OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
1	1295	METE KAAN KOÇ	6C	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	87	3	86,00	483,544	1	1	1	8	66 % 0,44
2	252	MİRAY CEYHAN	6A	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	83	7	80,67	471,476	1	2	2	16	192 % 1,28
3	130	ASYA ECRİN YEĞEN	6A	19	1	18,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	82	8	79,34	469,155	2	3	3	23	230 % 1,53
4	377	METE ÜSTÜN	6A	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	83	7	80,67	469,011	3	4	4	24	231 % 1,54
5	251	MERT KERİM KARATAŞ		19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	83	7	80,67	460,259	1	5	5	39	374 % 2,49
6	204	MELEKNAZ DOĞAN	6A	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	82	8	79,34	457,761	4	6	6	41	418 % 2,78
7	1194	ALİCAN EKSER	6C	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	82	8	79,33	457,673	2	7	7	43	422 % 2,81
8	1209	EMİR ANADOL	6B	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	81	9	78,00	455,616	1	8	8	47	463 % 3,08
9	343	YASEMİN ELA SARP	6B	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	80	10	76,67	449,051	2	9	9	64	621 % 4,13
10	799	AHMET EMİRHAN GÖĞ	6G	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	79	11	75,33	445,672	1	10	10	72	725 % 4,82
11	235	BAHAR GÜNDOĞDU	6A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	16	4	14,67	79	11	75,34	441,217	5	11	11	85	831 % 5,53
12	1200	BURAK AYAZ	6C	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	16	3	15,00	15	5	13,33	76	13	71,66	433,775	3	12	12	109	1026 % 6,82
13	1138	ERDEM BEDİR	6B	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	15	3	14,00	15	4	13,67	75	12	71,01	432,975	3	13	13	113	1050 % 6,98
14	1257	ZEHRA VATAN	6C	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	77	13	72,67	432,524	4	14	14	115	1060 % 7,05
15	1169	YAĞMUR YÜKSEL	6B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	14	6	12,00	77	13	72,67	431,327	4	15	15	118	1093 % 7,27
16	249	YİĞİT ŞEN	6B	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	15	5	13,33	75	15	70,00	431,063	5	16	16	120	1101 % 7,32
17	171	KARİN ÖZYILMA	6A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	4	13,67	16	4	14,67	76	13	71,68	428,868	6	17	17	132	1178 % 7,83
18	623	AZRA NUR GÜRVARDA	6F	18	2	17,33	9	0	9,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	14	6	12,00	76	11	72,33	428,624	1	18	18	134	1193 % 7,93
19	1163	ÜLKÜ PEÇEN	6B	18	0	18,00	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	2	11,33	16	2	15,33	74	5	72,33	428,246	6	19	19	135	1203 % 8,00
20	106	YİĞİT CAN KALAFAT	6D	16	3	15,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	17	3	16,00	76	13	71,66	428,160	1	20	20	136	1204 % 8,01
21	1798	İLKER EYMEN BAHAR	6K	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	1	12,67	14	4	12,67	75	7	72,67	426,273	1	21	21	147	1266 % 8,42
22	142	ELİF AİLİR	6A	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	14	5	12,33	75	14	70,32	423,676	7	22	22	160	1343 % 8,93
23	35	EYMEN HAMZA	6E	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	6	12,00	14	6	12,00	76	14	71,34	423,511	1	23	23	162	1351 % 8,98
24	1262	NEVA ZÜLAL AYDEMİR	6C	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	5	11,33	15	5	13,33	76	12	71,99	422,180	5	24	24	168	1392 % 9,26
25	1191	AHMET CAN YILMAZ	6C	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	3	12,00	13	6	11,00	75	10	71,67	422,018	6	25	25	169	1394 % 9,27
26	1494	BEGÜM ALTUNTAŞ	6C	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	6	12,00	14	6	12,00	75	15	70,01	421,189	7	26	26	173	1413 % 9,40
27	123	ERAY CAYNAK	6A	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	13	5	11,33	16	4	14,67	73	14	68,33	419,729	8	27	27	178	1460 % 9,71
28	149	ELİFSU SEVİNÇ	6A	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	15	5	13,33	14	6	12,00	73	17	67,32	418,008	9	28	28	187	1528 % 10
29	1125	CEYLA ÖZDEN	6B	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	16	4	14,67	12	7	9,67	72	17	66,33	415,919	7	29	29	200	1611 % 11
30	1106		6A	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	11	9	8,00	73	17	67,33	413,993	10	30	30	217	1660 % 11
31	201	BEYZA KAYA	6A	14	5	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	3	14,00	15	4	13,67	72	14	67,33	412,956	11	31	31	225	1700 % 11
32	1357	ÖMER FARUK KARTAL	6L	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	12	6	10,00	71	14	66,34	411,460	1	32	32	234	1755 % 12
33	380	HİLMİ YILDIRIM	6C	16	2	15,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	4	13,67	12	7	9,67	71	15	66,00	408,200	8	33	33	252	1868 % 12

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
34	1127	DORUK EGE BALCİ	6B	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	16	4	14,67	70	20	63,34	406,389	8	34	34	263	1938 % 13
35	1180	ZEYNEPSU EŞİYOK	6B	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	5	8,33	17	3	16,00	71	14	66,33	405,712	9	35	35	271	1970 % 13
36	1249	ŞEVVAL NİSA SARI	6C	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	4	12,67	10	7	7,67	71	14	66,34	405,700	9	36	36	272	1971 % 13
37	714	EYMEN ÖRGEN	6F	18	0	18,00	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	6	9,00	14	5	12,33	71	12	67,00	405,629	2	37	37	273	1974 % 13
38	174	ZEYNEB ŞURA KABAK	6D	17	1	16,67	9	0	9,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	6	10,00	13	4	11,67	71	11	67,34	405,087	2	38	38	278	1993 % 13
39	973	ALPER YURTSEVEN	6H	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	10	6,67	14	4	12,67	73	15	68,01	404,826	1	39	39	279	2005 % 13
40	179	KEREM EPÇAÇAN	6A	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	4	12,67	13	4	11,67	68	17	62,34	403,930	12	40	40	285	2036 % 14
41	600	ECRİN GÜNDOĞDU	6H	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	2	8,33	15	5	13,33	70	11	66,33	403,164	2	41	41	288	2066 % 14
42	1260	ALİ KEMAL VANLI	6C	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	7	9,67	11	8	8,33	72	16	66,67	400,638	10	42	42	304	2174 % 14
43	1212	EMİR İZZET VAROL	6L	17	3	16,00	9	0	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	4	11,67	12	6	10,00	69	15	64,01	400,264	2	43	43	309	2187 % 15
44	0	ERDEM BİRER	6C	18	2	17,33	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	13	6	11,00	67	19	60,66	399,128	11	44	44	316	2230 % 15
45	1355	DORUK ÇINAR	6L	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	5	9,33	13	5	11,33	69	15	63,99	398,537	3	45	45	324	2268 % 15
46	689	ZEYNEP MERYEM GÖ	6L	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	11	2	10,33	13	4	11,67	67	13	62,66	397,166	4	46	46	332	2325 % 15
47	12	ESMA NUR KAYA	6C	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	6	9,00	11	9	8,00	70	17	64,34	393,903	12	47	47	355	2451 % 16
48	1243	ÖMER ATLAS	6C	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	7	10,67	10	9	7,00	70	19	63,67	393,191	13	48	48	360	2486 % 17
49	194	ILAYDAY ILDIRIMİ	6C	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	3	12,00	9	9	6,00	69	15	64,00	393,054	14	49	49	363	2495 % 17
50	1571	BERAT ŞAHİN	6H	20	0	20,00	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	6	7,00	12	5	10,33	67	14	62,34	391,828	3	50	50	369	2536 % 17
51	186	KAĞAN SÖZER	6A	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	4	10,67	13	7	10,67	66	20	59,35	387,380	13	51	51	402	2716 % 18
52	165	İSMAİL DİLİM	6A	14	5	12,33	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	11	8	8,33	67	19	60,66	385,067	14	52	52	421	2814 % 19
53	244	ELİF BERFİN DAYANA	6A	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	13	6	11,00	12	8	9,33	66	23	58,33	384,369	15	53	53	430	2846 % 19
54	620		6C	18	2	17,33	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	7	10,67	11	9	8,00	65	25	56,66	383,077	15	54	54	444	2904 % 19
55	581	ZEYNEP ARAS	6D	15	3	14,00	9	0	9,00	8	1	7,67	9	1	8,67	12	3	11,00	10	4	8,67	63	12	59,01	382,560	3	55	55	445	2922 % 19
56	117	MUHAMMED HASAN C	6L	17	3	16,00	8	1	7,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	6	9,00	11	9	8,00	67	19	60,67	381,638	5	56	56	455	2966 % 20
57	269	ECMEL ASYA KESKİN	6A	13	7	10,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	14	6	12,00	12	8	9,33	67	23	59,33	379,937	16	57	57	469	3022 % 20
58	1197	BEYZA ÖZEN	6C	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	6	8,00	12	5	10,33	66	17	60,34	379,684	16	58	58	473	3040 % 20
59	1013	HATİCE ÖMRÜM ÖZC	6H	20	0	20,00	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	4	2	3,33	13	7	10,67	65	10	61,67	379,626	4	59	59	474	3042 % 20
60	1465	YUSUF YILDIRIM	6D	14	5	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	5	5	3,33	14	5	12,33	12	8	9,33	63	25	54,65	377,950	4	60	60	487	3117 % 21
61	929	NEYMAR JR	6E	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	14	6	12,00	7	3	6,00	62	18	56,01	377,517	2	61	61	492	3139 % 21
62	640	İPEK ÇERKEZOĞLU	6I	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	8	10	4,67	65	18	59,01	377,291	1	62	62	493	3147 % 21
63	677	HALİDE HALİLOVA	6K	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	8	8,33	14	6	12,00	67	22	59,67	377,276	2	63	63	494	3149 % 21
64	1685	DURU BAYDOĞAN	6D	18	2	17,33	8	1	7,67	9	0	9,00	9	1	8,67	11	6	9,00	9	8	6,33	64	18	58,00	376,975	5	64	64	497	3161 % 21
65	1666	SUKE NA TEKECİ	6L	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	8	0	8,00	7	3	6,00	14	6	12,00	63	14	58,34	376,444	6	65	65	503	3188 % 21
66	202	ECE ÖZTEPE	6D	16	2	15,33	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	11	4	9,67	9	8	6,33	64	15	59,00	376,213	6	66	66	507	3203 % 21

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
67	152	BERKAY EVCİ	6D	15	4	13,67	9	0	9,00	9	0	9,00	10	0	10,00	13	6	11,00	9	9	6,00	65	19	58,67	375,611	7	67	67	512	3225 % 21
68	1514	ELİF NAZ YAZIC I	6L	13	7	10,67	7	2	6,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	2	9,33	15	4	13,67	61	19	54,66	372,650	7	68	68	540	3342 % 22
69	390	ÖMERAKİF BUĞDAYCİ	6H	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	6	6,00	12	8	9,33	65	19	58,66	371,817	5	69	69	547	3373 % 22
70	1356	EMİR KUZEY BEYAZ	6L	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	5	9,33	12	6	10,00	62	22	54,67	370,811	8	70	70	557	3425 % 23
71	724	AHMET GÜNEY EFE	6K	15	3	14,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	5	7,33	12	6	10,00	63	17	57,34	370,532	3	71	71	560	3434 % 23
72	967	KAMİ* AŞKIN	6G	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	12	4,00	15	5	13,33	66	24	58,00	369,275	2	72	72	568	3475 % 23
73	1353	ÖMER FARUK ÇELİK	6F	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	9	7,00	11	7	8,67	65	22	57,68	368,766	3	73	73	581	3505 % 23
74	694	GGÖKNUR AFŞARR	6I	17	3	16,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	0	8,00	10	5	8,33	8	9	5,00	60	20	53,33	361,600	2	74	74	659	3871 % 26
75	1364	HASAN TÜRKMENOĞL	6I	14	5	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	8	6,33	12	5	10,33	62	21	55,00	360,333	3	75	75	674	3940 % 26
76	1214	ERKUT ŞEKER	6C	13	7	10,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	15	5	13,33	10	10	6,67	58	32	47,34	360,117	17	76	76	675	3946 % 26
77	209	MUSTAFA TAHA SEKİ	6L	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	2	0	2,00	18	1	17,67	58	13	53,67	358,139	9	77	77	692	4047 % 27
78	16	M MUSHAB CEYHAN	6E	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	12	3,00	11	9	8,00	64	25	55,67	357,121	3	78	78	703	4095 % 27
79	802	NİSA NEHİR ÖZDEMİR	6G	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	7	5,67	12	7	9,67	61	23	53,34	356,058	3	79	79	713	4167 % 28
80	1105	ADA EYLÜL GÖK	6A	18	1	17,67	7	2	6,33	8	2	7,33	9	0	9,00	8	7	5,67	7	3	6,00	57	15	52,00	356,044	17	80	80	714	4168 % 28
81	685	ZEYNEP DERE	6L	17	3	16,00	7	1	6,67	8	1	7,67	8	1	7,67	9	6	7,00	8	6	6,00	57	18	51,01	355,204	10	81	81	725	4212 % 28
82	1218	MELEK ÇELİK	6C	18	2	17,33	5	5	3,33	3	7	0,67	10	0	10,00	11	9	8,00	10	9	7,00	57	32	46,33	355,158	18	82	82	726	4217 % 28
83	1399	ZENFİRA ALİYEVA	6D	15	3	14,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	0	8,00	9	6	7,00	9	8	6,33	59	18	53,00	354,752	8	83	83	730	4237 % 28
84	1545	KEREM AKTÜRKOĞLU	6F	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	10	5,67	11	7	8,67	62	25	53,67	354,670	4	84	84	731	4241 % 28
85	721	BERFİN HASANOĞLU	6I	19	1	18,67	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	9	6,00	8	11	4,33	59	28	49,67	351,896	4	85	85	767	4402 % 29
86	595	ALARA ÖZCAN	6D	11	8	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	3	11,00	6	2	5,33	57	15	52,00	351,460	9	86	86	772	4428 % 29
87	64	YUSUF H MZ ÖNEL	6D	13	7	10,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	3	4,00	15	5	13,33	59	19	52,67	351,137	10	87	87	783	4459 % 30
88	1113	ALİ EMİR KURT	6B	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	8	7,33	11	7	8,67	60	26	51,34	350,347	10	88	88	791	4497 % 30
89	1162	UMUT ÇİPA	6B	15	5	13,33	7	2	6,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	5	7,33	9	9	6,00	58	23	50,32	349,217	11	89	89	807	4562 % 30
90	587	BERAT KALKAN	6D	17	3	16,00	8	1	7,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	9	5,00	59	17	53,34	349,173	11	90	90	810	4566 % 30
91	1208	ELİN SHOJAEİ	6C	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	10	6,67	8	12	4,00	63	27	54,00	348,956	19	91	91	814	4586 % 30
92	229	KUZEY KAAN TURHAN	6A	12	7	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	13	6	11,00	9	10	5,67	58	29	48,34	348,913	18	92	92	816	4589 % 31
93	647	BURÇİN APTİKADİR	6G	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	8	6	6,00	11	5	9,33	56	23	48,33	348,294	4	93	93	820	4623 % 31
94	61	MEHMET AKİF ÇALIŞK.	6B	10	9	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	10	6	8,00	14	3	13,00	56	24	47,99	347,985	12	94	94	824	4637 % 31
95	146	BERRA ECE TAŞGIN	6K	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	9	4,00	10	8	7,33	59	25	50,66	347,211	4	95	95	834	4666 % 31
96	1252	UMUT HAMZ DALDAL	6C	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	14	0,33	14	6	12,00	63	26	54,33	345,415	20	96	96	857	4772 % 32
97	1517	SENA CİGA	6K	15	4	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	10	3,67	12	7	9,67	59	26	50,34	345,108	5	97	97	859	4787 % 32
98	1178	ZEYNEP AŞÇIOĞLU	6B	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	8	7,33	7	11	3,33	58	28	48,66	343,685	13	98	98	878	4868 % 32
99	601	ELİF DOGAN	6D	13	5	11,33	9	0	9,00	8	1	7,67	6	3	5,00	10	3	9,00	7	6	5,00	53	18	47,00	343,116	12	99	99	881	4896 % 33

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
100	1201	CEYLİN TUĞCU	6C	14	5	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	1	7,67	10	6	8,00	8	9	5,00	56	25	47,67	342,805	21	100	100	887	4914 % 33
101	1381	EMİR DEMİRÖZ	6I	12	4	10,67	6	3	5,00	6	1	5,67	9	1	8,67	10	2	9,33	8	5	6,33	51	16	45,67	342,387	5	101	101	898	4941 % 33
102	725	ELİF NIDA KUŞDEMİR	6K	15	3	14,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	8	3,33	11	7	8,67	57	23	49,34	341,459	6	102	102	908	4983 % 33
103	712	NİSA YÜKSEL	6G	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	13	2,67	11	9	8,00	60	30	50,01	340,712	5	103	103	917	5026 % 33
104	612	AZRA KARA	6A	16	4	14,67	8	1	7,67	8	2	7,33	8	1	7,67	8	8	5,33	9	11	5,33	57	27	48,00	340,502	19	104	104	922	5045 % 34
105	228	MİRNA RAKİK	6I	15	3	14,00	8	1	7,67	10	0	10,00	7	1	6,67	4	2	3,33	10	7	7,67	54	14	49,34	339,615	6	105	105	934	5108 % 34
106	1062	KEREM GÜL	6L	15	5	13,33	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	7	5,67	8	11	4,33	58	25	49,66	339,095	11	106	106	938	5136 % 34
107	1006	SELEN UZUN	6K	19	1	18,67	7	2	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	5	1,33	10	8	7,33	54	21	46,99	338,808	7	107	107	940	5150 % 34
108	1161	SERCAN BALCI	6B	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	14	6	12,00	8	12	4,00	56	34	44,67	338,740	14	108	108	942	5155 % 34
109	345	BERRAK ÖYKÜ GÜRBÜ	6G	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	11	4,33	8	11	4,33	58	30	47,99	337,831	6	109	109	956	5200 % 35
110	1196	AZRA BEDİR	6C	14	2	13,33	8	1	7,67	7	1	6,67	8	2	7,33	10	6	8,00	6	10	2,67	53	22	45,67	336,918	22	110	110	968	5248 % 35
111	664	YUSUF PEK *N	6I	11	7	8,67	8	1	7,67	8	1	7,67	10	0	10,00	5	1	4,67	12	5	10,33	54	15	49,01	336,425	7	111	111	978	5276 % 35
112	0	ADEMMERT ÖZ	6C	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	14	0,33	16	4	14,67	57	32	46,33	335,231	23	112	112	996	5365 % 36
113	1646	SERDAR ALTAN	6I	13	0	13,00	8	0	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	5	4,33	8	5	6,33	52	13	47,66	335,065	8	113	113	999	5375 % 36
114	634	GÜVEN GÜMÜŞ	6G	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	10	5,67	11	8	8,33	56	32	45,33	334,527	7	114	114	1009	5409 % 36
115	367	BAGER BAYSAL	6G	12	7	9,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	9	7,00	11	9	8,00	55	33	44,00	333,334	8	115	115	1027	5470 % 36
116	1177	ZEHRA Nİ COŞKUN	6B	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	1	4,67	3	8	0,33	11	3	10,00	52	19	45,66	333,257	15	116	116	1028	5477 % 36
117	987	BARIŞ ALTUN	6A	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	11	9	8,00	10	10	6,67	55	35	43,33	332,011	20	117	117	1036	5530 % 37
118	787	FİLİZ GEZİCİ	6L	15	5	13,33	9	0	9,00	8	2	7,33	7	0	7,00	4	1	3,67	9	10	5,67	52	18	46,00	329,630	12	118	118	1066	5670 % 38
119	163	HAMZA ÇELİK	6A	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	1	6,67	11	8	8,33	9	11	5,33	53	34	41,66	327,693	21	119	119	1084	5774 % 38
120	0	MESUT ÖZİL	6F	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	6	2	5,33	8	9	5,00	9	10	5,67	54	30	44,00	327,660	5	120	120	1085	5776 % 38
121	757	ESMA UMUT ŞEVKAY	6F	17	3	16,00	7	1	6,67	7	0	7,00	9	1	8,67	5	2	4,33	3	3	2,00	48	10	44,67	327,650	6	121	121	1086	5777 % 38
122	189	UMREHAN YILDIRIM	6C	13	7	10,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	9	8,00	7	13	2,67	55	35	43,34	327,215	24	122	122	1094	5801 % 39
123	1272	EBRAR KIRAÇ	6E	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	12	4,00	53	27	44,00	326,083	4	123	123	1107	5866 % 39
124	684	MUHAMMED EMİN ER	6L	15	4	13,67	5	4	3,67	8	1	7,67	1	2	0,33	7	2	6,33	7	5	5,33	43	18	37,00	323,955	13	124	124	1133	5982 % 40
125	0	A*E****MM	6	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	7	2,67	11	9	8,00	53	29	43,33	323,728	1	125	125	1137	5992 % 40
126	312	ARDA EMİR ÜNAL	6H	14	5	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	8	11	4,33	54	24	45,99	323,201	6	126	126	1145	6036 % 40
127	1676	ZELDA ÇİÇEK	6L	14	2	13,33	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	1	4,67	6	12	2,00	51	18	45,00	323,196	14	127	127	1146	6037 % 40
128	1431	İREM KURTULUŞ	6E	14	4	12,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	6	5,00	5	8	2,33	52	22	44,67	322,971	5	128	128	1148	6046 % 40
129	1312	ZEYNEP TAŞCI	6H	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	13	2,67	10	10	6,67	55	35	43,34	320,916	7	129	129	1170	6158 % 41
130	1171	YAREN GÜNDOĞDU	6B	12	5	10,33	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	4	8	1,33	10	7	7,67	54	21	47,00	320,883	16	130	130	1174	6162 % 41
131	1736	EMİRHAN ERKAN	6L	15	4	13,67	7	1	6,67	10	0	10,00	7	2	6,33	3	4	1,67	8	7	5,67	50	18	44,01	320,440	15	131	131	1185	6194 % 41
132	1166	YAĞMUR KAYMAK	6B	13	7	10,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	6	8,00	7	13	2,67	51	35	39,34	320,273	17	132	132	1198	6215 % 41

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
133	696	HAYAL ŞİMAL KALKAN	6D	10	9	7,00	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	8	6,33	8	9	5,00	54	28	44,67	320,001	13	133	133	1204	6231 % 41
134	1437	ECRİN KORKUDAN	6F	11	8	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	6	5,00	10	10	6,67	53	29	43,33	319,709	7	134	134	1207	6244 % 42
135	1261	HALE AĞCA	6C	13	5	11,33	8	2	7,33	3	0	3,00	10	0	10,00	7	5	5,33	5	2	4,33	46	14	41,32	319,536	25	135	135	1215	6258 % 42
136	590	YAKUP ALALI	6H	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	2	0	2,00	5	4	3,67	10	9	7,00	47	23	39,33	318,859	8	136	136	1225	6300 % 42
137	768	OĞUZ KOÇAK	6I	10	10	6,67	7	2	6,33	3	3	2,00	8	2	7,33	9	4	7,67	10	7	7,67	47	28	37,67	317,697	9	137	137	1249	6387 % 42
138	113	AKAY EMİRHAN ÖCAL	6L	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	2	2	1,33	7	9	4,00	51	19	44,66	315,941	16	138	138	1286	6516 % 43
139	815	BURAK KUL	6I	15	3	14,00	8	1	7,67	7	2	6,33	4	4	2,67	6	9	3,00	8	9	5,00	48	28	38,67	315,905	10	139	139	1289	6522 % 43
140	767	DAMLA KÜÇÜK	6A	17	3	16,00	4	3	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	10	6,67	3	12	-1,00	48	34	36,67	315,723	22	140	140	1292	6539 % 43
141	809	POYRAZ NUR	6F	12	8	9,33	7	2	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	7	13	2,67	14	6	12,00	50	39	36,99	315,700	8	141	141	1293	6541 % 43
142	1440	HATİCE NUR AYAN	6G	8	6	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	8	1	7,67	4	3	3,00	12	6	10,00	49	18	43,01	314,756	9	142	142	1303	6593 % 44
143	1452	KÜBRANUR TUĞRAL	6E	15	4	13,67	7	0	7,00	3	4	1,67	9	0	9,00	6	2	5,33	2	1	1,67	42	11	38,34	314,445	6	143	143	1309	6616 % 44
144	742	KIVANÇ FİDEN	6H	12	8	9,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	6	11	2,33	9	11	5,33	54	33	42,99	310,852	9	144	144	1344	6813 % 45
145	1254	YAĞMUR B* ARAN	6C	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	7	2,67	9	11	5,33	51	31	40,66	310,656	26	145	145	1345	6824 % 45
146	945	AHMET ÖZCAN	6L	13	6	11,00	8	0	8,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	6	5,00	5	6	3,00	46	25	37,66	309,306	17	146	146	1359	6902 % 46
147	1231	NEHİR ŞENTÜRK	6C	13	5	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	11	3,33	6	7	3,67	49	30	39,00	308,815	27	147	147	1364	6925 % 46
148	1259	ZEYNEP TAŞKIRAN	6C	11	9	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	6	5	4,33	7	10	3,67	51	27	42,00	308,640	28	148	148	1367	6940 % 46
149	208	ELİF YAĞMUR ÇELİK	6I	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	10	1,67	9	11	5,33	52	33	41,00	308,053	11	149	149	1371	6975 % 46
150	316	ÖMER AVCI	6A	12	8	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	13	2,67	11	9	8,00	50	40	36,66	307,225	23	150	150	1388	7023 % 47
151	853	SENCER CANER OCAK	6L	10	6	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	10	0	10,00	5	1	4,67	8	10	4,67	46	20	39,34	307,184	18	151	151	1390	7026 % 47
152	1367	YAREN DAYIOĞLU	6F	12	6	10,00	6	2	5,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	3	4,00	6	10	2,67	46	24	38,00	303,272	9	152	152	1450	7291 % 48
153	1007	YAĞIZ BATIN BAŞER	6K	11	9	8,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	2	6,33	10	10	6,67	7	10	3,67	47	39	34,00	303,261	8	153	153	1451	7292 % 48
154	769	ESRA YAMAN	6K	16	3	15,00	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	5	13	0,67	8	11	4,33	48	38	35,34	302,927	9	154	154	1458	7313 % 49
155	773	BERAT ŞENYUVA	6K	13	4	11,67	6	2	5,33	7	0	7,00	9	1	8,67	5	4	3,67	4	8	1,33	44	19	37,67	302,643	10	155	155	1464	7333 % 49
156	515	EREN ÇELİK	6E	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	5	4	3,67	8	4	6,67	43	28	33,67	302,561	7	156	156	1469	7340 % 49
157	1247	ÖMERKUZEY KÜÇÜK	6C	10	6	8,00	7	3	6,00	8	1	7,67	8	2	7,33	7	10	3,67	7	6	5,00	47	28	37,67	302,158	29	157	157	1478	7369 % 49
158	1389	MEHMET ŞAKAR	6L	15	5	13,33	7	2	6,33	9	1	8,67	3	2	2,33	4	6	2,00	5	6	3,00	43	22	35,66	302,008	19	158	158	1481	7377 % 49
159	1173	YUSUF ALİ ÇAPKIN	6B	10	3	9,00	5	2	4,33	7	1	6,67	10	0	10,00	6	9	3,00	8	10	4,67	46	25	37,67	301,038	18	159	159	1501	7442 % 49
160	1112	ALEYNA ÇAKIR	6B	12	6	10,00	6	3	5,00	8	1	7,67	7	3	6,00	9	8	6,33	4	13	-0,33	46	34	34,67	299,552	19	160	160	1529	7557 % 50
161	1128	ECRİN SAVRAN	6B	11	9	8,00	8	2	7,33	3	7	0,67	10	0	10,00	10	10	6,67	6	14	1,33	48	42	34,00	298,073	20	161	161	1550	7646 % 51
162	253	SEMİH YENR	6A	13	6	11,00	7	3	6,00	4	6	2,00	10	0	10,00	5	12	1,00	9	11	5,33	48	38	35,33	296,622	24	162	162	1571	7729 % 51
163	1474	UĞUR İNCEOĞLU	6F	13	7	10,67	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	6	12	2,00	8	10	4,67	47	39	34,00	295,931	10	163	163	1578	7780 % 52
164	1386	İSMAİL DİKBAŞ	6K	11	9	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	5	5,33	4	11	0,33	46	31	35,66	294,635	11	164	164	1596	7863 % 52
165	1055	BURAK TUNA	6H	11	9	8,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	9	11	5,33	10	10	6,67	43	47	27,33	294,291	10	165	165	1610	7891 % 52

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
166	178	ÖMER ASAF TARIM	6H	13	6	11,00	3	7	0,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	11	3,33	7	13	2,67	46	41	32,33	293,744	11	166	166	1614	7919 % 53
167	1107	CEMRE ÖZTÜRK	6A	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	10	6,67	5	15	0,00	47	43	32,67	293,587	25	167	167	1620	7935 % 53
168	1066	NİSANUR SAMAST	6D	15	4	13,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	14	1,33	7	13	2,67	46	43	31,67	293,272	14	168	168	1624	7954 % 53
169	66	ARDA TURAN	6F	13	7	10,67	7	2	6,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	14	1,33	8	12	4,00	48	41	34,33	292,972	11	169	169	1629	7979 % 53
170	723	MUSAB KAHYAOĞLU	6I	10	9	7,00	7	1	6,67	9	1	8,67	9	1	8,67	3	9	0,00	8	3	7,00	46	24	38,01	292,465	12	170	170	1636	8013 % 53
171	1472	EZEL DEŞEN	6E	7	4	5,67	7	2	6,33	6	1	5,67	6	0	6,00	4	3	3,00	7	0	7,00	37	10	33,67	292,405	8	171	171	1637	8016 % 53
172	26500	ASUDE ZEYNEP ULAŞ	6C	11	9	8,00	8	1	7,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	4	2,67	5	1	4,67	41	22	33,68	291,885	30	172	172	1645	8064 % 54
173	1506	ECR	6H	11	7	8,67	8	1	7,67	7	2	6,33	8	0	8,00	3	13	-1,33	10	7	7,67	47	30	37,01	291,733	12	173	173	1648	8072 % 54
174	619	AHMET M	6K	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	1	1	0,67	7	13	2,67	7	13	2,67	43	39	30,01	291,192	12	174	174	1655	8101 % 54
175	1385	BELİNAY GÜZEL	6K	11	9	8,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	12	4,00	8	12	4,00	46	44	31,33	290,860	13	175	175	1666	8134 % 54
176	80	ESMA YALÇINKAYA	6E	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	8	8	5,33	5	12	1,00	43	40	29,66	289,750	9	176	176	1682	8214 % 55
177	950	KÜBRA TAŞPINAR	6F	12	8	9,33	8	2	7,33	5	4	3,67	4	3	3,00	2	3	1,00	10	10	6,67	41	30	31,00	289,500	12	177	177	1688	8230 % 55
178	803	NİSANUR SEVİNÇ	6H	13	7	10,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	7	13	2,67	9	11	5,33	43	47	27,34	289,225	13	178	178	1693	8249 % 55
179	794	ELBER ERSY	6E	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	13	2,67	7	13	2,67	48	42	34,00	288,319	10	179	179	1712	8314 % 55
180	1631	MUSH AP KIZGINYÜRE	6K	11	9	8,00	8	2	7,33	10	0	10,00	3	7	0,67	5	15	0,00	10	10	6,67	47	43	32,67	286,344	14	180	180	1743	8442 % 56
181	1509	ELÇİN DENİZ KARAKU	6G	11	9	8,00	8	0	8,00	1	9	-2,00	9	1	8,67	6	8	3,33	8	12	4,00	43	39	30,00	286,251	10	181	181	1745	8451 % 56
182	1366	MUHAMMED AYDOĞA	6F	11	3	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	11	1,33	5	10	1,67	44	31	33,67	286,152	13	182	182	1747	8457 % 56
183	751	MUHAMMED TAŞPINA	6E	14	6	12,00	6	2	5,33	6	4	4,67							8	6	6,00	34	18	28,00	286,139	11	183	183	1748	8460 % 56
184	905	EMİR TÜRKÇE	6D	9	11	5,33	2	7	-0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	8	6,33	9	11	5,33	41	45	26,00	286,038	15	184	184	1750	8469 % 56
185	1613	MEHMETCAN GEDİK	6L	13	7	10,67	5	4	3,67	3	7	0,67	6	4	4,67	8	12	4,00	7	13	2,67	42	47	26,35	285,811	20	185	185	1753	8483 % 56
186	2	RÜVEYDA Ş İDDE	6L	18	2	17,33	4	0	4,00	10	0	10,00	8	2	7,33	4	16	-1,33	2	15	-3,00	46	35	34,33	284,727	21	186	186	1775	8557 % 57
187	1002	ÖVGÜ ECE RESSAM	6I	9	9	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	2	6,33	3	3	2,00	11	9	8,00	40	33	29,00	284,109	13	187	187	1786	8599 % 57
188	740	CANSU ÜNSAL	6D	15	4	13,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	4	14	-0,67	4	12	0,00	46	37	33,67	283,673	16	188	188	1791	8638 % 57
189	669	EDA ELİF MACİT	6I	14	6	12,00	8	2	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	17	-2,67	10	10	6,67	46	44	31,33	283,657	14	189	189	1792	8639 % 57
190	348	YAŞAR CAMGÖZ	6I	12	5	10,33	6	3	5,00	9	1	8,67	4	2	3,33	5	9	2,00	5	11	1,33	41	31	30,66	283,305	15	190	190	1796	8658 % 58
191	607	AYBÜKE KABAKCI	6E	12	7	9,67	9	1	8,67	4	3	3,00	4	4	2,67	3	6	1,00	7	8	4,33	39	29	29,34	282,855	12	191	191	1804	8692 % 58
192	778	ASAF TOPRAK DENİZ	6L	13	7	10,67	3	1	2,67	8	1	7,67	2	1	1,67	6	12	2,00	7	12	3,00	39	34	27,68	282,529	22	192	192	1807	8715 % 58
193	175	BARIŞ ASLAN	6D	8	3	7,00	7	1	6,67	2	4	0,67	2	1	1,67	6	0	6,00	5	7	2,67	30	16	24,68	281,993	17	193	193	1820	8754 % 58
194	83	HALİLCAN POLAT	6I	8	12	4,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	3	4,00	3	2	2,33	11	8	8,33	39	33	28,00	279,950	16	194	194	1858	8915 % 59
195	798	EYÜP * IR ORAN	6F	8	10	4,67	3	6	1,00	8	2	7,33	8	2	7,33	1	3	0,00	12	8	9,33	40	31	29,66	277,893	14	195	195	1898	9055 % 60
196	1191	ALİ ABAY	6C	9	11	5,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00				7	11	3,33	44	24	35,99	277,758	31	196	196	1902	9066 % 60
197	737	SUDEN POLATCAN	6L	9	10	5,67	4	5	2,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	13	2,67	9	9	6,00	41	45	26,00	276,777	23	197	197	1911	9131 % 61
198	1510	ELİF ERVA *NCİLER	6H	9	11	5,33	4	6	2,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	13	7	10,67	5	15	0,00	35	54	17,00	275,422	14	198	198	1931	9224 % 61

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
199	1046	KEVSER KIZĞINYÜREK	6K	9	11	5,33	5	4	3,67	9	1	8,67	2	1	1,67	7	12	3,00	8	12	4,00	40	41	26,34	273,728	15	199	199	1958	9341 % 62
200	870	BELİNAY KÖSTEK	6D	8	10	4,67	6	3	5,00	3	6	1,00	7	2	6,33	9	7	6,67	5	13	0,67	38	41	24,34	273,492	18	200	200	1964	9356 % 62
201	1670	SÜMEYRA ULUOCAK	6H	11	8	8,33	9	0	9,00	6	3	5,00	2	7	-0,33	6	14	1,33	7	13	2,67	41	45	26,00	272,446	15	201	201	1981	9433 % 63
202	1203	ÇAĞAN KARLI	6C	8	12	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	8	11	4,33	8	12	4,00	41	48	25,00	271,644	32	202	202	1995	9492 % 63
203	198	DORUK EĞRİ	6A	12	8	9,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	8	12	4,00	3	17	-2,67	42	48	25,99	271,155	26	203	203	2003	9521 % 63
204	1375	ARAS KOÇ	6H	11	9	8,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	9	11	5,33	4	16	-1,33	40	50	23,33	270,973	16	204	204	2005	9538 % 63
205	966	EZGİSU ÖCAL	6G	7	13	2,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	7	11	3,33	11	9	8,00	39	49	22,67	270,368	11	205	205	2013	9578 % 64
206	602	ÇINAR ÇELEBİ	6E	7	7	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	7	-0,33	7	10	3,67	6	11	2,33	38	39	25,00	269,350	13	206	206	2031	9656 % 64
207	711	KAĞAN DOĞAN	6G	6	9	3,00	9	1	8,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	7	13	2,67	11	9	8,00	38	47	22,34	269,102	12	207	207	2034	9666 % 64
208	1604(	RAVZA AYKOL	6I	8	8	5,33	6	1	5,67	2	3	1,00	7	2	6,33	5	4	3,67	4	5	2,33	32	23	24,33	268,667	17	208	208	2040	9702 % 65
209	836	ECRİN KÖK	6I	9	8	6,33	9	0	9,00	5	4	3,67	6	3	5,00	5	13	0,67	7	13	2,67	41	41	27,34	267,246	18	209	209	2062	9807 % 65
210	845	CANSU DOĞA N	6K	11	8	8,33	8	1	7,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	8	0,33	4	10	0,67	38	35	26,34	264,834	16	210	210	2103	9996 % 66
211	1528	BEDİRHAN BALKIR	6E	7	13	2,67	8	2	7,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	12	4,00	8	12	4,00	39	51	22,00	264,044	14	211	211	2117	10057 % 67
212	692	ZÜMRA OK	6E	9	10	5,67	7	2	6,33	8	2	7,33	8	1	7,67	3	4	1,67	3	10	-0,33	38	29	28,34	263,945	15	212	212	2121	10064 % 67
213	1362	AYŞE ABOAĞCA	6E	11	9	8,00	7	3	6,00	0	10	-3,33	0	1	-0,33	1	1	0,67	10	10	6,67	29	34	17,68	263,624	16	213	213	2124	10082 % 67
214	719	BER ATKARAGÖL	6H	14	6	12,00	4	6	2,00	4	6	2,00	9	1	8,67	3	17	-2,67	7	13	2,67	41	49	24,67	263,592	17	214	214	2126	10088 % 67
215	274	EYMEN EFE AKARSU	6B	11	9	8,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	15	0,00	5	15	0,00	43	47	27,34	263,164	21	215	215	2131	10117 % 67
216	1659	TALHA KÜÇÜK	6L	9	9	6,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	5	1,33	8	12	4,00	35	41	21,34	260,818	24	216	216	2184	10289 % 68
217	606	ASLIHAN ECE OTÇU	6E	10	8	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	1	4	-0,33	3	9	0,00	37	28	27,67	260,675	17	217	217	2186	10306 % 69
218	1561	NARİN CAYMAZ	6G	8	8	5,33	4	4	2,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	12	1,00	9	8	6,33	34	44	19,33	260,596	13	218	218	2187	10311 % 69
219	1624	MUSA ÇİÇEK	6I	11	9	8,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	10	10	6,67				27	43	12,67	260,572	19	219	219	2188	10312 % 69
220	1205	ECE POLATCAN	6C	9	7	6,67	4	5	2,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	13	0,67	7	11	3,33	37	44	22,34	260,569	33	220	220	2189	10314 % 69
221	1612	SACHA BOEY	6F	9	1	8,67	4	3	3,00	6	3	5,00	6	2	5,33	1	0	1,00				26	9	23,00	260,390	15	221	221	2197	10337 % 69
222	700	İLKERYASİN ERÜNSAL	6E	9	11	5,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	7	13	2,67	8	12	4,00	37	53	19,33	259,677	18	222	222	2209	10376 % 69
223	852	ASLISU KARDEŞ	6L	9	8	6,33	2	5	0,33	4	4	2,67	7	1	6,67	5	12	1,00	7	9	4,00	34	39	21,00	259,617	25	223	223	2211	10380 % 69
224	942	SARE ECRİN TÜRKMEN	6E	12	8	9,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	37	53	19,33	256,549	19	224	224	2263	10580 % 70
225	193	MUHAMET EMİN BAŞK	6L	9	11	5,33	3	7	0,67	4	2	3,33	9	1	8,67	6	14	1,33	6	11	2,33	37	46	21,66	255,900	26	225	225	2274	10627 % 71
226	1063	HALİL ÇINAR TOPARLA	6D	8	10	4,67	4	3	3,00	5	4	3,67	10	0	10,00	1	1	0,67	5	10	1,67	33	28	23,68	254,184	19	226	226	2292	10744 % 71
227	1504	ECRİN ERGÜNEN	6G	10	10	6,67	5	5	3,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	14	1,33	6	14	1,33	37	53	19,33	253,555	14	227	227	2302	10775 % 72
228	1458	EMİR AYDOĞAN	6F	9	7	6,67	3	1	2,67	6	1	5,67	7	3	6,00	5	9	2,00	1	8	-1,67	31	29	21,34	252,860	16	228	228	2313	10823 % 72
229	1222	BERAT SEZER	6E	6	12	2,00	6	4	4,67	6	3	5,00	6	4	4,67	6	11	2,33	7	13	2,67	37	47	21,34	252,687	20	229	229	2315	10832 % 72
230	1189	JURİ TVİNİ	6E	11	9	8,00	7	2	6,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	42	47	26,33	252,266	21	230	230	2324	10858 % 72
231	639	BEYZA NUR EŞİTER	6G	10	8	7,33	5	5	3,33	3	6	1,00	3	5	1,33	2	6	0,00	5	4	3,67	28	34	16,66	251,704	15	231	231	2333	10900 % 72

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
232	991	EGE DORUK AÇIKER	6I	6	5	4,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	10	10	6,67	6	14	1,33	28	53	10,33	251,086	20	232	232	2344	10937 % 73
233	1378	RAHAF BALALOU	6H	11	6	9,00	2	7	-0,33	2	5	0,33	5	4	3,67	3	11	-0,67	6	9	3,00	29	42	15,00	248,518	18	233	233	2374	11083 % 74
234	1114	ALMİNA CANDAN	6B	12	8	9,33	2	5	0,33	5	3	4,00	5	3	4,00	4	9	1,00	2	11	-1,67	30	39	16,99	248,480	22	234	234	2375	11084 % 74
235	1080	ZEYNEP TOPUZ	6H	7	13	2,67	4	6	2,00	5	4	3,67	5	5	3,33	2	4	0,67	7	5	5,33	30	37	17,67	248,089	19	235	235	2385	11110 % 74
236	1329	BURAKGÖREN	6E	8	5	6,33	4	3	3,00	7	1	6,67				3	5	1,33				22	14	17,33	247,573	22	236	236	2394	11151 % 74
237	1315	MERT PINARBAŞI	6A	6	14	1,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	11	9	8,00	3	17	-2,67	33	57	13,99	245,855	27	237	237	2432	11258 % 75
238	796	NİSAN DURU ASLN	6E	11	7	8,67	6	3	5,00	4	5	2,33	7	2	6,33	4	13	-0,33	2	13	-2,33	34	43	19,67	245,741	23	238	238	2435	11264 % 75
239	0	YUSUF EYMEN YAVRU	6H	8	3	7,00	5	2	4,33	5	3	4,00	2	1	1,67	3	10	-0,33	3	7	0,67	26	26	17,34	244,868	20	239	239	2448	11324 % 75
240	1499	BERRANUR ALPTEKİN	6E	13	4	11,67	6	2	5,33	5	4	3,67	0	10	-3,33	2	16	-3,33	5	11	1,33	31	47	15,34	244,383	24	240	240	2455	11354 % 75
241	717	FEYZA KALFA	6H	7	13	2,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	4	8	1,33	5	9	2,00	32	44	17,33	243,097	21	241	241	2474	11451 % 76
242	1463	EMİRHAN ÇELENK	6I	7	7	4,67	5	3	4,00	4	6	2,00	3	3	2,00	6	14	1,33	5	12	1,00	30	45	15,00	241,797	21	242	242	2500	11531 % 77
243	1544	ÇINAR DAYAN	6D	9	11	5,33	4	5	2,33	4	6	2,00				4	16	-1,33	9	11	5,33	30	49	13,66	241,400	20	243	243	2506	11553 % 77
244	1464	ARDA ENES GÜREL	6K	5	7	2,67	3	5	1,33	7	3	6,00	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	6	3,00	29	31	18,67	241,284	17	244	244	2507	11558 % 77
245	1143	EREN KAYRA ERBAY	6B	9	11	5,33	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	15	0,00	5	15	0,00	35	55	16,66	239,321	23	245	245	2534	11709 % 78
246	1589	BERAT UMUT ÖZGÜL	6I	11	9	8,00	4	6	2,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	13	1,67	31	57	12,00	237,178	22	246	246	2570	11878 % 79
247	51	EYLÜL ELVİN BERBER	6I	5	10	1,67	6	2	5,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	17	-2,67	9	11	5,33	35	48	18,99	237,074	23	247	247	2573	11884 % 79
248	1632	NURSEL OT	6F	9	11	5,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	12	4,00	4	16	-1,33	29	61	8,66	236,321	17	248	248	2584	11930 % 79
249	1671	YAREN CESUR	6K	7	12	3,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	8	5,33	3	16	-2,33	28	56	9,33	235,291	18	249	249	2608	12001 % 80
250	1642	SELİM ÖRÜN	6H	8	12	4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	7	13	2,67	28	47	12,34	233,685	22	250	250	2636	12110 % 81
251	761	YAĞIZ TARAKÇI	6	8	12	4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	2	1,33	5	11	1,33	6	14	1,33	28	52	10,66	233,611	2	251	251	2637	12119 % 81
252	1343	BERKE ÖZTÜRK	6H	12	8	9,33	3	6	1,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	17	-2,67	8	12	4,00	28	61	7,66	233,506	23	252	252	2641	12128 % 81
253	650	YASİNYILDIZ	6I	12	6	10,00	7	2	6,33	4	4	2,67	3	6	1,00	3	15	-2,00	2	17	-3,67	31	50	14,33	232,562	24	253	253	2661	12189 % 81
254	1182	ÇALIŞKAN ELİF EYLÜL	6B	9	11	5,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	9	1	8,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	33	57	14,00	232,307	24	254	254	2664	12206 % 81
255	72	HAYAT İBRAHİM	6D	7	13	2,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	15	-1,00	9	10	5,67	30	58	10,67	232,159	21	255	255	2667	12224 % 81
256	766	MAVİLİ HAFSA	6G	5	15	0,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	8	2	7,33	9	11	5,33	3	17	-2,67	31	59	11,32	229,964	16	256	256	2707	12382 % 82
257	1223	CEMRE ŞAHİN	6B	5	15	0,00	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	7	11	3,33	4	16	-1,33	32	56	13,33	229,283	25	257	257	2714	12416 % 83
258	624	MERT DAKAK	6G	7	13	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	8	12	4,00	5	15	0,00	27	63	6,01	228,925	17	258	258	2720	12437 % 83
259	1369	BERAT ELMAS	6G	7	13	2,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	8	12	4,00	5	15	0,00	27	63	6,00	228,820	18	259	259	2723	12447 % 83
260	1309	EMİR POLATCAN	6H	4	16	-1,33	7	3	6,00	6	2	5,33	4	5	2,33	3	13	-1,33	8	10	4,67	32	49	15,67	228,353	24	260	260	2728	12468 % 83
261	0	ISMAIL HAM ZA	6F	5	15	0,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	12	4,00	4	16	-1,33	31	59	11,34	228,299	18	261	261	2730	12476 % 83
262	1363	MEHDİ EFE BADAN	6E	9	11	5,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	14	0,33	5	15	0,00	29	60	8,99	227,644	25	262	262	2748	12535 % 83
263	1149	MEMET YAŞAR	6B	7	13	2,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	12	0,00	6	14	1,33	30	56	11,33	227,388	26	263	263	2751	12548 % 83
264	790	EGE ŞENOL	6D	10	8	7,33	1	9	-2,00	7	1	6,67	4	4	2,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	30	54	12,00	227,135	22	264	264	2761	12572 % 84

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
265	0	O M A *	6L	6	14	1,33	3	7	0,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	7	13	2,67	6	13	1,67	27	61	6,67	226,478	27	265	265	2775	12622 % 84
266	0	FATMA HAMİDİ	6K	7	13	2,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	10	10	6,67	4	16	-1,33	23	67	0,68	226,384	19	266	266	2779	12629 % 84
267	1350	SEVDE OFLUOĞLU	6I	7	5	5,33	3	2	2,33	8	1	7,67	2	2	1,33	1	6	-1,00	0	7	-2,33	21	23	13,33	226,051	25	267	267	2783	12650 % 84
268	0	MERVAMIRAY	6I	7	13	2,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	13	1,67	8	12	4,00	25	64	3,67	225,895	26	268	268	2786	12660 % 84
269	1388	RIDVAN MUHAMMED	6H	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	8	12	4,00	3	17	-2,67	29	61	8,67	224,341	25	269	269	2820	12753 % 85
270	0	MH A DN*** U		6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	8	12	4,00	4	16	-1,33	27	63	6,00	222,909	2	270	270	2854	12858 % 85
271	102	RÜMEYSA ACAR	6D	9	11	5,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	28	62	7,33	222,272	23	271	271	2865	12899 % 86
272	727	ARMAĞAN ÇORT	6D	6	14	1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	14	1,33	6	14	1,33	28	62	7,33	222,179	24	272	272	2867	12909 % 86
273	94	**U	6I	7	10	3,67	3	5	1,33	5	5	3,33	3	4	1,67	2	2	1,33	1	11	-2,67	21	37	8,66	221,357	27	273	273	2875	12957 % 86
274	716	ZEHRANUR GÜL	6H	3	0	3,00	3	0	3,00	4	1	3,67	5	0	5,00	2	18	-4,00	7	13	2,67	24	32	13,34	220,798	26	274	274	2882	12996 % 86
275	1713	HAMİD JOUNEH	6D	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	27	63	6,00	219,071	25	275	275	2901	13107 % 87
276	359	BERENSU YILMAZ	6L	3	7	0,67	2	4	0,67	3	3	2,00	6	3	5,00				4	9	1,00	18	26	9,34	218,363	28	276	276	2915	13156 % 87
277	593	VURAL KAT AL	6L	9	11	5,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	3	17	-2,67	28	62	7,33	218,245	29	277	277	2921	13167 % 88
278	671	POYRAZZGÖKÇE	6K	7	12	3,00	4	6	2,00	4	4	2,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	59	8,34	216,072	20	278	278	2953	13308 % 88
279	1335	YAĞMUR KARACA	6F	6	14	1,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	6	14	1,33	23	67	0,66	215,719	19	279	279	2957	13329 % 89
280	0	RÜMEYSA ASLAN	6K	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	12	2,00	25	63	4,00	215,374	21	280	280	2963	13351 % 89
281	750	SABRİNA RAJABOVA	6D	6	14	1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	28	62	7,33	215,311	26	281	281	2964	13354 % 89
282	1430	ELİF DİZMAN		4	15	-1,00	5	5	3,33	4	2	3,33	4	6	2,00	4	10	0,67	4	11	0,33	25	49	8,66	214,957	3	282	282	2974	13379 % 89
283	24	*HA		6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	15	0,00	6	13	1,67	26	63	5,00	214,340	4	283	283	2984	13411 % 89
284	442	NEHİR UST	6H	7	13	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	6	14	1,33	25	65	3,34	214,175	27	284	284	2989	13424 % 89
285	1370	DİYAP MUHAMMED	6G	8	12	4,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	16	-1,33	5	15	0,00	27	63	6,00	213,935	19	285	285	2997	13444 % 89
286	1340(	ERVA MİNA YÜKSEL	6G	10	10	6,67	5	5	3,33	3	6	1,00	8	1	7,67	1	19	-5,33	4	16	-1,33	31	57	12,01	213,926	20	286	286	2998	13446 % 89
287	1059	ENES EFE KARAHAN	6K	4	16	-1,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	13	2,67	2	18	-4,00	30	60	10,01	213,703	22	287	287	3004	13463 % 90
288	1462	BARAN AKÇAY	6H	6	14	1,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	7	12	3,00	28	61	7,66	213,600	28	288	288	3007	13468 % 90
289	314	SEMİH TALHA TERZİ	6K	4	3	3,00	5	2	4,33	8	2	7,33				3	17	-2,67	4	16	-1,33	24	40	10,66	213,337	23	289	289	3012	13492 % 90
290	1581	EGE KONAL	6H	4	16	-1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	15	0,00	9	11	5,33	25	65	3,33	213,277	29	290	290	3014	13497 % 90
291	1501	ÇAĞLA KURT	6F	7	13	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	62	7,35	213,180	20	291	291	3015	13503 % 90
292	1688	BEDRİYE ALSALEH	6D	7	13	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	1	19	-5,33	24	66	2,01	211,548	27	292	292	3041	13594 % 90
293	1313	SELİME NAZ	6I	7	10	3,67	3	5	1,33	2	6	0,00	3	6	1,00	6	10	2,67	1	19	-5,33	22	56	3,34	211,477	28	293	293	3042	13597 % 90
294	1283	ECRİN KELEBEK	6F	9	11	5,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	18	-4,00	6	14	1,33	27	63	5,99	211,064	21	294	294	3047	13621 % 91
295	106	YASMİN SAMAST	6D	8	12	4,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	17	-2,67	5	15	0,00	27	63	5,99	210,759	28	295	295	3055	13644 % 91
296	1690	CUDİ MİRAY	6F	8	12	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	17	-2,67	6	14	1,33	26	64	4,66	210,497	22	296	296	3061	13659 % 91
297	744	EMİRHAN SIGIRTA	6D	9	10	5,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	6	0,00	3	17	-2,67	4	13	-0,33	24	60	4,00	210,107	29	297	297	3069	13679 % 91

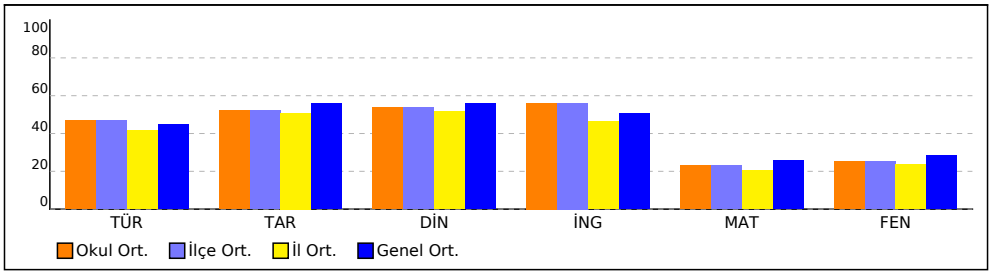
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

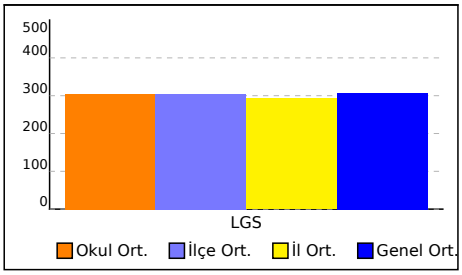
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
298	0	ARDA ALİ OKUTAN	6H	5	15	0,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	13	2,67	4	16	-1,33	24	66	2,01	209,693	30	298	298	3077	13712 % 91
299	436	SÜLEYMAN EMİ ÇEVİ	6H	4	16	-1,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	9	1	8,67	3	16	-2,33	6	14	1,33	30	59	10,34	208,511	31	299	299	3094	13776 % 92
300	1058	EMİRADİL DİRİK	6I	7	13	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	12	1,00	22	60	2,01	208,390	29	300	300	3098	13783 % 92
301	363	ENES AVCIOĞLU	6H	4	16	-1,33	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	27	63	6,01	208,329	32	301	301	3100	13789 % 92
302	1349	ERAY BAYRAMOĞLU	6I	3	17	-2,67	5	5	3,33	3	6	1,00	8	2	7,33	5	15	0,00	5	15	0,00	29	60	8,99	208,161	30	302	302	3103	13793 % 92
303	1393	SEYFETTİN ALHAMAD	6D	6	14	1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	24	66	2,00	207,240	30	303	303	3116	13850 % 92
304	1296	BARAN CAN	6G	7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	3	17	-2,67	23	67	0,66	206,092	21	304	304	3129	13892 % 92
305	1383	EMİR CAN	6D	3	17	-2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	9	1	8,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	29	61	8,67	204,689	31	305	305	3148	13964 % 93
306	1516	EMİR CAN YILDIZ	6L	4	11	0,33	3	5	1,33	1	5	-0,67	0	4	-1,33	2	3	1,00	4	13	-0,33	14	41	0,33	204,135	30	306	306	3162	13998 % 93
307	1317	YAREN AKBABA	6G	8	12	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	5	2,33	5	15	0,00	1	19	-5,33	25	64	3,67	203,946	22	307	307	3167	14014 % 93
308	126	TOLGA HAKTAN BİLEN	6L	5	15	0,00				2	7	-0,33	2	8	-0,67	3	8	0,33	4	11	0,33	16	49	-0,34	201,270	31	308	308	3204	14146 % 94
309	1549	LALE TÜRKEL	6F	6	14	1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	3	16	-2,33	22	67	-0,33	197,371	23	309	309	3243	14331 % 95
310	1507	TUANA YAYLI	6F	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67							12	38	-0,66	195,712	24	310	310	3267	14400 % 96
311	702	ZE *EP CÖMERT	6F	4	16	-1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	8	12	4,00	22	68	-0,67	195,201	25	311	311	3273	14416 % 96
312	1522	ESMA ULUHATUN	6D	4	16	-1,33	0	10	-3,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	7	13	2,67	3	17	-2,67	20	70	-3,32	194,873	32	312	312	3282	14433 % 96
313	1428	MERT EFE CANTÜRK	6E	7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	18	-4,00	6	14	1,33	22	68	-0,67	194,667	26	313	313	3285	14443 % 96
314	1423	ZEYNEPHAMİDİ	6D	3	17	-2,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	22	68	-0,67	194,632	33	314	314	3287	14447 % 96
315	6	SULTAN ÖZKAN	6D	4	16	-1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	21	69	-2,00	193,579	34	315	315	3299	14481 % 96
316	0	ERDEM SEVİM	6K	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	20	70	-3,34	193,117	24	316	316	3304	14499 % 96
317	0	ALİ BERA KİRKİT	6G	2	18	-4,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	15	0,00	5	15	0,00	22	68	-0,66	189,643	23	317	317	3332	14602 % 97
318	76	MUSTAFA EMİR ÖZDE	6G	5	14	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	18	-4,00	4	16	-1,33	23	66	1,00	186,469	24	318	318	3352	14682 % 98
319	1525	ARDA HÜNER	6G	5	15	0,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	21	69	-2,00	185,460	25	319	319	3363	14711 % 98
320	1015	ÇINAR ERDOĞAN	6E	4	16	-1,33	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	15	0,00	2	18	-4,00	20	70	-3,33	183,573	27	320	320	3370	14748 % 98
321	1708	ZEHRA HALLO	6L	5	15	0,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	7	-1,33	3	17	-2,67	4	16	-1,33	19	69	-3,99	182,125	32	321	321	3385	14775 % 98
322	212	VAKAS AHMED	6E	2	18	-4,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	3	17	-2,67	18	72	-6,01	174,921	28	322	322	3415	14878 % 99
323	1208	MİRA PELİN ŞAHİN	6F	6	14	1,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	18	-4,00	2	18	-4,00	16	74	-8,67	167,061	26	323	323	3431	14928 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

