71 (29)	9,39	3,85	3,07	3,55	4,49	4,74	29,09	293,550
	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (5)	4,31 (6)	3,26 (5)	4,63 (8)	5,99 (6)	6,08 (5)	33,59 (4)	307,810
İlçe (350)	9,32 (5)	4,31 (6)	3,26 (5)	4,63 (8)	5,99 (6)	6,08 (5)	33,59 (4)	307,810
İl (3902)	7,67 (62)	3,51 (71)	2,55 (64)	3,00 (71)	3,75 (69)	4,13 (72)	24,61 (72)	277,540
Genel (17422)	9,29 (331)	4,30 (286)	3,30 (284)	3,67 (290)	5,16 (378)	5,65 (393)	31,37 (521)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

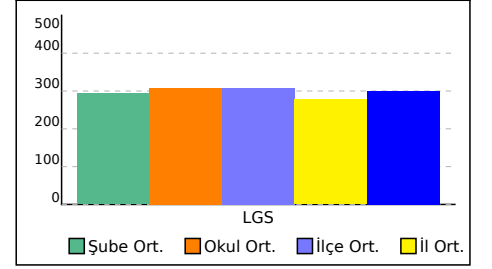
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
71 şubesinde	29				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 572. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 68. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



71 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,73	0,22	73
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,46	1,12	62
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,69	0,25	69
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,72	1,09	57
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,80	0,16	80
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,73	0,18	73
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,69	0,25	69
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,65	0,25	65
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,76	0,90	38
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,67	0,25	67
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,61	0,24	61
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,55	0,32	55
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,28	0,42	28
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,59	0,38	59

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,49	0,43	49
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,58	0,32	58
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,45	0,46	45
[+] Haccın yapıldığını özetler.	1	0,57	0,33	57
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,32	0,55	32
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,04	0,70	52
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,52	0,37	52
[-] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,49	0,40	49
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,34	0,58	34

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,91	0,62	46
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	2,56	1,17	51
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,68	0,19	68
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,15	0,21	15
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,14	0,29	14
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,19	0,37	19
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,41	0,27	41
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,05	0,49	52
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,21	0,30	21
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,33	0,80	44
[+] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,51	0,24	51
[-] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,47	0,24	47

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,66	0,30	66
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,83	0,14	83
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,75	0,19	75
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,57	0,36	57
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,07	0,79	54
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,57	0,40	57
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,45	0,49	45
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,43	0,49	43
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,39	0,47	39

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,68	0,19	68
[-] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,44	0,40	44
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,77	0,16	77
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,15	0,66	58
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,72	0,22	72
[+] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,51	0,35	51
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,61	0,27	61
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,37	0,43	37
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,70	0,24	70

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0,58	0,32	58
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,12	0,75	12
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,43	0,27	43
[+] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,28	0,43	28
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,19	0,77	19
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,63	0,25	63
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,33	0,52	33
[-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,49	0,36	49
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,55	0,25	55
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,51	0,39	51
[+] Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,78	0,13	78
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,37	0,54	37
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,55	0,30	55
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,54	0,28	54
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,70	0,23	70
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,59	0,30	59
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,24	0,66	24
[-] Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,49	0,33	49
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,66	0,23	66
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,31	0,60	31

7K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

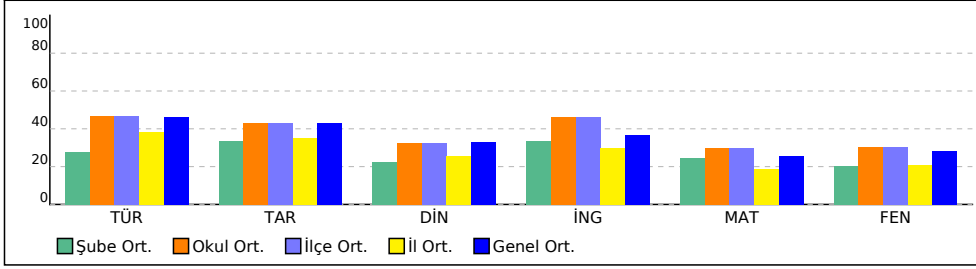
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7K (25)	5,52	3,36	2,24	3,35	4,89	4,11	23,47	275,520
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (14)	4,31 (11)	3,26 (10)	4,63 (9)	5,99 (5)	6,08 (9)	33,59 (12)	307,810
İlçe (350)	9,32 (14)	4,31 (11)	3,26 (10)	4,63 (9)	5,99 (5)	6,08 (9)	33,59 (12)	307,810
İl (3902)	7,67 (154)	3,51 (92)	2,55 (98)	3,00 (76)	3,75 (63)	4,13 (89)	24,61 (106)	277,540
Genel (17422)	9,29 (560)	4,30 (330)	3,30 (353)	3,67 (306)	5,16 (354)	5,65 (438)	31,37 (642)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

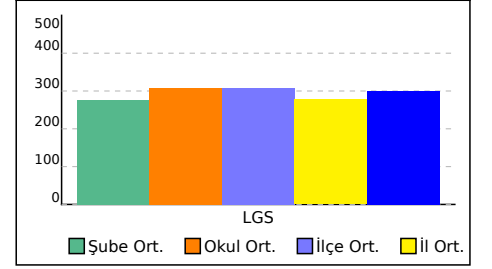
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7K şubesinde	25				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER
Genelde sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 713. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 104. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,72	0,23	72
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,41	1,18	60
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,67	0,27	67
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,70	1,11	57
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,80	0,17	80
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,71	0,20	71
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,67	0,27	67
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,63	0,27	63
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,72	0,93	36
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,64	0,28	64
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,59	0,25	59
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,55	0,33	55
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,27	0,43	27
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,57	0,40	57

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,48	0,44	48
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,57	0,34	57
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,43	0,49	43
[+] Haccın yapıldığını özetler.	1	0,57	0,33	57
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,32	0,56	32
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,02	0,74	51
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,51	0,38	51
[-] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,49	0,41	49
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,35	0,58	35

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,91	0,64	45
[+] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	2,52	1,27	50
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,67	0,20	67
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,16	0,23	16
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,15	0,30	15
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,20	0,37	20
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,39	0,30	39
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,04	0,52	52
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,21	0,32	21
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,32	0,84	44
[-] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,49	0,26	49
[-] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,47	0,24	47

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,65	0,31	65
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,84	0,14	84
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,75	0,20	75
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,55	0,38	55
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,05	0,82	53
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,57	0,40	57
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,44	0,50	44
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,41	0,51	41
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,40	0,47	40

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,65	0,21	65
[-] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,42	0,41	42
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,76	0,17	76
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,13	0,69	56
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,72	0,21	72
[-] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,50	0,35	50
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,60	0,27	60
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,36	0,43	36
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,70	0,24	70

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,57	0,33	57
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,13	0,75	13
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,42	0,29	42
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,27	0,44	27
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,17	0,78	17
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,62	0,25	62
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,32	0,53	32
[-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,48	0,38	48
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,54	0,27	54
[+] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,51	0,39	51
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,77	0,14	77
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,35	0,57	35
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,55	0,30	55
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,53	0,30	53
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,69	0,24	69
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,58	0,32	58
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,23	0,66	23
[-] Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,48	0,35	48
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,65	0,24	65
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,30	0,59	30

7L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

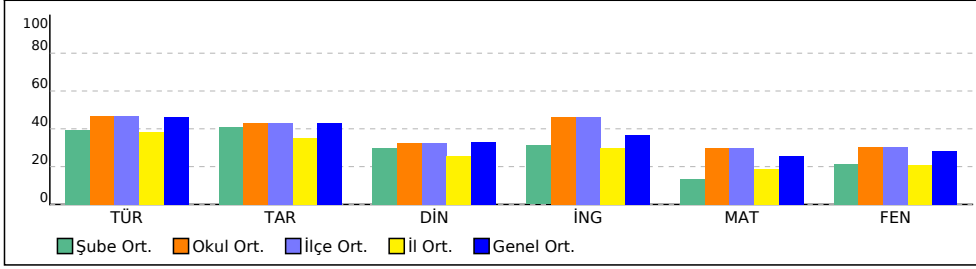
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puanı
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7L (33)	7,86	4,08	2,98	3,12	2,65	4,25	24,94	276,270
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (8)	4,31 (5)	3,26 (6)	4,63 (11)	5,99 (12)	6,08 (7)	33,59 (9)	307,810
İlçe (350)	9,32 (8)	4,31 (5)	3,26 (6)	4,63 (11)	5,99 (12)	6,08 (7)	33,59 (9)	307,810
İl (3902)	7,67 (97)	3,51 (62)	2,55 (67)	3,00 (87)	3,75 (113)	4,13 (86)	24,61 (97)	277,540
Genel (17422)	9,29 (434)	4,30 (265)	3,30 (292)	3,67 (323)	5,16 (504)	5,65 (430)	31,37 (608)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

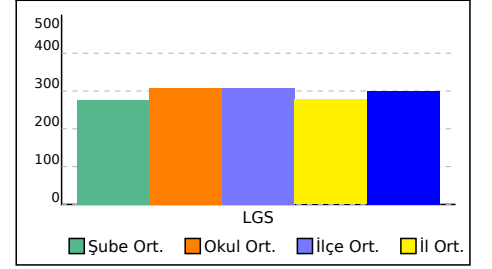
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7L şubesinde	33				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER	
Genelde	sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 705. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 100. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,70	0,25	70
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,38	1,22	60
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,67	0,27	67
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,67	1,13	56
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,78	0,18	78
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,71	0,21	71
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,66	0,28	66
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,62	0,28	62
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,71	0,94	35
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,63	0,29	63
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,58	0,26	58
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,55	0,33	55
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,26	0,44	26
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,57	0,39	57

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,46	0,45	46
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,55	0,34	55
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,42	0,49	42
[+] Haccın yapıldığını özetler.	1	0,56	0,33	56
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,34	0,54	34
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1,00	0,75	50
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,51	0,38	51
[-] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,49	0,39	49
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,35	0,57	35

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,88	0,67	44
[-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	2,40	1,38	48
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,66	0,22	66
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,16	0,23	16
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,15	0,31	15
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,20	0,37	20
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,38	0,30	38
[+] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1,00	0,54	50
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,20	0,33	20
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,27	0,88	42
[-] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,48	0,26	48
[-] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,44	0,27	44

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,64	0,32	64
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,83	0,14	83
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,74	0,21	74
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,55	0,38	55
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,04	0,83	52
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,56	0,41	56
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,44	0,50	44
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,42	0,50	42
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,40	0,45	40

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,65	0,21	65
[-] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,42	0,40	42
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,73	0,19	73
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,09	0,71	54
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,70	0,22	70
[-] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,48	0,35	48
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,58	0,27	58
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,35	0,42	35
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,68	0,25	68

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,56	0,34	56
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,14	0,74	14
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,43	0,28	43
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,26	0,45	26
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,17	0,78	17
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,61	0,27	61
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,31	0,54	31
[-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,48	0,38	48
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,53	0,28	53
[-] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,50	0,41	50
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,76	0,15	76
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,33	0,58	33
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,55	0,30	55
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,51	0,31	51
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,68	0,25	68
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,58	0,33	58
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,23	0,66	23
[-] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,45	0,38	45
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,63	0,24	63
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,30	0,59	30

7M ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

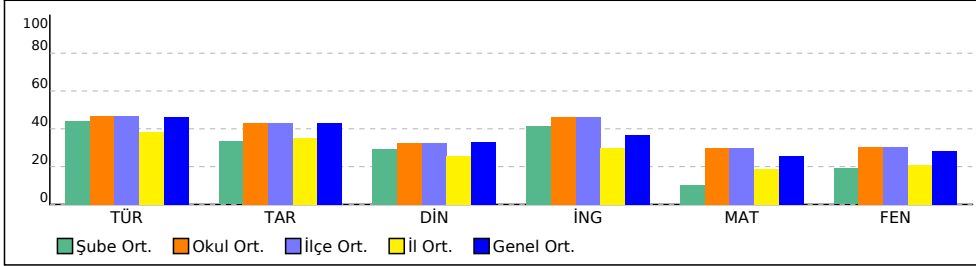
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
7M (25)	8,80	3,33	2,91	4,15	2,08	3,80	25,07	275,620
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (350)	9,32 (6)	4,31 (12)	3,26 (7)	4,63 (7)	5,99 (13)	6,08 (10)	33,59 (8)	307,810
İlçe (350)	9,32 (6)	4,31 (12)	3,26 (7)	4,63 (7)	5,99 (13)	6,08 (10)	33,59 (8)	307,810
İl (3902)	7,67 (76)	3,51 (93)	2,55 (70)	3,00 (56)	3,75 (133)	4,13 (96)	24,61 (95)	277,540
Genel (17422)	9,29 (372)	4,30 (333)	3,30 (298)	3,67 (243)	5,16 (545)	5,65 (455)	31,37 (603)	300,300

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

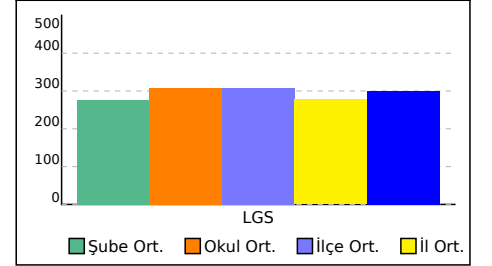
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
7M şubesinde	25				
Okulunuzda	350	15			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	350	15	1		
İSTANBUL ilinde	3902	234	35	8	
Genelde	17422	1197	287	83	41

DERECELER	
Genelde	sınava 1197 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 711. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 234 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 103. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



7M ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,69	0,27	69
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,37	1,21	59
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,68	0,26	68
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1,67	1,12	56
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,79	0,17	79
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,71	0,20	71
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,66	0,27	66
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,62	0,28	62
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,70	0,94	35
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,62	0,29	62
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,57	0,26	57
[+] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,55	0,32	55
[-] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0,25	0,43	25
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,57	0,39	57

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,46	0,45	46
[+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,55	0,34	55
[-] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0,42	0,49	42
[+] Haccın yapıldığını özetler.	1	0,55	0,33	55
[-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0,33	0,53	33
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0,99	0,75	50
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0,51	0,37	51
[+] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0,50	0,37	50
[-] Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0,34	0,57	34

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,84	0,69	42
[-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	2,31	1,41	46
[+] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0,63	0,21	63
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,15	0,24	15
[-] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,15	0,31	15
[-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,19	0,35	19
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,35	0,29	35
[-] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0,97	0,55	49
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,20	0,31	20
[-] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1,22	0,88	41
[-] Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0,46	0,26	46
[-] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,43	0,27	43

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0,64	0,32	64
[+] Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	0,82	0,15	82
[+] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0,73	0,20	73
[+] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmasında halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0,55	0,37	55
[+] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1,02	0,84	51
[+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0,57	0,40	57
[-] Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0,44	0,50	44
[-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0,41	0,51	41
[-] Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0,39	0,45	39

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to make suggestions.	1	0,65	0,22	65
[-] Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0,42	0,41	42
[+] Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0,72	0,20	72
[+] Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1,07	0,71	54
[+] Students will be able to express needs and quantity.	1	0,70	0,22	70
[-] Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0,48	0,35	48
[+] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0,58	0,27	58
[-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0,34	0,42	34
[+] Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0,69	0,25	69

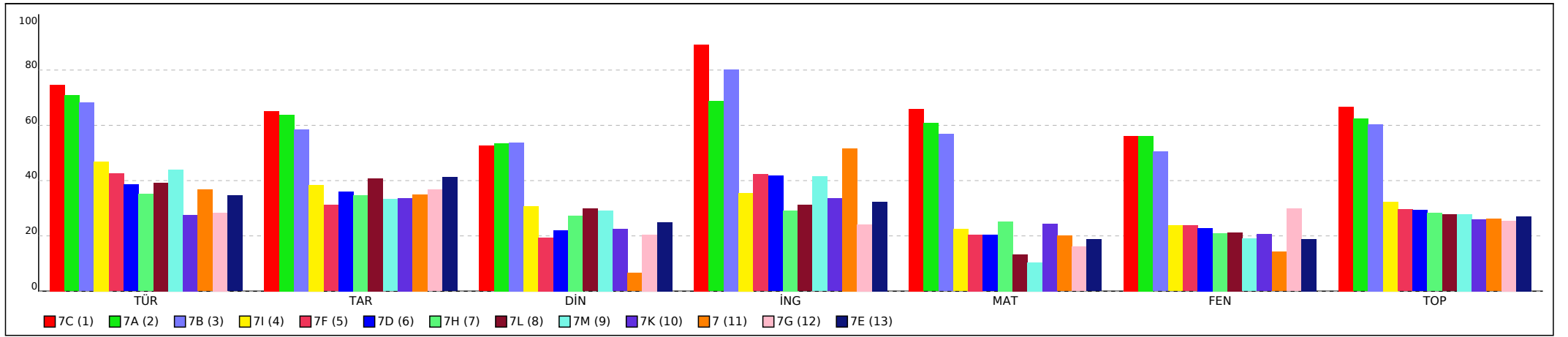
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0,56	0,34	56
[-] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0,13	0,73	13
[-] İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0,42	0,29	42
[-] Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0,24	0,45	24
[-] Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,17	0,78	17
[+] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0,58	0,29	58
[-] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0,30	0,55	30
[-] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0,47	0,38	47
[+] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,52	0,28	52
[-] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0,50	0,40	50
[+] Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0,75	0,16	75
[-] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0,33	0,58	33
[+] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0,54	0,30	54
[+] Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0,50	0,30	50
[+] Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0,67	0,25	67
[+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0,57	0,33	57
[-] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0,24	0,65	24
[-] Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0,44	0,37	44
[+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0,62	0,24	62
[-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0,28	0,59	28

KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)																										
İL		İLÇE			OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA			Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu									7. SINIF MOZİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL
Sıra	Okul		Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
					Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama					11,36	6,21	9,29	5,53	3,68	4,30	4,69	4,17	3,30	4,72	3,16	3,67	7,12	5,89	5,16	8,41	8,29	5,65	41,83	31,40	31,37	300,300
İl Ortalaması					10,17	7,50	7,67	4,90	4,17	3,51	4,12	4,69	2,55	4,25	3,77	3,00	6,21	7,40	3,75	7,32	9,57	4,13	36,97	37,10	24,61	277,540
İlçe Ortalaması					11,45	6,41	9,32	5,56	3,75	4,31	4,66	4,20	3,26	5,65	3,06	4,63	7,91	5,77	5,99	8,83	8,26	6,08	44,06	31,45	33,59	307,810
Okul Ortalaması					11,45	6,41	9,32	5,56	3,75	4,31	4,66	4,20	3,26	5,65	3,06	4,63	7,91	5,77	5,99	8,83	8,26	6,08	44,06	31,45	33,59	307,810
1	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7C	30	16,10	3,53	14,92	7,37	2,53	6,52	6,40	3,43	5,26	9,17	0,73	8,92	14,17	2,97	13,18	13,23	6,00	11,23	66,44	19,19	60,03	398,470
2	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7A	32	15,50	4,00	14,17	7,28	2,69	6,39	6,44	3,25	5,35	7,47	1,81	6,87	13,44	3,84	12,16	13,31	6,25	11,23	63,44	21,84	56,17	387,270
3	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7B	31	14,77	3,42	13,63	6,84	2,97	5,85	6,26	2,65	5,38	8,39	1,10	8,02	12,23	2,58	11,37	12,23	6,39	10,10	60,72	19,11	54,35	377,960
4	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7I	29	11,34	5,86	9,39	5,21	4,07	3,85	4,28	3,62	3,07	4,72	3,52	3,55	6,21	5,14	4,49	7,38	7,93	4,74	39,14	30,14	29,09	293,550
5	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7F	29	11,03	7,59	8,51	4,72	4,83	3,12	3,83	5,66	1,94	5,55	3,97	4,23	6,03	5,83	4,09	8,00	9,72	4,76	39,16	37,60	26,65	286,080
6	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7D	28	10,46	8,25	7,71	5,07	4,43	3,60	3,96	5,25	2,21	5,43	3,79	4,17	7,00	8,82	4,06	7,82	9,71	4,58	39,74	40,25	26,33	283,370
7	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7H	25	9,28	6,76	7,03	4,68	3,60	3,48	4,12	4,16	2,73	4,08	3,52	2,91	6,88	5,52	5,04	7,16	8,88	4,20	36,20	32,44	25,39	282,830
8	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7L	33	10,45	7,79	7,86	5,39	3,94	4,08	4,33	4,06	2,98	4,24	3,36	3,12	5,30	7,97	2,65	7,45	9,61	4,25	37,16	36,73	24,94	276,270
9	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7M	25	10,64	5,52	8,80	4,60	3,80	3,33	4,16	3,76	2,91	5,28	3,40	4,15	4,08	6,00	2,08	6,52	8,16	3,80	35,28	30,64	25,07	275,620
10	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7K	25	8,72	9,60	5,52	4,88	4,56	3,36	4,04	5,40	2,24	4,60	3,76	3,35	7,80	8,72	4,89	7,60	10,48	4,11	37,64	42,52	23,47	275,520
11	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7	2	9,50	6,50	7,34	5,00	4,50	3,50	2,50	5,50	0,66	6,00	2,50	5,17	6,50	7,50	4,00	6,00	9,50	2,84	35,50	36,00	23,51	273,880
12	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7G	22	8,77	9,32	5,67	5,09	4,27	3,67	3,91	5,59	2,04	3,91	4,45	2,42	5,68	7,41	3,21	9,09	9,36	5,97	36,45	40,40	22,98	273,530
13	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		7E	34	9,06	6,44	6,91	5,24	3,35	4,12	3,82	4,00	2,49	4,41	3,56	3,23	5,32	4,74	3,75	6,15	7,09	3,78	34,00	29,18	24,28	269,770

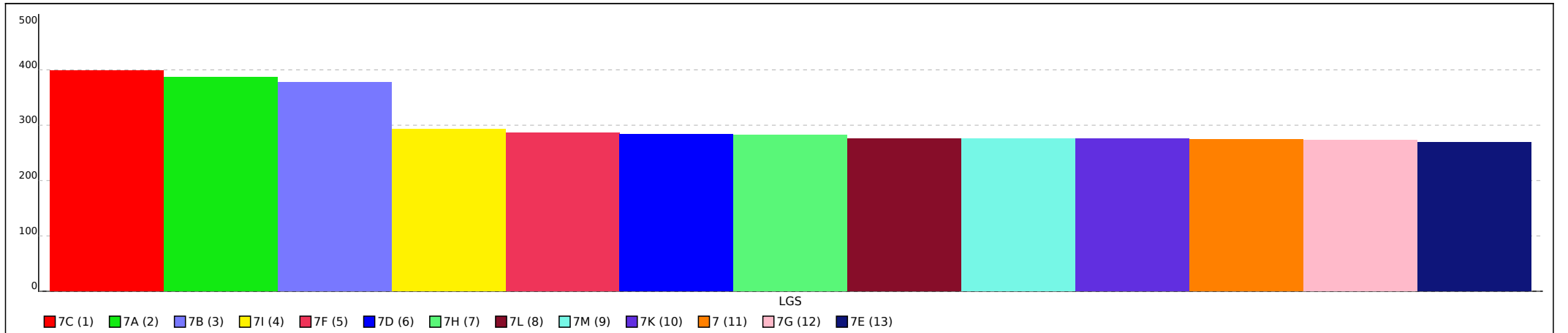
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu									7. SINIF MOZİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI									350	350	3902	17422
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,36	6,21	9,29	5,53	3,68	4,30	4,69	4,17	3,30	4,72	3,16	3,67	7,12	5,89	5,16	8,41	8,29	5,65	41,83	31,40	31,37	300,300
İl Ortalaması				10,17	7,50	7,67	4,90	4,17	3,51	4,12	4,69	2,55	4,25	3,77	3,00	6,21	7,40	3,75	7,32	9,57	4,13	36,97	37,10	24,61	277,540
İlçe Ortalaması				11,45	6,41	9,32	5,56	3,75	4,31	4,66	4,20	3,26	5,65	3,06	4,63	7,91	5,77	5,99	8,83	8,26	6,08	44,06	31,45	33,59	307,810
Okul Ortalaması				11,45	6,41	9,32	5,56	3,75	4,31	4,66	4,20	3,26	5,65	3,06	4,63	7,91	5,77	5,99	8,83	8,26	6,08	44,06	31,45	33,59	307,810

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

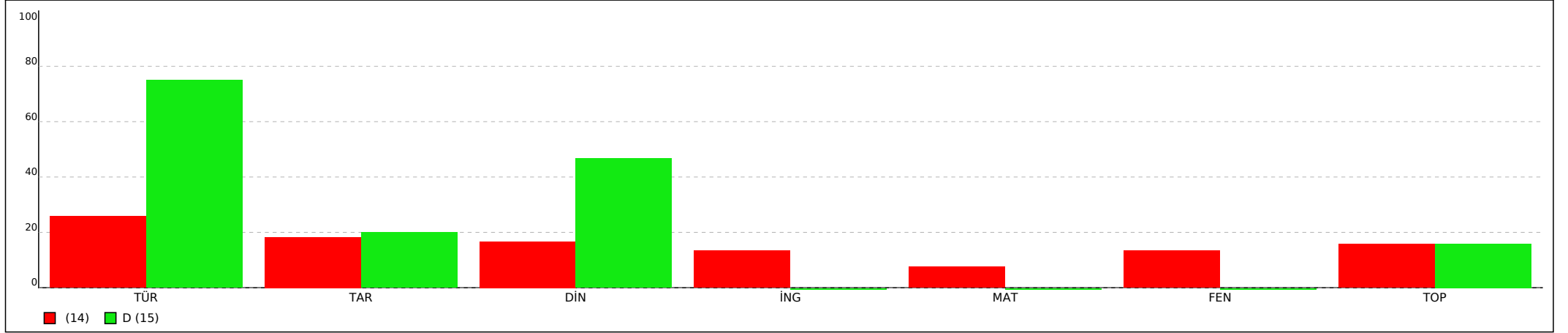


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

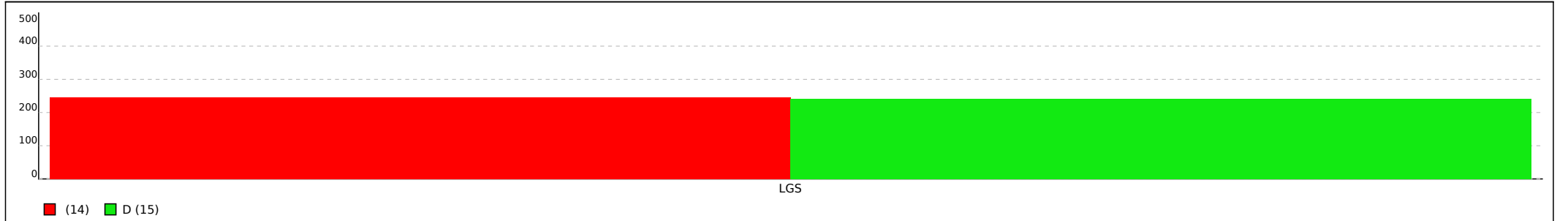
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAYRAMPAŞA		Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu									7. SINIF MOZİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI									350	350	3902	17422
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,36	6,21	9,29	5,53	3,68	4,30	4,69	4,17	3,30	4,72	3,16	3,67	7,12	5,89	5,16	8,41	8,29	5,65	41,83	31,40	31,37	300,300
İl Ortalaması				10,17	7,50	7,67	4,90	4,17	3,51	4,12	4,69	2,55	4,25	3,77	3,00	6,21	7,40	3,75	7,32	9,57	4,13	36,97	37,10	24,61	277,540
İlçe Ortalaması				11,45	6,41	9,32	5,56	3,75	4,31	4,66	4,20	3,26	5,65	3,06	4,63	7,91	5,77	5,99	8,83	8,26	6,08	44,06	31,45	33,59	307,810
Okul Ortalaması				11,45	6,41	9,32	5,56	3,75	4,31	4,66	4,20	3,26	5,65	3,06	4,63	7,91	5,77	5,99	8,83	8,26	6,08	44,06	31,45	33,59	307,810
14	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		4	8,25	9,25	5,17	3,75	5,75	1,83	3,75	6,25	1,67	3,25	5,75	1,34	4,50	9,00	1,50	6,00	10,00	2,67	29,50	46,00	14,18	245,410
15	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	D	1	16,00	3,00	15,00	4,00	6,00	2,00	6,00	4,00	4,67	2,00	8,00	-0,67	3,00	17,00	-2,67	2,00	18,00	-4,00	33,00	56,00	14,33	240,820

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

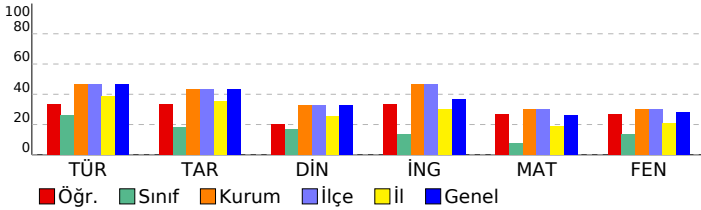


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASYA KANDEMİR				1623			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,247	300,300	1	196	196	1615	9278
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			4	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 5,17	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,83	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,34	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 1,50	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,67	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	42	48	26,00	29	▲ 14,17	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBBcDCBbDdbDadCDbcaB
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	dBcACadCbA
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDacBdbbCa
Cevap Anh.	ABDBBACDCD
Sözel (İNG)	cAAaDccCbD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	acBdBdDCdBbAadDDcacC
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcdaaBCbbBCbAcCcaCDd
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

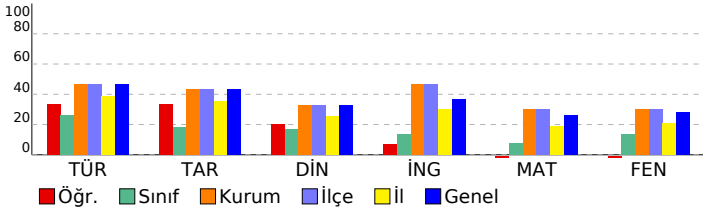
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KÜBRA KALMUKOĞLU			1541				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,279	300,300	3	288	288	2766	14211
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			4	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▲ 5,17	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,83	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,34	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,50	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,67	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	56	10,33	11	▼ 14,17	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdadBdBBADCDADcA
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBDCC
Sözel (TAR)	CaadcACBbA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbdDabcDa
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bCbadaCbDab
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	cbdccacbdb BbCAdCbdb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	bbcdDbDcabdadcdccCabB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

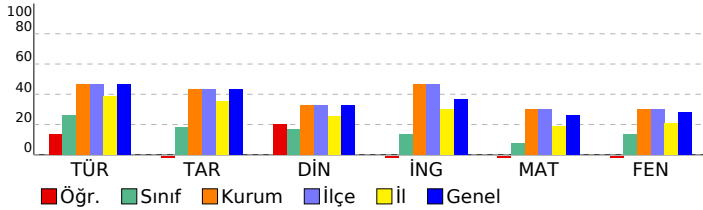
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUAMMER ERAT	121	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,640	300,300	4	334	334	3597	16693
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			4	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 5,17	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,83	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,34	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 1,50	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	1	7	-1,33	-7	▼ 2,67	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	14	52	-3,33	-4	▼ 14,17	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdbaaaADcdeBdCcAcdb
Cevap Anh.	ACBADCADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	Cdbccaccad
Cevap Anh.	ACBAACBCCDA
Sözel (DİN)	BDaaBcaDab
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	adcdccdbcc
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cbcdcaacC
Cevap Anh.	BDCCBBDACABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	accadBbb
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

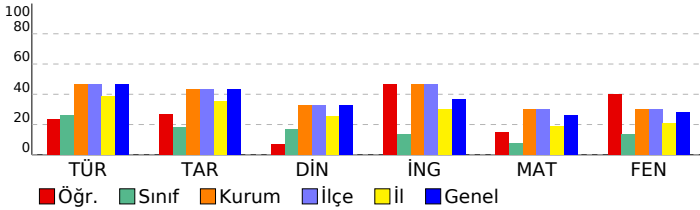
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI				
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu					
Öğrenci	Numara	Sınıf			
YUSUF CAN ÇAVDAR	1898				

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,485	300,300	2	211	211	1792	10143
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			4	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 5,17	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	4	2,67	27	▲ 1,83	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 1,34	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 1,50	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 2,67	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	33	28	23,67	26	▲ 14,17	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdDCBaa AD b c caC
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bBd DbCB c
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cdDabaDBbB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AC B aDB
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	aD DbC cB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CdBaDADc aBaD cC AB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

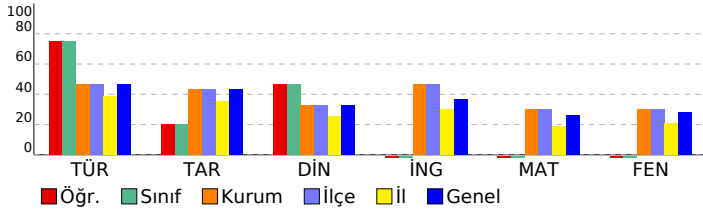
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA PEHLİVAN Z	1789	D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,822	300,300	1	253	253	2457	13050
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			1	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	◆ 15,00	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	◆ -2,67	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	2	18	-4,00	-20	◆ -4,00	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	33	56	14,33	16	◆ 14,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	D DCdCBaADCBADBADcCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBaCbbaBAb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BccCDCbBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bacaddaDcA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	caBDbadbaadcbacaCbca
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbdacbadcaacabbaCbdb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

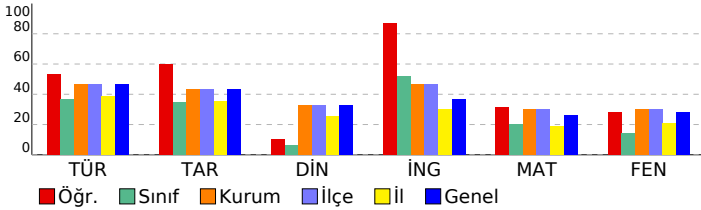
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPER E YAŞAR YILMAZ				1502		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,128	300,300	1	156	156	1102	6813
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			2	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,34	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,50	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▲ 0,66	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 4,00	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 2,84	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	50	35	38,33	43	▲ 23,50	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBBADCBADBdDCCbcbad
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACaBCcc
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDB cdacda
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACdD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cccdaBDCc AcaDDB AC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dca aBabABCDcBdAdCbd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

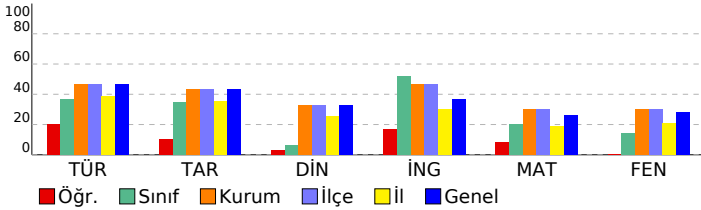
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEYNEP CEYLİN KOÇ			1904	7			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,625	300,300	2	280	280	2721	14049
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:		2	350	350	3902	17422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	6	4,00	20	▼ 7,34	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,50	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 0,66	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 4,00	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 2,84	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	21	37	8,67	10	▼ 23,50	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbCBCaadDbc
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CadaDdaBc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	ccAC a ca
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ca cA CDa
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	c AcaacCca C a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dcaC c a CB c a c a
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



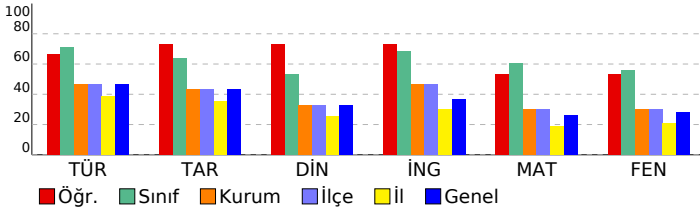
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMAT SULTANOĞLU				1519		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,248	300,300	21	82	82	393	3044
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	64	22	56,67	63	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbABCBBADCCADBdABCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCcACBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDCbBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACbDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DD cACBDBCBBd c dbB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCbbaABcdBaDAaCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

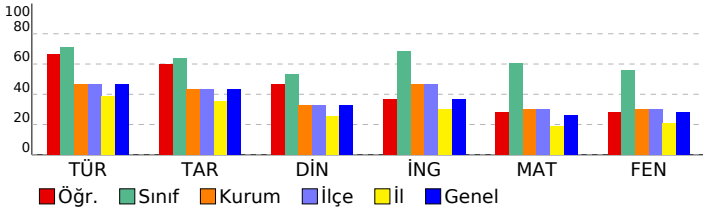
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE HÜMA ÖZER				1508		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,753	300,300	26	152	152	1011	6419
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,87	▼ 4,63	◆ 3,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 12,16	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 11,23	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	50	33	39,00	43	▼ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBcaccCDDAbbB						
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB						
Sözel (TAR)	CBbAdBBCCdc						
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA						
Sözel (DİN)	cbBaBACDca						
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD						
Sözel (İNG)	BAAbDcbb D						
Cevap Anh.	A BAACDBACCD						
Sayısal (MAT)	c dCBBDb AB cbccAC						
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC						
Sayısal (FEN)	Dc caBabbBCDABCcaCcd						
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA						



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	2	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

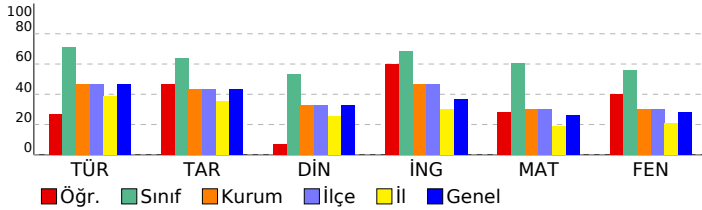
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSU NİSA KUZU	1147	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,731	300,300	29	184	184	1445	8465
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 14,17	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,35	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 12,16	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	44	41	30,33	34	▼ 56,16	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAbCdacBADbabDBbDddC
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	aBBdbACBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dabCcbaBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AaDBACbDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bccbAbc BCBB D A b C
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCbcDbBcbBaDAdCbAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

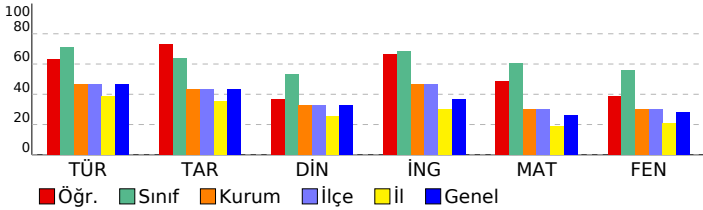
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARTU BİÇER				1151		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,484	300,300	23	117	117	651	4510
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	4	7,67	38	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	54	19	47,67	53	▼ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDa BADBCC Abad
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACCBdCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBBdAbd b
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDB C c
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBC BDdABCABdbc
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCCDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBdBaDaDCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

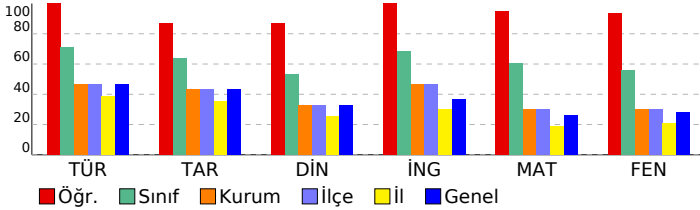
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAŞAK KORKMAZ				1206		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,593	300,300	1	1	1	1	9
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	86	3	85,00	94	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADCCDADCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBcAA
Cevap Anh.	A CBAACBBcDA
Sözel (DİN)	BDBBaACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDCAB ABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDCBCDABCABCBCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

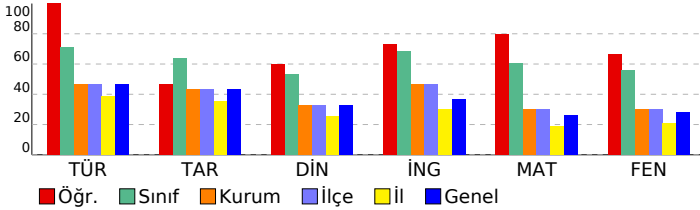
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUSE GÜRBÜZ				1108		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,588	300,300	8	15	15	65	674
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCBBCBADCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBDaAaBac
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCdDbB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDcACaDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBbACBDBCBBDCcACABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAcCdbDcBDaBCDAdCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

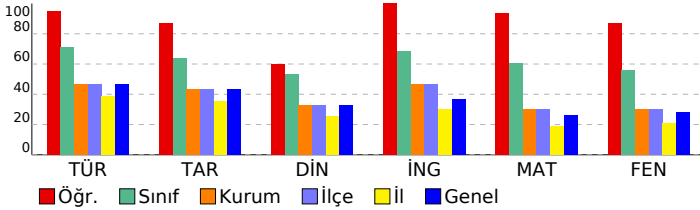
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ EFE AKPINAR				1702		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,668	300,300	3	3	3	4	65
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAD BCBBADCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCDACBAC
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCaDDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDCABbABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCdbDABDdBCDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

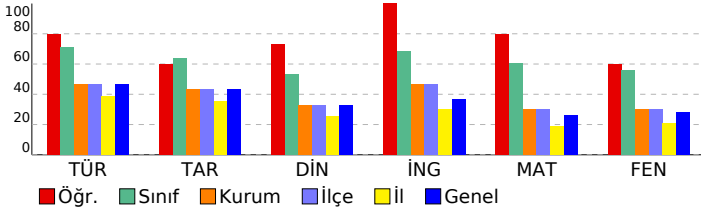
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK KAHRAMAN	1903	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,608	300,300	10	25	25	111	1060
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAcbBCBBADCBADbBDBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCaBaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDCaDDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDCAaAbAbD
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCAABCABC
Sayısal (FEN)	CcaCDdDcBDDBaDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

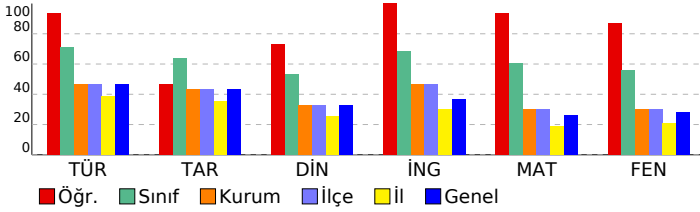
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU MİRAY ALVER				1709	7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,617	300,300	5	5	5	11	109
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBbBCCDADCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcDBBdaA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBaACDCc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDDABCABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DABDdBCDABCDcBCABCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