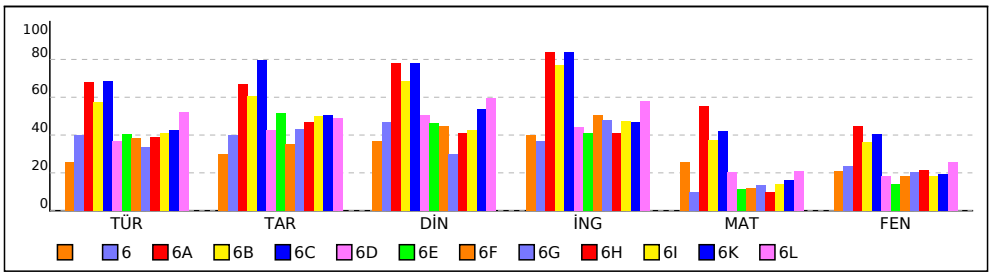


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

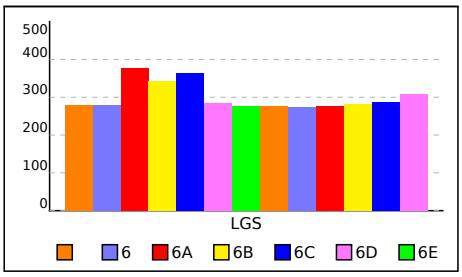
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
Okul Ortalaması				12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



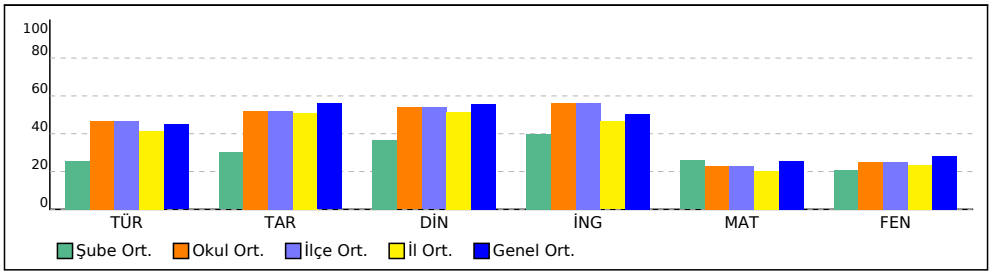
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

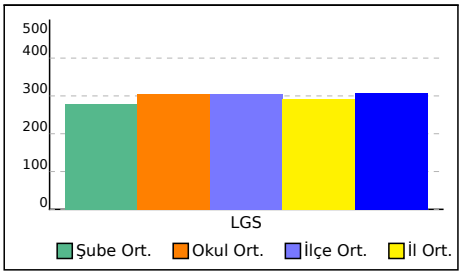
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF:																													
1	251	MERT KERİM KARATAŞ		19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	83	7	80,67	460,259	1	5	5	39	374 % 2,49
2	0	MH A DN*** U		6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	8	12	4,00	4	16	-1,33	27	63	6,00	222,909	2	270	270	2854	12858 % 85
3	1430	ELİF DİZMAN		4	15	-1,00	5	5	3,33	4	2	3,33	4	6	2,00	4	10	0,67	4	11	0,33	25	49	8,66	214,957	3	282	282	2974	13379 % 89
4	24	*HA		6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	15	0,00	6	13	1,67	26	63	5,00	214,340	4	283	283	2984	13411 % 89

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

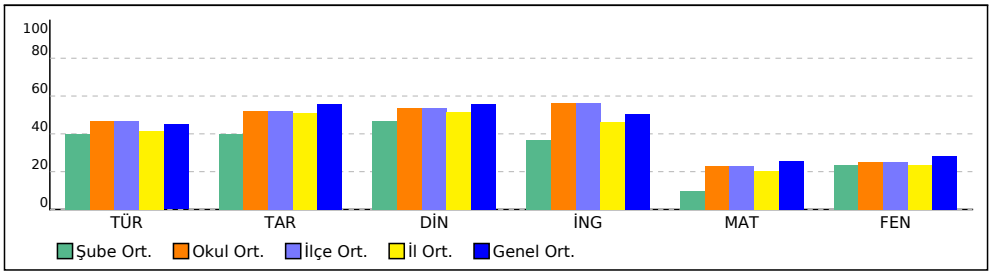


6 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

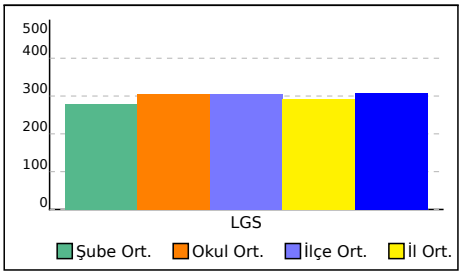
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6																													
1	0	A*E****MM	6	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	7	2,67	11	9	8,00	53	29	43,33	323,728	1	125	125	1137	5992 % 40
2	761	YAĞIZ TARAKÇI	6	8	12	4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	2	1,33	5	11	1,33	6	14	1,33	28	52	10,66	233,611	2	251	251	2637	12119 % 81

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



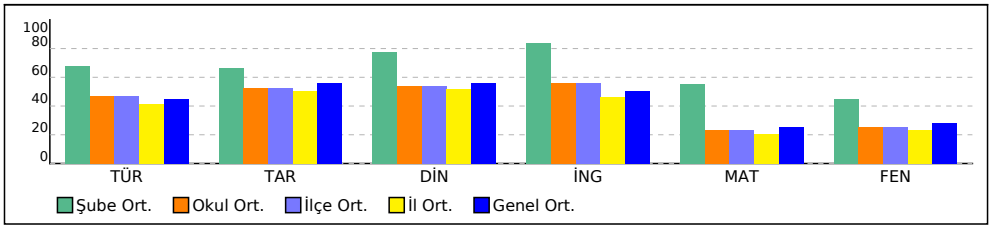
6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

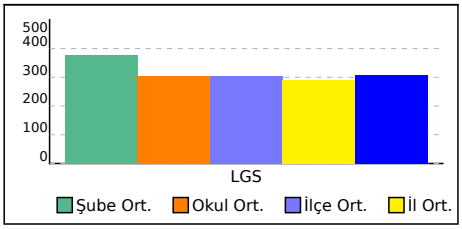
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6A																													
1	252	MİRAY CEYHAN	6A	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	83	7	80,67	471,476	1	2	2	16	192 % 1,28
2	130	ASYA ECRİN YEĞEN	6A	19	1	18,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	82	8	79,34	469,155	2	3	3	23	230 % 1,53
3	377	METE ÜSTÜN	6A	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	83	7	80,67	469,011	3	4	4	24	231 % 1,54
4	204	MELEKNAZ DOĞAN	6A	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	82	8	79,34	457,761	4	6	6	41	418 % 2,78
5	235	BAHAR GÜNDOĞDU	6A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	16	4	14,67	79	11	75,34	441,217	5	11	11	85	831 % 5,53
6	171	KARİN ÖZYILMA	6A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	4	13,67	16	4	14,67	76	13	71,68	428,868	6	17	17	132	1178 % 7,83
7	142	ELİF AİLİR	6A	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	14	5	12,33	75	14	70,32	423,676	7	22	22	160	1343 % 8,93
8	123	ERAY CAYNAK	6A	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	13	5	11,33	16	4	14,67	73	14	68,33	419,729	8	27	27	178	1460 % 9,71
9	149	ELİFSU SEVİNÇ	6A	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	15	5	13,33	14	6	12,00	73	17	67,32	418,008	9	28	28	187	1528 % 10
10	1106		6A	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	11	9	8,00	73	17	67,33	413,993	10	30	30	217	1660 % 11
11	201	BEYZA KAYA	6A	14	5	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	3	14,00	15	4	13,67	72	14	67,33	412,956	11	31	31	225	1700 % 11
12	179	KEREM EPÇAÇAN	6A	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	4	12,67	13	4	11,67	68	17	62,34	403,930	12	40	40	285	2036 % 14
13	186	KAĞAN SÖZER	6A	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	4	10,67	13	7	10,67	66	20	59,35	387,380	13	51	51	402	2716 % 18
14	165	İSMAİL DİLİM	6A	14	5	12,33	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	11	8	8,33	67	19	60,66	385,067	14	52	52	421	2814 % 19
15	244	ELİF BERFİN DAYANAN	6A	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	13	6	11,00	12	8	9,33	66	23	58,33	384,369	15	53	53	430	2846 % 19
16	269	ECMEL ASYA KESKİN	6A	13	7	10,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	14	6	12,00	12	8	9,33	67	23	59,33	379,937	16	57	57	469	3022 % 20
17	1105	ADA EYLÜL GÖK	6A	18	1	17,67	7	2	6,33	8	2	7,33	9	0	9,00	8	7	5,67	7	3	6,00	57	15	52,00	356,044	17	80	80	714	4168 % 28
18	229	KUZEY KAAN TURHAN	6A	12	7	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	13	6	11,00	9	10	5,67	58	29	48,34	348,913	18	92	92	816	4589 % 31
19	612	AZRA KARA	6A	16	4	14,67	8	1	7,67	8	2	7,33	8	1	7,67	8	8	5,33	9	11	5,33	57	27	48,00	340,502	19	104	104	922	5045 % 34
20	987	BARIŞ ALTUN	6A	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	11	9	8,00	10	10	6,67	55	35	43,33	332,011	20	117	117	1036	5530 % 37
21	163	HAMZA ÇELİK	6A	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	1	6,67	11	8	8,33	9	11	5,33	53	34	41,66	327,693	21	119	119	1084	5774 % 38
22	767	DAMLA KÜÇÜK	6A	17	3	16,00	4	3	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	10	6,67	3	12	-1,00	48	34	36,67	315,723	22	140	140	1292	6539 % 43
23	316	ÖMER AVCI	6A	12	8	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	13	2,67	11	9	8,00	50	40	36,66	307,225	23	150	150	1388	7023 % 47
24	253	SEMİH YENR	6A	13	6	11,00	7	3	6,00	4	6	2,00	10	0	10,00	5	12	1,00	9	11	5,33	48	38	35,33	296,622	24	162	162	1571	7729 % 51
25	1107	CEMRE ÖZTÜRK	6A	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	10	6,67	5	15	0,00	47	43	32,67	293,587	25	167	167	1620	7935 % 53
26	198	DORUK EĞRİ	6A	12	8	9,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	8	12	4,00	3	17	-2,67	42	48	25,99	271,155	26	203	203	2003	9521 % 63
27	1315	MERT PINARBAŞI	6A	6	14	1,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	11	9	8,00	3	17	-2,67	33	57	13,99	245,855	27	237	237	2432	11258 % 75

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



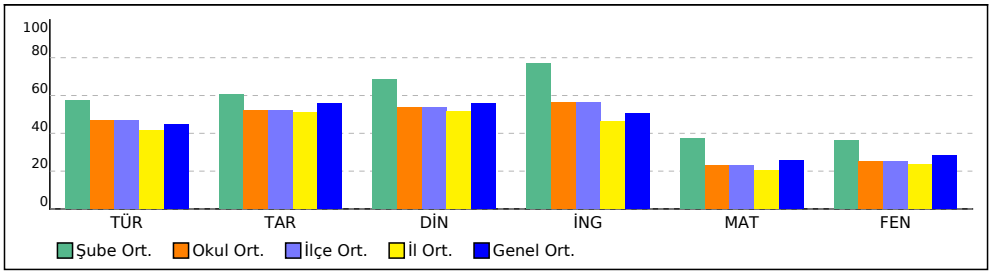
6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

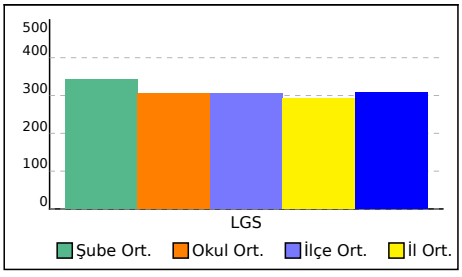
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6B																													
1	1209	EMİR ANADOL	6B	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	81	9	78,00	455,616	1	8	8	47	463 % 3,08
2	343	YASEMİN ELA SARP	6B	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	80	10	76,67	449,051	2	9	9	64	621 % 4,13
3	1138	ERDEM BEDİR	6B	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	15	3	14,00	15	4	13,67	75	12	71,01	432,975	3	13	13	113	1050 % 6,98
4	1169	YAĞMUR YÜKSEL	6B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	14	6	12,00	77	13	72,67	431,327	4	15	15	118	1093 % 7,27
5	249	YİĞİT ŞEN	6B	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	15	5	13,33	75	15	70,00	431,063	5	16	16	120	1101 % 7,32
6	1163	ÜLKÜ PEÇEN	6B	18	0	18,00	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	2	11,33	16	2	15,33	74	5	72,33	428,246	6	19	19	135	1203 % 8,00
7	1125	CEYLA ÖZDEN	6B	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	16	4	14,67	12	7	9,67	72	17	66,33	415,919	7	29	29	200	1611 % 11
8	1127	DORUK EGE BALCİ	6B	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	16	4	14,67	70	20	63,34	406,389	8	34	34	263	1938 % 13
9	1180	ZEYNEPSU EŞİYOK	6B	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	5	8,33	17	3	16,00	71	14	66,33	405,712	9	35	35	271	1970 % 13
10	1113	ALİ EMİR KURT	6B	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	8	7,33	11	7	8,67	60	26	51,34	350,347	10	88	88	791	4497 % 30
11	1162	UMUT ÇİPA	6B	15	5	13,33	7	2	6,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	5	7,33	9	9	6,00	58	23	50,32	349,217	11	89	89	807	4562 % 30
12	61	MEHMET AKİF ÇALIŞK.	6B	10	9	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	10	6	8,00	14	3	13,00	56	24	47,99	347,985	12	94	94	824	4637 % 31
13	1178	ZEYNEP AŞÇIOĞLU	6B	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	8	7,33	7	11	3,33	58	28	48,66	343,685	13	98	98	878	4868 % 32
14	1161	SERCAN BALCI	6B	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	14	6	12,00	8	12	4,00	56	34	44,67	338,740	14	108	108	942	5155 % 34
15	1177	ZEHRA Nİ COŞKUN	6B	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	1	4,67	3	8	0,33	11	3	10,00	52	19	45,66	333,257	15	116	116	1028	5477 % 36
16	1171	YAREN GÜNDOĞDU	6B	12	5	10,33	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	4	8	1,33	10	7	7,67	54	21	47,00	320,883	16	130	130	1174	6162 % 41
17	1166	YAĞMUR KAYMAK	6B	13	7	10,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	6	8,00	7	13	2,67	51	35	39,34	320,273	17	132	132	1198	6215 % 41
18	1173	YUSUF ALİ ÇAPKIN	6B	10	3	9,00	5	2	4,33	7	1	6,67	10	0	10,00	6	9	3,00	8	10	4,67	46	25	37,67	301,038	18	159	159	1501	7442 % 49
19	1112	ALEYNA ÇAKIR	6B	12	6	10,00	6	3	5,00	8	1	7,67	7	3	6,00	9	8	6,33	4	13	-0,33	46	34	34,67	299,552	19	160	160	1529	7557 % 50
20	1128	ECRİN SAVRAN	6B	11	9	8,00	8	2	7,33	3	7	0,67	10	0	10,00	10	10	6,67	6	14	1,33	48	42	34,00	298,073	20	161	161	1550	7646 % 51
21	274	EYMEN EFE AKARSU	6B	11	9	8,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	15	0,00	5	15	0,00	43	47	27,34	263,164	21	215	215	2131	10117 % 67
22	1114	ALMİNA CANDAN	6B	12	8	9,33	2	5	0,33	5	3	4,00	5	3	4,00	4	9	1,00	2	11	-1,67	30	39	16,99	248,480	22	234	234	2375	11084 % 74
23	1143	EREN KAYRA ERBAY	6B	9	11	5,33	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	15	0,00	5	15	0,00	35	55	16,66	239,321	23	245	245	2534	11709 % 78
24	1182	ÇALIŞKAN ELİF EYLÜL	6B	9	11	5,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	9	1	8,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	33	57	14,00	232,307	24	254	254	2664	12206 % 81
25	1223	CEMRE ŞAHİN	6B	5	15	0,00	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	7	11	3,33	4	16	-1,33	32	56	13,33	229,283	25	257	257	2714	12416 % 83
26	1149	MEMET YAŞAR	6B	7	13	2,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	12	0,00	6	14	1,33	30	56	11,33	227,388	26	263	263	2751	12548 % 83

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6C																													
1	1295	METE KAAN KOÇ	6C	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	87	3	86,00	483,544	1	1	1	8	66 % 0,44
2	1194	ALİCAN EKSER	6C	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	82	8	79,33	457,673	2	7	7	43	422 % 2,81
3	1200	BURAK AYAZ	6C	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	16	3	15,00	15	5	13,33	76	13	71,66	433,775	3	12	12	109	1026 % 6,82
4	1257	ZEHRA VATAN	6C	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	77	13	72,67	432,524	4	14	14	115	1060 % 7,05
5	1262	NEVA ZÜLAL AYDEMİF	6C	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	5	11,33	15	5	13,33	76	12	71,99	422,180	5	24	24	168	1392 % 9,26
6	1191	AHMET CAN YILMAZ	6C	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	3	12,00	13	6	11,00	75	10	71,67	422,018	6	25	25	169	1394 % 9,27
7	1494	BEGÜM ALTUNTAŞ	6C	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	6	12,00	14	6	12,00	75	15	70,01	421,189	7	26	26	173	1413 % 9,40
8	380	HİLMİ YILDIRIM	6C	16	2	15,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	4	13,67	12	7	9,67	71	15	66,00	408,200	8	33	33	252	1868 % 12
9	1249	ŞEVVAL NİSA SARI	6C	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	4	12,67	10	7	7,67	71	14	66,34	405,700	9	36	36	272	1971 % 13
10	1260	ALİ KEMAL VANLI	6C	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	7	9,67	11	8	8,33	72	16	66,67	400,638	10	42	42	304	2174 % 14
11	0	ERDEM BİRER	6C	18	2	17,33	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	13	6	11,00	67	19	60,66	399,128	11	44	44	316	2230 % 15
12	12	ESMA NUR KAYA	6C	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	6	9,00	11	9	8,00	70	17	64,34	393,903	12	47	47	355	2451 % 16
13	1243	ÖMER ATLAS	6C	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	7	10,67	10	9	7,00	70	19	63,67	393,191	13	48	48	360	2486 % 17
14	194	ILAYDAY ILDIRIMİ	6C	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	3	12,00	9	9	6,00	69	15	64,00	393,054	14	49	49	363	2495 % 17
15	620		6C	18	2	17,33	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	7	10,67	11	9	8,00	65	25	56,66	383,077	15	54	54	444	2904 % 19
16	1197	BEYZA ÖZEN	6C	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	6	8,00	12	5	10,33	66	17	60,34	379,684	16	58	58	473	3040 % 20
17	1214	ERKUT ŞEKER	6C	13	7	10,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	15	5	13,33	10	10	6,67	58	32	47,34	360,117	17	76	76	675	3946 % 26
18	1218	MELEK ÇELİK	6C	18	2	17,33	5	5	3,33	3	7	0,67	10	0	10,00	11	9	8,00	10	9	7,00	57	32	46,33	355,158	18	82	82	726	4217 % 28
19	1208	ELİN SHOJAEİ	6C	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	10	6,67	8	12	4,00	63	27	54,00	348,956	19	91	91	814	4586 % 30
20	1252	UMUT HAMZ DALDAL	6C	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	14	0,33	14	6	12,00	63	26	54,33	345,415	20	96	96	857	4772 % 32
21	1201	CEYLİN TUĞCU	6C	14	5	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	1	7,67	10	6	8,00	8	9	5,00	56	25	47,67	342,805	21	100	100	887	4914 % 33
22	1196	AZRA BEDİR	6C	14	2	13,33	8	1	7,67	7	1	6,67	8	2	7,33	10	6	8,00	6	10	2,67	53	22	45,67	336,918	22	110	110	968	5248 % 35
23	0	ADEMMERT ÖZ	6C	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	14	0,33	16	4	14,67	57	32	46,33	335,231	23	112	112	996	5365 % 36
24	189	UMREHAN YILDIRIM	6C	13	7	10,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	9	8,00	7	13	2,67	55	35	43,34	327,215	24	122	122	1094	5801 % 39
25	1261	HALE AĞCA	6C	13	5	11,33	8	2	7,33	3	0	3,00	10	0	10,00	7	5	5,33	5	2	4,33	46	14	41,32	319,536	25	135	135	1215	6258 % 42
26	1254	YAĞMUR B* ARAN	6C	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	7	2,67	9	11	5,33	51	31	40,66	310,656	26	145	145	1345	6824 % 45
27	1231	NEHİR ŞENTÜRK	6C	13	5	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	11	3,33	6	7	3,67	49	30	39,00	308,815	27	147	147	1364	6925 % 46
28	1259	ZEYNEP TAŞKIRAN	6C	11	9	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	6	5	4,33	7	10	3,67	51	27	42,00	308,640	28	148	148	1367	6940 % 46
29	1247	ÖMERKUZEY KÜÇÜK	6C	10	6	8,00	7	3	6,00	8	1	7,67	8	2	7,33	7	10	3,67	7	6	5,00	47	28	37,67	302,158	29	157	157	1478	7369 % 49
30	26500	ASUDE ZEYNEP ULAŞ	6C	11	9	8,00	8	1	7,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	4	2,67	5	1	4,67	41	22	33,68	291,885	30	172	172	1645	8064 % 54
31	1191	ALİ ABAY	6C	9	11	5,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00				7	11	3,33	44	24	35,99	277,758	31	196	196	1902	9066 % 60
32	1203	ÇAĞAN KARLI	6C	8	12	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	8	11	4,33	8	12	4,00	41	48	25,00	271,644	32	202	202	1995	9492 % 63
33	1205	ECE POLATCAN	6C	9	7	6,67	4	5	2,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	13	0,67	7	11	3,33	37	44	22,34	260,569	33	220	220	2189	10314 % 69

6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

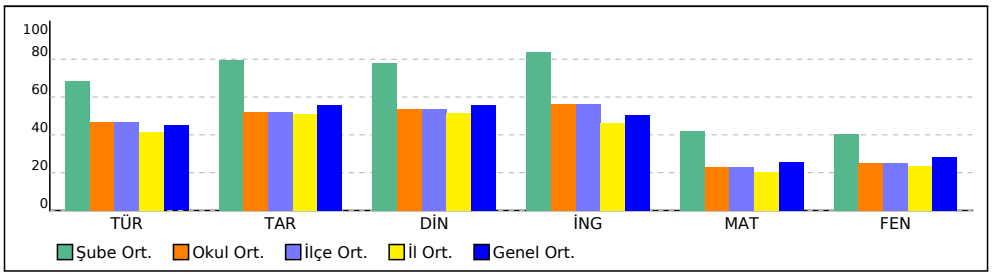
KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

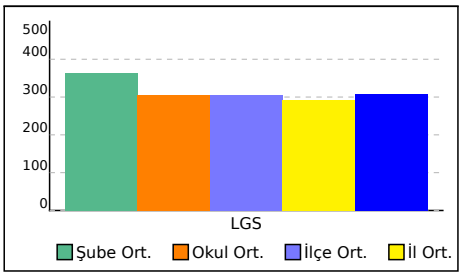
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					

SINIF: 6C

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6D																													
1	106	YİĞİT CAN KALAFAT	6D	16	3	15,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	17	3	16,00	76	13	71,66	428,160	1	20	20	136	1204 % 8,01
2	174	ZEYNEB ŞURA KABAK	6D	17	1	16,67	9	0	9,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	6	10,00	13	4	11,67	71	11	67,34	405,087	2	38	38	278	1993 % 13
3	581	ZEYNEP ARAS	6D	15	3	14,00	9	0	9,00	8	1	7,67	9	1	8,67	12	3	11,00	10	4	8,67	63	12	59,01	382,560	3	55	55	445	2922 % 19
4	1465	YUSUF YILDIRIM	6D	14	5	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	5	5	3,33	14	5	12,33	12	8	9,33	63	25	54,65	377,950	4	60	60	487	3117 % 21
5	1685	DURU BAYDOĞAN	6D	18	2	17,33	8	1	7,67	9	0	9,00	9	1	8,67	11	6	9,00	9	8	6,33	64	18	58,00	376,975	5	64	64	497	3161 % 21
6	202	ECE ÖZTEPE	6D	16	2	15,33	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	11	4	9,67	9	8	6,33	64	15	59,00	376,213	6	66	66	507	3203 % 21
7	152	BERKAY EVCİ	6D	15	4	13,67	9	0	9,00	9	0	9,00	10	0	10,00	13	6	11,00	9	9	6,00	65	19	58,67	375,611	7	67	67	512	3225 % 21
8	1399	ZENFİRA ALİYEVA	6D	15	3	14,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	0	8,00	9	6	7,00	9	8	6,33	59	18	53,00	354,752	8	83	83	730	4237 % 28
9	595	ALARA ÖZCAN	6D	11	8	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	3	11,00	6	2	5,33	57	15	52,00	351,460	9	86	86	772	4428 % 29
10	64	YUSUF H MZ ÖNEL	6D	13	7	10,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	3	4,00	15	5	13,33	59	19	52,67	351,137	10	87	87	783	4459 % 30
11	587	BERAT KALKAN	6D	17	3	16,00	8	1	7,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	9	5,00	59	17	53,34	349,173	11	90	90	810	4566 % 30
12	601	ELİF DOGAN	6D	13	5	11,33	9	0	9,00	8	1	7,67	6	3	5,00	10	3	9,00	7	6	5,00	53	18	47,00	343,116	12	99	99	881	4896 % 33
13	696	HAYAL ŞİMAL KALKAN	6D	10	9	7,00	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	8	6,33	8	9	5,00	54	28	44,67	320,001	13	133	133	1204	6231 % 41
14	1066	NİSANUR SAMAST	6D	15	4	13,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	14	1,33	7	13	2,67	46	43	31,67	293,272	14	168	168	1624	7954 % 53
15	905	EMİR TÜRKÇE	6D	9	11	5,33	2	7	-0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	8	6,33	9	11	5,33	41	45	26,00	286,038	15	184	184	1750	8469 % 56
16	740	CANSU ÜNSAL	6D	15	4	13,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	4	14	-0,67	4	12	0,00	46	37	33,67	283,673	16	188	188	1791	8638 % 57
17	175	BARIŞ ASLAN	6D	8	3	7,00	7	1	6,67	2	4	0,67	2	1	1,67	6	0	6,00	5	7	2,67	30	16	24,68	281,993	17	193	193	1820	8754 % 58
18	870	BELİNAY KÖSTEK	6D	8	10	4,67	6	3	5,00	3	6	1,00	7	2	6,33	9	7	6,67	5	13	0,67	38	41	24,34	273,492	18	200	200	1964	9356 % 62
19	1063	HALİL ÇINAR TOPARLA	6D	8	10	4,67	4	3	3,00	5	4	3,67	10	0	10,00	1	1	0,67	5	10	1,67	33	28	23,68	254,184	19	226	226	2292	10744 % 71
20	1544	ÇINAR DAYAN	6D	9	11	5,33	4	5	2,33	4	6	2,00				4	16	-1,33	9	11	5,33	30	49	13,66	241,400	20	243	243	2506	11553 % 77
21	72	HAYAT İBRAHİM	6D	7	13	2,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	15	-1,00	9	10	5,67	30	58	10,67	232,159	21	255	255	2667	12224 % 81
22	790	EGE ŞENOL	6D	10	8	7,33	1	9	-2,00	7	1	6,67	4	4	2,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	30	54	12,00	227,135	22	264	264	2761	12572 % 84
23	102	RÜMEYSA ACAR	6D	9	11	5,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	28	62	7,33	222,272	23	271	271	2865	12899 % 86
24	727	ARMAĞAN ÇORT	6D	6	14	1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	14	1,33	6	14	1,33	28	62	7,33	222,179	24	272	272	2867	12909 % 86
25	1713	HAMİD JOUNEH	6D	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	27	63	6,00	219,071	25	275	275	2901	13107 % 87
26	750	SABRİNA RAJABOVA	6D	6	14	1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	28	62	7,33	215,311	26	281	281	2964	13354 % 89
27	1688	BEDRİYE ALSALEH	6D	7	13	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	1	19	-5,33	24	66	2,01	211,548	27	292	292	3041	13594 % 90
28	106	YASMİN SAMAST	6D	8	12	4,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	17	-2,67	5	15	0,00	27	63	5,99	210,759	28	295	295	3055	13644 % 91
29	744	EMİRHAN SIGIRTA	6D	9	10	5,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	6	0,00	3	17	-2,67	4	13	-0,33	24	60	4,00	210,107	29	297	297	3069	13679 % 91
30	1393	SEYFETTİN ALHAMAD	6D	6	14	1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	24	66	2,00	207,240	30	303	303	3116	13850 % 92
31	1383	EMİR CAN	6D	3	17	-2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	9	1	8,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	29	61	8,67	204,689	31	305	305	3148	13964 % 93
32	1522	ESMA ULUHATUN	6D	4	16	-1,33	0	10	-3,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	7	13	2,67	3	17	-2,67	20	70	-3,32	194,873	32	312	312	3282	14433 % 96
33	1423	ZEYNEPHAMİDİ	6D	3	17	-2,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	22	68	-0,67	194,632	33	314	314	3287	14447 % 96

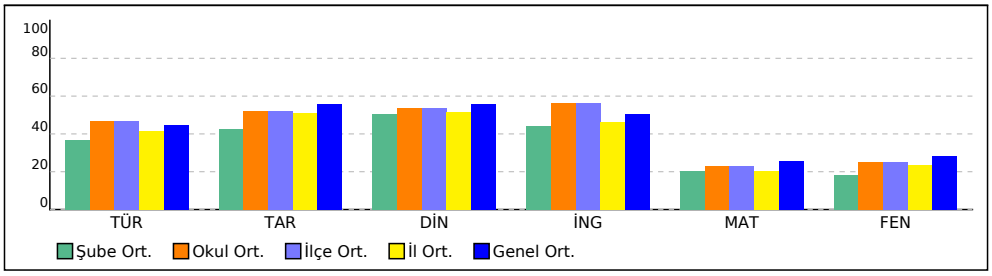
6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

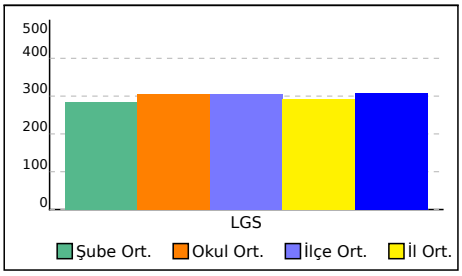
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6D																													
34	6	SULTAN ÖZKAN	6D	4	16	-1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	21	69	-2,00	193,579	34	315	315	3299	14481 % 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6E																													
1	35	EYMEN HAMZA	6E	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	6	12,00	14	6	12,00	76	14	71,34	423,511	1	23	23	162	1351 % 8,98
2	929	NEYMAR JR	6E	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	14	6	12,00	7	3	6,00	62	18	56,01	377,517	2	61	61	492	3139 % 21
3	16	M MUSHAB CEYHAN	6E	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	12	3,00	11	9	8,00	64	25	55,67	357,121	3	78	78	703	4095 % 27
4	1272	EBRAR KIRAÇ	6E	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	12	4,00	53	27	44,00	326,083	4	123	123	1107	5866 % 39
5	1431	İREM KURTULUŞ	6E	14	4	12,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	6	5,00	5	8	2,33	52	22	44,67	322,971	5	128	128	1148	6046 % 40
6	1452	KÜBRANUR TUĞRAL	6E	15	4	13,67	7	0	7,00	3	4	1,67	9	0	9,00	6	2	5,33	2	1	1,67	42	11	38,34	314,445	6	143	143	1309	6616 % 44
7	515	EREN ÇELİK	6E	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	5	4	3,67	8	4	6,67	43	28	33,67	302,561	7	156	156	1469	7340 % 49
8	1472	EZEL DEŞEN	6E	7	4	5,67	7	2	6,33	6	1	5,67	6	0	6,00	4	3	3,00	7	0	7,00	37	10	33,67	292,405	8	171	171	1637	8016 % 53
9	80	ESMA YALÇINKAYA	6E	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	8	8	5,33	5	12	1,00	43	40	29,66	289,750	9	176	176	1682	8214 % 55
10	794	ELBER ERSY	6E	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	13	2,67	7	13	2,67	48	42	34,00	288,319	10	179	179	1712	8314 % 55
11	751	MUHAMMED TAŞPINA	6E	14	6	12,00	6	2	5,33	6	4	4,67							8	6	6,00	34	18	28,00	286,139	11	183	183	1748	8460 % 56
12	607	AYBÜKE KABAKCI	6E	12	7	9,67	9	1	8,67	4	3	3,00	4	4	2,67	3	6	1,00	7	8	4,33	39	29	29,34	282,855	12	191	191	1804	8692 % 58
13	602	ÇINAR ÇELEBİ	6E	7	7	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	7	-0,33	7	10	3,67	6	11	2,33	38	39	25,00	269,350	13	206	206	2031	9656 % 64
14	1528	BEDİRHAN BALKIR	6E	7	13	2,67	8	2	7,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	12	4,00	8	12	4,00	39	51	22,00	264,044	14	211	211	2117	10057 % 67
15	692	ZÜMRA OK	6E	9	10	5,67	7	2	6,33	8	2	7,33	8	1	7,67	3	4	1,67	3	10	-0,33	38	29	28,34	263,945	15	212	212	2121	10064 % 67
16	1362	AYŞE ABOAĞCA	6E	11	9	8,00	7	3	6,00	0	10	-3,33	0	1	-0,33	1	1	0,67	10	10	6,67	29	34	17,68	263,624	16	213	213	2124	10082 % 67
17	606	ASLIHAN ECE OTÇU	6E	10	8	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	1	4	-0,33	3	9	0,00	37	28	27,67	260,675	17	217	217	2186	10306 % 69
18	700	İLKERYASİN ERÜNSAL	6E	9	11	5,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	7	13	2,67	8	12	4,00	37	53	19,33	259,677	18	222	222	2209	10376 % 69
19	942	SARE ECRİN TÜRKMEI	6E	12	8	9,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	37	53	19,33	256,549	19	224	224	2263	10580 % 70
20	1222	BERAT SEZER	6E	6	12	2,00	6	4	4,67	6	3	5,00	6	4	4,67	6	11	2,33	7	13	2,67	37	47	21,34	252,687	20	229	229	2315	10832 % 72
21	1189	JURİ TVİNİ	6E	11	9	8,00	7	2	6,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	42	47	26,33	252,266	21	230	230	2324	10858 % 72
22	1329	BURAKGÖREN	6E	8	5	6,33	4	3	3,00	7	1	6,67				3	5	1,33				22	14	17,33	247,573	22	236	236	2394	11151 % 74
23	796	NİSAN DURU ASLN	6E	11	7	8,67	6	3	5,00	4	5	2,33	7	2	6,33	4	13	-0,33	2	13	-2,33	34	43	19,67	245,741	23	238	238	2435	11264 % 75
24	1499	BERRANUR ALPTEKİN	6E	13	4	11,67	6	2	5,33	5	4	3,67	0	10	-3,33	2	16	-3,33	5	11	1,33	31	47	15,34	244,383	24	240	240	2455	11354 % 75
25	1363	MEHDİ EFE BADAN	6E	9	11	5,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	14	0,33	5	15	0,00	29	60	8,99	227,644	25	262	262	2748	12535 % 83
26	1428	MERT EFE CANTÜRK	6E	7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	18	-4,00	6	14	1,33	22	68	-0,67	194,667	26	313	313	3285	14443 % 96
27	1015	ÇINAR ERDOĞAN	6E	4	16	-1,33	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	15	0,00	2	18	-4,00	20	70	-3,33	183,573	27	320	320	3370	14748 % 98
28	212	VAKAS AHMED	6E	2	18	-4,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	3	17	-2,67	18	72	-6,01	174,921	28	322	322	3415	14878 % 99

6E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

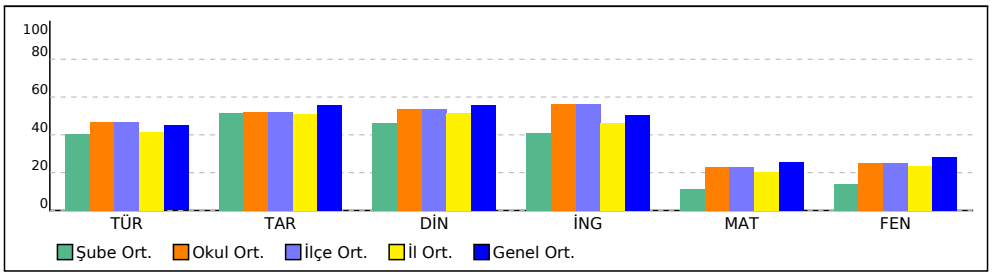
KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

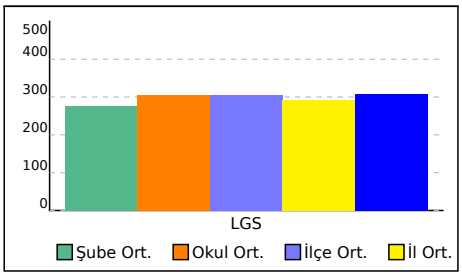
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					

SINIF: 6E

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



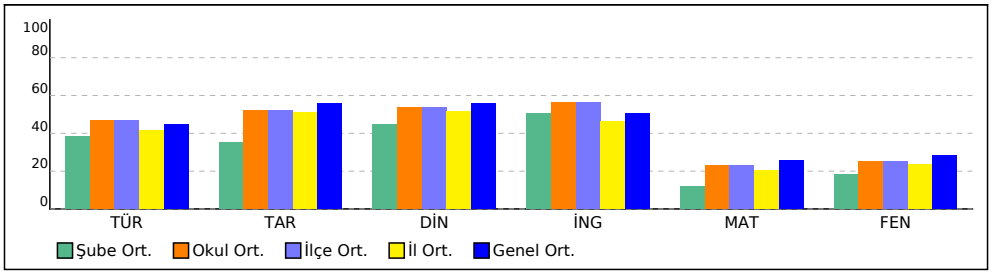
6F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

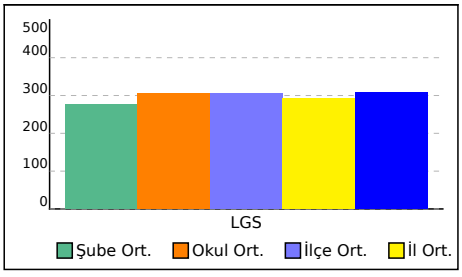
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6F																													
1	623	AZRA NUR GÜRVARDA	6F	18	2	17,33	9	0	9,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	14	6	12,00	76	11	72,33	428,624	1	18	18	134	1193 % 7,93
2	714	EYMEN ÖRGEN	6F	18	0	18,00	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	6	9,00	14	5	12,33	71	12	67,00	405,629	2	37	37	273	1974 % 13
3	1353	ÖMER FARUK ÇELİK	6F	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	9	7,00	11	7	8,67	65	22	57,68	368,766	3	73	73	581	3505 % 23
4	1545	KEREM AKTÜRKOĞLU	6F	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	10	5,67	11	7	8,67	62	25	53,67	354,670	4	84	84	731	4241 % 28
5	0	MESUT ÖZİL	6F	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	6	2	5,33	8	9	5,00	9	10	5,67	54	30	44,00	327,660	5	120	120	1085	5776 % 38
6	757	ESMA UMUT ŞEVKAY	6F	17	3	16,00	7	1	6,67	7	0	7,00	9	1	8,67	5	2	4,33	3	3	2,00	48	10	44,67	327,650	6	121	121	1086	5777 % 38
7	1437	ECRİN KORKUDAN	6F	11	8	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	6	5,00	10	10	6,67	53	29	43,33	319,709	7	134	134	1207	6244 % 42
8	809	POYRAZ NUR	6F	12	8	9,33	7	2	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	7	13	2,67	14	6	12,00	50	39	36,99	315,700	8	141	141	1293	6541 % 43
9	1367	YAREN DAYIOĞLU	6F	12	6	10,00	6	2	5,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	3	4,00	6	10	2,67	46	24	38,00	303,272	9	152	152	1450	7291 % 48
10	1474	UĞUR İNCEOĞLU	6F	13	7	10,67	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	6	12	2,00	8	10	4,67	47	39	34,00	295,931	10	163	163	1578	7780 % 52
11	66	ARDA TURAN	6F	13	7	10,67	7	2	6,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	14	1,33	8	12	4,00	48	41	34,33	292,972	11	169	169	1629	7979 % 53
12	950	KÜBRA TAŞPINAR	6F	12	8	9,33	8	2	7,33	5	4	3,67	4	3	3,00	2	3	1,00	10	10	6,67	41	30	31,00	289,500	12	177	177	1688	8230 % 55
13	1366	MUHAMMED AYDOĞA	6F	11	3	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	11	1,33	5	10	1,67	44	31	33,67	286,152	13	182	182	1747	8457 % 56
14	798	EYÜP * IR ORAN	6F	8	10	4,67	3	6	1,00	8	2	7,33	8	2	7,33	1	3	0,00	12	8	9,33	40	31	29,66	277,893	14	195	195	1898	9055 % 60
15	1612	SACHA BOEY	6F	9	1	8,67	4	3	3,00	6	3	5,00	6	2	5,33	1	0	1,00				26	9	23,00	260,390	15	221	221	2197	10337 % 69
16	1458	EMİR AYDOĞAN	6F	9	7	6,67	3	1	2,67	6	1	5,67	7	3	6,00	5	9	2,00	1	8	-1,67	31	29	21,34	252,860	16	228	228	2313	10823 % 72
17	1632	NURSEL OT	6F	9	11	5,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	12	4,00	4	16	-1,33	29	61	8,66	236,321	17	248	248	2584	11930 % 79
18	0	ISMAIL HAM ZA	6F	5	15	0,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	12	4,00	4	16	-1,33	31	59	11,34	228,299	18	261	261	2730	12476 % 83
19	1335	YAĞMUR KARACA	6F	6	14	1,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	6	14	1,33	23	67	0,66	215,719	19	279	279	2957	13329 % 89
20	1501	ÇAĞLA KURT	6F	7	13	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	62	7,35	213,180	20	291	291	3015	13503 % 90
21	1283	ECRİN KELEBEK	6F	9	11	5,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	18	-4,00	6	14	1,33	27	63	5,99	211,064	21	294	294	3047	13621 % 91
22	1690	CUDİ MİRAY	6F	8	12	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	17	-2,67	6	14	1,33	26	64	4,66	210,497	22	296	296	3061	13659 % 91
23	1549	LALE TÜRKEL	6F	6	14	1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	3	16	-2,33	22	67	-0,33	197,371	23	309	309	3243	14331 % 95
24	1507	TUANA YAYLI	6F	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67							12	38	-0,66	195,712	24	310	310	3267	14400 % 96
25	702	ZE *EP CÖMERT	6F	4	16	-1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	8	12	4,00	22	68	-0,67	195,201	25	311	311	3273	14416 % 96
26	1208	MİRA PELİN ŞAHİN	6F	6	14	1,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	18	-4,00	2	18	-4,00	16	74	-8,67	167,061	26	323	323	3431	14928 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



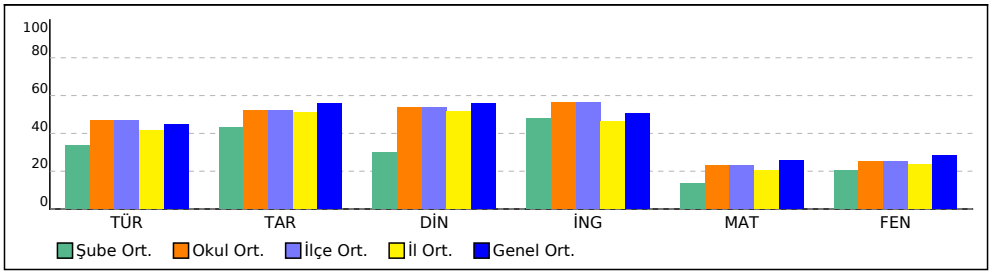
6G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

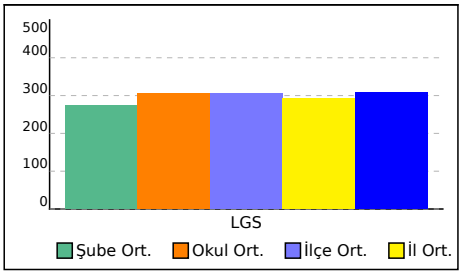
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6G																													
1	799	AHMET EMİRHAN GÖF	6G	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	79	11	75,33	445,672	1	10	10	72	725 % 4,82
2	967	KAMİ* AŞKIN	6G	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	12	4,00	15	5	13,33	66	24	58,00	369,275	2	72	72	568	3475 % 23
3	802	NİSA NEHİR ÖZDEMİR	6G	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	7	5,67	12	7	9,67	61	23	53,34	356,058	3	79	79	713	4167 % 28
4	647	BURÇİN APTİKADİR	6G	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	8	6	6,00	11	5	9,33	56	23	48,33	348,294	4	93	93	820	4623 % 31
5	712	NİSA YÜKSEL	6G	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	13	2,67	11	9	8,00	60	30	50,01	340,712	5	103	103	917	5026 % 33
6	345	BERRAK ÖYKÜ GÜRBÜ	6G	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	11	4,33	8	11	4,33	58	30	47,99	337,831	6	109	109	956	5200 % 35
7	634	GÜVEN GÜMÜŞ	6G	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	10	5,67	11	8	8,33	56	32	45,33	334,527	7	114	114	1009	5409 % 36
8	367	BAGER BAYSAL	6G	12	7	9,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	9	7,00	11	9	8,00	55	33	44,00	333,334	8	115	115	1027	5470 % 36
9	1440	HATİCE NUR AYAN	6G	8	6	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	8	1	7,67	4	3	3,00	12	6	10,00	49	18	43,01	314,756	9	142	142	1303	6593 % 44
10	1509	ELÇİN DENİZ KARAKU	6G	11	9	8,00	8	0	8,00	1	9	-2,00	9	1	8,67	6	8	3,33	8	12	4,00	43	39	30,00	286,251	10	181	181	1745	8451 % 56
11	966	EZGİSU ÖCAL	6G	7	13	2,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	7	11	3,33	11	9	8,00	39	49	22,67	270,368	11	205	205	2013	9578 % 64
12	711	KAĞAN DOĞAN	6G	6	9	3,00	9	1	8,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	7	13	2,67	11	9	8,00	38	47	22,34	269,102	12	207	207	2034	9666 % 64
13	1561	NARİN CAYMAZ	6G	8	8	5,33	4	4	2,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	12	1,00	9	8	6,33	34	44	19,33	260,596	13	218	218	2187	10311 % 69
14	1504	ECRİN ERGÜNEN	6G	10	10	6,67	5	5	3,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	14	1,33	6	14	1,33	37	53	19,33	253,555	14	227	227	2302	10775 % 72
15	639	BEYZA NUR EŞİTER	6G	10	8	7,33	5	5	3,33	3	6	1,00	3	5	1,33	2	6	0,00	5	4	3,67	28	34	16,66	251,704	15	231	231	2333	10900 % 72
16	766	MAVİLİ HAFSA	6G	5	15	0,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	8	2	7,33	9	11	5,33	3	17	-2,67	31	59	11,32	229,964	16	256	256	2707	12382 % 82
17	624	MERT DAKAK	6G	7	13	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	8	12	4,00	5	15	0,00	27	63	6,01	228,925	17	258	258	2720	12437 % 83
18	1369	BERAT ELMAS	6G	7	13	2,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	8	12	4,00	5	15	0,00	27	63	6,00	228,820	18	259	259	2723	12447 % 83
19	1370	DİYAP MUHAMMED	6G	8	12	4,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	16	-1,33	5	15	0,00	27	63	6,00	213,935	19	285	285	2997	13444 % 89
20	13400	ERVA MİNA YÜKSEL	6G	10	10	6,67	5	5	3,33	3	6	1,00	8	1	7,67	1	19	-5,33	4	16	-1,33	31	57	12,01	213,926	20	286	286	2998	13446 % 89
21	1296	BARAN CAN	6G	7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	3	17	-2,67	23	67	0,66	206,092	21	304	304	3129	13892 % 92
22	1317	YAREN AKBABA	6G	8	12	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	5	2,33	5	15	0,00	1	19	-5,33	25	64	3,67	203,946	22	307	307	3167	14014 % 93
23	0	ALİ BERA KİRKİT	6G	2	18	-4,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	15	0,00	5	15	0,00	22	68	-0,66	189,643	23	317	317	3332	14602 % 97
24	76	MUSTAFA EMİR ÖZDE	6G	5	14	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	18	-4,00	4	16	-1,33	23	66	1,00	186,469	24	318	318	3352	14682 % 98
25	1525	ARDA HÜNER	6G	5	15	0,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	21	69	-2,00	185,460	25	319	319	3363	14711 % 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6H																													
1	973	ALPER YURTSEVEN	6H	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	10	6,67	14	4	12,67	73	15	68,01	404,826	1	39	39	279	2005 % 13
2	600	ECRİN GÜNDOĞDU	6H	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	2	8,33	15	5	13,33	70	11	66,33	403,164	2	41	41	288	2066 % 14
3	1571	BERAT ŞAHİN	6H	20	0	20,00	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	6	7,00	12	5	10,33	67	14	62,34	391,828	3	50	50	369	2536 % 17
4	1013	HATİCE ÖMRÜM ÖZC	6H	20	0	20,00	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	4	2	3,33	13	7	10,67	65	10	61,67	379,626	4	59	59	474	3042 % 20
5	390	ÖMERAKİF BUĞDAYCİ	6H	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	6	6,00	12	8	9,33	65	19	58,66	371,817	5	69	69	547	3373 % 22
6	312	ARDA EMİR ÜNAL	6H	14	5	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	8	11	4,33	54	24	45,99	323,201	6	126	126	1145	6036 % 40
7	1312	ZEYNEP TAŞCI	6H	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	13	2,67	10	10	6,67	55	35	43,34	320,916	7	129	129	1170	6158 % 41
8	590	YAKUP ALALI	6H	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	2	0	2,00	5	4	3,67	10	9	7,00	47	23	39,33	318,859	8	136	136	1225	6300 % 42
9	742	KIVANÇ FİDEN	6H	12	8	9,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	6	11	2,33	9	11	5,33	54	33	42,99	310,852	9	144	144	1344	6813 % 45
10	1055	BURAK TUNA	6H	11	9	8,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	9	11	5,33	10	10	6,67	43	47	27,33	294,291	10	165	165	1610	7891 % 52
11	178	ÖMER ASAF TARIM	6H	13	6	11,00	3	7	0,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	11	3,33	7	13	2,67	46	41	32,33	293,744	11	166	166	1614	7919 % 53
12	1506	ECR	6H	11	7	8,67	8	1	7,67	7	2	6,33	8	0	8,00	3	13	-1,33	10	7	7,67	47	30	37,01	291,733	12	173	173	1648	8072 % 54
13	803	NİSANUR SEVİNÇ	6H	13	7	10,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	7	13	2,67	9	11	5,33	43	47	27,34	289,225	13	178	178	1693	8249 % 55
14	1510	ELİF ERVA *NCİLER	6H	9	11	5,33	4	6	2,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	13	7	10,67	5	15	0,00	35	54	17,00	275,422	14	198	198	1931	9224 % 61
15	1670	SÜMEYRA ULUOCAK	6H	11	8	8,33	9	0	9,00	6	3	5,00	2	7	-0,33	6	14	1,33	7	13	2,67	41	45	26,00	272,446	15	201	201	1981	9433 % 63
16	1375	ARAS KOÇ	6H	11	9	8,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	9	11	5,33	4	16	-1,33	40	50	23,33	270,973	16	204	204	2005	9538 % 63
17	719	BER ATKARAGÖL	6H	14	6	12,00	4	6	2,00	4	6	2,00	9	1	8,67	3	17	-2,67	7	13	2,67	41	49	24,67	263,592	17	214	214	2126	10088 % 67
18	1378	RAHAF BALALOU	6H	11	6	9,00	2	7	-0,33	2	5	0,33	5	4	3,67	3	11	-0,67	6	9	3,00	29	42	15,00	248,518	18	233	233	2374	11083 % 74
19	1080	ZEYNEP TOPUZ	6H	7	13	2,67	4	6	2,00	5	4	3,67	5	5	3,33	2	4	0,67	7	5	5,33	30	37	17,67	248,089	19	235	235	2385	11110 % 74
20	0	YUSUF EYMEN YAVRU	6H	8	3	7,00	5	2	4,33	5	3	4,00	2	1	1,67	3	10	-0,33	3	7	0,67	26	26	17,34	244,868	20	239	239	2448	11324 % 75
21	717	FEYZA KALFA	6H	7	13	2,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	4	8	1,33	5	9	2,00	32	44	17,33	243,097	21	241	241	2474	11451 % 76
22	1642	SELİM ÖRÜN	6H	8	12	4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	7	13	2,67	28	47	12,34	233,685	22	250	250	2636	12110 % 81
23	1343	BERKE ÖZTÜRK	6H	12	8	9,33	3	6	1,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	17	-2,67	8	12	4,00	28	61	7,66	233,506	23	252	252	2641	12128 % 81
24	1309	EMİR POLATCAN	6H	4	16	-1,33	7	3	6,00	6	2	5,33	4	5	2,33	3	13	-1,33	8	10	4,67	32	49	15,67	228,353	24	260	260	2728	12468 % 83
25	1388	RIDVAN MUHAMMED	6H	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	8	12	4,00	3	17	-2,67	29	61	8,67	224,341	25	269	269	2820	12753 % 85
26	716	ZEHRANUR GÜL	6H	3	0	3,00	3	0	3,00	4	1	3,67	5	0	5,00	2	18	-4,00	7	13	2,67	24	32	13,34	220,798	26	274	274	2882	12996 % 86
27	442	NEHİR UST	6H	7	13	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	6	14	1,33	25	65	3,34	214,175	27	284	284	2989	13424 % 89
28	1462	BARAN AKÇAY	6H	6	14	1,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	7	12	3,00	28	61	7,66	213,600	28	288	288	3007	13468 % 90
29	1581	EGE KONAL	6H	4	16	-1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	15	0,00	9	11	5,33	25	65	3,33	213,277	29	290	290	3014	13497 % 90
30	0	ARDA ALİ OKUTAN	6H	5	15	0,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	13	2,67	4	16	-1,33	24	66	2,01	209,693	30	298	298	3077	13712 % 91
31	436	SÜLEYMAN EMİ ÇEVİ	6H	4	16	-1,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	9	1	8,67	3	16	-2,33	6	14	1,33	30	59	10,34	208,511	31	299	299	3094	13776 % 92
32	363	ENES AVCIOĞLU	6H	4	16	-1,33	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	27	63	6,01	208,329	32	301	301	3100	13789 % 92

6H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

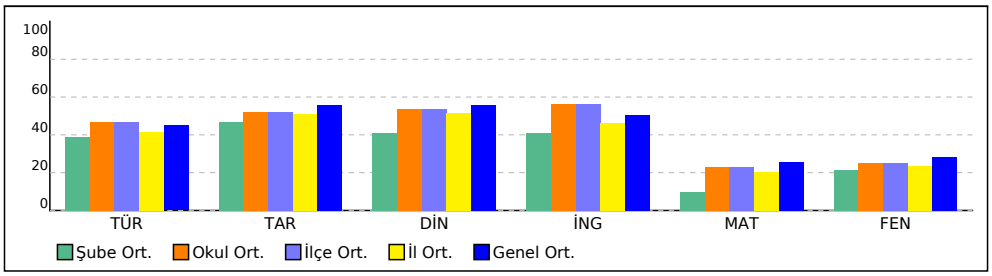
KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

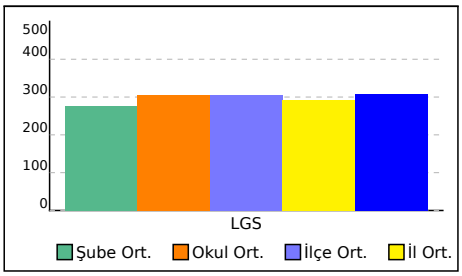
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					

SINIF: 6H

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6I SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6I																													
1	640	İPEK ÇERKEZOĞLU	6I	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	8	10	4,67	65	18	59,01	377,291	1	62	62	493	3147 % 21
2	694	GGÖKNUR AFŞARR	6I	17	3	16,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	0	8,00	10	5	8,33	8	9	5,00	60	20	53,33	361,600	2	74	74	659	3871 % 26
3	1364	HASAN TÜRKMENOĞL	6I	14	5	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	8	6,33	12	5	10,33	62	21	55,00	360,333	3	75	75	674	3940 % 26
4	721	BERFİN HASANOĞLU	6I	19	1	18,67	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	9	6,00	8	11	4,33	59	28	49,67	351,896	4	85	85	767	4402 % 29
5	1381	EMİR DEMİRÖZ	6I	12	4	10,67	6	3	5,00	6	1	5,67	9	1	8,67	10	2	9,33	8	5	6,33	51	16	45,67	342,387	5	101	101	898	4941 % 33
6	228	MİRNA RAKİK	6I	15	3	14,00	8	1	7,67	10	0	10,00	7	1	6,67	4	2	3,33	10	7	7,67	54	14	49,34	339,615	6	105	105	934	5108 % 34
7	664	YUSUF PEK *N	6I	11	7	8,67	8	1	7,67	8	1	7,67	10	0	10,00	5	1	4,67	12	5	10,33	54	15	49,01	336,425	7	111	111	978	5276 % 35
8	1646	SERDAR ALTAN	6I	13	0	13,00	8	0	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	5	4,33	8	5	6,33	52	13	47,66	335,065	8	113	113	999	5375 % 36
9	768	OĞUZ KOÇAK	6I	10	10	6,67	7	2	6,33	3	3	2,00	8	2	7,33	9	4	7,67	10	7	7,67	47	28	37,67	317,697	9	137	137	1249	6387 % 42
10	815	BURAK KUL	6I	15	3	14,00	8	1	7,67	7	2	6,33	4	4	2,67	6	9	3,00	8	9	5,00	48	28	38,67	315,905	10	139	139	1289	6522 % 43
11	208	ELİF YAĞMUR ÇELİK	6I	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	10	1,67	9	11	5,33	52	33	41,00	308,053	11	149	149	1371	6975 % 46
12	723	MUSAB KAHYAOĞLU	6I	10	9	7,00	7	1	6,67	9	1	8,67	9	1	8,67	3	9	0,00	8	3	7,00	46	24	38,01	292,465	12	170	170	1636	8013 % 53
13	1002	ÖVGÜ ECE RESSAM	6I	9	9	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	7	2	6,33	3	3	2,00	11	9	8,00	40	33	29,00	284,109	13	187	187	1786	8599 % 57
14	669	EDA ELİF MACİT	6I	14	6	12,00	8	2	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	17	-2,67	10	10	6,67	46	44	31,33	283,657	14	189	189	1792	8639 % 57
15	348	YAŞAR CAMGÖZ	6I	12	5	10,33	6	3	5,00	9	1	8,67	4	2	3,33	5	9	2,00	5	11	1,33	41	31	30,66	283,305	15	190	190	1796	8658 % 58
16	83	HALİLCAN POLAT	6I	8	12	4,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	3	4,00	3	2	2,33	11	8	8,33	39	33	28,00	279,950	16	194	194	1858	8915 % 59
17	1604(	RAVZA AYKOL	6I	8	8	5,33	6	1	5,67	2	3	1,00	7	2	6,33	5	4	3,67	4	5	2,33	32	23	24,33	268,667	17	208	208	2040	9702 % 65
18	836	ECRİN KÖK	6I	9	8	6,33	9	0	9,00	5	4	3,67	6	3	5,00	5	13	0,67	7	13	2,67	41	41	27,34	267,246	18	209	209	2062	9807 % 65
19	1624	MUSA ÇİÇEK	6I	11	9	8,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	10	10	6,67				27	43	12,67	260,572	19	219	219	2188	10312 % 69
20	991	EGE DORUK AÇIKER	6I	6	5	4,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	10	10	6,67	6	14	1,33	28	53	10,33	251,086	20	232	232	2344	10937 % 73
21	1463	EMİRHAN ÇELENK	6I	7	7	4,67	5	3	4,00	4	6	2,00	3	3	2,00	6	14	1,33	5	12	1,00	30	45	15,00	241,797	21	242	242	2500	11531 % 77
22	1589	BERAT UMUT ÖZGÜL	6I	11	9	8,00	4	6	2,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	13	1,67	31	57	12,00	237,178	22	246	246	2570	11878 % 79
23	51	EYLÜL ELVİN BERBER	6I	5	10	1,67	6	2	5,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	17	-2,67	9	11	5,33	35	48	18,99	237,074	23	247	247	2573	11884 % 79
24	650	YASİNYILDIZ	6I	12	6	10,00	7	2	6,33	4	4	2,67	3	6	1,00	3	15	-2,00	2	17	-3,67	31	50	14,33	232,562	24	253	253	2661	12189 % 81
25	1350	SEVDE OFLUOĞLU	6I	7	5	5,33	3	2	2,33	8	1	7,67	2	2	1,33	1	6	-1,00	0	7	-2,33	21	23	13,33	226,051	25	267	267	2783	12650 % 84
26	0	MERVAMIRAY	6I	7	13	2,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	13	1,67	8	12	4,00	25	64	3,67	225,895	26	268	268	2786	12660 % 84
27	94	**U	6I	7	10	3,67	3	5	1,33	5	5	3,33	3	4	1,67	2	2	1,33	1	11	-2,67	21	37	8,66	221,357	27	273	273	2875	12957 % 86
28	1313	SELİME NAZ	6I	7	10	3,67	3	5	1,33	2	6	0,00	3	6	1,00	6	10	2,67	1	19	-5,33	22	56	3,34	211,477	28	293	293	3042	13597 % 90
29	1058	EMİRADİL DİRİK	6I	7	13	2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	12	1,00	22	60	2,01	208,390	29	300	300	3098	13783 % 92
30	1349	ERAY BAYRAMOĞLU	6I	3	17	-2,67	5	5	3,33	3	6	1,00	8	2	7,33	5	15	0,00	5	15	0,00	29	60	8,99	208,161	30	302	302	3103	13793 % 92

6I SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

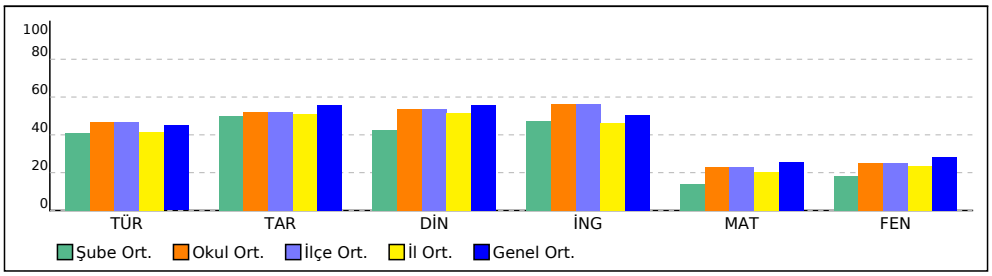
KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

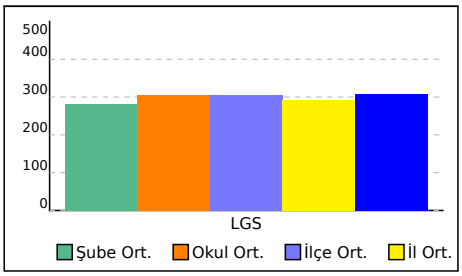
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
Okul Ortalaması				12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					

SINIF: 6I

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



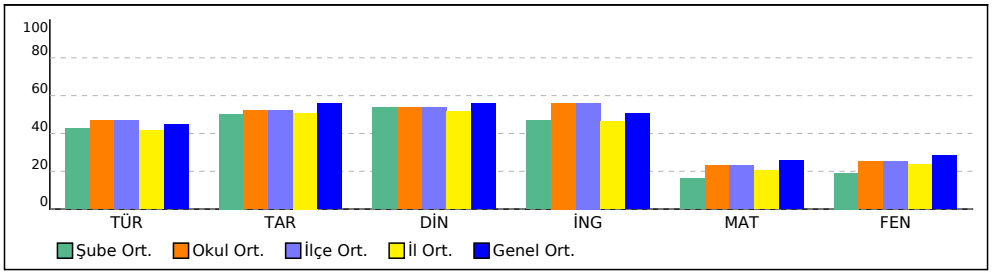
6K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

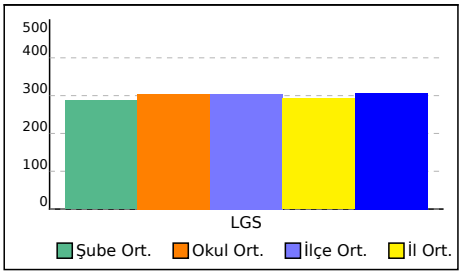
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6K																													
1	1798	İLKER EYMEN BAHAR	6K	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	1	12,67	14	4	12,67	75	7	72,67	426,273	1	21	21	147	1266 % 8,42
2	677	HALİDE HALİLOVA	6K	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	8	8,33	14	6	12,00	67	22	59,67	377,276	2	63	63	494	3149 % 21
3	724	AHMET GÜNEY EFE	6K	15	3	14,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	5	7,33	12	6	10,00	63	17	57,34	370,532	3	71	71	560	3434 % 23
4	146	BERRA ECE TAŞGIN	6K	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	9	4,00	10	8	7,33	59	25	50,66	347,211	4	95	95	834	4666 % 31
5	1517	SENA CİGA	6K	15	4	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	10	3,67	12	7	9,67	59	26	50,34	345,108	5	97	97	859	4787 % 32
6	725	ELİF NIDA KUŞDEMİR	6K	15	3	14,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	8	3,33	11	7	8,67	57	23	49,34	341,459	6	102	102	908	4983 % 33
7	1006	SELEN UZUN	6K	19	1	18,67	7	2	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	5	1,33	10	8	7,33	54	21	46,99	338,808	7	107	107	940	5150 % 34
8	1007	YAĞIZ BATIN BAŞER	6K	11	9	8,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	2	6,33	10	10	6,67	7	10	3,67	47	39	34,00	303,261	8	153	153	1451	7292 % 48
9	769	ESRA YAMAN	6K	16	3	15,00	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	5	13	0,67	8	11	4,33	48	38	35,34	302,927	9	154	154	1458	7313 % 49
10	773	BERAT ŞENYUVA	6K	13	4	11,67	6	2	5,33	7	0	7,00	9	1	8,67	5	4	3,67	4	8	1,33	44	19	37,67	302,643	10	155	155	1464	7333 % 49
11	1386	İSMAİL DİKBAŞ	6K	11	9	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	5	5,33	4	11	0,33	46	31	35,66	294,635	11	164	164	1596	7863 % 52
12	619	AHMET M	6K	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	1	1	0,67	7	13	2,67	7	13	2,67	43	39	30,01	291,192	12	174	174	1655	8101 % 54
13	1385	BELİNAY GÜZEL	6K	11	9	8,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	12	4,00	8	12	4,00	46	44	31,33	290,860	13	175	175	1666	8134 % 54
14	1631	MUSH AP KIZGINYÜRE	6K	11	9	8,00	8	2	7,33	10	0	10,00	3	7	0,67	5	15	0,00	10	10	6,67	47	43	32,67	286,344	14	180	180	1743	8442 % 56
15	1046	KEVSER KIZĞINYÜREK	6K	9	11	5,33	5	4	3,67	9	1	8,67	2	1	1,67	7	12	3,00	8	12	4,00	40	41	26,34	273,728	15	199	199	1958	9341 % 62
16	845	CANSU DOĞA N	6K	11	8	8,33	8	1	7,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	8	0,33	4	10	0,67	38	35	26,34	264,834	16	210	210	2103	9996 % 66
17	1464	ARDA ENES GÜREL	6K	5	7	2,67	3	5	1,33	7	3	6,00	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	6	3,00	29	31	18,67	241,284	17	244	244	2507	11558 % 77
18	1671	YAREN CESUR	6K	7	12	3,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	8	5,33	3	16	-2,33	28	56	9,33	235,291	18	249	249	2608	12001 % 80
19	0	FATMA HAMİDİ	6K	7	13	2,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	10	10	6,67	4	16	-1,33	23	67	0,68	226,384	19	266	266	2779	12629 % 84
20	671	POYRAZZGÖKÇE	6K	7	12	3,00	4	6	2,00	4	4	2,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	59	8,34	216,072	20	278	278	2953	13308 % 88
21	0	RÜMEYSA ASLAN	6K	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	12	2,00	25	63	4,00	215,374	21	280	280	2963	13351 % 89
22	1059	ENES EFE KARAHAN	6K	4	16	-1,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	13	2,67	2	18	-4,00	30	60	10,01	213,703	22	287	287	3004	13463 % 90
23	314	SEMİH TALHA TERZİ	6K	4	3	3,00	5	2	4,33	8	2	7,33				3	17	-2,67	4	16	-1,33	24	40	10,66	213,337	23	289	289	3012	13492 % 90
24	0	ERDEM SEVİM	6K	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	20	70	-3,34	193,117	24	316	316	3304	14499 % 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
		Okul Ortalaması		12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					
SINIF: 6L																													
1	1357	ÖMER FARUK KARTAL	6L	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	12	6	10,00	71	14	66,34	411,460	1	32	32	234	1755 % 12
2	1212	EMİR İZZET VAROL	6L	17	3	16,00	9	0	9,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	4	11,67	12	6	10,00	69	15	64,01	400,264	2	43	43	309	2187 % 15
3	1355	DORUK ÇINAR	6L	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	5	9,33	13	5	11,33	69	15	63,99	398,537	3	45	45	324	2268 % 15
4	689	ZEYNEP MERYEM GÖ	6L	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	11	2	10,33	13	4	11,67	67	13	62,66	397,166	4	46	46	332	2325 % 15
5	117	MUHAMMED HASAN C	6L	17	3	16,00	8	1	7,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	6	9,00	11	9	8,00	67	19	60,67	381,638	5	56	56	455	2966 % 20
6	1666	SUKE NA TEKECİ	6L	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	8	0	8,00	7	3	6,00	14	6	12,00	63	14	58,34	376,444	6	65	65	503	3188 % 21
7	1514	ELİF NAZ YAZIC I	6L	13	7	10,67	7	2	6,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	2	9,33	15	4	13,67	61	19	54,66	372,650	7	68	68	540	3342 % 22
8	1356	EMİR KUZEY BEYAZ	6L	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	5	9,33	12	6	10,00	62	22	54,67	370,811	8	70	70	557	3425 % 23
9	209	MUSTAFA TAHA SEKİ	6L	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	2	0	2,00	18	1	17,67	58	13	53,67	358,139	9	77	77	692	4047 % 27
10	685	ZEYNEP DERE	6L	17	3	16,00	7	1	6,67	8	1	7,67	8	1	7,67	9	6	7,00	8	6	6,00	57	18	51,01	355,204	10	81	81	725	4212 % 28
11	1062	KEREM GÜL	6L	15	5	13,33	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	7	5,67	8	11	4,33	58	25	49,66	339,095	11	106	106	938	5136 % 34
12	787	FİLİZ GEZİCİ	6L	15	5	13,33	9	0	9,00	8	2	7,33	7	0	7,00	4	1	3,67	9	10	5,67	52	18	46,00	329,630	12	118	118	1066	5670 % 38
13	684	MUHAMMED EMİN ER	6L	15	4	13,67	5	4	3,67	8	1	7,67	1	2	0,33	7	2	6,33	7	5	5,33	43	18	37,00	323,955	13	124	124	1133	5982 % 40
14	1676	ZELDA ÇİÇEK	6L	14	2	13,33	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	1	4,67	6	12	2,00	51	18	45,00	323,196	14	127	127	1146	6037 % 40
15	1736	EMİRHAN ERKAN	6L	15	4	13,67	7	1	6,67	10	0	10,00	7	2	6,33	3	4	1,67	8	7	5,67	50	18	44,01	320,440	15	131	131	1185	6194 % 41
16	113	AKAY EMİRHAN ÖCAL	6L	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	2	2	1,33	7	9	4,00	51	19	44,66	315,941	16	138	138	1286	6516 % 43
17	945	AHMET ÖZCAN	6L	13	6	11,00	8	0	8,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	6	5,00	5	6	3,00	46	25	37,66	309,306	17	146	146	1359	6902 % 46
18	853	SENCER CANER OCAK	6L	10	6	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	10	0	10,00	5	1	4,67	8	10	4,67	46	20	39,34	307,184	18	151	151	1390	7026 % 47
19	1389	MEHMET ŞAKAR	6L	15	5	13,33	7	2	6,33	9	1	8,67	3	2	2,33	4	6	2,00	5	6	3,00	43	22	35,66	302,008	19	158	158	1481	7377 % 49
20	1613	MEHMETCAN GEDİK	6L	13	7	10,67	5	4	3,67	3	7	0,67	6	4	4,67	8	12	4,00	7	13	2,67	42	47	26,35	285,811	20	185	185	1753	8483 % 56
21	2	RÜVEYDA Ş İDDE	6L	18	2	17,33	4	0	4,00	10	0	10,00	8	2	7,33	4	16	-1,33	2	15	-3,00	46	35	34,33	284,727	21	186	186	1775	8557 % 57
22	778	ASAF TOPRAK DENİZ	6L	13	7	10,67	3	1	2,67	8	1	7,67	2	1	1,67	6	12	2,00	7	12	3,00	39	34	27,68	282,529	22	192	192	1807	8715 % 58
23	737	SUDEN POLATCAN	6L	9	10	5,67	4	5	2,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	13	2,67	9	9	6,00	41	45	26,00	276,777	23	197	197	1911	9131 % 61
24	1659	TALHA KÜÇÜK	6L	9	9	6,00	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	3	5	1,33	8	12	4,00	35	41	21,34	260,818	24	216	216	2184	10289 % 68
25	852	ASLISU KARDEŞ	6L	9	8	6,33	2	5	0,33	4	4	2,67	7	1	6,67	5	12	1,00	7	9	4,00	34	39	21,00	259,617	25	223	223	2211	10380 % 69
26	193	MUHAMET EMİN BAŞK	6L	9	11	5,33	3	7	0,67	4	2	3,33	9	1	8,67	6	14	1,33	6	11	2,33	37	46	21,66	255,900	26	225	225	2274	10627 % 71
27	0	O M A *	6L	6	14	1,33	3	7	0,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	7	13	2,67	6	13	1,67	27	61	6,67	226,478	27	265	265	2775	12622 % 84
28	359	BERENSU YILMAZ	6L	3	7	0,67	2	4	0,67	3	3	2,00	6	3	5,00				4	9	1,00	18	26	9,34	218,363	28	276	276	2915	13156 % 87
29	593	VURAL KAT AL	6L	9	11	5,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	3	17	-2,67	28	62	7,33	218,245	29	277	277	2921	13167 % 88
30	1516	EMİR CAN YILDIZ	6L	4	11	0,33	3	5	1,33	1	5	-0,67	0	4	-1,33	2	3	1,00	4	13	-0,33	14	41	0,33	204,135	30	306	306	3162	13998 % 93
31	126	TOLGA HAKTAN BİLEN	6L	5	15	0,00				2	7	-0,33	2	8	-0,67	3	8	0,33	4	11	0,33	16	49	-0,34	201,270	31	308	308	3204	14146 % 94
32	1708	ZEHRA HALLO	6L	5	15	0,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	7	-1,33	3	17	-2,67	4	16	-1,33	19	69	-3,99	182,125	32	321	321	3385	14775 % 98

6L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

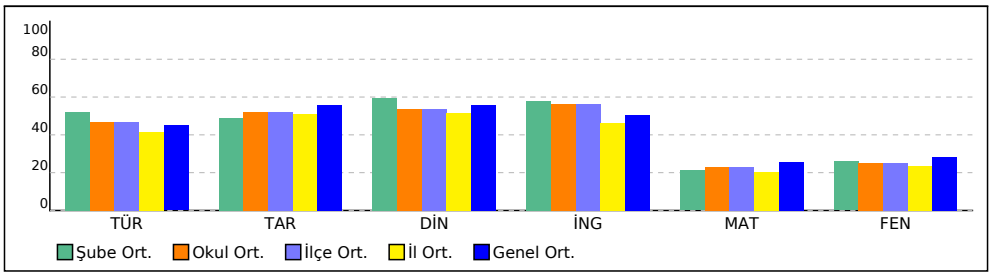
KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME	323	323	3472	15039

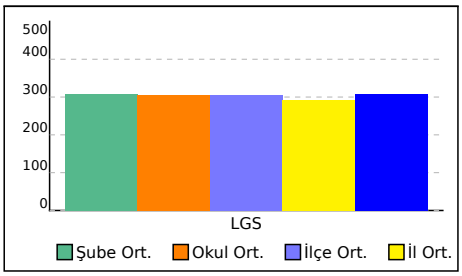
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,99	7	3	5,60	7	3	5,59	6	3	5,04	8	7	5,15	9	9	5,68	46	31	36,05	307,010					
Okul Ortalaması				12	7	9,38	6	3	5,22	6	3	5,38	7	3	5,61	7	9	4,60	8	10	5,02	47	35	35,21	304,450					

SINIF: 6L

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

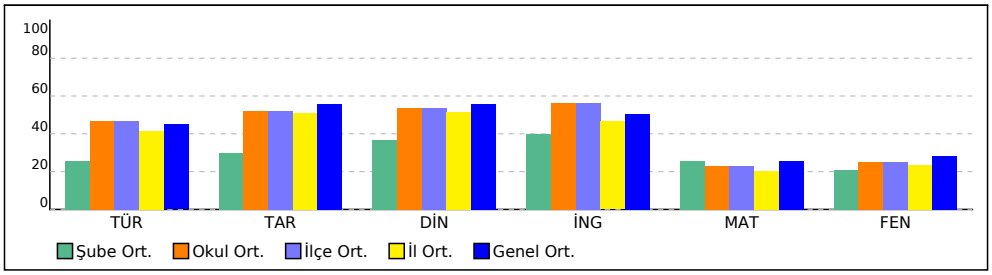
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(4)	5,08	3,00	3,67	4,00	5,17	4,17	25,09	278,120
	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (13)	5,22 (13)	5,38 (12)	5,61 (12)	4,60 (4)	5,02 (7)	35,21 (13)	304,450
İlçe (323)	9,38 (13)	5,22 (13)	5,38 (12)	5,61 (12)	4,60 (4)	5,02 (7)	35,21 (13)	304,450
İl (3472)	8,28 (153)	5,08 (135)	5,16 (126)	4,65 (100)	4,05 (44)	4,72 (98)	31,94 (132)	292,080
Genel (15039)	8,99 (503)	5,60 (419)	5,59 (366)	5,04 (317)	5,15 (260)	5,68 (384)	36,05 (598)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

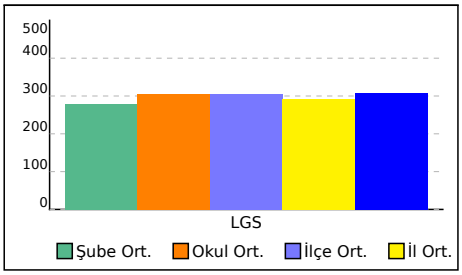
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	4				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 597. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 115. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,50	0,50	50
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2,25	2,75	45
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,50	0,50	50
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0,75	1,25	38
[-] Metnin konusunu belirler.	1	0,25	0,75	25
[-] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,25	0,75	25
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,25	0,75	25
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,75	1,00	38
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,75	0,25	75
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,50	0,50	50
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,50	0,50	50

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,25	0,75	25
[-] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,25	0,75	25
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,50	0,50	50
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,75	0,25	75
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,75	0,25	75
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,50	0,50	50
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[-] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,25	0,75	25

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,50	0,50	75
[-] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,25	0,50	25
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,50	0,25	50
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,00	1,00	50
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,50	0,25	50
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,50	0,50	50
[-] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,25	0,50	25

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,75	0,25	75
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,75	0,25	75
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,75	0,25	75
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,00	1,00	50
[-] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,25	0,75	25
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,00	1,00	50

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,75	0,25	75
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,75	0,75	38
[+] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1,00	1,00	50
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,75	1,25	38
[+] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1,25	0,50	63
[-] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0,75	1,25	38
[+] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,50	0,50	50
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,75	0,25	75
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0,75	0
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,25	0,75	25
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,25	0,75	25
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,50	0,50	50
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,75	1,00	38
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,25	0,50	25

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,50	0,25	50
[+] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,25	0,75	25
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,25	0,75	25
[+] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1,25	0,50	63
[-] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,25	0,75	25
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,50	1,50	25
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,25	0,75	25
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,25	0,75	25
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,50	0,25	50
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,25	0,50	25
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,50	0,25	50
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,75	0,25	75
[+] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,50	0,25	50
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,25	0,75	25
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1,00	0

6 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

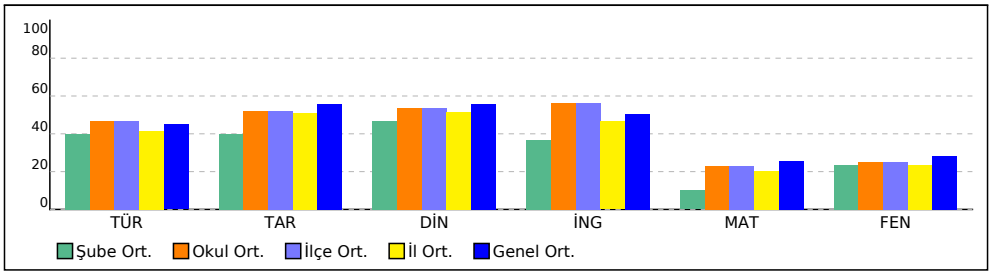
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6 (2)	8,00	4,00	4,66	3,66	2,00	4,66	26,98	278,670
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (8)	5,22 (11)	5,38 (7)	5,61 (13)	4,60 (12)	5,02 (5)	35,21 (9)	304,450
İlçe (323)	9,38 (8)	5,22 (11)	5,38 (7)	5,61 (13)	4,60 (12)	5,02 (5)	35,21 (9)	304,450
İl (3472)	8,28 (91)	5,08 (104)	5,16 (94)	4,65 (109)	4,05 (137)	4,72 (84)	31,94 (115)	292,080
Genel (15039)	8,99 (346)	5,60 (355)	5,59 (297)	5,04 (339)	5,15 (470)	5,68 (355)	36,05 (556)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

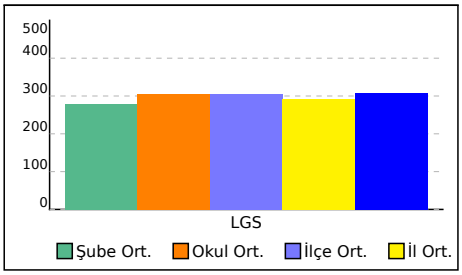
KATILIM RAPORU	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6 şubesinde	2				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 593. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 113. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,67	0,33	67
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2,33	2,67	47
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,50	0,50	50
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0,67	1,33	33
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,50	0,50	50
[-] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,33	0,67	33
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,50	0,50	50
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,67	1,17	33
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,67	0,33	67
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,33	0,67	33
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,67	0,33	67

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,50	0,50	50
[-] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,33	0,67	33
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,67	0,33	67
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,67	0,33	67
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,83	0,17	83
[-] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,33	0,67	33
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,50	0,50	50
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[-] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,17	0,83	17

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,67	0,33	83
[-] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,33	0,50	33
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,50	0,50	50
[-] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,33	0,50	33
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,33	0,67	67
[-] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,33	0,50	33
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,50	0,50	50
[-] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,33	0,50	33

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,50	0,33	50
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,67	0,17	67
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,50	0,33	50
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,67	0,17	67
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,33	0,67	67
[-] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,17	0,83	17
[-] Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,83	0,83	42

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,83	0,17	83
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,50	0,83	25
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,67	1,33	33
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,50	1,17	25
[+] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1,00	0,50	50
[-] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0,50	1,33	25
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,33	0,50	33
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,83	0,17	83
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0,50	0
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,17	0,67	17
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,33	0,67	33
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,50	0,50	50
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,67	1,00	33
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,50	0,33	50

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,50	0,33	50
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,33	0,67	33
[+] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,50	0,50	50
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,17	0,83	17
[+] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1,00	0,83	50
[-] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,17	0,83	17
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,83	1,17	42
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,33	0,67	33
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,17	0,83	17
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,50	0,33	50
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,33	0,50	33
[-] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,33	0,50	33
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,67	0,33	67
[+] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,83	0,17	83
[+] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,50	0,33	50
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,33	0,67	33
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1,00	0

6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

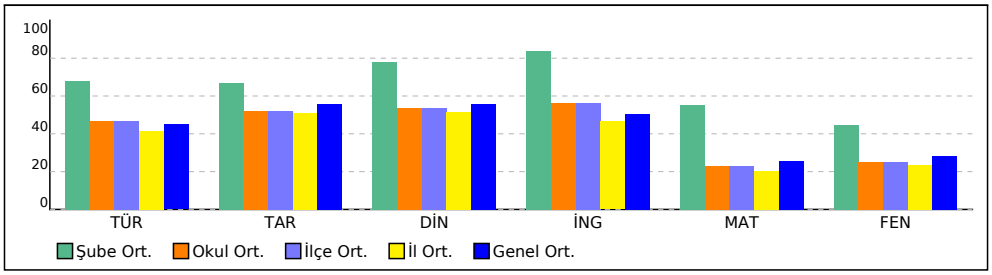
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6A (27)	13,60	6,67	7,78	8,37	11,05	8,91	56,38	377,850
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (323)	9,38 (2)	5,22 (2)	5,38 (2)	5,61 (2)	4,60 (1)	5,02 (1)	35,21 (1)	304,450
İlçe (323)	9,38 (2)	5,22 (2)	5,38 (2)	5,61 (2)	4,60 (1)	5,02 (1)	35,21 (1)	304,450
İl (3472)	8,28 (10)	5,08 (21)	5,16 (13)	4,65 (6)	4,05 (5)	4,72 (17)	31,94 (8)	292,080
Genel (15039)	8,99 (67)	5,60 (146)	5,59 (68)	5,04 (44)	5,15 (38)	5,68 (110)	36,05 (78)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

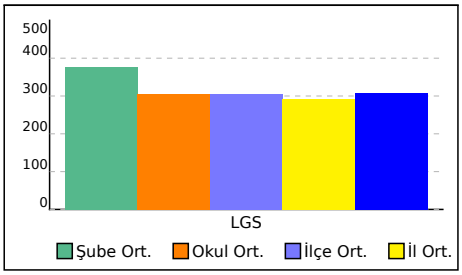
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6A şubesinde	27				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 71. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,58	0,42	58
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,76	0,21	76
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3,42	1,55	68
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,64	0,33	64
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,27	0,73	64
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,82	0,18	82
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,88	0,12	88
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,88	0,12	88
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,76	0,24	76
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,27	0,67	64
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,79	0,21	79
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,61	0,36	61
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,76	0,21	76
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,70	0,30	70

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,27	0,64	27
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,82	0,18	82
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,73	0,27	73
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,85	0,15	85
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,67	0,33	67
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,91	0,09	91
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,73	0,27	73
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,67	0,30	67
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,79	0,18	79
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,58	0,39	58

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,61	0,39	80
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,85	0,12	85
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,85	0,15	85
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,79	0,18	79
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,48	0,52	74
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,70	0,27	70
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,82	0,18	82
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,70	0,27	70

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,82	0,15	82
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,94	0,03	94
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,52	0,39	52
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,91	0,06	91
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,85	0,15	85
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,79	0,21	89
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,82	0,18	82
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,45	0,42	73

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,97	0,03	97
[+] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1,09	0,73	55
[+] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1,00	0,94	50
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,79	0,85	39
[+] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1,21	0,61	61
[+] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1,36	0,61	68
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,18	0,73	18
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,91	0,09	91
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,48	0,33	48
[+] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,55	0,42	55
[+] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,67	0,33	67
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,79	0,21	79
[+] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1,24	0,58	62
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,76	0,18	76

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,73	0,24	73
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,27	0,70	27
[+] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,67	0,33	67
[+] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,64	0,36	64
[+] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,58	0,42	58
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1,21	0,70	61
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,70	0,30	70
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,97	0,94	48
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,39	0,55	39
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,42	0,55	42
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,73	0,24	73
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,36	0,52	36
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,58	0,36	58
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,70	0,27	70
[+] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,64	0,30	64
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,39	0,52	39
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,67	0,27	67
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,21	0,73	21

6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

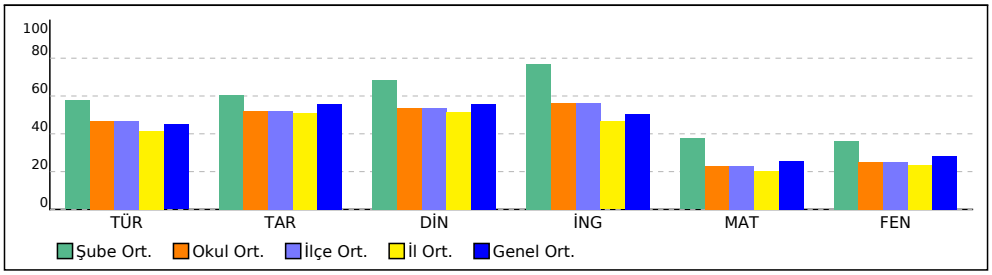
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6B (26)	11,53	6,06	6,85	7,69	7,50	7,21	46,84	342,280
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (323)	9,38 (3)	5,22 (3)	5,38 (3)	5,61 (3)	4,60 (3)	5,02 (3)	35,21 (3)	304,450
İlçe (323)	9,38 (3)	5,22 (3)	5,38 (3)	5,61 (3)	4,60 (3)	5,02 (3)	35,21 (3)	304,450
İl (3472)	8,28 (22)	5,08 (43)	5,16 (27)	4,65 (11)	4,05 (15)	4,72 (31)	31,94 (21)	292,080
Genel (15039)	8,99 (138)	5,60 (198)	5,59 (133)	5,04 (72)	5,15 (136)	5,68 (191)	36,05 (171)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

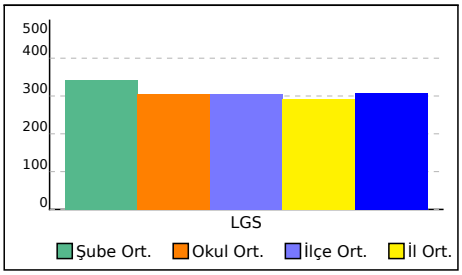
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6B şubesinde	26				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 173. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 20. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,64	0,34	64
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,71	0,27	71
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3,37	1,56	67
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,64	0,32	64
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,19	0,78	59
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,81	0,19	81
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,88	0,12	88
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,80	0,20	80
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,78	0,22	78
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,32	0,58	66
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,71	0,25	71
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,58	0,39	58
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,71	0,27	71
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,69	0,29	69

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,32	0,58	32
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,80	0,20	80
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,68	0,32	68
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,88	0,12	88
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,64	0,32	64
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,92	0,07	92
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,75	0,25	75
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,68	0,29	68
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,76	0,22	76
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,56	0,39	56

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,58	0,36	79
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,81	0,15	81
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,86	0,14	86
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,86	0,12	86
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,44	0,56	72
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,66	0,31	66
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,76	0,24	76
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,71	0,27	71

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,85	0,14	85
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,86	0,12	86
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,58	0,34	58
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,88	0,10	88
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,86	0,14	86
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,81	0,15	91
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,85	0,12	85
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,44	0,46	72

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,90	0,10	90
[+] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1,19	0,63	59
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,88	1,02	44
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,78	0,75	39
[+] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1,08	0,68	54
[+] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1,25	0,58	63
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,14	0,78	14
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,85	0,14	85
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,42	0,34	42
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,46	0,51	46
[+] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,56	0,39	56
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,71	0,27	71
[+] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1,20	0,56	60
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,68	0,24	68

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,66	0,32	66
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,34	0,61	34
[+] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,64	0,36	64
[+] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,58	0,37	58
[+] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,61	0,36	61
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1,10	0,81	55
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,64	0,36	64
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,95	0,90	47
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,42	0,51	42
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,41	0,53	41
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,71	0,25	71
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,36	0,51	36
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,64	0,29	64
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,66	0,32	66
[+] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,59	0,36	59
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,37	0,56	37
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,63	0,31	63
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,19	0,73	19

6C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

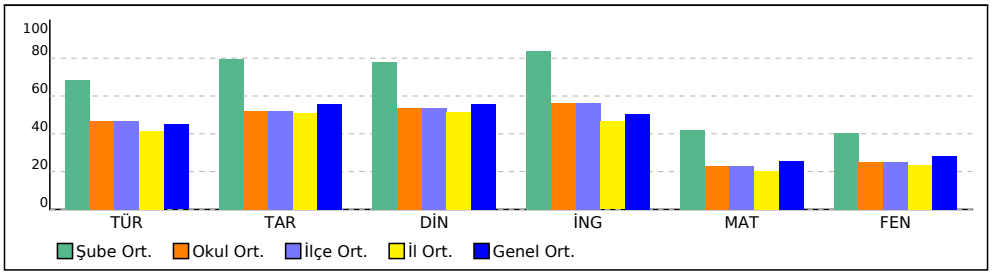
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6C (33)	13,73	7,97	7,80	8,39	8,44	8,05	54,38	364,630
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (323)	9,38 (1)	5,22 (1)	5,38 (1)	5,61 (1)	4,60 (2)	5,02 (2)	35,21 (2)	304,450
İlçe (323)	9,38 (1)	5,22 (1)	5,38 (1)	5,61 (1)	4,60 (2)	5,02 (2)	35,21 (2)	304,450
İl (3472)	8,28 (9)	5,08 (5)	5,16 (12)	4,65 (5)	4,05 (11)	4,72 (21)	31,94 (11)	292,080
Genel (15039)	8,99 (63)	5,60 (53)	5,59 (67)	5,04 (43)	5,15 (102)	5,68 (148)	36,05 (99)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

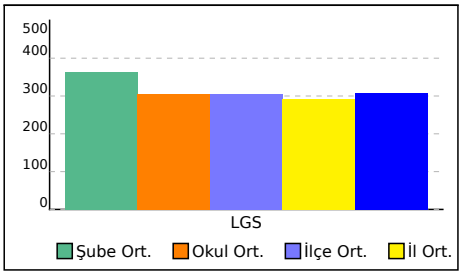
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6C şubesinde	33				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 108. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,61	0,37	61
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,77	0,22	77
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3,53	1,37	71
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,71	0,27	71
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,23	0,72	61
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,78	0,21	78
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,89	0,10	89
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,83	0,17	83
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,77	0,23	77
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,39	0,49	70
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,73	0,25	73
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,60	0,37	60
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,75	0,23	75
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,73	0,25	73

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,49	0,43	49
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,83	0,17	83
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,72	0,27	72
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,92	0,08	92
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,73	0,25	73
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,91	0,08	91
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,78	0,22	78
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,72	0,26	72
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,78	0,21	78
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,63	0,33	63

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,59	0,35	79
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,84	0,13	84
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,89	0,11	89
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,87	0,11	87
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,49	0,49	74
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,70	0,27	70
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,80	0,18	80
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,73	0,24	73

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,85	0,14	85
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,90	0,09	90
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,67	0,27	67
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,89	0,10	89
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,91	0,09	91
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,82	0,16	91
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,86	0,12	86
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,47	0,46	73

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,91	0,08	91
[+] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1,14	0,68	57
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,89	0,96	45
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,66	0,73	33
[+] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1,07	0,68	53
[+] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1,27	0,53	64
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,10	0,82	10
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,87	0,11	87
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,42	0,32	42
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,46	0,49	46
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,48	0,47	48
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,76	0,20	76
[+] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1,24	0,46	62
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,64	0,25	64

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,66	0,30	66
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,30	0,59	30
[+] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,62	0,36	62
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,49	0,45	49
[+] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,51	0,43	51
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1,12	0,74	56
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,74	0,26	74
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,98	0,86	49
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,42	0,47	42
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,40	0,48	40
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,75	0,21	75
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,38	0,45	38
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,71	0,22	71
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,66	0,32	66
[+] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,58	0,35	58
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,37	0,58	37
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,62	0,30	62
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,20	0,72	20

6D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

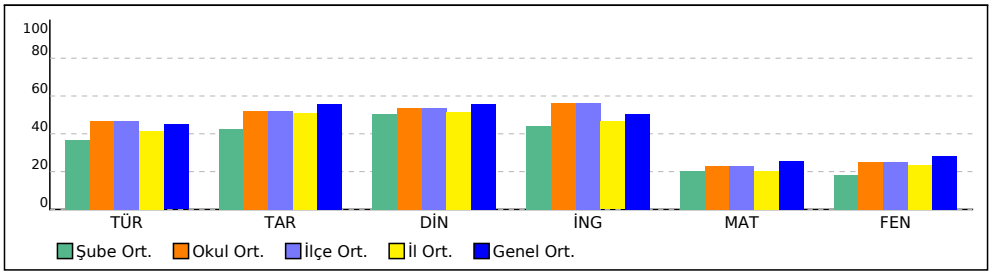
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6D (34)	7,34	4,27	5,03	4,40	4,05	3,61	28,70	284,460
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (11)	5,22 (10)	5,38 (6)	5,61 (9)	4,60 (6)	5,02 (12)	35,21 (6)	304,450
İlçe (323)	9,38 (11)	5,22 (10)	5,38 (6)	5,61 (9)	4,60 (6)	5,02 (12)	35,21 (6)	304,450
İl (3472)	8,28 (110)	5,08 (102)	5,16 (79)	4,65 (90)	4,05 (73)	4,72 (116)	31,94 (105)	292,080
Genel (15039)	8,99 (388)	5,60 (337)	5,59 (272)	5,04 (287)	5,15 (328)	5,68 (427)	36,05 (521)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

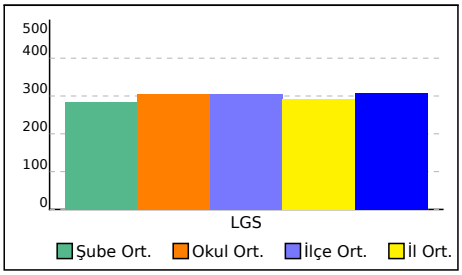
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6D şubesinde	34				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 549. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 104. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,56	0,38	56
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,67	0,32	67
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3,21	1,67	64
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,66	0,32	66
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,14	0,78	57
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,72	0,25	72
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,84	0,14	84
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,83	0,17	83
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,72	0,28	72
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,32	0,59	66
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,66	0,32	66
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,54	0,40	54
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,71	0,27	71
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,65	0,30	65

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,42	0,44	42
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,75	0,25	75
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,71	0,28	71
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,88	0,12	88
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,66	0,30	66
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,85	0,14	85
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,73	0,27	73
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,67	0,31	67
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,73	0,25	73
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,60	0,37	60

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,49	0,43	75
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,75	0,22	75
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,85	0,14	85
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,81	0,17	81
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,40	0,56	70
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,68	0,29	68
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,78	0,20	78
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,67	0,29	67

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,76	0,21	76
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,83	0,16	83
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,65	0,29	65
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,80	0,17	80
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,82	0,17	82
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,63	0,33	81
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,79	0,18	79
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,36	0,52	68

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,83	0,15	83
[+] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1,05	0,76	52
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,83	1,00	41
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,62	0,78	31
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0,95	0,77	48
[+] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1,16	0,64	58
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,13	0,77	13
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,77	0,19	77
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,37	0,37	37
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,40	0,49	40
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,43	0,52	43
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,70	0,25	70
[+] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1,12	0,56	56
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,59	0,31	59

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,66	0,32	66
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,29	0,57	29
[+] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,53	0,44	53
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,46	0,48	46
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,44	0,50	44
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1,02	0,79	51
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,67	0,30	67
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,87	0,96	43
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,42	0,48	42
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,38	0,51	38
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,67	0,28	67
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,37	0,43	37
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,62	0,31	62
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,60	0,36	60
[+] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,51	0,40	51
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,38	0,56	38
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,56	0,37	56
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,17	0,74	17

6E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

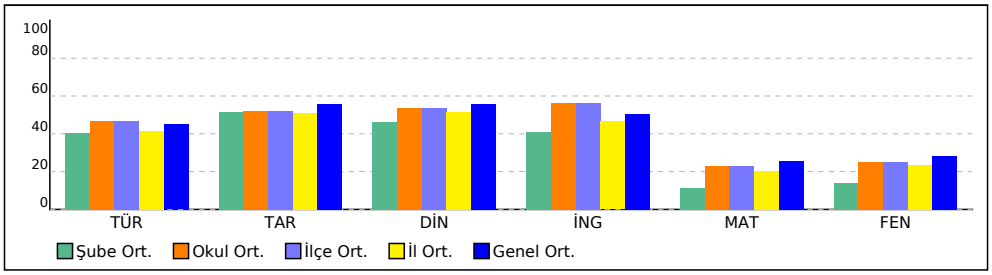
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6E (28)	8,10	5,17	4,64	4,08	2,23	2,81	27,03	275,890
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (7)	5,22 (4)	5,38 (8)	5,61 (11)	4,60 (11)	5,02 (13)	35,21 (8)	304,450
İlçe (323)	9,38 (7)	5,22 (4)	5,38 (8)	5,61 (11)	4,60 (11)	5,02 (13)	35,21 (8)	304,450
İl (3472)	8,28 (87)	5,08 (72)	5,16 (96)	4,65 (98)	4,05 (131)	4,72 (133)	31,94 (114)	292,080
Genel (15039)	8,99 (339)	5,60 (266)	5,59 (299)	5,04 (311)	5,15 (455)	5,68 (479)	36,05 (555)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

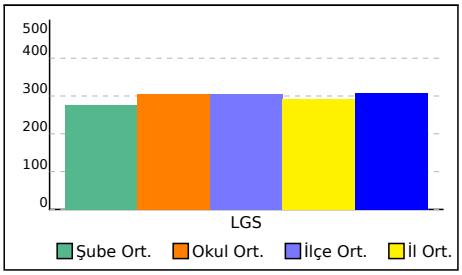
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6E şubesinde	28				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 624. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 126. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,55	0,40	55
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,62	0,36	62
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3,12	1,73	62
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,60	0,36	60
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,11	0,80	56
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,66	0,31	66
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,82	0,16	82
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,79	0,19	79
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,75	0,25	75
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,26	0,65	63
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,63	0,33	63
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,52	0,41	52
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,69	0,27	69
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,66	0,29	66

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,43	0,45	43
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,73	0,25	73
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,68	0,31	68
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,88	0,12	88
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,65	0,31	65
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,84	0,15	84
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,75	0,25	75
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,62	0,36	62
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,70	0,26	70
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,58	0,37	58

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,48	0,44	74
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,70	0,27	70
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,83	0,16	83
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,79	0,19	79
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,29	0,65	65
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,64	0,33	64
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,75	0,23	75
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,66	0,29	66

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,73	0,23	73
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,79	0,18	79
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,60	0,31	60
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,77	0,18	77
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,76	0,20	76
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,55	0,36	78
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,75	0,21	75
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,25	0,59	62

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,82	0,16	82
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,93	0,81	46
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,78	1,01	39
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,57	0,81	29
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0,90	0,75	45
[+] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1,02	0,71	51
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,13	0,75	13
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,70	0,22	70
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,32	0,37	32
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,35	0,50	35
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,40	0,51	40
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,66	0,27	66
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,99	0,64	49
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,53	0,33	53

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,65	0,32	65
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,31	0,54	31
[-] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,49	0,46	49
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,41	0,52	41
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,40	0,52	40
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,93	0,82	46
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,64	0,32	64
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,81	0,94	40
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,36	0,51	36
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,36	0,49	36
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,63	0,31	63
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,35	0,42	35
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,57	0,32	57
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,58	0,38	58
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,45	0,43	45
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,32	0,58	32
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,53	0,38	53
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,18	0,71	18

6F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

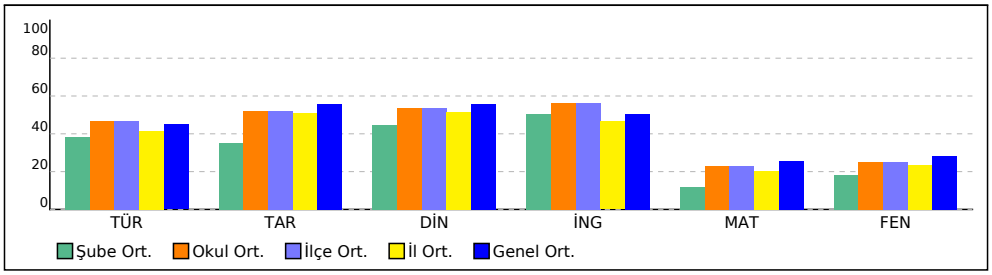
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6F (26)	7,63	3,51	4,46	5,06	2,36	3,63	26,65	276,070
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (10)	5,22 (12)	5,38 (9)	5,61 (5)	4,60 (10)	5,02 (11)	35,21 (11)	304,450
İlçe (323)	9,38 (10)	5,22 (12)	5,38 (9)	5,61 (5)	4,60 (10)	5,02 (11)	35,21 (11)	304,450
İl (3472)	8,28 (100)	5,08 (120)	5,16 (104)	4,65 (65)	4,05 (127)	4,72 (115)	31,94 (122)	292,080
Genel (15039)	8,99 (370)	5,60 (393)	5,59 (313)	5,04 (238)	5,15 (447)	5,68 (426)	36,05 (567)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

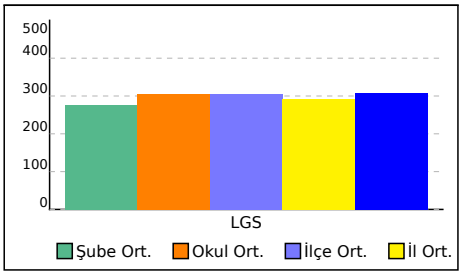
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6F şubesinde	26				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 622. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 125. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,54	0,41	54
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,59	0,39	59
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2,99	1,83	60
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,56	0,40	56
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,07	0,82	53
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,66	0,31	66
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,79	0,18	79
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,79	0,20	79
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,74	0,26	74
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,23	0,67	62
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,63	0,33	63
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,51	0,42	51
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,68	0,28	68
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,64	0,32	64

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,38	0,48	38
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,72	0,25	72
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,66	0,32	66
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,85	0,14	85
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,62	0,33	62
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,80	0,19	80
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,72	0,28	72
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,60	0,38	60
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,67	0,29	67
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,56	0,38	56

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,44	0,47	72
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,67	0,29	67
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,82	0,17	82
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,76	0,21	76
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,22	0,72	61
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,64	0,33	64
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,73	0,26	73
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,66	0,29	66

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,72	0,24	72
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,77	0,20	77
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,59	0,32	59
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,76	0,20	76
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,75	0,22	75
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,55	0,37	78
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,73	0,23	73
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,18	0,67	59

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,77	0,20	77
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,89	0,83	45
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,71	1,04	36
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,55	0,83	28
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0,84	0,79	42
[-] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0,97	0,72	48
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,12	0,74	12
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,66	0,25	66
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,28	0,40	28
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,33	0,51	33
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,38	0,51	38
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,63	0,28	63
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,93	0,67	47
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,51	0,33	51

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,66	0,30	66
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,28	0,56	28
[-] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,49	0,45	49
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,38	0,54	38
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,39	0,52	39
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,92	0,82	46
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,63	0,32	63
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,74	0,98	37
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,36	0,51	36
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,33	0,52	33
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,60	0,32	60
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,33	0,44	33
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,54	0,34	54
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,57	0,37	57
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,44	0,44	44
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,31	0,60	31
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,53	0,38	53
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,18	0,70	18

6G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

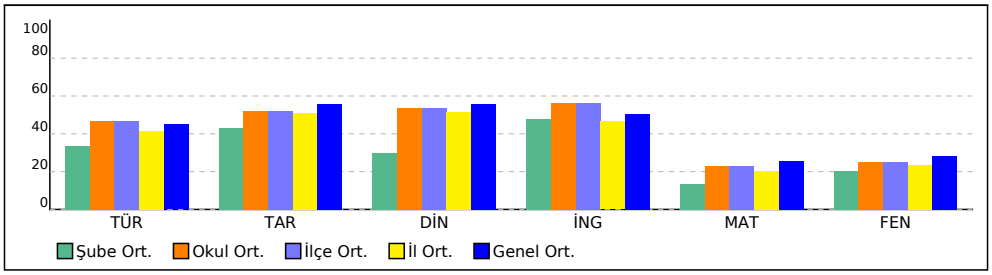
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6G (25)	6,71	4,29	3,00	4,80	2,69	4,09	25,58	274,370
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (12)	5,22 (9)	5,38 (13)	5,61 (6)	4,60 (9)	5,02 (8)	35,21 (12)	304,450
İlçe (323)	9,38 (12)	5,22 (9)	5,38 (13)	5,61 (6)	4,60 (9)	5,02 (8)	35,21 (12)	304,450
İl (3472)	8,28 (121)	5,08 (100)	5,16 (140)	4,65 (74)	4,05 (117)	4,72 (100)	31,94 (131)	292,080
Genel (15039)	8,99 (425)	5,60 (335)	5,59 (406)	5,04 (255)	5,15 (423)	5,68 (392)	36,05 (588)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

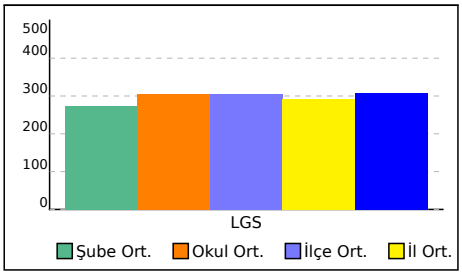
KATILIM RAPORU	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6G şubesinde	25				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 634. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 130. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,52	0,43	52
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,58	0,40	58
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2,93	1,87	59
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,57	0,40	57
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,03	0,85	52
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,65	0,31	65
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,77	0,20	77
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,75	0,23	75
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,71	0,29	71
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,19	0,73	60
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,61	0,35	61
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,50	0,44	50
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,68	0,29	68
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,63	0,33	63

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,37	0,50	37
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,71	0,26	71
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,64	0,34	64
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,85	0,15	85
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,59	0,37	59
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,80	0,19	80
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,71	0,29	71
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,59	0,40	59
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,64	0,31	64
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,57	0,39	57

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,38	0,55	69
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,67	0,30	67
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,78	0,21	78
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,72	0,25	72
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,20	0,74	60
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,60	0,39	60
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,70	0,28	70
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,63	0,32	63

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,71	0,26	71
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,76	0,22	76
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,57	0,36	57
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,75	0,21	75
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,75	0,22	75
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,52	0,41	76
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,73	0,23	73
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,16	0,69	58

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,75	0,22	75
[-] Çokluları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,88	0,85	44
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,68	1,07	34
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,56	0,86	28
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0,82	0,81	41
[-] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0,91	0,80	45
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,13	0,75	13
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,63	0,27	63
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,27	0,43	27
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,32	0,52	32
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,40	0,51	40
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,62	0,29	62
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,89	0,74	44
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,47	0,38	47

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,63	0,33	63
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,28	0,57	28
[-] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,49	0,45	49
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,38	0,54	38
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,39	0,54	39
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,90	0,84	45
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,63	0,32	63
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,73	1,03	36
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,36	0,51	36
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,33	0,53	33
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,55	0,38	55
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,33	0,46	33
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,53	0,37	53
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,56	0,39	56
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,44	0,45	44
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,31	0,60	31
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,53	0,38	53
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,20	0,69	20