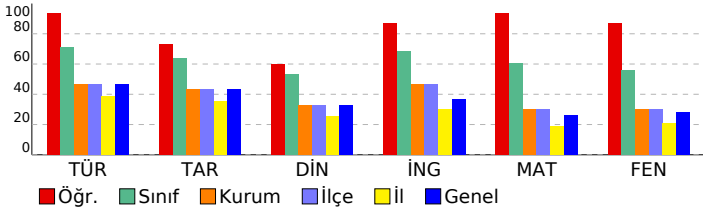
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF DİLA ONAT				1893		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,016	300,300	4	4	4	9	103
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBbDCBADBADCCDADCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBdaA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBdaACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDCABCABbDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBdBCDABCDABCABCD
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

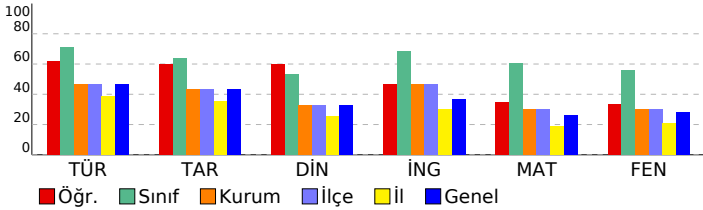
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ÖNCEL				1096		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,857	300,300	25	140	140	890	5774
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	53	31	42,67	47	▼ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBBaCcbADbCDBCCDAb d
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBdDdB
Cevap Anh.	A CBAACBBDCA
Sözel (DİN)	BdABBCDCa
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAdDcACbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BCBBD AcbcB abBdc
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DccDaBCaAcCbccdaAcDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

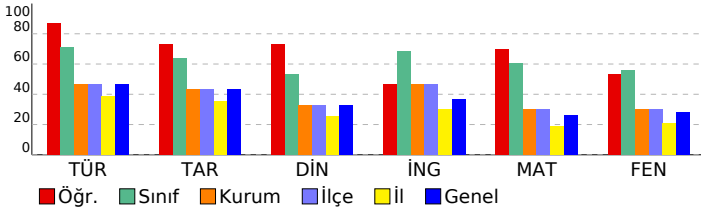
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN ÇALIŞKAN				1130		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,233	300,300	15	44	44	204	1676
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	20	61,33	68	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADbDaCCDADCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CaAcCBBBCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBBCDA
Sözel (DİN)	dDBaBACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDBAada
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cDBCBBDCaACAB DDa AC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBbadaDAaCDABCAcCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

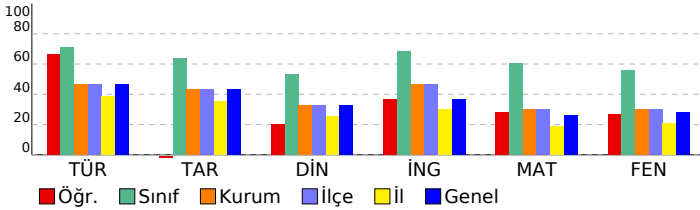
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ESLEM ERCAN	1190	7A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 307,478	300,300	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			28	170	170	1267	7644
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,39	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,35	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,87	▼ 4,63	◆ 3,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 12,16	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 11,23	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	43	41	29,33	33	▼ 56,16	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBAcCBADBbbdCCDADaB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBbAdaddbd
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDaccdCDaa
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAdDBcd D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a BCBCDaAdd B Db Dd
Cevap Anh.	A BDBCBCDABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	bcBadBabAbbbAaCABdDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

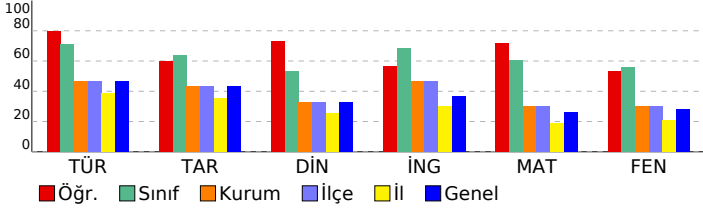
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM SARE YAVUZ				1967		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,865	300,300	16	49	49	228	1874
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	66	18	60,00	67	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbbBCBBADCBADbBDBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBbDbbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDCdDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBAC a
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACcDcBBD AB Ac
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDcABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCdcDAdDaBCbABCbdB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

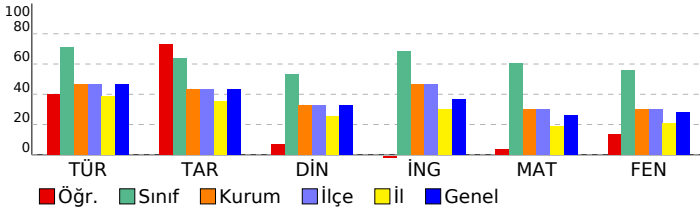
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN AKICI				1550		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,744	300,300	31	236	236	2139	11714
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 14,17	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,35	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 6,87	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 12,16	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 11,23	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	30	35	18,33	20	▼ 56,16	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADBcDcaCbbbdd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACaaCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	daccacACDbc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	a bb
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	Dc
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acdaddaDcBabAcCcdCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



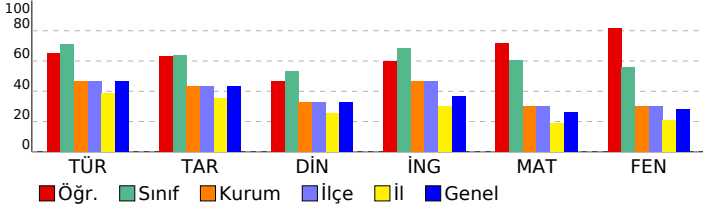
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN GÜNEŞ				1234		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,817	300,300	14	42	42	196	1608
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D abBCBaADCBADB DB C
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBd DACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBdCDbbBDD
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdcBAAdCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDCcCBcD A CAB
Cevap Anh.	B DDBDACBDCcBBDCCABCABC
Sayısal (FEN)	C aCDADcBDCBCDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



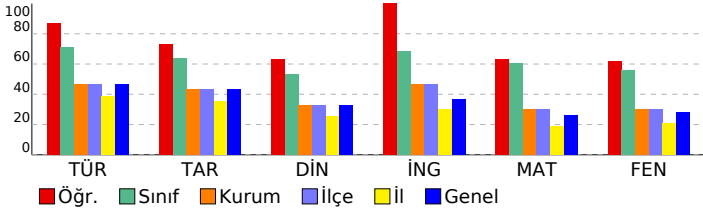
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKAY GÜLER				1160		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,300	300,300	12	39	39	167	1415
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲14,17	▲9,32	▲9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,39	▲4,31	▲4,30
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,35	▲3,26	▲3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,87	▲4,63	▲3,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲12,16	▲5,99	▲5,16
Fen	20	14	5	12,33	62	▲11,23	▲6,08	▲5,65
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲56,16	▲33,59	▲31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCBBCBADCBADbDaCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADbDaCC
Sözel (TAR)	CBbDaaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aa CDCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDcCBDBCBDD abAB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBDDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAAdaBaA DCBCDAaCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

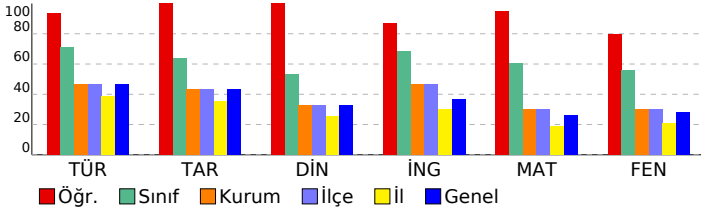
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN EMİR ÇAKIR				1170		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,003	300,300	2	2	2	2	52
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADBCDDDCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCDDDCB
Sözel (TAR)	CBAACBBCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAABDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDCAB ABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDaBCDABCDABCBCDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

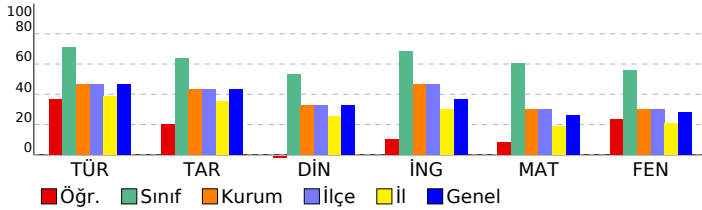
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA NUR ÇİÇEK	1911	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,360	300,300	32	237	237	2150	11747
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 14,17	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,39	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 5,35	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 6,87	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	13	1,67	8	▼ 12,16	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 11,23	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	32	51	15,00	17	▼ 56,16	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a BADcdDcADdCCbbc B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACdaadDb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cDcad dabc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dbcbDB daD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BcBbaacbBbdaCDDa cd
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acBbaBC ddCDAaCda Db
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	00
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

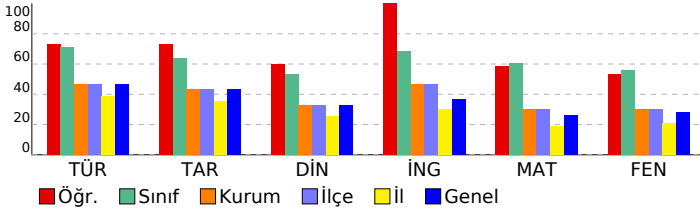
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN GÜLE Z				1560		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,221	300,300	18	68	68	309	2462
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	67	20	60,33	67	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBDcbCDAbCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACCBaCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBBcACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BcBCBBDcABb BCDDa b
Cevap Anh.	A BDBCBBDcABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcB*CBCacBCbABCAaCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



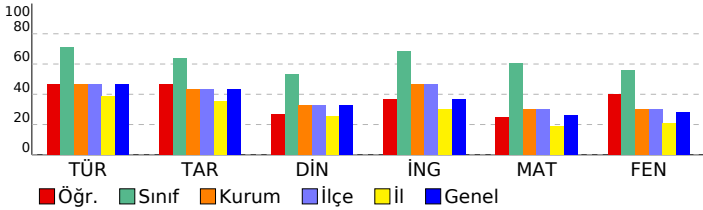
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADİRCAN EKSER				1801		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,851	300,300	27	165	165	1246	7538
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 5,35	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 6,87	▼ 4,63	◆ 3,67
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 12,16	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	44	32	33,33	37	▼ 56,16	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdcaBCBBADCCADBdaBbd
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CaCDbaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BdAC
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AbDB D
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	Db AcDdbBcDaAadAa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCCBDBACBABC
Sayısal (FEN)	CAAdaDADccDbaDAdCDac
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

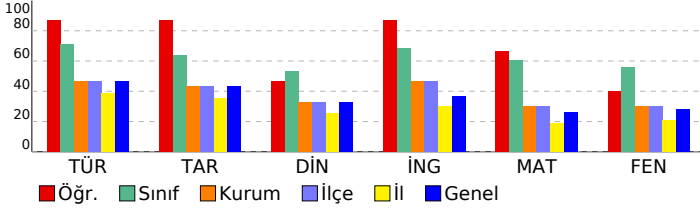
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	0	2	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	2	4	1	80	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET BARAN ŞİK				1723		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,033	300,300	17	55	55	260	2105
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	22	60,67	67	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAcCBCBBADCCADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCCADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCaACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDbcbdB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDAbBDBCBcDbABacBC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBDBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAaCdDcBabBaDaAcBab
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

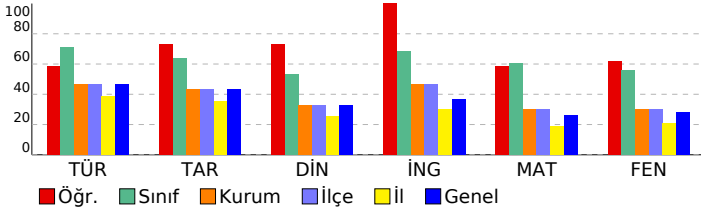
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİKAIL EFE				1915		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,898	300,300	19	72	72	332	2621
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	66	17	60,33	67	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADB cccc cD B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcCBBdDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBBdACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cDBCBBd A CAaCDDdbA
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcB aBaDABCDABCAaAdDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

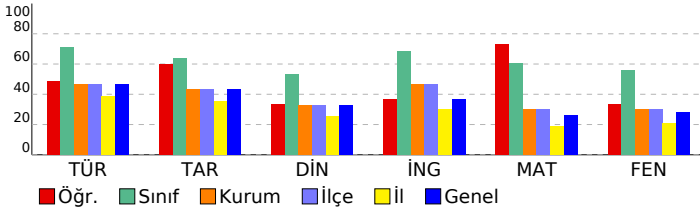
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR BABAR				1153		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,236	300,300	22	114	114	622	4387
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,87	▼ 4,63	◆ 3,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	55	33	44,00	49	▼ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBACCBADBbaBbdDAD d
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCDDADCB
Sözel (TAR)	CBccCBBCaA
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDcBaACdbb
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BbAacBcCC
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDCdBCABCDcdbcAC
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBaacaDdBcCbABCbBbaA
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

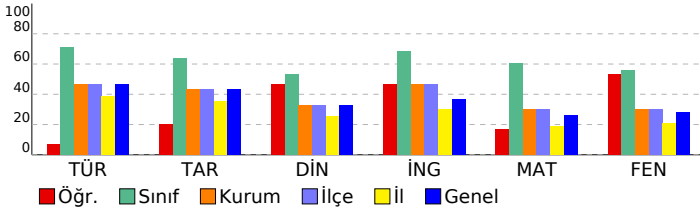
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÖMER FARUK MAMUR			1213		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,481	300,300	30	206	206	1736	9841
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 14,17	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,39	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 12,16	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	42	46	26,67	30	▼ 56,16	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAcdBbcaAcacADddbabc
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	baCDcaBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcdCDaDdDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDccCdDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	accACBDBb cDaccdbB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCdBdCbAaBaDABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

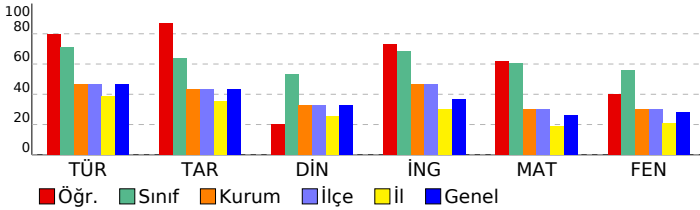
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR KAYRA HAZAR				1526		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,440	300,300	20	78	78	375	2937
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,35	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	62	23	54,33	60	▼ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBbDBCCaADaB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACaBCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	đacacACDCc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dAAaDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dDBCBBĐ c AB DDBĐA
Cevap Anh.	A BDBCBBĐCABCBCĐDBĐAC
Sayısal (FEN)	DcBabcaDAaCbABCAaCDb
Cevap Anh.	A DABĐCĐCĐABCĐABCBCĐA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

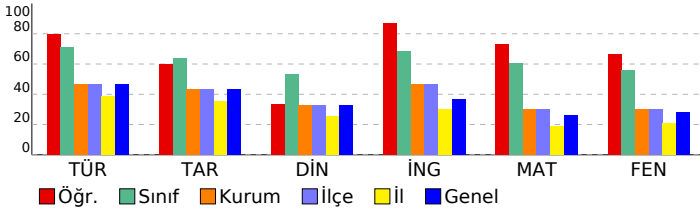
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARP FİDAN				104		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,312	300,300	13	40	40	172	1455
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbDCBCdBADCaADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bbbdaACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BacCbCbCDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACbDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDAC DBCBBD A ABa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAaCDADcBDaBaDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

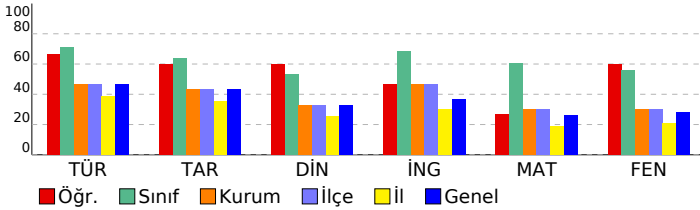
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAREN NİSA GÜLER				1600		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,339	300,300	24	122	122	696	4776
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 12,16	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	58	32	47,33	53	▼ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBbaaCaDAbCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACCBaDADA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cDcBaACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BACdDBdCbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cbBCadcdABbABacDdcAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcaDaBaDABCDABCABCcb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

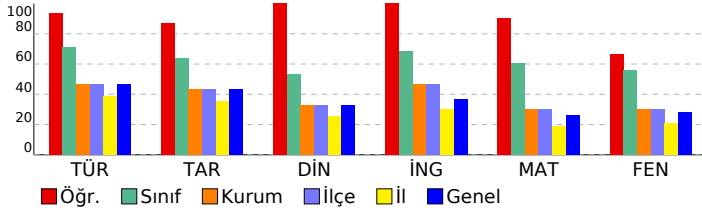
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ERŞAHİN				1486		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,895	300,300	6	6	6	17	173
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbCBBCBADCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCaACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDB AB ABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAcCDADcBadBCcABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

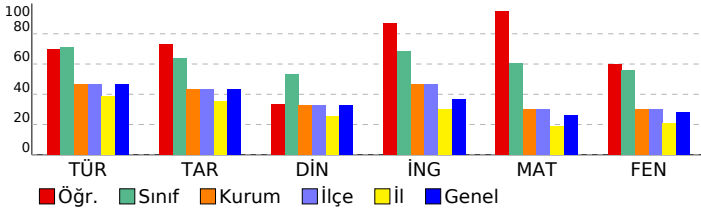
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF EFE KOL				1141		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,211	300,300	9	24	24	108	1030
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D D BCBBADbBADBbDbDc
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBDCC
Sözel (TAR)	CBBDcCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBAbDCcdBd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	dCDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDCA CABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABaDbacBDCBaaABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

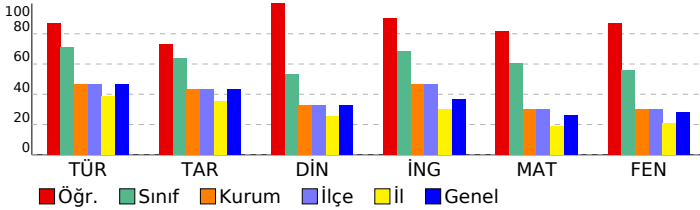
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP AZRA DERE				1102		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,472	300,300	7	7	7	22	209
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADCCDADbd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBdaA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBAC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDCaA AbdDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DABDdBCDABCDABCAcCDA
Cevap Anh.	A DABDdBCDABCDABCAcCDA



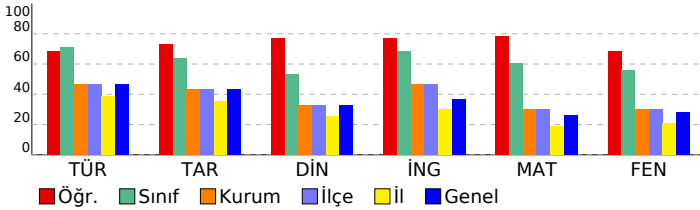
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DURU ÖZLÜ				810		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,358	300,300	11	31	31	140	1267
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			32	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,17	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,39	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,35	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,87	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 12,16	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	13	65,67	73	▲ 56,16	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aADcCBBADCBADB DaCa
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBDBCC
Sözel (TAR)	CBBDaAaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	B ACDCDCDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AaDBAC DBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDAbBDBCBBDB AB AB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAcCDADcB aBCDABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

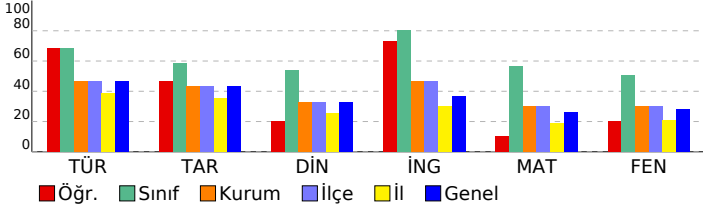
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET SALİH AYDEMİR				1644	7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,642	300,300	29	178	178	1382	8169
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,38	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 11,37	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 10,10	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	45	34	33,67	37	▼ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dcb BCBBADCBcDBcDBCC
Cevap Anh.	B DADCBcBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBaDccCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBdacCcBbc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDcACcDBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DcBDbbaCdC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBcBBDcABCABC
Sayısal (FEN)	dAaCdcaCCDCBdDbacBca
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umm ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

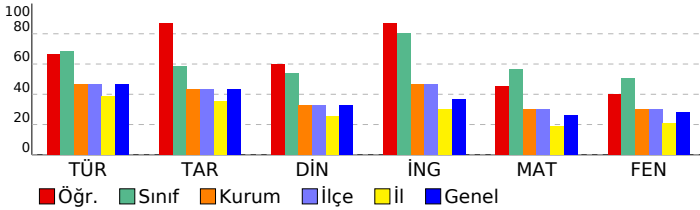
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN GÜL				220		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,284	300,300	23	102	102	538	3927
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,63	▲9,32	▲9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,85	▲4,31	▲4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲3,26	▲3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,02	▲4,63	▲3,67
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼11,37	▲5,99	▲5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,10	▲6,08	▲5,65
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▼54,34	▲33,59	▲31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbABCBBADCDADBdDBbC
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBBCDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcACDdbBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AaDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDB Aca cCBBD A a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAcCdDcCcaaBabABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

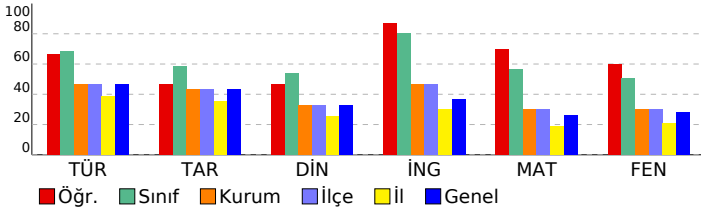
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASUDE KARAMAN				1785		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,560	300,300	12	60	60	286	2331
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	65	23	57,33	64	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADcCbabDcDADBADbBc
Cevap Anh.	B DADCBcBbADCBADbADbCC
Sözel (TAR)	dBdDaACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBAacbaBDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	ACDBACbDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDdDACcDcCBBD A bABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBcBBDcABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDADccDaBCaABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

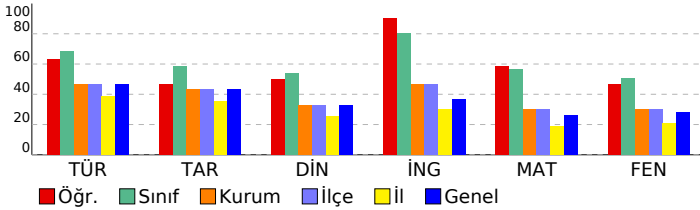
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE ÖZGE ÇAVUŞ	1410	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,636	300,300	20	88	88	459	3517
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	59	20	52,33	58	▼ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DAD CBBbDCBADBbDBdd
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBddadCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BbacCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBA CDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBD BDB BD CABd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaaDbDcBcaBdDABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	00
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

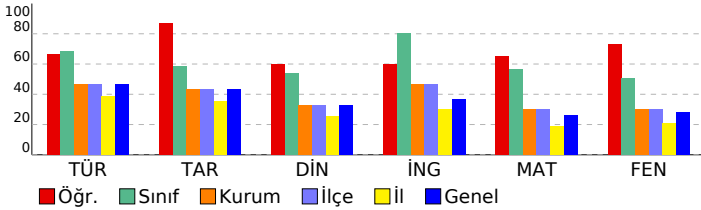
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATU GÜ N				1680		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,651	300,300	9	48	48	223	1839
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAaadCBBAcCBADBADaCC
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCDACBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACaCcDdB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACcBdCCDBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDAC DBCBBD d bAbB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCcAdcBdaBCDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

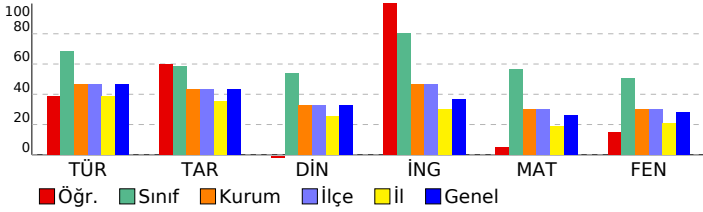
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİLGEN KARAKAYA				1409		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,513	300,300	30	218	218	1876	10513
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▼13,63	▼9,32	▼9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,85	▲4,31	▲4,30
Din K.ve A.B.	10	0	2	-0,67	-7	▼5,38	▼3,26	▼3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,02	▲4,63	▲3,67
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼11,37	▼5,99	▼5,16
Fen	20	4	3	3,00	15	▼10,10	▼6,08	▼5,65
Toplam:	90	31	12	27,00	30	▼54,34	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a b BCcBADCBADa
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	dBdDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	c b
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dABCd b
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

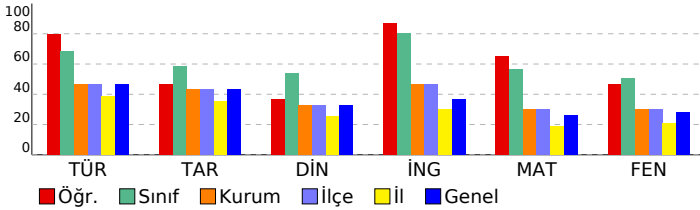
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK ABİK				1387		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,502	300,300	17	73	73	335	2646
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	63	23	55,33	61	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaADcDADBADbBcDADCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAdBdDaA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBB acba
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBAcBD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cDBCBBd A bAB DdDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBdCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DccDaBCaABCbAcCaACDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

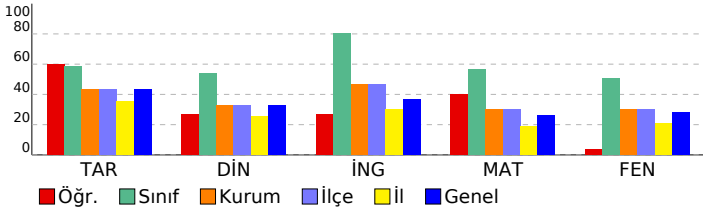
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK CANKURT				1341		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,759	300,300	31	233	233	2071	11350
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,38	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 8,02	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	0	8,00	40	▼ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	2	4	0,67	3	▼ 10,10	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	24	12	20,00	22	▼ 54,34	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TAR)	adBCDAaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	Bc bCaBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	Aa B D
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DD AC B BD B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBCDABCABC
Sayısal (FEN)	CcadDb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

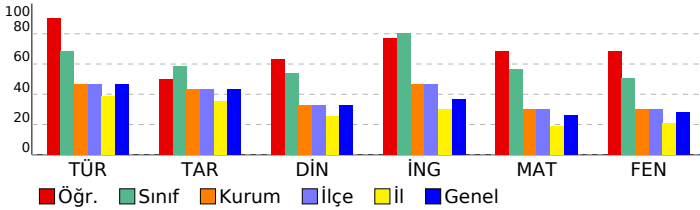
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA SOLAK	1334	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,162	300,300	6	30	30	137	1229
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	11	64,33	71	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBDB CDAD B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAAC dCaA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBBB CdbD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAADBAC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDcC BDCA CAB DDB A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc DCBaDABCbABCACcDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

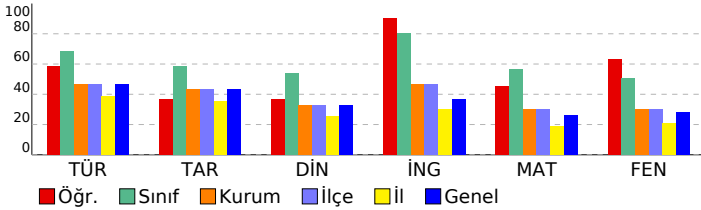
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN ÇELEBİ				1303		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,005	300,300	25	106	106	562	4003
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	6	9,00	45	▼ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	56	19	49,67	55	▼ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DAbbdCBBAD A BbDBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBAdcdCBA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BB DCb
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDB CCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	ccBDbCdDB BBD A bAbd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDADbB a CDABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	0	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0	
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

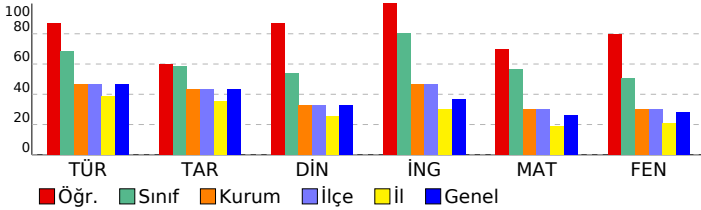
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ŞİRİN				1358		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,021	300,300	1	14	14	64	661
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCdCBBAcCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBadBACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDCbBDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDbCdBcBBD A bABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBcBBDcABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDADcBDCBCDABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

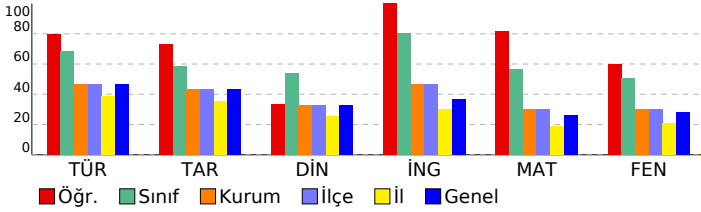
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN YALÇA				1475		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,923	300,300	5	28	28	128	1169
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	71	18	65,00	72	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADbBCBBADCBADbCDBbC
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADbADbCC
Sözel (TAR)	CBBCDcCBAC
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BccDcCbDDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACdDcBBDCA CABd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCAABCABC
Sayısal (FEN)	dCBcbDcBdAabcdABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBdABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

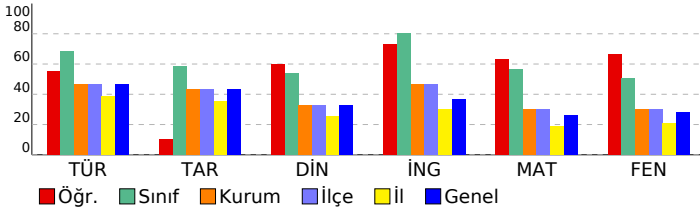
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERVA TÜMER				1275		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,628	300,300	19	86	86	417	3179
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼13,63	▲9,32	▲9,29
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼5,85	▼4,31	▼4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲3,26	▲3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,02	▲4,63	▲3,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲11,37	▲5,99	▲5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,10	▲6,08	▲5,65
Toplam:	90	60	26	51,33	57	▼54,34	▲33,59	▲31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DacaBCBaADCB DcAbBbC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	addacaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbCDCcBbB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBdCbDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DcBDACcDcBCBBD A bAbd
Cevap Anh.	B DDBDACBDCBBDcABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCcAdCbDaBCDABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

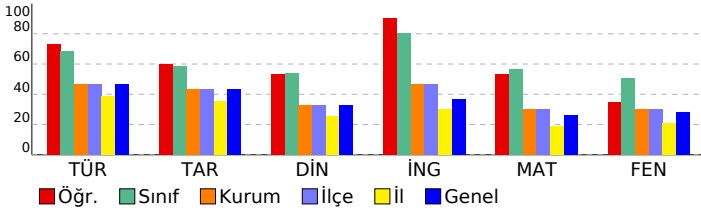
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMANUR ACAR				1394		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,747	300,300	21	95	95	493	3684
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	1	10,67	53	▼ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	57	13	52,67	59	▼ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADC BADB DBCCD c B
Cevap Anh.	A CBBADC BADBDBCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAACBBbBA
Cevap Anh.	A CBAACBBBCDA
Sözel (DİN)	BDBB aDcb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBAC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BD BD A bABC DAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	B aBac BCbA dABCDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

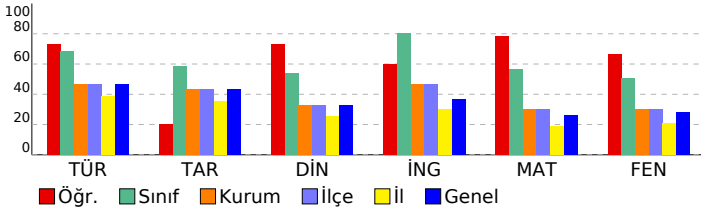
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL SENA ŞENTÜRK				1294		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,655	300,300	7	43	43	200	1650
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	66	21	59,00	66	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADBACBdCDAaCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBACdBaCac
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBBBdCDD
Cevap Anh.	A BDBBBACDD
Sözel (İNG)	BAAADcACaD
Cevap Anh.	A BAACDBACDD
Sayısal (MAT)	BDBCBBd AaCAB DD DAC
Cevap Anh.	A BDBCBBdCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDCBaDAaCbABCAaCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

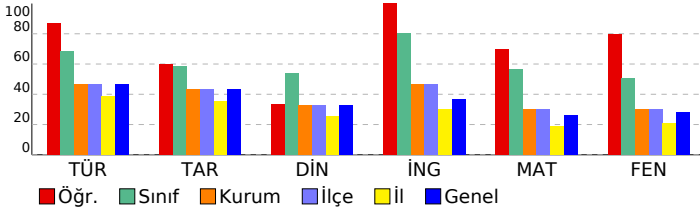
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEYEN EFE ÇETİN				1425		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,157	300,300	3	22	22	95	929
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADBADBCDDADaB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCDDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBaBa
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDcBBAacbb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cDBCBBDD A bABCDDDBdC
Cevap Anh.	A BDBCBBDDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDaBCDABCDABCAaCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCAaCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

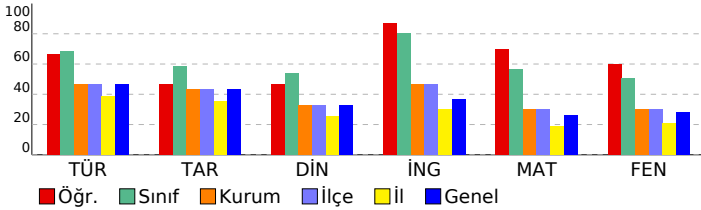
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN SAYIN				1291		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,560	300,300	12	60	60	286	2331
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	65	23	57,33	64	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBAbDCdADBADbBCDADcD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CBAAdBdAa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BDBBBAacba
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BAACDBAcBD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cDBCBBDD A bABCDD*DAC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DccDaBCaABCbABCAaCDA
Cevap Anh.	A



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

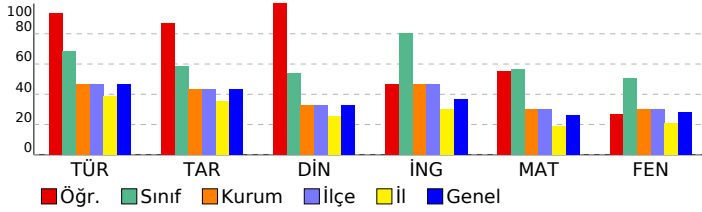
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL ALANYURT				1401		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,643	300,300	18	75	75	350	2767
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 10,10	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	65	20	58,33	65	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DdDCBCBBADCBADBADBCC						
Cevap Anh.	B	DADCBBCBBADCBADBADBCC					
Sözel (TAR)	CBBCDACBAC						
Cevap Anh.	B	CBBCDACBAA					
Sözel (DİN)	BBACDCDBDB						
Cevap Anh.	B	BBACDCDBDB					
Sözel (İNG)	ACDBACbacad						
Cevap Anh.	B	ACDBACCDBA					
Sayısal (MAT)	D DdCbAaCBBD A bBC						
Cevap Anh.	B	DDBDACBDBCBBDCABCABC					
Sayısal (FEN)	CAdbDbDcBadBabcBdbAB						
Cevap Anh.	B	CABCDADABDCBCDABCDAB					



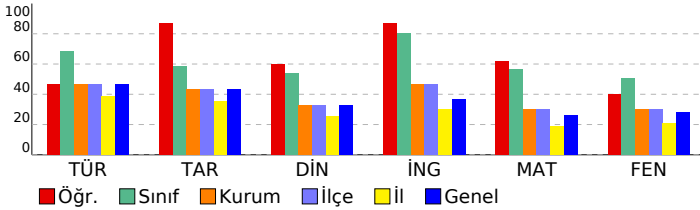
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL EMİR ERDEM				1384		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,069	300,300	22	99	99	530	3881
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,63	▲9,32	▲9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,85	▲4,31	▲4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲3,26	▲3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,02	▲4,63	▲3,67
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲11,37	▲5,99	▲5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,10	▲6,08	▲5,65
Toplam:	90	62	27	53,00	59	▼54,34	▲33,59	▲31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbaCBCBBdDCBADaDBBa
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aBACDCdBB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AbDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DcBDACcDBC*BbCABC Ba
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAAdCdDccaaBabABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

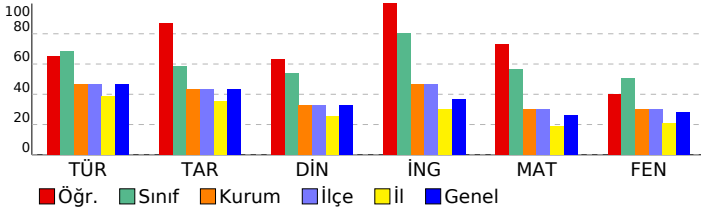
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA İNAN				1332		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,466	300,300	16	66	66	299	2386
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼13,63	▲9,32	▲9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,85	▲4,31	▲4,30
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,38	▲3,26	▲3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,02	▲4,63	▲3,67
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲11,37	▲5,99	▲5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,10	▲6,08	▲5,65
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲54,34	▲33,59	▲31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADB DBCac a B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBdDA
Cevap Anh.	A CBAACBBBCDA
Sözel (DİN)	dbBBB CDCC
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	B BCBBDCA C BCDD DaA
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DccadBaDABCbABCAdCab
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkkı düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

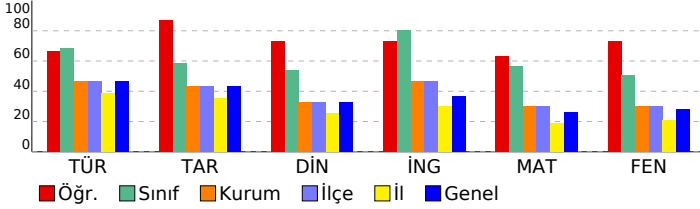
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLAYDA EROĞLU				1344		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,253	300,300	8	47	47	212	1723
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBAcCBADBADAaCCDAaad
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CBAcCBBCDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aDBBBACDCc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BAACDBdCbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cDBCBBd A bAbdDBDdC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DcBDaBCDABCDABCAaCcA
Cevap Anh.	A



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

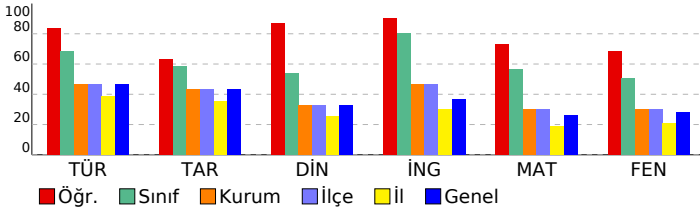
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İPEK YAŞIRTU				1395		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,104	300,300	4	23	23	96	931
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	72	9	69,00	77	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADB DBCCD DaB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcDBB DA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBAC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	aDBCBB D A AB DDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ac DdBCDABCDABCAcCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCAcCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

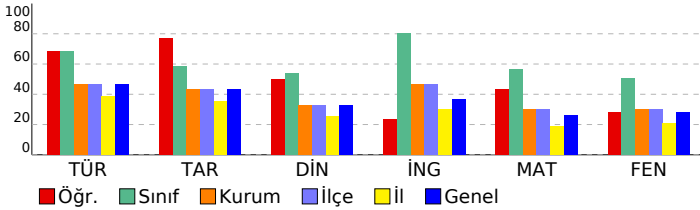
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL TAHA ER				1368		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,255	300,300	26	133	133	795	5273
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 8,02	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,10	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	52	27	43,00	48	▼ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBBdCaD DbB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACa CDA
Cevap Anh.	A CBAACBCCDA
Sözel (DİN)	BDBBcAcC c
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAd BddBd
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BaBCBBD A adBdDD
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDDdabbdBcBa CAcCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

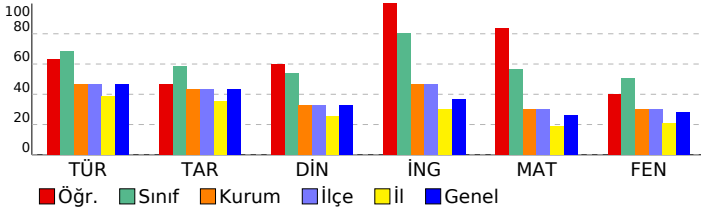
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA NUREDİNİ	23	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,494	300,300	14	62	62	288	2338
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADbdCBbBDC ADBbDB C
Cevap Anh.	B DADCBbBDCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBddadCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbacCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBD A CbBC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCAABCABC
Sayısal (FEN)	CAaaDbDbBcaBdDABCbcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

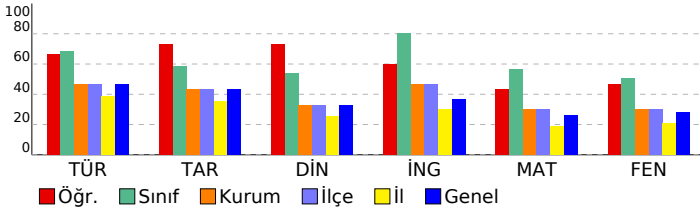
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİH METE HANGÜL				1372		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,427	300,300	24	104	104	552	3980
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	1	8,67	43	▼ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	59	21	52,00	58	▼ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBdDBbCDdcbB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBdDdA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBaACDCa
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDBdCdD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	DDBCBD A bA D
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBaaBCDABCbcBdAcCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

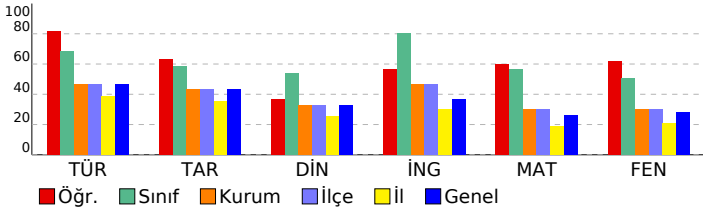
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİDA KARAKULAK				1258		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,346	300,300	15	63	63	290	2350
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	61	14	56,33	63	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADddADB DBCCDADCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBab A
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	B BB Cb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	ACD ACdD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dDBCBBd A bABC BDbC
Cevap Anh.	A BDBCBBdCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDCBCD aCbABbAaCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

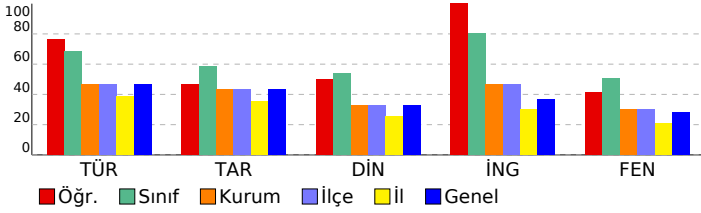
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Ö YUSUF MELEKENOĞLU				1930		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,420	300,300	27	154	154	1049	6582
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Fen	20	10	5	8,33	42	▼ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	47	11	43,33	48	▼ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBDaBCCD D B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBDADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACcDbdDb
Cevap Anh.	A CBAACBBCCDA
Sözel (DİN)	BDBB A
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (FEN)	Dc CB bABCb CAaCdb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



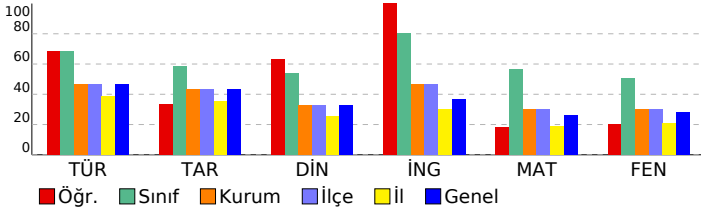
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	0	0	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENA ŞİŞMAN				938		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,786	300,300	28	159	159	1122	6911
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 11,37	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 10,10	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	51	30	41,00	46	▼ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADB DBdCDAcbb
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAAdBaDdc
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BcBBB CDca
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cdBBD c AdCD d b
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	cccDCBabodCbcdABCdD
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

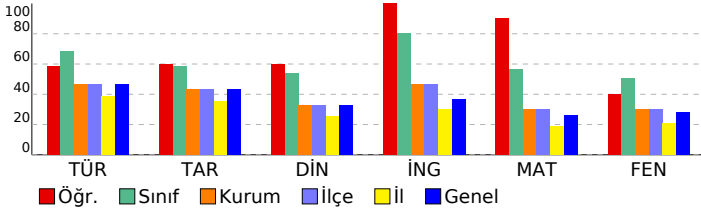
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ TUNCA				1251		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,474	300,300	11	54	54	254	2086
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼13,63	▲9,32	▲9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,85	▲4,31	▲4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲3,26	▲3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,02	▲4,63	▲3,67
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲11,37	▲5,99	▲5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,10	▲6,08	▲5,65
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲54,34	▲33,59	▲31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADCADBccBdCD D d
Cevap Anh.	ACBBADCADBADCDDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBddaA
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBbacCD
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	ACBAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDD A CABCDDBDAC
Cevap Anh.	ADBDBCBBDDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBcaBdDABCbCBAaaDb
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDBACBCDA



7. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

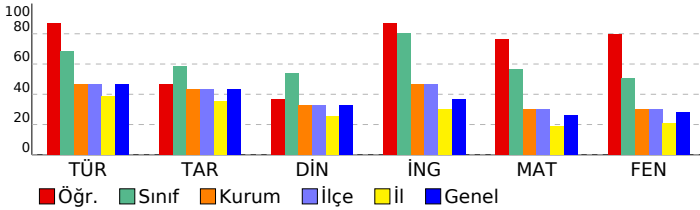
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASMİNA TUNALI				1361		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,927	300,300	2	20	20	86	835
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	71	16	65,67	73	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBBADCDADBADCDDADaB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBdäbb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BdCBBAAacb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cDBCBB D A bABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDaBCDABCDABCAaCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBACDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

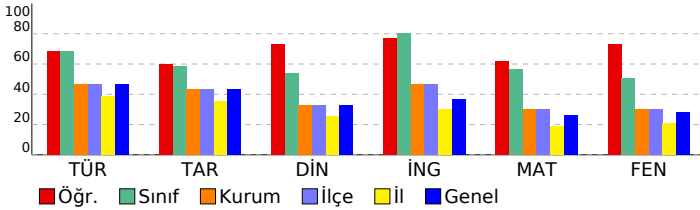
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KARACA	1380	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,779	300,300	10	52	52	236	1926
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			31	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,63	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,02	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 11,37	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,10	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲ 54,34	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DADcCbabDcDADBAD CC
Cevap Anh. B	DADcCbBADCBCADBADBCC
Sözel (TAR)	CBadBACBAA
Cevap Anh. B	CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBAAcCbBDB
Cevap Anh. B	BBACDCBDB
Sözel (İNG)	ACDBACbD A
Cevap Anh. B	ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDdDACCcDbdBBDcCb bABC
Cevap Anh. B	DDBDACBDBCBCBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDADccDaBCDABCDAB
Cevap Anh. B	CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

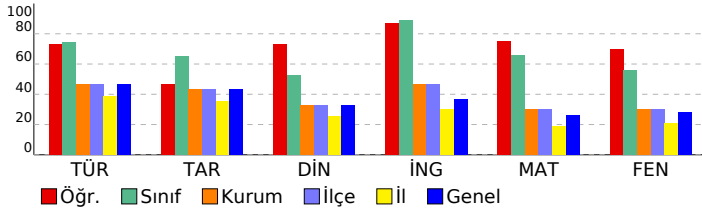
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözerek bulur.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET ÇELİK				1487		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,543	300,300	12	34	34	152	1332
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DacCdCBBADCBADbcDaCC						
Cevap Anh.	B	DADCBCBBADCBADBADBCC					
Sözel (TAR)	CdBCacCdAA						
Cevap Anh.	B	CBBCDACBAA					
Sözel (DİN)	BaACDCbBDB						
Cevap Anh.	B	BBACDCDBDB					
Sözel (İNG)	ACDBAdCDBA						
Cevap Anh.	B	ACDBACCDBA					
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDD AabABd						
Cevap Anh.	B	DDBDACBDBCBBDCABCABC					
Sayısal (FEN)	CAaCdbd BDaBCDA CDAB						
Cevap Anh.	B	CABCDADABDCBCDABCDBA					



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

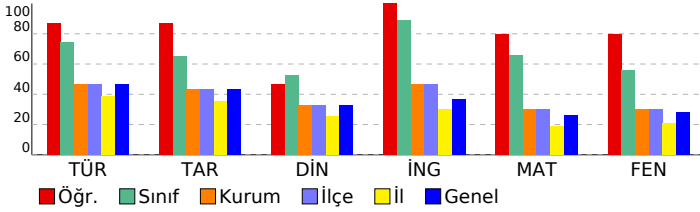
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TALHA ESER	1711	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,864	300,300	3	10	10	44	466
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADBCbADcD
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBCDb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBaaACDbc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBdAbabBCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBcCBCDABCABCDBb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

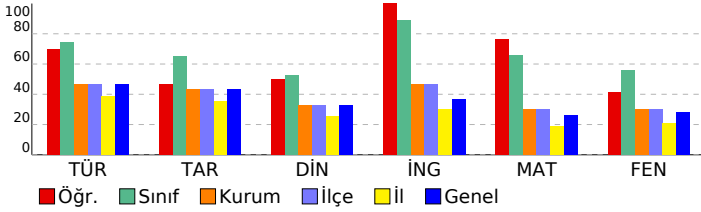
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ YİĞİT NAZLI				0		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,712	300,300	22	67	67	303	2432
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	64	20	57,33	64	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAb BCBBADC ADBbDaCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	CBdCaAbBac
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	B ACDdbdDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDCBBD AaCAB
Cevap Anh.	B DDBDACBDCBBDABCABC
Sayısal (FEN)	CAAdCbDc bCBdcAdCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBDCBDCB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

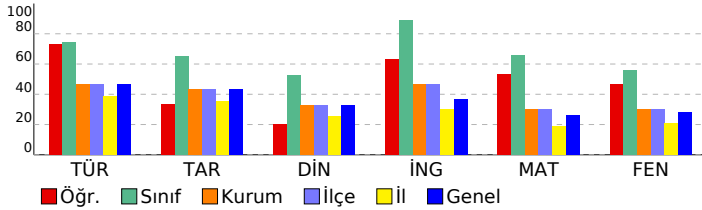
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYÇA ÖZTÜR	1488	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,163	300,300	24	105	105	559	3992
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,52	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,26	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	56	29	46,33	51	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdDdBcBBADCBdDBbDBCC
Cevap Anh.	B DADCBcBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBdDbcCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcdabCbBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDcAC DBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	b B bCBDBCBB D A CdBb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcaCDaaABcaBaDdBcCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	00
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

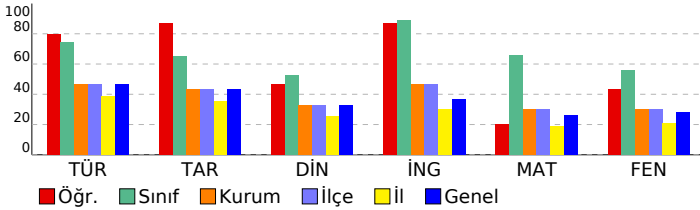
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE MİNEL ÇELİK				1446		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,339	300,300	26	122	122	696	4776
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 13,18	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	57	19	50,67	56	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBdBBCCDAbbb
Cevap Anh.	A CBBADCBADBdBBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBdCDA
Cevap Anh.	A CBAACBdCDA
Sözel (DİN)	BdABcACdab
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAdBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BcBC BD b a
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcB aBaDddCbABCA Cd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

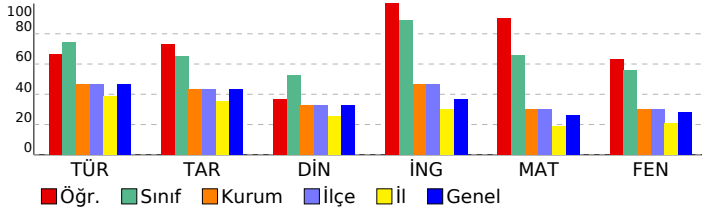
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZİZ KARAKAŞ	1498	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,737	300,300	8	26	26	122	1140
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	15	65,00	72	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADbdacBADCBADBADaCC
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBdCaACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	Bd CDCaBbc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDD A CAB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAdCbDc aBCDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

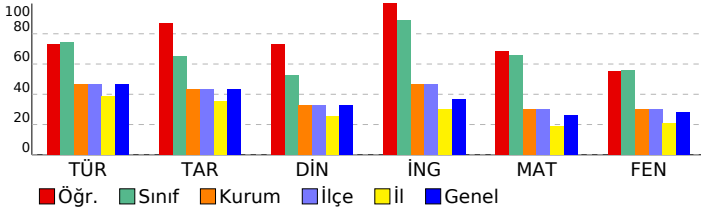
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATIN YILDIZ				1490		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,843	300,300	15	45	45	207	1688
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	69	11	65,33	73	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBA BADBAD CbDAD B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBdCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	aDBBaACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	B BCBc A C BCDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcabaBCDABC cBCAaCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

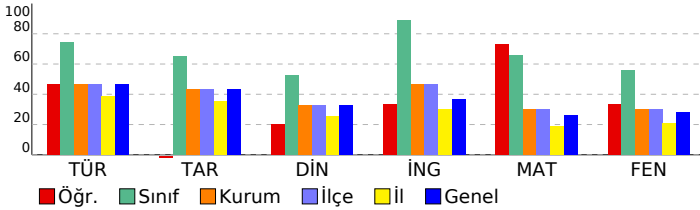
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA ÖZTAN				1476		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,604	300,300	27	136	136	823	5384
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,52	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,26	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,92	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	49	41	35,33	39	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADbdADBbcbCCaAcbb
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBccdadabc
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDccabaDca
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAbDcAbbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDCaAbABdDDdDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBdDcBcbcdDcdCABdDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

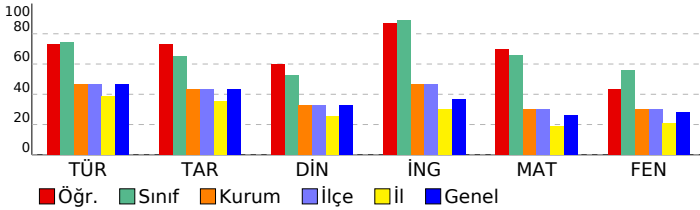
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN DAĞIDIR				347		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,265	300,300	20	64	64	291	2352
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCCADBADBCDDaCd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCDDADCB
Sözel (TAR)	CBAcCBBcBa
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDcBaACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBAcBD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBb AcC BCDDbDbC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dcaba CD dCbABCAaCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

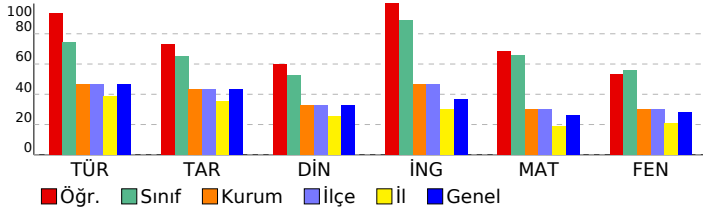
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLA AKDEMİR	1471	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,697	300,300	10	32	32	145	1290
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCBBCBADCBADBADcCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBaCDbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCaBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDcDACBDBCBBDD AaabBC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCadaccbaBCDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

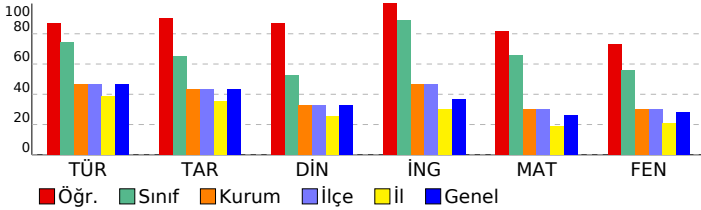
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA KISMET				1477		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,788	300,300	2	9	9	38	380
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCdCBBADCBADBADbC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBC ACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDD AaaABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCDADcBDaBaDABCDCb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

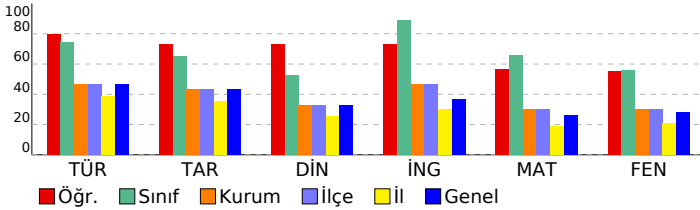
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	100	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR KAHRAMAN				1124		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,186	300,300	19	59	59	281	2302
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	12	2	11,33	57	▼ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	66	17	60,33	67	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbCBcBBADaBADBADBCb
Cevap Anh.	B DADCBcBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBdCDbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCcBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdcBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDB ACB Cbc A CbBC
Cevap Anh.	B DDBDACBDCBBDCAABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDADc caBCDABCbcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

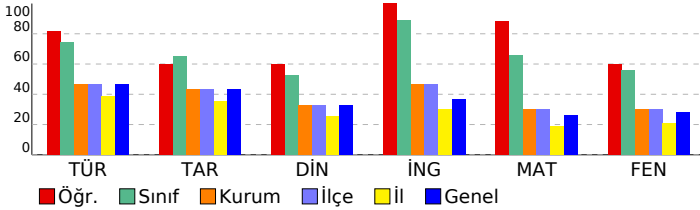
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM ÇALIŞ* N				1923		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,901	300,300	6	18	18	80	803
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	73	15	68,00	76	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADB DaCCDADdB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACBBDaA
Cevap Anh.	A CBAACBBDCA
Sözel (DİN)	dDBBaACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDD AaCABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBbCBCDAdCDABCAaaDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

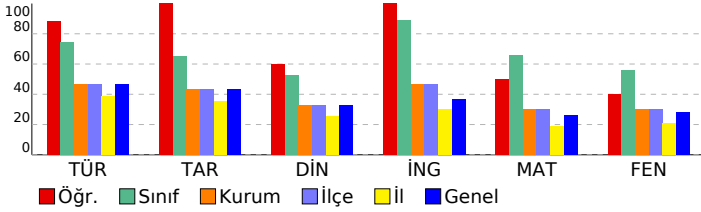
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİS ÇAY				1473		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,488	300,300	23	71	71	322	2553
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	67	16	61,67	69	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCBBCBADCDADB DBC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaAdDCDBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACcDBbBBD d
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBCBABCABC
Sayısal (FEN)	dAadDADcBbdBCbAcCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

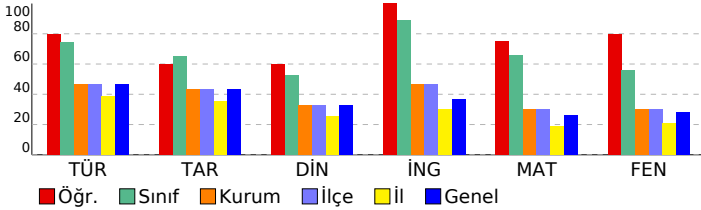
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN SAYIN				1443		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,304	300,300	5	17	17	78	790
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBcDBCCDAbCd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACCaBdDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBaACcCc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BdCBBBD AabABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDaBCDABCDAcAaCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDAcABCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

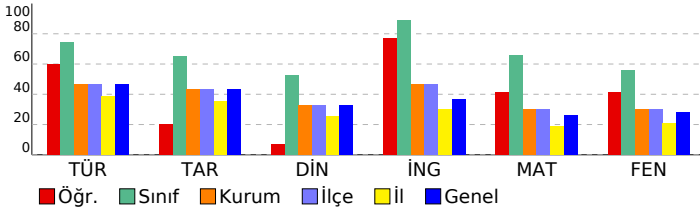
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVANUR KIRNAPCI				1438		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,037	300,300	28	139	139	885	5758
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,52	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,26	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	50	33	39,00	43	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcBADcdDBbBCCDdDdB
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCDDADCB
Sözel (TAR)	CBAcdBađbc
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cDcBcdabCb
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAdBAC D
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDB BBD A dBbbcB bC
Cevap Anh.	DBCBBDCAABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ab caBaDdBCbABCAaCDA
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

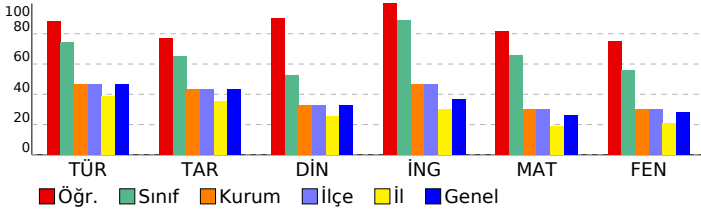
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİLAL YENİAY				1453		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,560	300,300	1	8	8	37	359
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	78	7	75,67	84	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADBCDDAD d
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCDDADCB
Sözel (TAR)	CBA CBdCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	DBBBACDCD
Cevap Anh.	A DBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDD AaaABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBD BaDABCDcBCABCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgün düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

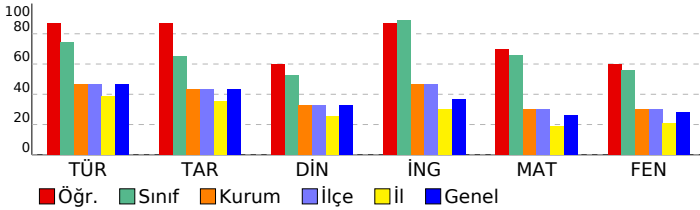
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İCLAL K* ABULUT				7		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,368	300,300	9	29	29	135	1218
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdaCBCBBADCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCDACBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCbBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACbDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDbCB CBBDdAcC BC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDADcabaBCDABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

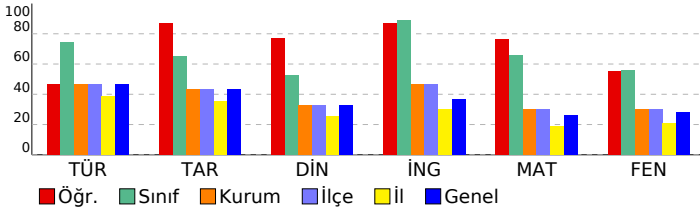
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM BIYIKLI				1667		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,738	300,300	21	65	65	294	2371
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADccDBCbadbbd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBaCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBB ACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAaDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCcBD AaCAB DDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc DacCDABCDcBCAabDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



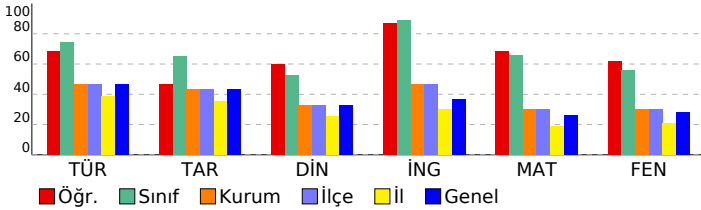
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KÖSE				1921		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,673	300,300	18	57	57	267	2172
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	66	21	59,00	66	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAb dCBBADCBADbCdACC
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CaBcCacaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	daACDCbBDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	ACDBAdCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBc AabABd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAadDbDc DaBCDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

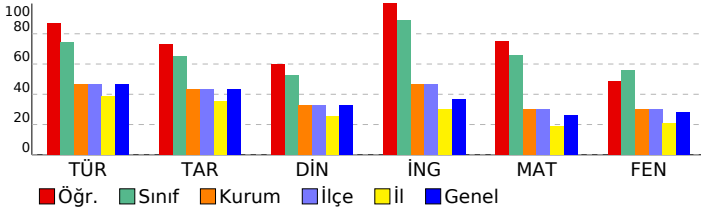
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM ÖZ				1480		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,344	300,300	13	35	35	161	1380
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADcCCDADcD
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADcCCDADcB
Sözel (TAR)	CBAACBaCdC
Cevap Anh.	A CBAACBBDCA
Sözel (DİN)	BDcBaACDCa
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDD AaCbBCDDcDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	accbaBCDABCDABCA Cad
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

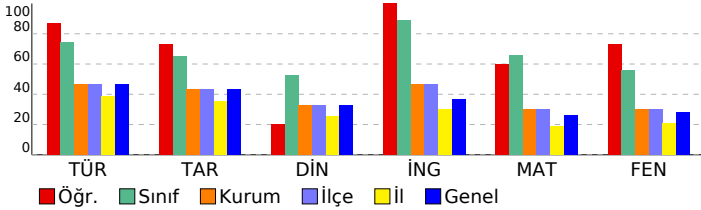
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METEHAN YAĞCI				1497		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,469	300,300	14	41	41	176	1504
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,26	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADbBCBBADCaADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBBCbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aadCDbaBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DcBcACBaCBBDdABabBC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbBCDbacBDCBCDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

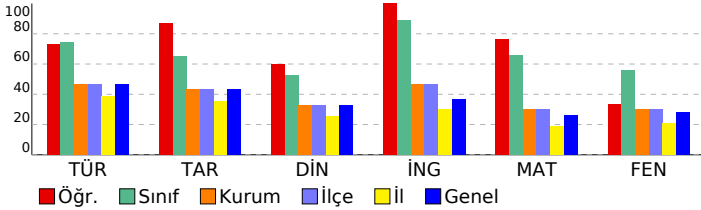
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAC YİĞİT ŞENTEPE				1823	7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,761	300,300	17	56	56	266	2164
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	20	61,33	68	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbCdCBBADCBADbCbDcD
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CdBCDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDabBDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDBD
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDB CABb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDbacBcdBabABCbcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



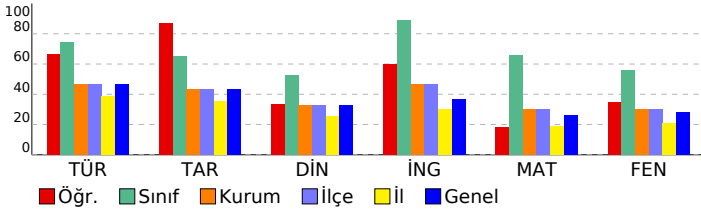
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZ IRMAK				1429		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,826	300,300	30	151	151	994	6340
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 13,18	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	52	30	42,00	47	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdDCBCaBADCBcaBcDBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CaBCDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	adCcCcCdBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBcCaDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	b c*cBcCdBD Ad C
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCAABCABC
Sayısal (FEN)	CAaAb DcBbdBCDAcCbAc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

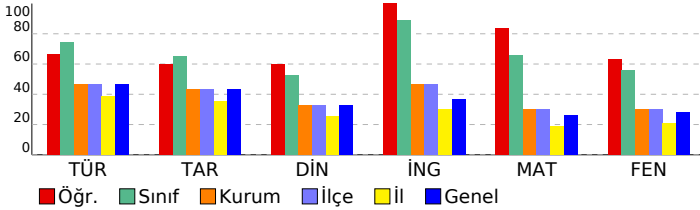
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA AYATA				1482		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,729	300,300	11	33	33	151	1322
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DdDbdCBBADCBADbCdACC						
Cevap Anh.	B	DADCBCBBADCBADBADBCC					
Sözel (TAR)	CBBdDcCBAC						
Cevap Anh.	B	CBBCDACBAA					
Sözel (DİN)	BaACDbbBDB						
Cevap Anh.	B	BBACDCBDB					
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA						
Cevap Anh.	B	ACDBACCDBA					
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDD AaCAB						
Cevap Anh.	B	DDBDACBDBCBBDCABCABC					
Sayısal (FEN)	CAaAbDAD DaBaDABCDAB						
Cevap Anh.	B	CABCDADABDCBCDABCDAB					



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

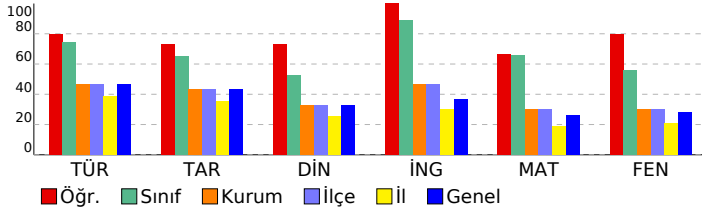
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ASAF KA RKOÇ				0		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,635	300,300	7	21	21	93	912
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbCdCBbADCBADbCbDCC
Cevap Anh.	B DADCBbCBbADCBADbCbDCC
Sözel (TAR)	CaBCDACBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCbBDB
Cevap Anh.	B BBACDCbBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDbCBbDdAabABd
Cevap Anh.	B DDBDACBDbCBbDdAabABd
Sayısal (FEN)	CAaCDADcBDaBCDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

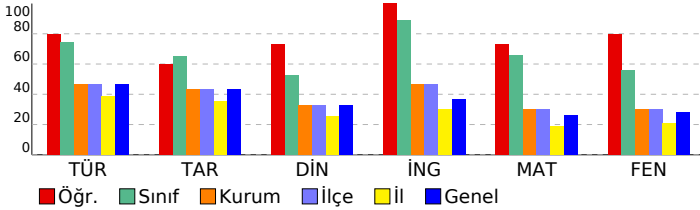
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA SÜRMEİ				1938		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,879	300,300	4	16	16	74	767
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBcDBCCDADad
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcCBdDdA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBaACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDDaAbABdDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDaBCDABCABCBCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

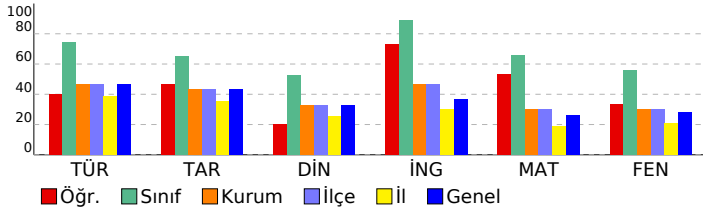
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ ALTINTEPE	1927	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,068	300,300	29	144	144	933	6026
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 14,92	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,26	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	1	10,67	53	▼ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	50	32	39,33	44	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcBAbCBbDBcDaCCDdbad
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBaDcc
Cevap Anh.	ACBAACBBDCA
Sözel (DİN)	BcdBaAcDbd
Cevap Anh.	ABDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBdbCD
Cevap Anh.	ABACDBACCD
Sayısal (MAT)	B BCBBD b C DD DA
Cevap Anh.	ABDBCBBDABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	aABcCaabABCbCBAadDc
Cevap Anh.	ADABDCBCDABCDBACBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

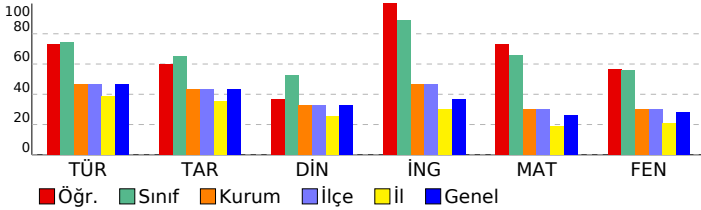
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ENSAR DEMİRKAN				1451		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,267	300,300	16	51	51	233	1906
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,52	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,26	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	66	17	60,33	67	▲ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADabCDADbd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBdbbc
Cevap Anh.	A CBAACBBDCDA
Sözel (DİN)	BDcBa CDba
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a BCBBD A ABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc baBCDA CDABCAaCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

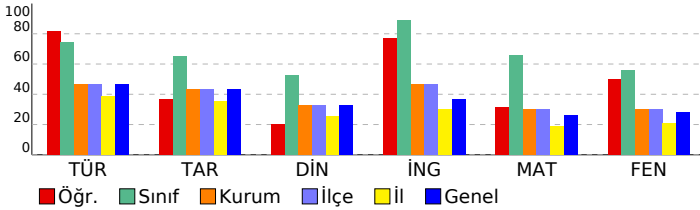
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP NUR TİRYAKI				675		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,418	300,300	25	118	118	661	4576
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			30	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,92	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,52	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,26	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,92	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 13,18	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 11,23	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	54	24	46,00	51	▼ 60,03	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADCBADBcDBCCDADbB
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCDDADCB
Sözel (TAR)	BAACBaDac
Cevap Anh.	ACBAACBBDCA
Sözel (DİN)	cDaBcbCcCc
Cevap Anh.	ABDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACaBAC D
Cevap Anh.	ABACDBACCD
Sayısal (MAT)	cDBCBB D A Cbb cb
Cevap Anh.	ABDBCBBDABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acB aB DaDcDABCaBaDd
Cevap Anh.	ADABDCBCDABCDBACBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

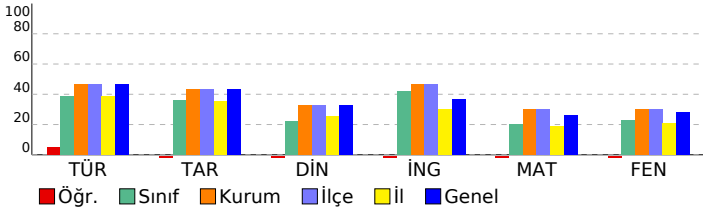
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMETCAN YUMURTACI			1520		7D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,215	300,300	28	336	336	3641	16815
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	12	1,00	5	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	14	55	-4,33	-5	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cADba adcbda cBdaBC
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	Bdacb c b
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	acdbcbD c
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	bbcd a
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	bacDA acB d c b abda
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAdbcADba dcab dCb a
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	4	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

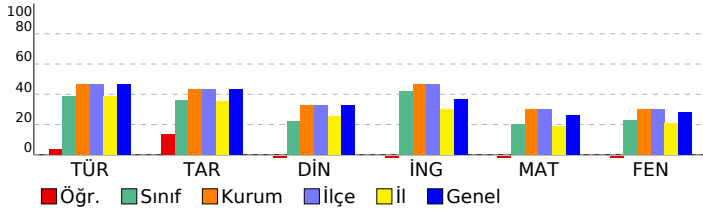
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEyna NUR EYMUR	1599	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,300	300,300	27	335	335	3639	16810
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	13	0,67	3	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	2	10	-1,33	-7	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	15	51	-2,00	-2	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acBbcdabDcADcbabd B
Cevap Anh.	ACBADCDBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAA cdb c
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	Bccdad abD
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	bcda Ad b
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	Ba b c d a daC ba d
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	c abBd Ad ac a d c
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	2	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

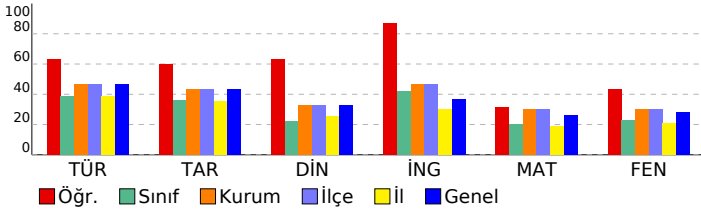
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ YİĞİT ÖZEREN	284	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,933	300,300	8	127	127	732	4962
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	57	25	48,67	54	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAD dCB ADCdADBcDcCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBddDbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBAC CDdDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACaBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDdbAb Dc BBDb cbABd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAAdCbDcBcaBaD CDcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

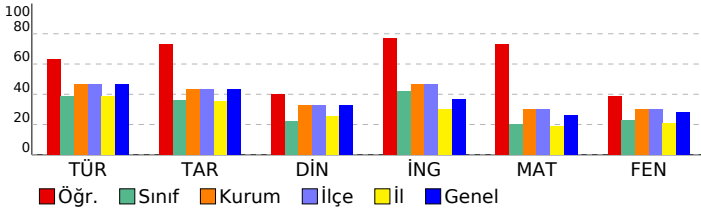
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI AKTAS				1207		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,179	300,300	3	79	79	384	2997
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	60	18	54,00	60	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBADcdADB DBCC ADbd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBdDc
Cevap Anh.	A CBAACBBBCDA
Sözel (DİN)	B cB ACbCc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAC BACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBd A AB DdDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc CBaDAdCbABCAad b
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

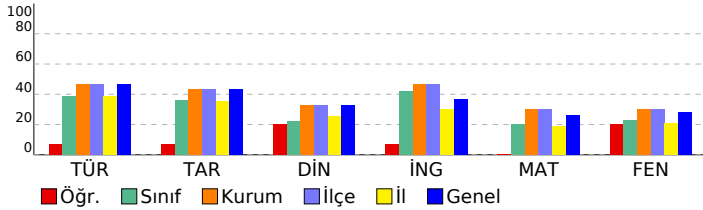
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA UZUN	1602	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,504	300,300	22	289	289	2784	14270
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adBADbdbDadDBdabbbda
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	dBADbdDaDb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBdaAdabD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dAbdDBdbaa
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBadBbbdabdBdbdbadb
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DdBadBdDbBdDadbdBdbd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccin yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

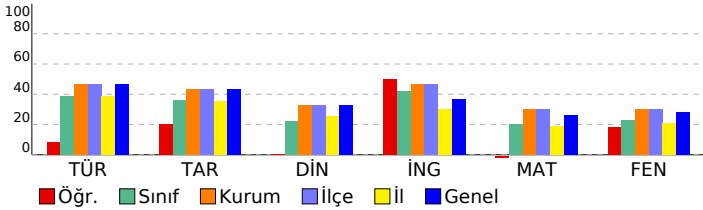
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL FIRAT				1478		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,876	300,300	20	281	281	2730	14096
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	10	1,67	8	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	27	46	11,67	13	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cd dBC ccDb cb cbB C
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBcaDddcAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dBA bd dac
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBcCaDc
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	cbdbACd bdc C d cd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dccaDbD BDCdCbAcbc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

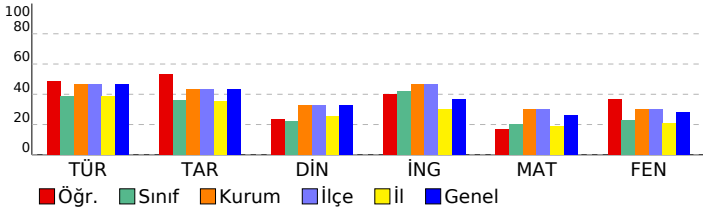
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	2	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY EROĞLU				763		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,588	300,300	11	179	179	1383	8176
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,17	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	9	5	7,33	37	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	42	30	32,00	36	▲ 26,33	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADCdADcbBCCDdcdd
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAA Ba DA
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDB BbCaac
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAA acdC D
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	Baa BBD bdb B c d Aa
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Db aB D BcB BCAa Db
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

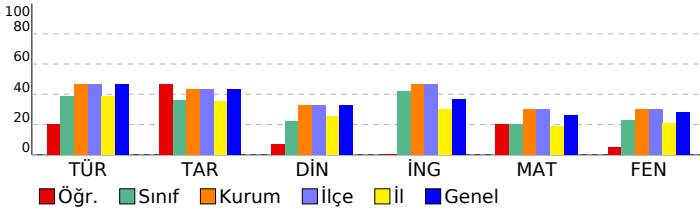
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERAT CANDAN				19	7D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,226	300,300	17	245	245	2293	12408
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	6	4,00	20	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	2	3	1,00	5	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	24	29	14,33	16	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dC B DbAADBb da
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBaCbcaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cdAbbaDBbc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	cd bD
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	D b ac B BBaCdB d
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	b B a B b
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

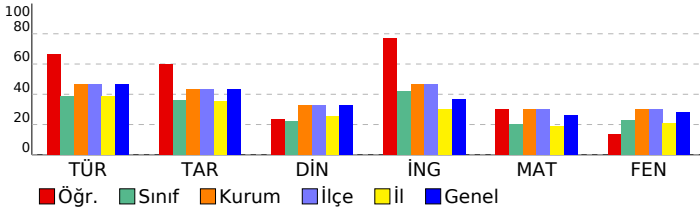
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL VURAL				765		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,473	300,300	10	160	160	1126	6933
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	3	6,00	30	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	47	27	38,00	42	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADBbDaCdDAcCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcCBBbDb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	aDBa cdDcA
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAC BACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	Baa B c AB D AC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	abBbacaD dCbAcCAa
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

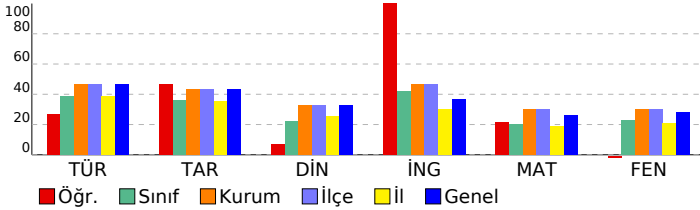
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	2	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğuna sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞAN TAN				1597		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,159	300,300	16	235	235	2098	11512
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	39	48	23,00	26	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdCBcaADcAdDcbDBbd
Cevap Anh.	B DADCBcBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBadDAaBac
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbaDabcba
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	Dad ddBbCBBDCCcbcd
Cevap Anh.	B DDBDACBDCBBDCCABCABC
Sayısal (FEN)	dcdC bbccbbabb aCbbB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

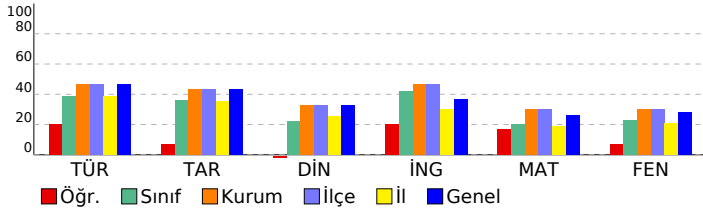
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF AY	1608	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,825	300,300	18	264	264	2518	13312
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	59	9,33	10	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBdDaadcBacBCCDdbbd
Cevap Anh.	ACBADCADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CaDAdcBacb
Cevap Anh.	ACBAACBCCDA
Sözel (DİN)	Bccaddbcdc
Cevap Anh.	ABDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dcbaDBAabD
Cevap Anh.	ABAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a BdBabCdB AcaccBbdC
Cevap Anh.	ABDCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acaDdaaDdcCbAdCbabDb
Cevap Anh.	ADABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

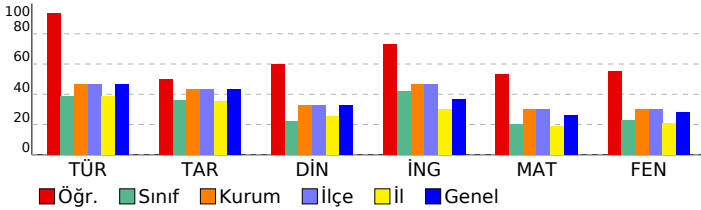
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM ÖZTÜRK				1750		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,043	300,300	2	58	58	277	2259
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdDCBCBBADCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBDc aBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBAAcBaDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	ACDBACaDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDB AC DBCaBDCC bAc
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcdCD DcBDaBaDABCDCb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

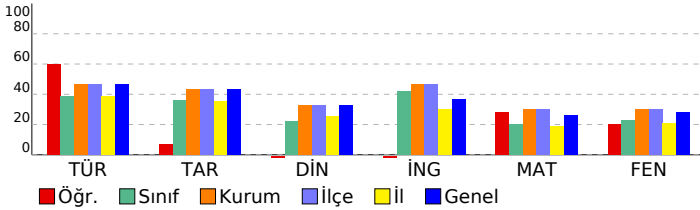
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN GÜNDÜZ				835		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,349	300,300	12	203	203	1688	9590
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 4,06	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	34	51	17,00	19	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBAbdbDaCbDADbB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	badcCaBdcA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dacdBcdabb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	adbdcdbada
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cCBBD bab cb cBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	cbacdBaDAadbAcCadCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0	

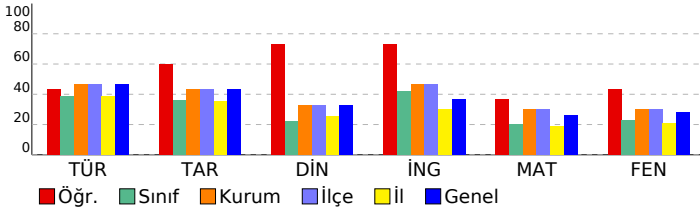
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İPEK NUR TÜYLÜOĞLU				1792		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,863	300,300	9	138	138	872	5697
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	55	29	45,33	50	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaADcDADcb abC ADbB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACadCDb
Cevap Anh.	A CBAACBBDCA
Sözel (DİN)	BDBBaACDCc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDBcCCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBBaBDcB bcdDaBcAc
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc CBbDABCbAcCAaCbD
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

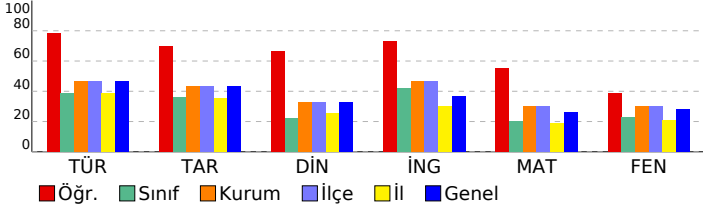
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
METİN EFE GEBEŞ				1820	7D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,190	300,300	4	85	85	416	3144
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	0	7,00	70	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	0	11,00	55	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	4	7,67	38	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	58	8	55,33	61	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBcDBCC AD
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	BAACBB A
Cevap Anh.	A CBAACBBCCA
Sözel (DİN)	BDBB ACD b
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDBACbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	DB BBD A AB D B A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DA Db CDAa b BdA C
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