6H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

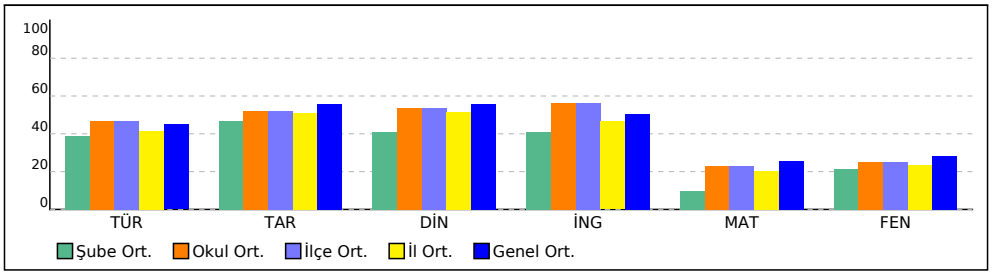
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6H (32)	7,77	4,70	4,09	4,09	1,99	4,27	26,91	277,170
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (9)	5,22 (8)	5,38 (11)	5,61 (10)	4,60 (13)	5,02 (6)	35,21 (10)	304,450
İlçe (323)	9,38 (9)	5,22 (8)	5,38 (11)	5,61 (10)	4,60 (13)	5,02 (6)	35,21 (10)	304,450
İl (3472)	8,28 (98)	5,08 (87)	5,16 (117)	4,65 (97)	4,05 (138)	4,72 (95)	31,94 (117)	292,080
Genel (15039)	8,99 (362)	5,60 (303)	5,59 (341)	5,04 (310)	5,15 (471)	5,68 (377)	36,05 (559)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

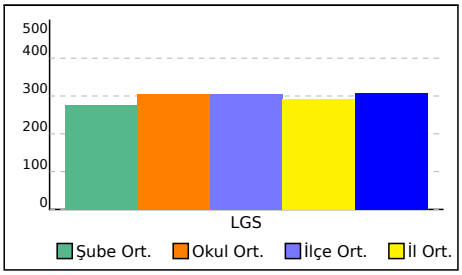
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6H şubesinde	32				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 612. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 121. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,52	0,43	52
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,58	0,41	58
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2,90	1,89	58
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,55	0,41	55
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,01	0,87	50
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,63	0,34	63
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,76	0,22	76
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,76	0,22	76
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,71	0,28	71
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,17	0,74	58
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,60	0,36	60
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,46	0,48	46
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,67	0,29	67
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,60	0,35	60

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,40	0,49	40
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,68	0,27	68
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,62	0,36	62
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,86	0,14	86
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,57	0,38	57
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,80	0,19	80
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,69	0,30	69
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,57	0,41	57
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,65	0,30	65
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,56	0,40	56

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,34	0,58	67
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,65	0,32	65
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,75	0,24	75
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,70	0,27	70
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,17	0,76	59
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,60	0,38	60
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,68	0,30	68
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,62	0,33	62

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,68	0,29	68
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,75	0,23	75
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,54	0,38	54
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,74	0,21	74
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,73	0,24	73
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,49	0,43	75
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,69	0,27	69
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,11	0,74	55

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,72	0,25	72
[-] Çokluları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,84	0,89	42
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,67	1,07	33
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,55	0,88	27
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0,77	0,86	39
[-] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0,86	0,84	43
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,15	0,73	15
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,59	0,32	59
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,28	0,42	28
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,30	0,54	30
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,38	0,52	38
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,59	0,31	59
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,83	0,78	42
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,44	0,40	44

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,62	0,34	62
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,28	0,57	28
[-] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,47	0,47	47
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,37	0,55	37
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,36	0,57	36
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,90	0,86	45
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,61	0,35	61
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,73	1,05	36
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,37	0,51	37
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,33	0,53	33
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,54	0,39	54
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,33	0,48	33
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,54	0,36	54
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,57	0,38	57
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,43	0,46	43
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,32	0,59	32
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,53	0,38	53
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,19	0,70	19

6I ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

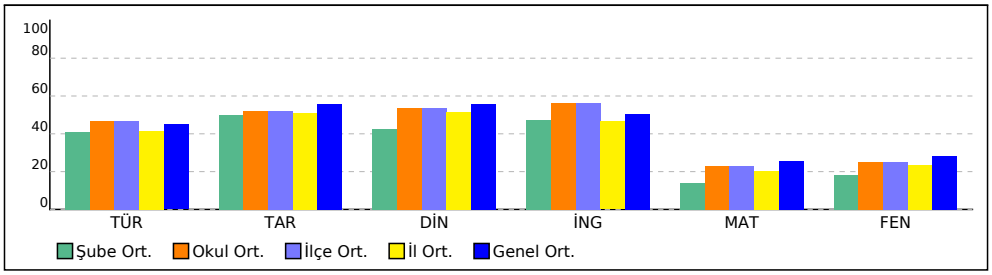
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6I (30)	8,17	4,98	4,25	4,73	2,82	3,66	28,61	282,240
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (6)	5,22 (6)	5,38 (10)	5,61 (7)	4,60 (8)	5,02 (10)	35,21 (7)	304,450
İlçe (323)	9,38 (6)	5,22 (6)	5,38 (10)	5,61 (7)	4,60 (8)	5,02 (10)	35,21 (7)	304,450
İl (3472)	8,28 (84)	5,08 (77)	5,16 (112)	4,65 (78)	4,05 (114)	4,72 (114)	31,94 (107)	292,080
Genel (15039)	8,99 (334)	5,60 (280)	5,59 (328)	5,04 (261)	5,15 (416)	5,68 (423)	36,05 (523)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

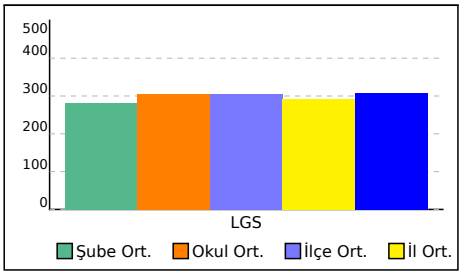
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6I şubesinde	30				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 564. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 107. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6I ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,52	0,42	52
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,57	0,42	57
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2,86	1,90	57
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,54	0,41	54
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,01	0,86	50
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,62	0,34	62
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,76	0,20	76
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,76	0,21	76
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,70	0,28	70
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,15	0,75	58
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,58	0,36	58
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,45	0,47	45
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,64	0,30	64
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,60	0,34	60

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,39	0,48	39
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,69	0,26	69
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,61	0,36	61
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,85	0,15	85
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,56	0,38	56
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,79	0,19	79
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,71	0,29	71
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,56	0,42	56
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,64	0,31	64
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,55	0,39	55

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,31	0,60	66
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,65	0,31	65
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,74	0,24	74
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,68	0,27	68
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,15	0,77	58
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,60	0,39	60
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,67	0,31	67
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,60	0,34	60

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,67	0,30	67
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,75	0,22	75
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,52	0,37	52
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,73	0,22	73
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,71	0,25	71
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,47	0,44	74
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,69	0,25	69
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,06	0,76	53

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,71	0,27	71
[-] Çokluları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,81	0,87	41
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,64	1,05	32
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,54	0,87	27
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0,76	0,86	38
[-] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0,83	0,85	41
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,15	0,73	15
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,58	0,31	58
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,26	0,42	26
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,28	0,53	28
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,36	0,51	36
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,57	0,32	57
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,79	0,78	40
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,41	0,41	41

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,61	0,34	61
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,27	0,57	27
[-] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,46	0,48	46
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,36	0,57	36
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,35	0,57	35
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,88	0,87	44
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,61	0,34	61
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,72	1,03	36
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,37	0,51	37
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,34	0,52	34
[+] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,51	0,41	51
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,30	0,48	30
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,54	0,37	54
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,58	0,37	58
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,41	0,48	41
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,31	0,60	31
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,51	0,39	51
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,18	0,69	18

6K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

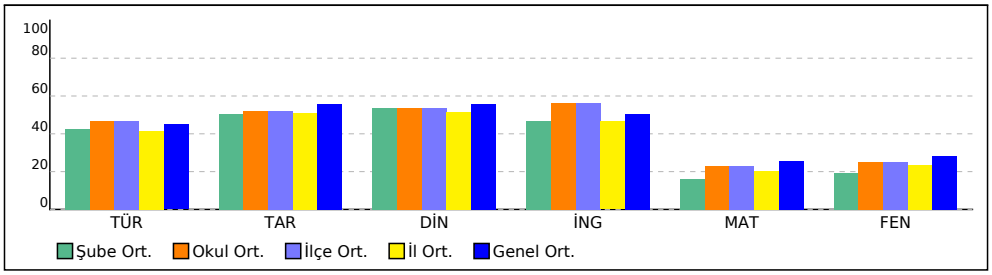
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6K (24)	8,51	5,03	5,35	4,70	3,22	3,81	30,62	287,990
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (323)	9,38 (5)	5,22 (5)	5,38 (5)	5,61 (8)	4,60 (7)	5,02 (9)	35,21 (5)	304,450
İlçe (323)	9,38 (5)	5,22 (5)	5,38 (5)	5,61 (8)	4,60 (7)	5,02 (9)	35,21 (5)	304,450
İl (3472)	8,28 (73)	5,08 (75)	5,16 (70)	4,65 (79)	4,05 (97)	4,72 (110)	31,94 (95)	292,080
Genel (15039)	8,99 (311)	5,60 (277)	5,59 (248)	5,04 (264)	5,15 (385)	5,68 (413)	36,05 (483)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

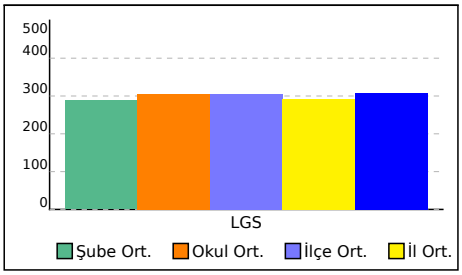
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6K şubesinde	24				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 524. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 98. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,53	0,42	53
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,57	0,42	57
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2,82	1,93	56
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,54	0,40	54
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,00	0,87	50
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,62	0,34	62
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,75	0,21	75
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,76	0,21	76
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,71	0,27	71
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,15	0,76	57
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,58	0,36	58
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,46	0,46	46
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,64	0,30	64
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,59	0,34	59

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,40	0,46	40
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,69	0,26	69
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,63	0,34	63
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,84	0,14	84
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,54	0,41	54
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,80	0,19	80
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,70	0,30	70
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,56	0,42	56
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,65	0,31	65
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,53	0,41	53

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,32	0,60	66
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,65	0,31	65
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,75	0,24	75
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,68	0,27	68
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,13	0,80	56
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,60	0,38	60
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,68	0,30	68
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,60	0,34	60

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,67	0,30	67
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,75	0,22	75
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,53	0,37	53
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,73	0,22	73
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,70	0,25	70
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,44	0,46	72
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,68	0,26	68
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,04	0,78	52

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,71	0,26	71
[-] Çokluları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,79	0,90	39
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,64	1,06	32
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,53	0,88	26
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0,75	0,88	37
[-] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0,84	0,86	42
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,15	0,73	15
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,57	0,31	57
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,25	0,43	25
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,28	0,54	28
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,37	0,51	37
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,56	0,32	56
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,77	0,78	39
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,41	0,41	41

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,62	0,33	62
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,27	0,57	27
[-] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,46	0,48	46
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,35	0,57	35
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,34	0,57	34
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,87	0,88	43
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,60	0,35	60
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,71	1,03	36
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,37	0,50	37
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,34	0,52	34
[-] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,50	0,43	50
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,30	0,49	30
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,53	0,37	53
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,58	0,38	58
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,41	0,48	41
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,31	0,60	31
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,49	0,41	49
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,18	0,70	18

6L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

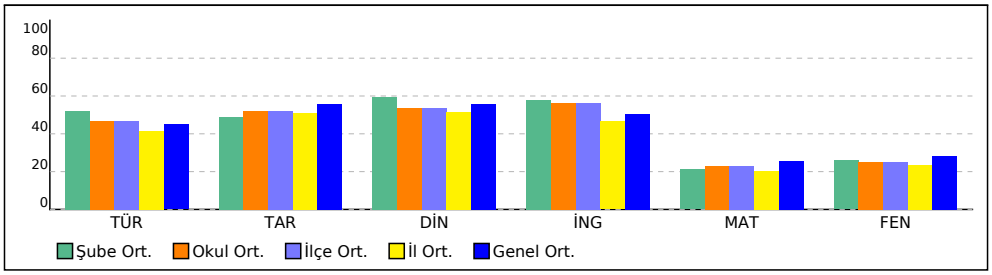
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6L (32)	10,37	4,91	5,97	5,80	4,23	5,18	36,46	307,810
	▲	▼	▲	▲	▼	▼	▲	▲
Okul (323)	9,38 (4)	5,22 (7)	5,38 (4)	5,61 (4)	4,60 (5)	5,02 (4)	35,21 (4)	304,450
İlçe (323)	9,38 (4)	5,22 (7)	5,38 (4)	5,61 (4)	4,60 (5)	5,02 (4)	35,21 (4)	304,450
İl (3472)	8,28 (40)	5,08 (79)	5,16 (49)	4,65 (47)	4,05 (67)	4,72 (70)	31,94 (55)	292,080
Genel (15039)	8,99 (204)	5,60 (286)	5,59 (198)	5,04 (191)	5,15 (317)	5,68 (322)	36,05 (359)	307,010

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir.
Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.
Eğer şube ortalamanız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.
Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçıncı olduğunu gösterir.

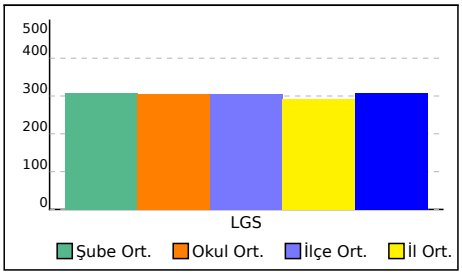
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6L şubesinde	32				
Okulunuzda	323	13			
BAYRAMPAŞA ilçesinde	323	13	1		
İSTANBUL ilinde	3472	208	33	8	
Genelde	15039	991	235	72	38

DERECELER
Genelde sınava 991 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 384. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 208 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 56. oldu
BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 13 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,52	0,42	52
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,57	0,41	57
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2,84	1,92	57
[+] Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,54	0,39	54
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,02	0,84	51
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,61	0,35	61
[+] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,76	0,20	76
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,76	0,21	76
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,70	0,28	70
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,15	0,75	58
[+] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,60	0,35	60
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,45	0,47	45
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,65	0,29	65
[+] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0,61	0,33	61

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,37	0,44	37
[+] Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0,70	0,26	70
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,61	0,35	61
[+] Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0,84	0,14	84
[+] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0,54	0,39	54
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0,80	0,19	80
[+] İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0,70	0,29	70
[+] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,56	0,41	56
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,64	0,30	64
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,52	0,41	52

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1,32	0,59	66
[+] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,66	0,30	66
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,76	0,23	76
[+] Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,68	0,26	68
[+] Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1,13	0,79	57
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,61	0,37	61
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,67	0,30	67
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,62	0,33	62

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0,68	0,28	68
[+] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,75	0,22	75
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,53	0,37	53
[+] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear oral texts.	1	0,73	0,21	73
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,71	0,24	71
[+] Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1,45	0,45	72
[+] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,67	0,26	67
[+] Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,03	0,78	51

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,71	0,26	71
[-] Çokluları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,77	0,87	38
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0,63	1,03	31
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0,50	0,86	25
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0,74	0,86	37
[-] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0,83	0,83	41
[-] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0,14	0,72	14
[+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0,57	0,30	57
[-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0,25	0,42	25
[-] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0,28	0,54	28
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,37	0,50	37
[+] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,54	0,31	54
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,76	0,74	38
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,41	0,39	41

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,62	0,32	62
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,27	0,58	27
[-] Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0,46	0,48	46
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,36	0,56	36
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,35	0,56	35
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,87	0,86	44
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örn	1	0,60	0,35	60
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0,72	1,02	36
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,35	0,51	35
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,33	0,52	33
[-] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,49	0,43	49
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,29	0,49	29
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,52	0,37	52
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,58	0,38	58
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,41	0,48	41
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,31	0,59	31
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,51	0,38	51
[-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0,18	0,70	18

KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI	323	323	3472	15039

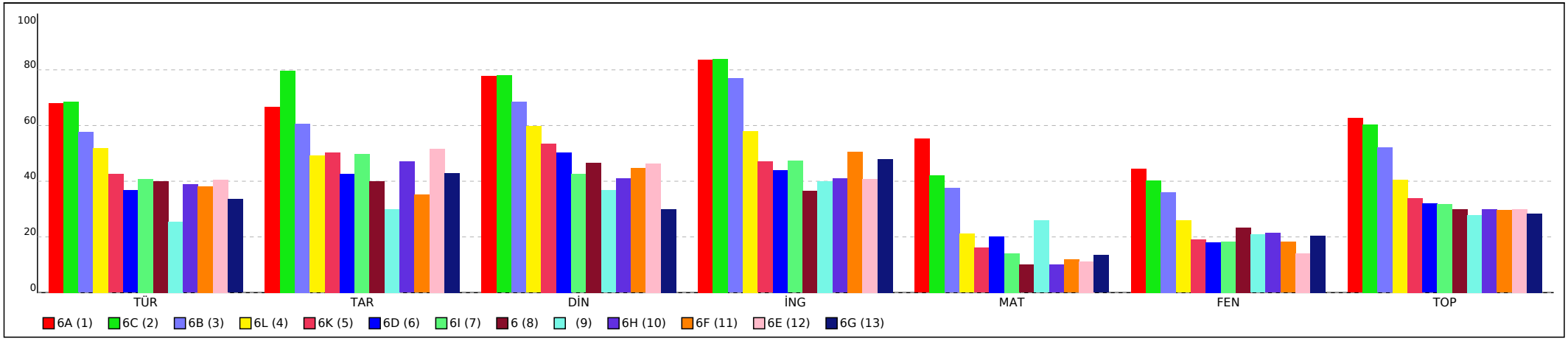
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,30	6,92	8,99	6,52	2,76	5,60	6,51	2,77	5,59	5,99	2,83	5,04	7,64	7,47	5,15	8,52	8,54	5,68	46,48	31,29	36,05	307,010
İl Ortalaması				10,84	7,69	8,28	6,15	3,22	5,08	6,22	3,18	5,16	5,75	3,30	4,65	6,99	8,82	4,05	7,89	9,51	4,72	43,84	35,72	31,94	292,080
İlçe Ortalaması				11,78	7,22	9,38	6,28	3,18	5,22	6,44	3,18	5,38	6,54	2,79	5,61	7,48	8,63	4,60	8,22	9,59	5,02	46,74	34,59	35,21	304,450
Okul Ortalaması				11,78	7,22	9,38	6,28	3,18	5,22	6,44	3,18	5,38	6,54	2,79	5,61	7,48	8,63	4,60	8,22	9,59	5,02	46,74	34,59	35,21	304,450
1	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6A	27	15,15	4,63	13,60	7,44	2,33	6,67	8,33	1,67	7,78	8,74	1,11	8,37	13,04	5,96	11,05	11,48	7,70	8,91	64,18	23,40	56,38	377,850
2	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6C	33	15,15	4,27	13,73	8,45	1,45	7,97	8,27	1,42	7,80	8,79	1,18	8,39	10,58	6,39	8,44	10,52	7,39	8,05	61,76	22,10	54,38	364,630
3	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6B	26	13,50	5,92	11,53	6,96	2,69	6,06	7,58	2,19	6,85	8,19	1,50	7,69	9,96	7,38	7,50	10,08	8,62	7,21	56,27	28,30	46,84	342,280
4	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6L	32	12,53	6,47	10,37	5,78	2,63	4,91	6,81	2,53	5,97	6,56	2,28	5,80	6,38	6,44	4,23	8,19	9,03	5,18	46,25	29,38	36,46	307,810
5	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6K	24	11,04	7,58	8,51	6,17	3,42	5,03	6,46	3,33	5,35	5,75	3,17	4,70	6,54	9,96	3,22	7,38	10,71	3,81	43,34	38,17	30,62	287,990
6	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6D	34	10,26	8,76	7,34	5,59	3,94	4,27	6,18	3,44	5,03	5,62	3,65	4,40	7,29	9,74	4,05	7,21	10,79	3,61	42,15	40,32	28,70	284,460
7	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6I	30	10,57	7,20	8,17	6,00	3,07	4,98	5,50	3,77	4,25	5,80	3,20	4,73	5,67	8,53	2,82	6,83	9,53	3,66	40,37	35,30	28,61	282,240
8	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6	2	11,00	9,00	8,00	5,50	4,50	4,00	6,00	4,00	4,66	4,50	2,50	3,66	5,00	9,00	2,00	8,50	11,50	4,66	40,50	40,50	26,98	278,670
9	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin		4	8,75	11,00	5,08	4,75	5,25	3,00	5,00	4,00	3,67	5,50	4,50	4,00	8,50	10,00	5,17	7,75	10,75	4,17	40,25	45,50	25,09	278,120
10	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6H	32	10,56	8,38	7,77	5,91	3,63	4,70	5,44	4,03	4,09	5,38	3,84	4,09	5,56	10,72	1,99	7,88	10,81	4,27	40,73	41,41	26,91	277,170
11	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6F	26	10,46	8,50	7,63	4,96	4,35	3,51	5,77	3,92	4,46	6,23	3,50	5,06	5,58	9,65	2,36	6,92	9,88	3,63	39,92	39,80	26,65	276,070
12	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6E	28	10,75	7,96	8,10	6,25	3,25	5,17	5,86	3,64	4,64	5,21	3,39	4,08	5,25	9,07	2,23	6,07	9,79	2,81	39,39	37,10	27,03	275,890
13	İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin	6G	25	9,84	9,40	6,71	5,68	4,16	4,29	4,72	5,16	3,00	6,04	3,72	4,80	6,52	11,48	2,69	7,84	11,24	4,09	40,64	45,16	25,58	274,370

KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

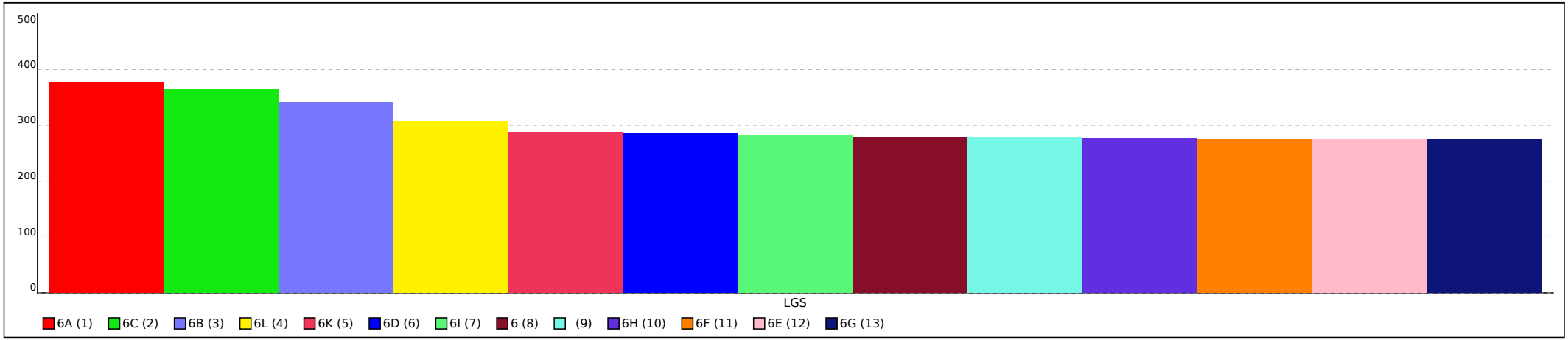
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI	323	323	3472	15039

Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,30	6,92	8,99	6,52	2,76	5,60	6,51	2,77	5,59	5,99	2,83	5,04	7,64	7,47	5,15	8,52	8,54	5,68	46,48	31,29	36,05	307,010
İl Ortalaması				10,84	7,69	8,28	6,15	3,22	5,08	6,22	3,18	5,16	5,75	3,30	4,65	6,99	8,82	4,05	7,89	9,51	4,72	43,84	35,72	31,94	292,080
İlçe Ortalaması				11,78	7,22	9,38	6,28	3,18	5,22	6,44	3,18	5,38	6,54	2,79	5,61	7,48	8,63	4,60	8,22	9,59	5,02	46,74	34,59	35,21	304,450
Okul Ortalaması				11,78	7,22	9,38	6,28	3,18	5,22	6,44	3,18	5,38	6,54	2,79	5,61	7,48	8,63	4,60	8,22	9,59	5,02	46,74	34,59	35,21	304,450

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BAYRAMPAŞA	Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu	6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI	323	323	3472	15039

Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,30	6,92	8,99	6,52	2,76	5,60	6,51	2,77	5,59	5,99	2,83	5,04	7,64	7,47	5,15	8,52	8,54	5,68	46,48	31,29	36,05	307,010
İl Ortalaması				10,84	7,69	8,28	6,15	3,22	5,08	6,22	3,18	5,16	5,75	3,30	4,65	6,99	8,82	4,05	7,89	9,51	4,72	43,84	35,72	31,94	292,080
İlçe Ortalaması				11,78	7,22	9,38	6,28	3,18	5,22	6,44	3,18	5,38	6,54	2,79	5,61	7,48	8,63	4,60	8,22	9,59	5,02	46,74	34,59	35,21	304,450
Okul Ortalaması				11,78	7,22	9,38	6,28	3,18	5,22	6,44	3,18	5,38	6,54	2,79	5,61	7,48	8,63	4,60	8,22	9,59	5,02	46,74	34,59	35,21	304,450

SINAV SONUÇ BELGESİ

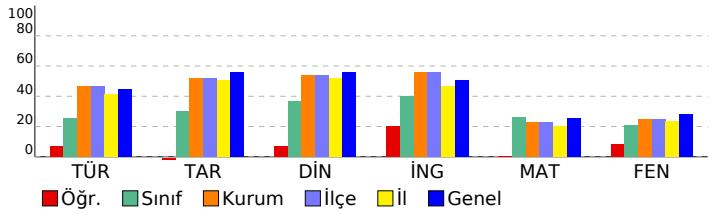
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
*HA	24	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,340	307,010	4	283	283	2984	13411
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		4	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,08	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 5,17	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 4,17	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	26	63	5,00	6	▼ 25,08	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccaDdaCCbbCdCCaacdda
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DdcbaD*bab
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DdccdbBcaA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		bCbdAaBDac
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		dBddcaDdaDCcddBbcaa
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		bbAabbACcdcBaadc cDC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

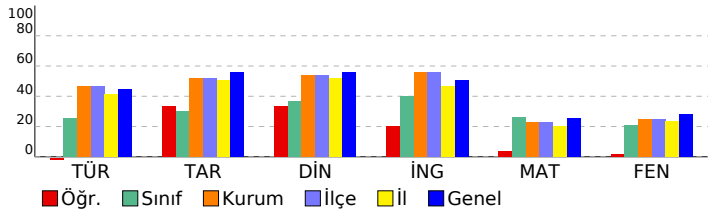
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DİZMAN	1430	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,957	307,010	3	282	282	2974	13379
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		4	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 5,08	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 3,67	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 5,17	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 4,17	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	25	49	8,67	10	▼ 25,08	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcaDd CacdCcbbaabdab
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCcBaba
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DC BB d d
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		bCdcdbcDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		Acbc D baCaab dC d
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AC Bdb bbcBabaddc
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

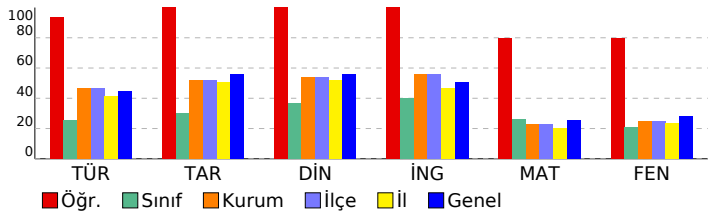
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KERİM KARATAŞ	251	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,259	307,010	1	5	5	39	374
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		4	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 5,08	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,00	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,67	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 5,17	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 4,17	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 25,08	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABdCACCBCCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCABDDCDDCBBCCcCbCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACAdbDACDABBCDAbBADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

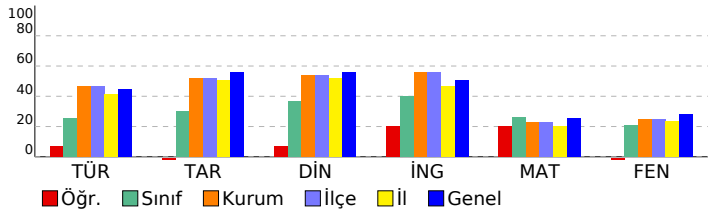
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MH A DN*** U	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,909	307,010	2	270	270	2854	12858
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		4	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,08	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 5,17	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,17	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 25,08	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACdBdaBcdadbdcdbABda
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cbcdADdbab
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BacAccbaaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cDBaCabdAb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cbcbdBabCBCbdCAcCAda
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	babcdadcbABcDabCdcba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

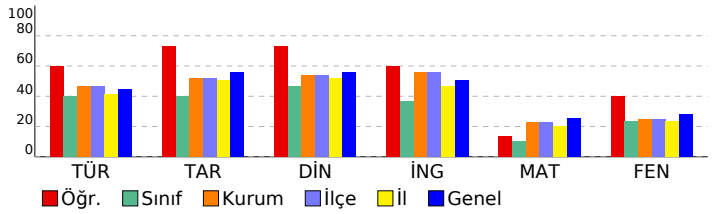
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
A*E****MM	0	6

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,728	307,010	1	125	125	1137	5992
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		2	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,00	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,66	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,66	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	7	2,67	13	▲ 2,00	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	53	29	43,33	48	▲ 27,00	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDccCCbCCBCCdDAadD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADaDBaDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBcBd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCaAdDdDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bcC aDDbb C a dC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABdDAdDccBdDAddAab
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

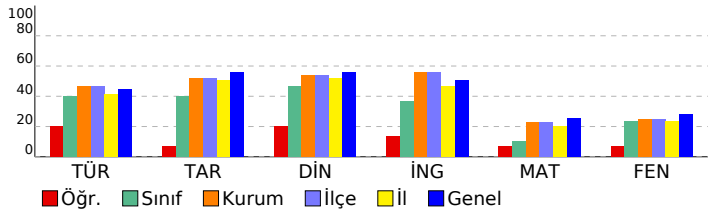
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ TARAKÇI	761	6

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,611	307,010	2	251	251	2637	12119
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		2	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,00	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,66	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,66	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 2,00	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	52	10,67	12	▼ 27,00	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcccccaCACdabCaDbdCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAdDabcaDb
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DacBBdacBd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		bCdA
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bBacBDDbcabcda C d
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACbcbacbDdBcaDbcBcad
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

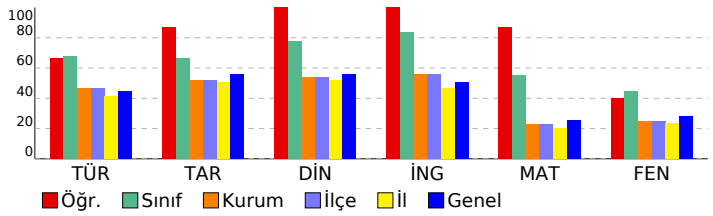
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	1106	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,993	307,010	10	30	30	217	1660
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲56,38	▲35,22	▲36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCCBCacDABCDcBBDbBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCcDCBBCCcCACCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AaDAcBCDdABbaCACdddb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

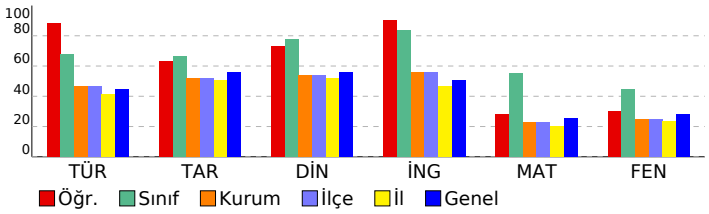
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA EYLÜL GÖK	1105	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,044	307,010	17	80	80	714	4168
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	7	3	6,00	30	▼ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	57	15	52,00	58	▼ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b CBCCBDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aAAbDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAaAbCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BD DCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dac dBd dC dbABC BD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdbABBCa AB
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

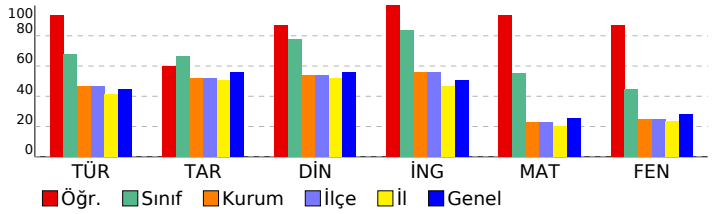
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA ECRİN YEĞEN	130	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,155	307,010	2	3	3	23	230
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCdDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDDAADaDBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABcDCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCDDCBBCCcCACCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDABBCDAABbDCACABCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

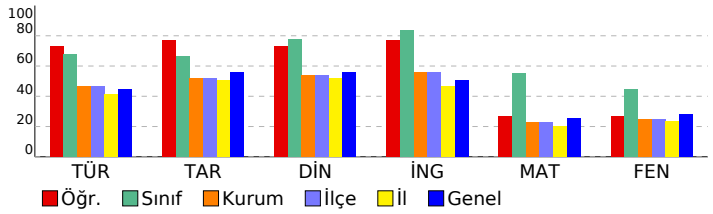
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA KARA	612	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,502	307,010	19	104	104	922	5045
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,91	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	57	27	48,00	53	▼ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBDABbCACCcCaBDABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCcBC D
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBabBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCA DBDaD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AaCABaD c dBB aaC dd
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	bdcBaaddDAcBCbAABcDa
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

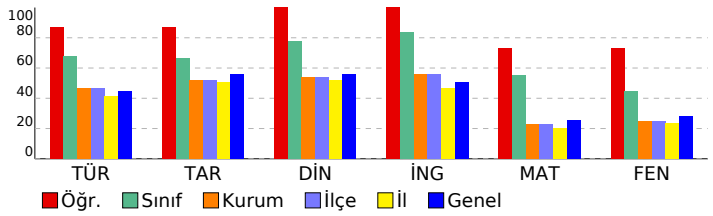
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAHAR GÜNDOĞDU	235	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,217	307,010	5	11	11	85	831
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDAcBDdBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAdDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCccCBBCCdCACCABCAcD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACbABBCDbdBADCACABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

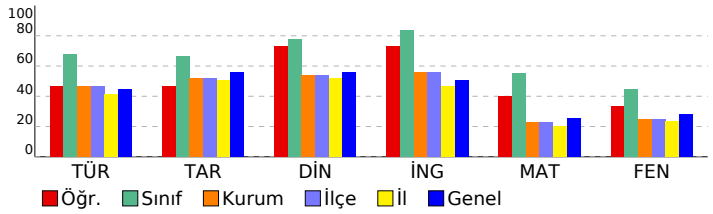
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ ALTUN	987	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,011	307,010	20	117	117	1036	5530
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,60	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	55	35	43,33	48	▼56,38	▲35,22	▲36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCCBadBDABCDbaBadBCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDDAdDCbBa
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdADCdB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDCCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCabCBdaCBCAbCABbbdc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ddcdaBaDbcBAcCdCABCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

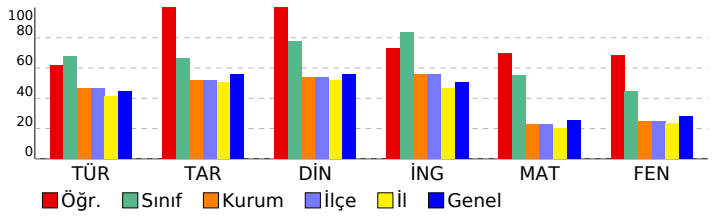
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA KAYA	201	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,956	307,010	11	31	31	225	1700
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	72	14	67,33	75	▲56,38	▲35,22	▲36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdDAB CACCBCaccAaCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDcDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDdcDCBB cCACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACdBdDA DABBCDdABAaC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

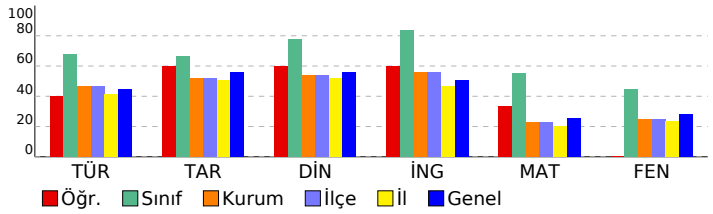
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE ÖZTÜRK	1107	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,587	307,010	25	167	167	1620	7935
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼13,60	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 8,91	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	47	43	32,67	36	▼56,38	▼35,22	▼36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBbAdCbbddBbCBDcdCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAdDCDcCaD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DbBBcCBAdA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAbDdaBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	cBCdaDDCcbCBabCcCdbC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	cbbBacAdbAdBCbdbadbd
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

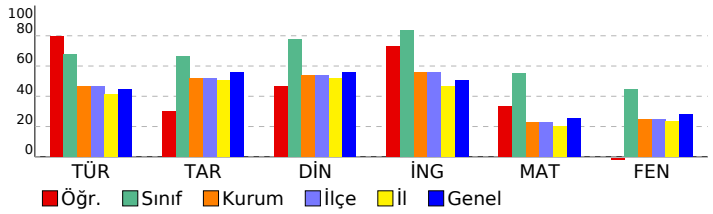
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA KÜÇÜK	767	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,723	307,010	22	140	140	1292	6539
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,67	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,78	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 8,91	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	48	34	36,67	41	▼ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBbCBDABCDABBDAaCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAbbDC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBAabDCaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	aDcDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbDCBabCcCbdbAcdbBD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cdbABcCabdac*bd
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

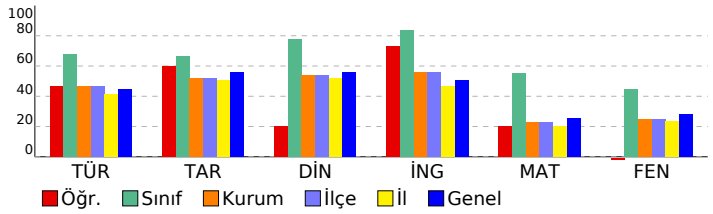
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK EĞRİ	198	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,155	307,010	26	203	203	2003	9521
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,60	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,78	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼11,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 8,91	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	42	48	26,00	29	▼56,38	▼35,22	▼36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcCCaDAcCDcdaDbBaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDDAADaDBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	cCadaADaaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDdCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbccddaCadC*dCAcCAdD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AaDdccCabdacbbddccaa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

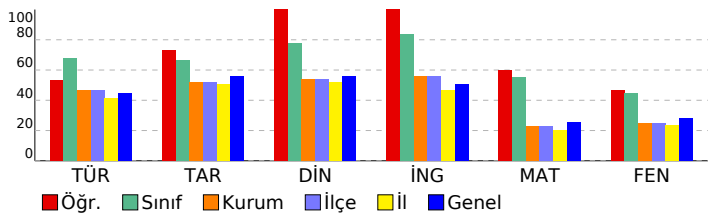
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECMEL ASYA KESKİN	269	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,937	307,010	16	57	57	469	3022
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	67	23	59,33	66	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcCaaDABCDcBdDccCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDcAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbcCBdbbcCACCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDbBBCcbABbcCACbBdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

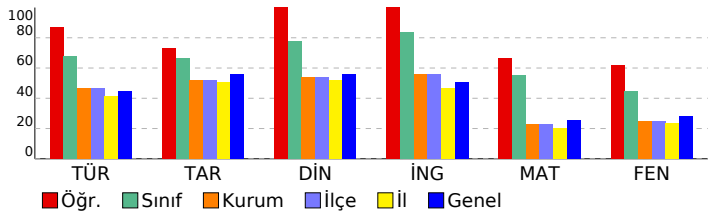
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF AİLİR	142	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,676	307,010	7	22	22	160	1343
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcCCBDAdCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAddDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdcDCBBdbcCACCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACDAcBCa bBAcdACABCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

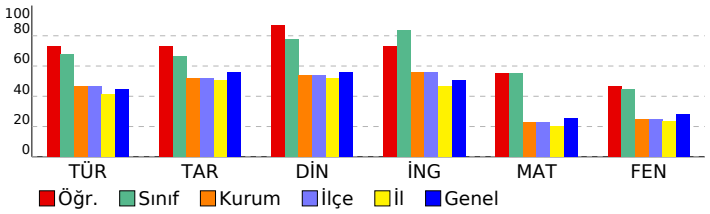
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BERFİN DAYANAN	244	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,369	307,010	15	53	53	430	2846
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	66	23	58,33	65	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcCCBDABCDAcdDABbC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDcb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABcDCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDcDCdCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdcDCBBaCdCbCC BCAdD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDcBBCDAdBbDaAaABda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

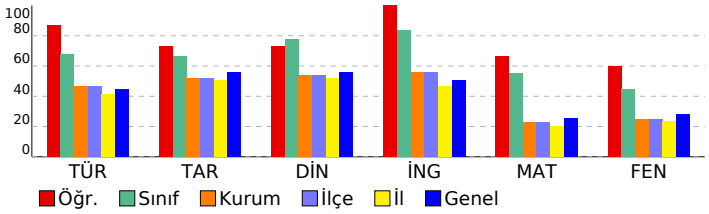
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFSU SEVİNÇ	149	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,008	307,010	9	28	28	187	1528
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDAdCDABBcABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cDDAADCcBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABccCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdcDCBBCCcCbdCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cCDAcBbcAABdDCACcBCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

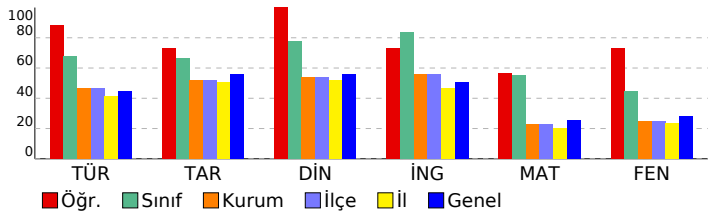
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERAY CAYNAK	123	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,729	307,010	8	27	27	178	1460
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDA CCACCBCCcDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCcBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dCCAADdDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCA DDbaDdBB CBCACa
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AddBdDACDABBCDbABADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

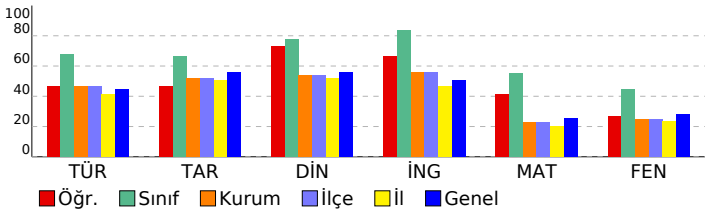
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA ÇELİK	163	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,693	307,010	21	119	119	1084	5774
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,60	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	8	8,33	42	▼11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,91	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	53	34	41,67	46	▼56,38	▲35,22	▲36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdBDABCCbbCBCbdadcCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAbbaDBCcD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBbcA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCb D DBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABC BDDCcbCaBddcCbCa
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACbBCacdDAcaCDcAdbca
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

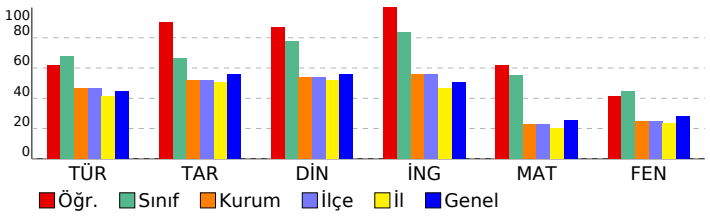
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL DİLİM	165	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,067	307,010	14	52	52	421	2814
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdDABCacaC CCcDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABc
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDb DdBBdddCACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cCcBdaACDcB CDAAdbaC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

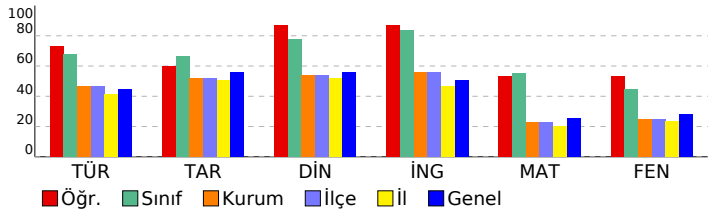
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN SÖZER	186	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,380	307,010	13	51	51	402	2716
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBbABCCbCCBCCBDAcCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cAADCcBCbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBaBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADdDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABCba DaD CBB BCACb
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACcBdbAbDAcBCDAbBbDC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

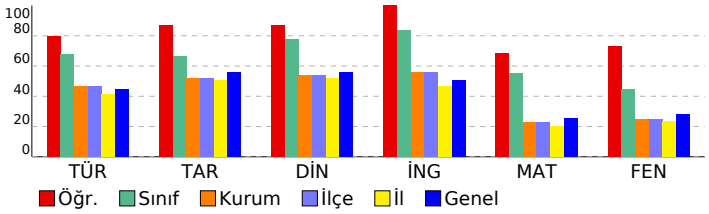
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARİN ÖZYILMA	171	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,868	307,010	6	17	17	132	1178
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDABCCACCcCCBDAaCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCDBCbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCaBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABCABDDCbDCBBdbdC CC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AdABCDAbDABBCDbcBADC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

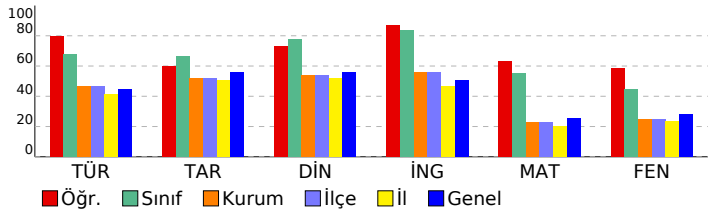
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM EPÇAÇAN	179	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,930	307,010	12	40	40	285	2036
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABaCACCBCCcDAcCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAdDCcBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCBBBCBAdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADdDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDdcDCaB C bACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABd AbDABBCbb B DC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

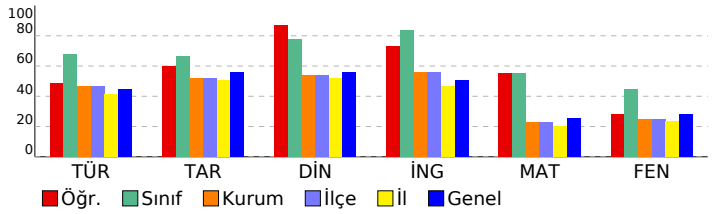
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY KAAN TURHAN	229	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,913	307,010	18	92	92	816	4589
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 8,91	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	58	29	48,33	54	▼56,38	▲35,22	▲36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCCcDAdCDbcBD cCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDcAADCDBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDCCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbaCBB acCAaCAaCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AabcBdabAAB DCAbcBdc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

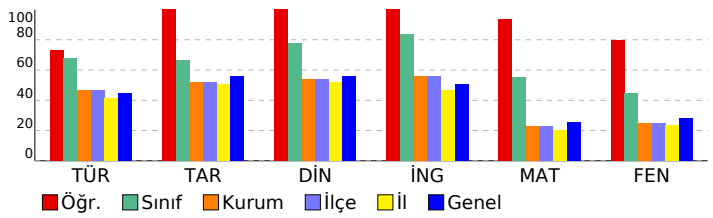
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEKNAZ DOĞAN	204	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,761	307,010	4	6	6	41	418
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdDcaCCACCBCaBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCDDCBBCCcCACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABdDAaDABBCDAdBADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

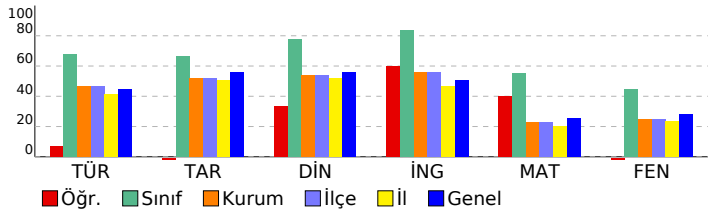
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT PINARBAŞI	1315	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,855	307,010	27	237	237	2432	11258
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 13,60	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,67	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,78	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 8,91	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	33	57	14,00	16	▼ 56,38	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBDdcCbcababaabbBCb
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bcAbdccaab
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bddcdCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAcccDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABbAdDDaacdBcCCBaACd
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACbdbcbaacdcbbAcdbcd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

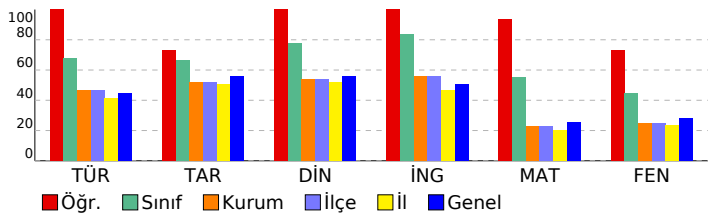
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE ÜSTÜN	377	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,011	307,010	3	4	4	24	231
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAADCDBdbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABCABDDCDDCBBCCcCACC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AaABCDAdDABBCcAdBADC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

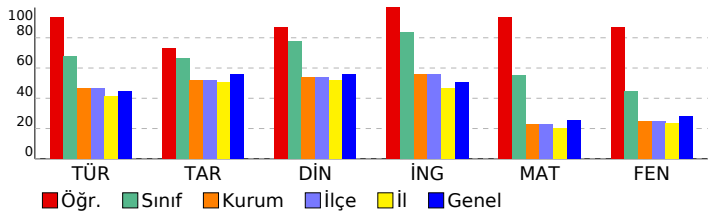
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY CEYHAN	252	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,476	307,010	1	2	2	16	192
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 56,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCCBDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAADCDBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCDDCBBCCcCACCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACDABBCDbABADCACABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

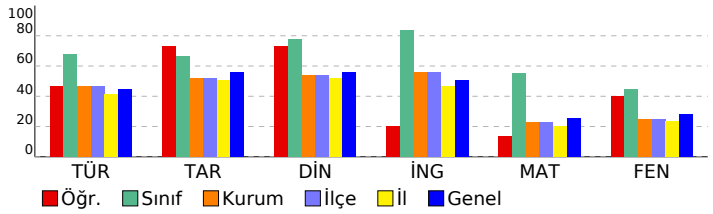
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER AVCI	316	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,225	307,010	23	150	150	1388	7023
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,60	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 8,37	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼11,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,91	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	50	40	36,67	41	▼56,38	▲35,22	▲36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcCCcDABCDbdBbccCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDcAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBABAcCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	aDcDCCbcda
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdacCBdbdcCcbCbaCdBa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACbABBCaAbBccCAdbddD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

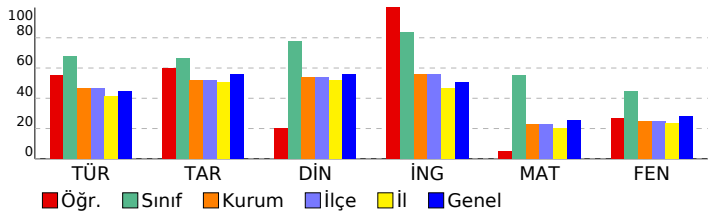
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH YENR	253	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,622	307,010	24	162	162	1571	7729
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		27	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,60	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,78	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,37	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 11,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,91	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	48	38	35,33	39	▼ 56,38	▲ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbCBC aDAdCDABBDAcCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aDAAdDaDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCabccDCdc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D aaaBddd CbdCAcdb b
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDAcdacbABADabCbcbD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

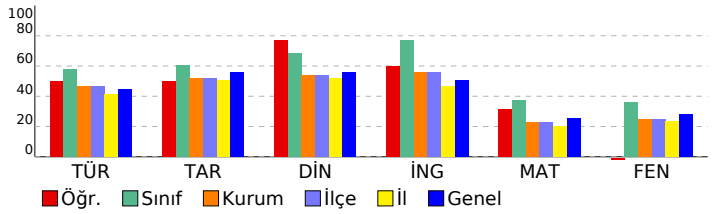
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEYNA ÇAKIR	1112	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,552	307,010	19	160	160	1529	7557
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	34	34,67	39	▼ 46,83	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCcbCBDABCbcaB A CC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAADaccC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	CBABADCBd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	abdDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bCDbCBB bcCbbCc C aD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AabcBca ccBdcbb cBd
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

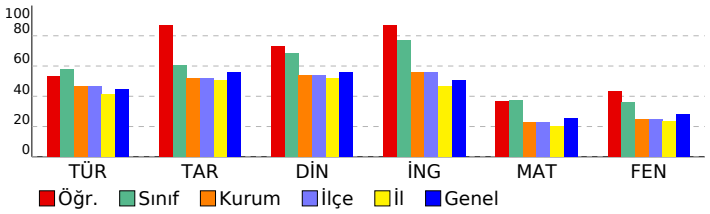
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ EMİR KURT	1113	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,347	307,010	10	88	88	791	4497
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	60	26	51,33	57	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdCBCdBDcBCDcBBabcCC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DDcAADCDBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBABdDaBB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BbBDCCCAAD
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		DbbDdBBd cCACCcadA D
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AdbdcBCDAbBbDCACAd
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

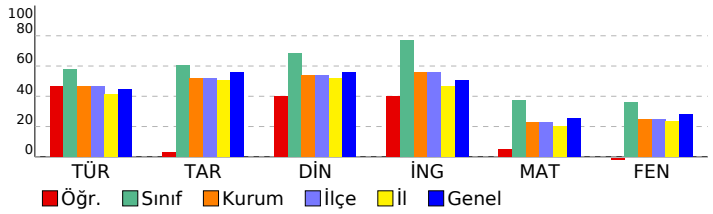
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALMİNA CANDAN	1114	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,480	307,010	22	234	234	2375	11084
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,53	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,85	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,69	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	2	11	-1,67	-8	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	39	17,00	19	▼ 46,83	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBBbAaaCACCcbCcDAdCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cA Ccdd c
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bdBB BcBA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dC Adc DBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABdcBccb cCdba
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		Aac dbdbc dac B a
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

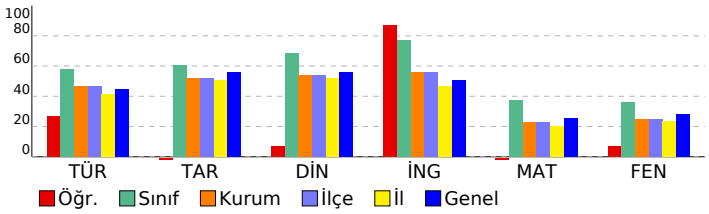
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇALIŞKAN ELİF EYLÜL	1182	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,307	307,010	24	254	254	2664	12206
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,53	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,85	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	33	57	14,00	16	▼ 46,83	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcbaaDAaCDAcaDdabd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bacdbDacBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BadAdcbdaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCdCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	baabCddabdCbbCcaddBa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cbacBdabcABbcCAddcaD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

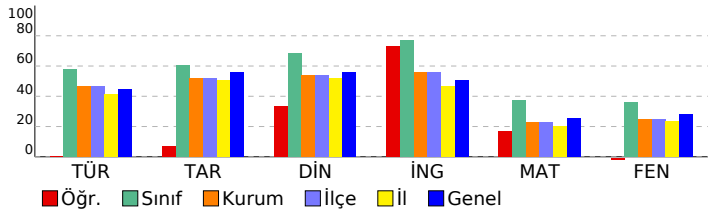
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE ŞAHİN	1223	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,283	307,010	25	257	257	2714	12416
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 11,53	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,85	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	32	56	13,33	15	▼ 46,83	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccBacaCbbCCcadBaccba
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAdDbbcabb
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DbccBaBABc
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDdDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		daCAabDCcDCBadbc da
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cadBCbdaacBdaccbBcad
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

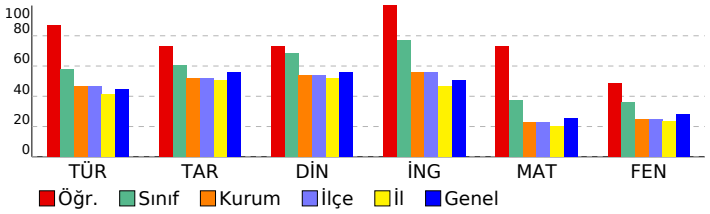
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLA ÖZDEN	1125	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,919	307,010	7	29	29	200	1611
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDcBCCbCCBCCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAADCDBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bCBBBCBABc
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCbbCBBCCBCbdC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		dCddaDACc cBCDbABADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

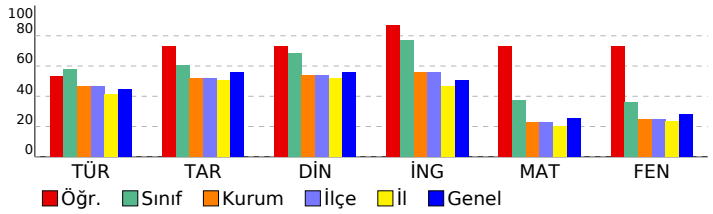
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK EGE BALCİ	1127	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,389	307,010	8	34	34	263	1938
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABcbABaaAdCcCCBDdBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCbaCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCaBBCBABd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCABDDCccCBBCCcCACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AbABabACDABBCDAdBADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

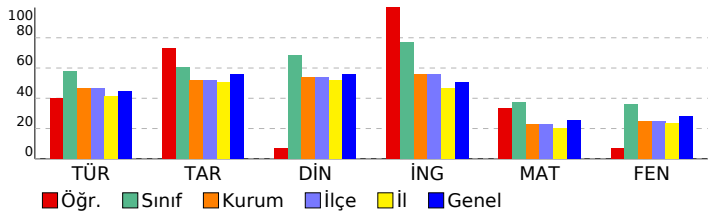
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN SAVRAN	1128	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,073	307,010	20	161	161	1550	7646
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,53	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,85	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	48	42	34,00	38	▼ 46,83	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCaCadDAdCbABBacBbd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAdDCDcC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	daaABccadB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCDDCcaCCcabdCdaCAdc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCDAddaDbcabcacbABda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