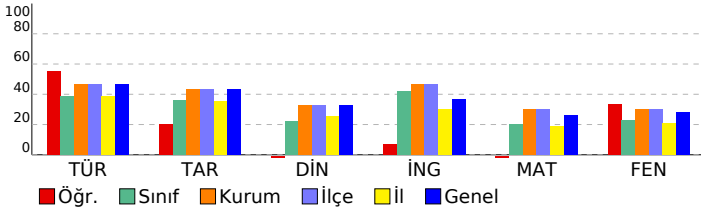
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED HAKAN ERSİN				808		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,410	300,300	15	220	220	1899	10614
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	34	44	19,33	21	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBaADadADBAaddC ADCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	aBbcdBBbDb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	Dd c abc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	adAaaBAdba
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dDdC Bb BdcCbababcd
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	bcBaC CD BcB CdBbDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

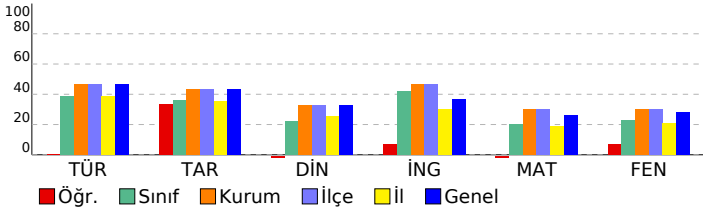
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAJAH ALSHEIKAMİN				1376		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,833	300,300	26	322	322	3386	16152
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	24	66	2,00	2	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcdAaCBACdcbdadDcada
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	dBbAdBaCcA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	acccdcdbab
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BbbaDcbCac
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	caBbdcaacabddcdDBaAa
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	bAacdBdcbcdCDAAddbabDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

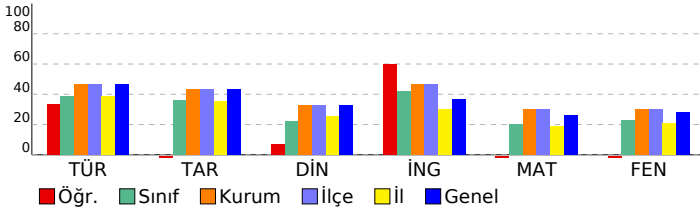
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR TEMEL				1099		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,004	300,300	24	303	303	3000	14995
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBADdBcaBdDcCaDcbbB
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	ddbACcdbad
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BbdcBdaaCc
Cevap Anh.	ABDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAdBddCD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	daabdcabdaCcBdabdbdC
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ccdcacbdAddcbadbBdcA
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

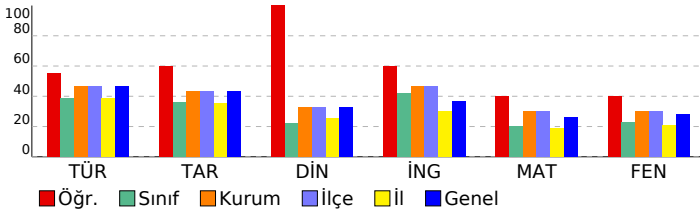
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAFİYE AYAN				1310		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,193	300,300	7	125	125	715	4889
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	58	27	49,00	54	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADaBcCBADCBADdbDcd
Cevap Anh.	B DADCBcBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CdBdDbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBACaDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	cDBbbCbBaBBDc d A
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDcABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDAacBbacCbAdCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

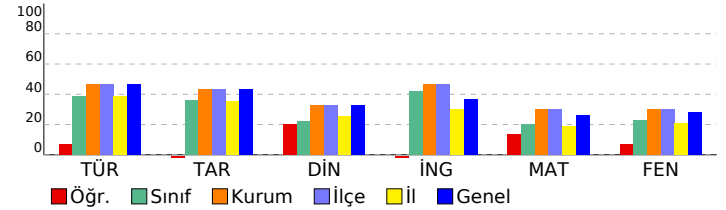
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYYEŞEYH MUSTAFA	1885	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,367	300,300	23	294	294	2863	14560
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acadBdacADbabacADDca
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dadaDcacAd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BdbdDaDBbd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	dacacaCbac
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	aDBcbdBacbadacACad
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	bdaCbcDbaDCaacbdCbAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

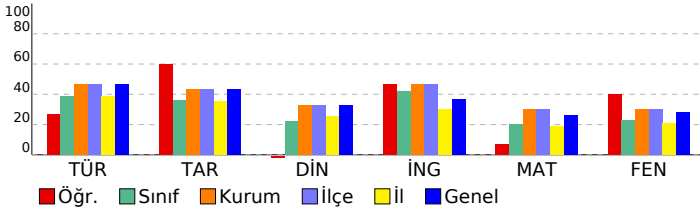
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK TAŞCI				1848		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,471	300,300	13	214	214	1824	10300
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	39	43	24,67	27	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBADadADcbDBCabccdd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBdcd
Cevap Anh.	A CBAACBBDCDA
Sözel (DİN)	cDdacbbDaa
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	cAACaBcbCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	aacdBBd c bbB c
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBcdcaDABCDAdCbcCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

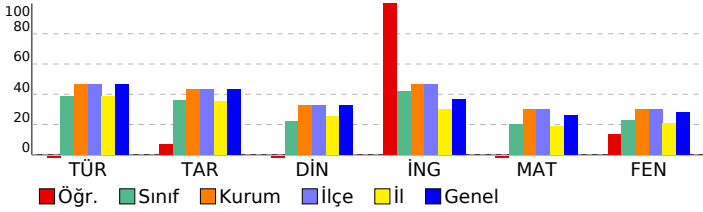
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞIZ ARDA KOZAN			1583		7D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,412	300,300	25	309	309	3127	15426
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	28	56	9,33	10	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbDbbaadaAabcdcacbcbc
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBADBCC
Sözel (TAR)	CdadbbCBcd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBdacbadbc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	acd b Da ddDbAcb a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CodaDADbaabdDdbDccB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



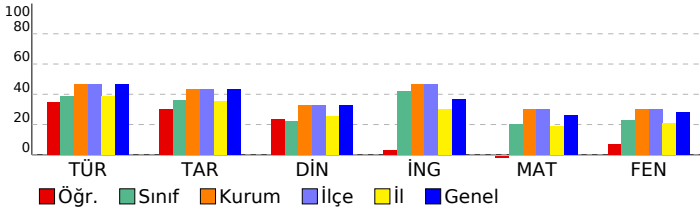
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR KÖSE				777		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,297	300,300	19	269	269	2572	13510
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▲ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	25	37	12,67	14	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AD d cBADc ADa badC
Cevap Anh.	B DADCBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	aBdC bCB
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	B A Cc a
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	cb adC Bd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	b c ca D B cab dc b
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dbaCbAad a ad cCbCb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



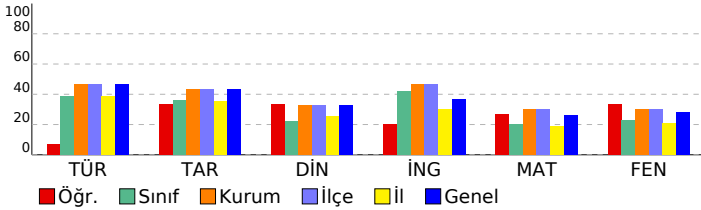
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0	
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	2	40	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAHYA DAYAN				1896		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,543	300,300	14	217	217	1874	10509
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 4,06	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	39	51	22,00	24	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAbCBcaabbCddaabDcbb
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBADBCC
Sözel (TAR)	CaBbacCBAb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BdACDbcBbd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bCaBbCCadb
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	cDccbaccBaBBaCcBCABd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dABCDcacBbCBbaABCbbc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

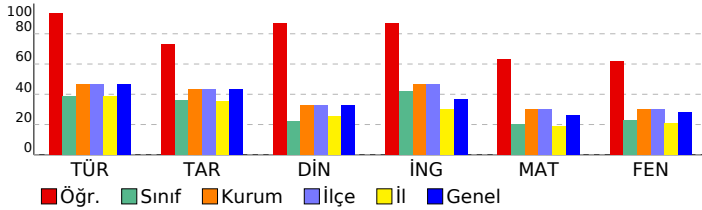
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS YILDIRIM	807	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,359	300,300	1	27	27	124	1156
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADbBCBBADCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBDcCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDdDACBDBCBBd A bAdb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDdDc DCBaDAdCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

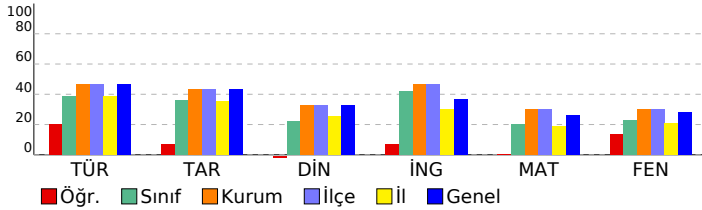
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF TICIOĞLU	1897	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,099	300,300	21	285	285	2749	14153
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,71	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,60	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,17	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,06	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,58	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	28	61	7,67	9	▼ 26,33	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcBADcdcadbacdaDAbdB
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	baAcCadCcb
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BaBaD acdb
Cevap Anh.	ABDBBACDCD
Sözel (İNG)	abcdcBACba
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	abdbBccaccdAbaabcDab
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	aAcDbBCDcabDbcdcBabc
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

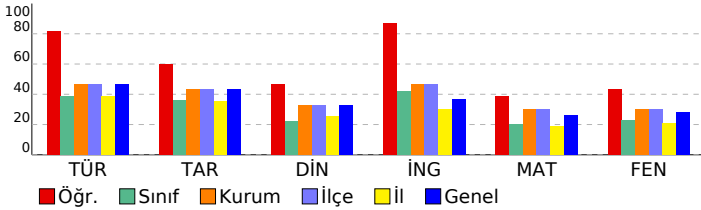
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF AYDIN				1098		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,054	300,300	5	100	100	531	3883
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,21	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 4,58	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCBaBaADCBAD B DCC
Cevap Anh.	B DADCBaBaADCBAD B DCC
Sözel (TAR)	CBBCDdaBAa
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDbDcBa
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AaDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D ACBDaCcBDdbBbcBa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaC bacdDCBaD BCDaC
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

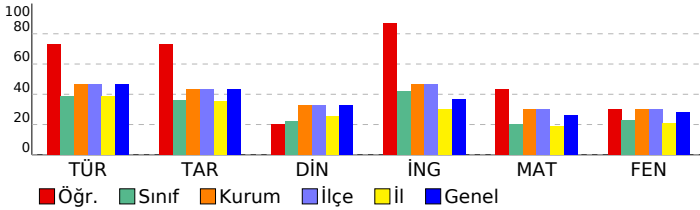
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP SU KARASU				800		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,465	300,300	6	120	120	679	4705
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			28	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 7,71	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,60	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,21	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 4,06	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 4,58	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	55	23	47,33	53	▲ 26,33	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAcCBCBBADCCADBbDaCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCDcCBAC
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BccCaCbBbc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D DACB aCBB A
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDAabB acaD dCbAc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

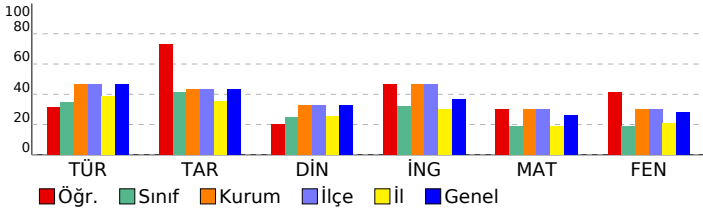
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AMED İLHANLI				946		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,346	300,300	9	167	167	1256	7586
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	5	6,33	32	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 3,78	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	44	28	34,67	39	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADC bDcb DdD d
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAddBCDA
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BbBBdcabaD
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BcACDBcdAd
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	DB cBc A d BdaDB dC
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	D aBaDaCc ABCdBaD
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	0	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

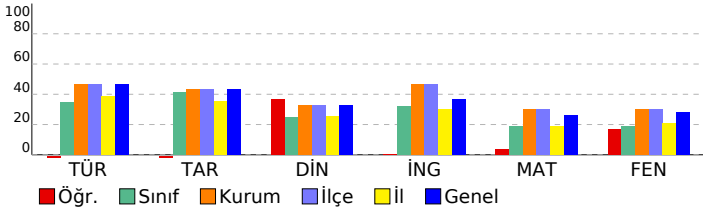
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT KORKMAZ				982		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,960	300,300	29	312	312	3200	15624
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	14	-2,67	-13	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	20	49	3,67	4	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcad ddAccbD ba dc a
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	adcc Bda c
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	aDdcBA DCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	cb da AdCa
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a ddBa Cbd A b ccD b
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Db ca CD BaD a cB ad
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

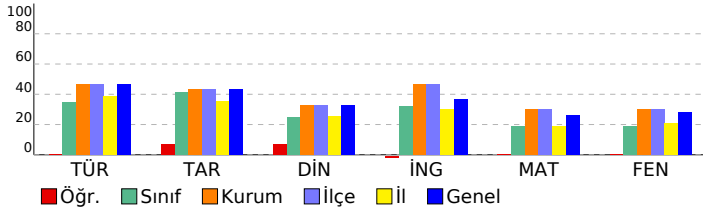
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BULUT EFE ÇOBAN	909	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,215	300,300	32	324	324	3404	16200
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	19	55	0,67	1	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	aAbCBdacdcaBdaabcaDc
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	aBBacAabadb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dBcaDaDcac
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	daDabdabcA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bd db
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	aAdCcADcabbadacabaAc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

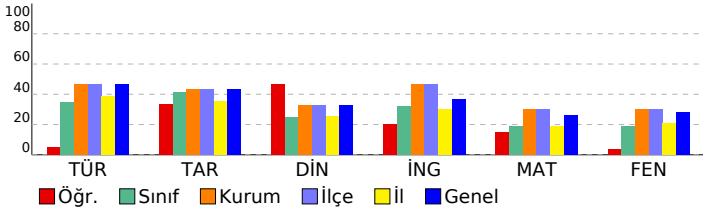
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK KOÇYİĞİT				1179		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,713	300,300	22	266	266	2521	13323
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	6	1,00	5	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	1	1	0,67	3	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	23	25	14,67	16	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	db a	BadD	B d				
Cevap Anh.	B	DADCB	BBADCB	ADDBCC			
Sözel (TAR)	CaadDcCBac						
Cevap Anh.	B	CBBCDACBAA					
Sözel (DİN)	BcbdDCDBDc						
Cevap Anh.	B	BBACDCDBDB					
Sözel (İNG)	AaDBdbacA						
Cevap Anh.	B	ACDBACCDBA					
Sayısal (MAT)	aba	A	BD	A			
Cevap Anh.	B	DDBDACB	DCBBDC	ABCABC			
Sayısal (FEN)	cA						
Cevap Anh.	B	CABCDAD	ABDCB	CDABCD	AB		



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	0	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

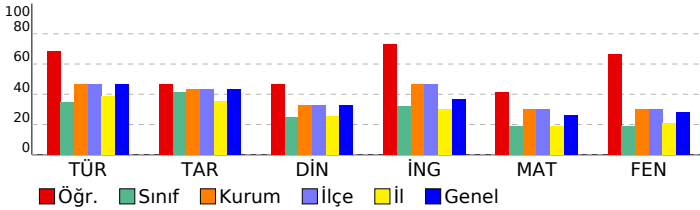
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE NAZ ŞEN				8		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,877	300,300	2	90	90	465	3559
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 3,78	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	59	21	52,00	58	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DacBCBBADCBADB bBdC
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	CaBdDAaBac
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACcBdDdC
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AbDBACCdBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDaDAC B D c C B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAdCbDcBDaBCaABCDB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

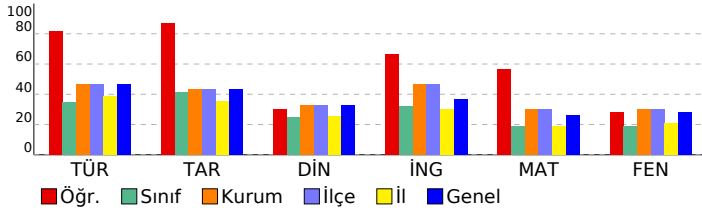
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÇELİK	925	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,812	300,300	3	91	91	467	3566
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	0	3,00	30	▲ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	7	4	5,67	28	▲ 3,78	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	55	10	51,67	57	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADcCBBADCBADbBdB C
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCaACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BB C
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	ACDB C DBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDdDA DBCBBD c AB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAa bDABDb c
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

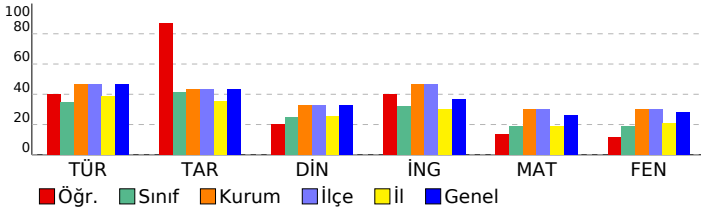
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECEM BERK				1398		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,498	300,300	17	207	207	1761	9992
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,23	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	5	2,33	12	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	36	25	27,67	31	▲ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBBAD dADB aaCd Ab B
Cevap Anh.	ACBADCBCADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACdBCDA
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BccBdcaDdD
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDB b a
Cevap Anh.	ABAACDBACCD
Sayısal (MAT)	bB BBb adD
Cevap Anh.	BDDBCBCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	c a CaABC a c
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0	

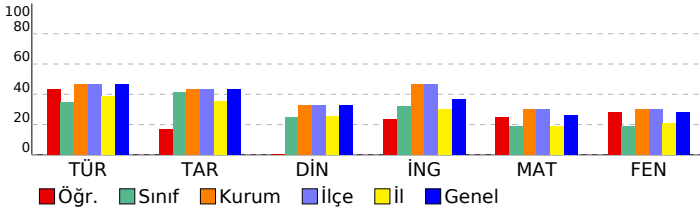
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECESU TÜKEL				1468		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,909	300,300	15	199	199	1623	9304
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	4	8,67	43	▲ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 3,78	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	32	26	23,33	26	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADCaAcBcD C A d
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBdA B d c
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	acad dDaD
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	A bc CD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	DdCcBD D d A
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dbc CBa AcC CbBaDb
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

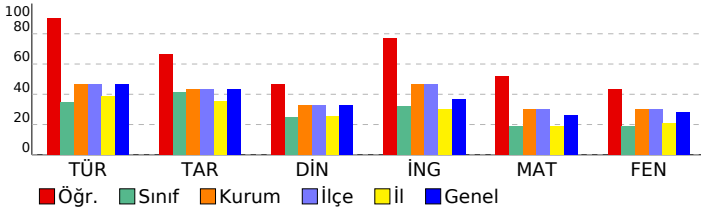
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN SATILMIŞ				943	7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,336	300,300	1	77	77	362	2849
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	4	8,67	43	▲ 3,78	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	59	9	56,00	62	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBBADCBADB DBCCDAD B						
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCDDADCB						
Sözel (TAR)	CBAA BBd A						
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA						
Sözel (DİN)	dDBB A D						
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD						
Sözel (İNG)	BAACDBAb D						
Cevap Anh.	A BAACDBACCD						
Sayısal (MAT)	dDBCBBDD AB aD DA						
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC						
Sayısal (FEN)	Dc D BCDaCDDc CAa						
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA						



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

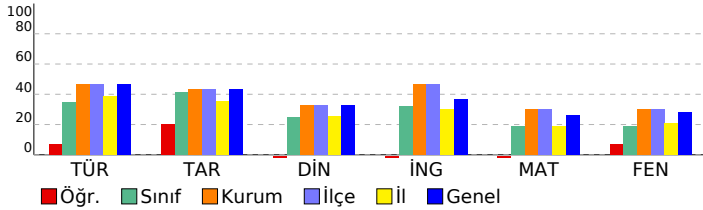
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE ÇAKIR	17200	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,948	300,300	31	320	320	3328	15993
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	20	60	0,00	0	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAbdBbcacDbcADaAbcda
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBdCDbbcd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	Bdcacbaadca
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	daDccbbacb
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bca b D C a b c b
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAcbDcccdcbacCDdcCbAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

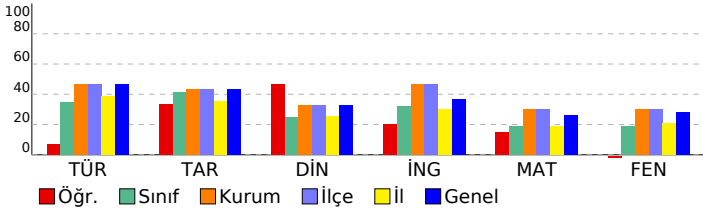
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE SARIMUSTAFAOĞLU				799		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,361	300,300	26	276	276	2678	13904
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	5	1,33	7	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	0	5	-1,67	-8	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	28	12,67	14	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	db a Ba D B d
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CaadDcCBAC
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcbdDCBDBc
Cevap Anh.	B BBACDCBDBB
Sözel (İNG)	AaDBdbacA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	aba A BD A
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	c a c b d
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	0	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

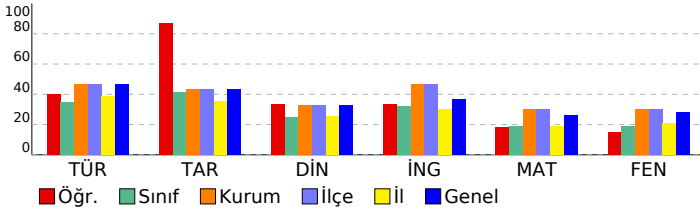
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM AYGÜN				1697		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,096	300,300	14	197	197	1618	9287
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	3	3,00	15	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	37	21	30,00	33	▲ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	Ab BaBBAD dADB aaCd						
Cevap Anh.	B	DADCBCBBADCBADBADBCC					
Sözel (TAR)	CdBCDACBAA						
Cevap Anh.	B	CBBCDACBAA					
Sözel (DİN)	BdcaDdDBDc						
Cevap Anh.	B	BBACDCDBDB					
Sözel (İNG)	AabBdCbDaA						
Cevap Anh.	B	ACDBACCDBA					
Sayısal (MAT)	D A B c B						
Cevap Anh.	B	DDBDACBDBCBBDCABCABC					
Sayısal (FEN)	CAa D B a a						
Cevap Anh.	B	CABCDADABDCBCDABCDAB					



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

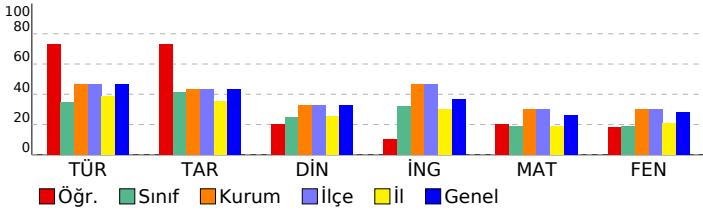
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA EKİN				1751		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,171	300,300	10	169	169	1260	7598
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	0	4,00	20	▲ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	1	3,67	18	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	34	4	32,67	36	▲ 24,28	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB ADCBADBbDB CD D B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACaBCDc
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	CD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	C BD A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	D CB D b
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

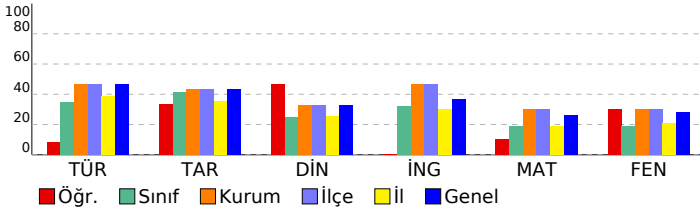
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİH KILIÇ	1763	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,133	300,300	21	242	242	2225	12087
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	7	1,67	8	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	0	6,00	30	▲ 3,78	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	26	25	17,67	20	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	a AD B b c B d db a
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACCaadDc
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDcBcbdDcD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	c AacB dba
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	c BD b D a
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	D CB C A C
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

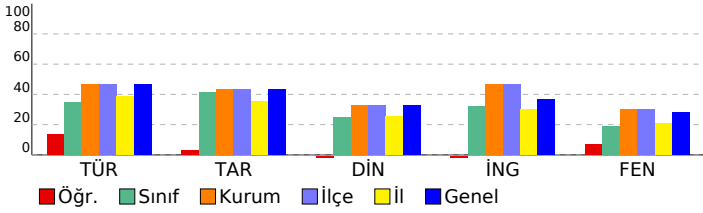
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözerek problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğuna sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN AYTEMİZ				1849		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,228	300,300	28	307	307	3096	15295
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	1	2,67	13	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	2	0,33	3	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	3	-1,00	-10	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Fen	20	3	5	1,33	7	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:		90	7	13	2,67	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	d	A	B	B			
Cevap Anh.	A	CBBADCBBADBADCCDADCB					
Sözel (TAR)	c	a	A				
Cevap Anh.	A	CBAACBBCCDA					
Sözel (DİN)	a	ca					
Cevap Anh.	A	BDBBBACDCD					
Sözel (İNG)	a	b					
Cevap Anh.	A	BAACDBACCD					
Sayısal (FEN)	a	d	ac	b	D	DA	
Cevap Anh.	A	DABDCBCDABCDABCBCDA					



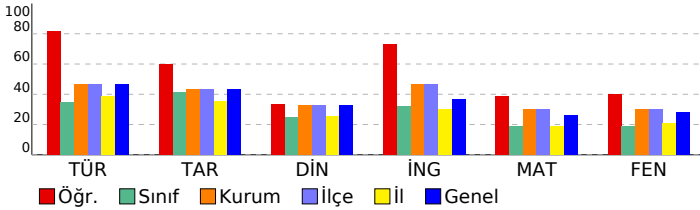
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKAY KIRCAOĞLU				821		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,337	300,300	6	110	110	600	4262
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 3,78	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	55	19	48,67	54	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DdD BCBBADCaADBADBCC						
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC						
Sözel (TAR)	CBBdAcCdaA						
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA						
Sözel (DİN)	ccdbDCDBbB						
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB						
Sözel (İNG)	ACDBACbDbd						
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA						
Sayısal (MAT)	c A BC BDC AB						
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC						
Sayısal (FEN)	CAdaDb CBaDacCbAB						
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA						



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	00
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

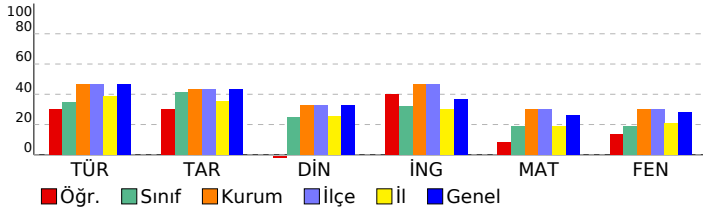
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKNUR KARAGÜLLE	1790	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,252	300,300	20	241	241	2223	12081
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,23	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	25	24	17,00	19	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a BADCd Dcda C Ab B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CB cb BC b
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dD a b d
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDB b a
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	b BBb adD
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	c a CaABC a
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

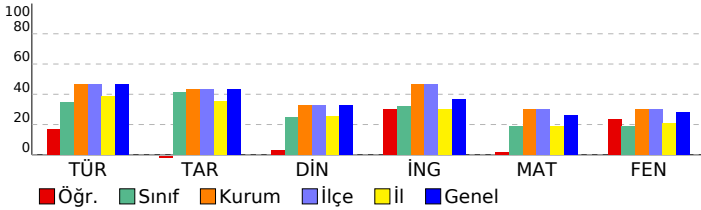
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞİL DURU ERCİYAS	1524	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,470	300,300	24	268	268	2546	13416
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	7	4,67	23	▲ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	23	35	11,33	13	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daaA CBcb cB a dD B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	bB c d b
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	b Bd daCc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	Bba Dcb D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	Bcd B c a a cBbb
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DAB CBdaAa b dd C b
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	2	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

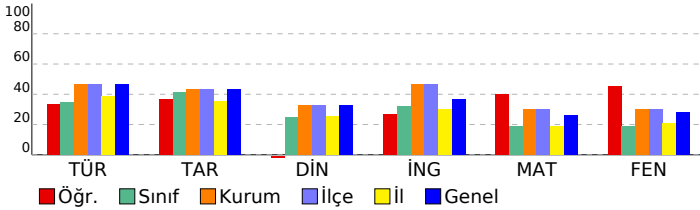
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
JANA ALAHDAB				1012		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,665	300,300	8	166	166	1250	7556
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	3	9,00	45	▲ 3,78	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	40	31	29,67	33	▲ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADCaAcBca dCD c d
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBdAcA CaA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	acBdc aDac
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B AbDcA da
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	bdCcBDbA CdB DdD C
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCCDDBDAC
Sayısal (FEN)	D CBa AcCD C BaDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	0	3	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0	
Karşımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

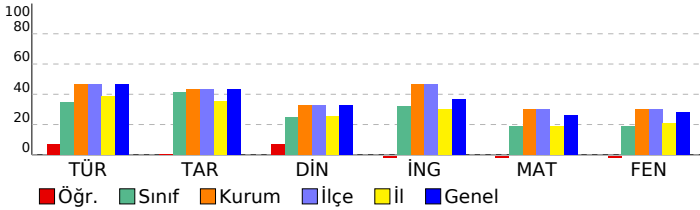
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci			Numara	Sınıf			
MELEK ALKDDUR			173	7E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,213	300,300	33	343	343	3730	16997
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:		34	350	350	3902	17422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	12	-3,00	-15	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	14	54	-4,00	-4	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a Db BcbCBdacdbaCa
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bcdbDabc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	adbCdb
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	cab*ddb d
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bc a Cdac a b dac a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	bABdb c c daCbdBacbc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	2	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözerek problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
MERT GURBANOV					102		7E			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										
Katılımlar:				34	350	350	3902	17422		
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Toplam:		90	0	0	0,00	0	▼24,28	▼33,59	▼31,35	
Soru No										

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

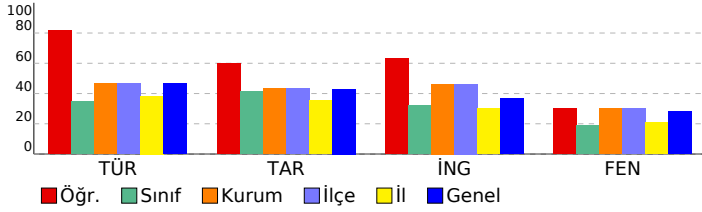
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
MERYEM BENA V KAYA					1812		7E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 306,107	300,300	11	173	173	1290	7763			
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350				
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29		
Tarih	10	6	0	6,00	60	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30		
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67		
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 3,78	▼ 6,08	▲ 5,65		
Toplam:		90	39	13	34,67	39	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DA CBCBBADCBbDBbDBCC									
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC									
Sözel (TAR)	B ACBAA									
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA									
Sözel (İNG)	ACDBcC DBd									
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA									
Sayısal (FEN)	CacDbac aBCbABCbAa									
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB									



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

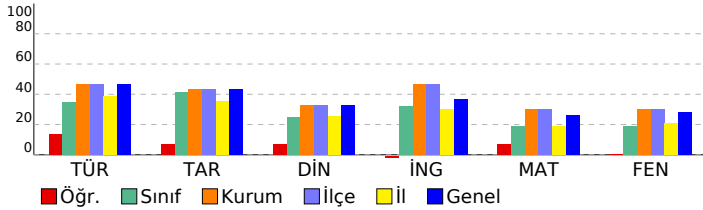
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
METEHAN DEMİR	275	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,171	300,300	27	304	304	3020	15061
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	24	62	3,33	4	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aB dDbacD b cC aAcBb
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	ddbCcdDaDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dbacaAdDaD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	abbaDdbadc
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cbBaadDbcddcdCaDcDdC
Cevap Anh.	A BDBCBCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DbaaCaacbaCadBabdCac
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözerek problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

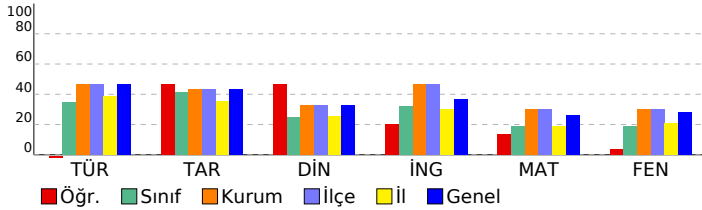
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci		Numara		Sınıf			
MİRA SALİH		188		7E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,881	300,300	25	273	273	2643	13783
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:		34	350	350	3902	17422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	11	-0,67	-3	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	45	14,00	16	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	db aaBa Daddb b B d
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CaadDcCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BdbdDCDBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AaDBdbacA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	aba ACacdb BD ABa* d
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	a c aA Acbd ac Bd dB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

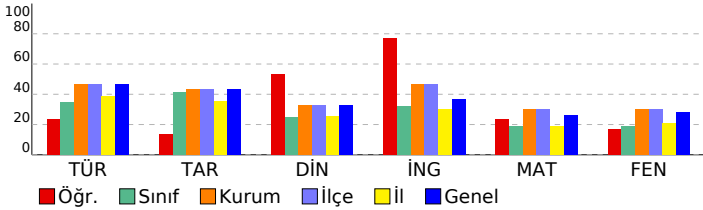
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAC DEMİR				1821		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,381	300,300	18	209	209	1778	10073
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	7	4,67	23	▲ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	38	33	27,00	30	▲ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdDbdCaBdc aAcBcDBa
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBdacaB A
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BACD DacB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bCDBA CDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DacDACdD dBadA b
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbBaDcDb aC da dC
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

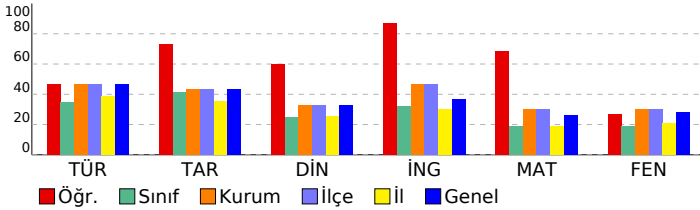
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	2	40	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OĞUZ METE ŞEN				816		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,423	300,300	5	109	109	590	4210
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcaADCBAdbBdadCaAcdb
Cevap Anh.	ACBADCBAdbBdCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBcbb
Cevap Anh.	ACBAACBBcDA
Sözel (DİN)	BDaBcAcBcD
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBAcDD
Cevap Anh.	ACBAACDBACDD
Sayısal (MAT)	DBC BD A CABdDBDA
Cevap Anh.	BDDBBDCABCACBDCDBDAC
Sayısal (FEN)	ccBaaBacABCaAcCaabDb
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCACDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

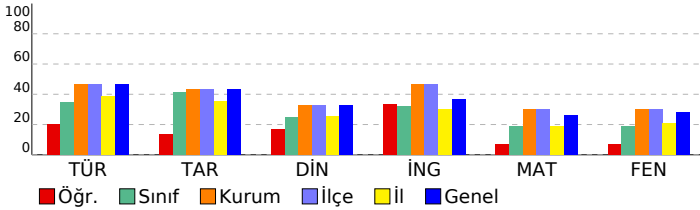
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	00
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANA İPER				1858		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,260	300,300	23	267	267	2530	13356
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	26	39	13,00	14	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D c cadBADA bDBdaBd
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bcad AC Ad
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dc C cdDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACb DdA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DaBcbC Dabcab
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	abcaDAabcDbad aCD
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

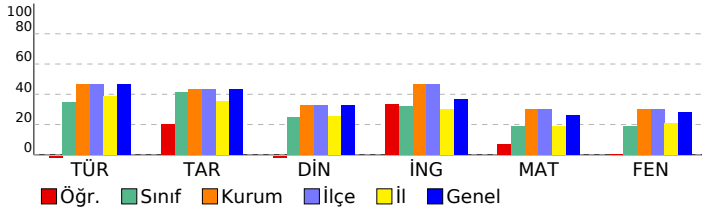
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
RİMES İBACİ	877	7E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 204,328	300,300	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			30	319	319	3315	15959
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	24	66	2,00	2	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adDCcbdacbbaAcdbDcaa
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	aaadDcCBAC
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cdbaabcccd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACaBAdaDad
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	abdDcaBcaC*BDaAdbcd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dbcbbcdAcabadDcBbcAc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

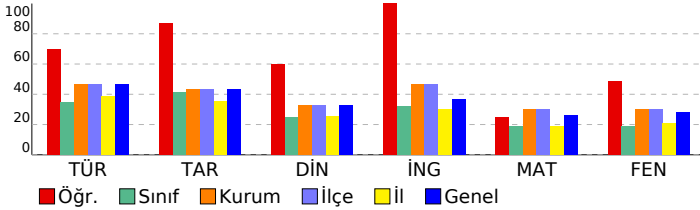
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEZİN ELİF YILMAZ				895		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,402	300,300	7	116	116	634	4438
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 3,78	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBAD BADBADBCdD baB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBcAA
Cevap Anh.	A CBAACBBcDA
Sözel (DİN)	BdAbcACDcb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	c BD A bBdDD
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcB aBabABCDcBCAaCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



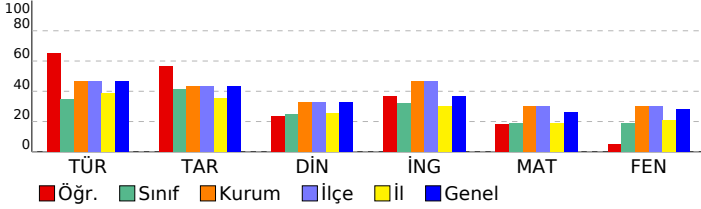
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TANEM ATLI				1877		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,835	300,300	13	190	190	1530	8848
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 3,23	▼ 4,63	◆ 3,67
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	2	3	1,00	5	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	34	14	29,33	33	▲ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCB DBBaBCCD c B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACB b
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	d c c CD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	A DB d D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BD bbB D bAb
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	A a cC c
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



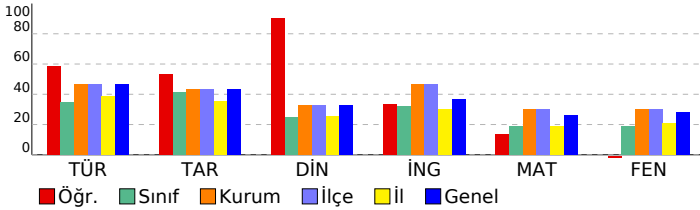
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞÇE AYTEKİN				0		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,277	300,300	16	201	201	1654	9442
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	38	21	31,00	34	▲ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADCaADB DBbaDA Cd
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBA dBCaA
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBA DCD
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	a bC B C D
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	d DD A
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ac bda Acd AcCba ab
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

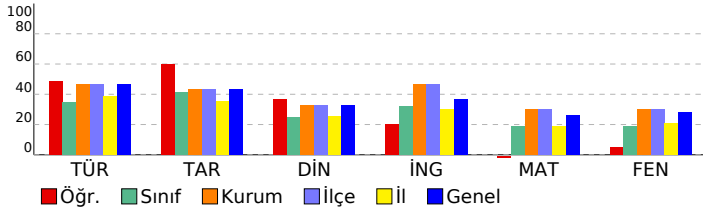
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ EFE ŞEN	814	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,095	300,300	19	238	238	2161	11773
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 3,75	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 3,78	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	36	44	21,33	24	▼ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaBADCBbDBda bCDADdB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACCaBCDdb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBcc CDaD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdbaDBcdad
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cadaaBdddad ca c C
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acBDacdabaCaABd ad
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

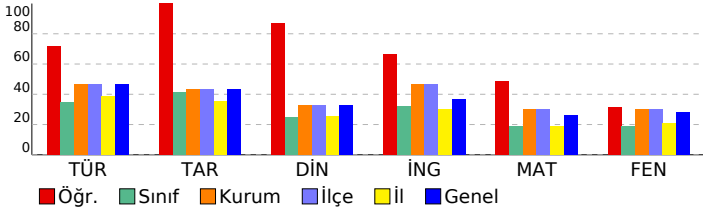
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZA KÖSE				881		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,003	300,300	4	93	93	488	3669
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 6,91	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,49	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 3,78	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	60	13	55,67	62	▲ 24,28	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdD BC BADCBADB DBbC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	CBBCDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBAbDCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bCDBAC DB
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DD DA DdC D A A C
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAd DADc bdabABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

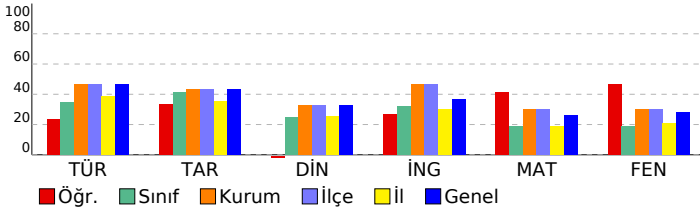
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP CEYHAN				1768		7E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,595	300,300	12	176	176	1345	8019
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			34	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 6,91	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,49	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 3,75	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 3,78	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	40	37	27,67	31	▲ 24,28	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaAcC AcccaBdbd cCd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	bcAbCBdaDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dacacACbdc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B AbD baCa
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	B dCcBDC cb d DD DAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	D B CBa dBCDbdC BaDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

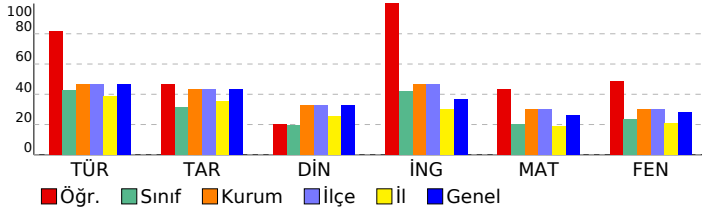
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETERENYAZAR	1593	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,961	300,300	3	94	94	489	3673
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	58	20	51,33	57	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBbBCCDAa B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACBAdaA
Cevap Anh.	A CBAACBCCDA
Sözel (DİN)	BDcBacBbb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	CBB D AaCAB A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc adBaDABCbABCABA dD
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

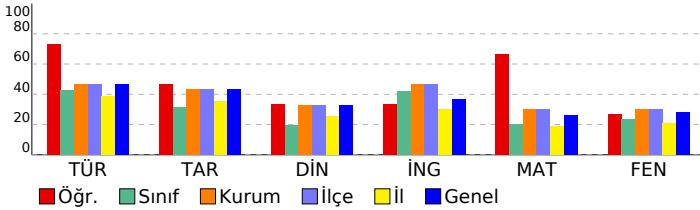
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN GÖK				1929		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,432	300,300	4	108	108	580	4092
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	55	31	44,67	50	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADBbDaCCDADbB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAdadCcA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BbcaBACDab
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdcdDBcCbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBaBBD B aCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acBaaBacddCdCbcCbBda
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	3	1	60	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

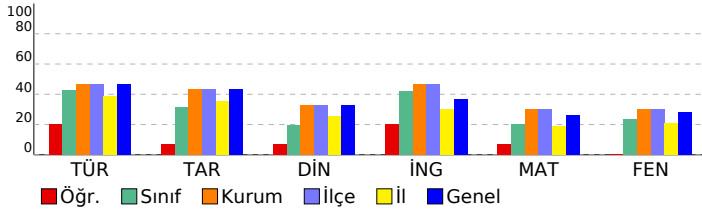
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ÖZCAN	879	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,464	300,300	22	282	282	2737	14129
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBacCBcDcAdAcDcdcdcd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBcAdacacA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dbdcdAbcCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BbAbccdCbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cDdaadbCAdCadbcaBbdb
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	abBbaadcAaCbdbbbabDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

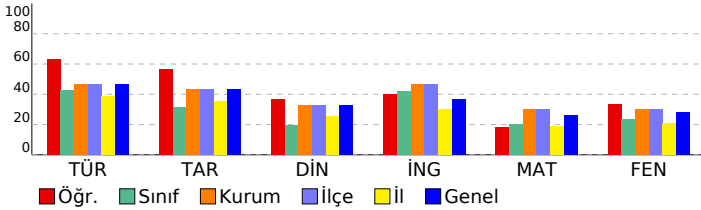
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL YAYLA				1285		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,274	300,300	13	163	163	1168	7151
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,23	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	44	23	36,33	40	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBAD bcaCC AbCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAA BaC
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDcaaa DdD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	ACDBcCbb
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a BBD D
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBaCBabdCcbABCaaDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

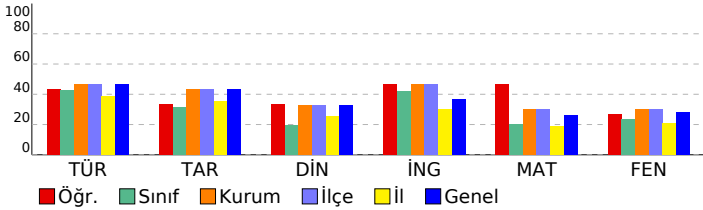
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
B RANA BÜLBÜL				990		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,001	300,300	12	158	158	1119	6896
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	47	37	34,67	39	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADb CbcADCa DdAadbC
Cevap Anh.	B DADCBcBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dadCcACBAb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aBACDabBbc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBcCbDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDB Bad B cad
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDABCABC
Sayısal (FEN)	CcabDdDcBaaBacdBCDcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

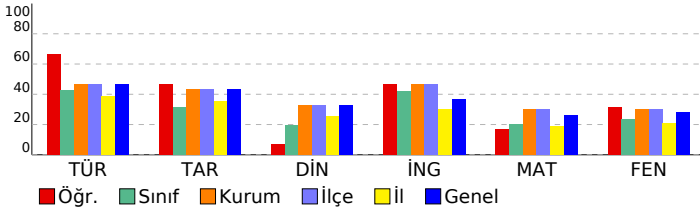
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKAY KIRCAOĞLU				820		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,288	300,300	14	168	168	1257	7593
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	5	6,33	32	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	41	24	33,00	37	▲ 26,64	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DAbdBCBBADCBADB D
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBECC
Sözel (TAR)	dDaCdCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aaAdbbcdDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBcCbDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DD a BCd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAB DdDcBabBa C
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

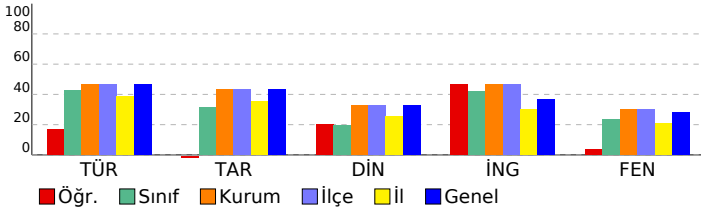
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİLAL DALGIÇ				983		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,717	300,300	24	292	292	2812	14345
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	5	3,33	17	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:		90	21	33	10,00	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdbCaCbCbAb
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	ddabbdCBcd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACbbaDdc
Cevap Anh.	BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBbbaBbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (FEN)	dAcCdbDcabcdbac
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	0	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

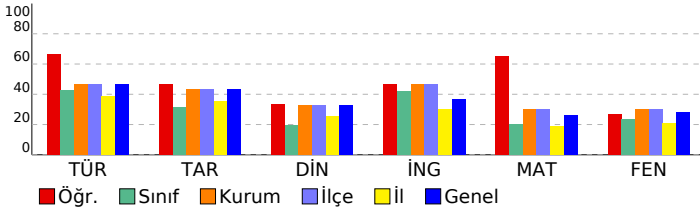
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAFER AK	1694	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,609	300,300	5	113	113	618	4363
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	13	0	13,00	65	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	54	29	44,33	49	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADbBCBaADCdADBbDaCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dadCcACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aBACDabBbc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBcCbDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDB BBD B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDABCABC
Sayısal (FEN)	CcBbDAacBaaBacdCdCb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

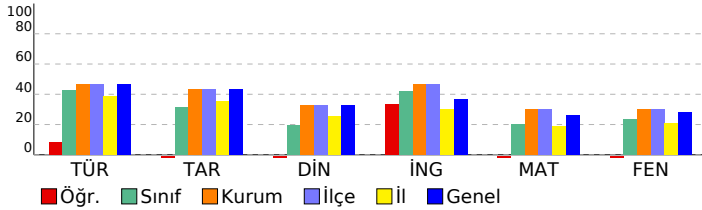
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINARTUTAN				39		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,359	300,300	29	345	345	3769	17084
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	18	70	-5,33	-6	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBcDaddacdbcaCD bdB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	baddcccaac
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dbacabacdb
Cevap Anh.	A DBBBACDCD
Sözel (İNG)	cAACDbCbA
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	accaBabadBbcdabcBabd
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	cbBDad ccabbbdabcCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0	

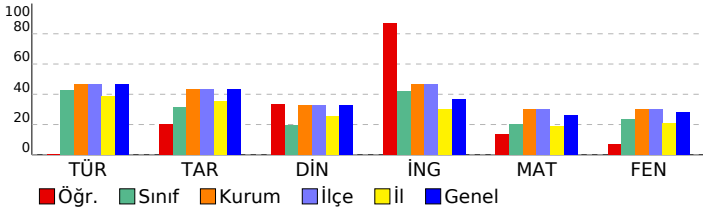
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLA FİDAN				928	7F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,240	300,300	18	257	257	2475	13111
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:		29	350	350	3902	17422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	36	54	18,00	20	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	accdabcbadAccaCbADdB
Cevap Anh.	ACBADCBCADBCDCDCB
Sözel (TAR)	CbAdBabcb
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBccAabCD
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDBACCD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cacdBBdbbBbAcDbacAd
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcaacCBbbAdCbdaçBbcd
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



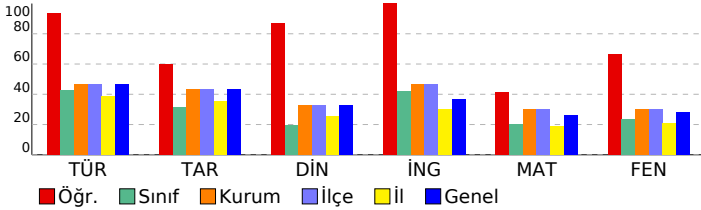
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EBRAR KATIRCI				900	7F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,437	300,300	1	50	50	230	1894
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	69	12	65,00	72	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCcBBADCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBDbaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDB Aa aCBB D B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABdDADcBcaBCDABCCaB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

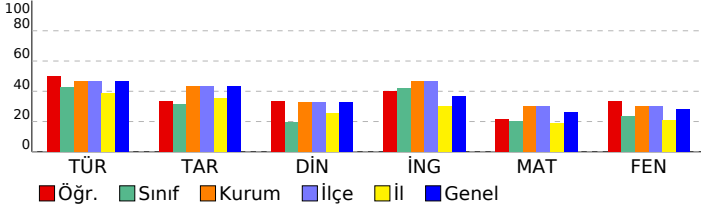
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN İPEK				1543		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,521	300,300	15	177	177	1346	8025
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,23	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	45	40	31,67	35	▲ 26,64	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCaADdAad CDdb B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBABdadCcA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BbcaBACDab
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B AaDc CbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	abdbaaDbcadcBCDDBD C
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBaaBacdBCDcBCcabDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

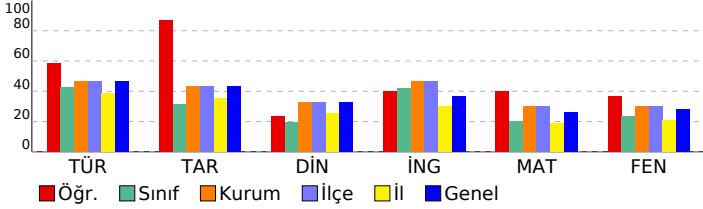
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	2	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF HİSAR				1076		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,184	300,300	7	137	137	859	5613
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,23	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	0	8,00	40	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	49	21	42,00	47	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBADCBADbD CC dc B
Cevap Anh.	ACBADCADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAdBBCDA
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	Bbcaa CDCc
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdbCDBd D
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BCBBD BC A
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acc aBbDcBCbAcCAB DA
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

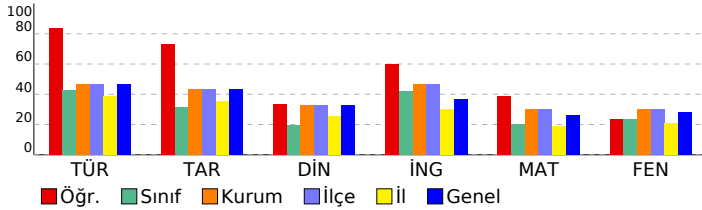
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİN YILDIRIM	1831	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,569	300,300	6	126	126	725	4927
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	6	4	4,67	23	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	50	13	45,67	51	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADbBC BADCBADBADBCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBDaAaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	d CDCb B
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBcCcbBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D Aa DBC BD B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dd DcD CB A bA
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

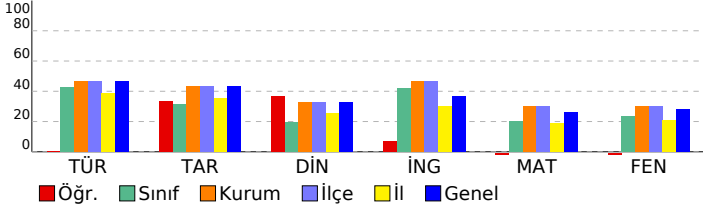
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN ÇAVDAR				1744		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,285	300,300	26	316	316	3267	15822
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	48	6,00	7	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	accbBdBacDCadDabcdbab
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dcBbDbCBAd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cdACaCaBD
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	daDdACbbab
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcBaDccAdcdabadcbac*
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

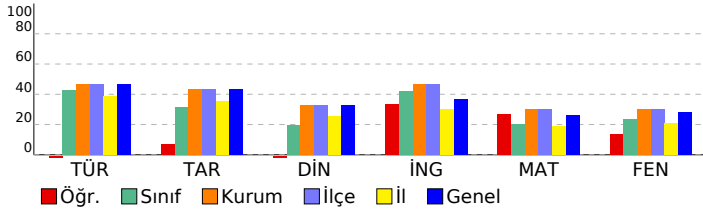
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM NAS KORKMAZ	1457	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,896	300,300	21	272	272	2619	13708
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 4,09	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	28	61	7,67	9	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbcaBadccDb bbddacbc
Cevap Anh.	B DADCBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dcBaDdaBcc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cabdbdacca
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDccbbDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDaDbCBDBaacDbddCbbaa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcaCdDcabaBbcdbCbAc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

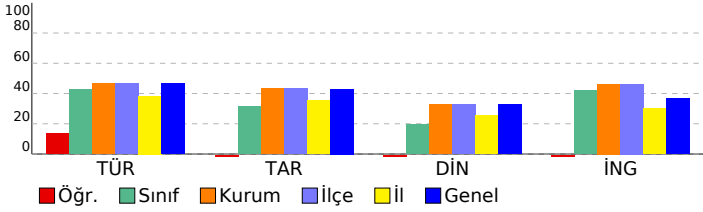
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL AKDEMİR				1780		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,775	300,300	27	318	318	3301	15929
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Toplam:	90	12	38	-0,67	-1	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bADbdacabDCecaBdaBdC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bddabAdadc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cacbDacBbc
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	cabcbCabdA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

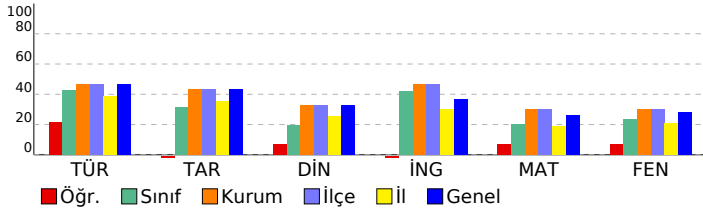
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYDAR ELALİ	4000	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,334	300,300	23	284	284	2741	14136
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	27	62	6,33	7	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdaCddaBacCBcd ADabb
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dacacAaBcd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cBdCDaadbd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AbacbbdbBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bdBbdCcbdadacBABCdad
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbdaDdcbcadadcABdDac
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

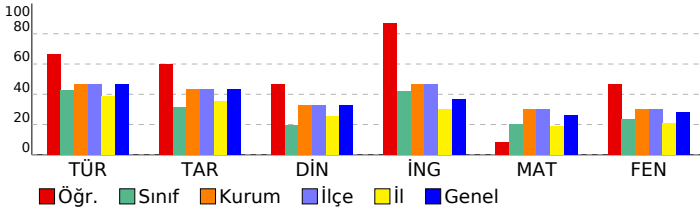
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKİM İPEK ÇİÇEK				882		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,261	300,300	10	150	150	989	6310
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	53	28	43,67	49	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bADaBCBBADCBADBDdCa
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBDCC
Sözel (TAR)	CBaCbbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cBACDCbcbB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBcCCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	c d bb B dBD a Aa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAAdCdDABbdBaDABCbcc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

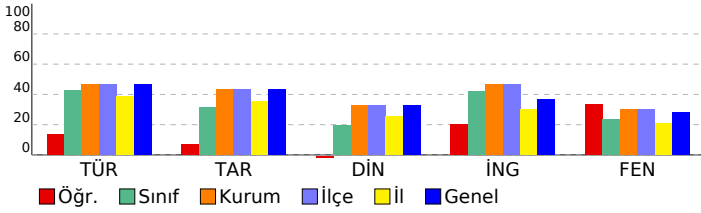
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM ELA BALCI				1814		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,200	300,300	19	261	261	2508	13274
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	26	44	11,33	13	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAcDbBaBaAcDcCcDbcbBad
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	daBCadbcAb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	adcbDabccB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBcCbcbcb
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (FEN)	CABADdDcBabBaDdBCcBa
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

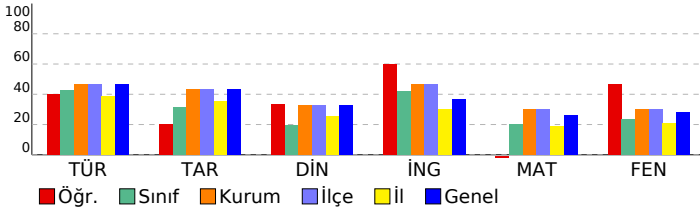
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAC ŞENTÜRK				1822		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,133	300,300	17	213	213	1814	10248
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	42	46	26,67	30	▲ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaADcDADabDBCCadbad
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CaAACcddab
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDaBddCabD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	ddACDBbCCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dcdbddbCcaCbabc b Aa
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DAcbCabDABCbccCABCbA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

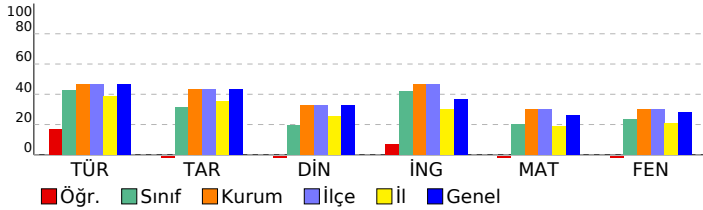
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA EMİN ÇEVİK	1842	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,935	300,300	28	326	326	3477	16371
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	7	-2,33	-23	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	14	-1,67	-8	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	17	55	-1,33	-1	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAc BCB baC bc c bc
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBADBCC
Sözel (TAR)	a CcDb db
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	c ddb a ac
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	dbDdbbDdA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bDccdbcbB acbac bcB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	bcaaDdDcd dcdD cbcA
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

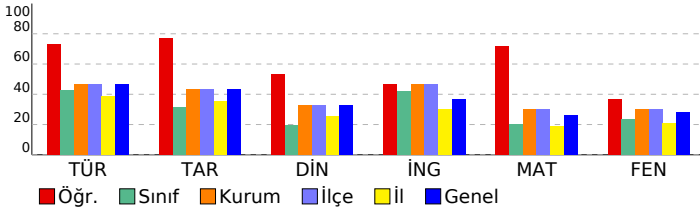
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	
Öğrenci	Numara
ÖYKÜ MASAL ERVERDİ	955
Sınıf	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 384,349	300,300	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	76	76	361	2848
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	61	21	54,00	60	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcBADCBADBcDBCCDADad
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	BAACBBdDA
Cevap Anh.	A CBAACBBBCDA
Sözel (DİN)	dDBB ACD a
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAaDBAadd
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDD Aa AB DdDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc dBabABCbBCAabDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

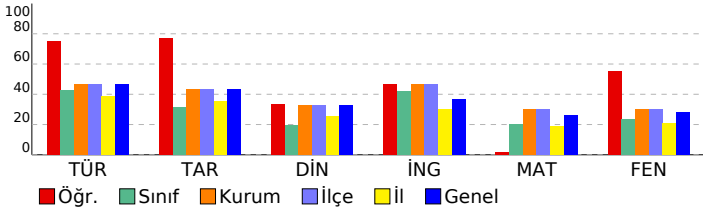
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA ÜZÜMCÜ				0		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,991	300,300	8	147	147	980	6272
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	49	21	42,00	47	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbCBCBBADCBADB DaCd
Cevap Anh.	B DADCB CBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCbACBA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbCDdDdbd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBcCbDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D d a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABdDdDcBaaBa ABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe		S	D	Y B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	4	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	1	2 33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0 100
Yazdıkları düzenler.		2	1	0 50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1 0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0 100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0 100
Sözel (TAR)				
Tarih		S	D	Y B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	1	0 100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar		1	1	0 100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.		1	1	0 100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek		1	0	0 0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2	2	0 100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0 100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0 100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır		1	0	1 0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.		S	D	Y B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1 0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1 0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	0	1 0
Haccın yapıldığını özetler.		1	1	0 100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	1	1 50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0 100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1 0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0 100
Sözel (İNG)				
İngilizce		S	D	Y B%
Students will be able to make suggestions.		1	1	0 100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.		1	0	1 0
Students will be able to write simple pieces to compare people.		1	1	0 100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.		2	1	1 50
Students will be able to express needs and quantity.		1	1	0 100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.		1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	0	1 0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1	1	0 100
Sayısal (MAT)				
Matematik		S	D	Y B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1 0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		5	0	0 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	0 0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0 0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0 0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	0	0 0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		2	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		3	1	0 33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		1	0	0 0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	0	0 0
Sayısal (FEN)				
Fen		S	D	Y B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0 100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	0	1 0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0 100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.		1	0	1 0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0 100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1 0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)		1	0	0 0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0 100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0 100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.		1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla		1	1	0 100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0 100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0 100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	1	0 100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0 100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.		1	0	1 0

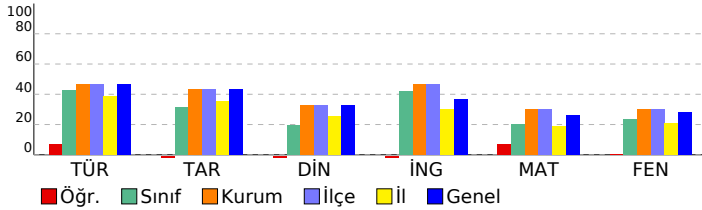
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ULE ABU	1887	7F					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 208,452	300,300	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			25	313	313	3215	15665
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdDbBdacAcaBcDadcaba
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	adcabACadb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcdacCadad
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bdcdcCacBc
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	aDcDdbBDdaadcabdCdBd
Cevap Anh.	B DDBDACBDCBBDABCABC
Sayısal (FEN)	ddBaadbcbacBCBDbadcbdb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

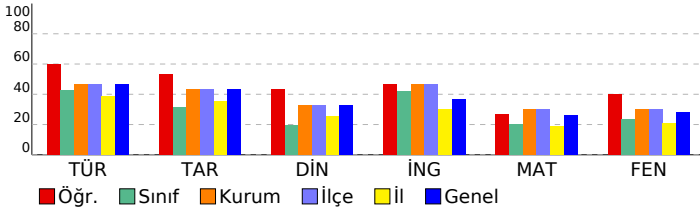
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT EREN CEYLAN				1889		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,363	300,300	9	149	149	988	6308
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲ 4,09	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 4,76	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	45	16	39,67	44	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	C BADCBADBc a CDAD a
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCDDADCB
Sözel (TAR)	aBAA BBC b
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	B c AbDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B AC Bb D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	aB dBD C AC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	a B dB DABCbABCca Db
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

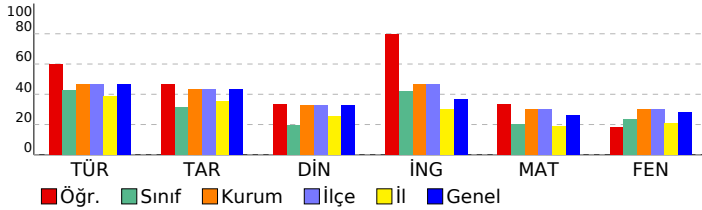
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF TAŞKIN	911	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,103	300,300	11	157	157	1104	6816
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 4,23	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 4,09	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	48	29	38,33	43	▲ 26,64	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdCcDcBBADCaADBcDBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CdDdDACBAAd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cBbCbcdDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDB CCDB
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DbdcA a B BBD A B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAdCdbac d bacBCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

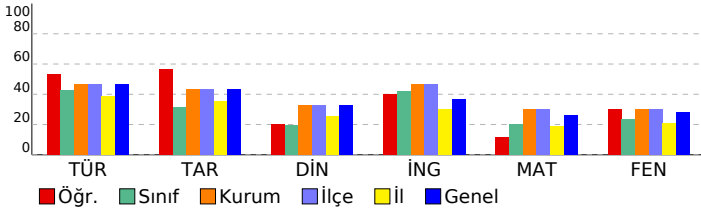
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFARSLAN				1010		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,652	300,300	16	186	186	1483	8631
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,51	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 3,12	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,23	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 4,76	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	39	25	30,67	34	▲ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBADcAcBbcaCCDAbCB
Cevap Anh.	ACBADCBAADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAA BaC
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDcaddbcCD
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	ACDBcCbb
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	d B A a A
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc cbB dBC CABaDc
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

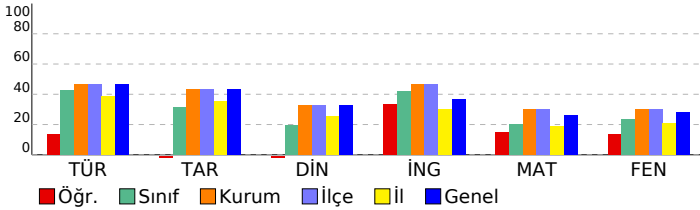
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP SENA KILIÇ				811		7F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,411	300,300	20	271	271	2616	13674
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,51	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,12	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,94	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,23	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 4,09	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,76	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	28	61	7,67	9	▼ 26,64	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbaaBCadAbbdcaBbDaCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBdbabaBcd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cadbabadca
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBAbdacA
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	cdBACBbadBBDDcBadcd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CdBdbdcdBdDaaCbAcBdbd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

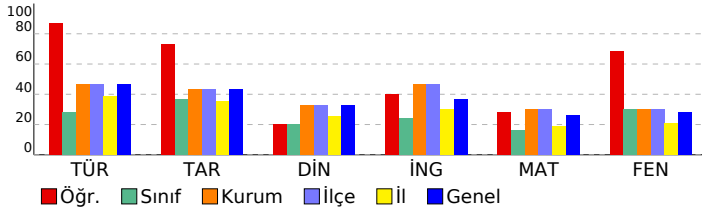
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET BATU AKDAĞ	871	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,449	300,300	3	96	96	501	3706
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 5,67	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▲ 2,42	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	6	1	5,67	28	▲ 3,21	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	55	15	50,00	56	▲ 22,98	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADaBADBcDBCCDADCB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBBCab
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBBacdcad
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B A B D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	B Dc BD A B
Cevap Anh.	A BDBCBBDCAABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc DCBCDABCDABCAaDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCAABCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

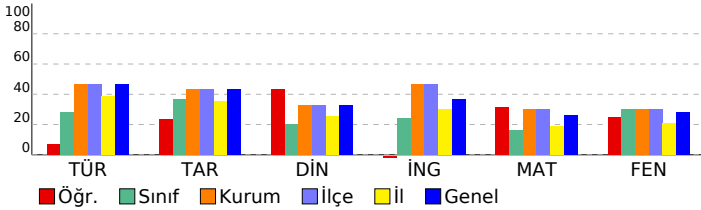
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA SELVİTOPU	953	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,657	300,300	11	228	228	1962	10901
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 3,21	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	31	36	19,00	21	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	cA cbc dADad bDcb a C
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	Ca ACc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBAA d Dd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	Abbcdaaa A
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	bD C aBacBD BbAB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAc DcDc DdcCD BCb d d
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

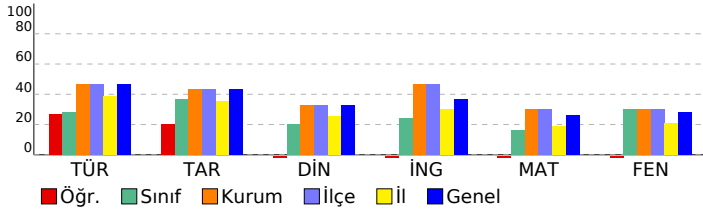
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BEDİRHAN GARİP	1683	7G					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 195,488	300,300	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			18	331	331	3552	16584
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cADbdCdaAcdBADBbbaCa
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	CBabadCBbc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cdcdBcddbB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bbcBcddbacc
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	bcBacbdbacedDaccbcab
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbBcbacacDbadcAcbcbc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

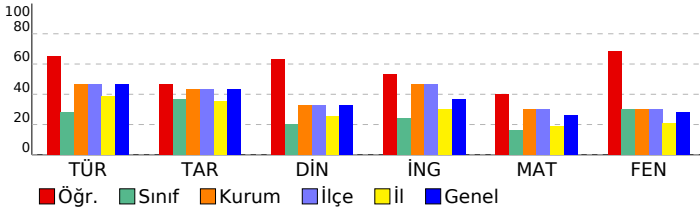
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKE KIR				916		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,595	300,300	4	97	97	510	3750
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 5,67	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,42	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 3,21	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	1	13,67	68	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	57	18	51,00	57	▲ 22,98	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBbaa CD D B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAAdBdCbA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBB ACbCc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B ACaB CdD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dDcbBBD A bAB DD Dbd
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc C C ABCDABCAB DA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCABDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ

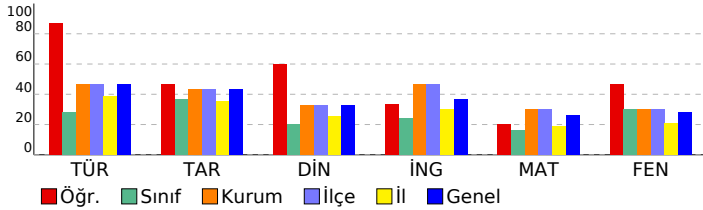
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRAK KALE	956	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,161	300,300	6	130	130	758	5070
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 5,67	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	54	28	44,67	50	▲ 22,98	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAaCBCBBADCBADbBDBCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CaBCcbCBAC
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACbCdDdC
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBcaabBb
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	Dcc ACcDBbcB b
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaabbDcBcaBCDAaCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

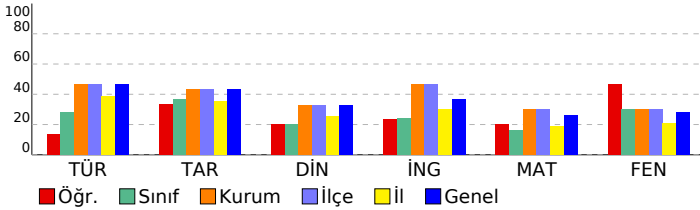
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN DEİ Z ÜNLÜ				998		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,368	300,300	10	208	208	1762	9999
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	3	4,00	20	▲ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	37	40	23,67	26	▲ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaaADbcbaCbDadCDcBaB
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	bBdAdBaCdC
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	Bbac*bCDaD
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BA Cbad*Ca
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	B BBD d dcA
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcabaaaDABCDABCAaCdD
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



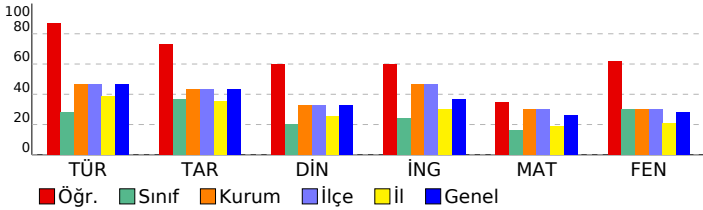
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	00	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN NİSA DİKMEN				1592		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,759	300,300	2	83	83	400	3071
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 5,67	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,42	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	0	7,00	35	▲ 3,21	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	61	15	56,00	62	▲ 22,98	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBBbDCBADBbDBCCDADCB						
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB						
Sözel (TAR)	CBAACBBcbb						
Cevap Anh.	A CBAACBBcDA						
Sözel (DİN)	dDBBBdCbCD						
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD						
Sözel (İNG)	BdAdDBAcBd						
Cevap Anh.	A BAACDBACCD						
Sayısal (MAT)	BCBBD			AC			
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC						
Sayısal (FEN)	DcB dBCdBCDABCAdCd						
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCDA						



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğuna sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

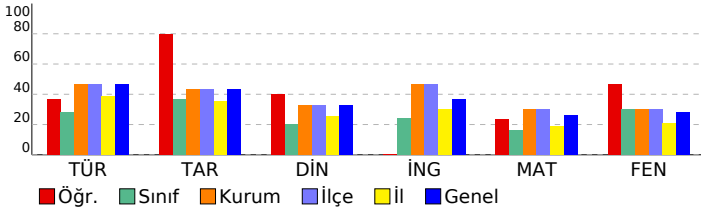
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BÜŞRA TOKLUCU	1626	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,783	300,300	9	172	172	1279	7703
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▲ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	41	23	33,33	37	▲ 22,98	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ab B B A CBAD bcddC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBCBADBDBCC
Sözel (TAR)	BBC ACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	Ba C CbBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	b Cb c
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	D dcA B BBD cd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCdDcabaaaDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

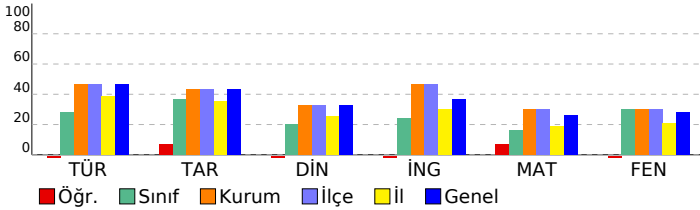
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN GÜRBÜ Z				18320		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,004	300,300	21	341	341	3720	16974
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	18	71	-5,67	-6	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abadBdadbdDbcbcbdadad
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	aBcaDAaabb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aacbaddbba
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	cCadbdacBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	abcabCdcCaabBDCbabcC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	adBCbbbABcaab dcbabc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

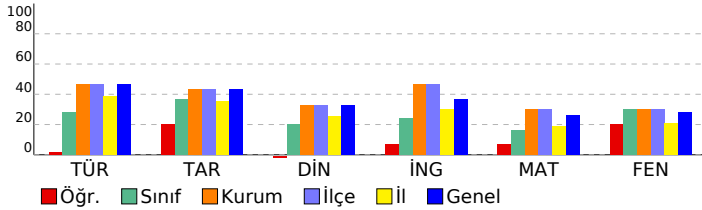
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMİT KEREM	0	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,836	300,300	14	293	293	2832	14436
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	27	62	6,33	7	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcaddCdaADadDbDcbac d
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CadCbdcCdAd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	adcbDbcaad
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdaabCaadA
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	cDabAdcDaCaBaC*adbaa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAcBdCdABbaBdacBbDbd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

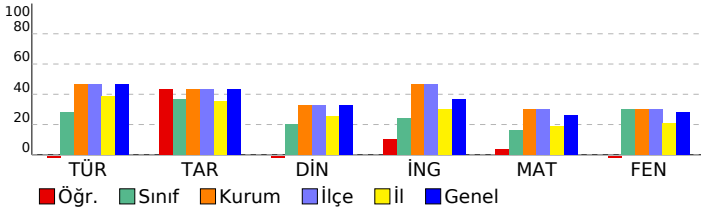
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN ALİ ARAS				0		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,058	300,300	19	332	332	3564	16610
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	9	-1,00	-5	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	0	9	-3,00	-15	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	11	31	0,67	1	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdcaaac b d c
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CB AdBBa
Cevap Anh.	ACBAACBBBCDA
Sözel (DİN)	cDddc bac
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	D
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	c c c C c C
Cevap Anh.	BDDBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acd bbd c ad
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

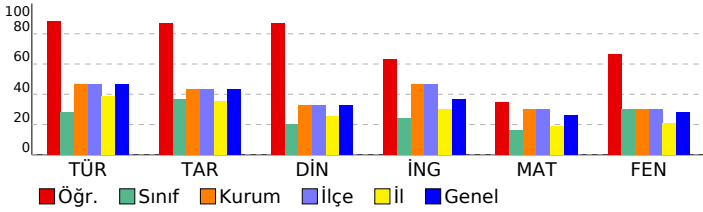
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	3	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK SÜRÜCÜ				864		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,031	300,300	1	69	69	312	2473
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 5,67	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,42	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	0	7,00	35	▲ 3,21	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	65	10	61,67	69	▲ 22,98	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAD BCBBADCBADBCDBCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCaACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDCbBDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	AdDBAC DBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	A B CBBD
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCdbDcBDDBCDABCDcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

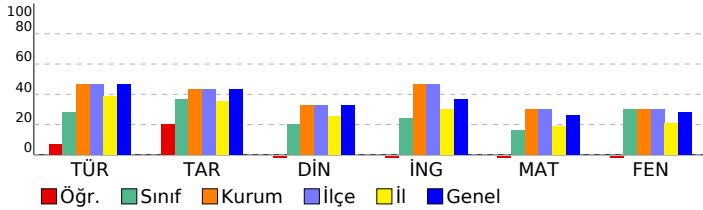
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇ ÖZ AN	1804	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,829	300,300	22	344	344	3739	17014
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBacDCadDcdacbCcAaba
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBdACadbad
Cevap Anh.	ACBAACBBDCA
Sözel (DİN)	abdcacbbad
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	abAdbdbdac
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	abaCBdbdbcdBdabaBbAd
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	abdaacdbcbDdabaCcBdab
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

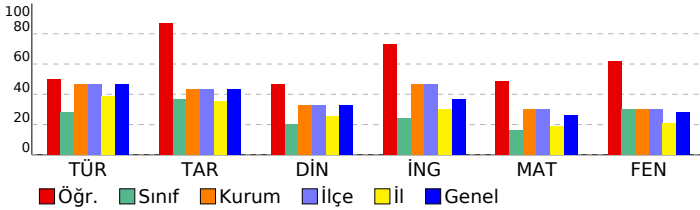
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA TAŞKIN				1306		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,372	300,300	5	98	98	519	3813
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 5,67	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,42	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 3,21	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	60	22	52,67	59	▲ 22,98	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdcaBaaBADC ADB cBCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCaACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbCDCadbb
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBACCDBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDAb cCBBD c bAb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCdbDcB aBCDABCDcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

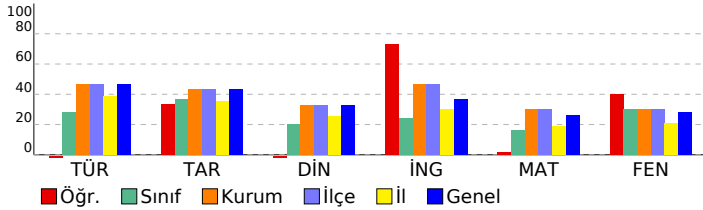
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER METE MASKAR	1774	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,913	300,300	13	252	252	2437	12970
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,42	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	31	42	17,00	19	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddaAcCdADdbccbbdaaa
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAbCaBCab
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	abBc*baDbb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAacBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cD c
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBaaCccBCDAaCAaCDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

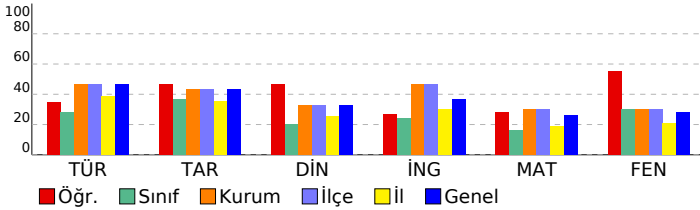
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZNR ERASLAN	1815	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,947	300,300	8	162	162	1149	7040
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,67	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 3,21	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	47	34	35,67	40	▲ 22,98	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bADadCaaADCaAbdbDB C
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBbDbdCBac
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BadCDCbdDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	AbbBd CD c
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DadDbc BCBBd bddb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	C aCDADcBadBCDABCDca
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

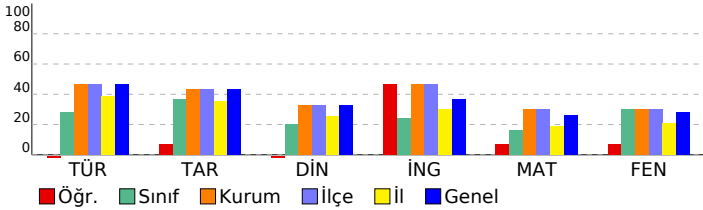
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
R Y*E*EEE				7		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,203	300,300	16	314	314	3218	15678
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,42	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	badcadabcbdbabcADcd
Cevap Anh.	ACBADCBCADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	daaddBBaDc
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dcBBaddcaa
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BcACDaACdc
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDaaBcaddBacdaDbaabC
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DdcbaBdacBCadaadBCad
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

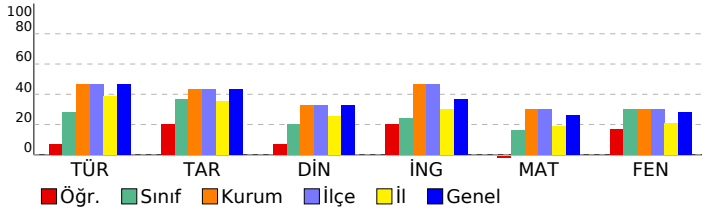
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
YAHYA HAYRO		1851		7G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,675	300,300	15	306	306	3087	15258
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:		22	350	350	3902	17422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	16	-2,33	-12	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	27	60	7,00	8	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adabBCBdADcAcadbaadb
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	adBCBAdBcc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	acdbDaaBcB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AbcBbadcBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	cDacbadcBacdDabcadc
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAAcBcacBDCcCad dc a
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Urmu ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir) özelliklerini söyler.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

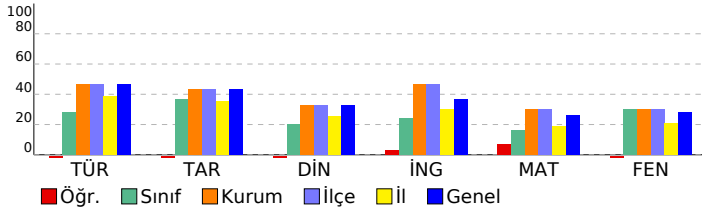
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
YUNUS EMRE ATA		1701		7G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,193	300,300	20	333	333	3588	16659
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:		22	350	350	3902	17422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	11	-1,67	-8	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	10	-0,33	-2	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	13	49	-3,33	-4	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ad dd cda d DcAbc
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dd bddada
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cbababaDc
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	AacabCb
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	Dadb cadBdDa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dbbbb abdBaD cB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

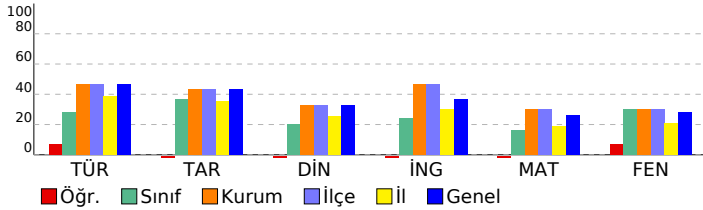
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF CAN GÜR	169	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,239	300,300	17	328	328	3491	16416
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdcbadcbADcAcadbcadC
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	badCadCabdb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dcdbcdDBac
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	dbaacbdcbC
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	cDcadadaBbaBabdcabdc
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbBCbAcddcacdbcaCbAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

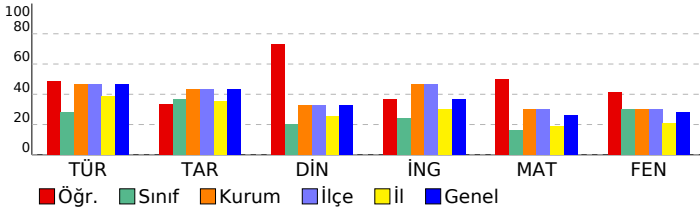
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF EMİR KASAN				1899		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,444	300,300	7	134	134	805	5325
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	4	9,67	48	▲ 5,67	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,04	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,42	▼ 4,63	◆ 3,67
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 3,21	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 5,97	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	51	26	42,33	47	▲ 22,98	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CB ADCBcDB Bdc db B
Cevap Anh.	A CBBADCBA DBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAACBddab
Cevap Anh.	A CBAACBBDCA
Sözel (DİN)	BDBBaAbDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	cdAaDBcC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BCBBD c bAB DBDAb
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ac DaBCcABCbcBCABaDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