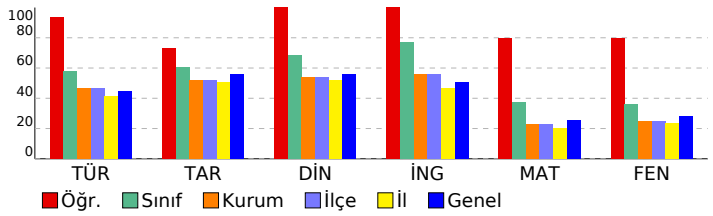
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ANADOL	1209	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,616	307,010	1	8	8	47	463
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ACCBCCBDABCDdBBDABCC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DDAAbDCDBb
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBABADCBB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BDBDCCCAAD
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		DCcDCBBCCcCAdCABCABD
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		ACDABBCbAABADCACbBdD
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

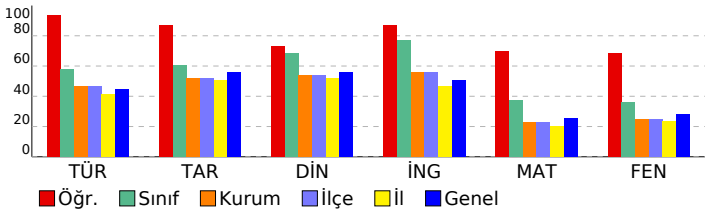
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM BEDİR	1138	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,975	307,010	3	13	13	113	1050
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABCCACCBbCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBbDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bCBBBCBAdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBcBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCb CBBCdcC CC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACcBCDAdDAcBCDb BADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

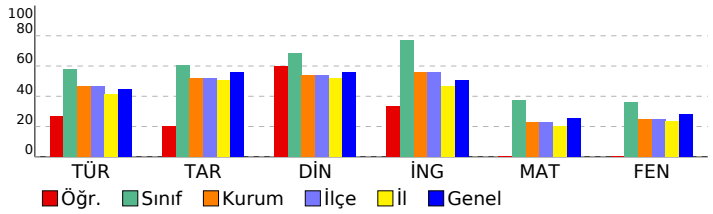
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN KAYRA ERBAY	1143	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,321	307,010	23	245	245	2534	11709
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,53	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,69	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	35	55	16,67	19	▼ 46,83	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdDABdCACdB*dabdadc
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bdAbCDabDc
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DbcaBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbcdaBa
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bcbcBcbCbcbcBCbcbcbC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		bCbcbcbCbcBcbcbcBcbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

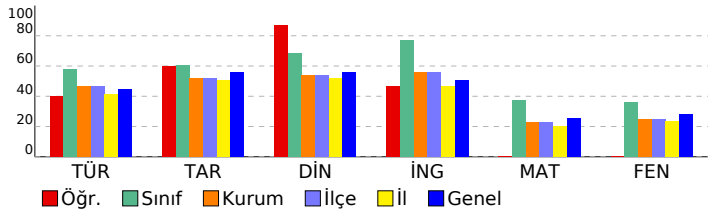
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN EFE AKARSU	274	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,164	307,010	21	215	215	2131	10117
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,53	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,69	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	43	47	27,33	30	▼ 46,83	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCdbddCbABBDdcab
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAAbDCDBa
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCdB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDacCCaAAc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCcabdaCCcbbbacBddcb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cbbAcaCDcAdbabdCbdac
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

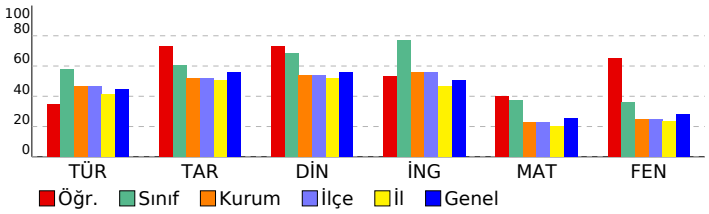
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET AKİF ÇALIŞKAN	61	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,985	307,010	12	94	94	824	4637
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 11,53	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,69	▼ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	56	24	48,00	53	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCBCacDAaCDAcaDc aC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAAADCDBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABcaCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BaBDCCC d
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbadBB bcC bCABC D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A DABBCbAA aCACABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

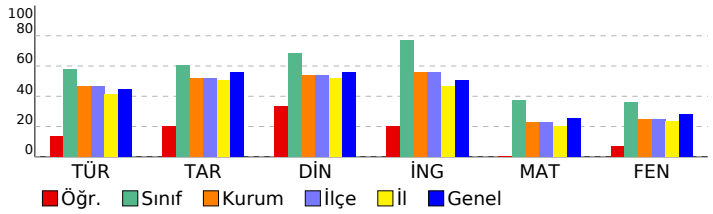
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEMET YAŞAR	1149	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,388	307,010	26	263	263	2751	12548
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 11,53	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,85	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,69	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	56	11,33	13	▼ 46,83	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBadaaCAabcCdBccaCa
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAdDbcBbDc
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCdaBaBAab
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CdCAdDacdc
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		cBd BDbacD cbacd ab
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACAdCcbbDdBaacbbcdab
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

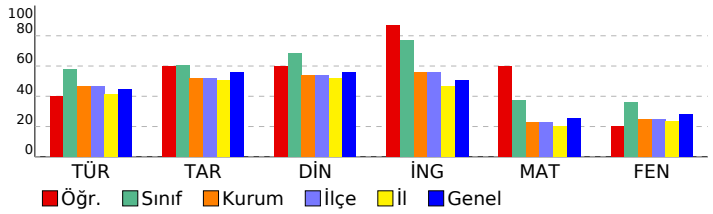
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERCAN BALCI	1161	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,740	307,010	14	108	108	942	5155
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,53	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	56	34	44,67	50	▼ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCCBCacbdBdDABBDbcdC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDDAADaDBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBAcADdBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdcDCBBCCcCACaAaCAaD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dCDABcabAAdbaCddbaCb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

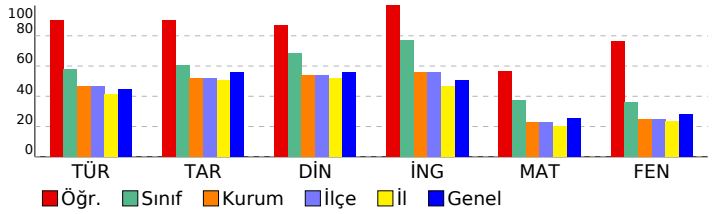
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÜLKÜ PEÇEN	1163	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,246	307,010	6	19	19	135	1203
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	74	5	72,33	80	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDA CDA BDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D CB C cCACCAcCA D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCDABBCD AB DCACABbD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

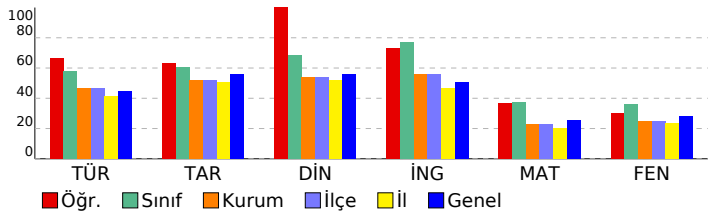
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÇİPA	1162	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,217	307,010	11	89	89	807	4562
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	58	23	50,33	56	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDcBCCAdCBbCaDABCb
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAdDCDB aD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDBDaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCAacD C B dcC bC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACdBdDAdbcBBbcAda C
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

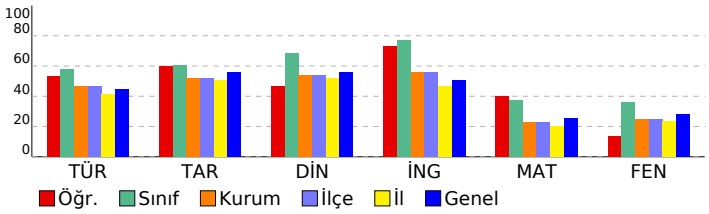
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KAYMAK	1166	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,273	307,010	17	132	132	1198	6215
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,85	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	51	35	39,33	44	▼ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caCcCCaDAaCcABBaABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bcDAADaDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dCcAcADdBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDCCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DC d d CcCbCCAcbABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDcdaCDbcBcbCAdcdba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

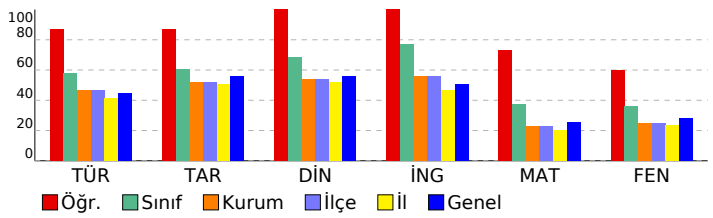
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR YÜKSEL	1169	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,327	307,010	4	15	15	118	1093
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCACCBCdBDdBCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCDBCcD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABCABDDCbaCBBaCcCACC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	cabBdDAbDAcBCDAABADC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

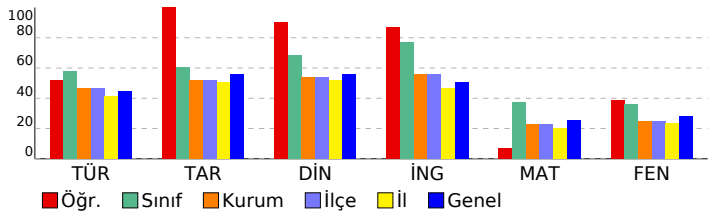
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN GÜNDOĞDU	1171	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,883	307,010	16	130	130	1174	6162
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	54	21	47,00	52	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBbb DAcCDABBDc Ca
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	CBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D aba d dBC bbA a
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	d cABBdDAdBdaCcCAB
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

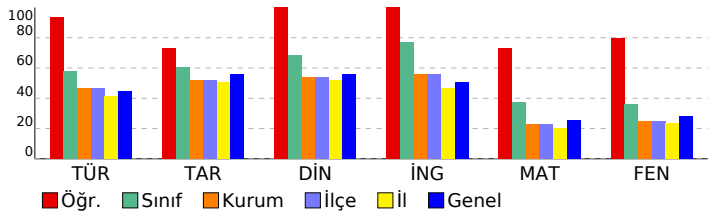
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASEMİN ELA SARP	343	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,051	307,010	2	9	9	64	621
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCaBDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDbAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCcDdBBCCcCACCABCdBD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACDABBCDAdBADCACcBdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

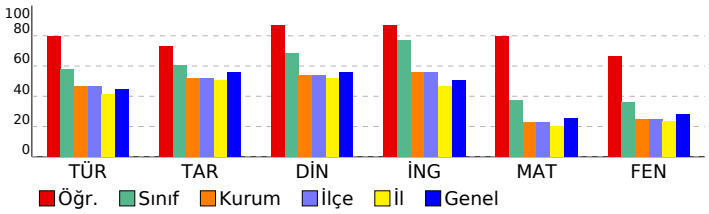
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ŞEN	249	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,063	307,010	5	16	16	120	1101
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCaACCBCdcDABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAADCDBCbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	aCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAbDBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABCABDDCaDCBBCacCACC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACABdDACDbBaCaAbBADC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

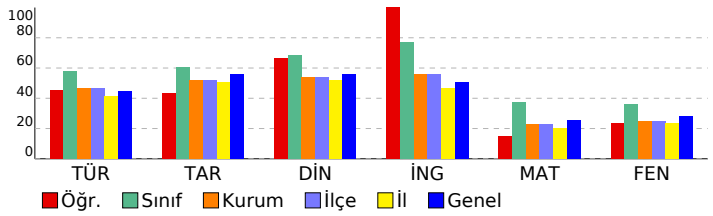
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ALİ ÇAPKIN	1173	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,038	307,010	18	159	159	1501	7442
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	3	9,00	45	▼ 11,53	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	25	37,67	42	▼ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ad Cb DcBCDABB C
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbA DC d
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAB cCB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCb ddd Cd bbcCABc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCDA BCbc dcDCAdcdda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

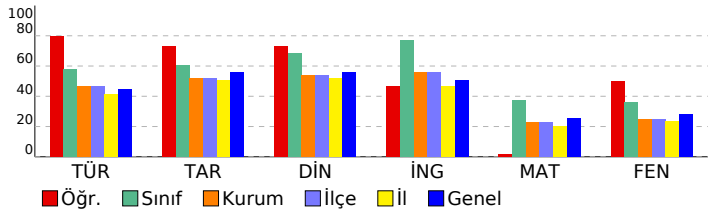
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA Nİ COŞKUN	1177	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,257	307,010	15	116	116	1028	5477
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 7,69	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 7,50	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	3	10,00	50	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	52	19	45,67	51	▼ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaCBCadDABCDABBDABCC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DDDAdDCcBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		aCBABbDCBB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BD DdC D
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		D bcC d ddA ddd
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AaD BBCD bBAaCAC
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

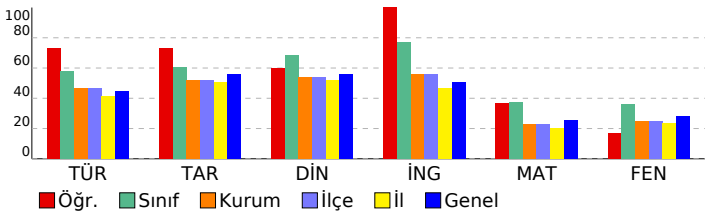
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP AŞÇIOĞLU	1178	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,685	307,010	13	98	98	878	4868
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 7,21	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	58	28	48,67	54	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBaABCCAdCBCCcDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCDBCcD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		cCBBcCBAcA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcbA DDCaDCBddacC bC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cbABd AdDcBcabAAdbc
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

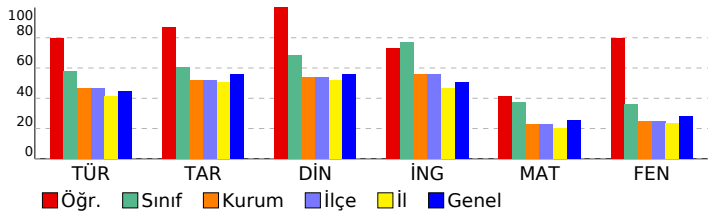
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEPSU EŞİYOK	1180	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,712	307,010	9	35	35	271	1970
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,53	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 7,50	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,21	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	71	14	66,33	74	▲ 46,83	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDABCCACCBCCcDAdCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCDBCbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAbDBDBc
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcCAB D b dBB cCAbC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AacBdDACDABBCDAABADC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

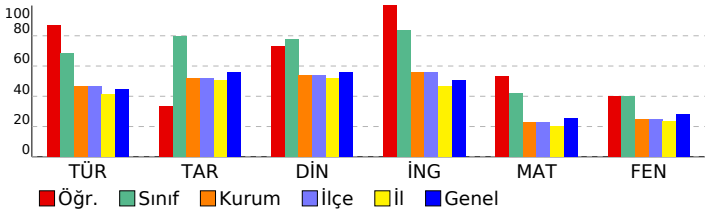
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	620	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,077	307,010	15	54	54	444	2904
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,97	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	65	25	56,67	63	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCbCCBCCBDdBCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAAbCcddDa
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCaBBCBABc
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcCABDDdacCBBbddCACC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACccbDAaDbcBCDcABdaC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

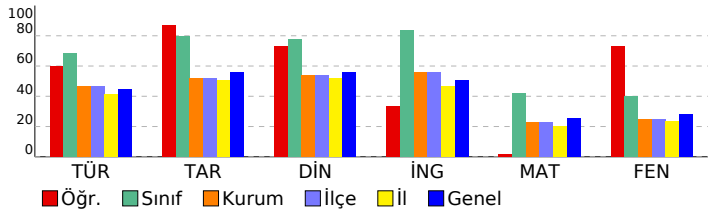
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEMMERT ÖZ	0	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,231	307,010	23	112	112	996	5365
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,39	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	57	32	46,33	51	▼54,38	▲35,22	▲36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCbBDAdCDAdBD*aCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	cCBABADCdB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cDBaCCacbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdcabBBd dCbdCbadbcc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACDABBCDAABdaCACcBbD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

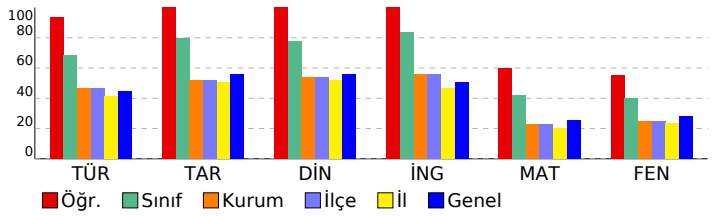
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET CAN YILMAZ	1191	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,018	307,010	6	25	25	169	1394
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDABBDdBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCb CBB CcCbCCAB A D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	c DABBCDAbBdaCACcBdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

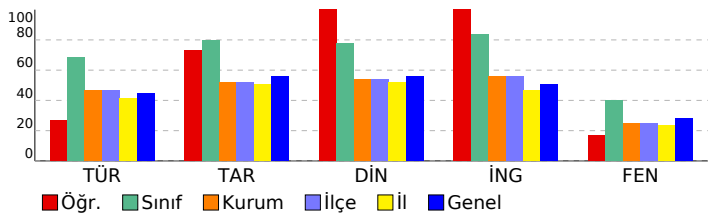
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ABAY	1191	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,758	307,010	31	196	196	1902	9066
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 13,73	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	44	24	36,00	40	▼ 54,38	▲ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDAcCacCCdCbdccdab
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADacBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (FEN)		AddBacAbbbdBCbAc Ab
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

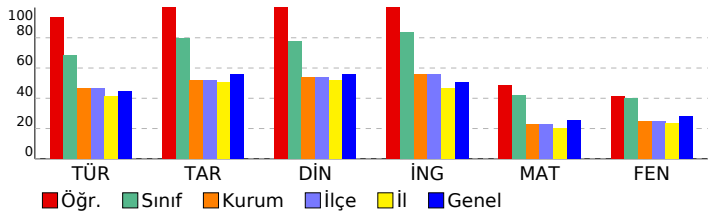
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KEMAL VANLI	1260	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,638	307,010	10	42	42	304	2174
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCCBDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dda CBabddCACCAcCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AaDbcBCDAABdaCbCAad
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

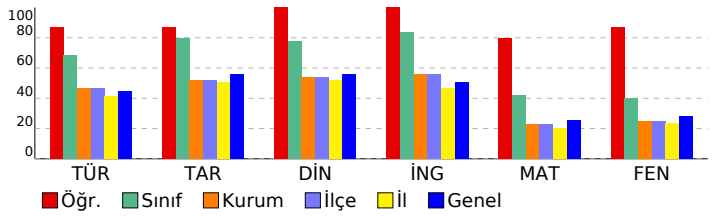
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİCAN EKSER	1194	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,673	307,010	2	7	7	43	422
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDcdBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAADCDBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCcDCBBCCcCAdCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDABBCDAABADCACABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

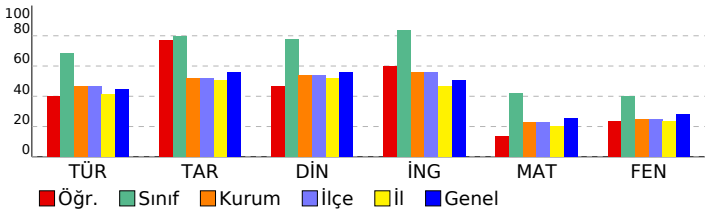
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASUDE ZEYNEP ULAŞ	26500	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,885	307,010	30	172	172	1645	8064
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,73	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,80	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	1	4,67	23	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	41	22	33,67	37	▼ 54,38	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCCcCaaaAaCDbBdDdBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAADCcB
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBbdADbBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDCCCAdc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D Dda C d d C
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	b C BAD A
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

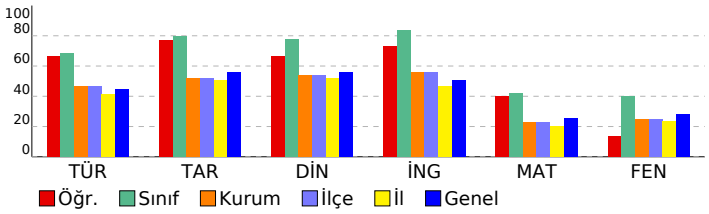
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BEDİR	1196	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,918	307,010	22	110	110	968	5248
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▼13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	53	22	45,67	51	▼54,38	▲35,22	▲36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		A BcA CCACCBCC AaCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AADaDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DC BCBABb
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAcDBDaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AdCA DDab CaBd cC CC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACbddDb cbd Cad a DC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

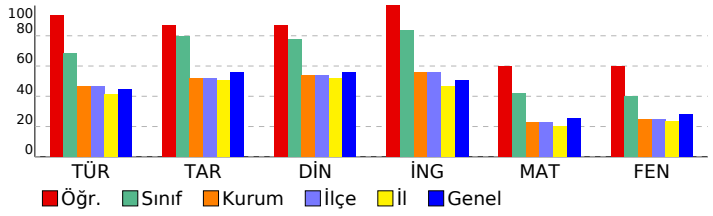
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM ALTUNTAŞ	1494	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,189	307,010	7	26	26	173	1413
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDABBDcBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aDAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABAaCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbcDCBBbdcCACCABCABa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACDdBBCadbBADCcCABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

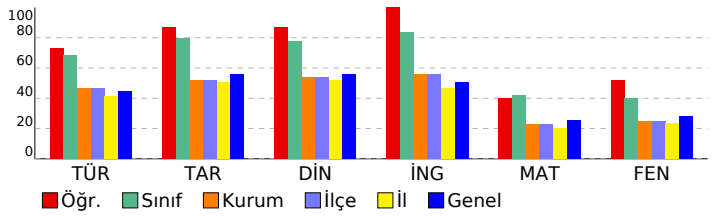
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA ÖZEN	1197	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,684	307,010	16	58	58	473	3040
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	66	17	60,33	67	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDAdCccBBDcBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAbDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Db CBB CcC CdAcCdaD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dCbAcBCD BADCAdAcC
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

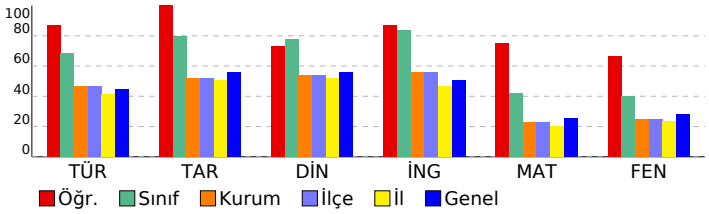
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK AYAZ	1200	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,775	307,010	3	12	12	109	1026
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABCCAaCBbCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DaBBaCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CdCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDbc CBBCCcCACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABCbAdacBBCDAbBADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

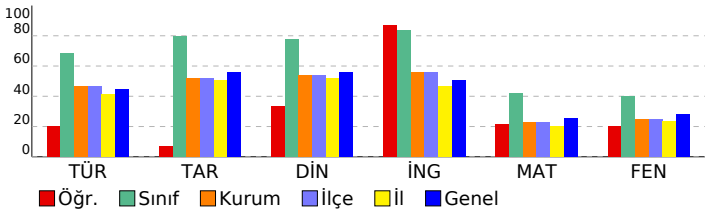
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN KARLI	1203	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,644	307,010	32	202	202	1995	9492
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 13,73	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 7,97	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,80	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	41	48	25,00	28	▼ 54,38	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBdacaaCcCCBCCdcdcbD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAbaCaadac
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	cCBBadaAcA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAcDBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AaCcBbDCDbbdaCa Ccda
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AabBacAbcABdCabAdcaC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

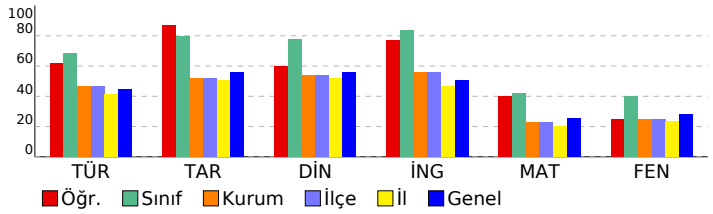
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN TUĞCU	1201	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,805	307,010	21	100	100	887	4914
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	56	25	47,67	53	▼ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBdaBDAcCDA BbABaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdAcCaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAd
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dbc a B CcC dCAcCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A abc acdbB aCdCABCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

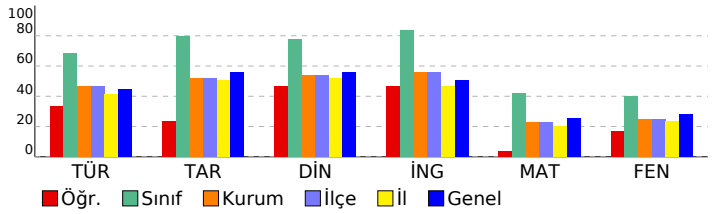
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE POLATCAN	1205	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,569	307,010	33	220	220	2189	10314
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 13,73	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 7,97	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,80	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,39	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	37	44	22,33	25	▼ 54,38	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCabbBDABCcAacD
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cbAdDCDdd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBAadDCBc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cDBDCCCcbc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bbcDbaBaCcaAabccCc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cb baBCabAd DdAbbdCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

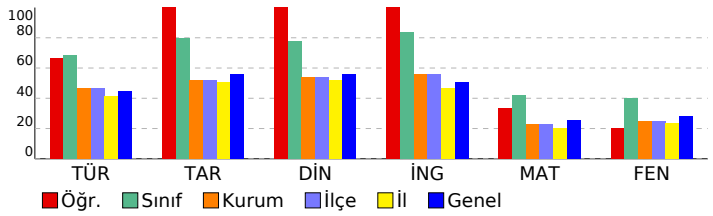
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİN SHOJAEİ	1208	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,956	307,010	19	91	91	814	4586
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	63	27	54,00	60	▼ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCaaABCDABdDcBaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbbbCcBadcCbCaAcCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bbbbccCaAcBADbAbAdbD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

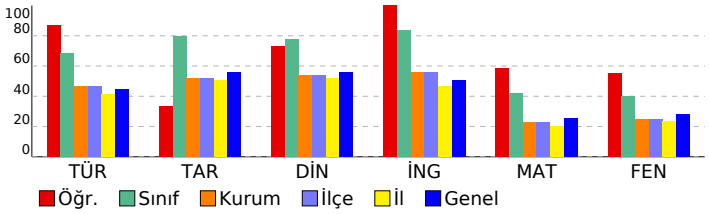
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM BİRER	0	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,128	307,010	11	44	44	316	2230
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,97	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABCCbCCBCCBDdBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAADacBdaD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCdBdCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCc dBB CdCb C
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		d bBCDACacBBCcAbBADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

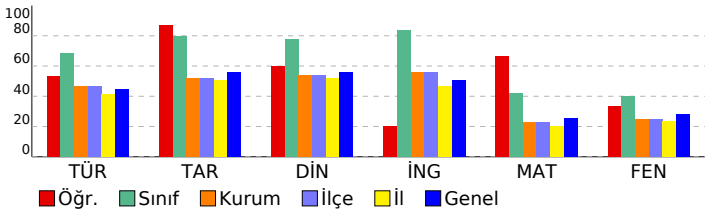
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERKUT ŞEKER	1214	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,117	307,010	17	76	76	675	3946
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 8,39	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	58	32	47,33	53	▼54,38	▲35,22	▲36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBaABCabCCdCadbABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAbDCDBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBcBCBAcd
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCabcDaccD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcCABDDCabCBBaCBCACb
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACdBdcAbDdcBC*cbBbDC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

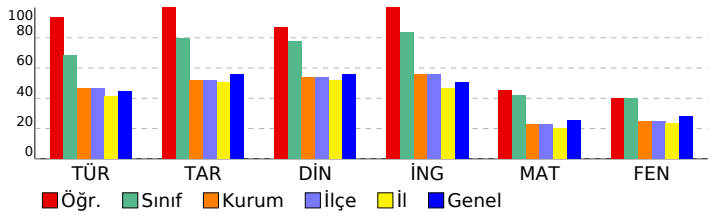
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA NUR KAYA	12	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,903	307,010	12	47	47	355	2451
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCbCCBCCBDABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCDBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBdBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcCABbDda BCddCACC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	bCAadcAaDbcBCDAABdaC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

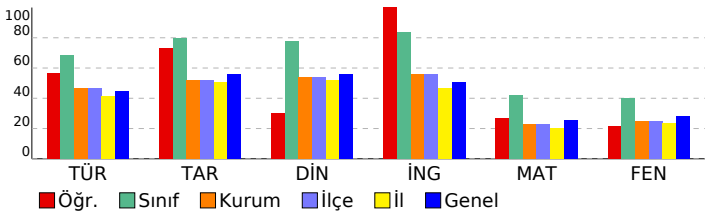
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALE AĞCA	1261	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,536	307,010	25	135	135	1215	6258
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	0	3,00	30	▼ 7,80	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	5	2	4,33	22	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	14	41,33	46	▼54,38	▲35,22	▲36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBbdBbCbCCBCC DA CD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCDBCaD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		BB B
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		Ac c DC CBd cC dC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		A c D CaA B
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

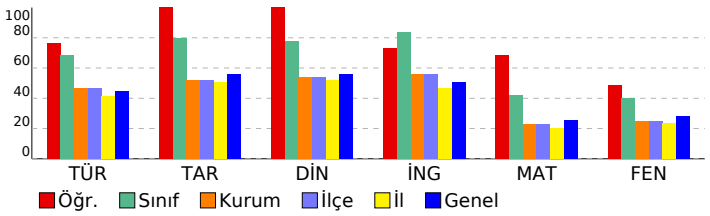
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİLMİ YILDIRIM	380	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,200	307,010	8	33	33	252	1868
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBCbcDABCDABBDA CC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbDdBBCCcC bCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cCDAccCb bBADCAdABaD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

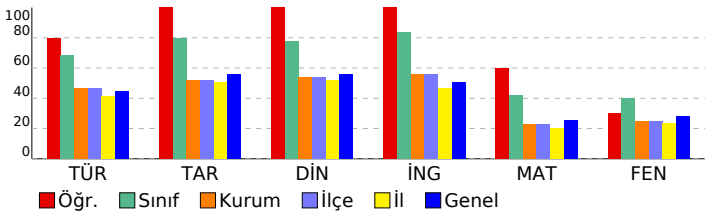
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ILAYDAY ILDIRIMİ	194	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,054	307,010	14	49	49	363	2495
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	69	15	64,00	71	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABCCbCCBCCBbdBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCc CB CcCb C
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		d bddDACbcBBbDcbB DC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

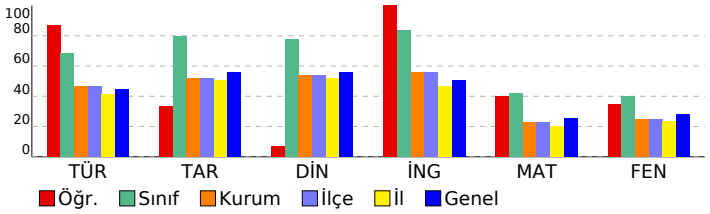
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK ÇELİK	1218	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,158	307,010	18	82	82	726	4217
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,97	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,80	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	57	32	46,33	51	▼ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCCBDdBCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DbDAAbCcda
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	daddcADaaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdaaCBabbdCAaCAcCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AaDbcBCaAABdaC CcBaa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

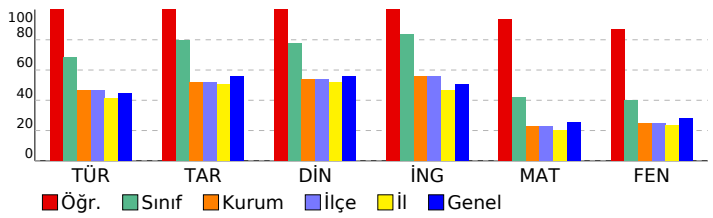
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE KAAN KOÇ	1295	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,544	307,010	1	1	1	8	66
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438		14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCDBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABCABDDCDDCBBCCcCACC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACABdDACDAcBCDAABADC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

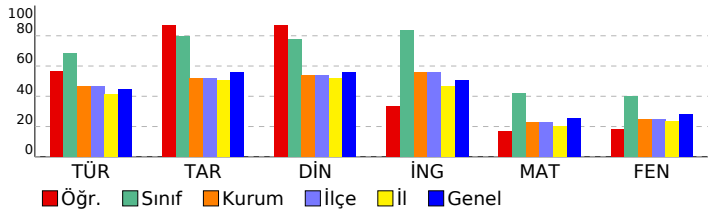
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ŞENTÜRK	1231	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,815	307,010	27	147	147	1364	6925
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,39	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	7	3,67	18	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	49	30	39,00	43	▼ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCCBCCcDAaCDA Bbb CC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DDAAADaDBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBABADCBd
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BadDCCdAda
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		DdbcCBdadcCbbbABC b
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		b Db Ccc B DCAbc c
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

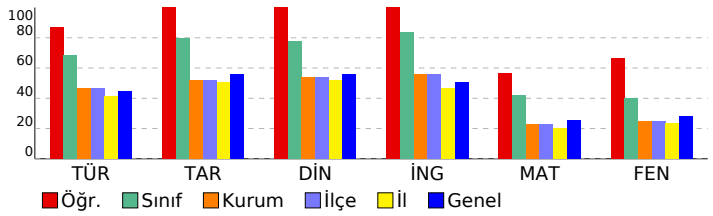
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEVA ZÜLAL AYDEMİR	1262	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,180	307,010	5	24	24	168	1392
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABCCbCCBCCBDdBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCABDDCc dBB CdCbCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ddcBCDACDABBCcAbBADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

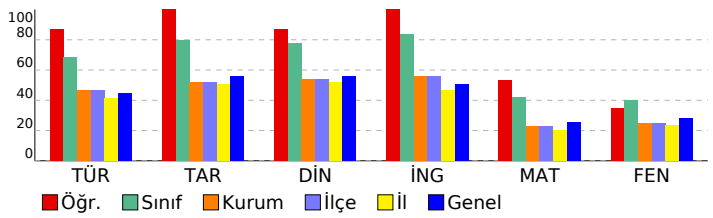
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ATLAS	1243	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,191	307,010	13	48	48	360	2486
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCCBCCBDdBCDABBDABCC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DDDAADCDBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBABADCaB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BDBDCCCAAD
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		DdabCBBbddCACCAcCABD
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AaDbcBCDcABdaCACcad
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

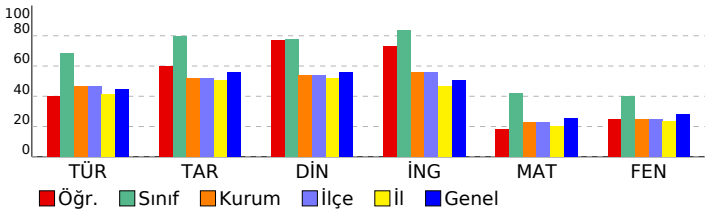
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMERKUZEY KÜÇÜK	1247	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,158	307,010	29	157	157	1478	7369
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 13,73	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	47	28	37,67	42	▼ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdBcA CCACCdCbda D
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAADaDBdDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBB CBABb
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CdCAdDBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AadABbDC badaCcC ba
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	bdABdDA d Ca a DC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

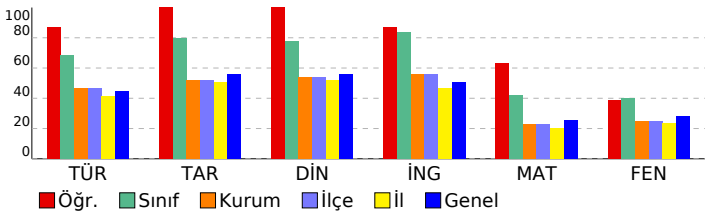
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL NİSA SARI	1249	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,700	307,010	9	36	36	272	1971
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	71	14	66,33	74	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBBDABCCACCBCCcDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADdDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AaCABDDac CBB CcCACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACAddDdbbAcBCD b A C
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

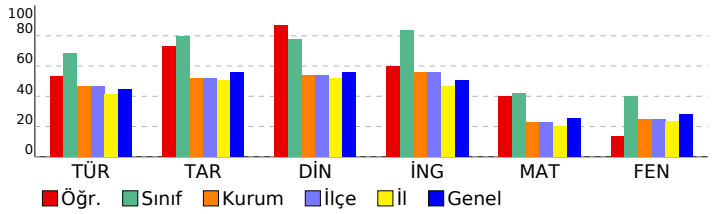
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMREHAN YILDIRIM	189	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,215	307,010	24	122	122	1094	5801
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	55	35	43,33	48	▼54,38	▲35,22	▲36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcdDAcdbACCBCCdaABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDaCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCbAADBccD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABcDabcCaBddcCbCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdbBacAdccBdCacABbca
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

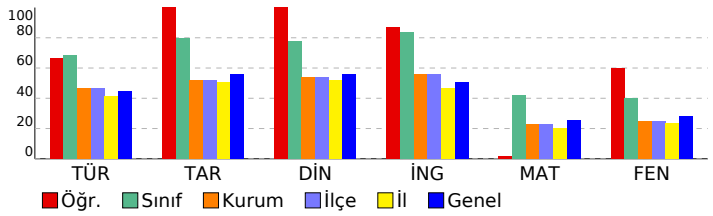
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT HAMZ DALDAL	1252	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,415	307,010	20	96	96	857	4772
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	63	26	54,33	60	▼ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCadDABCDAcBDAdCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbaDdBcbbda bdAcCdab
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bbDAcBCDdABAbCACcBCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

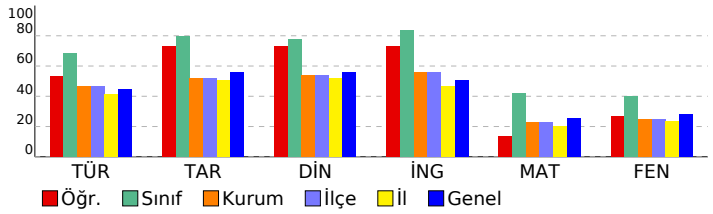
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR B* ARAN	1254	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,656	307,010	26	145	145	1345	6824
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,05	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	51	31	40,67	45	▼54,38	▲35,22	▲36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcdbBDAaCDccBaABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cDDAADCDdC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBcBbDCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCdCAdD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D c aBd dC bC *C b
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDccBCab*BAcCbadBdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

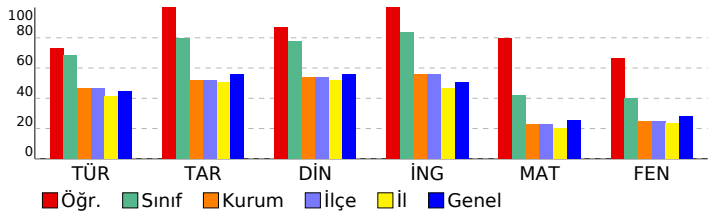
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA VATAN	1257	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,524	307,010	4	14	14	115	1060
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,73	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 8,44	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,05	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdBDbBCCAaCBCCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBaCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCcDCBBCCcCAdC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACcBdDAdDABBCDAABbbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

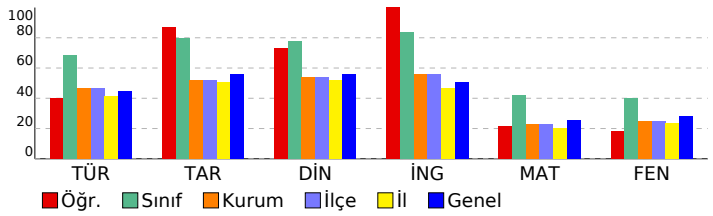
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TAŞKIRAN	1259	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,640	307,010	28	148	148	1367	6940
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		33	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,73	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,80	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,39	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 8,44	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 8,05	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	51	27	42,00	47	▼ 54,38	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccdDdBCdAdCBCbaDABCb
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCcBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBAdd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcC Dd d cCAdC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cCdBaDAaDdcddb B cC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

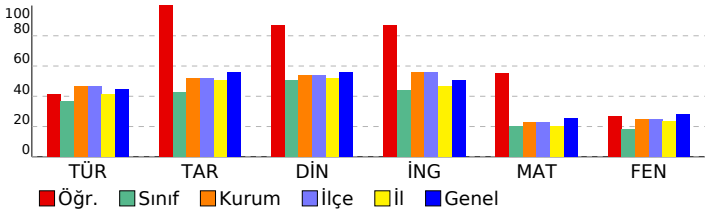
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALARA ÖZCAN	595	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,460	307,010	9	86	86	772	4428
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	6	2	5,33	27	▲ 3,61	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	57	15	52,00	58	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baCBCCaDdcCDcBdD BCb
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DDDAADCDBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBABADCdB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BDBDCCCAAc
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		D CBBCd C dCAcCABD
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AC cc AB C B
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

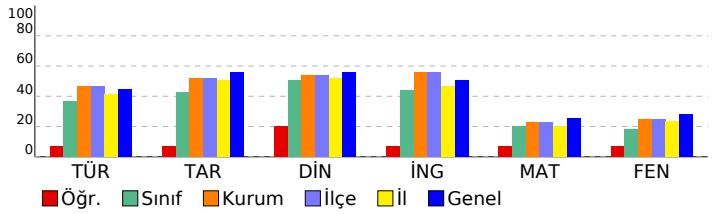
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARMAĞAN ÇORT	727	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,179	307,010	24	272	272	2867	12909
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCcdCccbaCDAdaacBad
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cDcAbaCcdd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBcadcaBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	aDBDadacbb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	aaacdBBCdBbcCCdabbcc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bdccBBCDbcaA*acaAcdb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

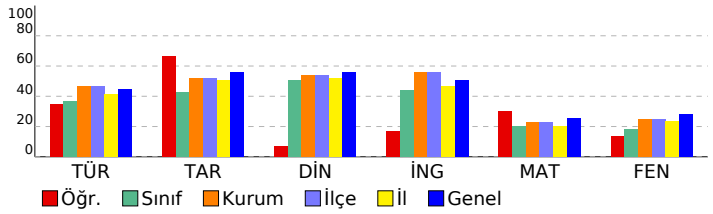
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ ASLAN	175	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,993	307,010	17	193	193	1820	8754
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	3	7,00	35	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	0	6,00	30	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	5	7	2,67	13	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	16	24,67	27	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a CDAdBDAcCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAA DCDB
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BC dacb
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	b CC
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	B CAC AB
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cdbAcBCbbb A B
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

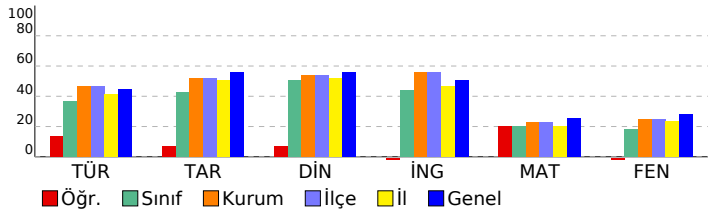
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDRİYE ALSALEH	1688	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,548	307,010	27	292	292	3041	13594
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	24	66	2,00	2	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	badcbadcABCDdacaABdC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DcbAdcacBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	cacAdbaCdB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	aDcbbdacbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbaDCaBdCBacdabdCAda
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bdcAdaacbbdcaddbcadc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

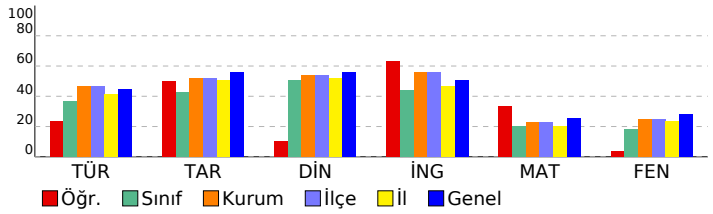
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY KÖSTEK	870	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,492	307,010	18	200	200	1964	9356
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	38	41	24,33	27	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcaadBCbAdaBCCB abc
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAbDC dCDa
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aC BabBdcd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCbA DaDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		Aca BDDCb CBcabdCA
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AbcadDcbacadbDcA Da
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

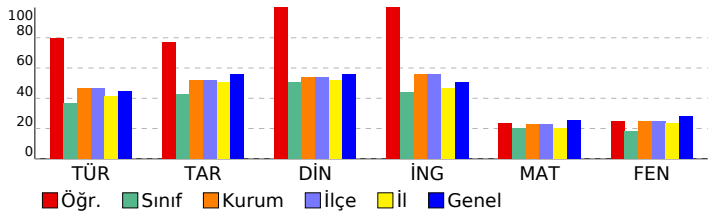
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT KALKAN	587	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,173	307,010	11	90	90	810	4566
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 4,05	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBBDcBCCACCBCaBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCDBC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcC DcC a BC b
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACcddbAbbAcBCaAA b
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

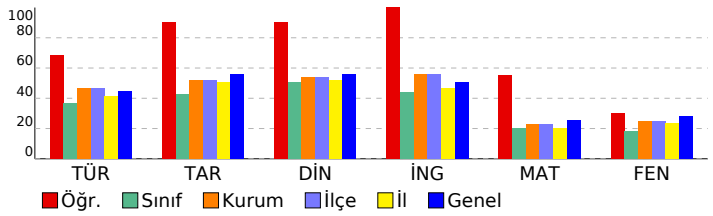
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY EVCİ	152	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,611	307,010	7	67	67	512	3225
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCaBDAaCDABdDABC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	CBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbbDCBBCddC bCAcCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A DAcBCaAcBA addAaaa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

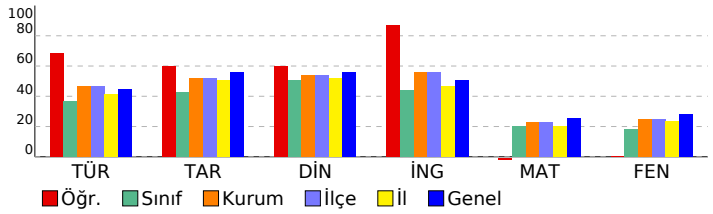
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSU ÜNSAL	740	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,673	307,010	16	188	188	1791	8638
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	37	33,67	37	▲ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBD BCbAdCBbCBDbBCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAADaDaCbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCddBdBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDcD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcCAcabbcDbac ddd bb
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACcadcA ac d cb cdaC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

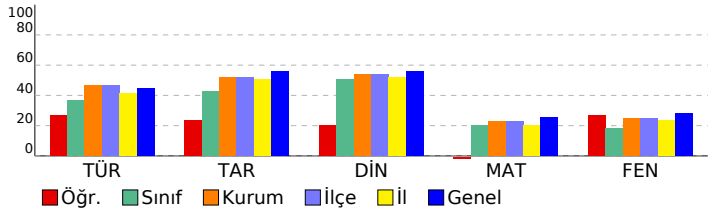
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR DAYAN	1544	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,400	307,010	20	243	243	2506	11553
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,61	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	49	13,67	15	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdBaAcCdAdbBdadDAcaD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AA DacabDb
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		cCBcBaBccb
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sayısal (MAT)		ABCdacbbbbbaaaaadcaC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AbcdCbAbcdcBaaAABADd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

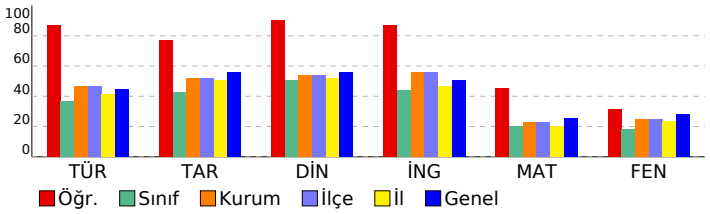
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU BAYDOĞAN	1685	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,975	307,010	5	64	64	497	3161
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCACCBCCcDAaCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADaDBC D
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBA A
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADaDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcCABDDabDCBc cCc C
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	dbAaaaA DAcBCaAcB C
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

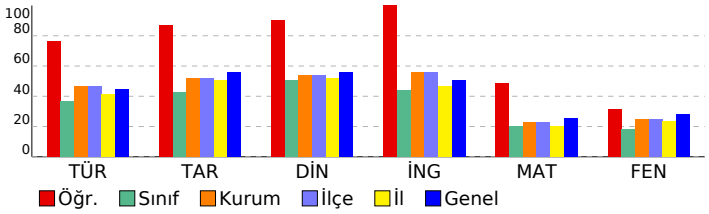
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE ÖZTEPE	202	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,213	307,010	6	66	66	507	3203
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	64	15	59,00	66	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBCaBDAaCDABBDABC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	CBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Da CBB dcC CAcCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A DAcBCaAcB CddAaaa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

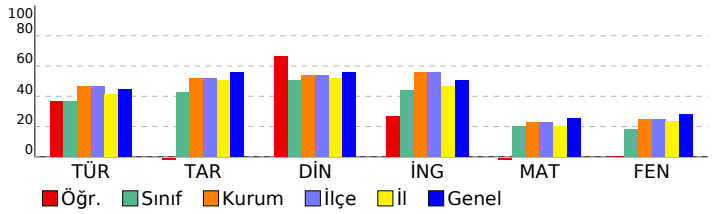
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE ŞENOL	790	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,135	307,010	22	264	264	2761	12572
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	54	12,00	13	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdBaABC bdCBCb DdaCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		Dbdcacadbb
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bCBBBCB A
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dCbA DB cb
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		dcdABcbdacddcbacdcaC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACAddabbbdccaDbccbDa
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

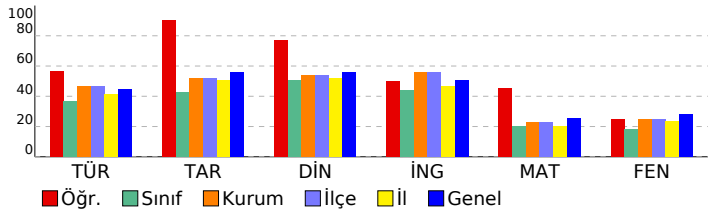
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DOGAN	601	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,116	307,010	12	99	99	881	4896
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	7	6	5,00	25	▲ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	53	18	47,00	52	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBbaBDA CDccBDcBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBD CabAc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DC bdBB BCACCAc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A DdcB DAdcb CA d
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

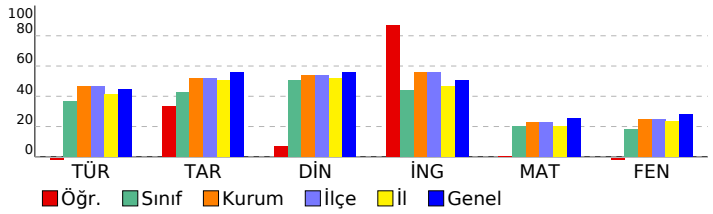
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR CAN	1383	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,689	307,010	31	305	305	3148	13964
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbdabCdDbadccadbccda
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DcDAcDCadd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	cdaAccDdBa
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAdD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	caccbdaCbdaddCABbcdD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACcdBaCabddcbadaccda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

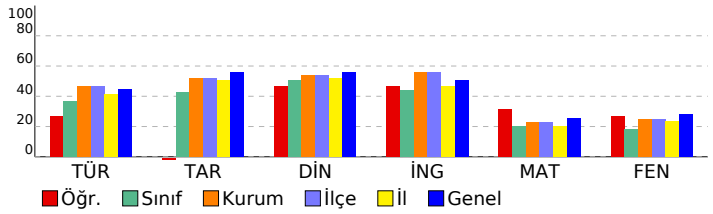
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TÜRKÇE	905	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,038	307,010	15	184	184	1750	8469
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,61	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	41	45	26,00	29	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBaacacBCDcBdadaCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cbAdbacBa
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdcAdADCcB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBcCCbdAb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dab C BddcCc CAcCAaD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdcABBabAcBADCdbcadc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

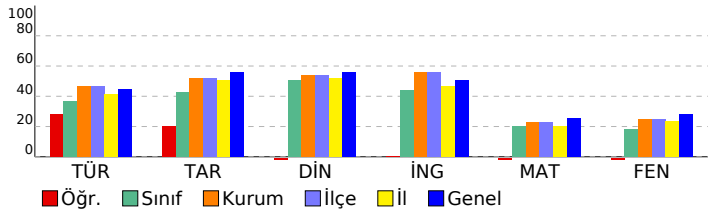
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN SIGIRTA	744	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,107	307,010	29	297	297	3069	13679
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	24	60	4,00	4	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBbcBddAbaaCdBabB D
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cAdDCDaabc
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	aacBcCcdab
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	dCac D baa
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	bddccaDacbaBdbadbbCd
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACbdb Aabddaabcbd C
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

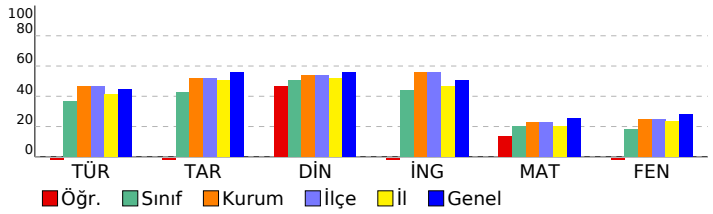
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA ULUHATUN	1522	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,873	307,010	32	312	312	3282	14433
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	20	70	-3,33	-4	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baCabadadBdDbcdaAdab
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		acbddabadb
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BbBAcADdBc
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		dbdabdabca
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		DaacCdaddddAbCAdCcBb
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AaDdacabddacadcbdBac
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

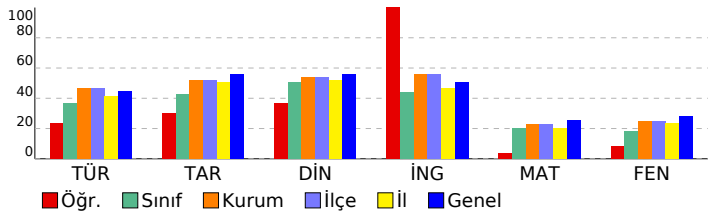
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL ÇINAR TOPARLAK	1063	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,184	307,010	19	226	226	2292	10744
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	33	28	23,67	26	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCcbCaDAcCDAcd c bb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cAd DCD b
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BbBbcADC c
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Da
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	babbaBCcA a adA Bd
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

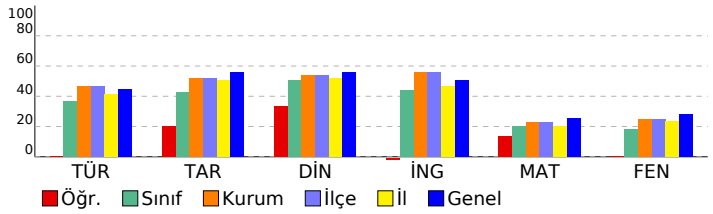
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMİD JOUNEH	1713	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,071	307,010	25	275	275	2901	13107
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daCdbCBaddab*BabbdaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	abDdAbbDBa
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BadbBdDCaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cbacdCdbdb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cdcDCdcaCBdACddddbdD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cabdBdaDcAaADadbdcda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

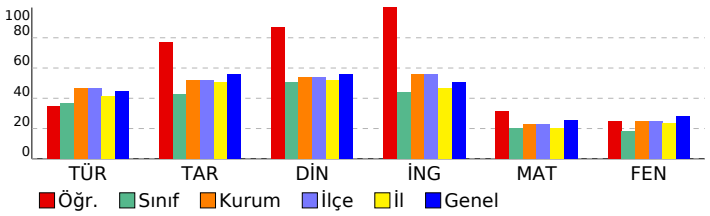
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYAL ŞİMAL KALKAN	696	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,001	307,010	13	133	133	1204	6231
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	54	28	44,67	50	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcabAa CddCBbCcDAdCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCcBC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBdCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCAdDDCb aab BCddC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABaadbc BBCabdB b
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

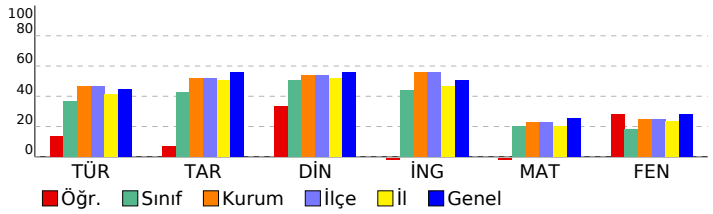
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYAT İBRAHİM	72	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,159	307,010	21	255	255	2667	12224
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 3,61	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	58	10,67	12	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daccABdCbadcbadbABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AbcDacBdab
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	cCccBCBAcb
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	bdacbDcbaD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	cBbcccDbbbCcddaaCb d
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AbABCbAb dBBbcAbacbC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

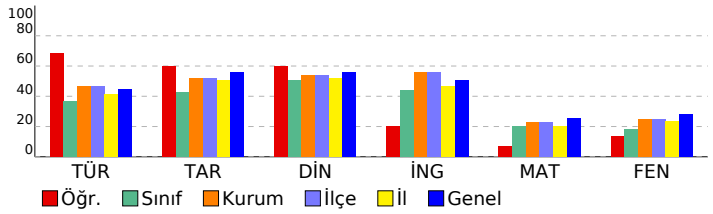
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR SAMAST	1066	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,272	307,010	14	168	168	1624	7954
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	43	31,67	35	▲ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdCBbCBDbBCDABBD BCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAAADaDaC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBABADCdd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cbBDbaacAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCDcCacbacCbCadabcda
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AabcdcabcdaAbdAbABCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