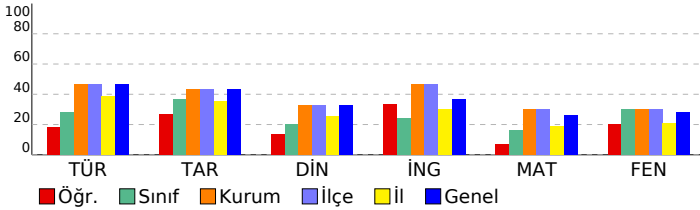
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZİYA EFE MERİÇ				893		7G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,616	300,300	12	247	247	2306	12465
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			22	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 5,67	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,67	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,04	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,42	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 3,21	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,97	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	28	35	16,33	18	▼ 22,98	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcaBadBADCadD bad C
Cevap Anh.	B DADCBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dadC b BAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	db caaBDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	AC B Ddb
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DDaa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBCBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDBcBabdcdcCacB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



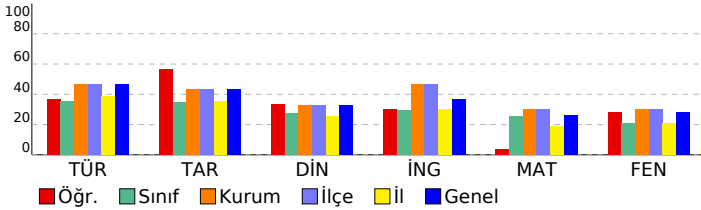
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.		4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.		2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Sözel (TAR)					
Tarih		S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar		1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	0	1	00
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır		1	0	0	0
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.		1	0	0	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Sözel (İNG)					
İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.		1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.		1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.		1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.		2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.		1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)					
Matematik		S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.		5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)					
Fen		S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.		1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.		1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.		1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla		1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA ŞAHİN				177		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,880	300,300	12	216	216	1836	10343
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▲ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 2,73	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 4,20	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	32	19	25,67	29	▲ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C dAD dADaba CC A B
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAA BB c
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDa cC C
Cevap Anh.	BDDBBACDCD
Sözel (İNG)	d ACDB d b
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	B c
Cevap Anh.	BDDBCBCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	c dB bABCDcBCcd Db
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



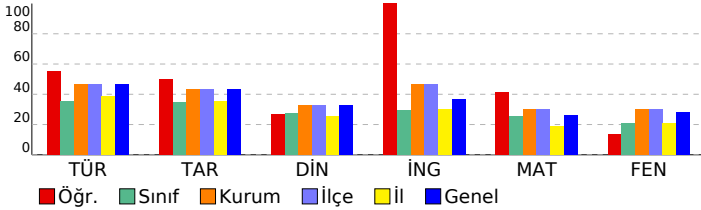
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARMİNA UĞUR				830	7H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,208	300,300	8	155	155	1050	6595
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▲ 7,03	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,91	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 5,04	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	5	7	2,67	13	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	45	16	39,67	44	▲ 25,39	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdaADCBADc DB C D B
Cevap Anh.	ACBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAACBBd d
Cevap Anh.	ACBAACBBDCDA
Sözel (DİN)	B a CD
Cevap Anh.	ABDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	DcC BD A Ac DDB
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc a AdCbc Cc Dd
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

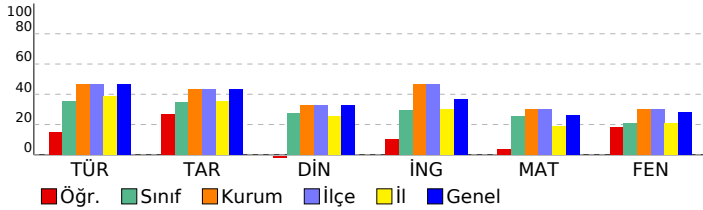
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞENUR KARABACAK	1633	7H					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 234,173	300,300	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			15	270	270	2597	13609
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	26	46	10,67	12	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DADbdaBadadaccAD Cb
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	aBdCa BcA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dadaDacaD
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	Ada cCbDab
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	aadCAdaDcC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	adadDacAB CadBdadB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

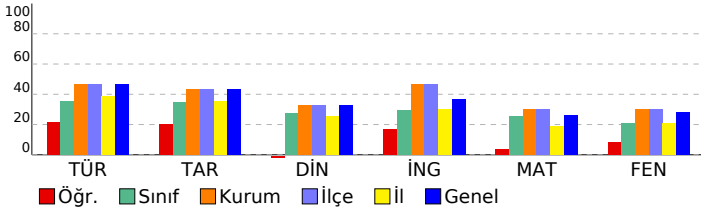
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA GÖKTAŞ	1687	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,264	300,300	16	274	274	2654	13825
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	7	1,67	8	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	23	40	9,67	11	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cA bcBBdc cD d c C
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADDBCC
Sözel (TAR)	C Bba c A
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aaACbcbcb
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdBbc b A
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DDdcdb BbBab c b d
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	C aC bc daC B b d
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

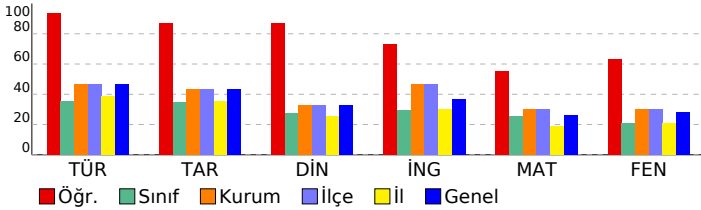
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRESU DOĞAN				822		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,682	300,300	2	37	37	164	1401
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 7,03	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,73	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,91	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	0	11,00	55	▲ 5,04	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 4,20	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	9	67,00	74	▲ 25,39	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBbBCCDADCB						
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB						
Sözel (TAR)	CBAACBBcBa						
Cevap Anh.	A CBAACBBcDA						
Sözel (DİN)	dDBBBACDCD						
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD						
Sözel (İNG)	BAcADbACCd						
Cevap Anh.	A BAACDBACCd						
Sayısal (MAT)	BDBCBBd A DD C						
Cevap Anh.	A BDBCBBdCABCBCDDBdAC						
Sayısal (FEN)	DABDaBC ABcBABCdcC A						
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCdABCBCDA						



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

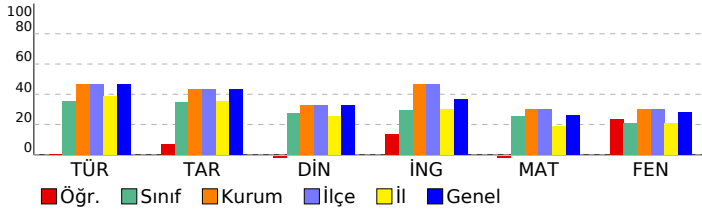
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DUA ALKADDUR	1758	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,644	300,300	22	317	317	3283	15866
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	16	-2,33	-12	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	23	62	2,33	3	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbababcBAbAbbcabcBab
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBADBCC
Sözel (TAR)	bcBCbdddBA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aacdadcBcc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDcAbbc
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	abBcCaDcaBacabd baa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABa ADaCbb dabcdBAb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

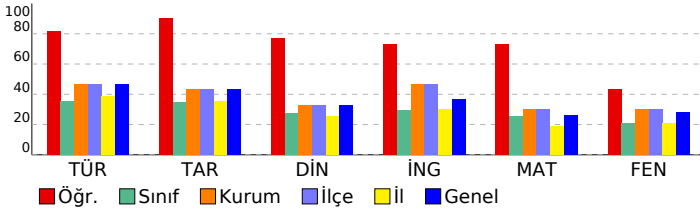
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE EMİR KARA				1073		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,703	300,300	3	46	46	208	1695
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 7,03	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 2,73	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,91	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 5,04	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 4,20	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	13	63,67	71	▲ 25,39	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAcCdCBADCBAD B DCC
Cevap Anh.	B DADCBADCBADCBAD B DCC
Sözel (TAR)	CBBC ACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	B ACcCDBDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDaACCBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDAbDBCBBD A AB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDBa B Dd CDaACbAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

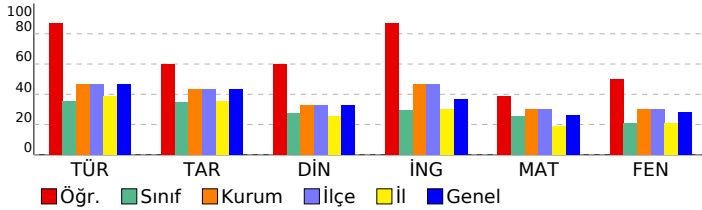
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA GÜL ÖKSÜZ				1004		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,122	300,300	6	87	87	429	3257
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 7,03	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,73	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,91	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 5,04	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 4,20	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	61	16	55,67	62	▲ 25,39	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBbBCCDADbB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACaBdDc
Cevap Anh.	A CBAACBBDCA
Sözel (DİN)	BDBBdACdbb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDB BBD B a A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc aBaDAdCbABCABCDC
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

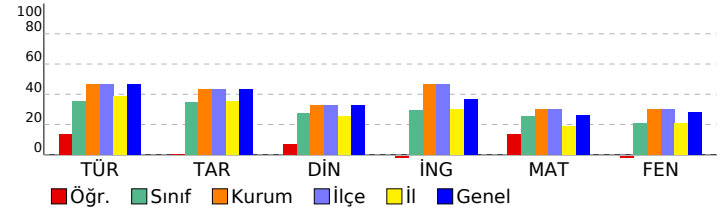
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES CAN GÖRGÖZ	1746	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,753	300,300	21	315	315	3231	15712
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	1	15	-4,00	-20	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	19	55	0,67	1	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB dcCaCd d cbCbcb bb
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	b cAbdB bb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cbcaBACbbc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	Bc bac bdc
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BcBa cDCbc cB Db a cb
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCCDBDAC
Sayısal (FEN)	bccba d bc D cdbcbac
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

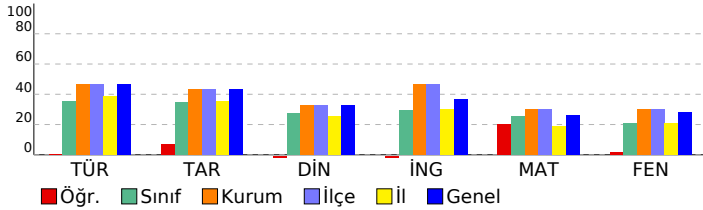
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES MALİK TUTAN	351	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,715	300,300	20	300	300	2986	14949
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	23	62	2,33	3	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdabdcBAbCdcababcdCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBDCC
Sözel (TAR)	CccCccCccc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aaAaaaaaaa
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bbbBbbbbBb
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	abBaAdcaBaedbcABdABd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	adcdDcab dBaD B c d
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

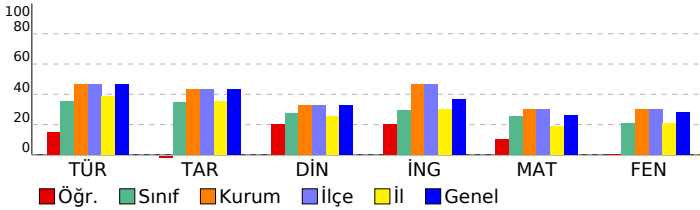
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN YAMAÇ	873	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,734	300,300	18	286	286	2755	14176
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	27	56	8,33	9	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBacaadacdbBCC
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	dcAbbdDaDc
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDcBdAacdD
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BcAcBaDaab
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dacbBaDbAddAaCDadb
Cevap Anh.	BDBCBCBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	bAdabadDAdaDdddddacA
Cevap Anh.	DABDCBCBDCBDCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

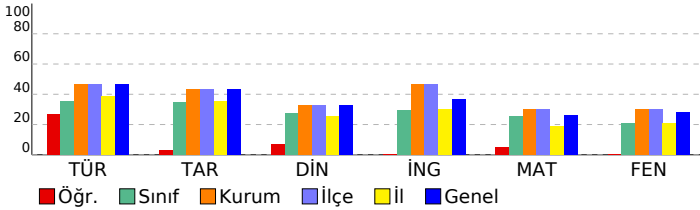
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLPINAR SU ARAR				992		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,410	300,300	17	283	283	2739	14132
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	5	5,33	27	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:		90	20	38	7,33	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C aAD Bb c B C Ab d
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	baAbaB c
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	a B c aD b
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B dd cAdab
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	ccbBBA c CddaD c
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	a ba d dCbc C aC c
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	0	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Urmu ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

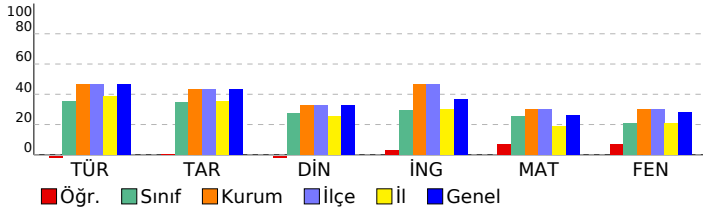
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEKSUDEMİRKAYA	0	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,199	300,300	23	325	325	3406	16203
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	0	7	-2,33	-12	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	3	0,00	0	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	3	-1,00	-10	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	2	2	1,33	7	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	6	19	-0,33	0	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b a c a b b c
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aB a b
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	b a c
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	d B b
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a B A c
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	B c a D
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

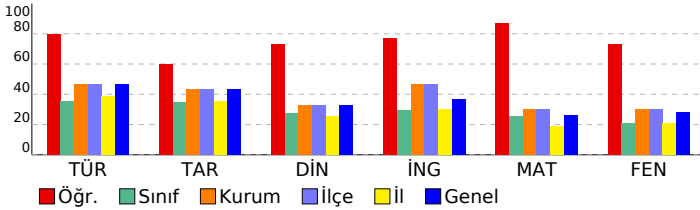
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA YAĞMUR ÇEKÜÇ				825		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,515	300,300	1	13	13	63	652
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,03	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,73	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,91	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 5,04	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 4,20	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 25,39	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADbBCDADad
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADbCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACCaBdDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBdCCDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBAC*
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDaAcCABCDDBDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DABDCBaDABCbABCAdCDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

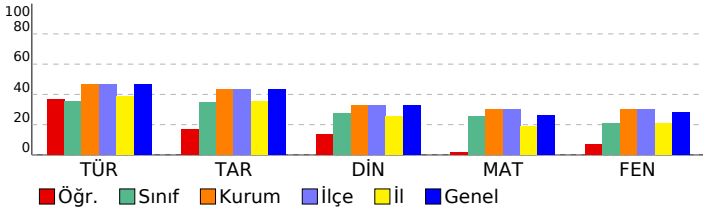
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ÇO AN				1761		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,316	300,300	14	256	256	2470	13101
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▲ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:		90	20	24	12,00	13	▼ 25,39	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	cba BdBBADC B Dc C						
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC						
Sözel (TAR)	CBdd caB						
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA						
Sözel (DİN)	BB b aDcbd						
Cevap Anh.	BBACDCDBDB						
Sayısal (MAT)	D a d						
Cevap Anh.	B DDBDACBBBCBDCABCABC						
Sayısal (FEN)	dd dcc c Ca ABCb						
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB						



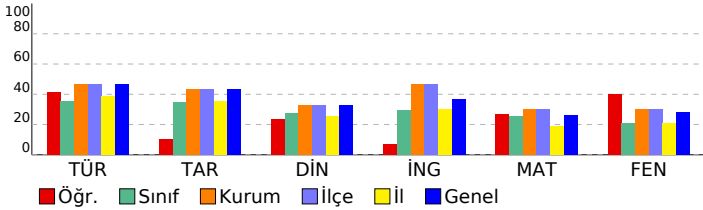
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER DAYAN				1852		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,085	300,300	9	185	185	1476	8602
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	2	8,33	42	▲ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	0	1,00	10	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲ 5,04	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,20	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	31	16	25,67	29	▲ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D BC BADC A B ad
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	B
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	c A D aB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	b D
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	D c A aBD A B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbaCDbacBDCBabAdCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

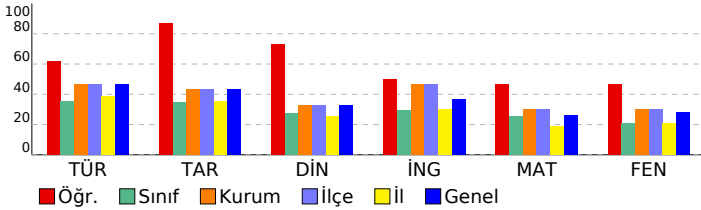
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAHİN ALİYEV				0		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,603	300,300	7	103	103	548	3969
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 7,03	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,73	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,91	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	2	9,33	47	▲ 5,04	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,20	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	59	21	52,00	58	▲ 25,39	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADBDBCdAc d
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcCBBcDA
Cevap Anh.	A CBAACBBcDA
Sözel (DİN)	BDcBBACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdA *BcCCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBd da B DA
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DbBdaBabABCbcBCAcada
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

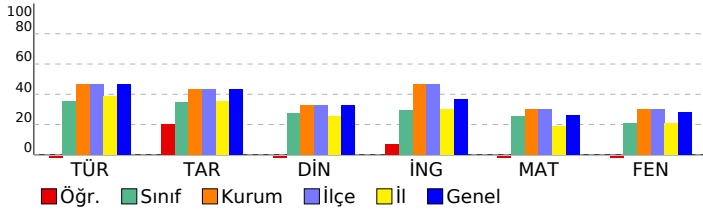
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH SALİ HASLAN	0	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,555	300,300	25	346	346	3782	17111
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	14	-1,67	-8	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	18	65	-3,67	-4	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBccc dd aA aaCccbaa
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aaAAbcBCcb
Cevap Anh.	A CBAACBCDA
Sözel (DİN)	a cBbbcba
Cevap Anh.	A BDBBACDCD
Sözel (İNG)	aAbbDBdaac
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BbabaaabdBabaC Bbcd
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	addcdaaaAcCcbBacdbad
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

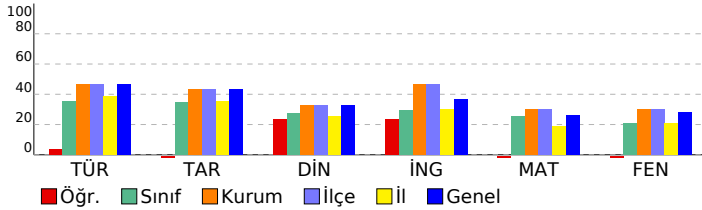
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA TAKIR	1879	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,953	300,300	24	339	339	3705	16945
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	10	0,67	3	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	0	9	-3,00	-15	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	2	10	-1,33	-7	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	15	46	-0,33	0	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAcB a db acD b Cb
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	Cccdbd b
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aaAbDCDaa
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	caDBAaCba
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	cba b d c a d b
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	Ccc A b cda cd ad
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

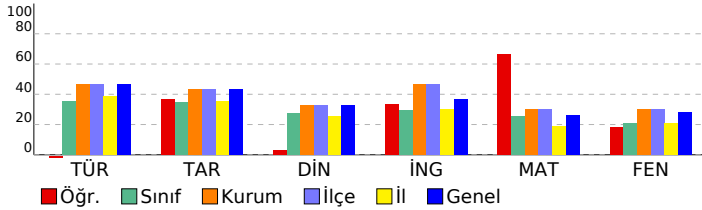
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNA MASKAR	924	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,802	300,300	10	205	205	1713	9736
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	11	-2,67	-13	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 5,04	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	33	34	21,67	24	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acbacCa c b ba d
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	Cdaa ACBba
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	c dbCa d B
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	A DBbCa
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DD ACBDBCBB D c bABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CA Dc ccaaBaDcaCbdB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

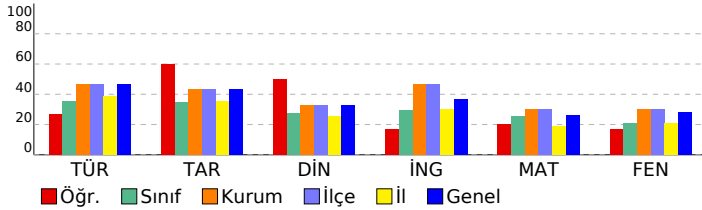
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UFUK CEYLAN	1532	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,148	300,300	11	212	212	1813	10246
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,73	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	36	32	25,33	28	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADbaCaaADdBAa bDc
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCaCaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBdCD DBac
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	A Bc bbdA
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	aD A B a BcD
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCcd c aaBbbdBcBAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umm ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

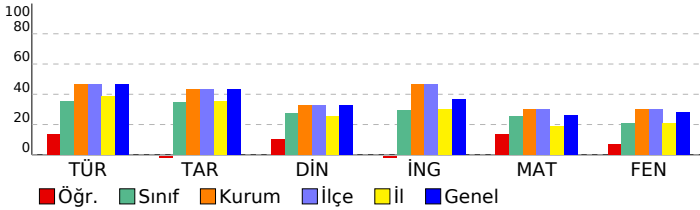
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ATATEPE				1890		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,900	300,300	19	291	291	2806	14325
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,48	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	17	38	4,33	5	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBB D ad ac c d Ac
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	C b da b c
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	d a B a D
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	c bbaad ac
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BD Ca cd a b a DB a
Cevap Anh.	A BDBCBCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	D ab a cc dD B Ac b
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

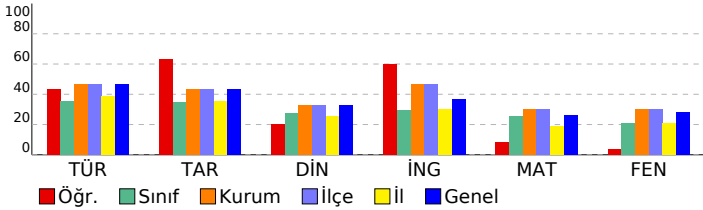
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT KATIRCI				832		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,976	300,300	13	222	222	1919	10716
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,03	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,73	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 5,04	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 4,20	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	38	38	25,33	28	▼ 25,39	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBADCBcDB DaCc dcbd
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAA BdCaA
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cDBBacdDac
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAdDBAbCD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a cC B d C a Dc cc
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	accDaaCcAcbb dC abba
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

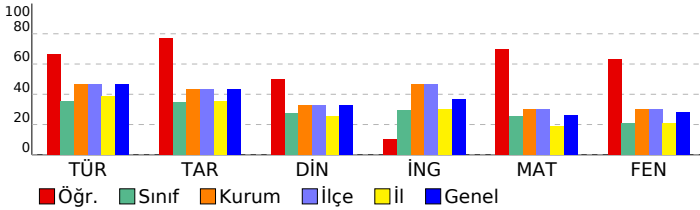
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	0	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF İTİL				1900		7H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,149	300,300	4	70	70	320	2523
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 7,03	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 3,48	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,73	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 2,91	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	14	0	14,00	70	▲ 5,04	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 4,20	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	57	10	53,67	60	▲ 25,39	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAD dCBBADC ADBbd C
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCDdCBA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cdACDaDBD
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	D
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DD ACBDBCBBDD A AB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCD aABDbBa ABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

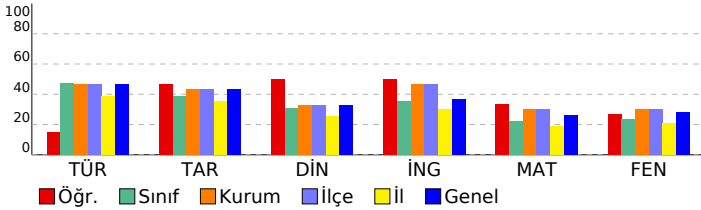
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATU EMİN BATUR				302		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,329	300,300	17	194	194	1573	9103
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	6	3,00	15	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	7	5	5,33	27	▲ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	37	22	29,67	33	▲ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	cdb d D Add DB d
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBadabCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	AC BDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	AdDBACd Bd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bD Ab BCaBD bAB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaa b a ABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

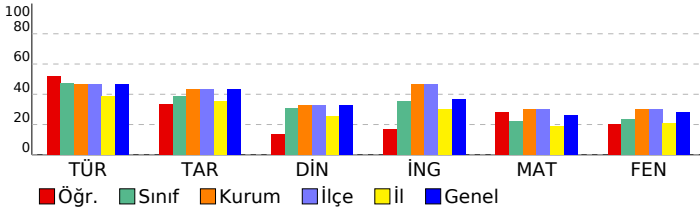
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAKÖMER ÖZDEMİR				1692		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,625	300,300	15	188	188	1502	8714
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	1	5,67	28	▲ 4,49	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	6	6	4,00	20	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	34	23	26,33	29	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	Ab BCBBdDCdADB Ddbc
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CdddDbA BAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	B b D c
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDc b D b
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D Ab BB B B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCdb c a a B bA
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

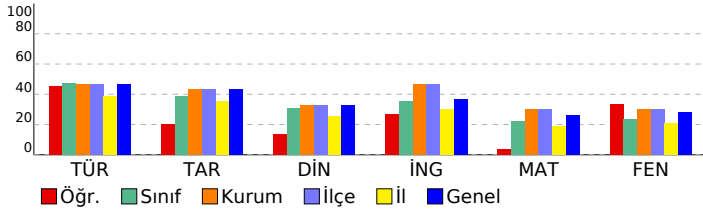
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA SU BARIŞIK	1705	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,886	300,300	19	215	215	1835	10341
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	35	38	22,33	25	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dbc dCBBADCBAD cDdd
Cevap Anh.	B DADCB CBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	ba C bCB
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	Bc aCcdDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	Ab B baDBd
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	aD DACcabcDbB caadad
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	Cbd DA c badc bBCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	00
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

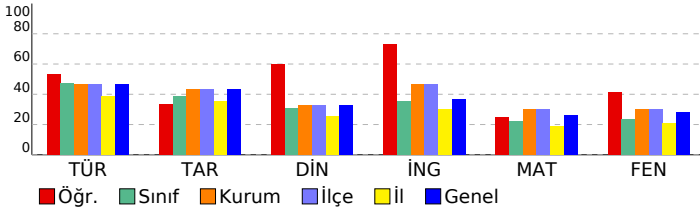
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU NUR AYDIN				1710		7I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,092	300,300	10	153	153	1024	6460
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	5	0	5,00	25	▲ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	49	25	40,67	45	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DAbbBcC BADcADBBdCdC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dadCabCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcACDdDdDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACaDbd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	AC BBD
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAcCDcDbB acCDAdCDcc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

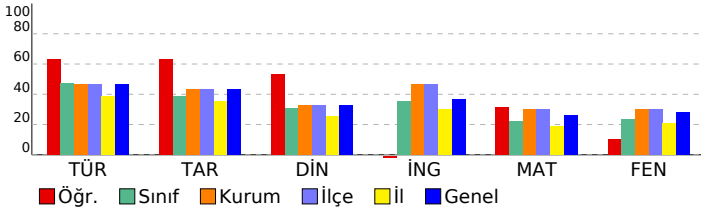
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECENAZ				1635		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,928	300,300	12	171	171	1276	7693
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	43	33	32,00	36	▲ 29,09	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBbDdCd c B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBaC b
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BbBB ACda
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	cbbaDcdadD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	ba BB b BdDBDaa
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ab caBabAcCbAddAB ab
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

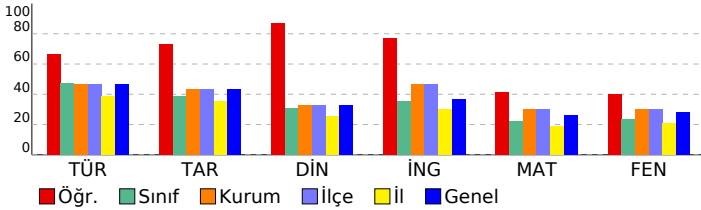
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	1	1	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN KUŞÇU				961		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,591	300,300	3	107	107	578	4084
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	58	14	53,33	59	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADC BADB DB CDc B
Cevap Anh.	A CBBADC BADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACBBDADA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBACDCA
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDBA CD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	Ba BBD d B DDB A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcB aBaDa CbAB Ad Dc
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	00
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	00
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

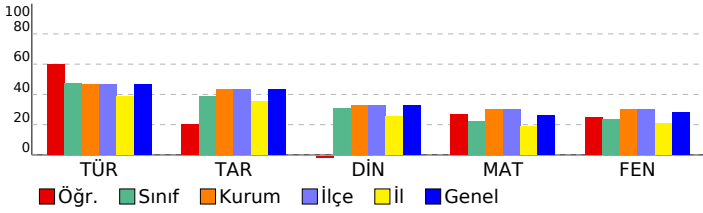
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE ÇAY				1324		7I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,362	300,300	16	189	189	1522	8816
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲ 4,49	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	32	28	22,67	25	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBADCBADbDaCCDcaBb
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACadadcA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cacca
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sayısal (MAT)	BD AcCc D A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	c aaCbABCbABdcaDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

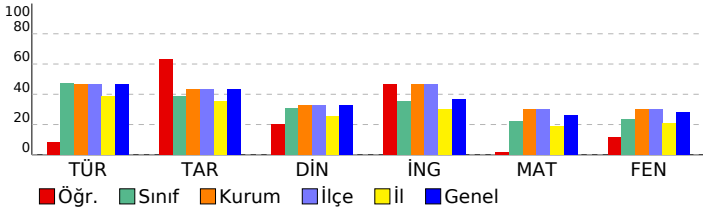
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE ÜSTÜN				1729		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,216	300,300	25	260	260	2507	13272
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	1	1,67	8	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	25	23	17,33	19	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	b BC						
Cevap Anh.	B	DADCBCBBADCBADBADBCC					
Sözel (TAR)	CBdd ACBAA						
Cevap Anh.	B	CBBCDACBAA					
Sözel (DİN)	C D						
Cevap Anh.	B	BBACDCDBDB					
Sözel (İNG)	baDBAdCBd						
Cevap Anh.	B	ACDBACCDBA					
Sayısal (MAT)	a cCcdD b						
Cevap Anh.	B	DDBDACBDBCBBDCABCABC					
Sayısal (FEN)	CbB Dbac ddCbbaCbcB						
Cevap Anh.	B	CABCDADABDCBCDABCDBA					



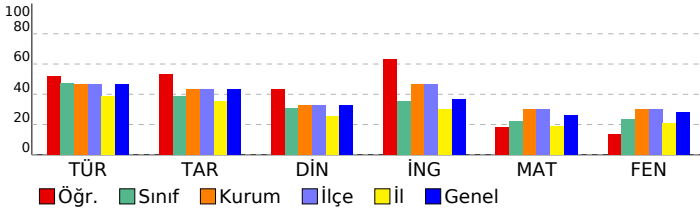
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN GÜZEL				0		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,398	300,300	14	187	187	1486	8650
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	39	19	32,67	36	▲ 29,09	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dbc BCaBADCaADB BdC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CaBd ACBA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BdA D DB a
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	A DBAdCBd
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	D C cCddD dB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	C bD a aD Cb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

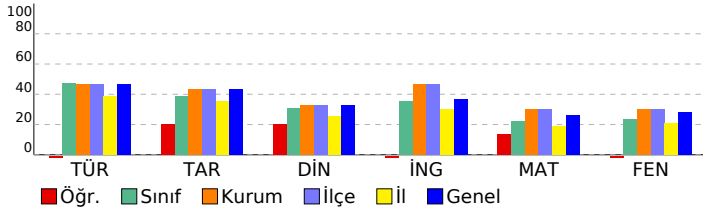
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİKRETKURT	632	71

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,417	300,300	29	348	348	3811	17181
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	18	72	-6,00	-7	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbcaaadddcbaAaaAbcaba
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	adBacAbaAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcAdbCcabb
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bbccbbabcd
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	aaBcAbBadddBdDddAcC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	bdababbAaadddbcabcbda
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

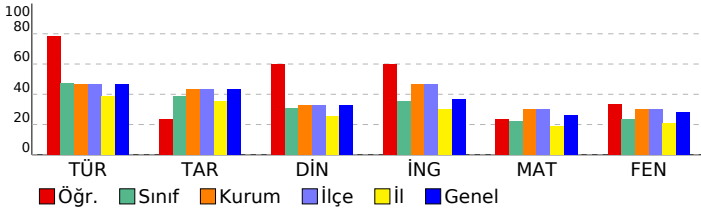
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKAY ÜÇÜNCÜ				184		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,035	300,300	8	142	142	918	5951
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	7	4,67	23	▲ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	51	29	41,33	46	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADB DBCC AD B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACcDa ac
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBbCbAd
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAdDBACdD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	aaBCBaD d bA bDc C
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acacdBbbABCDAdCABbDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

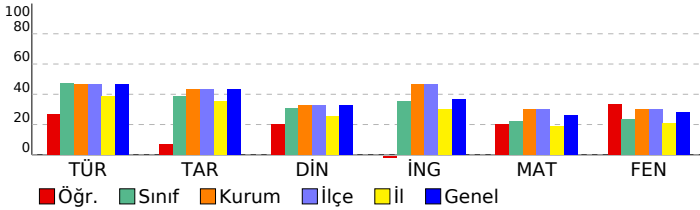
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK ÇAY				1360		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,691	300,300	20	221	221	1911	10669
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	36	54	18,00	20	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcaCBCaADCaADdcbaad
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bccdaACBdd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dcAbbaDcDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	dbadbCaDdb
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	cDacdCBDBaBcDaAadbad
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcadBacAdDdBdDABbDad
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

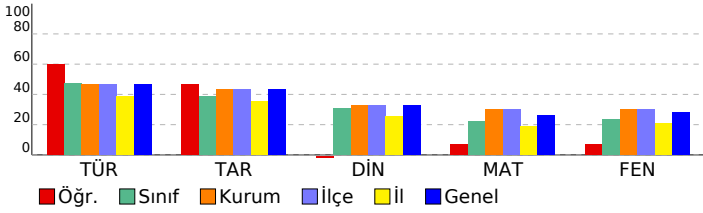
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY K RACA				1540		7I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,709	300,300	21	230	230	2011	11092
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	32	43	17,67	20	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBAADaCabbCB
Cevap Anh.	A CBBADCBAADaBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAaBdCac
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dbdac
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sayısal (MAT)	aDBCacCbBdbbcbcbcd
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	cdBcdcabbbCbcDCAadCA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografinin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

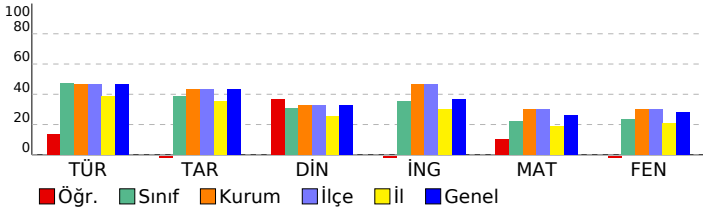
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUH*MEDD KAYA				1834		7I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,288	300,300	27	296	296	2912	14725
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	1	7	-1,33	-7	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	17	32	6,33	7	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	D	b	d	BB	Ac	cac	d C	
Cevap Anh.	B	DADCBCBBADCBCBADBADC						
Sözel (TAR)	dcabAbcAd							
Cevap Anh.	B	CBBCDACBAA						
Sözel (DİN)	dcACDC caB							
Cevap Anh.	B	BBACDCDBDB						
Sözel (İNG)	Adcab							
Cevap Anh.	B	ACDBACCCDBA						
Sayısal (MAT)	DcB	B ad						
Cevap Anh.	B	DDBDACBDBCBBDCABCABC						
Sayısal (FEN)	bdadb	D	d	b				
Cevap Anh.	B	CABCDADABDCBCDABCDAB						



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

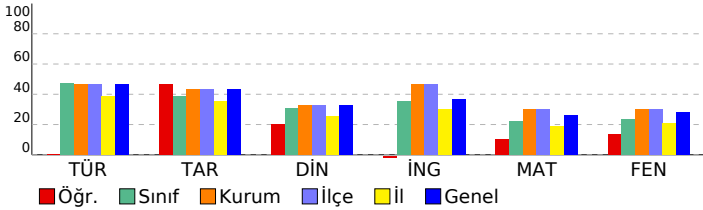
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA YİĞİT ÇATALCA				0		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,133	300,300	26	278	278	2686	13925
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	26	46	10,67	12	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cADbaaBcADadbbacadb
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CdaCDACadA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbacadBca
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	Adbacacadb
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	cDBabC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CdaCaAcCb dc cCDca
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

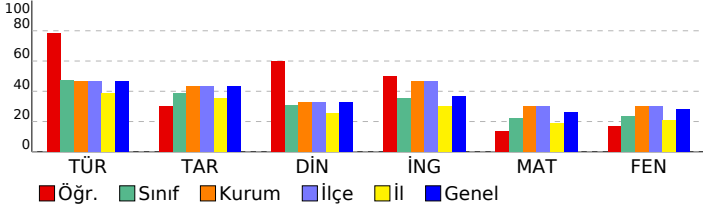
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZ ASLAN				475		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,464	300,300	11	164	164	1236	7495
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	5	3,33	17	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	41	16	35,67	40	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	C BADCBA DBBCCD D B
Cevap Anh.	A CBBADCBA DBBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAC B bc
Cevap Anh.	A CBAACBCCDA
Sözel (DİN)	BDcBBcCDcA
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAdaBAC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	d BD B
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	b CB aCbc CAđ
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



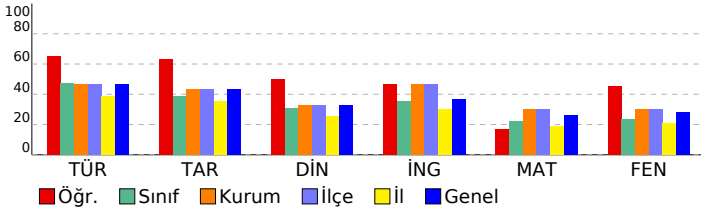
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	0	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OZAN BİLGE				1778	71		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,980	300,300	9	148	148	981	6273
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	47	17	41,33	46	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBAaB dD c B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADECCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAbBBdD
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDcBccC CD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAdD D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cCdBD A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCAABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc aBaD BCDABCAaCbD
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

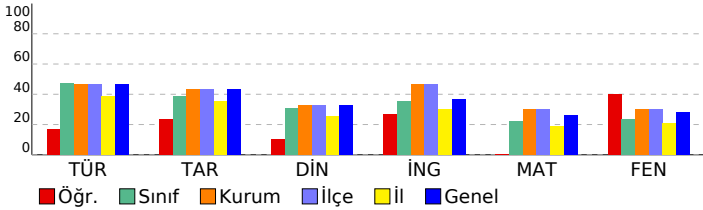
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANA KU L				1008		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,436	300,300	23	239	239	2219	12068
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	9	3	8,00	40	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	25	23	17,33	19	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBADcdDdb dbd B
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAACadd b
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dbBBa
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	Aa B D
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	c cB d
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ac aB D CDA CA DA
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

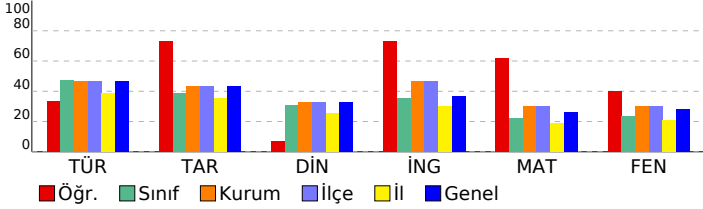
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAİM HAMZA ÖZTÜRK				1019		7I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,437	300,300	6	135	135	806	5326
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	3	8,00	40	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	51	26	42,33	47	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBcADcDADBACBdCcdbdd
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAbcBCDA
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BaaBabCadC
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAaDBAcDd
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	B BCaBd b C B DDBDAC
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	B aB DABCD Bd a A
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

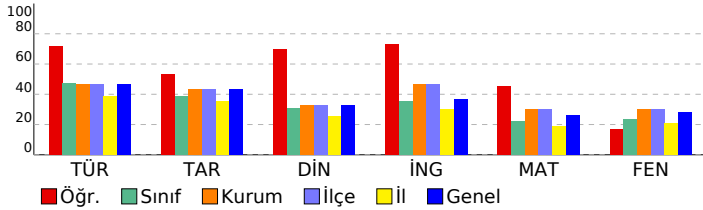
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEDEF TUANA KARA	1861	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,713	300,300	5	132	132	770	5106
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	0	9,00	45	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	51	14	46,33	51	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCBCBBADC ADBADB C
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBAADBACC
Sözel (TAR)	CBdC b BAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	B A DC BDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	AdDBACCdBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D DAC BBD AB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	Cba Dba bB D cCbCb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

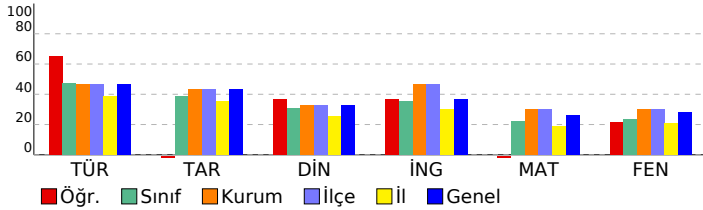
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA BETÜL YAŞAR	1862	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,692	300,300	18	210	210	1789	10129
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,55	▼ 4,63	◆ 3,67
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	35	34	23,67	26	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D D BC aADCaADBbDBCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	baadbcCBcc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dAabCDBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdaBcC DBd
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	a B dd a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	C aCDBacacCabbBCDAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Urmu ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

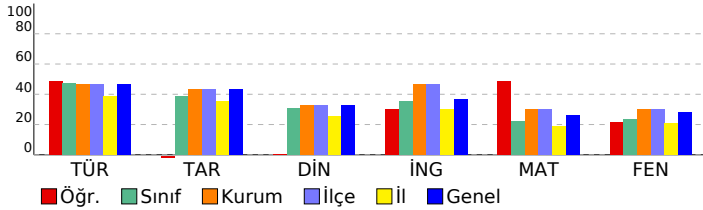
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU YAKIŞIR	896	71

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,381	300,300	13	175	175	1298	7809
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	37	32	26,33	29	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DacCBCaabDCBADBb Bdd
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	addccaBba
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	Ba bd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	A B dabBA
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DDB AaB CBBD b dBd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	d cCDd aaCbAdCbA
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

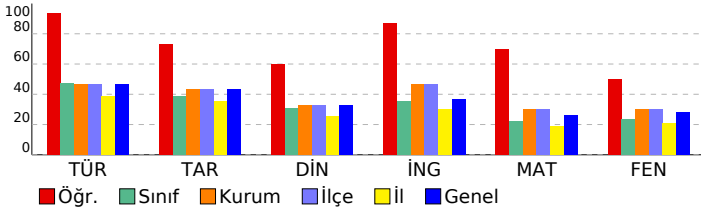
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR AYKIN				886		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,838	300,300	1	36	36	163	1395
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	14	0	14,00	70	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	3	10,00	50	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	68	10	64,67	72	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADCCDADCD
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBaDdA
Cevap Anh.	A CBAACBBDCA
Sözel (DİN)	cDBBaACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBd A AB D B AC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DA dB bABCDABCAa
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

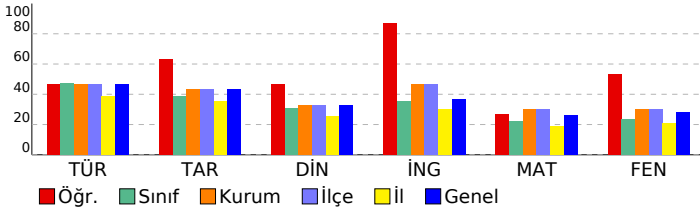
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT KA AN				1891		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,214	300,300	7	141	141	895	5806
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲ 4,49	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	51	18	45,00	50	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBA dADBbD bCDbb B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAdBC A
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cbcBBbCCDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBcCCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a D A AB bD D
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	AB a CDABCbAaCA CDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



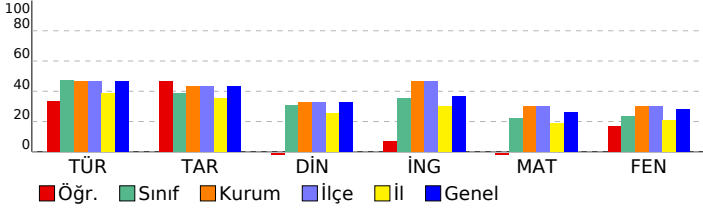
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışğık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ŞAHPAZ				1901		7I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,118	300,300	24	250	250	2403	12860
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	5	3,33	17	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	45	14,00	16	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBADcAcDcbbBCCbdbcCB
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAbCdaCdb
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	aDccBddbacc
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAdaabdCb
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dcB dBabcd a a Bac
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	bc dB bdCD C A
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	00
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

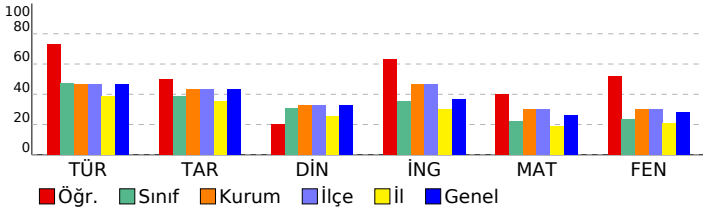
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEKIYE NUR SEVİM				934		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,643	300,300	4	112	112	617	4361
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 4,74	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	52	17	46,33	51	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D DCB BBADC ADB DaCC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBADBCC
Sözel (TAR)	Cd dDbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cdBcD B
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	A dDBAC DBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bDB A a B BBD d AB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCDbac dBCD BCDAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

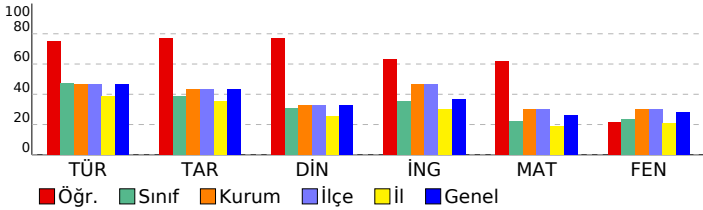
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP S YILDIRIM				1810		7I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,089	300,300	2	89	89	462	3538
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 3,85	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,07	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 4,49	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▲ 29,09	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBdDAD d
Cevap Anh.	A CBBADCBADBdCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACB CbA
Cevap Anh.	A CBAACBCCDA
Sözel (DİN)	BDBB ACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAdBAC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	DdCBBD A bAB DDB AC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ac CBaDacCbA ca Dc
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccin yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

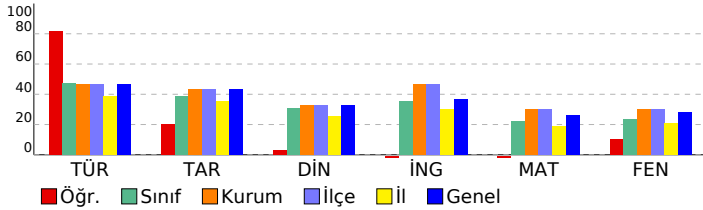
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ŞİŞECİ	1907	7I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,563	300,300	22	234	234	2091	11475
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 9,39	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,55	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	11	-2,67	-13	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	30	41	16,33	18	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCDADBACCAD B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBACCADCB
Sözel (TAR)	aBACcDaCbb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	B d babCa
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	cb aDcdadb
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	abcCcdc bb da d
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ac d CbcaC c CbB Db
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

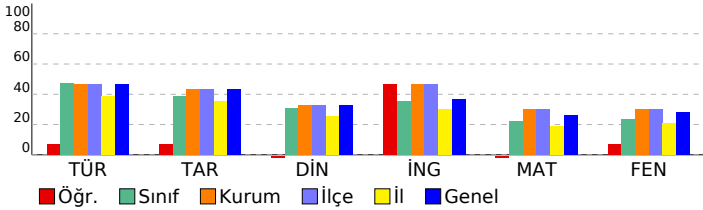
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜLFİALİ NURİYEV				965		71	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,700	300,300	28	311	311	3147	15486
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			29	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 9,39	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,85	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,07	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,55	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,49	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,74	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 29,09	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adCAbacbdAacbCDAaCd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	dacACdBacb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dadcBADaba
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACbdACbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dbcadBcadBCAcacbdada
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DACbdaCbdaCbdaCbdaCa
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

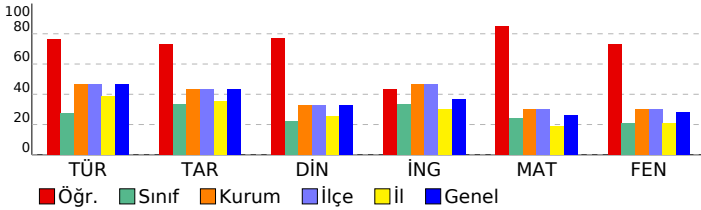
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ARSLANYOLU	1853	7K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,074	300,300	1	19	19	84	829
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 5,52	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,35	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	17	0	17,00	85	▲ 4,89	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 4,11	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	70	11	66,33	74	▲ 23,47	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCdCBADCDADB DB C
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBDdCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDC dDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AC B C bBd
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDD A ABC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCDADcBDaBCDABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

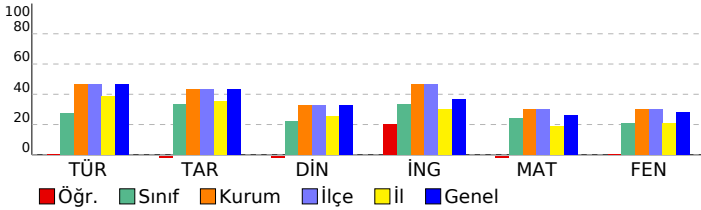
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ FATİH RENKGÖREN				931		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,576	300,300	25	349	349	3852	17290
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	18	-5,00	-25	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	17	72	-7,00	-8	▼23,47	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abcaBaccADbaAbdcbadC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bacdcbaadAb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cababdaBad
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdcBAaDab
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	abccbaabbdcaabB cdb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	abdbcdabBadBaDcBaDca
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

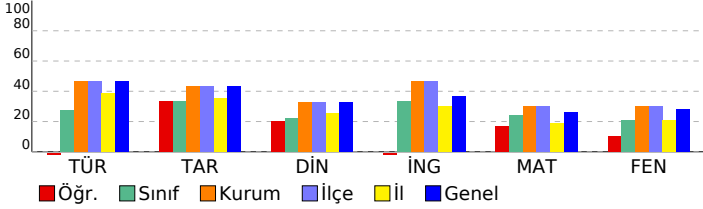
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARİF EFE GEBEDEK				974		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,695	300,300	19	287	287	2756	14183
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	28	58	8,67	10	▼23,47	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CacADbdccadcbdbDccac
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBACCBadcb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BaddabCaCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	cdbdacdbCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDabdcDCAdCcabDbac
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DACAcbDcdCadedAcB
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

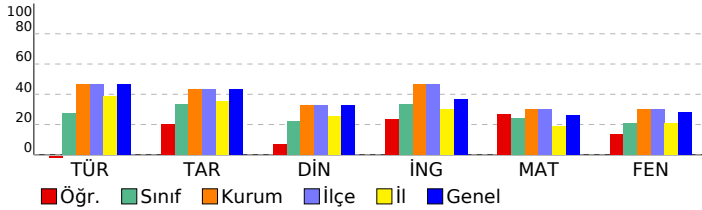
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA TUANA TUĞLA	1595	7K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,042	300,300	18	258	258	2491	13204
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 4,89	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	31	58	11,67	13	▼23,47	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abcaBaBdcbCdbcabcbBaa
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBcbcdCBcc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	daAdDbbcCB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACcBcdbbB
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	accDACdbcdadDCAaCbBC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCAABCABC
Sayısal (FEN)	CbaacADbdcacCbABabAd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

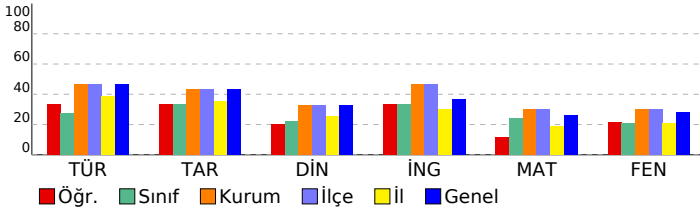
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir) özelliklerini söyler.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSU KHOJAYEVA				847		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,766	300,300	12	223	223	1922	10726
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	8	4,33	22	▲ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	36	42	22,00	24	▼ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baabDCBADcAccCabADbB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	bBAAdBdDc
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDcdccCDbb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dbAaDBbCbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	Bbd aBDCbab B c a
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcabaBCbc CD dcCD
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

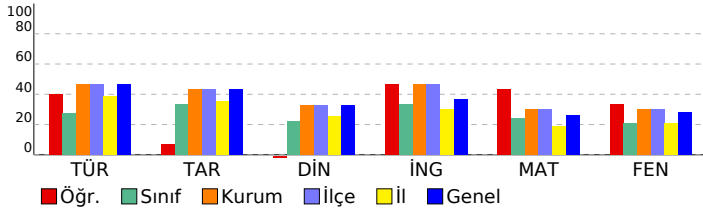
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ENGIN	1009	7K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,768	300,300	7	174	174	1294	7786
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 4,89	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,11	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	43	45	28,00	31	▲ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADddADBacBddDdbdd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBcbdaadDb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cDadcbabaD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAbcBacBd
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	Bdc BBaCABCbBaDbacA
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acBDaBdDABCbABCcddcb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

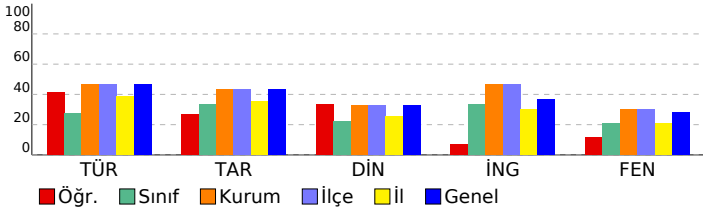
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE KESKİN				1730		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,369	300,300	15	240	240	2221	12072
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	2	8,33	42	▲ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Fen	20	4	5	2,33	12	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	23	17	17,33	19	▼ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBBADCdAD	C	d				
Cevap Anh.	A	CBBADCDBADBADCCDADCB					
Sözel (TAR)	CBccC ad A						
Cevap Anh.	A	CBAACBBCDA					
Sözel (DİN)	BcBBBddbCa						
Cevap Anh.	A	BDBBBACDCD					
Sözel (İNG)	D	c					
Cevap Anh.	A	BAACDBACCD					
Sayısal (FEN)	d	aCbA	Cc	Db			
Cevap Anh.	A	DABDCBCDABCDABCABCD					



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

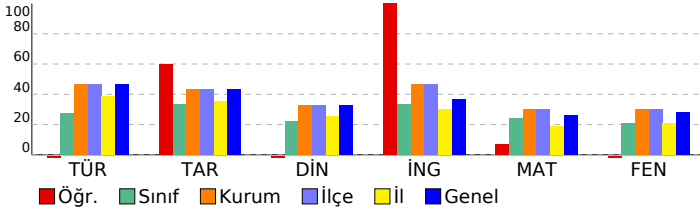
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENGİN ASİL TUĞLA			1748		7K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,919	300,300	20	295	295	2897	14676
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	32	54	14,00	16	▼23,47	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBccDbabDcdbcabbdabd
Cevap Anh.	ACBADCADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAdBBbDc
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cbaBBcdabb
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	ACBAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BbabcBDabcbdb aB Ad
Cevap Anh.	ADBCCBDDCABCACBDDBDAC
Sayısal (FEN)	bccadBabbcCbddCAaabd
Cevap Anh.	ADABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözerek problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

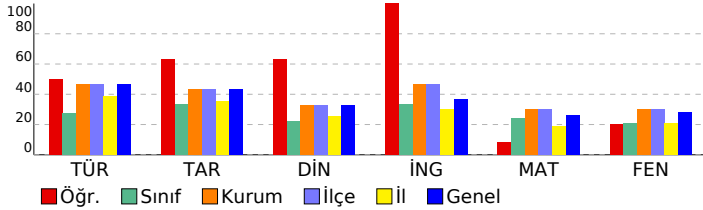
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ŞANALAN	964	7K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,835	300,300	8	180	180	1406	8294
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 5,52	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	48	29	38,33	43	▲ 23,47	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBADbBADbDa dDAc B
Cevap Anh.	ACBADCBCADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBB ac
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	Bdd dACDCD
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cb cBc A CAda baDcd
Cevap Anh.	BDBCBCABCBCDCDBDAC
Sayısal (FEN)	Ddc d ad BCacB AaaDb
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

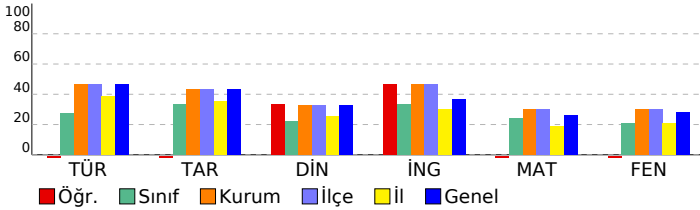
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HADİL BRRO				914		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,505	300,300	24	347	347	3784	17113
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼23,47	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAabcdacbDaBcaababdbb
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	accdabbBcd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaAbDCaaDd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AbccAdCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	bcBadCccBdcabdAcbead
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	abcdabcAaccdcababDdbd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

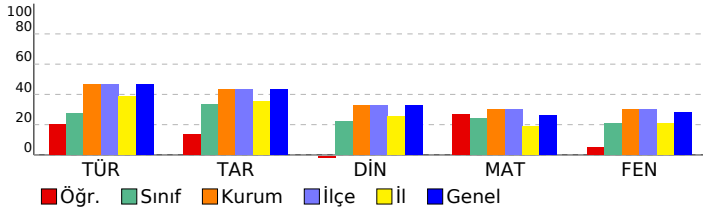
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM GEZİ				300		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,556	300,300	16	248	248	2371	12745
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 4,89	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	26	49	9,67	11	▼ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bccAdadbDaccBdbDADCa
Cevap Anh.	A CBBADCADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBdcCadb
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dccBadbbda
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sayısal (MAT)	dbBbacDacBCAdbDDBacC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcabdcdbbBcBaaab C
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

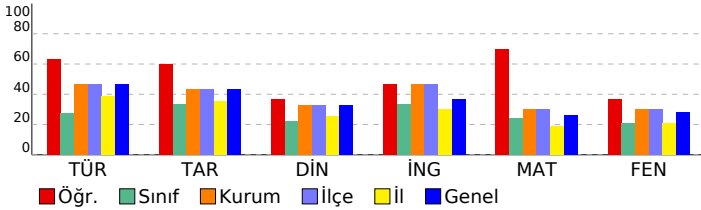
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM KA AGÜLLE				850		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,222	300,300	3	92	92	485	3656
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 5,52	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 4,89	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	5	7,33	37	▲ 4,11	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	55	20	48,33	54	▲ 23,47	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAD BaBBADCBADbDB a
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCacaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	B ACDCadba
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDB dD
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDdDACBDBCBBd A CbBd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CA dDd c dB DABCbA
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

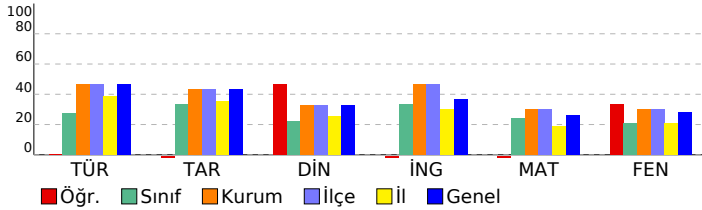
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
İREM S UKATMAN		1796		7K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,137	300,300	21	302	302	2996	14986
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:		25	350	350	3902	17422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,11	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bADadCdadDaabDabbadd
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	baCabdCBcd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBdCaCDBbd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bbcBdbdDcd
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	bcdbcbcbdcCbBbdcdAca
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbaCDcDcccaBCcbBCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografya önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

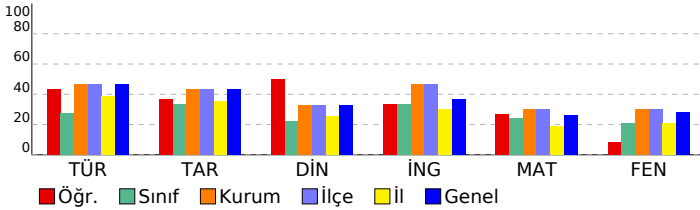
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREMAYKULTELİ				1546		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,027	300,300	9	198	198	1619	9295
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 4,89	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	41	40	27,67	31	▲ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcADCBdDBc cbdDAc B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aB AdBaCdC
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	cDcBaA DCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	cdcbBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDcaBbb Abd c Dbc Aa
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acdca abAaCbABdcaaDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

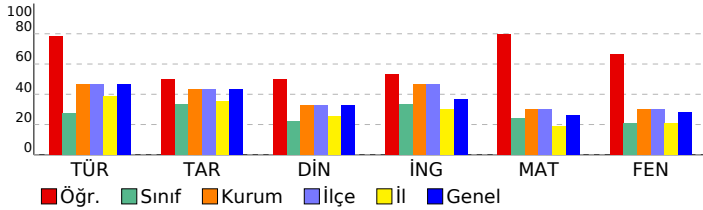
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEMAL FİDAN	1854	7K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,534	300,300	2	38	38	166	1409
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▲ 5,52	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	0	16,00	80	▲ 4,89	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 4,11	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	65	14	60,33	67	▲ 23,47	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcBADCBADB DB CDADC
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	BACCBBCcc
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BD BBdCdbb
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACDB C b
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDD A ABCDDBDA
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBdaBCDAdCbABCAaCDA
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

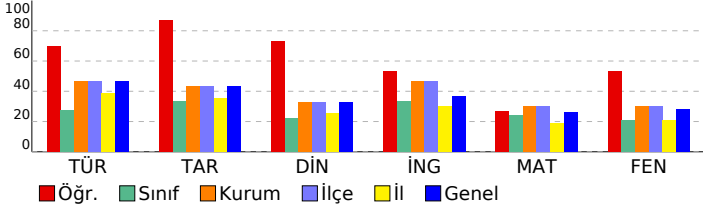
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEDİNE KARABULUT				936		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,871	300,300	4	115	115	628	4412
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 5,52	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 4,89	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 4,11	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	58	20	51,33	57	▲ 23,47	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADbcC BADCBADBADc C
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBdCDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCDBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACbBAC D d
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDAa DBC abc bbcd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCd Ac aB DABCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

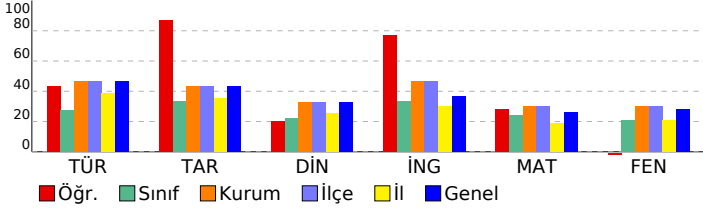
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET SALİH CAN				1807		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,379	300,300	10	200	200	1651	9431
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 4,89	▼ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	43	37	30,67	34	▲ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaADC ADBc BaaDcabB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAACBdCDA
Cevap Anh.	A CBAACBdCDA
Sözel (DİN)	BdCbabbDbb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDB CcA
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	d c cBD dB bBbD cDAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	accadabdBdbc dA dDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCDA



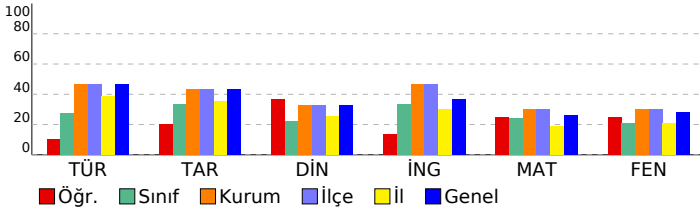
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.		4	2	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Sözel (TAR)					
Tarih		S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar		1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır		1	1	0	100
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.		1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Sözel (İNG)					
İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.		1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.		1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.		1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.		2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.		1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
Matematik		S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.		5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.		1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)					
Fen		S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.		1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla		1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKŞAH ÜNAL				1808		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,543	300,300	13	231	231	2033	11188
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	31	36	19,00	21	▼ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adbddc BAcCd DBcacad
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	d dbAC A
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BB C ad
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	Adb D
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DDccbC cBCcBDbd adB
Cevap Anh.	B DDBDACBDCBBDCCABCABC
Sayısal (FEN)	CAaCadDc Da cAaCbAc
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

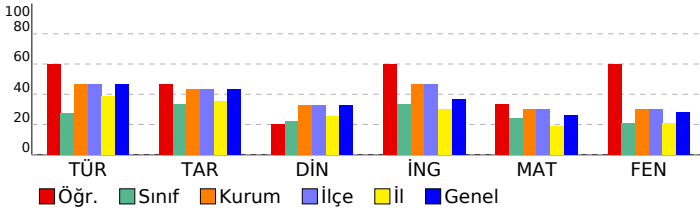
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	2	3	40	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUH ÇAKAL				902		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,753	300,300	6	131	131	768	5101
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 5,52	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 4,89	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 4,11	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	55	35	43,33	48	▲ 23,47	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBccBdCaADbd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAdCaBdDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BcBBaddbCa
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dAAbDBACbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	aDBaBBDadCcbBdDcdaAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DABbdBdDABCbABCdBaDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDBACBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

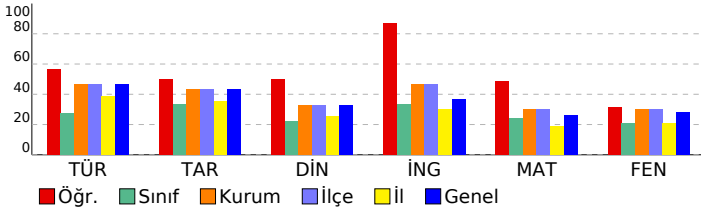
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEVDENUR ÇETİNER				1863	7K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,525	300,300	5	129	129	751	5053
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 5,52	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,36	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,35	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 4,89	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 4,11	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	54	24	46,00	51	▲ 23,47	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dac BCdBADCBADbBdc d
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBB acaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aACDCdDdc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACdDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DbB A BDBCdBDc cC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	Ccabb DA aBaDAddbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

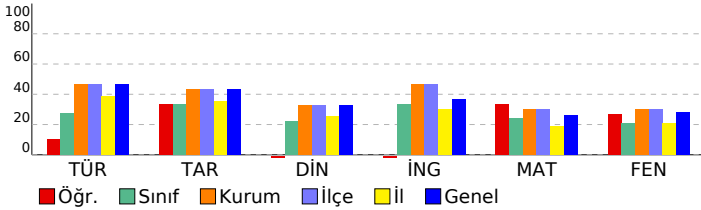
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA AYBERK KARAASLA				1530		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,035	300,300	14	232	232	2045	11237
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 4,89	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	33	55	14,67	16	▼ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccabdbBBaCc bd badCa
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	daadDACBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	ccAbbaDdad
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	cacBbadbcc
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DDcabCdbBbdBDCdBCbcC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcdCdbDbBabBaccdCcAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

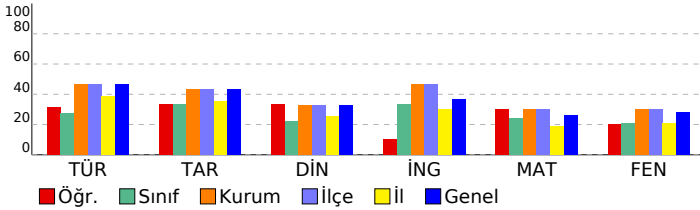
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TEKİN EĞRİCAY				1003		7K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,949	300,300	11	204	204	1695	9634
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,24	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 4,89	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	38	42	24,00	27	▲ 23,47	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaAcCdADabcBbC A c
Cevap Anh.	ACBADCADADBCDCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcBbdDdb
Cevap Anh.	ACBAACBBDCA
Sözel (DİN)	cDcBdcCbCD
Cevap Anh.	BDDBBACDCD
Sözel (İNG)	B bdcBbdAd
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cBCcBD d ddB DD bc
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acBbaBabABCbAcCAaabb
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

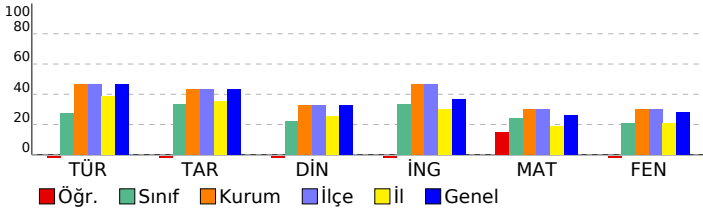
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
UTKU ÖZKADAM				813		7K		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
LGS				▼ 186,708		300,300		Tarih				1 0 1 0			
Puanı Hesaplanan:				349		349		Din K.ve A.B.				1 0 1 0			
Katılımlar:				25		350		İngilizce				1 0 1 0			
				350		3902		Matematik				1 0 1 00			
				17422				Fen				1 0 1 00			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	17	72	-7,00	-8	▼23,47	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdacDacbdDacbadbbdaCd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	acbbdacbDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dbcadbacdb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	acbaDcAdbc
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cDaCBdaCbdCdBaDbcad
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acBcdBacdcabcbdbdb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCDA



Sözel (TÜR)		S D Y B%	
Türkçe		1 0 1 0	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1 0 1 0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.		4 1 3 25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 0 1 0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3 0 3 0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 1 0 100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1 0 1 0	
Metnin konusunu belirler.		1 0 1 0	
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.		1 0 1 0	
Yazdıkları düzenler.		2 0 2 0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1 0 1 0	
Metnin içeriğini yorumlar.		1 0 1 0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1 0 1 0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1 1 0 100	
Metin türlerini ayırt eder.		1 0 1 0	
Sözel (TAR)		S D Y B%	
Tarih		1 0 1 0	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1 0 1 0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar		1 0 1 0	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.		1 0 1 0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek		1 0 1 0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2 1 1 50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1 0 1 0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1 0 1 0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1 0 1 0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır		1 1 0 100	
Sözel (DİN)		S D Y B%	
Din K.ve A.B.		1 0 1 0	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1 0 1 0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1 0 1 0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1 0 1 0	
Haccin yapıldığı özetler.		1 0 1 0	
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.		1 0 1 0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2 0 2 0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1 0 1 0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1 0 1 0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1 0 1 0	
Sözel (İNG)		S D Y B%	
İngilizce		1 0 1 0	
Students will be able to make suggestions.		1 0 1 0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.		1 0 1 0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.		1 0 1 0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.		2 1 1 50	
Students will be able to express needs and quantity.		1 0 1 0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1 1 0 100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.		1 0 1 0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1 0 1 0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1 0 1 0	
Sayısal (MAT)		S D Y B%	
Matematik		2 0 2 0	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		5 3 2 60	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.		1 0 1 0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1 0 1 0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1 1 0 100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.		1 0 1 0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1 1 0 100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1 0 1 0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		2 1 1 50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1 0 1 0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		3 1 2 33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		1 0 1 0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1 0 0 0	
Sayısal (FEN)		S D Y B%	
Fen		1 0 1 0	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1 0 1 0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.		1 0 1 0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.		1 1 0 100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.		1 0 1 0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1 0 1 0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1 1 0 100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1 0 1 0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)		1 0 1 0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1 0 1 0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1 0 1 0	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.		1 0 1 0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla		1 0 1 0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1 0 1 0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1 0 1 0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1 0 1 0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1 0 1 0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1 0 1 0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1 0 1 0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1 1 0 100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.		1 0 1 0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

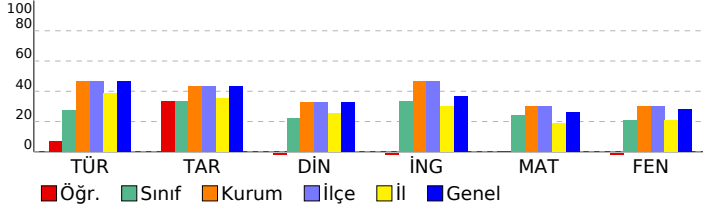
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ UYANIK	1777	7K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,744	300,300	22	330	330	3529	16509
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,52	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,24	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,35	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,89	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,11	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼23,47	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcbbadcBADbacadADdaC
Cevap Anh.	B DADCBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBBaaAdBac
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aBdbcacdac
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	daaBbdaDdb
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DDdbbbBcBaacbaAcaccb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	bABbaAccabdiddbbabcba
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

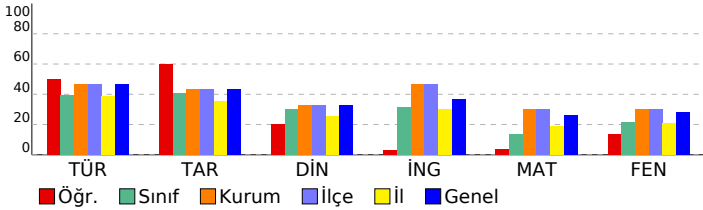
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET MİRA				167		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,480	300,300	16	227	227	1947	10829
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	3	10,00	50	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	30	25	21,67	24	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBADC ADcA B d A B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAdA BCcA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BbdaB C
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B d b
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	adCaBb
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ac aBa BCbAadAddDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

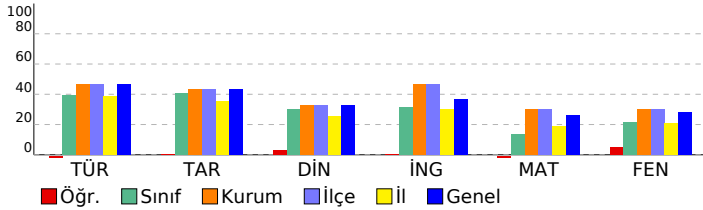
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AMİNA ANSAROVA	221	7L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,149	300,300	32	338	338	3701	16938
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	12	-3,00	-15	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	15	51	-2,00	-2	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcAabddcaca dC add
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	dcc a BbbA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dcB Bca b
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	aAdCacd a
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dbaadc cB dab cc
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCABCDDBDAC
Sayısal (FEN)	bc Cd dabbba CDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

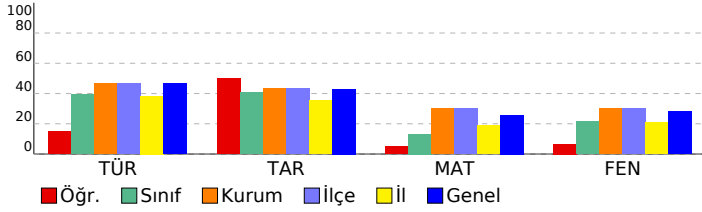
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Ummet ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ANIL TURCALI				935		7L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 230,255	300,300	26	277	277	2683	13917	
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350		
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	6	3,00	15	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:		90	20	29	10,33	11	▼ 24,94	▼ 31,35
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	a D a d c c CC cCB							
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB							
Sözel (TAR)	dBbACB CcA							
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA							
Sayısal (MAT)	cbaCBBaCbcb *Cb cbb							
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC							
Sayısal (FEN)	b aBCbbcCa dAa							
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA							



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.v.e A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

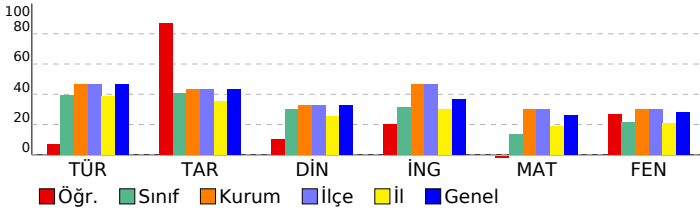
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ SALİM GÜNALTAY				1661		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,178	300,300	23	262	262	2509	13279
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	35	54	17,00	19	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdDacCdBACbdAcdbacaC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBADBCC
Sözel (TAR)	CdBCDACBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	Bd daCdabc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	dbacdaCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DacDbbdacbdacbdabAdC
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAcdDccdBaaaCbABCDAC
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



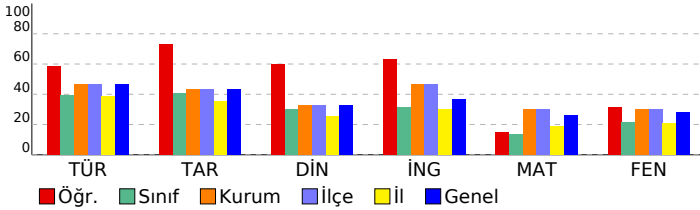
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA CENNET ÖZDEMİR				1640		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,176	300,300	9	161	161	1145	7022
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	0	3,00	15	▲ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	47	19	40,67	45	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADC BADB DBdbAb B
Cevap Anh.	A CBBADC BADB BCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAACBBCaA
Cevap Anh.	A CBAACBBcDA
Sözel (DİN)	BbcBaACDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdAdBAC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	B B B
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc BaDABCbcaCABbab
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



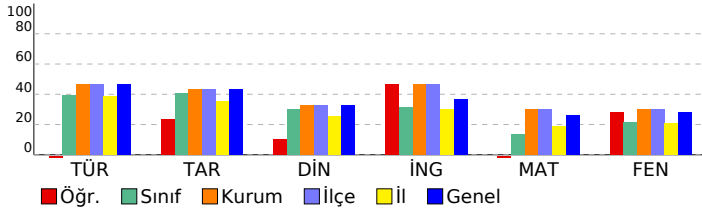
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATIN EGE DALKIRAN				978		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,705	300,300	29	323	323	3389	16159
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	13	-2,33	-12	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	0	14	-4,67	-23	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 4,25	▼ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	24	52	6,67	7	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daaccb daccba C A d
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAACadd c
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	acddBba CD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dAAAdBcCbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	abdaccbd a b adc b
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acccbB bABCbABCAabDd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

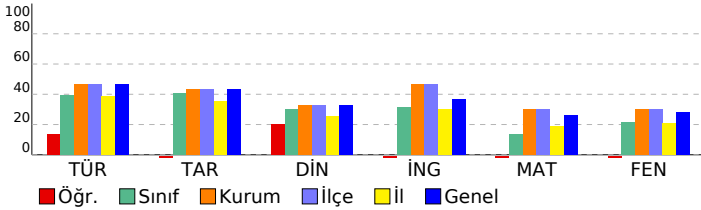
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEKİR CESUR PURCU	1684	7L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,103	300,300	31	337	337	3683	16902
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	20	70	-3,33	-4	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBBdcacbdAbcdCbbaDca
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADECCDADCB
Sözel (TAR)	badcacdbDc
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	aDcBcAdbaD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	acbdcabbaCa
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cbadcaAcadcbcbdbAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	adcb*cbcAdbbcadcbBda
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

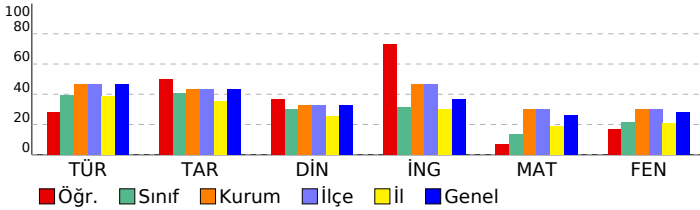
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİLE ÇOŞKUN				1693		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,981	300,300	15	226	226	1940	10792
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	39	38	26,33	29	▲ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADdBadBADadcdacaa C
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBd DcCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cB CbCcBbB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBACdDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D c ac BC ab c dcB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CdadDcDcBcda DcdCbA
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

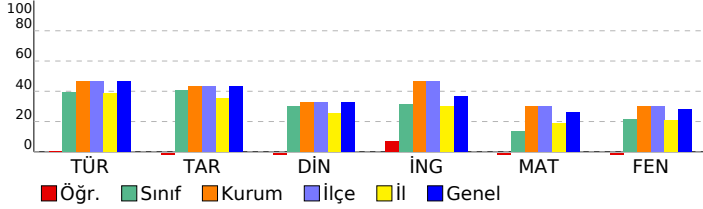
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KOCAOKTAY	1846	7L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,195	300,300	33	340	340	3716	16967
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	20	70	-3,33	-4	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccbadadBdbCcAaBdbdCa
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dcadccaBbA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	acdCbaDdac
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	cbDabdaDBc
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	DaBccbBadbccbabcbAc
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCCBDDCABCABC
Sayısal (FEN)	acBacbcABabcbabdCcd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

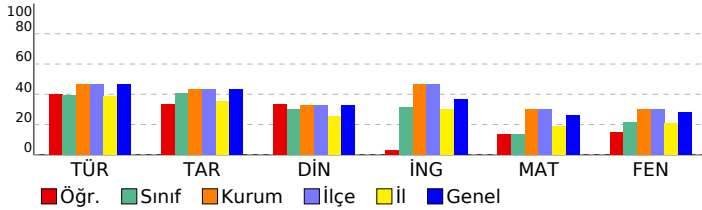
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci		Numara	Sınıf
DAMLALILGAR		875	7L
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▼ 267,324	300,300	Snf Kurum İlçe İl Genel
Katılımlar:		33	350
		349	349
		350	3902
			17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	4	2,67	13	▲ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	31	31	20,67	23	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	D abBC BADcD Db Ddad
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dcdCDBaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcdCdbDdDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	c B b
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	D dC c BD c a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAda ba aBaD aCbcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

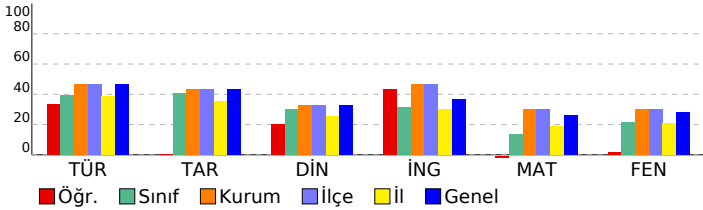
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	1	1	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBU BEKİRİHTİYAROĞLU				1554		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,179	300,300	27	305	305	3070	15212
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,12	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	0	14	-4,67	-23	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	24	46	8,67	10	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAcBBccADCdCBbDBba
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	a ad AaBbd
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBAab c
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACbB CaD
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	bcdbbadccbeda b
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBDCABCABC
Sayısal (FEN)	Ccaa ca BcbB bccCb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



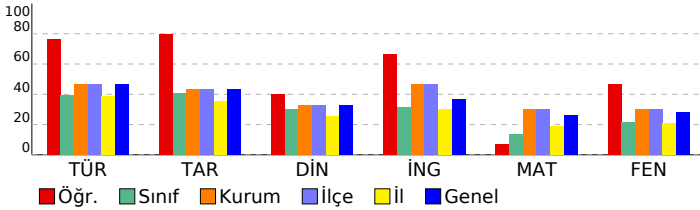
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN DENİZ ÖLÇEK				888		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,766	300,300	8	143	143	921	5969
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	50	16	44,67	50	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCBBCBADCDADB DaCC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBC CBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aBcCD Dd B
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AδDBAC DB
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D a c B B b b d
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dAd D D B CBaDacCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

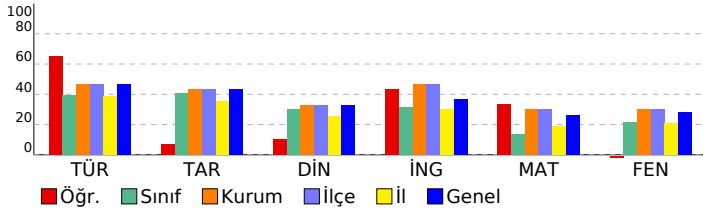
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF ERYILMAZ	1714	7L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,282	300,300	12	193	193	1563	9021
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,12	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲ 2,65	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	35	31	24,67	27	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DAa BC BA CBADbDcCC
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dacDbaBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	B AaDbbdbc
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	ACcB DBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DD AC BD A a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dcaa cDc a aa cCbCb
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

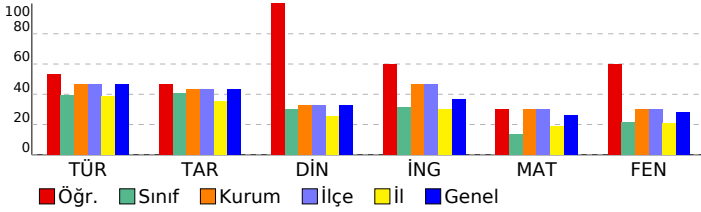
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NAZ ÇAKIR				1715		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,557	300,300	6	124	124	702	4818
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 2,65	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	58	26	49,33	55	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	a d B A D C c A D B b a B C C D d B b B
Cevap Anh.	A C B B A D C B A D B A D C C D A D C B
Sözel (TAR)	a B A A d B B C b b b
Cevap Anh.	A C B A A C B B C D A
Sözel (DİN)	B D B B B A C D C D
Cevap Anh.	A B D B B B A C D C D
Sözel (İNG)	B d A C D B A d d D
Cevap Anh.	A B A A C D B A C C D
Sayısal (MAT)	c a B C B B a b B B D D c a
Cevap Anh.	A B D C B B D C A B C A B C D D B D A C
Sayısal (FEN)	D c B d a B C D c B C D A d C a c a D A
Cevap Anh.	A D A B D C B C D A B C D A B C A B C D A



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	00
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