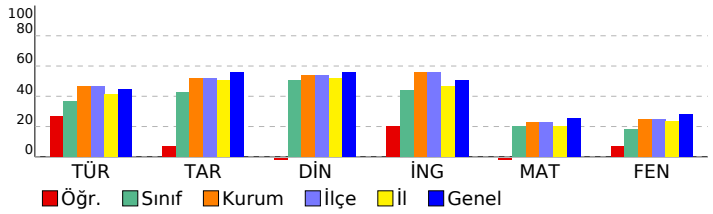
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA ACAR	102	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,272	307,010	23	271	271	2865	12899
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaccdBCCAbdabCBbAcaD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAcbdaBdDa
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	cadBcaBcdd
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	bCCbdDBaab
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	baCAacDdbabadbCadcad
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	bCdaaaAbbbBdCDcddcaC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

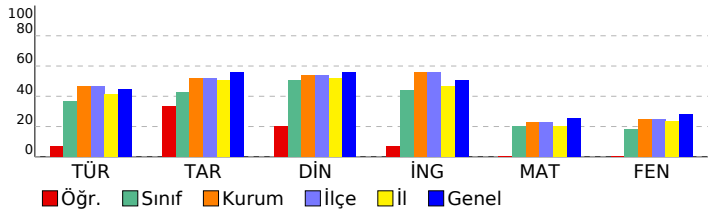
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SABRİNA RAJABOVA	750	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,311	307,010	26	281	281	2964	13354
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBccBdCAddcbaaccBbb
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AcbDCacCDa
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DacaBdccBA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	adCcbbcaBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABdbabbbbDbcaadBCcbd
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	cbAddcdCbccBabbAcAcd
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

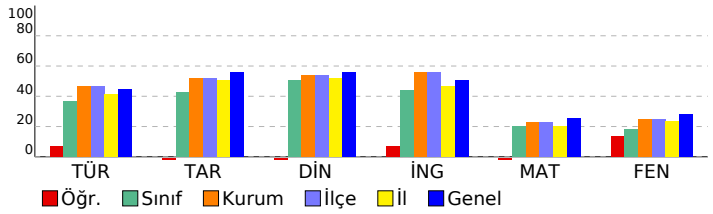
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEYFETTİN ALHAMAD	1393	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,240	307,010	30	303	303	3116	13850
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	24	66	2,00	2	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCdabaDABCbcadabBad
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	abAb*cbaBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dbcAdAbdac
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	abBDbaCdda
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bdaDaBdbacadaCbBabcb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACaddabcAdBcadAdABda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

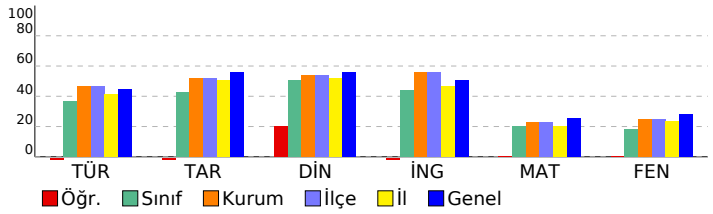
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SULTAN ÖZKAN	6	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,579	307,010	34	315	315	3299	14481
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCbadbaaccdDbBcDdcbb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bcccbabDdb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aaBbdcDCcB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BbcaadCbdb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bCbcCdcbbBadbCbadAcc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ddbcaBbDcbabaddCcBaD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

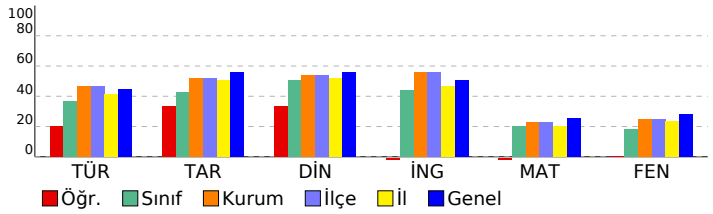
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASMİN SAMAST	106	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,759	307,010	28	295	295	3055	13644
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caCBdbdaABCDAcdcbaCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DabAbaCDaC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dCacBADCca
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	acdcabCdcc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bCcaCaaCdcdcabcdacab
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dacAdaCadAcAaacCcaba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

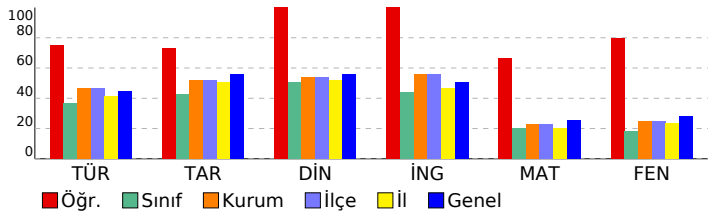
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT CAN KALAFAT	106	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,160	307,010	1	20	20	136	1204
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBD BCCACCBCacaABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCcBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCcaCBBbdcCACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABdDACDAcBCDAABAbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

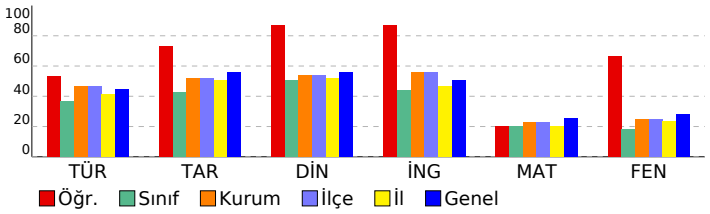
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF H MZ ÖNEL	64	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,137	307,010	10	87	87	783	4459
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	59	19	52,67	59	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBaDABdCbCCcCCdDAaCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAADCDBbbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBAaA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CdCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABC cDabD
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AacBdDACDABBCDAABbDd
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

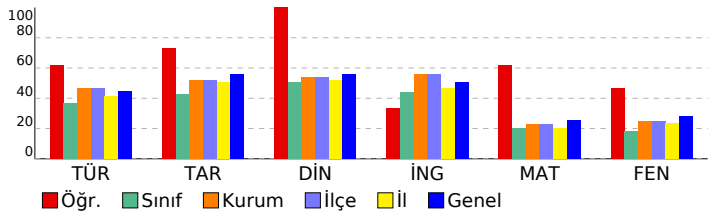
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF YILDIRIM	1465	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,950	307,010	4	60	60	487	3117
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	63	25	54,67	61	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDcaCC CCBCacbABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCcBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CdCAbDBcdb
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCc CBBbacCAbC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABdDACDbcaaDbbBAbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

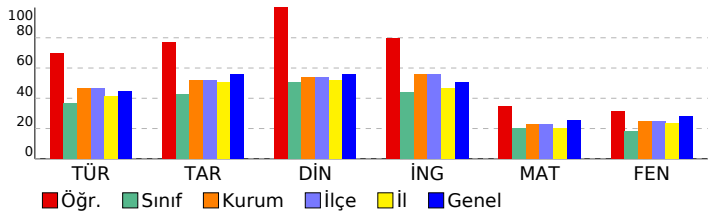
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZENFİRA ALİYEVA	1399	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,752	307,010	8	83	83	730	4237
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	59	18	53,00	59	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBCaBDAaCDABdDABC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DAAADaDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCA
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DabDCBc cC AcCAaD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A DAcBCaAcB CddAaaa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

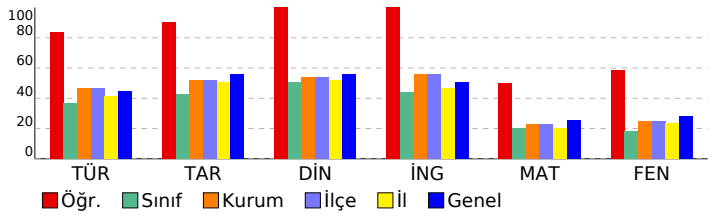
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEB ŞURA KABAKÇI	174	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,087	307,010	2	38	38	278	1993
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	71	11	67,33	75	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBD BCC CCBbCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCA DDab CBBCCcCAbb
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		CABaDACcA CDAABcDa
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

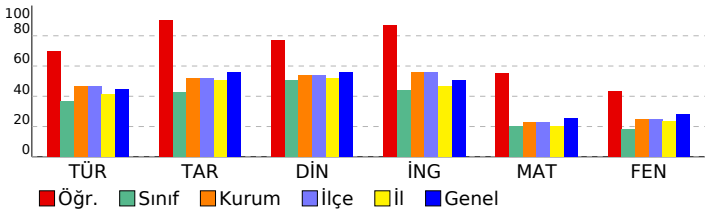
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ARAS	581	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,560	307,010	3	55	55	445	2922
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 7,34	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,27	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,03	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,40	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 4,05	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	10	4	8,67	43	▲ 3,61	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	63	12	59,00	66	▲ 28,71	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABCCAaCcC DAaCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		D BBBdBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADdDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDD CBB dcC dC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		dab A DABBCD BAcC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

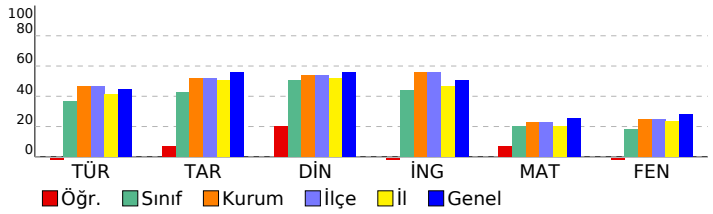
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEPHAMİDİ	1423	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,632	307,010	33	314	314	3287	14447
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		34	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,34	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,27	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,40	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,05	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,61	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼ 28,71	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCadbacDccbadaabdBba
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aDcAdcCbad
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	cCBAddDbac
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	aaccCadcAa
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bCccbBBCaddbCbcadcBb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCbcadCbcABcbacdbdba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

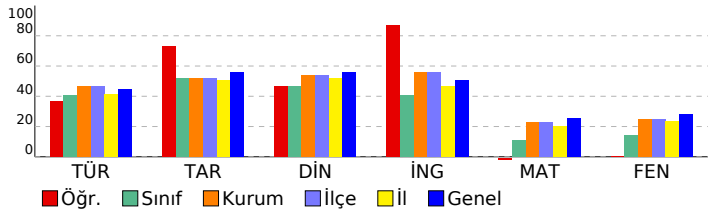
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLIHAN ECE OTÇU	606	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,675	307,010	17	217	217	2186	10306
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	37	28	27,67	31	▲ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcbbcbA CaA BDbBCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAdDCDaC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BbBAdcaCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDdCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dbca a
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bbbbacC d B Dbb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	2	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

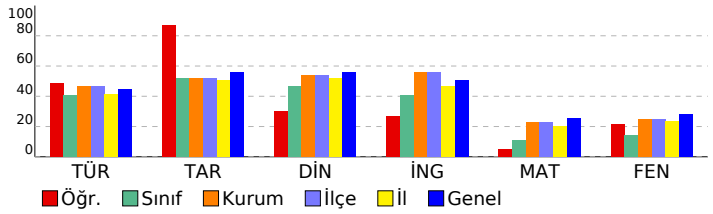
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYBÜKE KABAKCI	607	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,855	307,010	12	191	191	1804	8692
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	8	4,33	22	▲ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	39	29	29,33	33	▲ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdbABCCdbCcCb DdBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCcBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		d B CBAac
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dCC adDaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCbd Dba c
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACcdCbb ddBC c bDC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

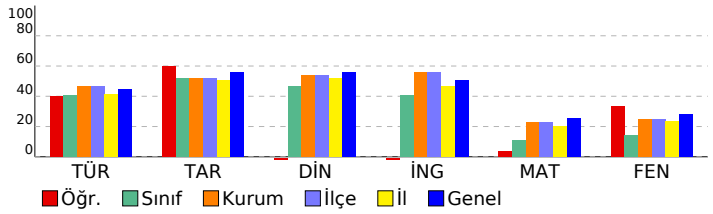
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE ABOAĞCA	1362	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,624	307,010	16	213	213	2124	10082
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 2,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	29	34	17,67	20	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDcaCCAbCcbaaaABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAADCcBdDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	baaacacbdb
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	a B
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	dCbBdacaDcaBCDAcBAbC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

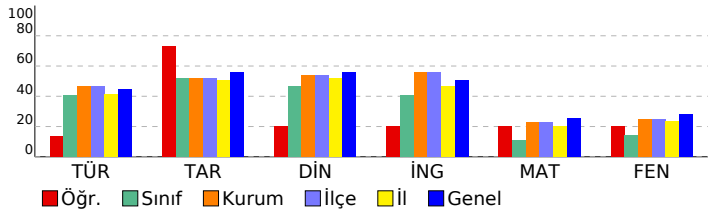
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN BALKIR	1528	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,044	307,010	14	211	211	2117	10057
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	39	51	22,00	24	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCaCaccddbDbBcacdCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAAAbCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BaBAcccadB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBcdCabca
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbcbadBdCBdbaCbBbdBD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cCDbdBaDdAdbaCbaAdbD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

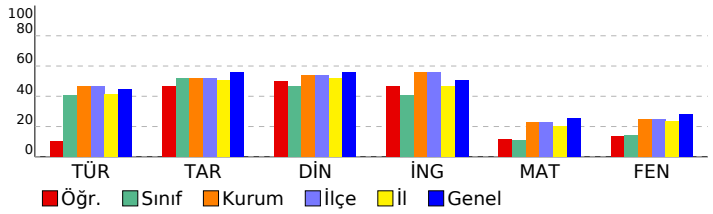
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT SEZER	1222	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,687	307,010	20	229	229	2315	10832
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	37	47	21,33	24	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbCcbdcbAdbcA aD aCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DaAAcDCDab
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCB BdabBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	aDcDCCbAdD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D bcCBBCC adabcda cb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACbbdBCabAaccdAddBac
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

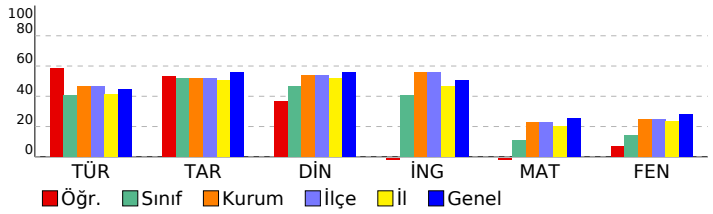
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRANUR ALPTEKİN	1499	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,383	307,010	24	240	240	2455	11354
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 5,17	▲ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	16	-3,33	-17	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	31	47	15,33	17	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A BDAa CACCBCaccA CD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAdDaDBC
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	aCBddaBA A
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	adbcdbcada
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	dabcabcdbcad bCdC da
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	Ad BbDAbbd dCacbad
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

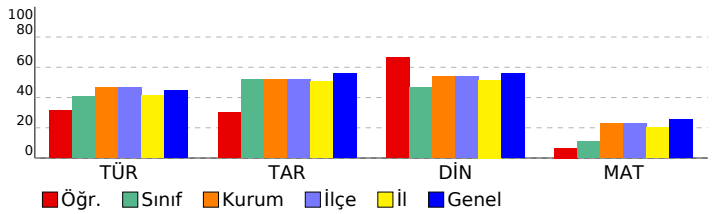
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAKGÖREN	1329	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,573	307,010	22	236	236	2394	11151
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	5	6,33	32	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Toplam:	90	22	14	17,33	19	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cbC CadDABCbAB
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		c cAADCc
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBA DCBc
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sayısal (MAT)		babadB BC
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

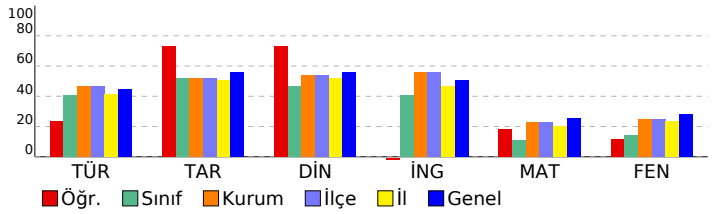
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ÇELEBİ	602	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,350	307,010	13	206	206	2031	9656
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	10	3,67	18	▲ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	38	39	25,00	28	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDAdbCbaddbC
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCcBC*D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DaBBBCBAdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		daC bDcaab
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCdaDD bcCBadCa db
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACbdCcACbddcbcAca
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

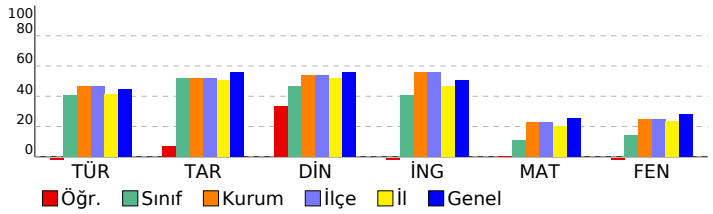
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ERDOĞAN	1015	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,573	307,010	27	320	320	3370	14748
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	20	70	-3,33	-4	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcdcdcCCcaadbbdabdCb
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DbdadbdCcD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCBdBadABd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		bCbcdacaac
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		cddcBDDbDcCdaaddbddb
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cacddbcdcbdBbadcBcad
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

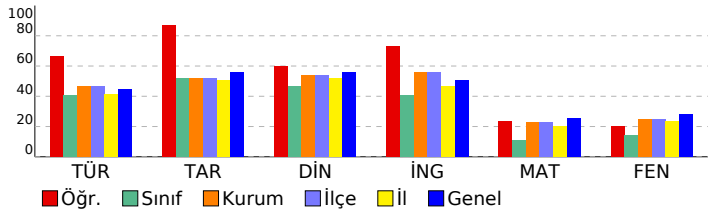
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR KIRAÇ	1272	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,083	307,010	4	123	123	1107	5866
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 2,23	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	53	27	44,00	49	▲ 27,02	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCCBbCcDAcCDABBDAdCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAADCDdC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBdaADCaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDCCCAAc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dbc a dC C CA D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACccBdCDddcAcbAdcadD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

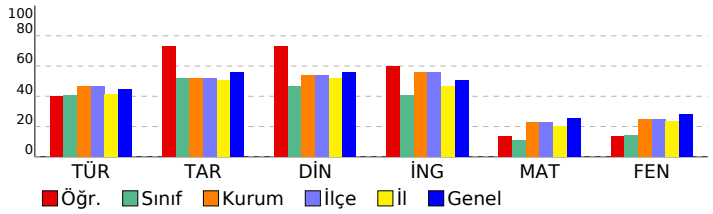
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELBER ERSY	794	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,319	307,010	10	179	179	1712	8314
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	48	42	34,00	38	▲ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdaDcBadcbCBCbBaABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAdDCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBAac
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbcaDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCAcaDbaadcaCdcCcdb
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		bdcBdaACccaadcdABcDC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

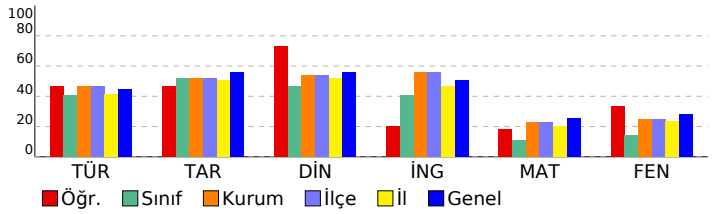
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN ÇELİK	515	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,561	307,010	7	156	156	1469	7340
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,10	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	4	6,67	33	▲ 2,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	43	28	33,67	37	▲ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdBcAdCCAaCdCaBcAdCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCcBbbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bCBBBCBAaA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dCCcdaaDBa
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcC DCaD c d
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		dddBa ACD BC B C
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

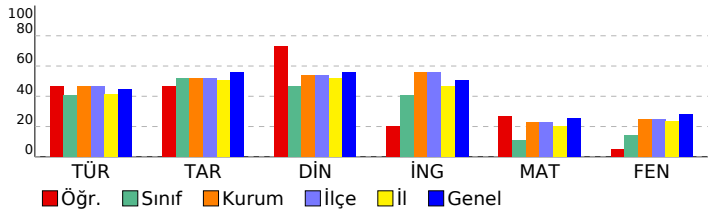
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA YALÇINKAYA	80	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,750	307,010	9	176	176	1682	8214
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,10	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 2,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	43	40	29,67	33	▲ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCdCaBcAdCDAdBaAdCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDcAADCcBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAaAbCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BaaDdCCcda
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dbc CBBbddC dCA Cb a
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACDbBcaab dAaab cca
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

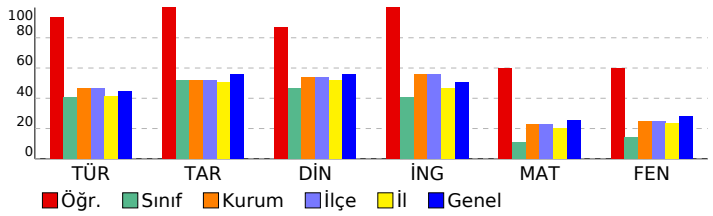
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN HAMZA	35	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,511	307,010	1	23	23	162	1351
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 2,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 2,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 27,02	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDbBBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbcDCBcCdcCACCABCABa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDAaBCDcbBcDCACcBCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

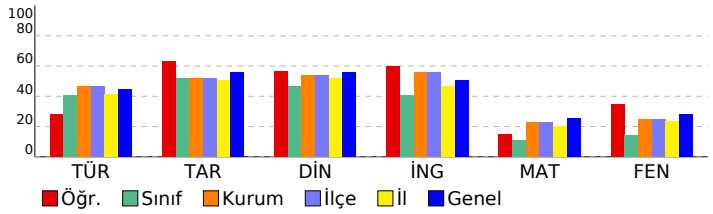
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZEL DEŞEN	1472	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,405	307,010	8	171	171	1637	8016
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	4	5,67	28	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	0	7,00	35	▲ 2,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	37	10	33,67	37	▲ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		b CBbC Dd C dD B
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		bD AADCcBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BABA aBB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BD D CCA
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		D C a c b A C
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		A B B CA B D
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

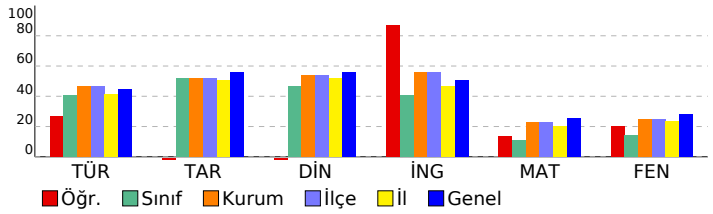
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKERYASİN ERÜNSAL	700	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,677	307,010	18	222	222	2209	10376
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	37	53	19,33	21	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbaBaCdcABCD*cBDcaab
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bcbcdaCaBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BacbccDbac
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCaDCddaCdCbdCcdbcdc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cabcdcbDbABADbdaABCb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

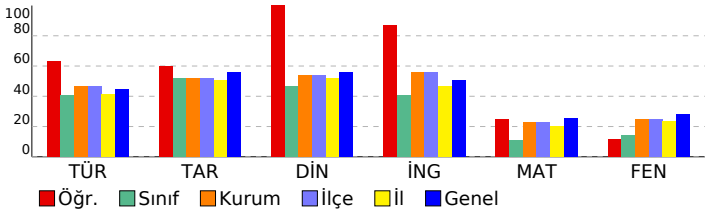
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM KURTULUŞ	1431	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,971	307,010	5	128	128	1148	6046
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 2,23	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	52	22	44,67	50	▲ 27,02	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABB bBCCAdC CbBDABCb
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cAADCcBCbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDdD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AdC BDDb acB cC a
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACbc Adbc CaA d d
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

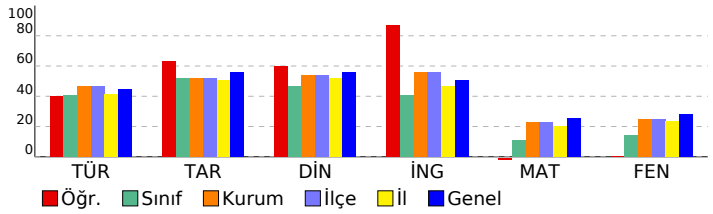
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
JURİ TVİNİ	1189	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,266	307,010	21	230	230	2324	10858
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	42	47	26,33	29	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AadcCCBDdcCDAaabdBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAADCa C
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBAaADCdB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bCccdadbbadcCaddadBb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCabBcdabAaAcacdbabD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

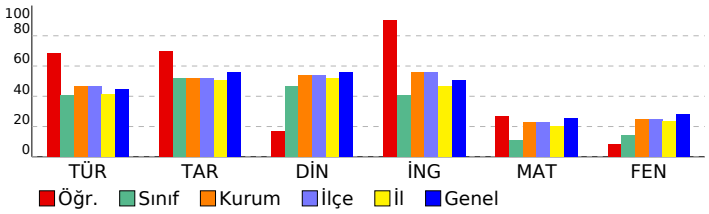
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRANUR TUĞRAL	1452	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,445	307,010	6	143	143	1309	6616
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	0	7,00	70	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲ 2,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	2	1	1,67	8	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	42	11	38,33	43	▲ 27,02	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCCBbCc ABCDABBDAdCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAA CD
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	Bd Aad C a
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBD CCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCcD c C CA
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A b A
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

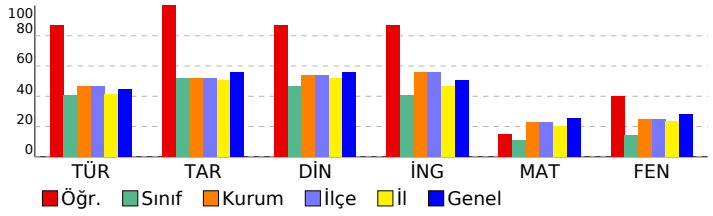
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
M MUSHAB CEYHAN	16	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,121	307,010	3	78	78	703	4095
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	12	3,00	15	▲ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 2,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	64	25	55,67	62	▲ 27,02	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABbCACCBCCBaABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBAdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCbdaDbc dccbdcCcCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdcBdDAbDABBCcbdBdcC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

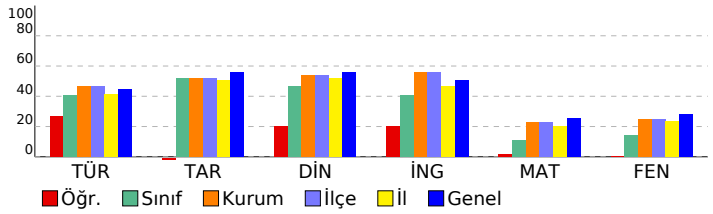
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHDİ EFE BADAN	1363	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,644	307,010	25	262	262	2748	12535
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	29	60	9,00	10	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdCBdaBDAddDAcaadBCd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	abAAdcdcda
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BbBccdbCBa
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BbaDCddcbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbcDCcdabca badBCbdc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACbddabccAdAcdbCbaba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

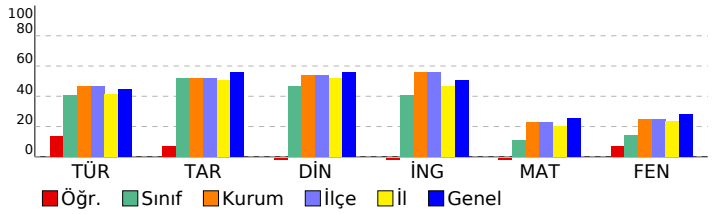
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT EFE CANTÜRK	1428	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,667	307,010	26	313	313	3285	14443
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCdabBbdabaAcdadBaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DabbADdcaa
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBbcdadca
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	acdcCdbbbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cdcadccabcdbdbAaabaD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbcddcCDcAccDacdbBbb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

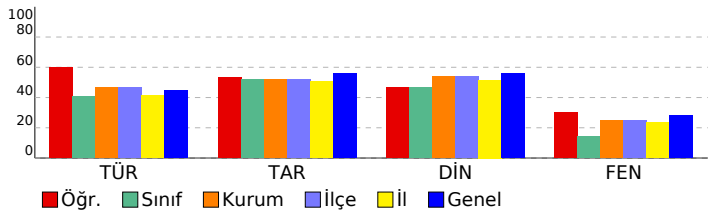
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED TAŞPINAR	751	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,139	307,010	11	183	183	1748	8460
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 5,17	▲ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 2,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	34	18	28,00	31	▲ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AddDcBbCACCBCCaDdBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCbBa
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		cCdcBCdABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sayısal (FEN)		AadBaDA DA* ac B C
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

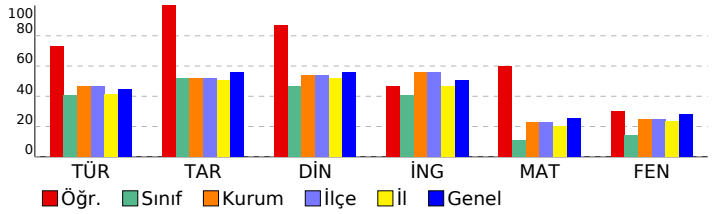
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEYMAR JR	929	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,517	307,010	2	61	61	492	3139
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,10	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 2,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	7	3	6,00	30	▲ 2,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	62	18	56,00	62	▲ 27,02	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcbCBaABCDABBbABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBcCCaAdb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbcDCBcCdcCACCABCABa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDAaaC B A C
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

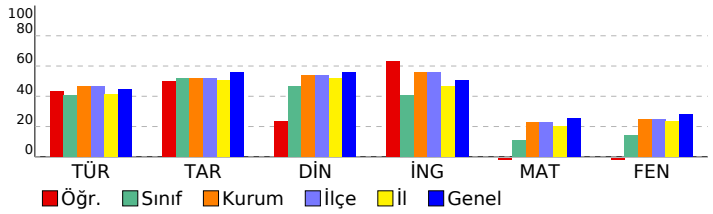
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSAN DURU ASLN	796	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,741	307,010	23	238	238	2435	11264
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	2	13	-2,33	-12	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	34	43	19,67	22	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABa ABCCcdCaCCdDb bD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAdDCD daD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DddB CBdcb
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbD DcD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		dBddaDDbbc caCdbd d
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		bdbddb Dbdc bcdcD
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	0	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

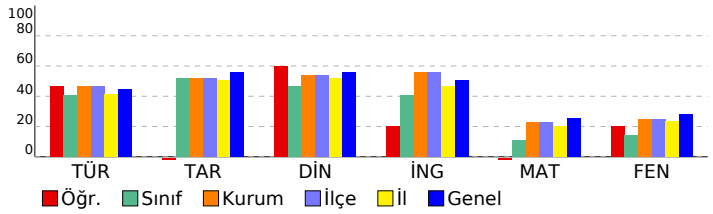
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SARE ECRİN TÜRKMEN	942	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,549	307,010	19	224	224	2263	10580
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,10	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	37	53	19,33	21	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDcBbCACCcCCdbcBba
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bcbDCadabb
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBbBbBd
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CabcbDBDaa
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	bcCddaDaacdacaCBbbda
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AddBdcACcABcbcdbdAcC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

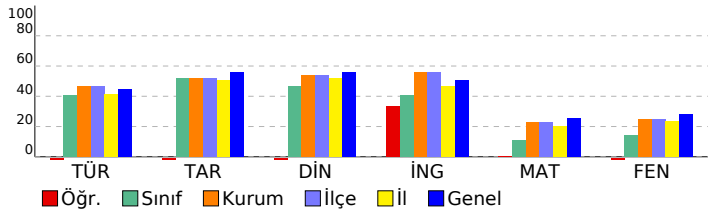
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
VAKAS AHMED	212	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,921	307,010	28	322	322	3415	14878
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,17	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,64	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,08	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	18	72	-6,00	-7	▼ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Addcbcadbdcabdcaddba
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAdcbcadba
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	cdBaadacBd
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	dCCbAbdcBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AadbdacbDbCaBdCdabba
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	cbdadDbabdcaCbbdBcaa
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

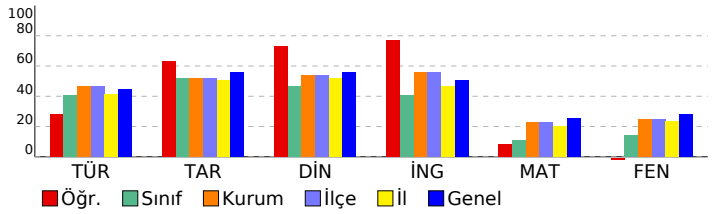
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA OK	692	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,945	307,010	15	212	212	2121	10064
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		28	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 8,10	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,17	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,08	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 2,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	10	-0,33	-2	▼ 2,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	38	29	28,33	31	▲ 27,02	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AacbABCbbdC CdcaAdCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cA DCcBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCcAcA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCbAAD DBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	Acdc D Db
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	c bdC cCcbcdd cB
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

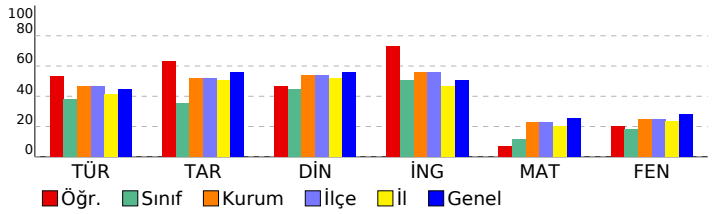
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA TURAN	66	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,972	307,010	11	169	169	1629	7979
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	48	41	34,33	38	▲ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdBDdBCaAaCBCaaDAcCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAdDCDBd D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		abBBBbdABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCbAAcBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bcdcBcDCbcdBaCbdCdba
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACcdaDAbDbcBCaAbcdca
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

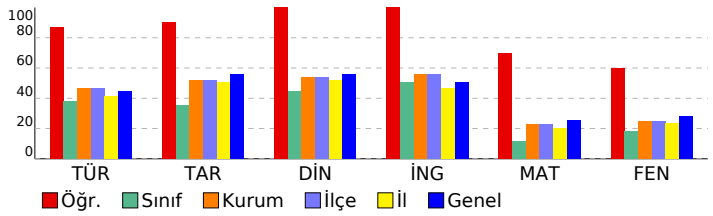
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA NUR GÜRVARDAR	623	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,624	307,010	1	18	18	134	1193
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 2,36	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 3,63	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCaCaBDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DAAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dac CBB CcCACCABCABD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDABBCcbbBADaACABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

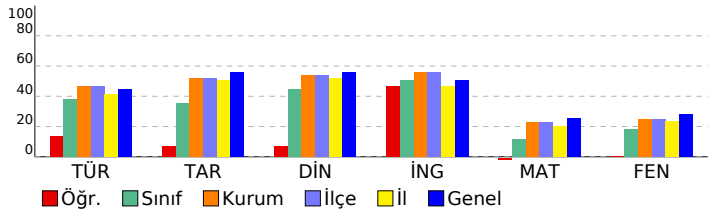
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA KURT	1501	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,180	307,010	20	291	291	3015	13503
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdBbAcCdAbCaddabbdaD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAdcbDdCac
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		adcdcCadBA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDcbaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		dBCbdDbCbcbaddbcaddb
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		daddbDdacAdBCabbdAbd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

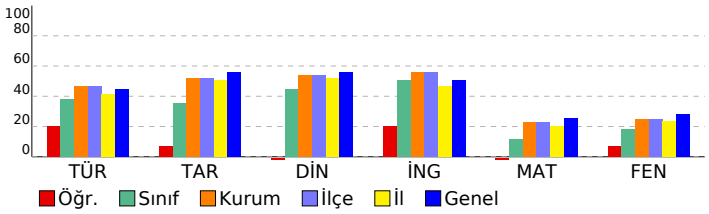
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CUDİ MİRAY	1690	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,497	307,010	22	296	296	3061	13659
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdBDABCCAbbdabdcAdbb
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cbcbaDBCba
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	cbcBcadbdA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	dbCAdbacBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	baCbdbabcDbacbdBacbd
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACbBa*dbacB*CabdBcbd
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

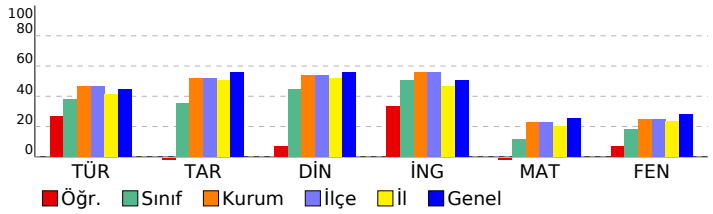
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KELEBEK	1283	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,064	307,010	21	294	294	3047	13621
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCcaCdDABbDAcdDcaaa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DbAdcbdacb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBdabcdaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BcaDCCbAdc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bdacbdcabcadbCAdacdb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdcbadacbdBAcdACcBda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

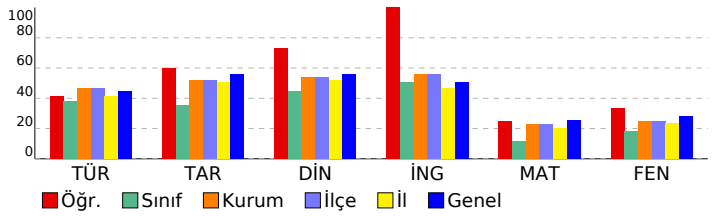
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KORKUDAN	1437	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,709	307,010	7	134	134	1207	6244
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 2,36	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 3,63	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	53	29	43,33	48	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaCBbbcDAcCDc dDABCa
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		bDbAADCDcC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBAcADbBB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BDBDCCCAAD
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		DCb CB a dCbd b AB
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AbDbcBCaAbacDCACdBac
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

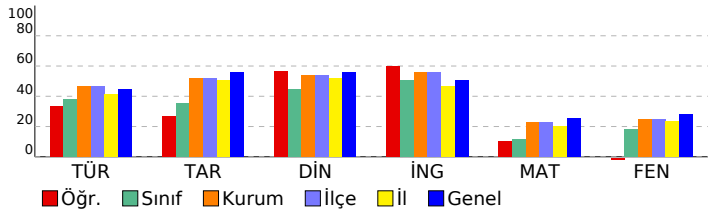
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AYDOĞAN	1458	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,860	307,010	16	228	228	2313	10823
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	1	2,67	27	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	1	8	-1,67	-8	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	31	29	21,33	24	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBDABCdcd cCa D a D
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		aCD D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bCBBB B A
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbaBaBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		d Cb cDdb C abC Cd b
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cacd Ab a dc
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

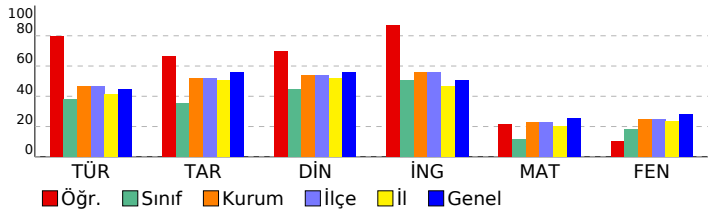
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA UMUT ŞEVKAY	757	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,650	307,010	6	121	121	1086	5777
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	2	4,33	22	▲ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	3	2,00	10	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	48	10	44,67	50	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCcDAcCDABBDcBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDA DCcBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BA ADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDdCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D b B cC CC
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	Dcc C A d
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

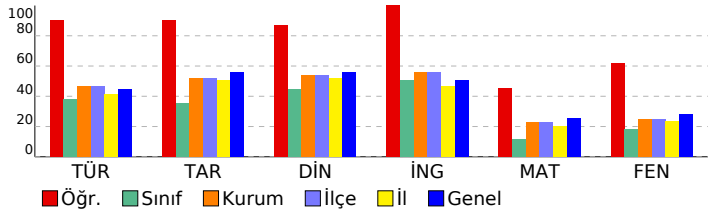
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÖRGEN	714	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,629	307,010	2	37	37	273	1974
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 2,36	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 3,63	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	71	12	67,00	74	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCACCBCC DA CD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCDBC D
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBAdA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	bBdAB DCb CBB bcCdCC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACcBdDA DABBCbAbBbDC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	0	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

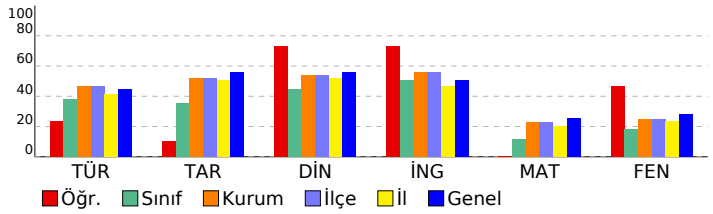
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP * IR ORAN	798	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,893	307,010	14	195	195	1898	9055
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 3,63	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	40	31	29,67	33	▲ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AadcCac ABCDbddDca C
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDcAAcdcc
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdADaBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCdaAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	c cCb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdbABBCaAbBbDCAacBCc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

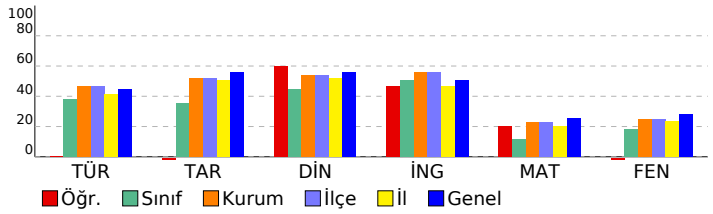
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ISMAIL HAM ZA	0	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,299	307,010	18	261	261	2730	12476
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	31	59	11,33	13	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdaDbBaabaCcbdBacdbc
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAdabbdacb
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DdBBBCBAcd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCcAcBDab
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCdBabCDcaBcdbabcdC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AbcdCbAbcdcBabcdcbab
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

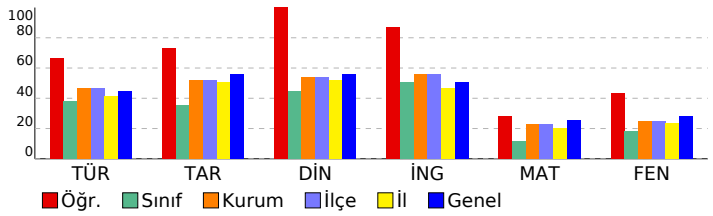
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM AKTÜRKOĞLU	1545	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,670	307,010	4	84	84	731	4241
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	10	5,67	28	▲ 2,36	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 3,63	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	62	25	53,67	60	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBdDABCCbCCBCacDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBdbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDabacadBbCca dC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdABa AdDcBBCD dBbbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

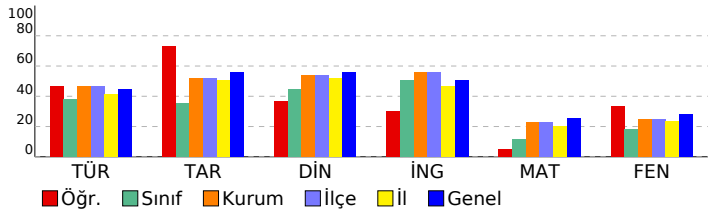
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRA TAŞPINAR	950	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,500	307,010	12	177	177	1688	8230
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,63	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 3,63	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	41	30	31,00	34	▲ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCcbaBDABCDAcBDAcad
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAAADCDcC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	bBAabcCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BD Dad Ad
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Db cd D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDdcBCbAdBbaCcaABCa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

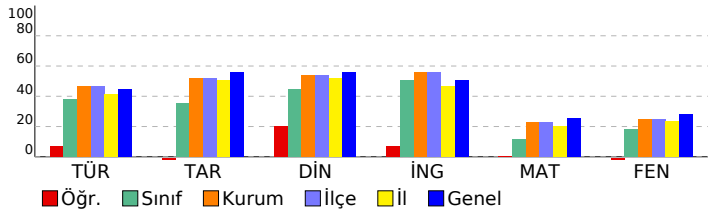
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
LALE TÜRKEL	1549	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,371	307,010	23	309	309	3243	14331
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	22	67	-0,33	0	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCcbdcDABacdBdabcad
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aDcdbbacda
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dCadBADadc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cbdabaCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bacaCBdaCBCddabddbcc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdcbcabadcdAadcbcB*
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

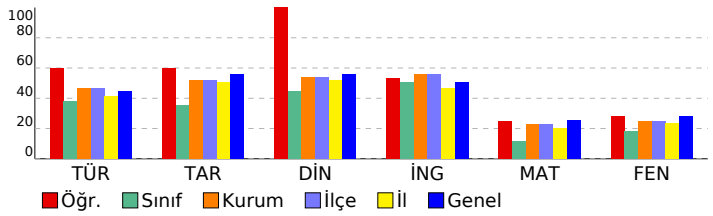
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MESUT ÖZİL	0	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,660	307,010	5	120	120	1085	5776
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,06	▼ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 2,36	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 3,63	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	54	30	44,00	49	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCaaDAcCDAdBDdBCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cDAAADCccC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDB CCb Ac
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbcdBaCbdCd*a BC D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDbcBCaAba DCAbdBac
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

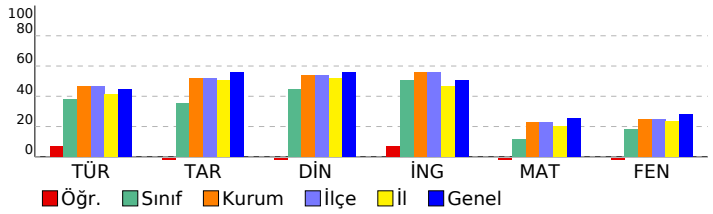
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRA PELİN ŞAHİN	1208	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,061	307,010	26	323	323	3431	14928
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	16	74	-8,67	-10	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCdCdabAcCbAdBabddd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aDcbbcbaad
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	adBcdbaCca
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	dcBDbCbddc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bacDCcdaddbcbaccdbdc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bacbccCacAdcaacaccab
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

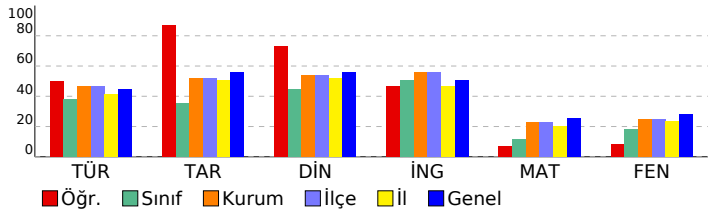
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AYDOĞAN	1366	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,152	307,010	13	182	182	1747	8457
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	3	10,00	50	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	44	31	33,67	37	▲ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d CC D CDcdBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBAdADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	caBDCCCAba
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Ddbcb Ba*c adBCbdD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A D c CabAd adAacd a
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

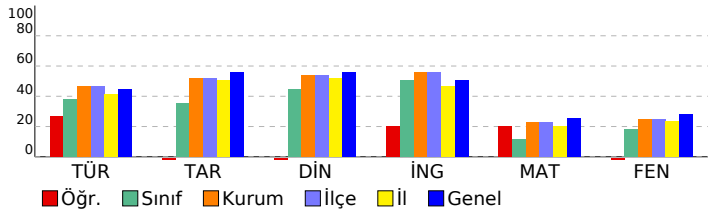
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURSEL OT	1632	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,321	307,010	17	248	248	2584	11930
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaaDABdacaCdaCacABbD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAbDbacbba
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bCBadacbad
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCdAAadaab
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		dcaABDcacDCaBdbaCcaC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cabddcdCadBcCabAadcb
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

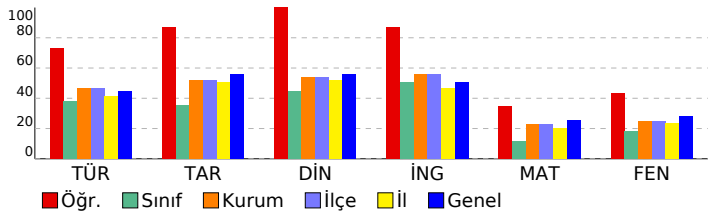
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK ÇELİK	1353	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,766	307,010	3	73	73	581	3505
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲ 2,36	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 3,63	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	65	22	57,67	64	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdDABCCbCCBCacDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCDBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDabacadBCCca dC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdABa AdDcBBCD dBbbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

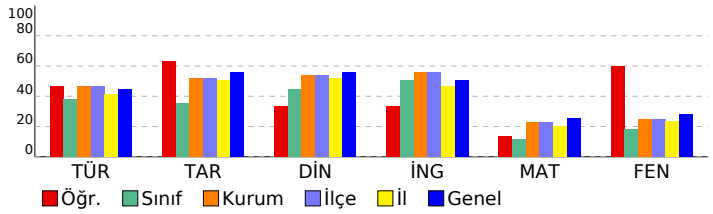
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ NUR	809	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,700	307,010	8	141	141	1293	6541
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,63	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 3,63	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	50	39	37,00	41	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcabABCCACbaaCcDcBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAdDCcBC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBcBdBcad
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCdAbcaDaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcaccDDCaDbaabbdabCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABCDAbDbaBCDbABdcC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

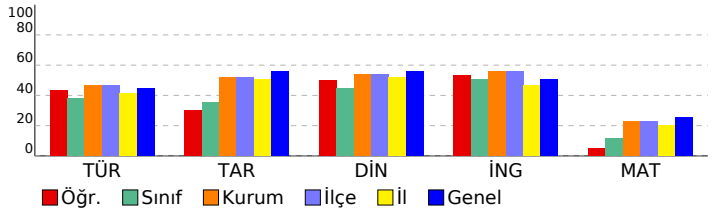
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SACHA BOEY	1612	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,390	307,010	15	221	221	2197	10337
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	1	8,67	43	▲ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,06	▼ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Toplam:	90	26	9	23,00	26	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AC cC D B DA CC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		b Ab DCcB
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BdBAdAbC B
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BD DCCCb a
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		D
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	0	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

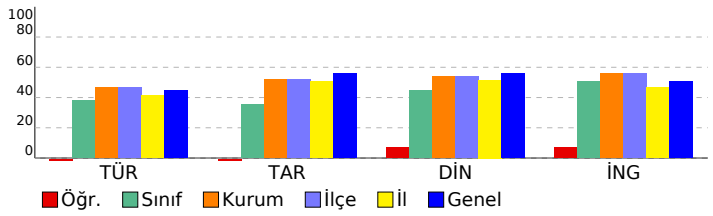
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA YAYLI	1507	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,712	307,010	24	310	310	3267	14400
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Toplam:	90	12	38	-0,67	-1	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdacddaCbaCdCacabcCb
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAcbdacbaD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DacBdbcAdc
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dCbAcbdbBb
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

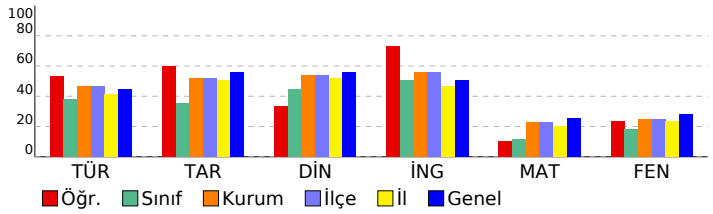
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UĞUR İNCEOĞLU	1474	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,931	307,010	10	163	163	1578	7780
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,51	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	47	39	34,00	38	▲ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCcCCcDABCDAdabdBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAAADCDca
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	cCBAaAbbBd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Db cdcBCaddcCC dCddc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bd AcBbaAdBADC accCb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

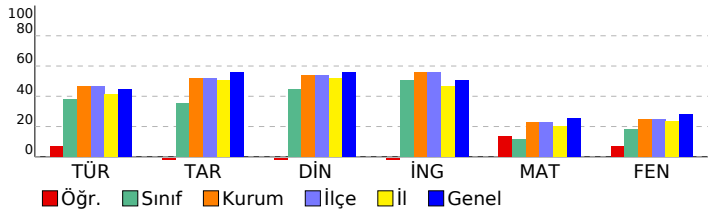
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KARACA	1335	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,719	307,010	19	279	279	2957	13329
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cadcbacDAa*cAaaadBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	abDccabcBa
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	abBcdbbacd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	abdbabdbAc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	aabDacBCCddAbbAadcBa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDbcdbbddaAcdbCbcCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

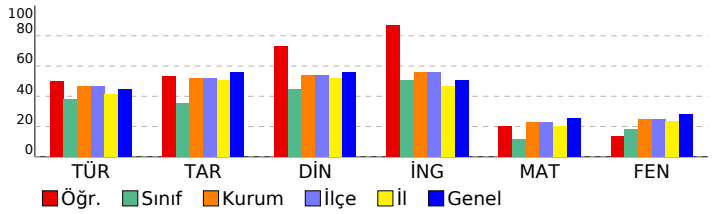
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN DAYIOĞLU	1367	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,272	307,010	9	152	152	1450	7291
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 7,63	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,51	▲ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	3	4,00	20	▲ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	24	38,00	42	▲ 26,65	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdDc CCbCCBddBDd CD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCD ab
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bCaBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAcDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		d aA D C cC C
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cab dcA bdBBab BbDC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

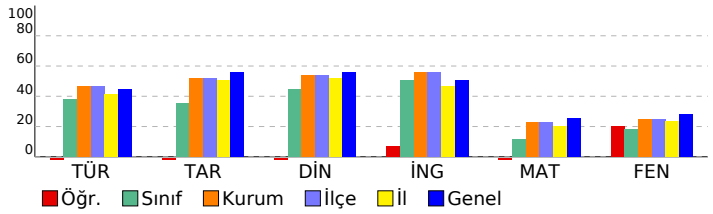
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZE *EP CÖMERT	702	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,201	307,010	25	311	311	3273	14416
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		26	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,63	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,51	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,46	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,06	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,36	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,63	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼ 26,65	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdacbBdbcbadbCaabaCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cddbbaBdDb
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	aCBddacbdd
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	baCddacbBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	dcabcDadcbdBaCdcbbda
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACdBdaACacBddcAbacDa
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

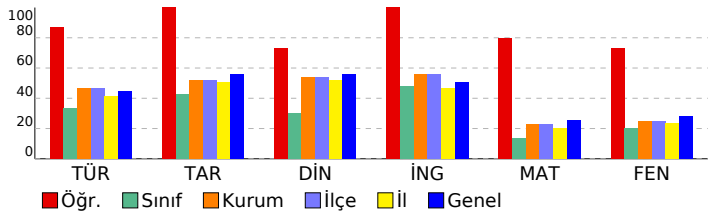
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİRHAN GÖREN	799	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,672	307,010	1	10	10	72	725
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 6,71	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 2,69	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABdCbCCBCCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DbBBBCBABd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDCDDCBaCCdCdCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABCDAdbABBCcAABcDC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

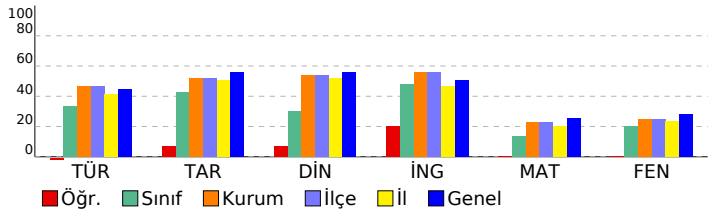
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ BERA KİRKİT	0	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,643	307,010	23	317	317	3332	14602
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbCadaabdadabadbdaCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DaDAdadada
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aadAcADaca
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BadbaCadAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bdabbdaCbadACacaCAcb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cdbdacbDbABdabAdAdab
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

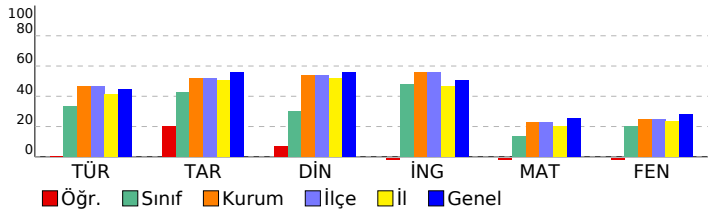
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA HÜNER	1525	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,460	307,010	25	319	319	3363	14711
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caadCdBcAdCbcadbAcbd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aDcAbDCbad
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dbdcabDCBa
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	acBadCabdc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bCDabcdbacadbacBdcab
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cabdacCDbcaAbdcbAcdb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

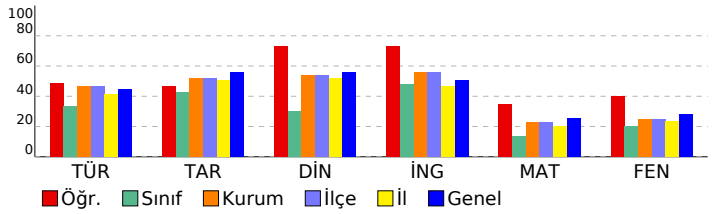
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAGER BAYSAL	367	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,334	307,010	8	115	115	1027	5470
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 6,71	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲ 2,69	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	55	33	44,00	49	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBdDAaCCAdCdCbBa BCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAbDCDBdbb
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBcCBABc
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CdCAcDBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	BCbccDCaDCBBCdcCdbd
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACdBbaAbcABBCbbdBdDC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

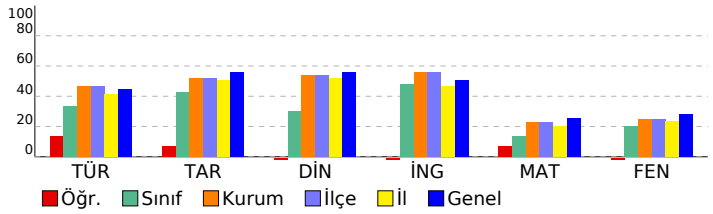
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN CAN	1296	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,092	307,010	21	304	304	3129	13892
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbbBCddDccCbAdabdBba
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aabcdDdDdC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	abdcccDCca
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BadcCadddb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbcCacdacbAbadcbABc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCcbaBCbbcdbcbcdbcba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