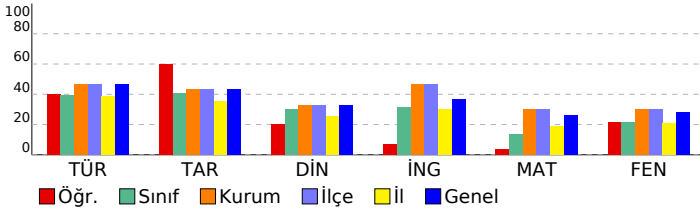
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİR ÇETİN			903		7L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,355	300,300	17	229	229	1970	10935
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	38	49	21,67	24	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBADcDADBcdaCDBcaB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAbCBaDdA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BacdBAdbCa
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAdaacAdba
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dccaB DcBaCd abDcabd
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	acBDcCaCabcdA CcdBDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

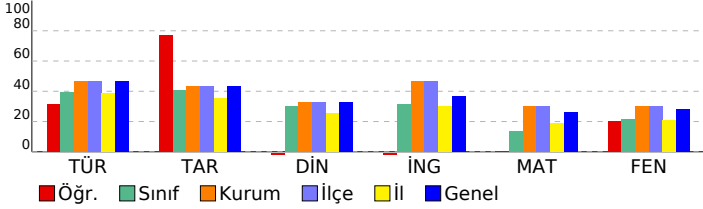
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN CEBECİ				1033		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,677	300,300	19	246	246	2305	12461
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	6	4,00	20	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	27	37	14,67	16	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBBADCBcDcd acc dbd
Cevap Anh.	ACBADCBAADBCDCDADCB
Sözel (TAR)	CBcACBBC A
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dbc Bdac
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dccbad b
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	bc aBDacaCca a
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	aB c BCbcBCA cd
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0	

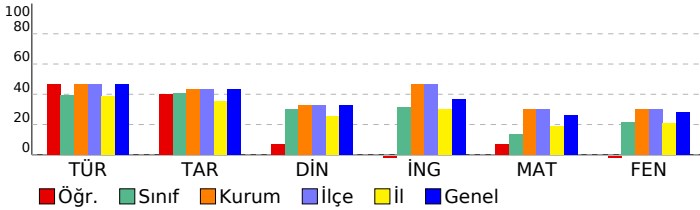
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışğın tüm ışğın renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜP ENSAR CANKURT				1759		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,812	300,300	18	244	244	2282	12362
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	31	50	14,33	16	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

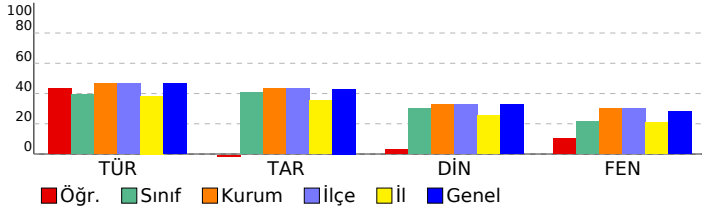
Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADaBAD cD C bdc B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBdA Bdd A
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dcBcBbaDab
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dAbabBcabc
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BacdBdabcaadBCDbacAd
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ab cbdaD aCb aaAdCbb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
HATİCE ÖNÜR				1770		7L			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 240,632	300,300	21	254	254	2461	13062		
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350			
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29	
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30	
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30	
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65	
Toplam:		90	20	29	10,33	11	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DADbBC BdDCBbDdA*d d								
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC								
Sözel (TAR)	acadDbABbc								
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA								
Sözel (DİN)	a bB								
Cevap Anh.	B BBACDCBDB								
Sayısal (FEN)	Cdad bDcBcaaaDcdCbA								
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB								



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

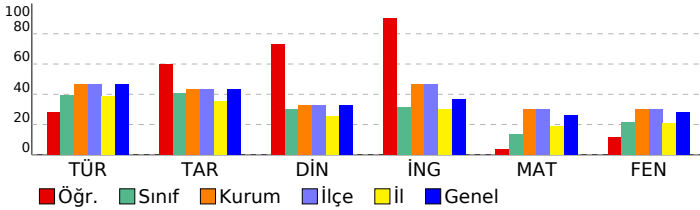
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR ORMAN				917		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,360	300,300	13	219	219	1878	10534
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	41	30	31,00	34	▲ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADAcadaAcCdADBdaaC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBCcCCBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BdACDCDaDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBAC DBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	ac C B acad B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	C cCcbDccaCcaD
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

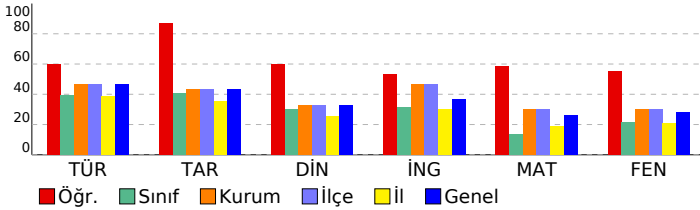
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	2	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İBRAHİM GÜRELER				1787	7L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,262	300,300	4	84	84	414	3142
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 2,65	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	62	22	54,67	61	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBcaACCaADbd
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcCBBBCDA
Cevap Anh.	A CBAACBBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBdCDBCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BA Cba CCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	BDBCBBDD Aa Ad DDBcAa
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc DaBaaABCbABCAaCDA
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

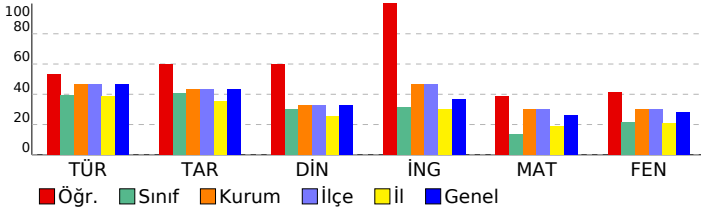
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK KARADAYI				1558		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,922	300,300	7	128	128	743	5025
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 2,65	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	56	22	48,67	54	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbbdCBBADCBADBbaadC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBBDaACBAc
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcACDCbBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DD A Bc C BD B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAadbdDcB aBaDAdCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

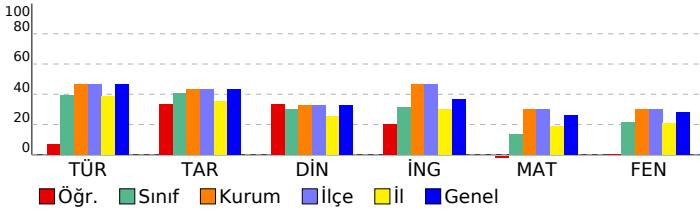
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADİR ARDA CANAVAR				1641		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,989	300,300	28	308	308	3102	15312
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBBAcadbDadbaCab*Dbc
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CcAbbdBaDA
Cevap Anh.	ACBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BcadBbCaCD
Cevap Anh.	ADBDBBACDCD
Sözel (İNG)	BdACcDbCaa
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dbcaBaDbAcddccabcaDba
Cevap Anh.	DBDCBBDCCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	cbdcdbDdcbDaaCdabDc
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDBACBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	2	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözerek problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

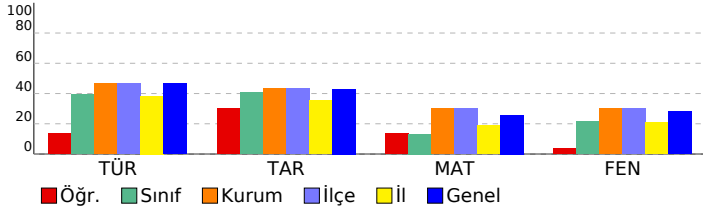
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇİHSAN ÖZTÜRK	52	7L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,205	300,300	25	275	275	2655	13830
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	7	0,67	3	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	21	36	9,00	10	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdBacCddDBcbdaCadcaB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CcAAbdB
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sayısal (MAT)	abBdaBcddBCAdbbaBdcb
Cevap Anh.	A BDBCBCDABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	cAdbadbDac
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0

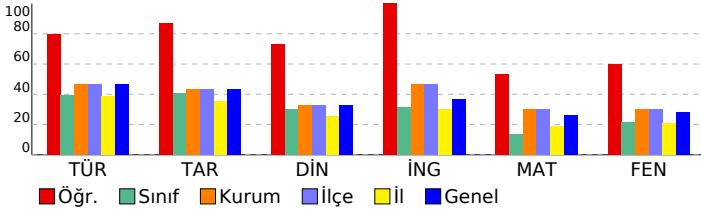
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUTAY AKTAŞ				1005		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,989	300,300	3	53	53	241	1965
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 2,65	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	69	13	64,67	72	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	CBBADCBcDBcDBCCDAcCB		
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB		
Sözel (TAR)	CBAACBBCCd		
Cevap Anh.	A CBAACBBCCDA		
Sözel (DİN)	dDBBBdCCDD		
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD		
Sözel (İNG)	BAACDBACCD		
Cevap Anh.	A BAACDBACCD		
Sayısal (MAT)	DB BBD	AB DD	DAa
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC		
Sayısal (FEN)	DcBDaBaDAdCbABCAaCDA		
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA		



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkkı düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

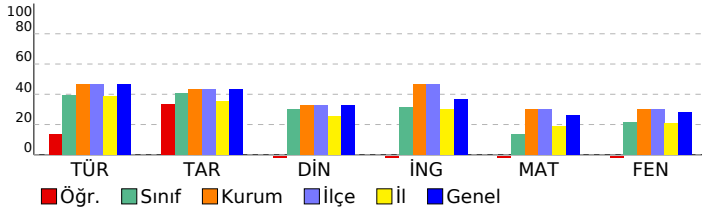
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED NACİR	1836	7L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,305	300,300	30	327	327	3486	16407
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBcdDcAdDbacCbDdbaa
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CdAdbcaCDA
Cevap Anh.	ACBAACBCCDA
Sözel (DİN)	acBdabdabc
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	dAbdaccada
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	abdbccadAdbABacDabdb
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	cABadcabcdcbadABdab
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

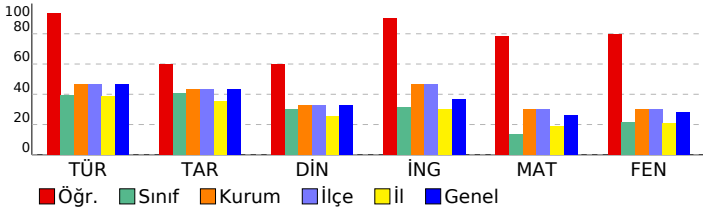
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR YILMAZ				937		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,484	300,300	1	11	11	45	473
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 2,65	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	75	11	71,33	79	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DADCBBCBADCBADBADbC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBbDabCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbCDCbaDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBAC DBA
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DDBDACBDBCBBDD A ABa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABbDADABaCBaDABCDAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

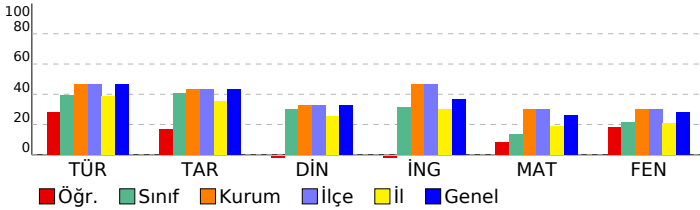
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ŞİMŞEK				1855		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,658	300,300	20	251	251	2413	12895
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	7	3,67	18	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	36	10,00	11	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dbb BaBaA CcADB c b
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bBd AaB c
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	cBd b a d
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	c a c a cd
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	a B c a Bd Bc B c a
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	dcB AD Bc abD B b a
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	2	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	

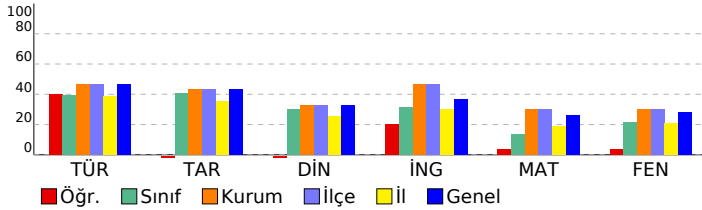
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
TOPRAK GÜRBÜZ	1301	7L					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 237,745	300,300	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			24	265	265	2520	13320
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	57	10,00	11	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdaADCbDbDBaaDAabb
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CdbbCadaacd
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDaBdcdbbc
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BACabadCCb
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	da cabCcaCdBaDdcdb
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	c acdaCaABCbAcddaab
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Ummir ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

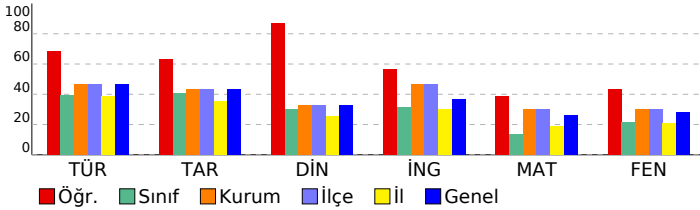
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA EMİN				1533		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,300	300,300	5	111	111	614	4323
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 2,65	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	56	16	50,67	56	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbCBaBBADCBAD ADaCd
Cevap Anh.	B DADCBaBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBbD cCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACDCDBDa
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	A DBA DBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D AC D CBBD b
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcBCDdDc cbBaDa CbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

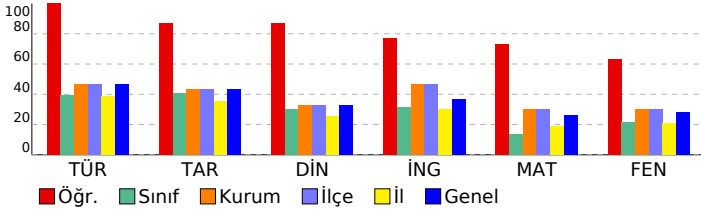
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	1	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR VATAN				1014		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,453	300,300	2	12	12	57	606
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 2,65	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	75	8	72,33	80	▲ 24,94	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBADCCDADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CBAACBaCDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BDBBBACDCA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BdACDBAC D
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	B BCdBD A CAB DDBDAC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DAB aBCbABCDABCAaC d
Cevap Anh.	A



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	3	1	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

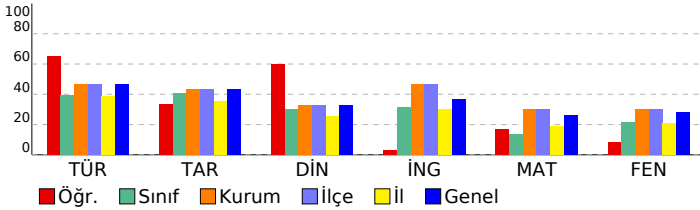
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT YAVUZ	381	7L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,628	300,300	11	192	192	1556	8997
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	39	34	27,67	31	▲ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAD BaB ADCBADBA BbC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CcdCDcdBac
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcACDCDCdc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	dbaBb Cc
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	b cDA B BD b dd
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcaaDcDc bbdCaABdbbd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

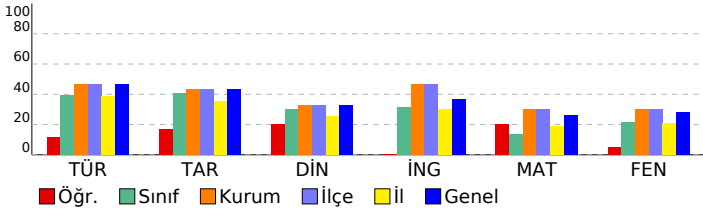
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözerek problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ARDA KITAY				1894		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,707	300,300	22	259	259	2494	13229
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 7,86	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 3,12	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 4,25	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	25	42	11,00	12	▼ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b c dCbAcDbAc BdDba
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	bađ cCB A
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BđcacCaaDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	d Bc a
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	bD a dc BaB c A C B
Cevap Anh.	B DDBDACBDCBBDABCABC
Sayısal (FEN)	c ac cABadabDbcdDac
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



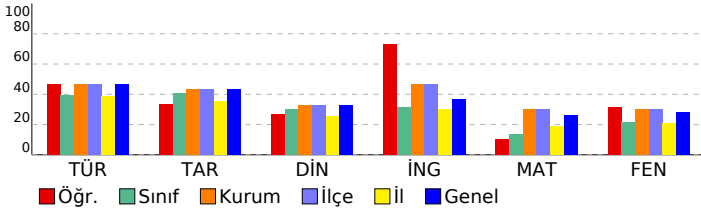
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	2	40	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DİREK				839		7L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,153	300,300	10	191	191	1538	8891
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			33	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,86	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,08	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 2,98	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,12	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 2,65	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 4,25	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	42	33	31,00	34	▲ 24,94	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdbdBCBBADCBADcbaabC
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bcBCcCaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	aB CDbDa c
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBACCDBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	c daBC BD a cb
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAad bDA aBabAaCbAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

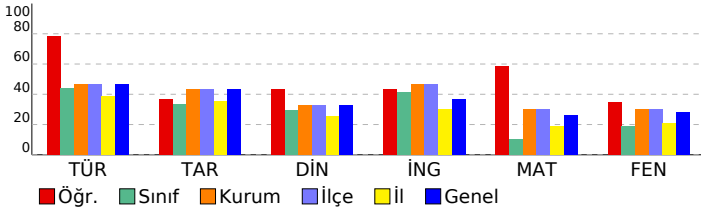
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKİF ÖZTEKİN				1953		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,756	300,300	3	101	101	533	3904
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 4,15	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 2,08	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 3,80	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	52	16	46,67	52	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdD CBBADCBAD DBCC
Cevap Anh.	B DADCB CBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBadbbCBA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	CDCbaDB
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	b DB C DBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	BDACBDBCBBDD bB
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCbDc ca AdCb B
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	4	0	80
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

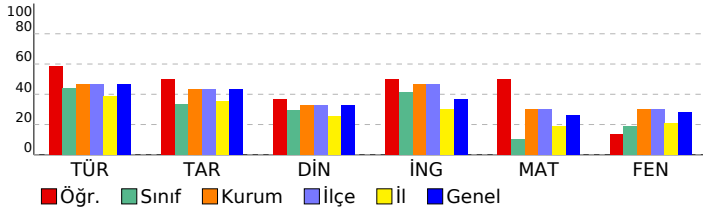
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÜŞTÜN	1664	7M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,076	300,300	7	146	146	978	6268
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	10	0	10,00	50	▲ 2,08	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	44	18	38,00	42	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADCBADBdDBbC Ac d
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCDDADCB
Sözel (TAR)	C AACBdDd
Cevap Anh.	CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BcdCBABD D
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BdA bBACdD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	DBCBB D A DD A
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	b aCDA A ad
Cevap Anh.	DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	5	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışğık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

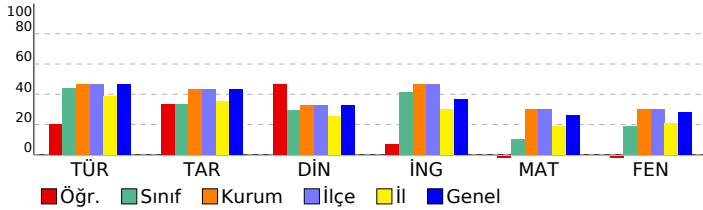
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ YILDIRMAZ	1656	7M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,651	300,300	20	298	298	2951	14860
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	30	60	10,00	11	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	cAbaddcBADaADBcDcab
Cevap Anh.	B DADCBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBabDbCadA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BcACaCbBDc
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdcBcadDcc
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	cbdcAdccadcaDbbaCdBa
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcodbaccdacbDbabcaDcB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

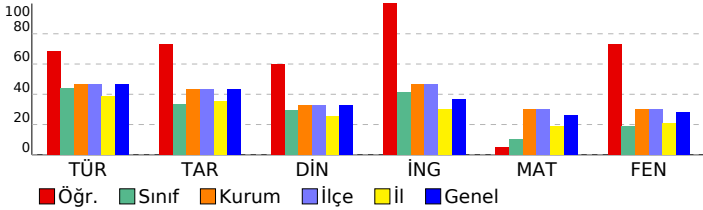
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	4	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞENUR TAN				1997		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,628	300,300	5	121	121	690	4755
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 3,80	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	57	13	52,67	59	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCaADBADaCdDAD d
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAAdBBcBa
Cevap Anh.	A CBAACBBcDA
Sözel (DİN)	dDBBaACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	D
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBDaBCDABCbABCABCDb
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCDa



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

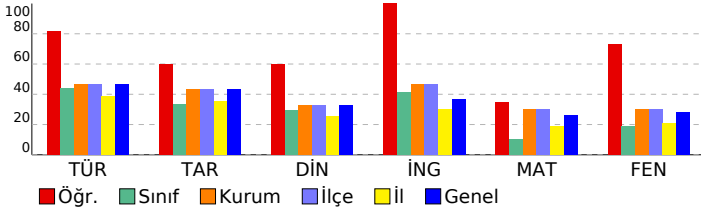
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARAN BİLGİN				752		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,269	300,300	1	74	74	336	2656
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	0	7,00	35	▲ 2,08	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 3,80	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	64	12	60,00	67	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DAD BCBBADCDADBADBCd						
Cevap Anh.	B	DADCBCBBADCBADBADBCC					
Sözel (TAR)	dBaCbACBAA						
Cevap Anh.	B	CBBCDACBAA					
Sözel (DİN)	BaACDCbDDB						
Cevap Anh.	B	BBACDCBDBD					
Sözel (İNG)	ACDBACCDBA						
Cevap Anh.	B	ACDBACCDBA					
Sayısal (MAT)	DDB A BBD						
Cevap Anh.	B	DDBDACBDBCBBDCABCABC					
Sayısal (FEN)	CABCbDcBDaBCDABCbAB						
Cevap Anh.	B	CABCDADABDCBCDABCDB					



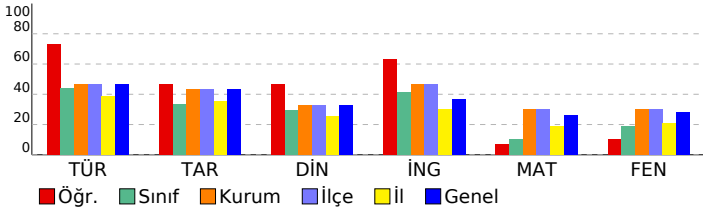
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	0	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZANUR ŞANVERDİ				970		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,760	300,300	10	183	183	1443	8463
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	6	2,00	10	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	42	25	33,67	37	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CcBADcdADBdCdADbB
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAAdBdCcA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	aDBBddaDCD
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAAdbBAC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	c c D dba DA
Cevap Anh.	A BDBCBCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	abc aa BCba C
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

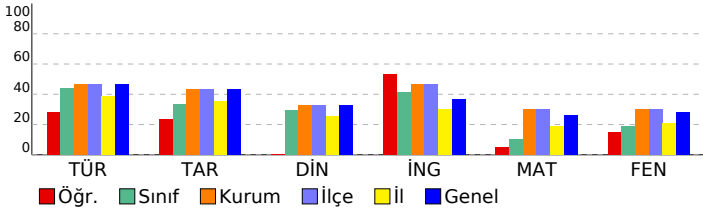
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİLAL YAR				1681		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,325	300,300	14	243	243	2251	12241
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	35	17,33	19	▼25,07	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaADac B dbdDAD c
Cevap Anh.	ACBADCBCADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aB B Dc
Cevap Anh.	ACBAACBCCDA
Sözel (DİN)	dbB ac bCc
Cevap Anh.	BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B AC cdCCD
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	c B B a cdC adaD bb
Cevap Anh.	BDBCBCDABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	D Ba abada D CAdDbD
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDBACBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

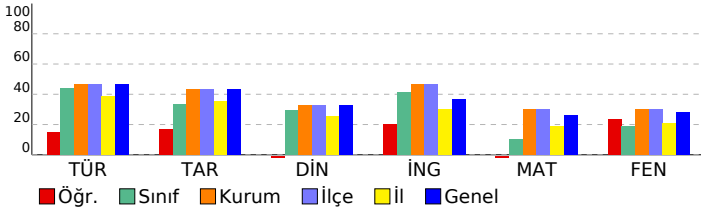
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ELİF ÖZCAN	920	7M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,065	300,300	18	290	290	2799	14311
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	7	7	4,67	23	▲ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	40	8,67	10	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adbd bbdA C dcaA CC
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBBADBECC
Sözel (TAR)	CddB Cc A
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dad Ca ca
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	A cbC D b
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	abacb D a aC adbc
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	a BC ADddcba AB c B
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

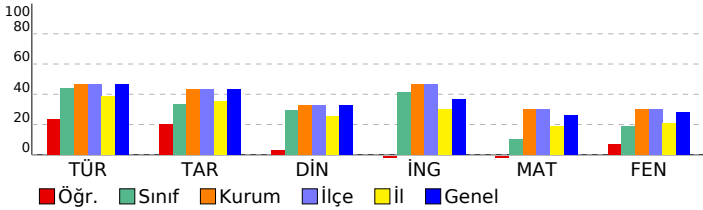
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR KURU				1023		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,567	300,300	22	301	301	2989	14959
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	4	4,67	23	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	5	1,33	7	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	16	33	5,00	6	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d c AcC D d C D B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	a c dBCD
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BD a daab
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	ad a d b c
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a c ad b B d badb C
Cevap Anh.	A BDBCBCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	c B b daA B b
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	1	25
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve bileşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

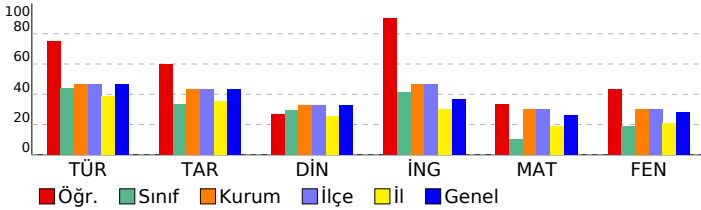
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF SU TOTUŞ				1716		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,103	300,300	4	119	119	672	4659
Puani Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲ 2,08	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 3,80	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	54	18	48,00	53	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DADdBCdBADCBADBADdC
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	CBdCabCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BB C Ccdbd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	ACDBAC DBA
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	D B A D dBB B
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAAd DAD BaaBaDAdCbdB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDBAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

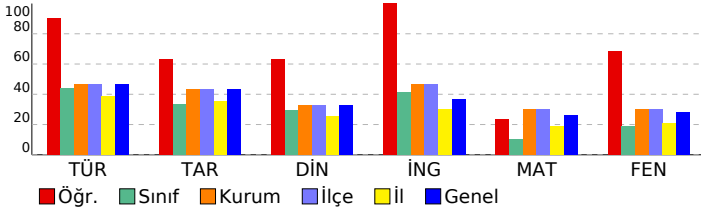
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	1	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF TUNA ÇEKER				1995		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,717	300,300	2	80	80	387	3016
	Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	5	1	4,67	23	▲ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 3,80	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	62	9	59,00	66	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBDB CDAD B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBA CBBdbA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	dDBB ACDCb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBACCD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	cD B D A A
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DcBcdBCDABCDABCAcdCD
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



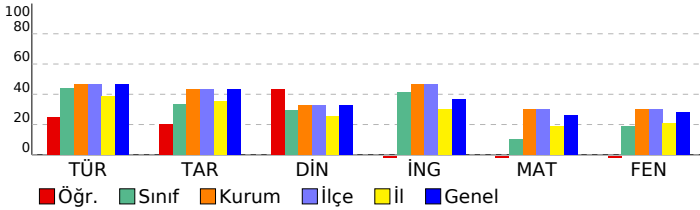
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.		4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.		2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Sözel (TAR)					
Tarih		S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar		1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek		1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır		1	0	1	0
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.		1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Sözel (İNG)					
İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.		1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.		1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.		1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.		2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.		1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)					
Matematik		S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.		5	3	0	60
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)					
Fen		S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.		1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.		1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.		1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)		1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm ışğık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla		1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN ARSLAN				1732		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,613	300,300	25	329	329	3507	16447
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	15	-4,00	-20	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	2	16	-3,33	-17	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	20	49	3,67	4	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcCBbcBAD Bb a a
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	bBBCcb
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBACb B d
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	c ccAbbcBc
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	bbc bbdcdadBcbbab
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	bbB b abdbbcabcBbccca
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

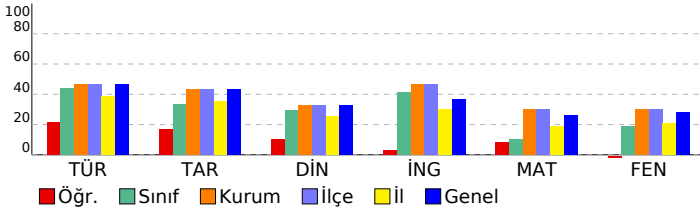
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	5	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM ORHAN				1586		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,041	300,300	19	297	297	2942	14823
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	5	4,33	22	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	1	1,67	17	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	0	9	-3,00	-15	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	15	27	6,00	7	▼25,07	▼33,59	▼31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBBAD bD c C a a
Cevap Anh.	ACBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	B a A
Cevap Anh.	ACBAACBCCDA
Sözel (DİN)	b c Ab C
Cevap Anh.	ABDBBACDCD
Sözel (İNG)	a d DBd da
Cevap Anh.	BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a d c C B B a
Cevap Anh.	BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	ca ad c b c d b
Cevap Anh.	DABDCBCDABCDABCBCDA



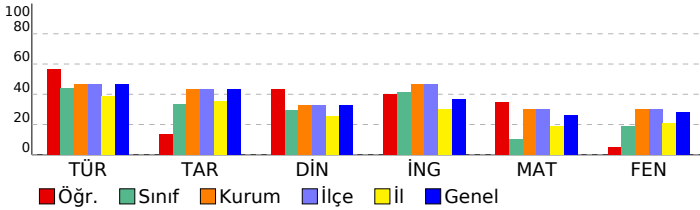
7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccin yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMANUR KOÇYİĞİT				842		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,024	300,300	8	181	181	1425	8352
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	2	11,33	57	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,15	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 2,08	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	37	24	29,00	32	▲ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BADC B D D bCDAD d
Cevap Anh.	A CBBADC BADA BCCDADCB
Sözel (TAR)	CB ddBdd c
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDcB A D c
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	B AdaBcC D
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	bBCcBc CDD AC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	Dc aab cCbd Aa Dd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

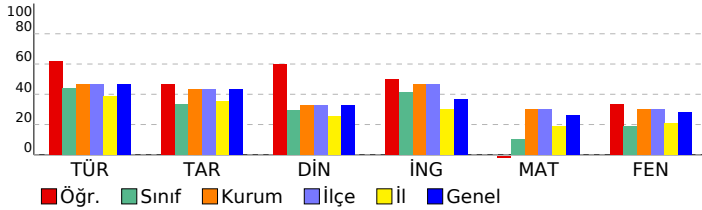
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci		Numara	Sınıf
FATİH ATEŞOĞLU		1771	7M
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▼ 296,933	300,300	Snf Kurum İlçe İl Genel
Katılımlar:		25	350 350 3902 17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 3,80	▲ 6,08	▲ 5,65
Toplam:	90	44	29	34,33	38	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AabBdBBADCBADBDaCC
Cevap Anh.	B DADCBCCBADCBADBDCC
Sözel (TAR)	CBBDacaBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BBbCDCbdDB
Cevap Anh.	B BBACDCBDB
Sözel (İNG)	bCDBdC DBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	d d c D c
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CbaCdcDcBaaBaDABaDcd
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	2	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

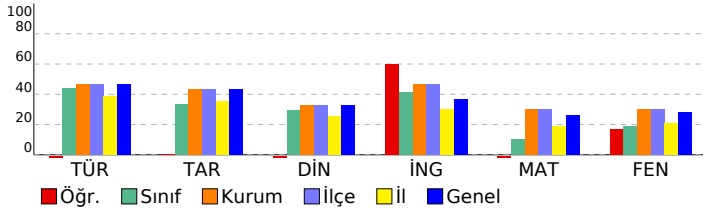
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GAİS REZZUK	944	7M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,721	300,300	23	310	310	3143	15479
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	13	-1,33	-7	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	22	50	5,33	6	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daaA Cd a bacb bccCa
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	dcAbaaBa
Cevap Anh.	A CBAACBCCDA
Sözel (DİN)	abadac b
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACbcAcBd
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	dbad babcbdB aDabAC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	DAdabada AcCABa
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCABCD



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccin yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

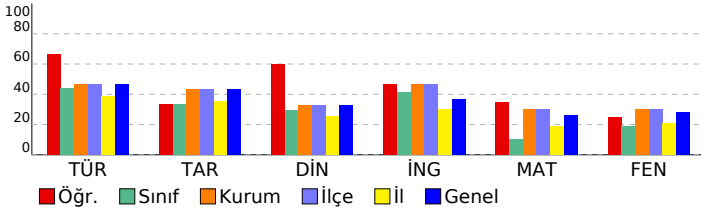
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ILGIN ERTÜRK				1591		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,940	300,300	6	145	145	971	6219
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 2,08	▲ 5,99	▲ 5,16
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	49	29	39,33	44	▲ 25,07	▲ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	D*DdBCBBADcADB*DB*C
Cevap Anh.	B DADCBBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBdcbCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	BaACDCbBda
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AaDBACbcBd
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	DD AC bBCcBc C
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CAa DdDc aaabABCbdB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	00
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	3	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulunur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulunur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

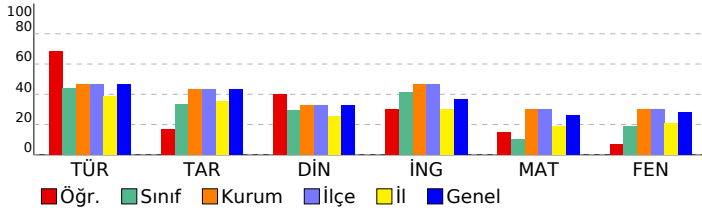
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURSENA AKBAŞ	1819	7M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,186	300,300	11	195	195	1593	9200
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	1	13,67	68	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	5	6	3,00	15	▲ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	5	1,33	7	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	34	22	26,67	30	▲ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBBADCBADBB B C A B
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	aBAAbad
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDc dACcC
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BA ddCbD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	abd c c aCDD AC
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	c C BCb dcd
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

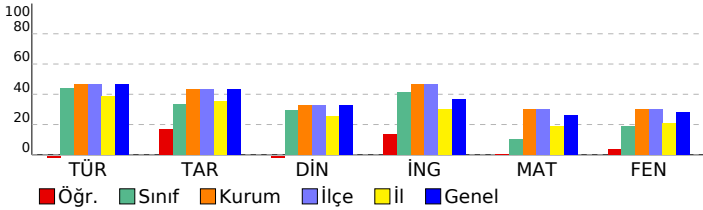
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	2	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ULUHATUN				856		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,182	300,300	24	321	321	3377	16129
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	10	-0,33	-2	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	14	39	1,00	1	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	aA dcba bDac abd
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	C adbAC b
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	a dbca ba
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdaB aCaa
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	C ba d
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	ac db bAcbb Ca dDA
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	2	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0	
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	2	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENAZ UYSAL	1876	7M

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

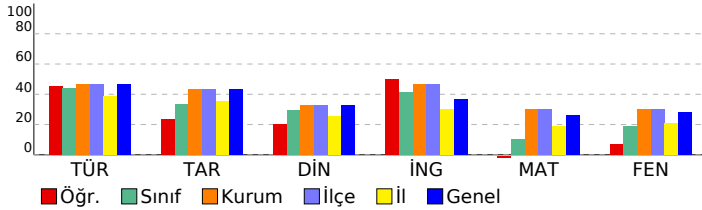
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	0	4	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışğın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	0	7	-2,33	-12	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	3	5	1,33	7	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	27	29	17,33	19	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

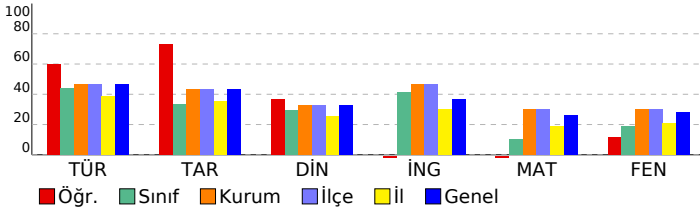
Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	C B D C d A d c d B b C D d b B
Cevap Anh.	A C B B A D C B A D B A D C C D A D C B
Sözel (TAR)	a B A b C d d d D
Cevap Anh.	A C B A A C B B C D A
Sözel (DİN)	Da dC Cc
Cevap Anh.	A B D B B A C D C D
Sözel (İNG)	B A A d B c d D
Cevap Anh.	A B A A C D B A C C D
Sayısal (MAT)	add cabb
Cevap Anh.	A B D C B B D C A B C A B C D B D B A C
Sayısal (FEN)	ac Cd D aCb
Cevap Anh.	A D A B D C B C D A B C D A B C A B C D A



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAREN KORKMAZ				1884		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,648	300,300	13	224	224	1926	10733
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	34	37	21,67	24	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d CBCBBADCBADc D Cd
Cevap Anh.	B DADCBBCBADCBADDBCC
Sözel (TAR)	CcBCDcCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	d AbbcDBdd
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	bdacabbdcb
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	aacDb ccdabCdB
Cevap Anh.	B DDBDACBDCBBDCCABCABC
Sayısal (FEN)	dca b D c a bdBDCD
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBDCBDCBDCB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıkları düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

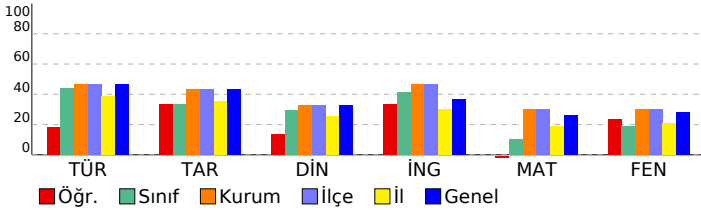
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan diğeri bulunur.	5	2	2	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF BİNİCİ				1895		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,118	300,300	16	263	263	2511	13286
	Puanı Hesaplanan:		349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	29	42	15,00	17	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBcDcBAD dcDad adb
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	dBddbcCBAA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	dcdaCDa B
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDBdCaDdb
Cevap Anh.	B ACDBACCCDBA
Sayısal (MAT)	ba c a Ba a d
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CcdBdDcc b abABCaAB
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	2	25	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100	
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0	
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	0	20	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0	
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100	
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0	
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0	
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

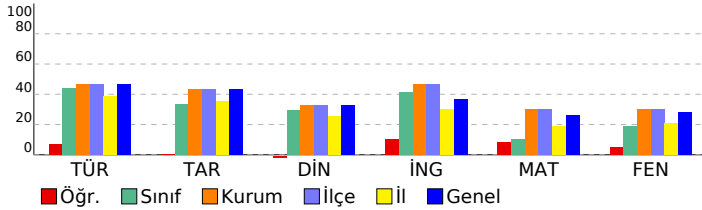
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF OMAR	812	7M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,052	300,300	21	299	299	2974	14919
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,15	▼ 4,63	▼ 3,67
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	20	46	4,67	5	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBdcbacda bDc CDAb
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADCCDADCB
Sözel (TAR)	dccda B bA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	d a Adb
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	abdCDBda a
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a cdABdbACDa
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	cAa CaaDbCbAdabd b
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCDABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

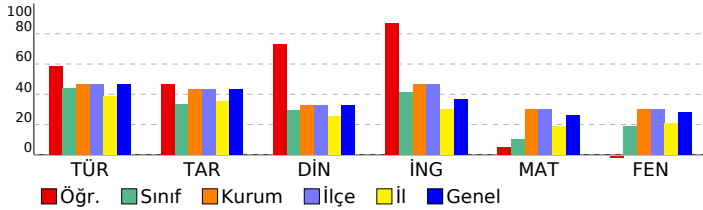
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF TALHA AKDOĞAN	979	7M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,724	300,300	12	202	202	1680	9561
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 8,80	▲ 9,32	▲ 9,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,31	▲ 4,30
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,91	▲ 3,26	▲ 3,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,15	▲ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	42	27	33,00	37	▲ 25,07	▼ 33,59	▲ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	bcBADCBADBDBCC Ac
Cevap Anh.	A CBBADCBADBADBCCDADCB
Sözel (TAR)	CBAcBdDdDA
Cevap Anh.	A CBAACBBCDA
Sözel (DİN)	BDBBBACDbc
Cevap Anh.	A BDBBBACDCD
Sözel (İNG)	BAACDBAcDD
Cevap Anh.	A BAACDBACCD
Sayısal (MAT)	a cBD c
Cevap Anh.	A BDBCBBDCABCBCDDBDAC
Sayısal (FEN)	a bcabcBbbbcdABCcc
Cevap Anh.	A DABDCBCDABCABCBCDA



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıkları düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografin önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100

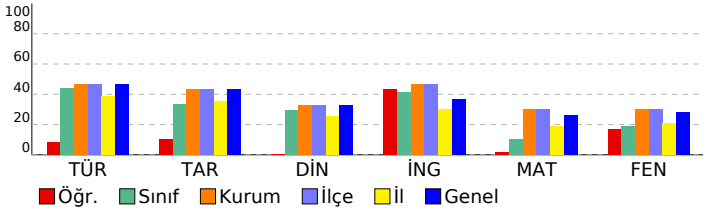
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	1	1	20
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	00
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Beyaz ışğın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışğın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işğın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜHRE TİLKİ B				1910		7M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,808	300,300	17	279	279	2714	14030
Puanı Hesaplanan:			349	349	3883	17350	
Katılımlar:			25	350	350	3902	17422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	7	1,67	8	▼ 8,80	▼ 9,32	▼ 9,29
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,33	▼ 4,31	▼ 4,30
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 2,91	▼ 3,26	▼ 3,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 4,15	▼ 4,63	▲ 3,67
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 2,08	▼ 5,99	▼ 5,16
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 3,80	▼ 6,08	▼ 5,65
Toplam:	90	23	37	10,67	12	▼ 25,07	▼ 33,59	▼ 31,35

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	bd Bdd A Ccb c B
Cevap Anh.	B DADCBCBBADCBADBADBCC
Sözel (TAR)	BcaDbbcdA
Cevap Anh.	B CBBCDACBAA
Sözel (DİN)	a Cb c
Cevap Anh.	B BBACDCDBDB
Sözel (İNG)	AdDB d DB
Cevap Anh.	B ACDBACCDBA
Sayısal (MAT)	D c bdBDcaB aadc ca
Cevap Anh.	B DDBDACBDBCBBDCABCABC
Sayısal (FEN)	CABCDdcbaabcbD
Cevap Anh.	B CABCDADABDCBCDABCDAB



7. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıkları düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışların örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oran verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	5	2	3	40
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir)	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0