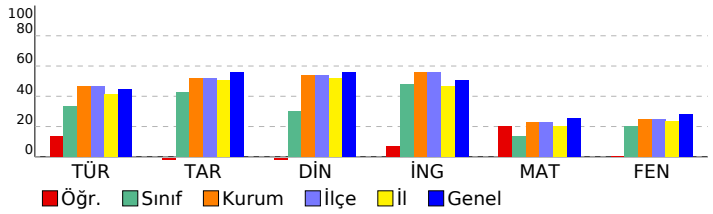
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT ELMAS	1369	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,820	307,010	18	259	259	2723	12447
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCCccCCcccCcccccccCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	ccccccCccC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	cCccccccCcc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	ccccCCCccc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cCccCccCCcCcCCccCccc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cCccccCccccccCcCccCc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

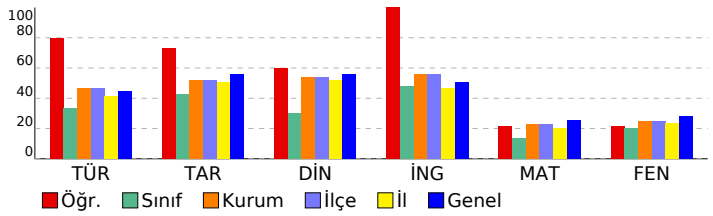
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRAK ÖYKÜ GÜRBÜZ	345	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,831	307,010	6	109	109	956	5200
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 6,71	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	58	30	48,00	53	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCCBCCcDABCDcBBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAbDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCdABcDCcB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbcbadBdCBCAbadc bBD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bdDAc CcbAdcaCcCdBCc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

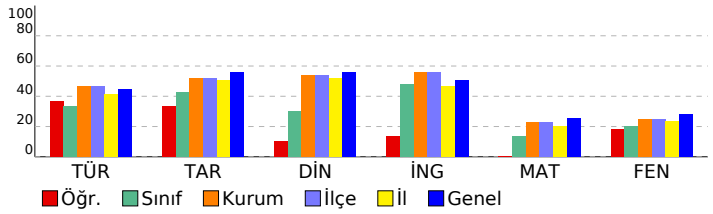
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA NUR EŞİTER	639	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,704	307,010	15	231	231	2333	10900
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▲ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	4	3,67	18	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	34	16,67	19	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		A cDcBaCdaCcCdcDA CD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCaabbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DbdBcCa dd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCc ad ab
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bdCbcab C
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		A dBCa c B aD
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

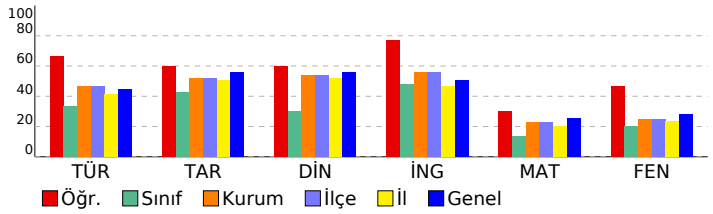
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURÇİN APTİKADİR	647	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,294	307,010	4	93	93	820	4623
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 6,71	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 2,69	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	56	23	48,33	54	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCcDcBCDABdDdBaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDcAADCDBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdADbBa
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDCCCA D
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdaDbdBbCa CCAB
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	baD B CDAbBADCcC B c
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

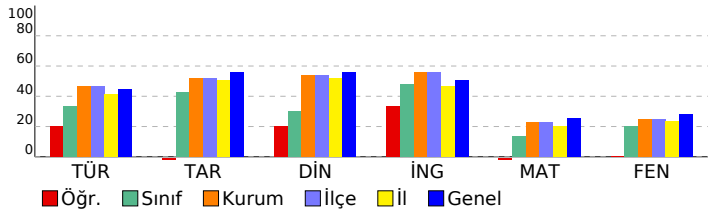
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİYAP MUHAMMED	1370	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,935	307,010	19	285	285	2997	13444
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baacdaCddCaBdCaDABdD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cdcaCbadac
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DbBddaBcBd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCabAcBDca
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bdCddaDbaDdacbdBbbba
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		caddCaddDAdBCadcabcd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

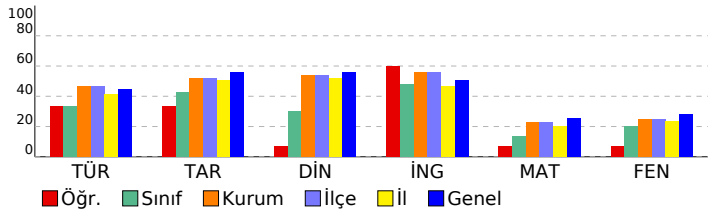
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ERGÜNEN	1504	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,555	307,010	14	227	227	2302	10775
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	37	53	19,33	21	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbCBCaaDdcaaAddcABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDcAcDCDcd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dCBddcDbcc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDcDCCCcAb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cCbcCacbbBaAdCcabdBa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDbdaCccAabbdACbabc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

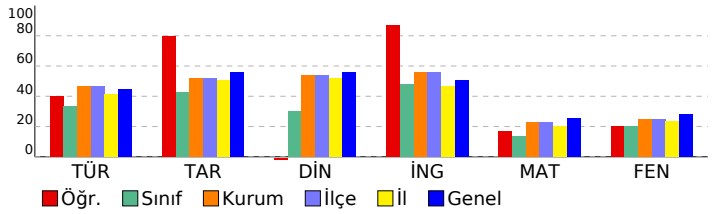
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELÇİN DENİZ KARAKUŞ	1509	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,251	307,010	10	181	181	1745	8451
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	8	3,33	17	▲ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	43	39	30,00	33	▲ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bdcDdBCCAdbBCddDABbD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBC
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		Dacaddcdab
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCcADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		Acd aDC CaBd dC ba
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdbBabdCDABaaDcAabcd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

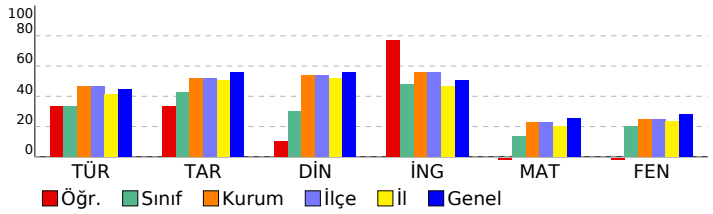
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA MİNA YÜKSEL	13400	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,926	307,010	20	286	286	2998	13446
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	31	57	12,00	13	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCCBCCBcABbabcaadBCd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	abAAbDbDaC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCddabD dc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDCCCA D
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	adbcbdaadcdcabdBdcab
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCDbdcdbAdabcabCddda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

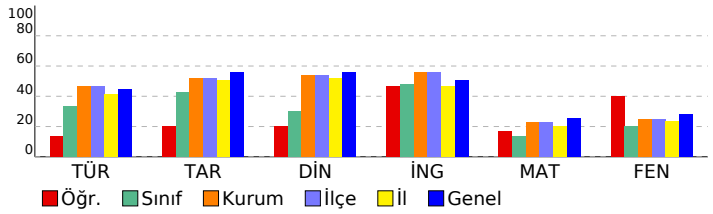
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİSU ÖCAL	966	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,368	307,010	11	205	205	2013	9578
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	11	3,33	17	▲ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	39	49	22,67	25	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caabAaaCbaCBCacDcdCb
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAcDCbdacb
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	aCaBBCdcad
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCbcaBDaD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	caC daDbaDa aCCaCcbC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	cbABaDACDAdBCabAdAcb
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

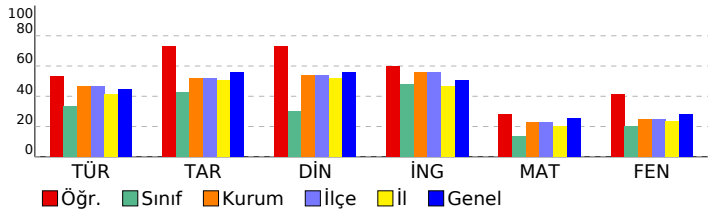
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜVEN GÜMÜŞ	634	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,527	307,010	7	114	114	1009	5409
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 6,71	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	10	5,67	28	▲ 2,69	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	56	32	45,33	50	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdDAdCCdCdBCCcDdcCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCcBCcD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBAcb
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCcdDdDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCcdaDabb ccbCBCdCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdABCaAdbAc CbAbdADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

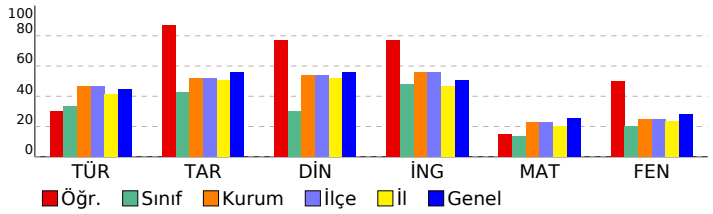
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE NUR AYAN	1440	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,756	307,010	9	142	142	1303	6593
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	49	18	43,00	48	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		d BDbaC C d CabA CD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBdDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		CBBBCBAdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCA DdDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		BCA D b a d
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AC BCaA DcBBCaAAaAba
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	0	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

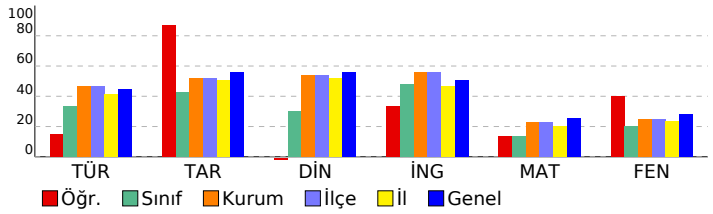
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN DOĞAN	711	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,102	307,010	12	207	207	2034	9666
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	38	47	22,33	25	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccBDAcbdACadbCc
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADaDBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	cadccbdcac
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	dbCAcDBcaD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABCABDDdccacdbaddbda
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AdcBdbACDAcBCDAcadbC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

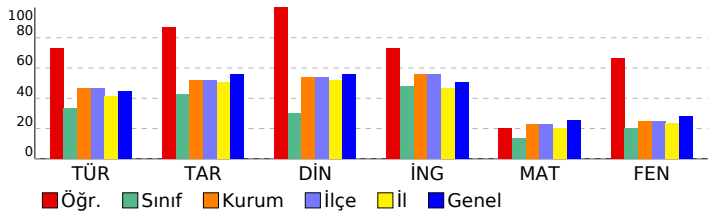
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAMİ* AŞKIN	967	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,275	307,010	2	72	72	568	3475
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 6,71	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	66	24	58,00	64	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCbCCBCCcDdaCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAADCcBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAdDBDaD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	dBCdabDCbaCBdadcCbbC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACbBdDAdDAcBCDAcBADC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

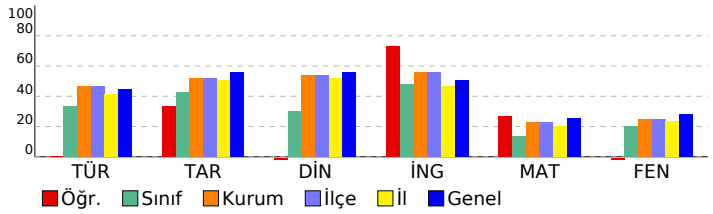
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAVİLİ HAFSA	766	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,964	307,010	16	256	256	2707	12382
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 2,69	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	31	59	11,33	13	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbbdCbdbddbaAcdabBCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cDAAbDbDca
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	abBdaccada
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDCdCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbbDCaabdaCbbCABCAdc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdbccabadcadDacaAdbc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

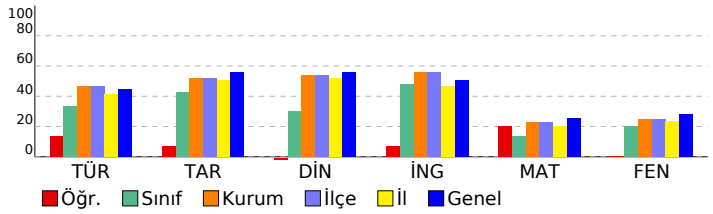
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT DAKAK	624	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,925	307,010	17	258	258	2720	12437
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBabdCbAabBbaccAada
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AbbabbBCcb
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	bbcdBacdcb
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	dCCbdDcbcc
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	cBCbcDDCccCBBdddbcbb
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	cddBbDddbcBcdbddaADa
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

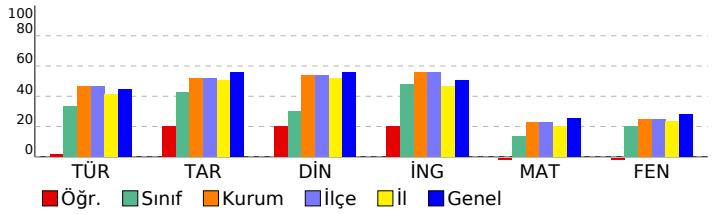
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA EMİR ÖZDEMİR	76	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,469	307,010	24	318	318	3352	14682
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	23	66	1,00	1	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCacaacDbdabAdab BCb
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		aDbAcDacdC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BaBcBcDacd
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		cDcDdCbcbD
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		cbcDCacbacdbbdccdbcb
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		dCbdcBbDcbcdbacdAcba
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

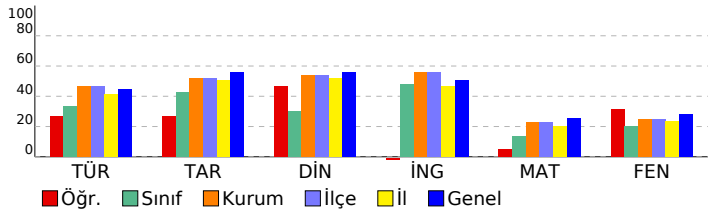
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NARİN CAYMAZ	1561	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,596	307,010	13	218	218	2187	10311
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	34	44	19,33	21	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdacdBCCAb cC BDA a
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cA DCc Cca
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBcBCBdab
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	bCadbcdaBc
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ccadB Dba aaCdBabCd
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	bCA DbaDcBaCD bdADb
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	1	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

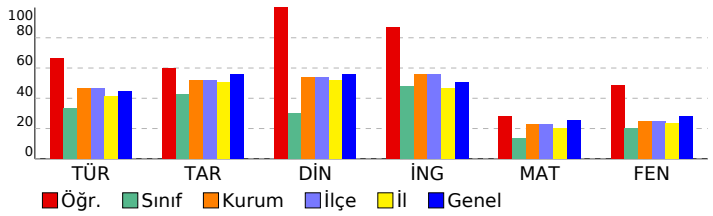
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA NEHİR ÖZDEMİR	802	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,058	307,010	3	79	79	713	4167
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 6,71	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 2,69	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	61	23	53,33	59	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDAcCbbaCBCCBDcBCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cAdDaDBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAAcBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcCbBaDa bBd dC CC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACcBCDAC bcBCcAAddcC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

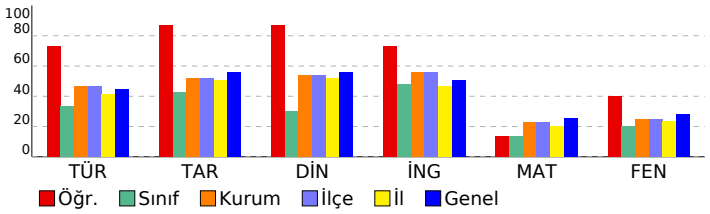
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA YÜKSEL	712	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,712	307,010	5	103	103	917	5026
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 6,71	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,29	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,00	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,09	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	60	30	50,00	56	▲ 25,59	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ACCBCbBDABCDAcBDcBdC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		cDDAADCDBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		cCBABADCBB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BDdDCCCAbD
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		aCbbacBaCcCcaCABdbdb
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AbDbBBdaAAddDCACbBda
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

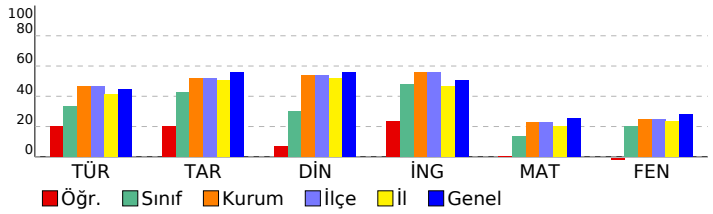
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN AKBABA	1317	6G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,946	307,010	22	307	307	3167	14014
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		25	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,71	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,29	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,69	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 4,09	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	25	64	3,67	4	▼ 25,59	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCBbdBbAaCcdBBcbadC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDcAdDbbaC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCdcBcaadc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cbcDaCdAA
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	adbDdBdCbddbbdAcbAdc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dacdccaDcbcdbadbbcda
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

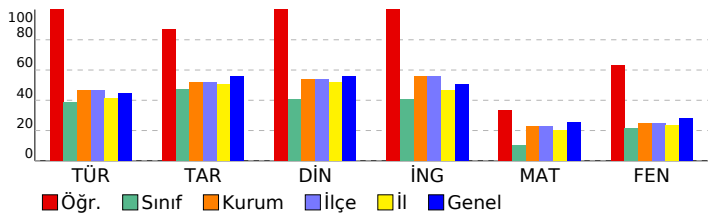
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPER YURTSEVEN	973	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,826	307,010	1	39	39	279	2005
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 1,99	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	73	15	68,00	76	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCcBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbDcCcddCcCAaCAcaAdD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACD cBCDA BADCAdAddD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

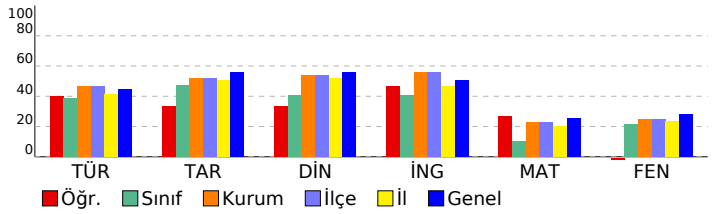
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARAS KOÇ	1375	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,973	307,010	16	204	204	2005	9538
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 1,99	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	40	50	23,33	26	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcCCdcbcaDAcBDcdCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDDAcDbDab
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCdAcdDCcc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDaCaAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdcDbdddCaaAbCABCbBa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dCDbcdbacdcAcdbddBba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

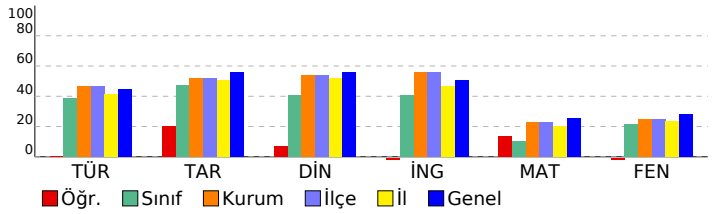
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ALİ OKUTAN	0	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,693	307,010	30	298	298	3077	13712
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	24	66	2,00	2	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBabdCbcabdbacbcBaD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bdccaDBCDa
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DbdaaCdbcA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		aCaddbcadb
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		cBCcdbaCaaCcadbBdAdC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cabdaabdacBdbcdbBAbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

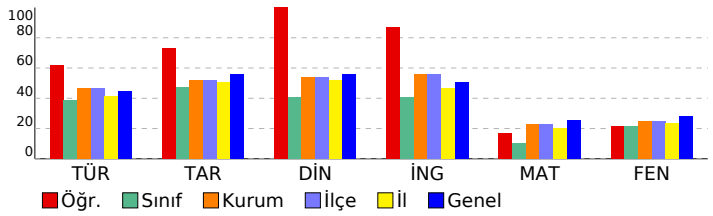
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA EMİR ÜNAL	312	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,201	307,010	6	126	126	1145	6036
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	54	24	46,00	51	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccBDdB CACCBCbBDcBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCcBdDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bcC B DdbDa C
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AbbddDACbAcBaa AdbaC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

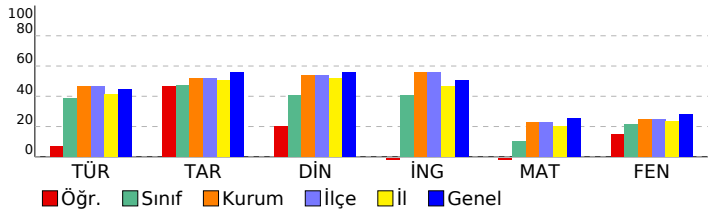
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN AKÇAY	1462	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,600	307,010	28	288	288	3007	13468
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	61	7,67	9	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cddcaCcDbaCbABabbcCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	abDAAbCcBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BbBAacaaBc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	abcDbaCdda
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bdaabBaCbadcdacBbcab
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dCcAddbDbABcaCbdA db
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

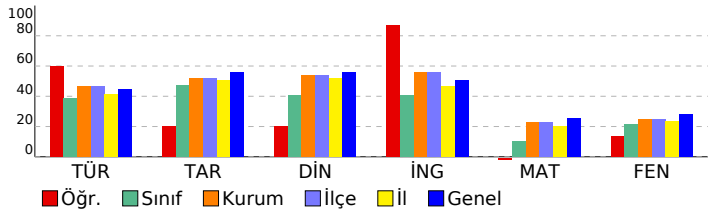
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BER ATKARAGÖL	719	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,592	307,010	17	214	214	2126	10088
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	41	49	24,67	27	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCbBDccCDABBDdBCd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbdccaDBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	caBAdAaCcd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bdcbdacdaBbbdaAcddBb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdcdaaCcAcdAbCcCAadb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

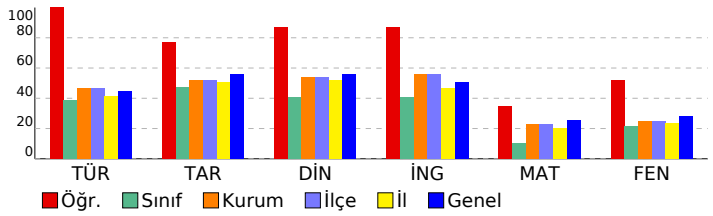
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT ŞAHİN	1571	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,828	307,010	3	50	50	369	2536
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 1,99	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	67	14	62,33	69	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCcBCD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DdBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAbDBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcaABDDb Ca cCAaC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	Ad ddDA D cBCDAbBADC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

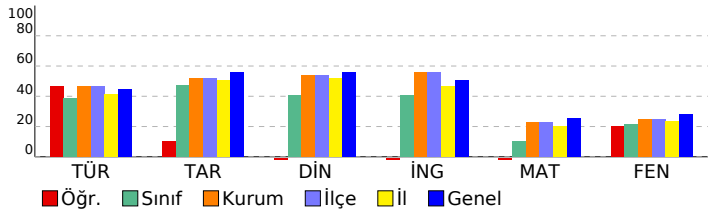
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKE ÖZTÜRK	1343	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,506	307,010	23	252	252	2641	12128
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,77	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	61	7,67	9	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBcbBCbAbCaCaBaABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAdDdbBaa
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	caBaabcdab
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	abdbcaBaca
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	bdacBabdccda*dbBCdaa
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AabBCDbdbAcdCbAAdcba
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

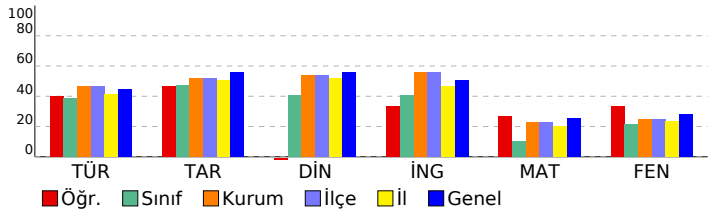
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK TUNA	1055	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,291	307,010	10	165	165	1610	7891
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 1,99	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	43	47	27,33	30	▲ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdaDbBCCAabBCCdaABbc
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAdDaDBbbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bbcdBbaAdd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dCdAAcdDBb
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ccCABDDbacCadCdBaAbd
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdABdDAbcdcBaDAbBccC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

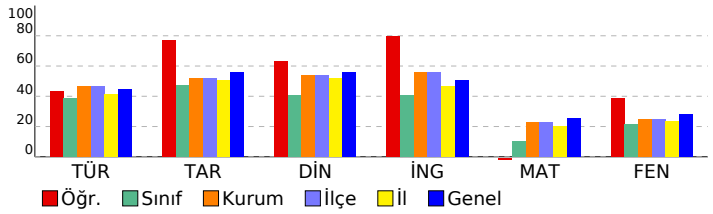
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECR	1506	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,733	307,010	12	173	173	1648	8072
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	47	30	37,00	41	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBCbdbd CDAdBDcBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DbAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dBABbDCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BD DCCC AD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cdc a ddadCcbb BdbB
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDAcBCD ba DC CbBdc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

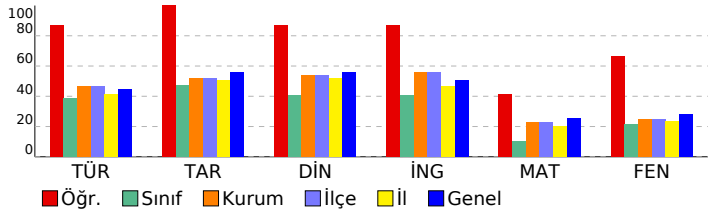
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN GÜNDOĞDU	600	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,164	307,010	2	41	41	288	2066
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 1,99	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	70	11	66,33	74	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDABBccBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D c C B cC CABC B
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACcbcBCDAbBADCACABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

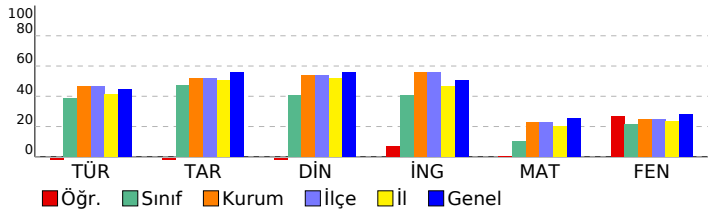
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE KONAL	1581	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,277	307,010	29	290	290	3014	13497
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,27	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	25	65	3,33	4	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBadcCadadcCadbbadb
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAcadaBbca
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DaBcabdcab
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CabdcaBacD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		*cdbBbDdbbadBbCaabCd
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACbBabAdDAcaaDbAcbDa
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

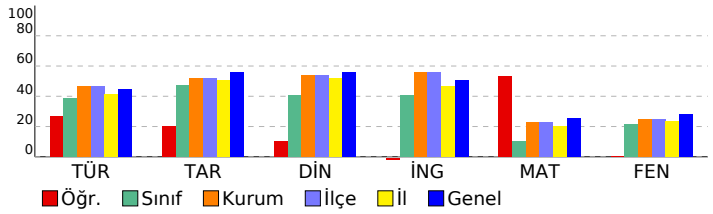
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ERVA *NCİLER	1510	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,422	307,010	14	198	198	1931	9224
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 1,99	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	35	54	17,00	19	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCdbCcDAcCDAdccAcba
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bcbAbDacBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BadcdAbCa
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	acBcbdbcbb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbDCcBCCddcCCABCbcD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cdDcccbbcAccbCAbcBbc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazıdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

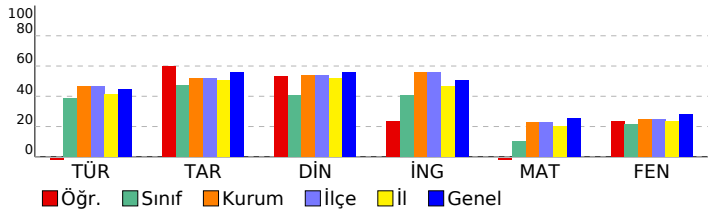
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR POLATCAN	1309	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,353	307,010	24	260	260	2728	12468
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	32	49	15,67	17	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcacccCbbdadCdaDcdbD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCcBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCBBBC cA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCdcbc DdD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bcbb bDdabbBa ad c C
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AaABdcdbDbBcCbA d bC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

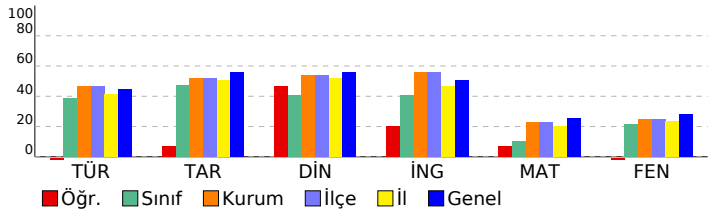
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES AVCIOĞLU	363	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,329	307,010	32	301	301	3100	13789
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCCcCbdacaabbacbbdaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	babAcabDBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BacABADCac
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	caBDCabbAa
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bdbcbBBaCBCbadcdbAdb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCbdcabadccAbbAabBaa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

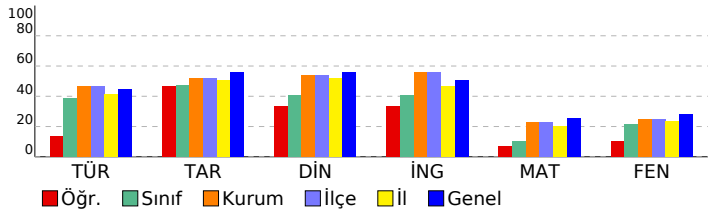
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA KALFA	717	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,097	307,010	21	241	241	2474	11451
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	32	44	17,33	19	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCcbbdaccCDAddDcddb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDcAbDCDaa
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	cdBABbcCaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cbaDCCdAAc
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	bC ba a bcdA BC c
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A abBB adcad CA c b
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

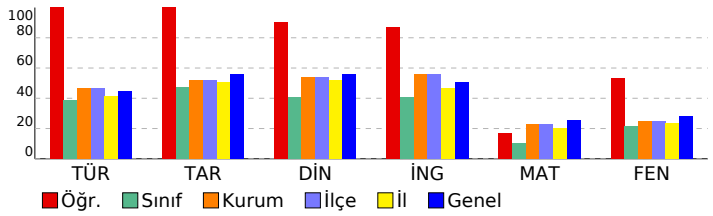
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE ÖMRÜM ÖZC N	1013	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,626	307,010	4	59	59	474	3042
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	2	3,33	17	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	65	10	61,67	69	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABCCACCBCCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBA A
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAcDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		C DD B ab
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AbABdDcdcAcBCDAcBADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

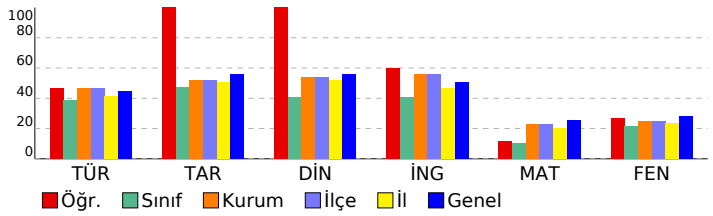
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇ FİDEN	742	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,852	307,010	9	144	144	1344	6813
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,77	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,27	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	54	33	43,00	48	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcdDcBCCbCCdCacDcBCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCDBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAcDcDcD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	cBCddaD cDbcdCbda C
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACbBdaAbbbcBCadABbaC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

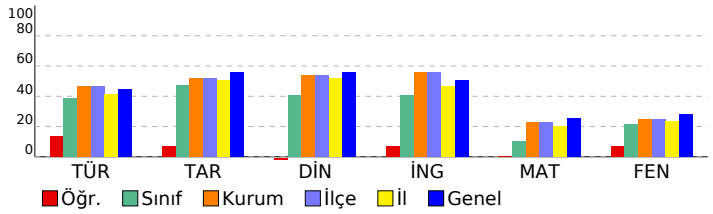
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR UST	442	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,175	307,010	27	284	284	2989	13424
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	25	65	3,33	4	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDbaaCbdbBdbdbcBab
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAAcacBdbc
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		abdcabdbcA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		bCdcAbdcBa
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AddcacbCacaacadBbACb
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cdAdbcACbdBcaDcbadbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

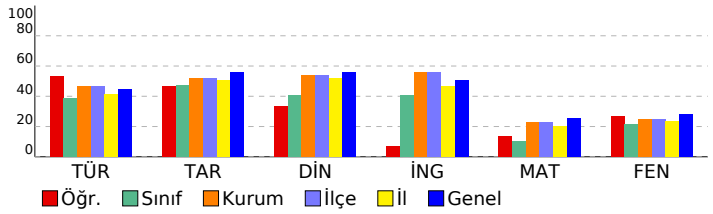
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR SEVİNÇ	803	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,225	307,010	13	178	178	1693	8249
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,27	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	43	47	27,33	30	▲ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdBDcBCbAdCBCCabAdCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAbDCcBaDc
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCdBBadcdA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	aCbdbacDBa
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AaCcdaDbcDdBBadadAdb
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	dCABbabbcdcBaDAbBcDC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

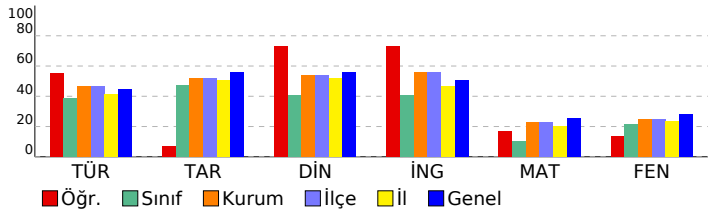
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF TARIM	178	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,744	307,010	11	166	166	1614	7919
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	11	3,33	17	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	41	32,33	36	▲ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBCCBDABaDABdDccbd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bccAcDbadC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADdBc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDCCCAdD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D cDdBBCdadAdbAa cda
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDAcBdacABdcacbdaCa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

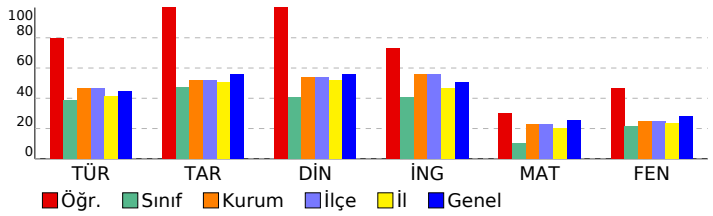
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMERAKİF BUĞDAYCİ	390	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,817	307,010	5	69	69	547	3373
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 1,99	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDABBbcBCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAca
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbcDdBBCdcC d A D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDAcBCDbdBADaACcdaD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

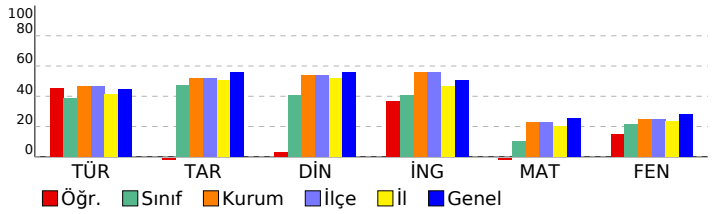
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAHAF BALALOU	1378	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,518	307,010	18	233	233	2374	11083
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 7,77	▼ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	29	42	15,00	17	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABacdBb ACb aC DABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bbdca BdaD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bcaB dc A
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CbCAA daaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		Aabcd cbD acb db C
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		A bB bcd caabcA BAD
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

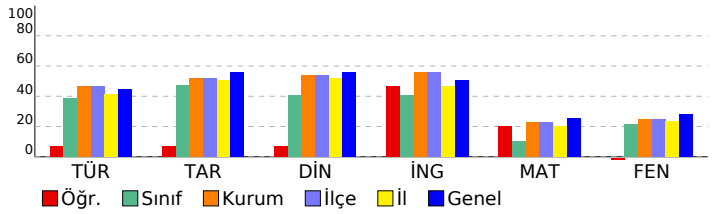
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RIDVAN MUHAMMED	1388	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,341	307,010	25	269	269	2820	12753
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcacccdaAadcCCabcBCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAbDbcBbba
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCBdaCabdc
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAdDcDac
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCbaDDCDDCaddacbdad
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACbddbbCccdaaacdabaa
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

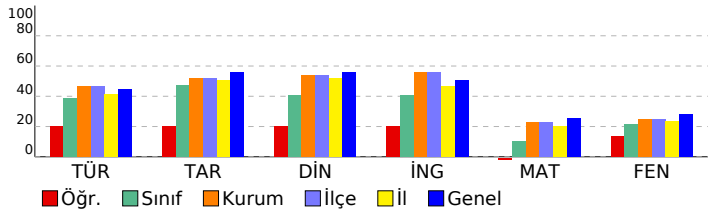
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİM ÖRÜN	1642	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,685	307,010	22	250	250	2636	12110
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	47	12,33	14	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBcbdCbAbCabacaABbD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAdDCbdaDc
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DaccabaABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		aCbAcaaDdD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		b d dbC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACAaCaddabdaCaAcadDa
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

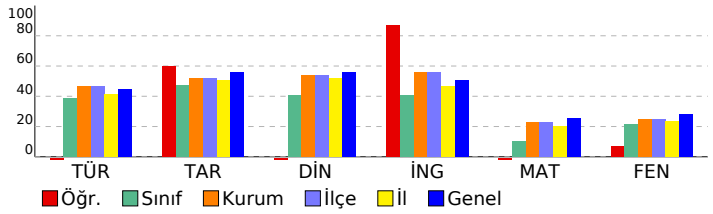
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜLEYMAN EMİ ÇEVİK	436	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,511	307,010	31	299	299	3094	13776
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	16	-2,33	-12	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	59	10,33	11	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCacdadbcaCDcBdabcad
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAcDCadC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	adBc*bbbad
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCbAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	aCDb cca*aabaacdbdBa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDcBadbcbdbcdAdAaCb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

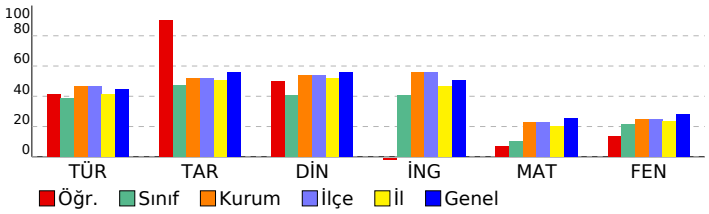
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYRA ULUOCAK	1670	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,446	307,010	15	201	201	1981	9433
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	41	45	26,00	29	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCaCa aAdCDABBacadC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DD AADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBbdcD BB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	aDcc aabcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cacDdBBadadAdbAaCcda
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bbcdcBaDAbBcDCdacBba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

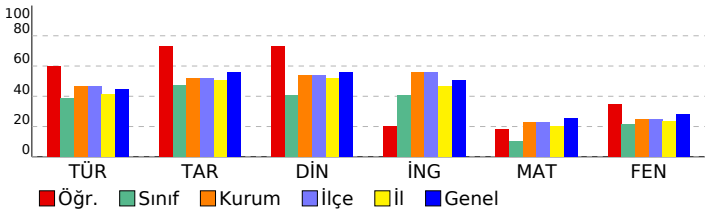
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP ALALI	590	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,859	307,010	8	136	136	1225	6300
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	47	23	39,33	44	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbCBCdBDABCDABBDccCd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cDAAADCDcC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADdBd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	D C
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dba CcB a C A
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A cbBBCDAAadDCcCbdaa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

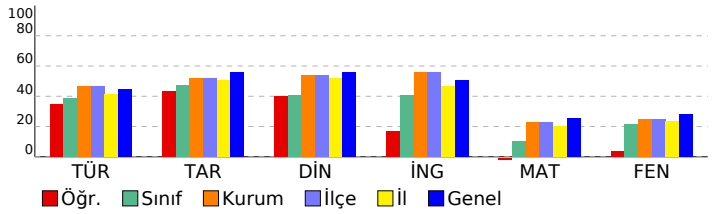
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EYMEN YAVRUCU	0	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,868	307,010	20	239	239	2448	11324
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	3	7,00	35	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	7	0,67	3	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	26	26	17,33	19	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCaaD DA C
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	D cAAD b C
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BC dBAca B
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	cD D
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Da a caa dA C c dac
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A bc db A db b B
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

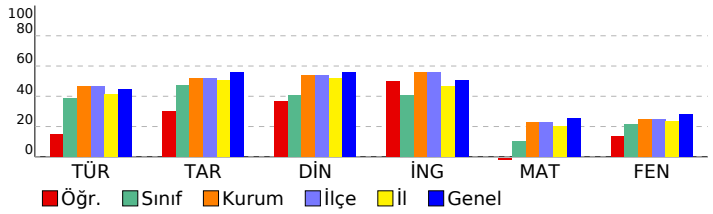
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRANUR GÜL	716	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,798	307,010	26	274	274	2882	12996
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	0	3,00	15	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	0	3,00	30	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▲ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,27	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	24	32	13,33	15	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C C C
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	D A C
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	B dADC
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BD CC D
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cCbcaddbbdabadccbcdD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCDAdBacbcBccaAdbBab
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	0	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

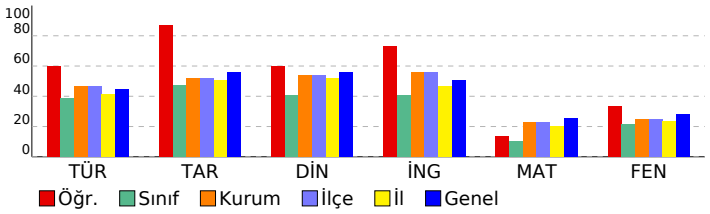
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TAŞCI	1312	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,916	307,010	7	129	129	1170	6158
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,77	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,27	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	55	35	43,33	48	▲ 26,92	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBBDABCCbCCBCdBaAaCb
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAADCDBbDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBaBdBAcA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAdDaDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AaCAcbbabDCdBdacaAdd
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	dbcBbcAaDAcBCDbABbbC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

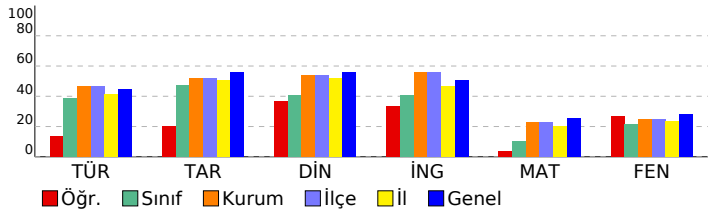
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TOPUZ	1080	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,089	307,010	19	235	235	2385	11110
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,77	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,70	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,09	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 1,99	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	5	5,33	27	▲ 4,27	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	37	17,67	20	▼ 26,92	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCabdcaAddDccaDABda
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DbAAdDbacb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCcA baCcB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDbCbAdb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	a a BC b a
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cb CadA DCA A dD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

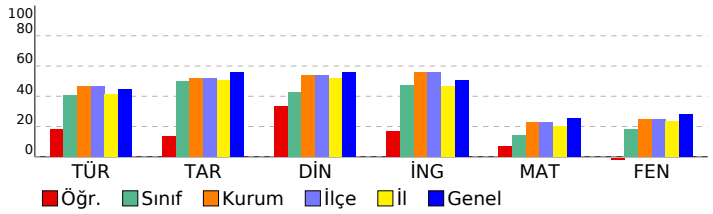
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
**U	94	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,357	307,010	27	273	273	2875	12957
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	1	11	-2,67	-13	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	21	37	8,67	10	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCCcaaBDAcac cBaAa
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		AcbDCcdd
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BbBAddaCcB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BD cbCbc
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		b B C c
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		bdcd ba b dbddD
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

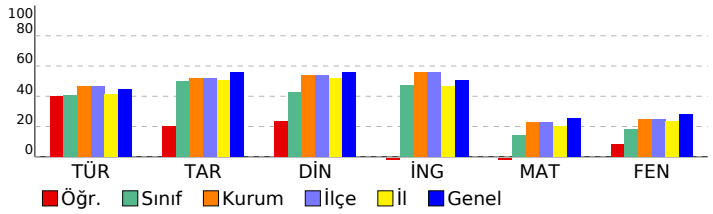
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT UMUT ÖZGÜL	1589	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,178	307,010	22	246	246	2570	11878
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	31	57	12,00	13	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCCcbdBcABCDAccbdBCC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		cDDAdcCbaa
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		cCd BADbcc
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		cbaDbCadba
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		DdDDdaabadbdbadabcBc
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AbccBBCbdAdda cadabD
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

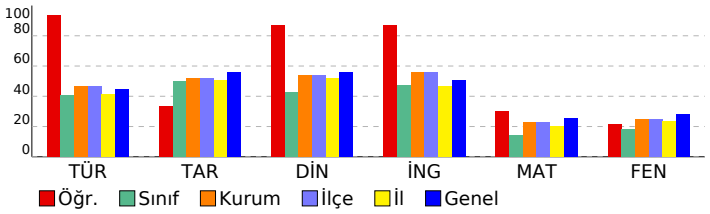
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERFİN HASANOĞLU	721	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,896	307,010	4	85	85	767	4402
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 2,82	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	59	28	49,67	55	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDABCCAaCBCCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAADCadabD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCdBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABbD c CcaCCcdddd
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACAabaAbbAa CabAdbDd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

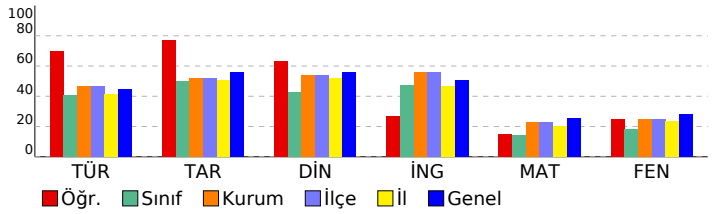
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK KUL	815	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,905	307,010	10	139	139	1289	6522
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	9	3,00	15	▲ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	48	28	38,67	43	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCcDA CDc BbABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DcAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBA AbdBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	B BcCCbb a
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D bd aCbdCbCC dbA c
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cdadCbbdB cCACABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

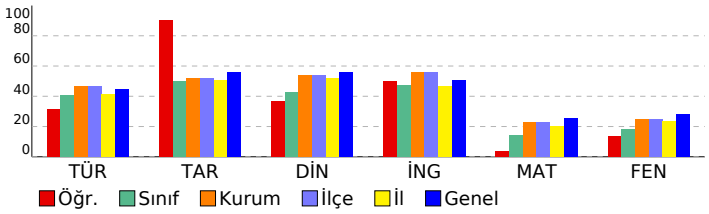
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KÖK	836	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,246	307,010	18	209	209	2062	9807
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	41	41	27,33	30	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCC aacDAB DA BbbdCd
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DAAADCDBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		Bd AccDCdB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		DcDCCCAcc
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		adcDdaaCCcCbddccC a
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		ACacBdCbbAdcbCAdcddc
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

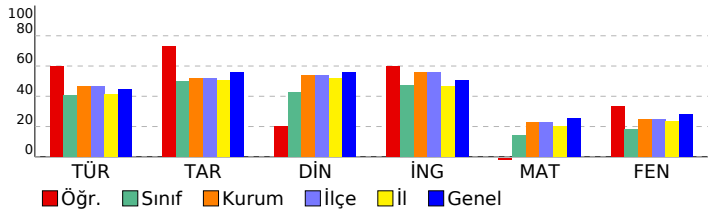
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDA ELİF MACİT	669	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,657	307,010	14	189	189	1792	8639
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	46	44	31,33	35	▲ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCBCaBDABCcAcBDbBaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAbDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBAacbCdd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	aDBDCdCAdD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCcbCccbacdcbacdbccc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cbDbBBCDcAabbaAbcBCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

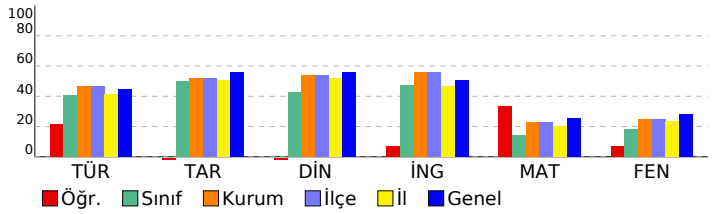
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE DORUK AÇIKER	991	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,086	307,010	20	232	232	2344	10937
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	5	4,33	22	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 2,82	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	53	10,33	11	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCd AcdDAaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aDbccadb*a
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BacdccDbda
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDcDbaabda
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCbDbdBdaBCACdAcadBa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bCDcadabdAcAbbACbdac
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	1	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

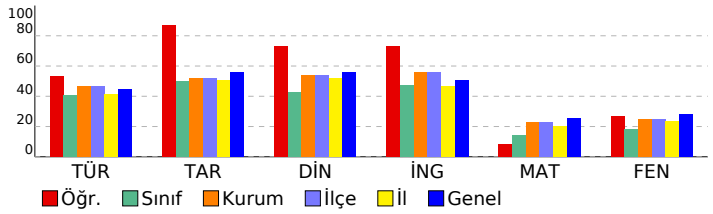
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF YAĞMUR ÇELİK	208	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,053	307,010	11	149	149	1371	6975
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,66	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	52	33	41,00	46	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDABaCAaCcCadcAcCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAADCDBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBcCBABb
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAbDdDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcdbaDDbbDaddCb
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACcBdbddDdcBCDAbddcC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

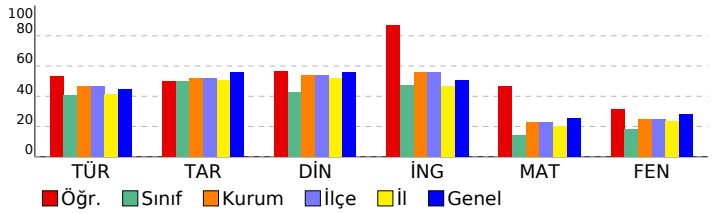
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR DEMİRÖZ	1381	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,387	307,010	5	101	101	898	4941
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	2	9,33	47	▲ 2,82	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	5	6,33	32	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	51	16	45,67	51	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdCBCCdb DABB AaCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bDAd DCDdC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCB ADb B
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DC C BC dCA CdBD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACDb C Ad CA bdCa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	0	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

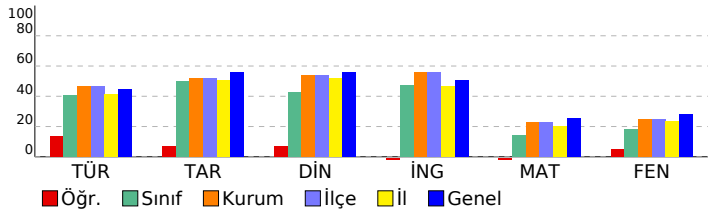
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRADİL DİRİK	1058	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,390	307,010	29	300	300	3098	13783
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	22	60	2,00	2	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCaBaCaDdBCadccbAcda
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	abDAcadbaC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	caBdabaCaB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	abdbdCacda
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DacabdabdaCdaCb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDcdabDAbc Dacaba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

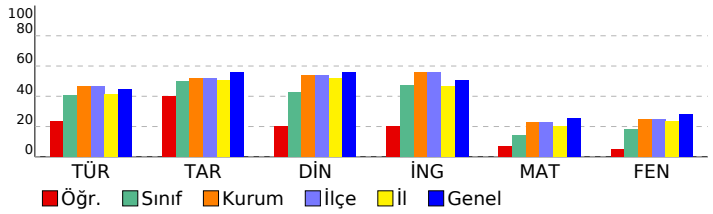
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ÇELENK	1463	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,797	307,010	21	242	242	2500	11531
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	45	15,00	17	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBd C dddbC DAdCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cA DCcdC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DacBdbBdaA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		aC A c dD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ccabdcDaacCBBdadbbCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cdb a AacA cCabAdcDd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

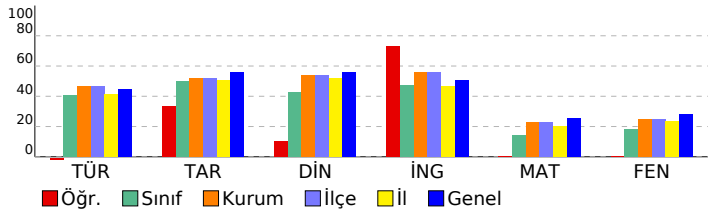
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERAY BAYRAMOĞLU	1349	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,161	307,010	30	302	302	3103	13793
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	29	60	9,00	10	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bacbAaddcbdabbdabBaD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAcDCaBbcD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	cb ddCBdBc
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CdCAbDBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABacdbcbacbBdbacCcbC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACdcbacdcAcdCabcdcbC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

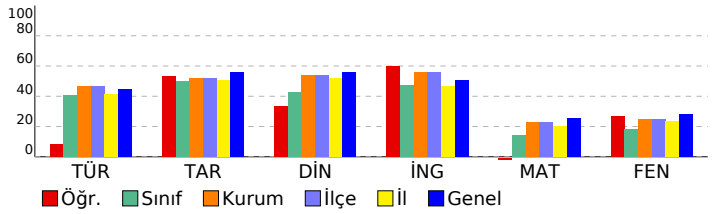
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ELVİN BERBER	51	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,074	307,010	23	247	247	2573	11884
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	10	1,67	8	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 4,98	▲ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,66	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	35	48	19,00	21	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdBa B Add dacadaC
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	A DCDBCbb
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	aCcdcCBABb
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCcbDdDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	dcdABcbbcbd*dbacCcba
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AdcadDAdDAcadDcABbbC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

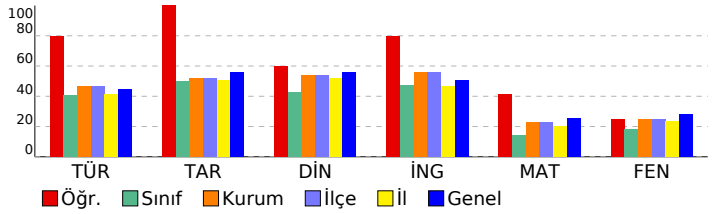
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GGÖKNUR AFŞARR	694	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,600	307,010	2	74	74	659	3871
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 2,82	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	60	20	53,33	59	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCBCbcDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAddbCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCC D
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Db dBa CcCACCAcC D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AaDddBCDccBdaCdd B
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

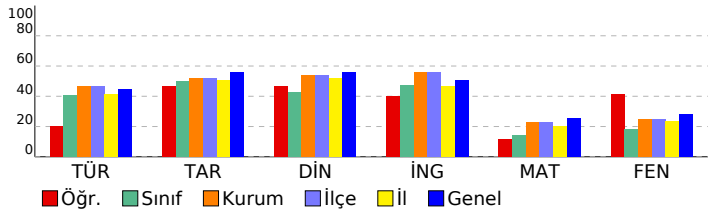
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİLCAN POLAT	83	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,950	307,010	16	194	194	1858	8915
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	39	33	28,00	31	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccacdBabcaCdCCBbAdCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAcDCDBbbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DaaBBdBAdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		dCC Aa aBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		DDdbD
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AaABbDbCbABcCaAcBd C
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

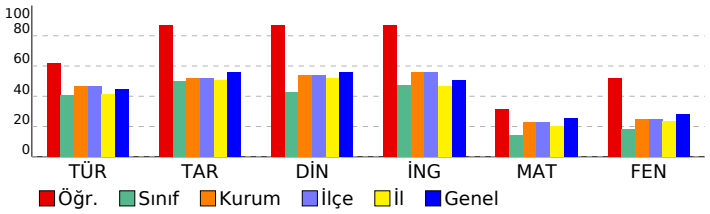
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN TÜRKMENOĞLU	1364	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,333	307,010	3	75	75	674	3940
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 2,82	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	62	21	55,00	61	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABB dBCCACCdbCcDAdCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCcBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBC*ABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCAdDDa CcBdddC dC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACbcd AdDABBCDAAc C
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

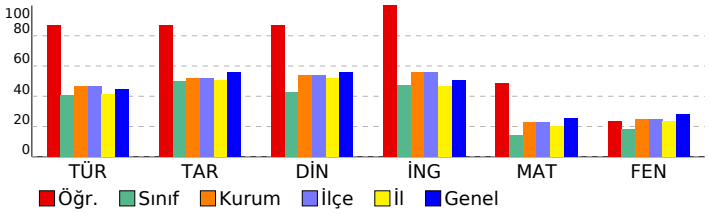
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK ÇERKEZOĞLU	640	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,291	307,010	1	62	62	493	3147
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 2,82	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	65	18	59,00	66	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBDdBCCbCCBCCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBaCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCAB c CBBCCcC bC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		dCcBdaAdbdcBCa AB aC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

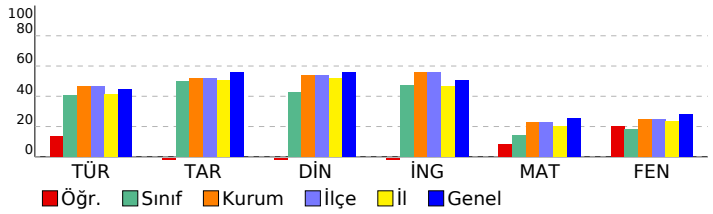
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVAMIRAY	0	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,895	307,010	26	268	268	2786	12660
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	13	1,67	8	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	25	64	3,67	4	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaBDbcCaAdbcdbcaAdCb
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bdAcbbadcD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		bbacdCacad
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		aaCbdbcadb
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		dBCcaDabDbCacadab Cd
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cadBCbAdacdBCDAcdAca
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

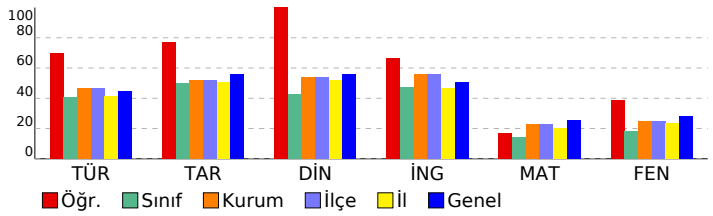
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRNA RAKİK	228	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,615	307,010	6	105	105	934	5108
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	2	3,33	17	▲ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	54	14	49,33	55	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBDAB CACC bCaDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AbADCDB DD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCA D DBb
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		C c D B dC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AacBdDA DdBBC bbB Da
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

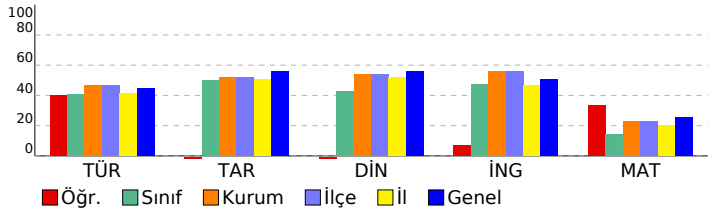
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSA ÇİÇEK	1624	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,572	307,010	19	219	219	2188	10312
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 2,82	▲ 4,60	▲ 5,15
Toplam:	90	27	43	12,67	14	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaCBCaBbcaCDdBcDAcaC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		acDAbcaccb
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		cadbdAbacc
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		cadbdaCAAc
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		DCbDCadaCBdcaCdBCAdb
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

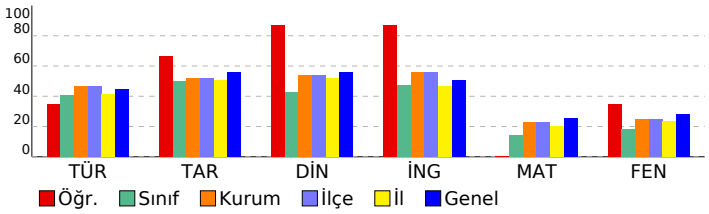
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSAB KAHYAOĞLU	723	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,465	307,010	12	170	170	1636	8013
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	3	7,00	35	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	46	24	38,00	42	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baCcbC DAaCDABBDcaaa
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DAAADCbB
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBABdDCBB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BDBDCCCAbD
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		ad aCBdadca b B
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AaDd BCDA dA B
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

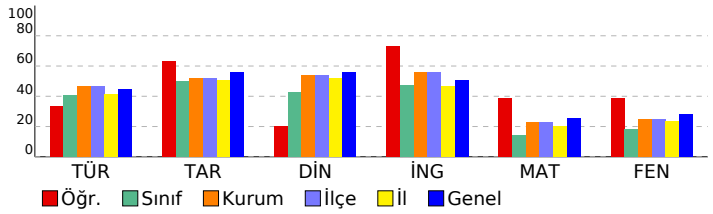
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
OĞUZ KOÇAK	768	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,697	307,010	9	137	137	1249	6387
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 2,82	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	47	28	37,67	42	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbCaCbBaABCDdcdDdcdC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DAAADCcBd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	CBccbD
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCdCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DC dB aCcC CA CA b
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDdBaCbAABbaCAaA
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

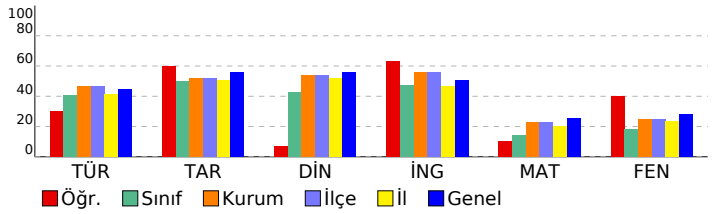
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖVGÜ ECE RESSAM	1002	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,109	307,010	13	187	187	1786	8599
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	40	33	29,00	32	▲ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABaD caaACC ddcabBCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAAaaDBbDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	cCBcdCcccc
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCc DdDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AB cccD
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACABaadCcccBCaAbBdDC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

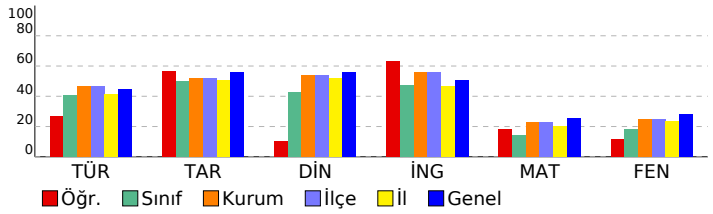
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZA AYKOL	16040	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,667	307,010	17	208	208	2040	9702
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	5	2,33	12	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	32	23	24,33	27	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CC bCdDd dDcadD BaC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DAAADC a
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	B Acb a
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BD DdCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	b CB dC bCc C
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	b cBC dAbA b
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

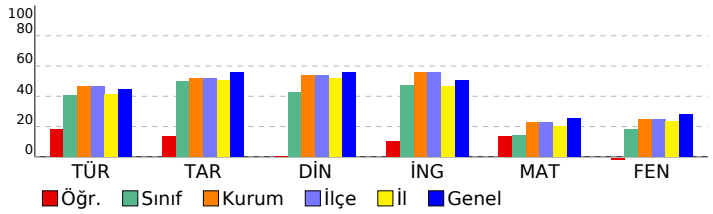
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİME NAZ	1313	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,477	307,010	28	293	293	3042	13597
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	22	56	3,33	4	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A d bBbCbadBbdacAB D
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DdcDCbaa
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	bbca dc BA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CC cdacbcD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	cBdAccbCabdBaCdB
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	caddbDcabcdadabccdab
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

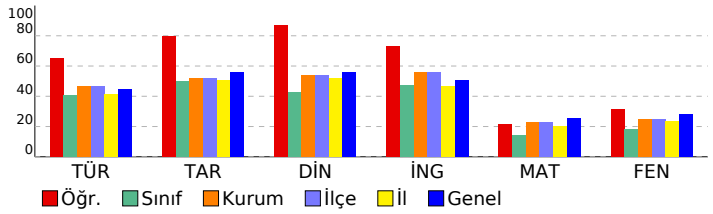
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERDAR ALTAN	1646	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,065	307,010	8	113	113	999	5375
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	0	13,00	65	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	5	6,33	32	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	52	13	47,67	53	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACC CCBDA CD B AB
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DD AADCDB
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADaBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCbCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D dBB cC dCdBd
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dbDAcBd AAa CA D
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

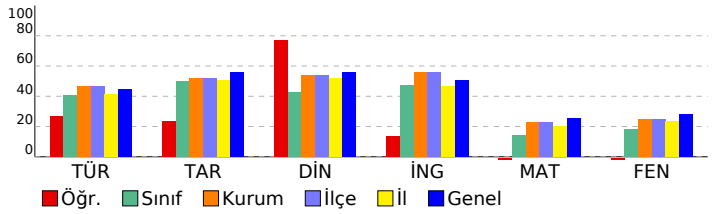
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVDE OFLUOĞLU	1350	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,051	307,010	25	267	267	2783	12650
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	5	5,33	27	▼ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	0	7	-2,33	-12	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	21	23	13,33	15	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBaC a dC c B a
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	A DCcc
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBABA CBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	d D C a
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	adbcad C
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	b da c abd
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

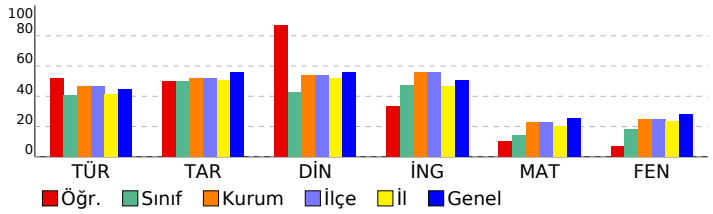
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAŞAR CAMGÖZ	348	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,305	307,010	15	190	190	1796	8658
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,98	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	41	31	30,67	34	▲ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCCBDA CDddaDc C
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	Db AcaCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABbDCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	dD DdCC
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dab CaBdCd A a c b a
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A acB dab a cCAbbaaD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

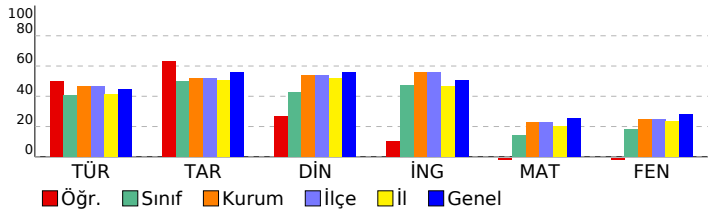
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİNYILDIZ	650	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,562	307,010	24	253	253	2661	12189
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 8,17	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,25	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,73	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 2,82	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	2	17	-3,67	-18	▼ 3,66	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	31	50	14,33	16	▼ 28,60	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		A BacaCCAaCBCCcD cCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCa CaD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCBdB c cA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		aCCcbcBcd
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ccbbdab ccCBabbcCb d
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		dbdadbdbbdcBCcbd bcd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

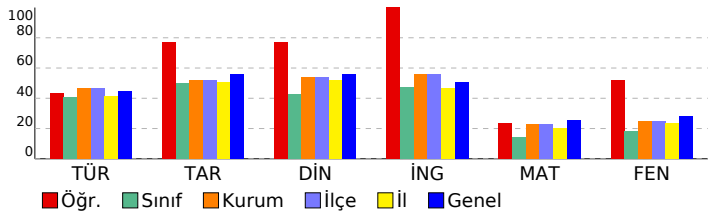
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF PEK *N	664	6I

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,425	307,010	7	111	111	978	5276
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		30	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 8,17	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,98	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,25	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,73	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	1	4,67	23	▲ 2,82	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 3,66	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	54	15	49,00	54	▲ 28,60	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCcCCcDAdCDA daA dC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAdDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCc BADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D D CB cC
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	Aa AcBbDAbBADCAbAB
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

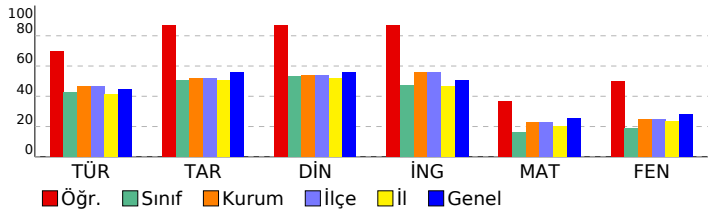
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET GÜNEY EFE	724	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,532	307,010	3	71	71	560	3434
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 3,22	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 3,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	63	17	57,33	64	▲ 30,61	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCaBDABCDA BcAa C
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAAdDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAaADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D DCBB cd daABCd D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDABBCDb BdbCACd aD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

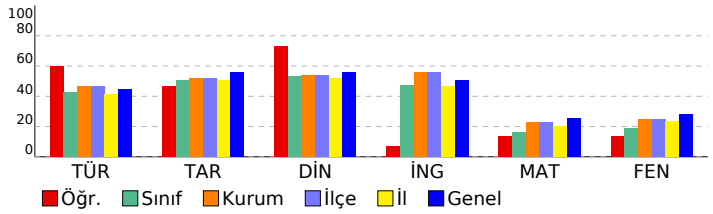
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET M	619	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,192	307,010	12	174	174	1655	8101
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	43	39	30,00	33	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABBcAcCCAbCBbaBDAdCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAdDCDBbDa
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBaCBABd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		d D
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		cBCcBbbdabaBdCbcCbdC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AaABbcbdbdaBCDddadaC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

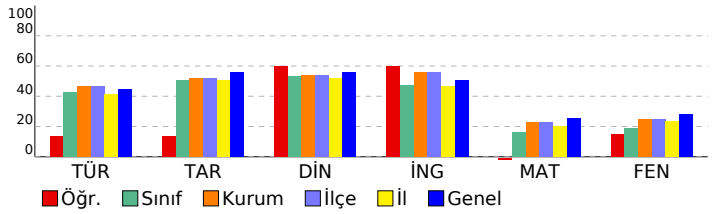
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ENES GÜREL	1464	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,284	307,010	17	244	244	2507	11558
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	29	31	18,67	21	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AccacdabACC B
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	D cbab aDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	bCcBBCBAaA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCbdaBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AcdcB cd d d
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AabB D c dd dBA
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

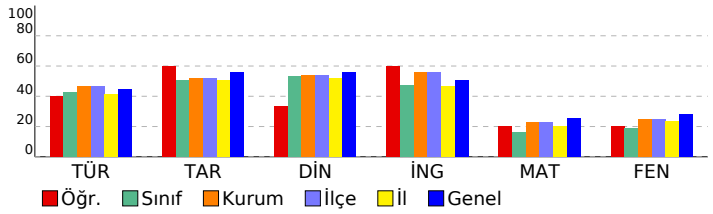
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY GÜZEL	1385	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,860	307,010	13	175	175	1666	8134
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	44	31,33	35	▲ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcdbABaCbCdcbCBbABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADaDcCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCBBBaddcA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCcbDBDaD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AcCcdDDCbaacBdbaCdaC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACcabDACbAdcbabAddbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

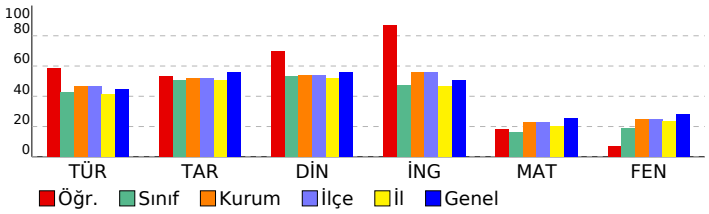
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT ŞENYUVA	773	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,643	307,010	10	155	155	1464	7333
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 5,03	▲ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	44	19	37,67	42	▲ 30,61	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBD B b CCBCCabABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAdDC Bb D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		CBBBCB A
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAAcBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABC D dcB d b
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		dCA dcA Dbc a d b
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

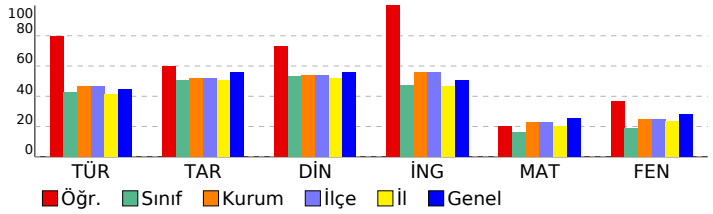
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA ECE TAŞGIN	146	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,211	307,010	4	95	95	834	4666
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	9	4,00	20	▲ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 3,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	59	25	50,67	56	▲ 30,61	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBDABCCACCBCCdDAdCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAdDaDBbDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	aCBaBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	dBCb DD abdBB dcC da
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	dCAddDAacbBcCbAA DC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

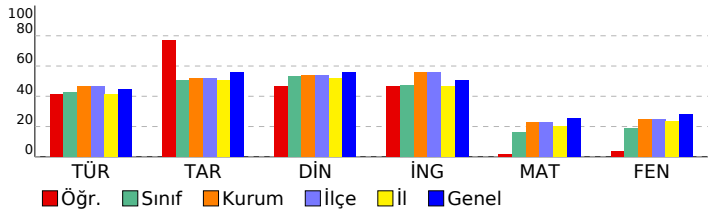
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSU DOĞA N	845	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,834	307,010	16	210	210	2103	9996
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	38	35	26,33	29	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCCBCacDc CcAcBDAddC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCcB
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dCBdcADCBd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BbcDaCCAdD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DCb dcc cC a cd
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dCD BB bdb d dbcad
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

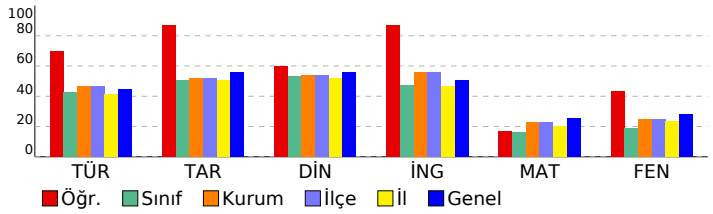
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NIDA KUŞDEMİR	725	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,459	307,010	6	102	102	908	4983
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	8	3,33	17	▲ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 3,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	57	23	49,33	55	▲ 30,61	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdCBCCBDAdCDA BD BCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAbDCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdAcaBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	Dac C cb BC C cBac b
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdcAcB DAbBADCAd ddD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

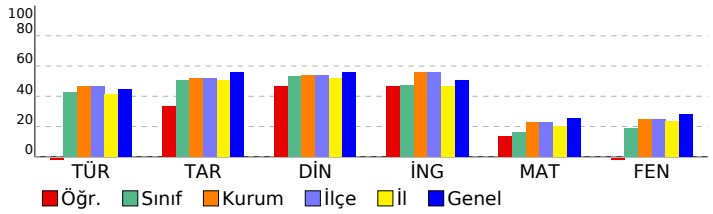
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES EFE KARAHAN	1059	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,703	307,010	22	287	287	3004	13463
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	30	60	10,00	11	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cadBCbaDbdbcbacbddCa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DaDAcbCDab
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BbBAacDCBc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBcaCbAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cbaDCacbbabAaCdBCbBb
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cacbacCcbAabbbcabdaa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

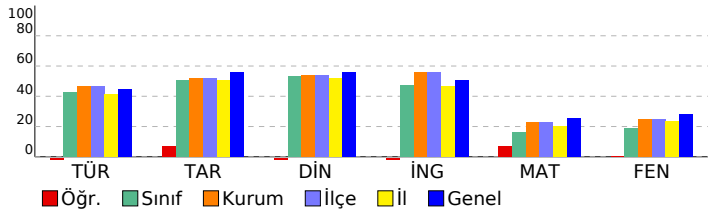
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM SEVİM	0	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,117	307,010	24	316	316	3304	14499
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	20	70	-3,33	-4	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AddadadbdaaDbdcabdCb
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	aabbdDCcBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	dCdcadDadc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	dDcaaddbda
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdDcdBdCCddbdadddccD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ddDddadaAcaADdAdbddc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

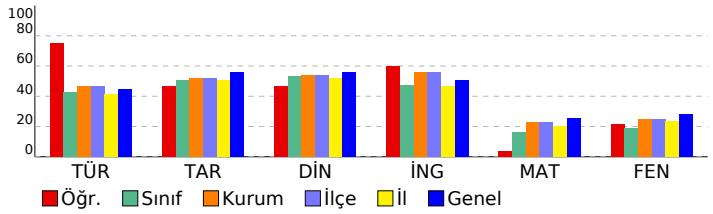
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA YAMAN	769	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,927	307,010	9	154	154	1458	7313
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	48	38	35,33	39	▲ 30,61	▲ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABaDABdCACC CCcDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAdDCcBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCcBBdBAcd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CaCbcDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ccac DDa adaBaacbdCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cCccCbAdDc aaDAcBcDb
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

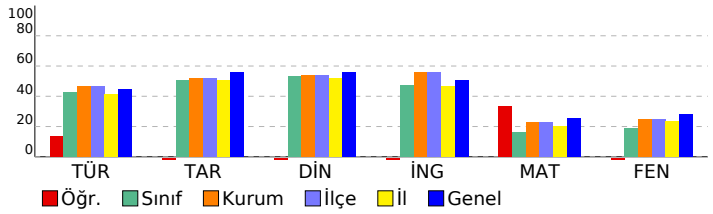
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA HAMİDİ	0	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,384	307,010	19	266	266	2779	12629
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 3,22	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbCdbCaDcdaadBBDccad
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		baAbdcbada
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		adBbcdbaac
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		caabbbacdc
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		cCDDCadCdBCcabdaCABa
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AbDdacbcbAcAabdaccab
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

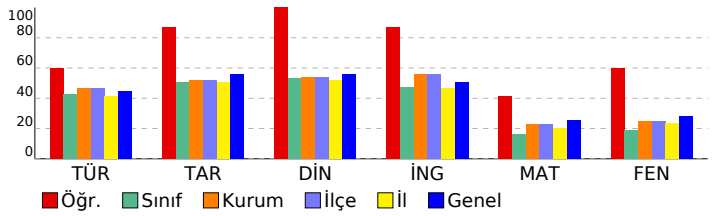
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİDE HALİLOVA	677	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,276	307,010	2	63	63	494	3149
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	8	8,33	42	▲ 3,22	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 3,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	67	22	59,67	66	▲ 30,61	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABaDAcCCACCBCacDddCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADaDBCDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAcDBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	Ac ABDDbccCBBaddCAbC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACAcdDACDccBCDAAddDC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

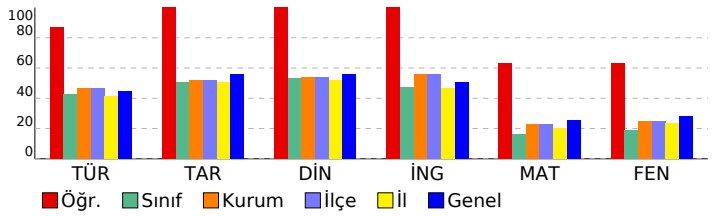
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKER EYMEN BAHAR	1798	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,273	307,010	1	21	21	147	1266
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 3,22	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 3,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	75	7	72,67	81	▲ 30,61	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCCcDABCDABBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DC CBB cC CCABCAB
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDdBBCDA BbDCACABd
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

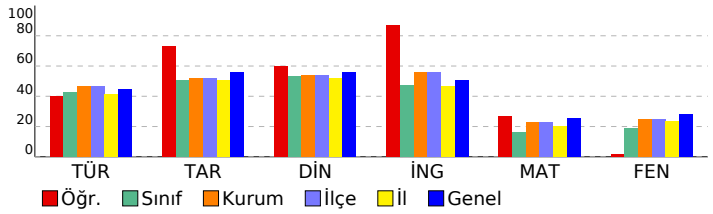
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL DİKBAŞ	1386	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,635	307,010	11	164	164	1596	7863
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 3,22	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	31	35,67	40	▲ 30,61	▲ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBDcdCCcaCBCCcdcCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADaDBCbD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		baBBaCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AB D a CBBa cCcd
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		cb caDA Dbcda adbC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

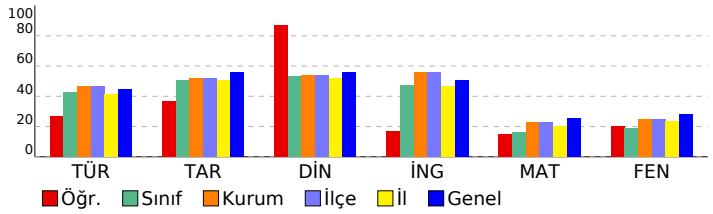
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEVSER KIZĞINYÜREK	1046	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,728	307,010	15	199	199	1958	9341
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	40	41	26,33	29	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbCcbbBbdcCDAcBcbaCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAbDaDab
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCdB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDa
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DacDCacCbc dbCABddaa
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACbABcacAddAaCcadBac
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	2	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

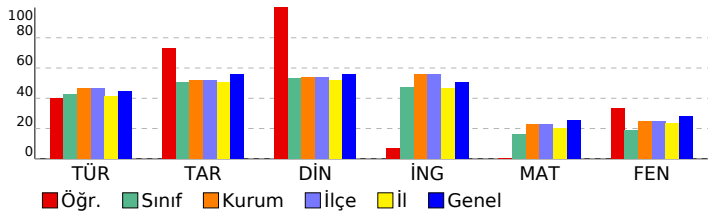
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSH AP KIZGINYÜREK	1631	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,344	307,010	14	180	180	1743	8442
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 3,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	47	43	32,67	36	▲ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBbAaCdAaCBCaabcdCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCaBbDD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	abbcdaBDBc
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	daCbcaDaccbaBdCabdaC
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACbBaDACDdcBCDbdabad
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

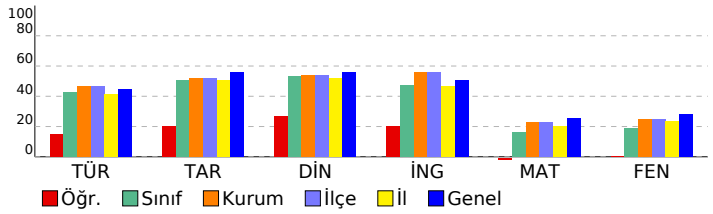
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZZGÖKÇE	671	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,072	307,010	20	278	278	2953	13308
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	59	8,33	9	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccBDcaC AadadaBDddCa
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAAbCDabab
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCB adBda
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CadAbDacdD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		dabAdaabccaBcdaBacCd
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AacadaAdcAadabcAcdDd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

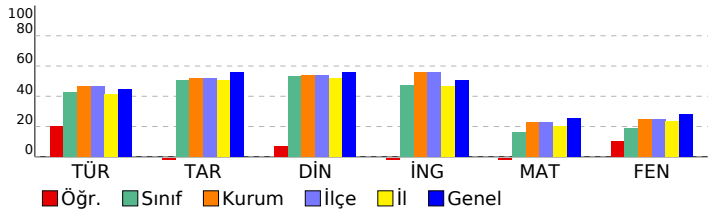
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA ASLAN	0	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,374	307,010	21	280	280	2963	13351
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	25	63	4,00	4	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBDAcbdACdabdacAcaD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AcbDacadab
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCBacadbcA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		aCbAcbacda
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		Acb*caDbaDbacbCdacbd
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdbcacACabdaCDcAcd
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

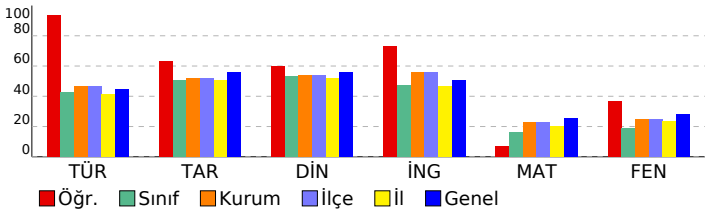
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELEN UZUN	1006	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,808	307,010	7	107	107	940	5150
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 3,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	54	21	47,00	52	▲ 30,61	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDAcBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DD AdDCcBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAcdDCcB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCaCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	b d BbCc d A
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDc adaAcB DCACAcCb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

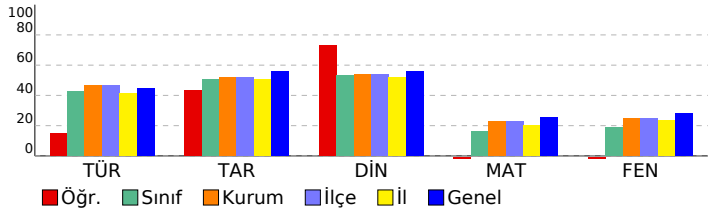
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH TALHA TERZİ	314	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,337	307,010	23	289	289	3012	13492
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	3	3,00	15	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	24	40	10,67	12	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdC bb D B
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	cA DCDBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdcDCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sayısal (MAT)	DdbadaddbaCddaAcbdac
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	dabAdcCadccAbdAacada
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	2	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

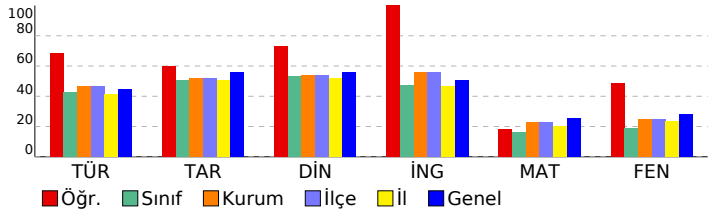
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA CİGA	1517	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,108	307,010	5	97	97	859	4787
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,51	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	10	3,67	18	▲ 3,22	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 3,81	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▲ 30,61	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AC BCCdDAdaDAcBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDDAdDaDBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAaAaCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DbabdBB dcC dadBCb D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AacbcBCbAABADCdCA dD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

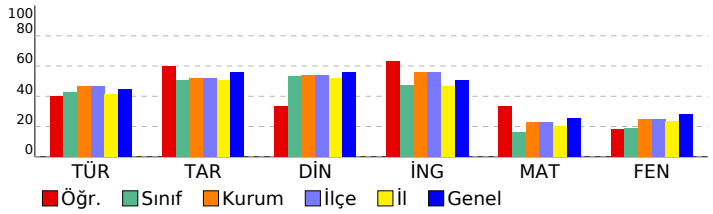
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ BATIN BAŞER	1007	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,261	307,010	8	153	153	1451	7292
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,70	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 3,22	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	47	39	34,00	38	▲ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		caaBbaBDABCDAdBadBCd
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DDAAbDCccC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBbcAbddB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BDBDCC bAa
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		baabCBBCdaCbCadcCABD
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		ACb BdCbAcacbCdab C
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

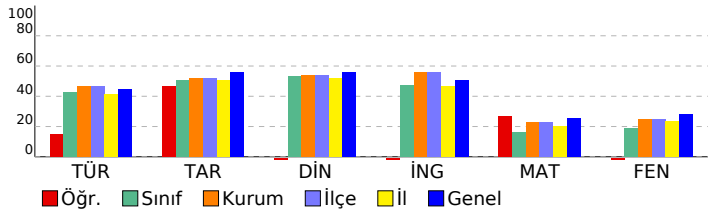
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN CESUR	1671	6K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,291	307,010	18	249	249	2608	12001
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		24	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 8,51	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,35	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,70	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 3,22	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 3,81	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	56	9,33	10	▼ 30,61	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABcDdcaCcdb dCcbABac
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAdDCcBabD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aCdaBadbcd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CbdcdbcDac
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AB BDDbDaCBc b dbab
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AbcadcbaaccdbacbBdD
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

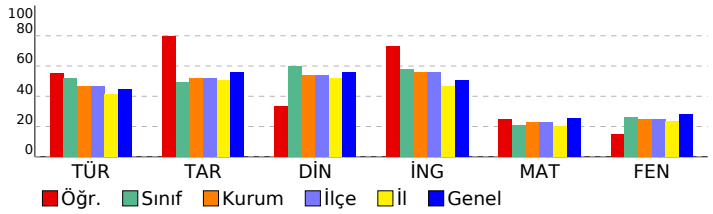
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ÖZCAN	945	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,306	307,010	17	146	146	1359	6902
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 4,23	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	25	37,67	42	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBaccBaCcCCBCCBDABC
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DA DCDBC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		aaBBaCBAad
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDca
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		Aa D cDCBBadcC d
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		Aad AdDbc DAb
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

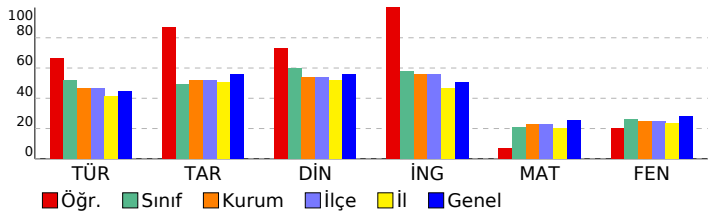
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AKAY EMİRHAN ÖCAL	113	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,941	307,010	16	138	138	1286	6516
	Puanı Hesaplanan:		323	323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	51	19	44,67	50	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCabCBaABCDbBBDcBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBABADCBc
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D cC d
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	Aa dBBdcbba CA ABdb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

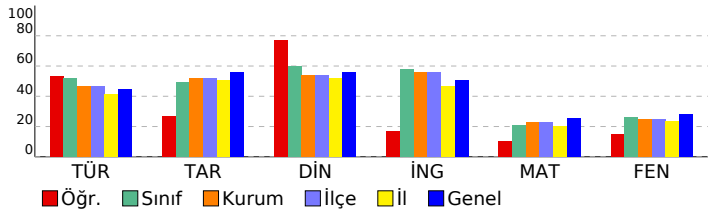
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASAF TOPRAK DENİZ	778	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,529	307,010	22	192	192	1807	8715
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	3	1	2,67	27	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	39	34	27,67	31	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCBCCaDABCaAcBDbBaa
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DCD b
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCB BADCdB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDa
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DdDbacBbaBdcbCA ad c
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AdDAc CbcdadbCcabBCc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	0	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

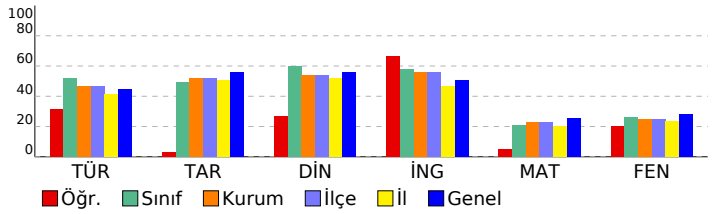
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLISU KARDEŞ	852	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,617	307,010	25	223	223	2211	10380
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	34	39	21,00	23	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCdaaBc aCDA BDd Cd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	bbcA D c b
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	a BbBc CdB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BD DCCCA c
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	a DbbBcCadC bbcdd dD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A aABcdDccBda C Baa
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

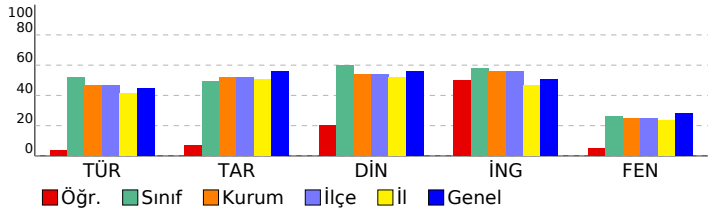
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERENSU YILMAZ	359	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,363	307,010	28	276	276	2915	13156
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	7	0,67	3	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	18	26	9,33	10	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baC bb b b* B C
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		ab Aa D b
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		a Bb A Bc
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BDcDCC Abc
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (FEN)		aABcdb ABd acb b
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	2	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

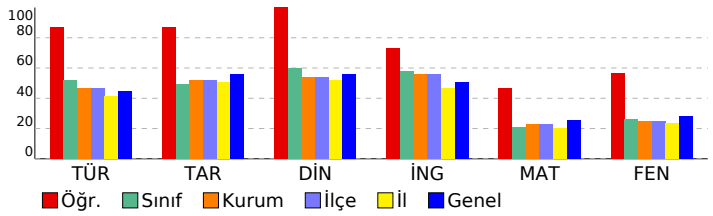
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK ÇINAR	1355	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,537	307,010	3	45	45	324	2268
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	69	15	64,00	71	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBCCBDABCDABBDcBCd
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDbAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDCCCAdD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D b dBB ddCbCCABCA D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	CDABBCD bBbDCACcBdc
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

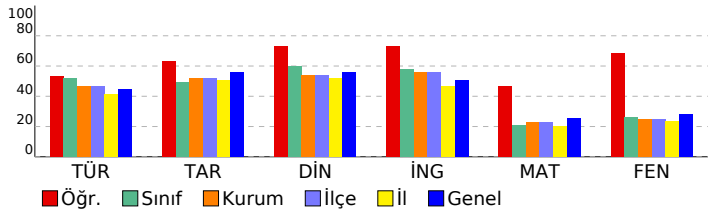
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NAZ YAZIC I	1514	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,650	307,010	7	68	68	540	3342
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	10	2	9,33	47	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	61	19	54,67	61	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCaCCcbAcCDbBdDcBCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DcAADCDBb
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBABADaBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D cCBBC dCAC BC
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbDAcBCbAAaAD ACABCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

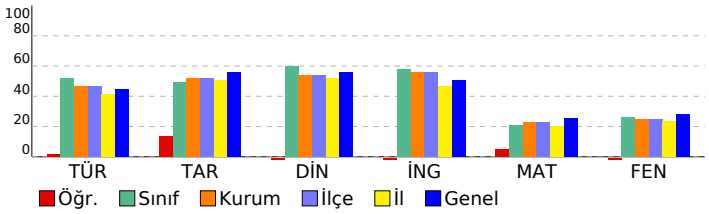
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR CAN YILDIZ	1516	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,135	307,010	30	306	306	3162	13998
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	11	0,33	2	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	14	41	0,33	0	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccBcd Cdd d bCdb aC
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		Ac adD daD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		caB dac
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		ab d a
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		baC a D
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ba B aAbcAda bAcccba
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

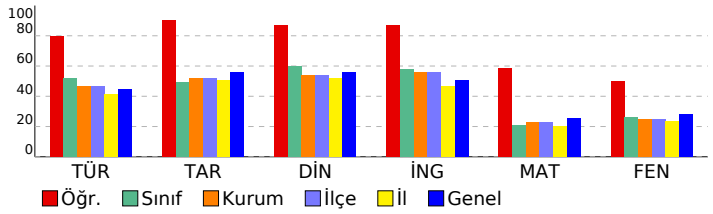
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR İZZET VAROL	1212	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,264	307,010	2	43	43	309	2187
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	69	15	64,00	71	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBbCBDAcCDABdDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	aCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAbD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D cDCBB dcCAdCABCA D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	A DAcBCDdbaADCAabB D
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

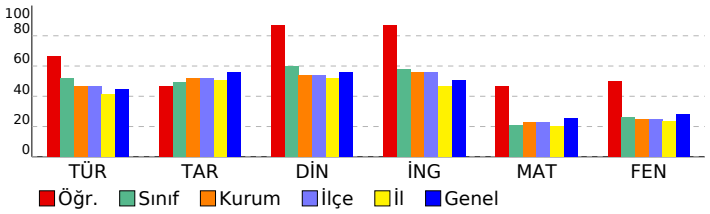
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR KUZEY BEYAZ	1356	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,811	307,010	8	70	70	557	3425
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	62	22	54,67	61	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AddDABCCbdCaCCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAbDacBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABb
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCA DD b dBB ddCbCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACcBdccCDABBCD bBbD
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

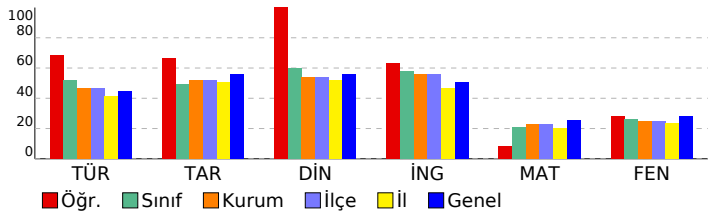
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ERKAN	1736	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,440	307,010	15	131	131	1185	6194
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 5,18	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	50	18	44,00	49	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccBDABCCACCcbCBDA CD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCc C D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		aCC ADBDdD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AB D d d bb
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AaABb Ab bc Ca BbDC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

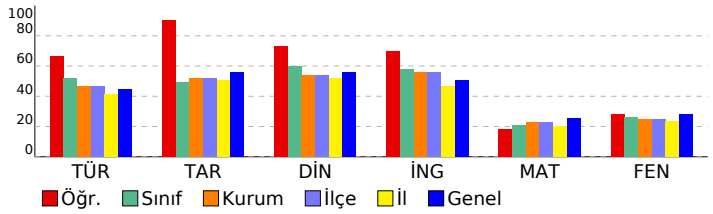
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİLİZ GEZİCİ	787	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,630	307,010	12	118	118	1066	5670
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 5,18	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	52	18	46,00	51	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACCBbCBDdcCDABdDAdCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DDAADCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBAdAcCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BD DCCCA
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DC Cc B
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	cbcABBCcbcc adACABdD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

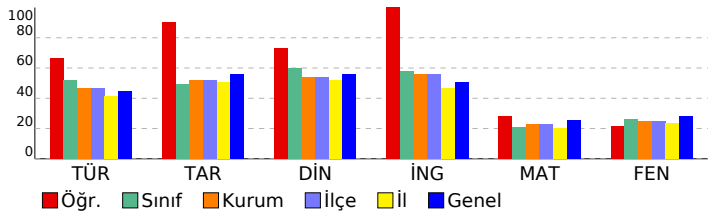
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM GÜL	1062	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,095	307,010	11	106	106	938	5136
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	58	25	49,67	55	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcaDcBCCACCBCdcDABCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	DAADCDBC D
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DbBBBCBABd
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	AB AB Da dca CdCAda
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	AdcBCaAaDAcBdDbda ab
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

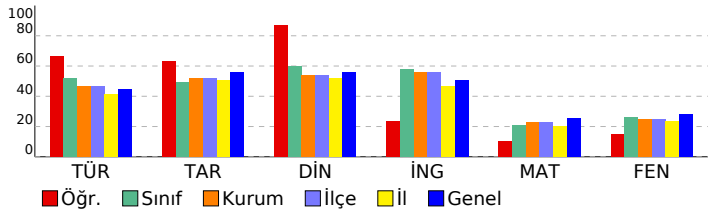
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ŞAKAR	1389	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,008	307,010	19	158	158	1481	7377
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	43	22	35,67	40	▼ 36,46	▲ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBBDcBCCAbCBCCBDdaCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		bAADCDBd D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBAdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCd Da
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		cBCb Ddc c dC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACAcd Ad cb bC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

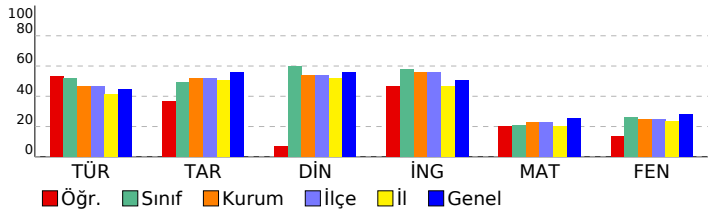
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETCAN GEDİK	1613	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,811	307,010	20	185	185	1753	8483
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	42	47	26,33	29	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdBcAaCCAdbdCCBcABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAbDCcaa D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		abBBaacbcA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCbbcDaDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bdCABbDdabdBaaCdCddC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		bCcBdaAdDAaBbccdabaC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

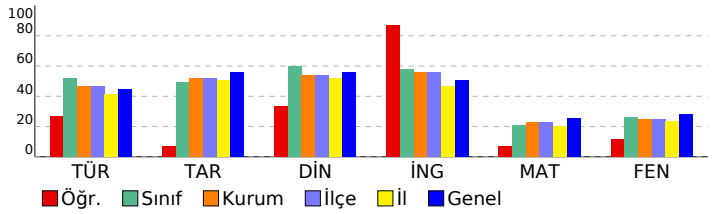
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMET EMİN BAŞKAVA	193	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,900	307,010	26	225	225	2274	10627
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	37	46	21,67	24	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdBDdBCbACbcaddadBaD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAcabDadcb
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DaBB dB
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		dcbABbDCcDCccbdcd*ab
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		caAcabddDABBCacda
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

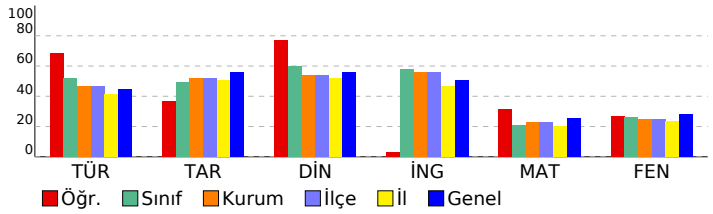
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EMİN EROĞLU	684	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,955	307,010	13	124	124	1133	5982
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	7	5	5,33	27	▲ 5,18	▲ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	43	18	37,00	41	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBDABCCbCC CCBaAaCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	cAADbcBb D
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCB dA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	Cd c
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	A CA DCa C C c
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	A cB A Dcc Cb B cC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

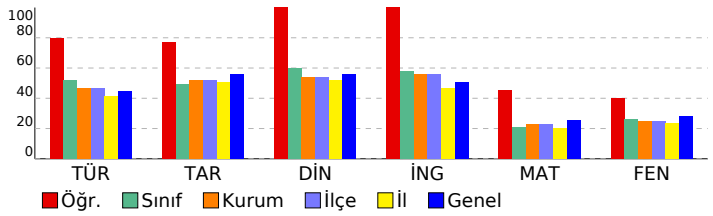
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED HASAN CAN	117	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,638	307,010	5	56	56	455	2966
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBDcBCCACCBCCBaABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAADCDBd D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		AaCABDcCDad B d CbCC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdABdDAbDbcBCDbAabDb
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	2	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	2	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

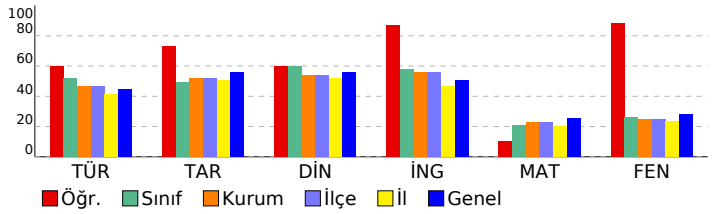
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA TAHA SEKİ	209	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,139	307,010	9	77	77	692	4047
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	58	13	53,67	60	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABcabcCCbCCBCCcDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DAdDaDBCDD
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		cdcBBCBABA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAcDBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		B C
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACABCDACDABBC bABADC
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

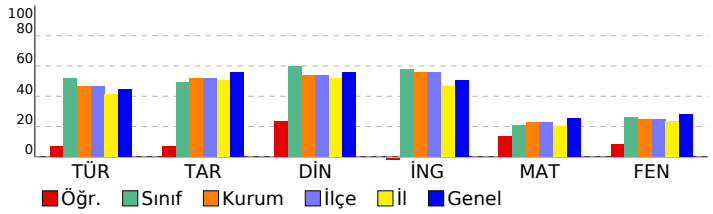
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
O M A *	0	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,478	307,010	27	265	265	2775	12622
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	27	61	6,67	7	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACbcbCaccBCbcdcbcabC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DbcbcbCaBa
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBca cbcB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	dcBcbabcba
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	abbcCBdCCcbbCCbcdcBc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	bbcdcBaabABcDbbCbBb
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

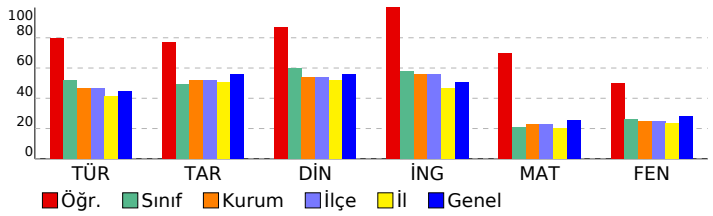
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KARTAL	1357	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,460	307,010	1	32	32	234	1755
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	71	14	66,33	74	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBDABCCbCCBCCBaABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAADCDBC D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBBBCBAdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAADBDBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCABDDbc CBBd BCACC
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		ACcBdDACbbcBCDAbB D
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

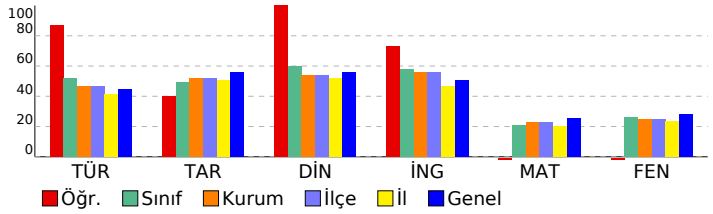
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜVEYDA Ş İDDE	2	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,727	307,010	21	186	186	1775	8557
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	4	0	4,00	40	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	2	15	-3,00	-15	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	35	34,33	38	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCBCCBDABCDAcBDABCC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	D A DC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABADCBB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDaDCCCAcD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	cbDcbdabCcCbCacdbcdc
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	AbacdBaad abbadcba
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

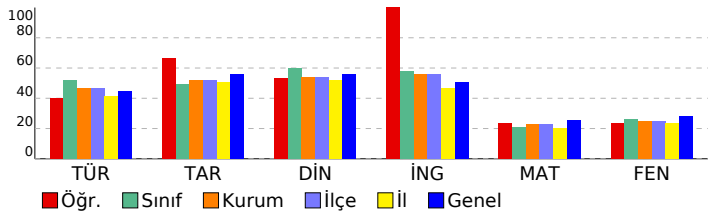
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENCER CANER OCAK	853	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,184	307,010	18	151	151	1390	7026
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	1	4,67	23	▲ 4,23	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	46	20	39,33	44	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdCcCCcDA CbA BD a C
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DcA DCDBC
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBAB DCa
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCCAAD
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	D C C CC c
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	Aab BdacdABdDCdCA db
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

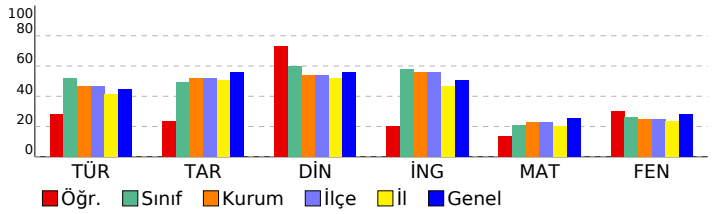
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDEN POLATCAN	737	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,777	307,010	23	197	197	1911	9131
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	41	45	26,00	29	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baCBCaBDAdCDAcabd da
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	DbAbDaDca
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BCBABAaCcB
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDdDaCbddb
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	DabbaBBadaCcbCcadcBD
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	Ad bBcCDcAcAD cadaCD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	2	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

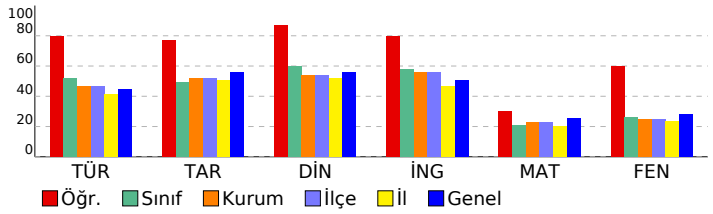
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUKE NA TEKECİ	1666	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,444	307,010	6	65	65	503	3188
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	7	3	6,00	30	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	63	14	58,33	65	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ACCcbCcDABCDABBDABCC
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)		DAAADaDBC
Cevap Anh.	A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)		BCBAdADCBB
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		BD DCCCA D
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		Db C CcCAaC B
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		ACbAcBCDAABdDCACddaD
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	2	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

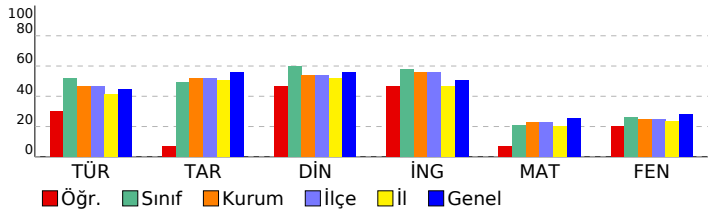
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA KÜÇÜK	1659	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,818	307,010	24	216	216	2184	10289
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	35	41	21,33	24	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCcCdBacBCDAddbb CC
Cevap Anh. A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (TAR)	abccADCbcd
Cevap Anh. A	DDHAADCDBC
Sözel (DİN)	BdBA*AaCBd
Cevap Anh. A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)	BDBDCCacca
Cevap Anh. A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)	c b dB db C D
Cevap Anh. A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)	ACbdBaCDbdBdabcbdBbD
Cevap Anh. A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

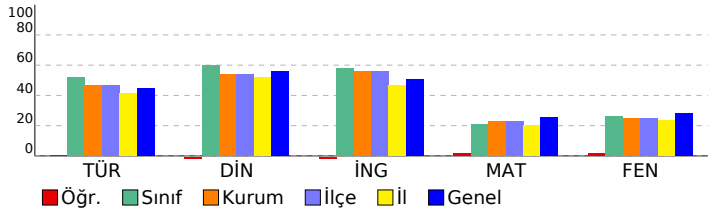
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOLGA HAKTAN BİLEN	126	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,270	307,010	31	308	308	3204	14146
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	16	49	-0,33	0	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCCBadcaddCbdcdbAcad
Cevap Anh.	A	ACCBCCBDABCDABBDABCC
Sözel (DİN)		abdABdca c
Cevap Anh.	A	BCBABADCBB
Sözel (İNG)		dcacCdaAdb
Cevap Anh.	A	BDBDCCCAAD
Sayısal (MAT)		bbDbCacb A ba
Cevap Anh.	A	DCDDCBBCCBCACCABCABD
Sayısal (FEN)		AdbcBaCDbcad c d b
Cevap Anh.	A	ACDABBCDAABADCACABCD



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çokluları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	1	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

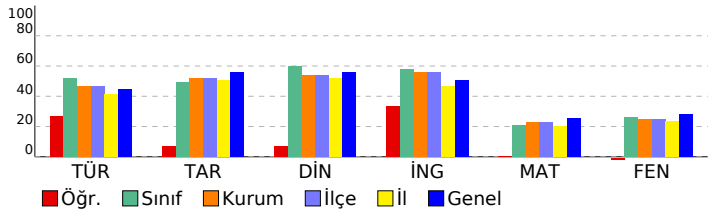
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
VURAL KAT AL	593	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,245	307,010	29	277	277	2921	13167
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccBDAdCCbdCBCbacAcda
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		cAbDCcadca
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCdadbabcA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CbddAaBDBb
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		bdbAcDDabaCaabacdAba
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		bdbBacdCadadacdcddDa
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

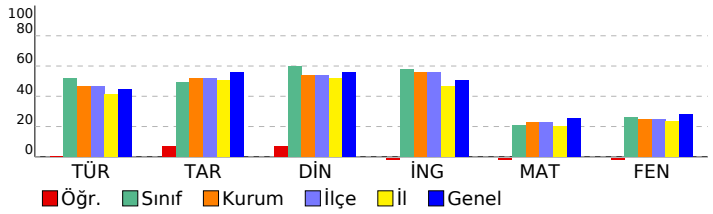
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA HALLO	1708	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,125	307,010	32	321	321	3385	14775
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 10,37	▼ 9,38	▼ 8,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 5,22	▼ 5,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,97	▼ 5,38	▼ 5,59
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 5,80	▼ 5,61	▼ 5,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,23	▼ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	19	69	-4,00	-4	▼ 36,46	▼ 35,22	▼ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBDcBCdcabadbcadcdD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		DbbDCadbbc
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		caBcdCdcdA
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		bcdDacac
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		cabcaDcbbbCddbacbAba
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		dbcddacacba*aDAAdAad
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	2	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	1	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	0	2	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

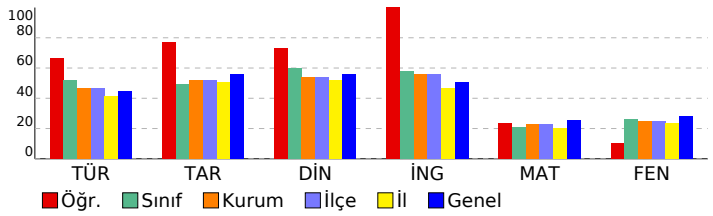
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZELDA ÇİÇEK	1676	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,196	307,010	14	127	127	1146	6037
	Puanı Hesaplanan:		323		323	3438	14951
	Katılımlar:		32		323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	5	1	4,67	23	▲ 4,23	▲ 4,60	▼ 5,15
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 5,18	▼ 5,02	▼ 5,68
Toplam:	90	51	18	45,00	50	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A BD BaCb CBCCBDA CD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	AAADCDdC D
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	aCBBaCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAADBDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	B DC CcB
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	A ABdDcbcABdacbcc ad
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	1	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

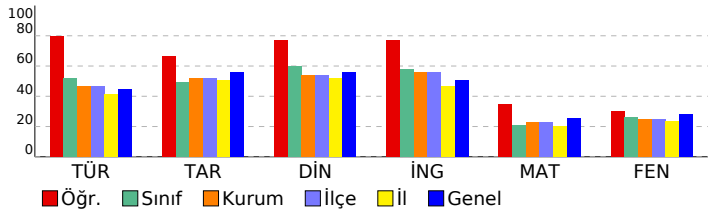
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DERE	685	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,204	307,010	10	81	81	725	4212
	Puanı Hesaplanan:			323	323	3438	14951
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	57	18	51,00	57	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBaDABCCACCBbCBDABCD
Cevap Anh.	B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)		AAADCcB D
Cevap Anh.	B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)		DCBB CBABd
Cevap Anh.	B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)		CCCAbD DBD
Cevap Anh.	B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)		ABCAaDDC d B dbbCa
Cevap Anh.	B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)		AdABC AbcbB Ca a D
Cevap Anh.	B	ACABCDACDABBCDAABADC



6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	1	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proi	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

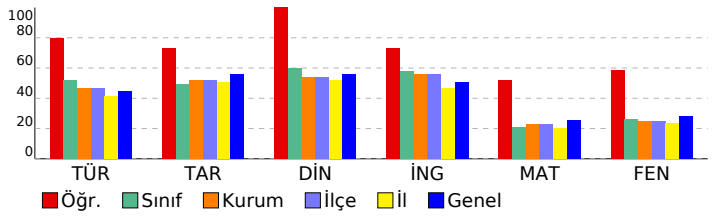
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP MERYEM GÖNÜL	689	6L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,166	307,010	4	46	46	332	2325
	Puanı Hesaplanan:		323	323	3438	14951	
	Katılımlar:		32	323	323	3472	15039

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,37	▲ 9,38	▲ 8,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 5,22	▲ 5,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,97	▲ 5,38	▲ 5,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,80	▲ 5,61	▲ 5,04
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 4,23	▲ 4,60	▲ 5,15
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 5,18	▲ 5,02	▲ 5,68
Toplam:	90	67	13	62,67	70	▲ 36,46	▲ 35,22	▲ 36,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDAdCCbCCBCCBDAcCD
Cevap Anh. B	ABBDABCCACCBCCBDABCD
Sözel (TAR)	bAADCDBCbD
Cevap Anh. B	HAADCDBCDD
Sözel (DİN)	DCBBBCBABA
Cevap Anh. B	DCBBBCBABA
Sözel (İNG)	CCCAbDcDBD
Cevap Anh. B	CCCAADBDBD
Sayısal (MAT)	ABCA DD aCBB cC C
Cevap Anh. B	ABCABDDCDDCBBCCBCACC
Sayısal (FEN)	ACcBCDbCD BCDb BAaC
Cevap Anh. B	ACABCDACDABBCDAABADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Hz. Yahya nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	2	1	0	50
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	2	1	0	50
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. Fosil yakıtları	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100